JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Les badges numériques du RÉCIT : de la formation continue reconnue

bit.ly/jne2021-campus

Stéphane Lavoie

récit campus récit

Patrice Tourangeau

campus@recit.qc.ca

Votre gouvernement

Québec

Intentions

- **Comprendre** ce qu'est un badge numérique
- S'habiliter à **obtenir des badges** dans Campus RÉCIT
- **Démontrer sa formation continue** à l'aide de Campus RÉCIT

bit.ly/jne2021-campus

Cette présentation est mise à disposition, sauf exceptions, selon les termes de la Licence Creative Commons Attributions 4.0 International

Plan de rencontre

1. Introduction au badge numérique
2. Campus RÉCIT, le b.a.-ba
3. Types de badges au RÉCIT
4. Obtention de badges
5. Démonstration de sa formation continue
6. Et ensuite

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

bit.ly/jne2021-campus

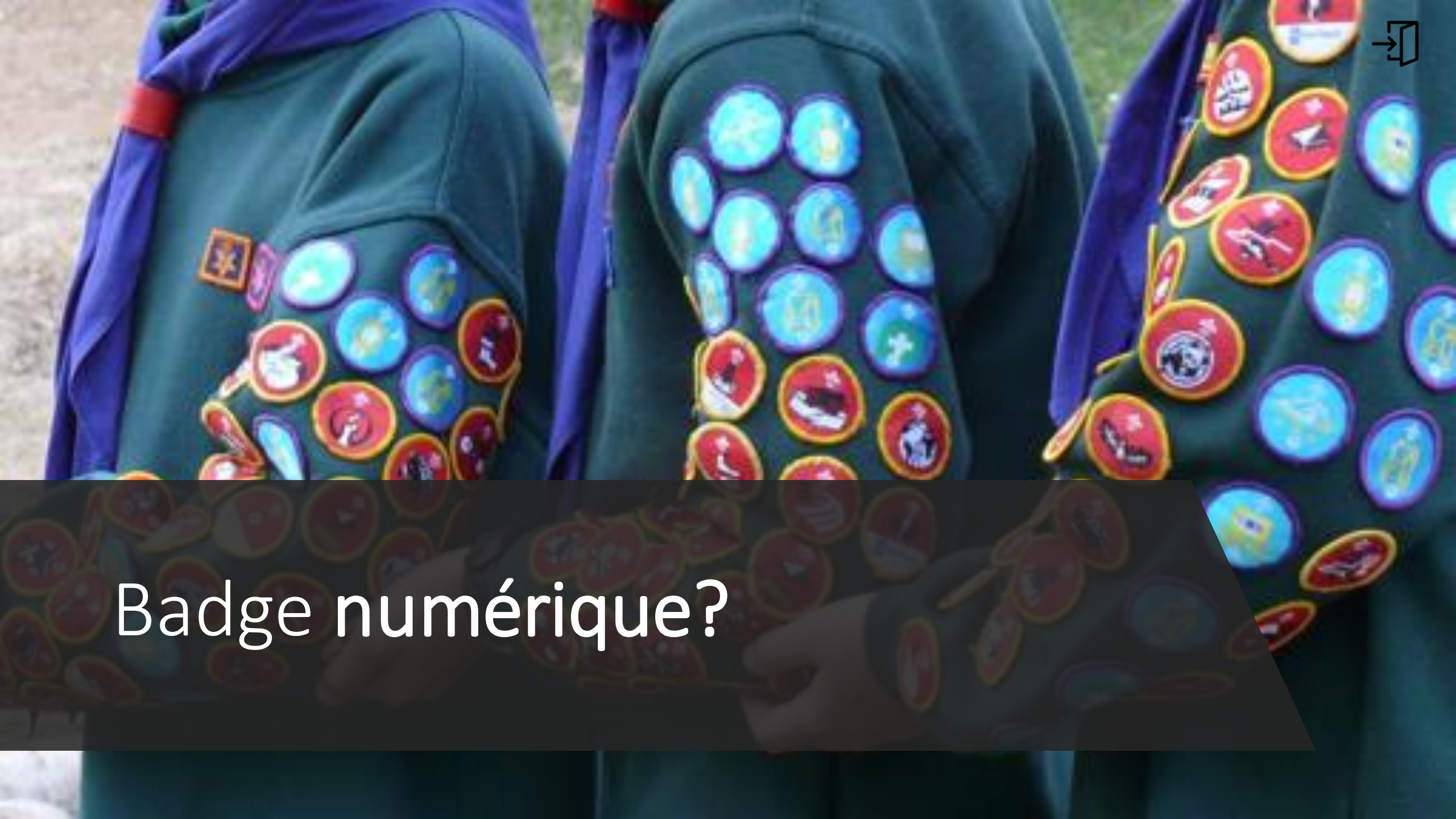
Lien avec la compétence numérique

9 ADOPTER UNE PERSPECTIVE DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL AVEC LE NUMÉRIQUE DANS UNE POSTURE D'AUTONOMISATION[5]

bit.ly/jne2021-campus

1. Introduction au badge numérique

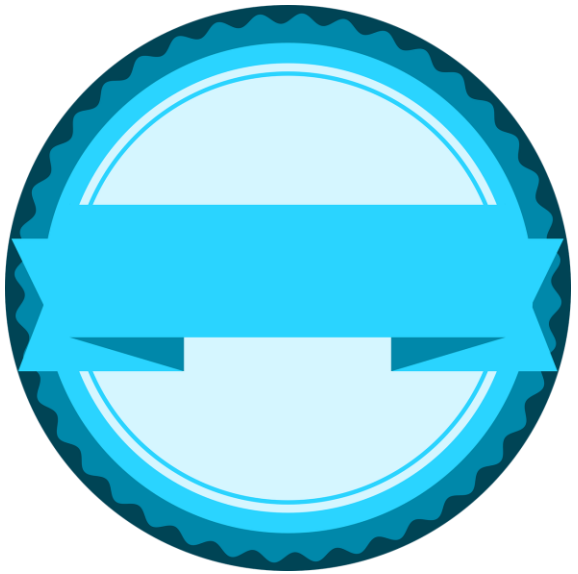
A. Définition
B. Fonctions
C. Avantages
D. Quelques exemples



Badge **numérique?**

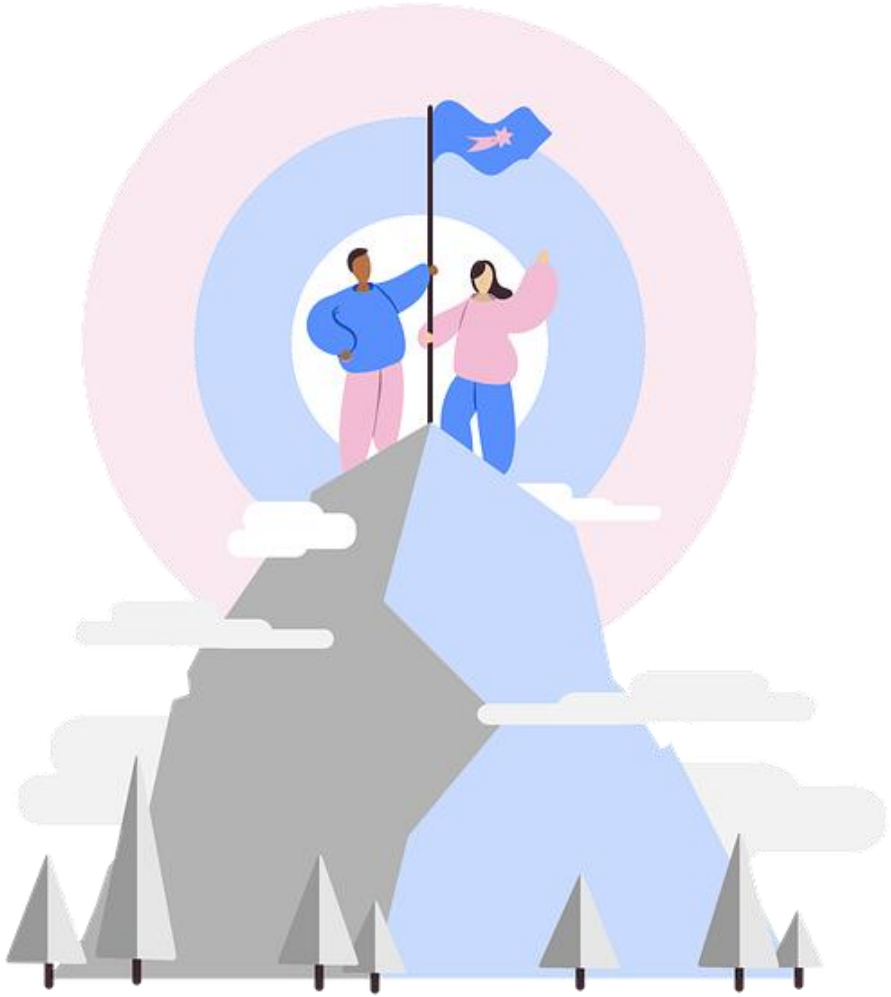
A. Définition

- Fichier **numérique** qui est une **représentation visuelle** d'un apprentissage ou d'un accomplissement.
- Il comporte une **image** ainsi que des **métadonnées** qui décrivent le badge.



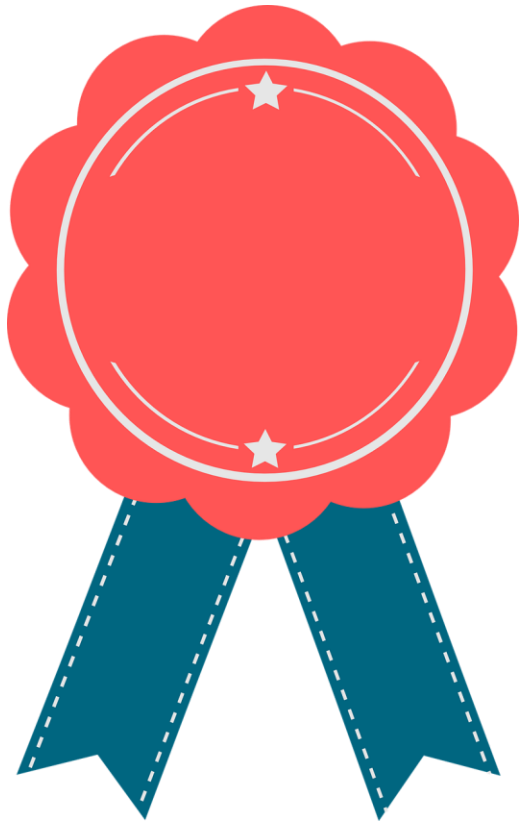
B. Fonctions du badge numérique

- Reconnaître
- Motiver
- Certifier



C. Les avantages

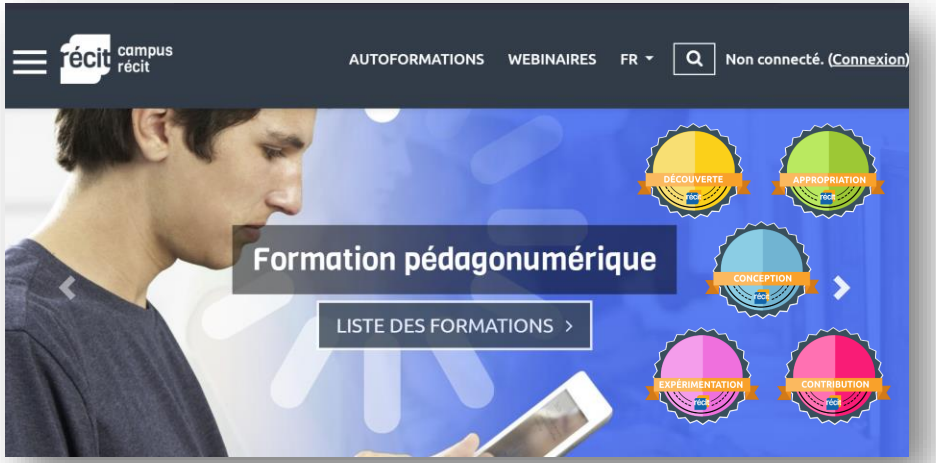
- Balise des itinéraires de formation
- Reconnaît des apprentissages **informels**
- Favorise la rétention des apprenants



D. Quelques exemples

CADRE21

CAMPUS RÉCIT



CENTRE POUR LES ENSEIGNANTS DE MICROSOFT

Apprendre grâce à des ressources et des cours gratuits aujourd'hui

Près d'un million de cours ont été réalisés dans le monde entier au cours du dernier mois dans le Centre pour les enseignants Microsoft. Donnez de nouvelles compétences à votre classe, gagnez des heures de développement professionnel et obtenez des badges au fur et à mesure que vous implémentez l'apprentissage hybride en toute confiance.

Plan de rencontre (1/6)

1. Introduction au badge numérique ✓
2. **Campus RÉCIT, le b.a.-ba**
3. Types de badges au RÉCIT
4. Obtention de badges
5. Démonstration de sa formation continue
6. Et ensuite

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

Réseau • Éducation
Collaboration • Innovation
Technologie

RÉseau axé sur le développement des Compétences des élèves par l'Intégration des Technologies

Les services du RÉCIT

1 service de coordination (au MEQ)

14 services nationaux

17 services régionaux (FGA)

69 services locaux

Plus de **260 personnes**
qui se dévouent pour accroître l'utilisation du numérique en éducation

campus.recit.qc.ca

Des autoformations liées au PAN

Mise en oeuvre du Plan d'action numérique en éducation

Flotte d'appareils

Consulter les autoformations

Laboratoire créatif

Consulter les autoformations

Robotique

Consulter les autoformations

C'est ici que vous trouvez des formations en lien avec l'intégration du numérique en classe. Pour voir les sujets offerts, naviguez dans la liste des formations.

Notez également que votre expérience d'apprentissage sera meilleure si vous disposez d'un compte dans Campus RÉCIT

Des autoformations des services nationaux

Des formations des services locaux

Ressources en robotique

Partage de ressources développées dans le cadre d'un projet en programmation et en robotique dans une école primaire. Ces ressources variées vous permettront de vous familiariser avec des robots tels que BlueBot, Dash, et WEDO 2.0 .

Enseignant(e): Geneviève St-Onge

Teams pour la classe (Microsoft)

Cours réalisé par plusieurs RÉCIT locaux afin de préparer un cours Moodle pour aid

Gestionnaire: Dominic Gagné
Gestionnaire: Maryse Rancourt
Enseignant(e): Julie Bélanger

Des formations hybrides

Des autoformations liées au PAN

Mise en oeuvre du Plan d'action numérique en éducation

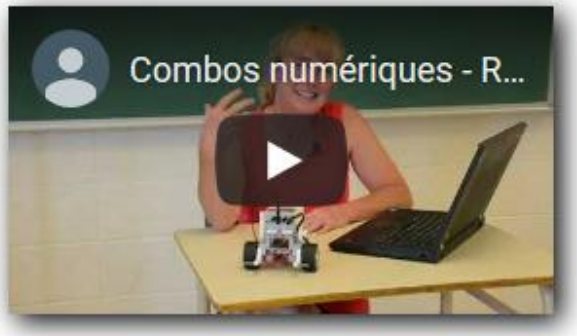
Flotte d'appareils

Consulter les autoformations

Laboratoire créatif

Consulter les autoformations

Robotique



Consulter les autoformations

C'est ici que vous trouvez des formations en lien avec l'intégration du numérique en classe. Pour voir les sujets offerts, naviguez dans la liste des formations.

Notez également que votre expérience d'apprentissage sera meilleure si vous disposez d'un compte dans Campus RÉCIT.

Des autoformations des services nationaux

Parcours de Formation en univers social

récit Univers social www.recitus.qc.ca

Rechercher des cours: VALIDER

Réalité virtuelle en univers social

Comment les outils de réalité virtuelle peuvent-ils nous permettre de faire l'expérience de la ville, d'un territoire protégé ou la visite d'un lieu historique? Quelle démarche utiliser pour observer, expérimenter, analyser et éventuellement à transformer le territoire? La réalité virtuelle peut-elle briser les murs de la classe?
Ce cours est une autoformation du laboratoire créatif. Pour le suivre c'est ICI !

Ligne du temps (BANQ)

Plus qu'une succession de dates, la ligne du temps est un outil de visualisation du temps qui permet de fixer des repères, d'établir une chronologie ou de donner une vue d'ensemble d'une période. Comment utiliser en classe la ligne du temps et les documents de notre patrimoine numérique?
Ce cours est une autoformation de la flotte d'appareils. Pour le suivre c'est ICI !

Jeux sérieux en univers social

Des formations des services locaux

Ressources en robotique

Partage de ressources développées dans le cadre d'u projet en programmation et en robotique dans une école primaire. Ces ressources variées vous permettront de vous familiariser avec des robots tels que BlueBot, Dash, et WEDO 2.0 .

Enseignant(e): Geneviève St-Onge

Teams pour la classe (Microsoft)

Cours réalisé par plusieurs RÉCIT locaux afin de préparer un cours Moodle pour aid

Gestionnaire: Dominic Gagné

Gestionnaire: Maryse Rancourt

Enseignant(e): Julie Bélanger

Des formations hybrides

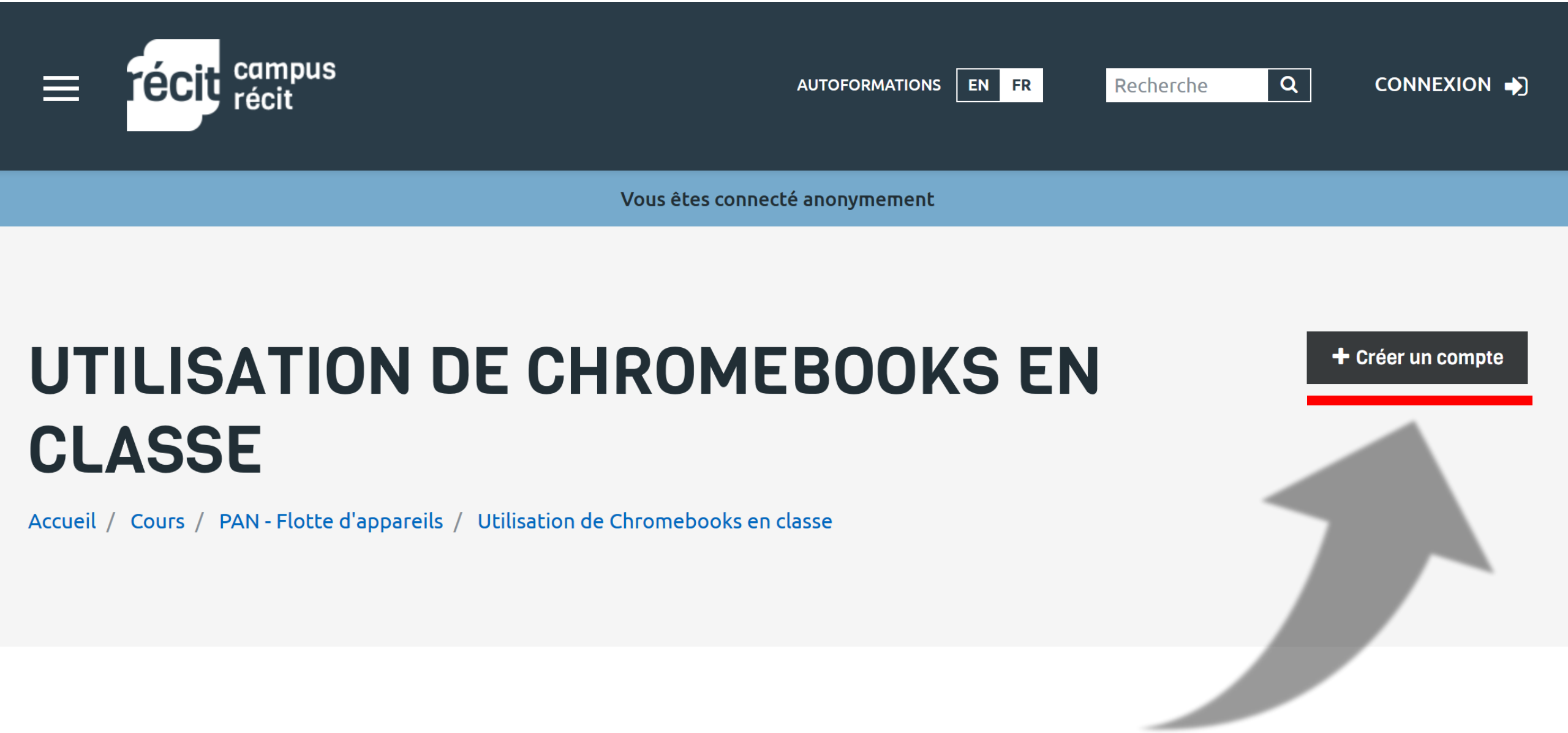
Microcontenus, microaccrédités

Les formations ont une durée variable de **1 h à 15 h**

Découverte	Appropriation	Expérimentation	Contribution
30 min	1 h	30 min	1 h
Vous avez visionné les vidéos et répondu correctement au questionnaire « Badge Découverte : Retour sur les vidéos »	Vous avez réalisé les deux défis proposés. Vous avez ensuite remis un retour réflexif et les liens de partage de la réalisation des défis dans l'activité **« Retour sur les défis avec Forms »**.	Vous avez expérimenté une activité authentique utilisant Forms avec des élèves. Le badge est octroyé sur le dépôt d'une fiche descriptive dans l'activité « **Retour sur votre expérimentation avec Forms** ».	Vous partagez *sous forme de modèle* un formulaire ou un questionnaire ayant une haute teneur pédagogique avec la communauté dans le forum « **Partage à la communauté** ».

Et sont microaccréditées à l'aide de badges.

Des avantages à créer votre compte



Campus RÉCIT

Connectez-vous avec votre compte Google ou Microsoft!

Se souvenir du nom d'utilisateur

CONNEXION

anonymes

CONNEXION ANONYME

Se connecter au moyen du compte :

MICROSOFT

GOOGLE

Première visite sur ce site ?

Pour un accès complet à ce site, veuillez créer un compte utilisateur.

CRÉER UN COMPTE

En action – partie 1 : se connecter à Campus

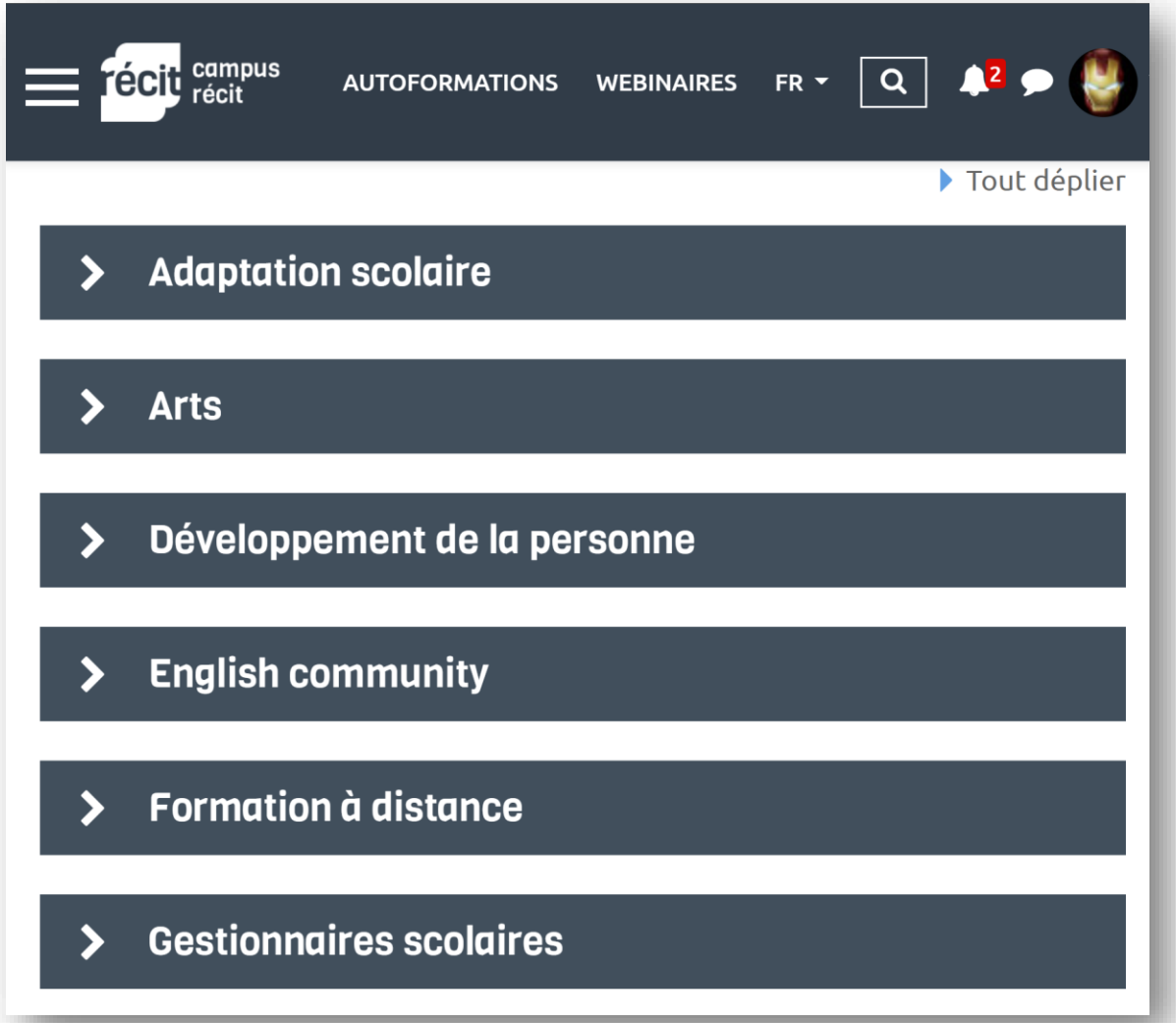
1. Allez à **campus.recit.qc.ca**.
2. Utilisez le lien *Connexion* du coin supérieur droit.
3. Connectez-vous.

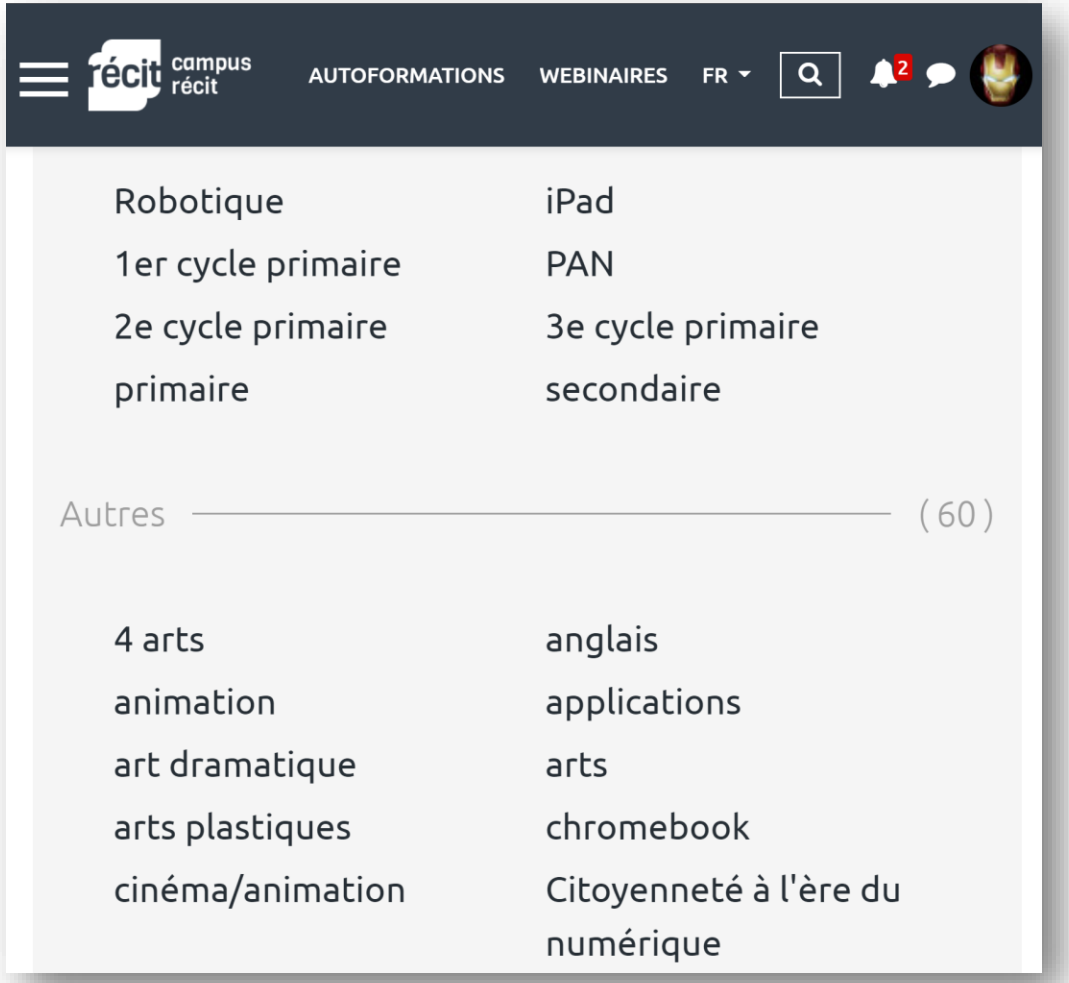
Cette photo par Auteur inconnu est soumise à la licence CC BY

S'il s'agit de votre 1re connexion, utilisez le lien Microsoft ou Google pour vous authentifier.

Vous devrez ensuite indiquer votre *organisation* et accepter les *conditions d'utilisation* et la *politique de confidentialité*.

Exploration des formations de Campus





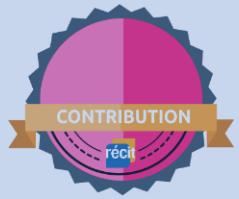
Plan de rencontre (2/6)

1. Introduction au badge numérique ✓
2. Campus RÉCIT, le b.a.-ba ✓
3. **Types de badges au RÉCIT**
4. Obtention de badges
5. Démonstration de sa formation continue
6. Et ensuite

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

Les type de badges du RÉCIT

Formation



Participation

Preuves de formation continue

Animation

Collaboration

Pour de plus amples renseignements, consultez les [lignes directrices des badges du RÉCIT]

Les badges de formation – quelques précisions

Découverte

- Lecture, visionnement de vidéos, questionnaires interactifs

Appropriation

- Exploration de l'outil ou de l'objet d'apprentissage, mains sur les touches

Conception

- Production d'une situation d'apprentissage, d'une activité

Expérimentation

- Application en classe avec les élèves

Contribution

- Partage d'une production à la communauté

Le badge de participation

- Émis aux personnes qui assistent à un événement.
  Cette participation peut être synchrone ou en différé (ex. : visionnement d'un webinaire).

- Ces badges ne sont pas liés à des apprentissages réalisés mais bien à une présence à un événement.

Le tableau des badges de Campus

Filtrer par catégories

Les badges en couleur sont ceux reçus

Badges disponibles par formation classés en catégories

Plan de rencontre (3/6)

1. Introduction au badge numérique ✓
2. Campus RÉCIT, le b.a.-ba ✓
3. Types de badges au RÉCIT ✓
4. **Obtention de badges**
5. Démonstration de sa formation continue
6. Et ensuite

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

Obtention d’un badge du RÉCIT

Préalables

- ❑ Avoir un compte dans Campus
- ❑ Être inscrit ou inscrite à une formation

Actions variables à mettre en œuvre fixées par les auteurs

Il peut s’agir de :

- ❑ Visionner une ou des vidéos
- ❑ Remettre un document, une capture d’écran, etc.
- ❑ Rédiger un texte
- ❑ Répondre à un questionnaire
- ❑ Etc.

Quelques exemples

Découvrir Teams

- L'interface de Teams ☐
- Les communications avec une ou plusieurs personnes ☐
- Obtenez le badge « Découverte » ☐

Appropriation Graspable Math

Le badge « **Appropriation Graspable Math** » est remis à l'apprenant qui a créé un fichier contenant des démonstrations et l'a partagé au RÉCIT MST en copiant le lien dans le devoir.

Voici les étapes à suivre pour recevoir ce badge :

1. Cliquez sur « **Ajouter un travail** » ci-dessous.
2. Dans la zone « **Texte en ligne** », rédigez quelques lignes relatant votre expérience de création de vos démonstration; ajoutez également le lien vers votre travail.
3. Au besoin, utilisez la zone « **Remises de fichiers** », pour joindre fichiers ou captures d'écran.
4. Pour terminer, cliquez sur « **Enregistrer** ».

Badge

Pour vous procurer le badge «Conception», il vous suffit de créer une activité ou une situation d'apprentissage/enseignement numérique que vous utiliserez dans votre classe. Tout au long des modules, vous découvrirez des outils numériques qui pourront, sans aucun doute, vous inspirer. Il vous sera donc possible, à tout moment, de créer une activité intégrant le numérique et de nous la partager.

Obtenez le badge de participation de cet atelier

Veuillez remplir le formulaire d'appréciation.

Vous obtiendrez ainsi le badge de participation associé à cet atelier.

Plan de rencontre (4/6)

1. Introduction au badge numérique ✓
2. Campus RÉCIT, le b.a.-ba ✓
3. Types de badges au RÉCIT ✓
4. Obtention de badges ✓
5. **Démonstration de sa formation continue**
6. Et ensuite

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

Démonstration

- Chaque badge reçu de Campus dispose d'une **URL unique**.
- Tenez un **registre** de vos formations continues.
- Soyez un praticien **réflexif**.

Trois exemples :

- ✓ avec l'appliprof
- ✓ avec OneNote
- ✓ avec Mahara

appliProf

mahara

Plan de rencontre (5/6)

1. Introduction au badge numérique ✓
2. Campus RÉCIT, le b.a.-ba ✓
3. Types de badges au RÉCIT ✓
4. Obtention de badges ✓
5. Démonstration de sa formation continue ✓
6. **Et ensuite**

Cette image par Auteur inconnu est sous la licence Pixabay

6. Et ensuite

De votre côté

- Quelles sont vos intentions?
- Avez-vous besoin d'aide?
- Y a-t-il des formations actuellement inexistantes dans Campus que vous aimeriez avoir?

Du côté de Campus

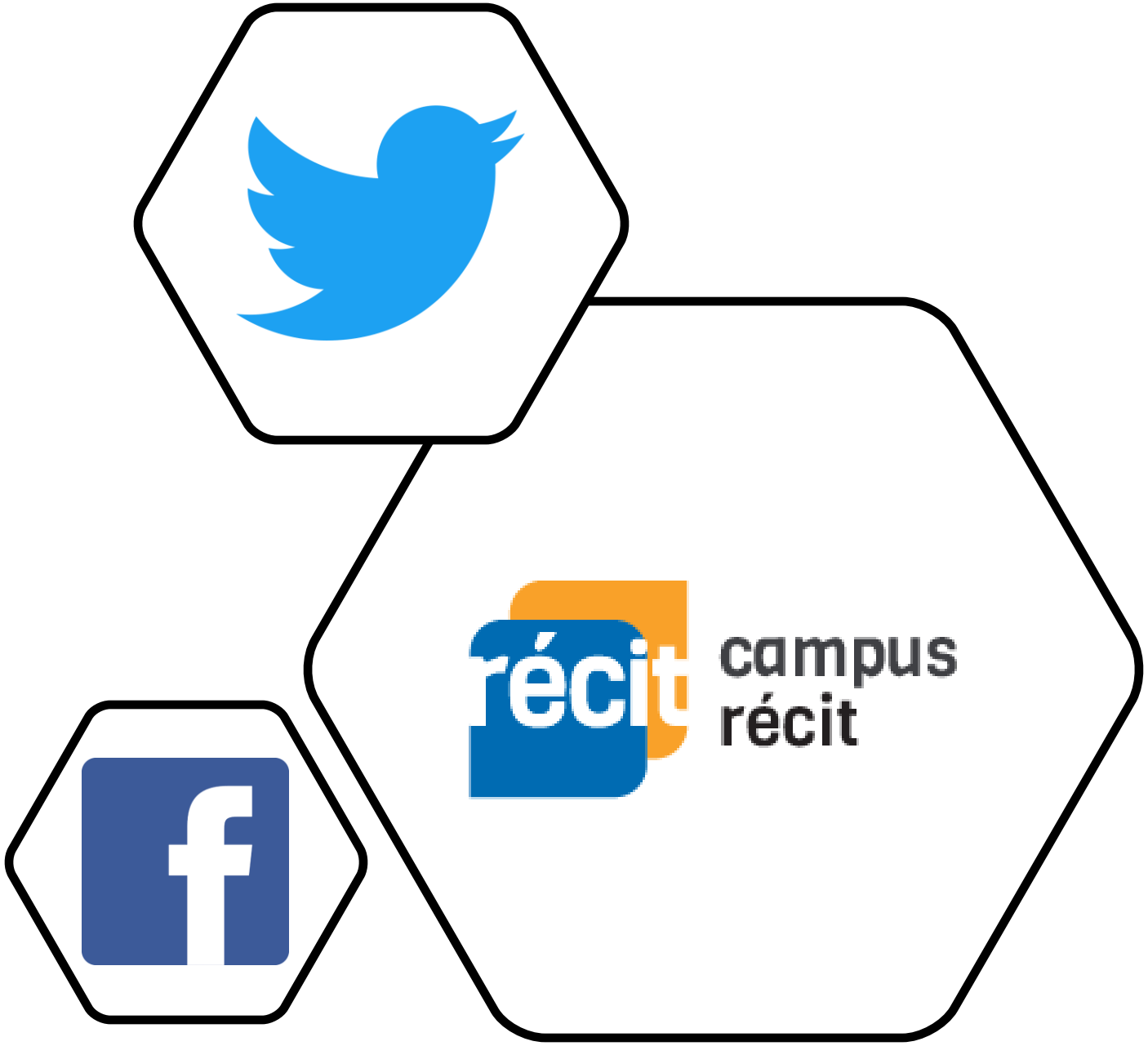
- Plusieurs formations sont en conception
- Nous sommes à l’écoute

Contactez-nous ou suivez-nous!

campus@recit.qc.ca

Facebook

Twitter



Cette photo de Auteur inconnu est fournie sous licence CC BY-SA.