JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Modules de cours clé en main pour utiliser moodle

5 novembre, 15 h 20 à 16 h 15

Service national
FORMATION À DISTANCE

monurl.ca/jne21recitfad1

Votre gouvernement

CC BY NC SA

Québec

Équipe RÉCITFAD

Étienne Roy
Conseiller pédagogique
etienne.roy@csbe.qc.ca

Nathalie Angers
Enseignante, Spécialiste pédagonumérique
nathalie.angers@csbe.qc.ca

Yvon Quémener
Enseignant, Spécialiste pédagonumérique
yvon.quemener@polych.ca

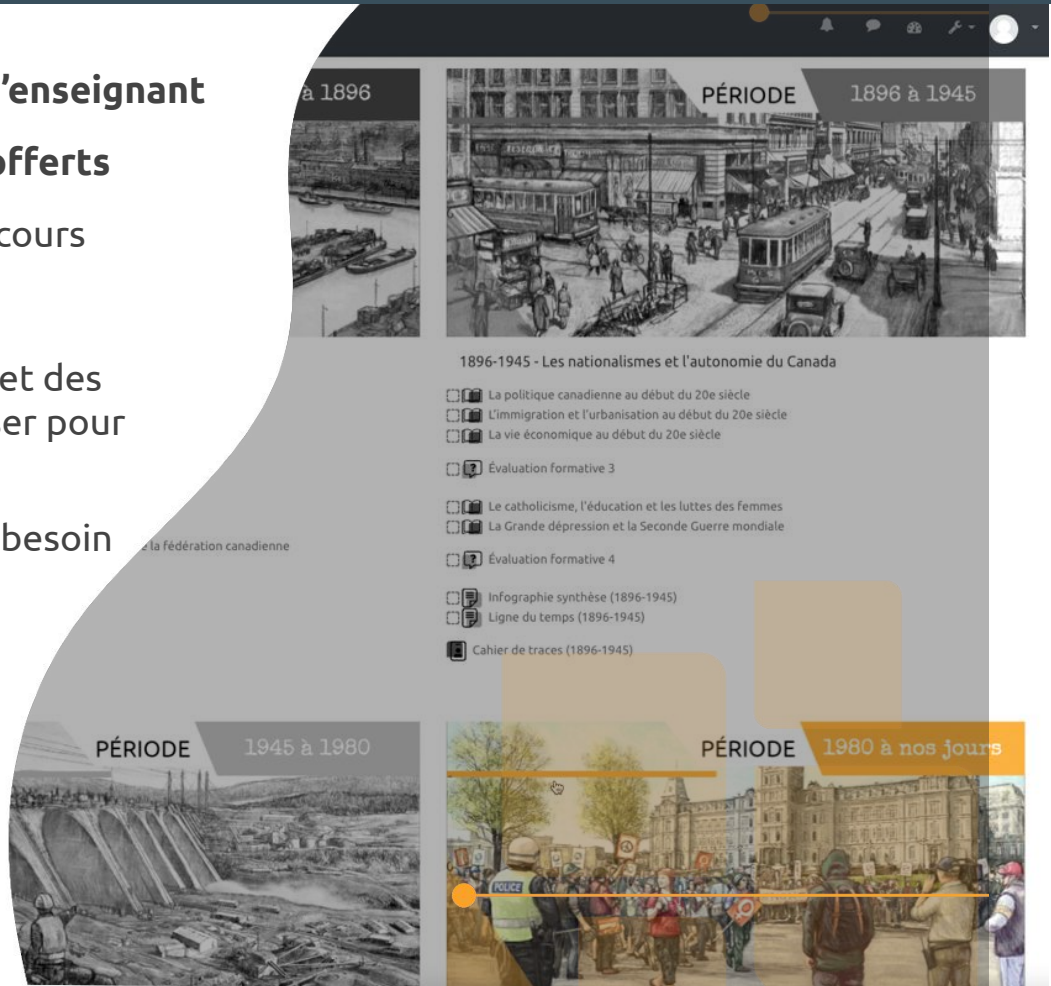
Gustavo Bazzo
Analyste, Ingénieur informatique
gustavo.bazzo@recitfad.ca

Dominic Gagné
Conseiller pédagonumérique
dominic.gagne@recitfad.ca

Marie-Claire Roy
Conseillère pédagogique
marie-claire.roy@recitfad.ca

Au **menu**

- Pour améliorer ma **qualité de vie d'enseignant**
- Présentation sommaire des **cours offerts**
- Obtenir **votre copie** de l'un de ces cours
- Se **connecter** à l'autoformation
- **Présentation** des tâches à réaliser et des éléments incontournables à maîtriser pour enseigner avec Moodle
- Accompagnement pour **la suite** au besoin



Service national
FORMATION À DISTANCE

Pour améliorer ma **qualité de vie d'enseignant**

Relativement à l'utilisation d'un Environnement Numérique d'Apprentissage (ENA)

Cours Moodle offerts par les RÉCIT nationaux

Disponibles dès maintenant sur ena.recitfad.com

- Anglais, 5e secondaire
- Arts plastiques, 4e secondaire
- Histoire, 4e secondaire
- Français, 5e secondaire

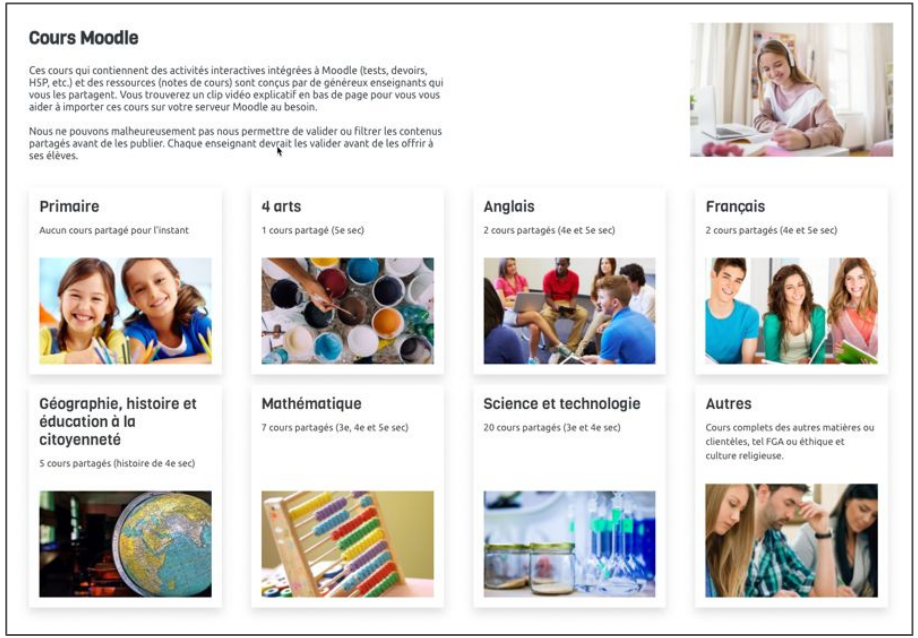
D'ici quelques semaines

- Math, SN, 4e secondaire
- Science, ST-STE, 4e secondaire

Service national
FORMATION À DISTANCE

Cours Moodle offerts sur « Moi, je partage »

- Anglais de 4e secondaire
- Français 1er cycle secondaire
- Français, 3e secondaire
- Français, 4e secondaire
- Français, 5e secondaire
- Math, 3e secondaire
- Math, 4e secondaire (CST4, TS4 et SN4)
- Math, 5e secondaire (CST5, TS5 et SN5)
- Science 3e secondaire
- Science 4e secondaire (ST et STE)
- ECR, 5e secondaire



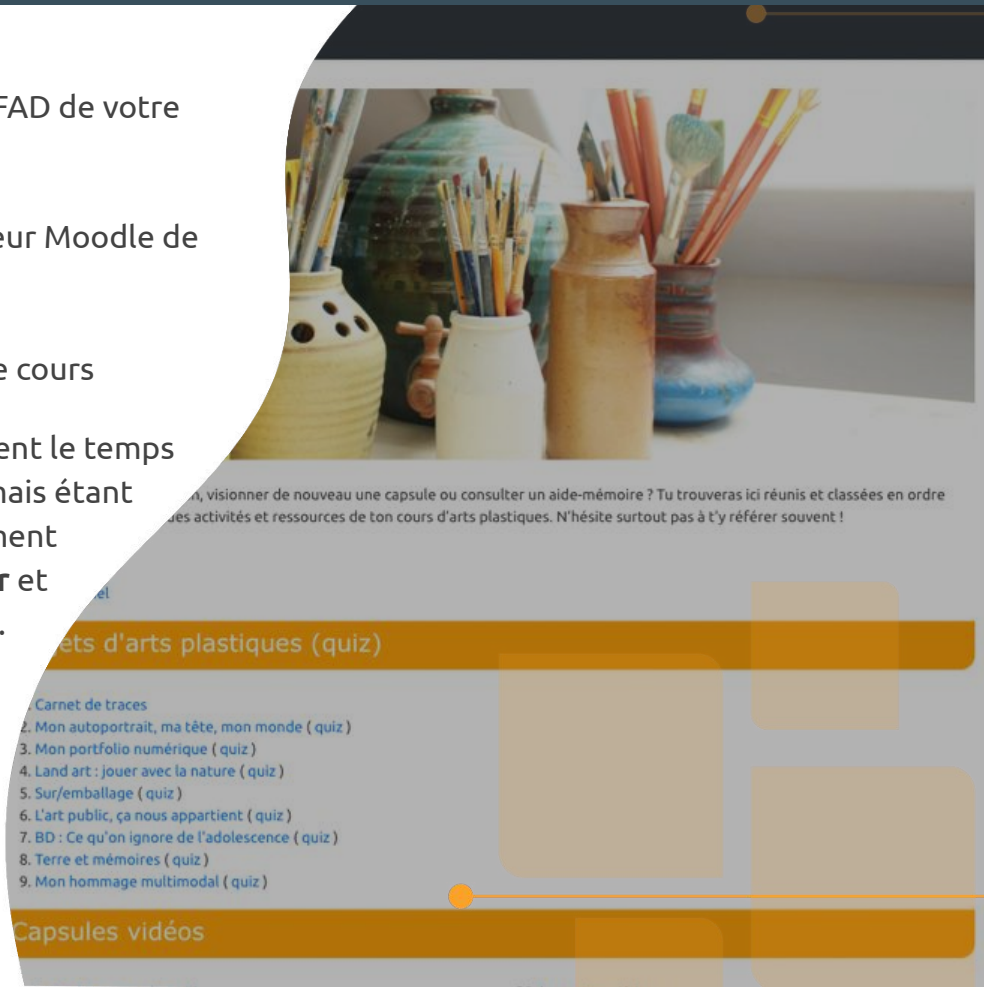
Service national
FORMATION À DISTANCE

Obtenir **votre copie** de l'un de ces cours

Vous devez vous adresser au responsable de la FAD de votre organisation (conseiller RÉCIT local) qui pourra :

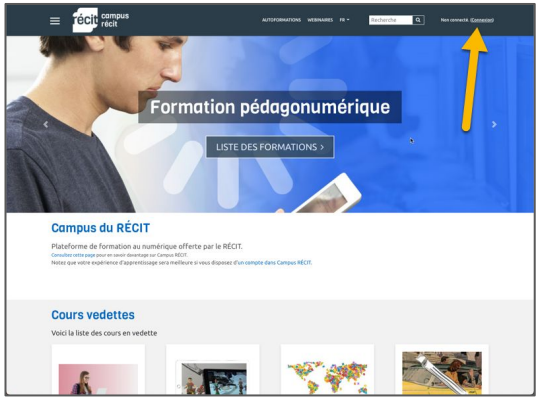
- Importer le cours en question sur le serveur Moodle de votre CSS
- Créer une copie juste pour vous
- Vous assigner le rôle d'enseignant dans le cours

Si vous avez déjà votre cours, vous aurez sûrement le temps d'effectuer quelques tâches pendant l'atelier, mais étant donné la courte durée, nous devons inévitablement adopter une formule qui vous permettra de **voir** et **comprendre** maintenant puis de **faire** plus tard.

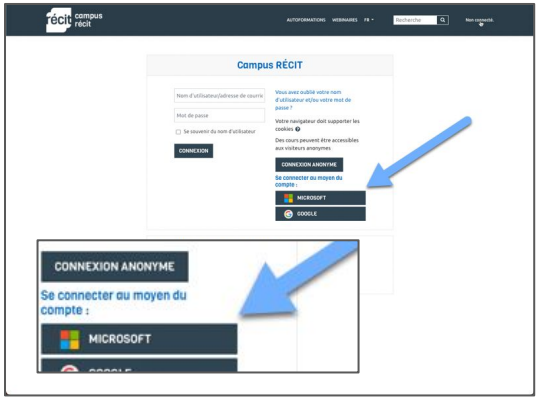


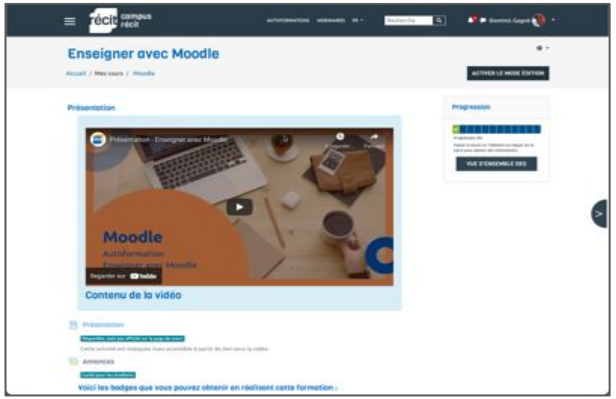
Se **connecter** à l'autoformation

On prend le temps de se connecter à **Campus RÉCIT** qui héberge l'autoformation « **Enseigner avec Moodle** » que nous vous proposons



https://campus.recit.qc.ca/

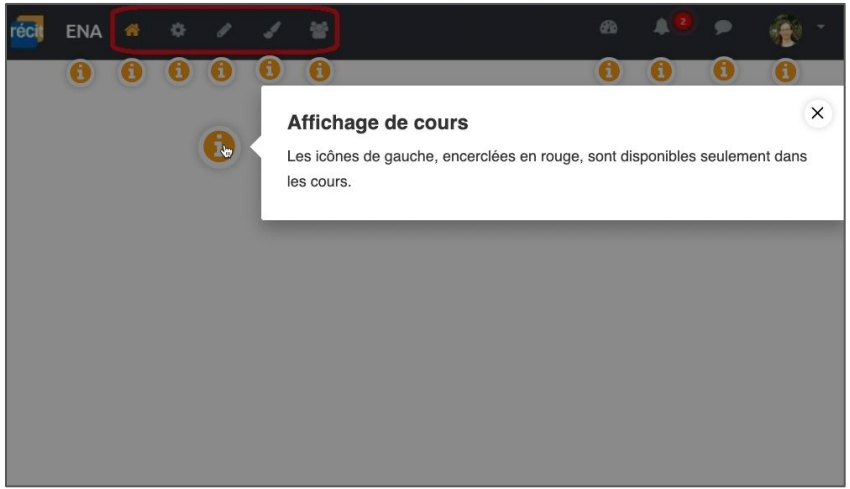


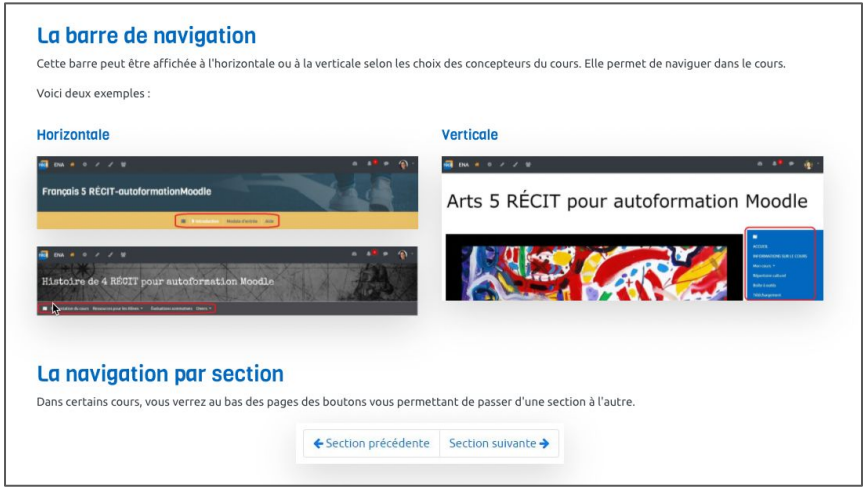


https://campus.recit.qc.ca/course/view.php?id=302

Service national
FORMATION À DISTANCE

Apprivoiser **l'interface**





Personnaliser la structure de votre cours

La gestion des sections | La gestion des activités et des ressources

La gestion des sections

Les sections sont le premier niveau d'organisation de votre cours, un peu comme les chapitres d'un livre.

Dans les sections, vous retrouverez différents types d'éléments : ressources d'information ou activités à faire par les élèves.

(3 min 19 s)

Transcription de la vidéo

La gestion des sections

Dans cette vidéo, nous verrons comment :

- Activer le mode édition
- Renommer une section
- Cacher ou montrer une section
- Déplacer une section

La gestion des sections | La gestion des activités et des ressources

La gestion des activités et des ressources

Les activités et les ressources sont le deuxième niveau d'organisation de votre cours, un peu comme les pages d'un livre.

Il y a plusieurs types d'activités et de ressources d'information tels que des tests, des devoirs, des pages, etc.

(1 min 34 s)

Transcription de la vidéo

La gestion des activités et des ressources

Dans cette vidéo, nous verrons comment :

- Activer le mode édition
- Renommer une activité ou une ressource
- Déplacer une activité ou une ressource
- Cacher ou montrer une activité ou une ressource

Personnaliser les paramètres

Les icônes | Les paramètres | Le test | Le devoir

Les paramètres

Chaque élément à l'intérieur de Moodle peut-être paramétré.

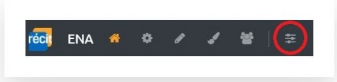
Voici comment accéder aux paramètres d'une activité ou d'un ressource.

Accéder aux paramètres à partir du menu

1. Identifiez l'activité ou la ressource pour laquelle vous désirez afficher les paramètres.
2. Cliquez sur le menu «Modifier» situé sur la même ligne, à l'extrême droite, «Paramètres».

Accéder aux paramètres à partir de l'élément

1. Affichez l'activité ou la ressource pour laquelle vous désirez accéder aux paramètres.
2. Cliquez sur l'icône «Paramètres» dans la barre du haut.



Les icônes | Les paramètres | Le test | Le devoir

Le devoir

Les devoirs ont plusieurs paramètres que l'on peut modifier, nous nous attarderons aux plus importants.

Les paramètres

Les paramètres sont catégorisés en différentes sections, voici celles qui seront expliquées dans l'image interactive.

- La section **Généraux**: les informations sur le devoir, son nom, sa description ainsi que des documents complémentaires.
- Le section **Disponibilité**: permet de modifier la date de disponibilité du devoir.
- La section **Notifications**: permet d'activer ou désactiver les notifications de ce devoir.
- La section **Restreindre l'accès**: les restrictions du devoir.

Cliquez sur pour obtenir plus d'information.

Service national
FORMATION À DISTANCE

Personnaliser le contenu

La page | Les onglets | Le livre | Le devoir | Le test

La page

Page

La ressource «Page» est un des moyen d'afficher des contenus (textes, images, vidéo, etc.).

Pour en modifier les contenus, vous devez accéder aux paramètres.
L'information est dans la section «Contenu». Vous pouvez effectuer les modifications désirées.
N'oubliez pas d'enregistrer avant de quitter.

La page | Les onglets | Le livre | Le devoir | Le test

Le devoir

Devoir

L'activité «Devoir» permet aux élèves de remettre des travaux: fichier, texte en ligne, etc.

Pour modifier les consignes du devoir ou ajouter des fichiers pour l'élève, vous devez accéder aux paramètres.
Les consignes sont dans la section «Descriptions». Vous pouvez effectuer les modifications désirées.
N'oubliez pas d'enregistrer avant de quitter.

La «Description»

La «Description» du devoir permet de donner les consignes aux élèves sur les attendes de remise du travail.

Les «Fichiers»

Les fichiers supplémentaires sont les documents nécessaires à l'élève pour effectuer son travail.

Il est possible d'ajouter ou d'enlever des fichiers.

La page | Les onglets | Le livre | Le devoir | Le test

Le test

Test

L'activité «Test» permet de vérifier la compréhension des élèves. Il y a plusieurs types de questions: choix multiple, vrai ou faux, appariement, réponse courte, cloze, etc.

Les questions peuvent être personnalisées. Il ne sera pas démontré à ce moment comment ajouter une nouvelle question. Nous vous suggérons de suivre la formation: Concevoir avec Moodle.

L'accès aux questions est un peu différent. Il n'est pas nécessaire de passer par les paramètres.

(1 min 59 s)

Transcription de la vidéo

Les questions

Plusieurs possibilités s'offrent à vous pour la personnalisation des tests:

- Changer l'ordre des questions
- Supprimer une question
- Modifier le pointage d'une question
- Modifier le texte de la question et des réponses

Suivre leur progression

Les rapports

Les rapports permettent de suivre vos élèves par groupe ou individuellement. Vous pouvez y voir les traces laissées par chaque action de vos élèves dans votre cours.

(1 min 37 s)

Transcription de la vidéo

Les rapports originaux

Cette vidéo présente:

- l'ensemble du cours
  - l'achèvement des activités
- les accès de chacun des participants
  - le dernier accès de l'élève au cours
  - tous les accès de l'élève aux activités
  - le résumé des activités de l'élève

L'apprentimètre

L'apprentimètre est un plugiciel de RÉCITFAD qui offre:

- des alertes pertinentes pour l'enseignant à l'aide d'un tableau de bord.
- des rapports qui permettent de filtrer par section
- un affichage en couleurs selon les résultats

C'est un outil en cours de développement qui nous offrira d'autres fonctionnalités sous peu.

(4 min 53 s)

Transcription de la vidéo

L'apprentimètre

Cette vidéo présente comment afficher:

- l'apprentimètre
- le tableau de bord de l'apprentimètre
  - suivi des travaux
  - suivi des élèves
- les rapports
  - résultats par section
  - achèvement d'activités par section
  - résultats de tests

Émettre des **rétroactions** et **évaluer**

Le test

La plupart des questions d'un test se corrigent automatiquement. Par contre, vous devrez effectuer une correction manuelle si votre test contient des questions de composition (à développement). Voici comment accéder à ces questions pour les corriger.

(1 min 3 s)

Transcription de la vidéo

La correction d'un test

Cette vidéo présente comment:

- accéder aux questions de composition (à développement)
- corriger ces questions

Le devoir

Contrairement au test, le devoir ne s'autocorrige pas.

(3 min 5 s)

Transcription de la vidéo

La correction des devoirs

Cette vidéo présente comment:

- accéder aux devoirs à corriger
  - à partir de l'apprentimètre
  - à partir du cours
- consulter le résumé de l'évaluation
- filtrer le travaux
- consulter un travail
  - annoter
  - noter
  - rétroagir

Le cahier des traces

Le cahier des traces permet à l'élève de prendre des notes au fur et à mesure de sa formation et répondre à des questions. Vous pouvez consulter le cahier des traces de vos élèves et y ajouter des rétroactions.

(1 min 35 s)

Transcription de la vidéo

Le cahier des traces

Cette vidéo présente la:

- **vue de l'élève**
  - prendre des notes
  - répondre à une question
  - consulter son cahier des traces
  - modifier une note
  - consulter les rétroactions de l'enseignant
- **vue de l'enseignant**
  - consulter les traces des élèves
  - rétroagir

Moodle peut-il améliorer votre **qualité de vie d'enseignant?**

Quel est le bénéfice de cette action?

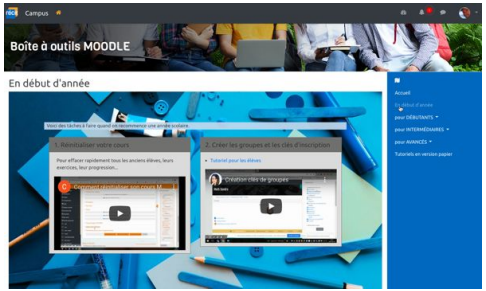
- Visuel attirant, navigation efficace et structure flexible
- Activités interactives puissantes et variées
- Ressources et activités paramétrables, masquables et rassemblées dans un même lieu pérenne
- Correction automatisée
- Rétroactions immédiates et automatisées
- Rapports de suivi d'élèves

Le temps à investir dans Moodle est-il un bon placement?

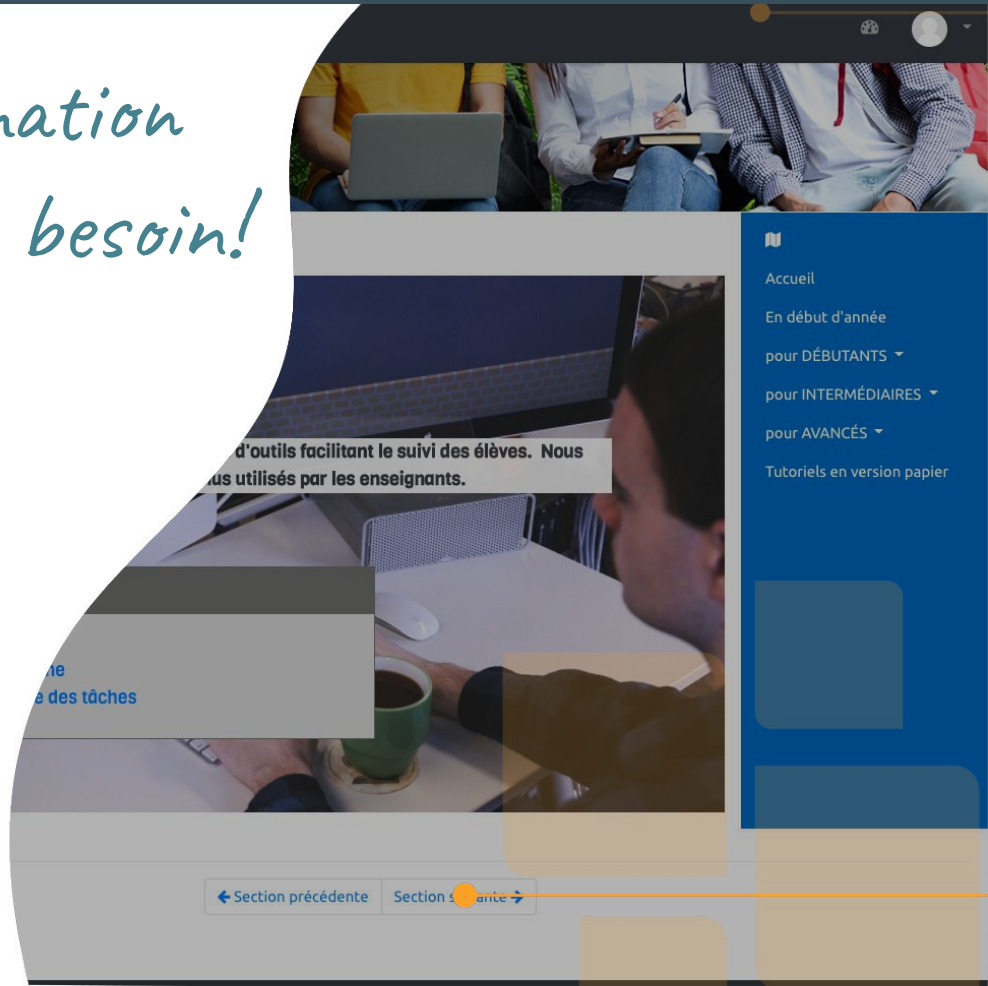
Quel sera votre prochain pas?

Ressource pour aller plus loin

Une autre autoformation pour aller plus loin au besoin!



[Boîte à outils Moodle partagée par le CSSBE]



Service national
FORMATION À DISTANCE

Accompagnement pour aller plus loin

Des personnes formidables et disponibles

[Votre conseiller/conseillère RÉCIT]

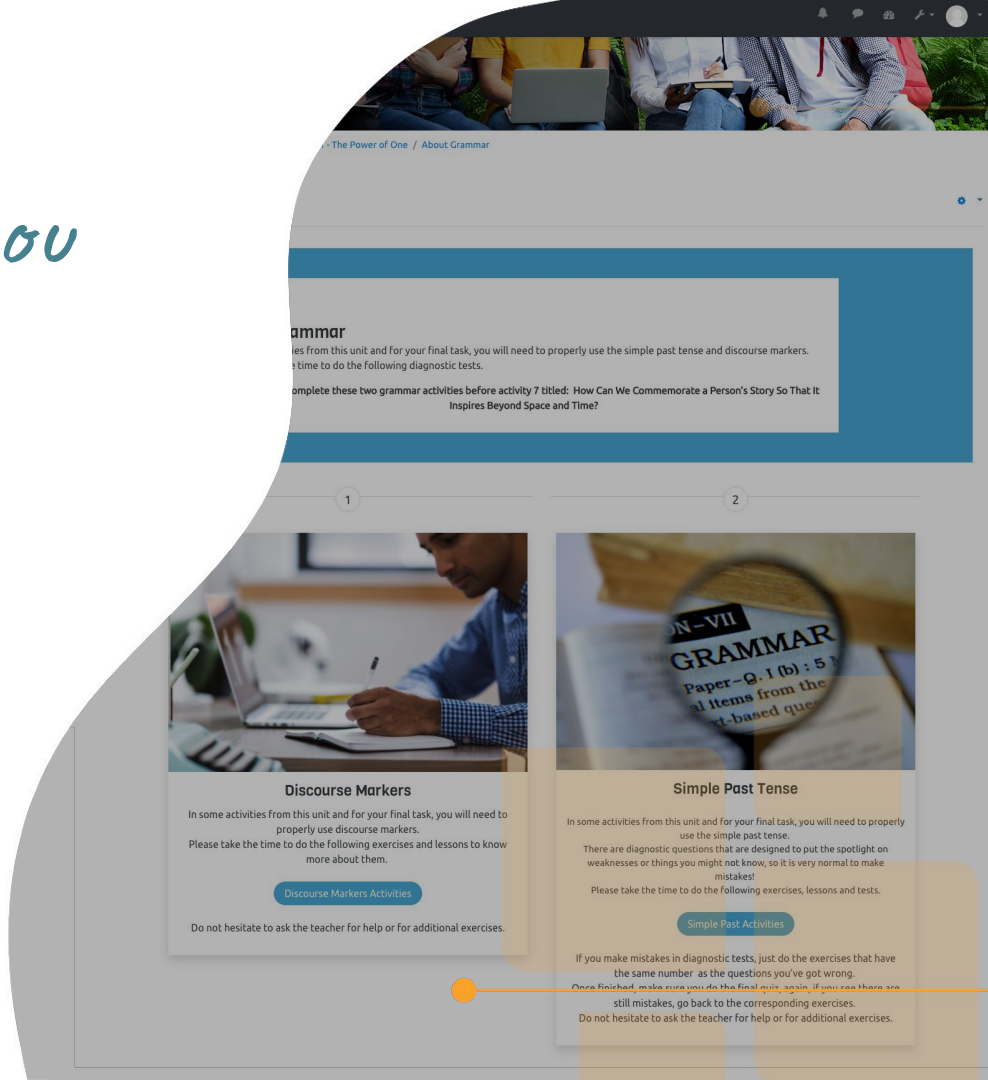
Pour nous joindre ou pour nous suivre...

info.recitfad@recit.qc.ca

@RecitFAD

recitfad.ca

ena.recitfad.com



Service national
FORMATION À DISTANCE