

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

La citoyenneté à l'ère du numérique :

Se retrousser les manches!



Alexandre Chenette
alexandre.chenette@recit.qc.ca



Annie Turbide
annie.turbide@recit.qc.ca





Service national
DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT
DE LA PERSONNE



**ALEXANDRE
CHENETTE**



**ANNIE
TURBIDE**



INTENTIONS

Mais la Citnum, ça vient d'où ?

Ok super, mais... mettons concrètement là, c'est quoi un citoyen à l'ère du numérique ?

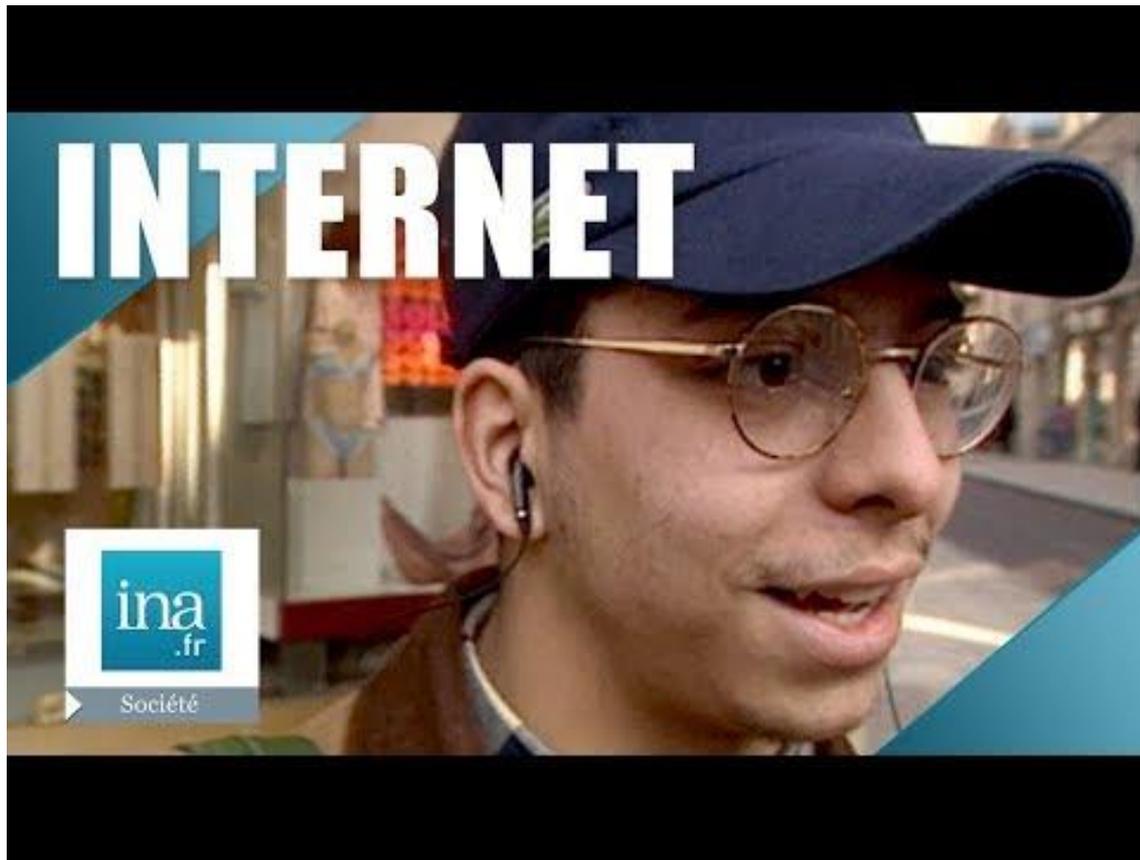
Et maintenant, nous les profs, comment on développe ça chez nos élèves ?

INTENTIONS

Mais la Citnum, ça vient d'où ?

**LA PETITE HISTOIRE D'UN
GRAND BESOIN**

1996



2004

Médias Sociaux

199



2004
facebook

2006
twitter

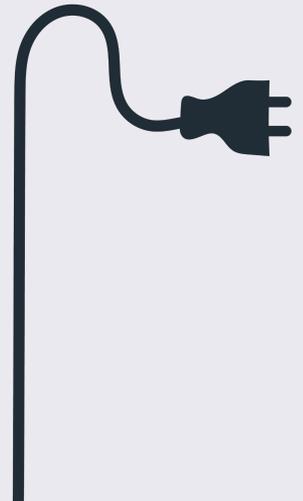


2005
YouTube

2007
iPhone

PANIKES MORALES

Depuis
2007



2018

”

Lorsqu'il est question de baliser les comportements humains, ce sont davantage des capacités à **RÉFLÉCHIR**, à prendre de la **DISTANCE** face à ces problématiques, [...] qui sont utiles.

Benoit Petit
Rapport sur la citoyenneté à
l'ère du numérique, 2018

[Lire le rapport](#)

2018

« Ère du numérique »

Posture
non moralisante

NOUVELLE APPROCHE

Autonomisation





POURQUOI AU COEUR ?

”

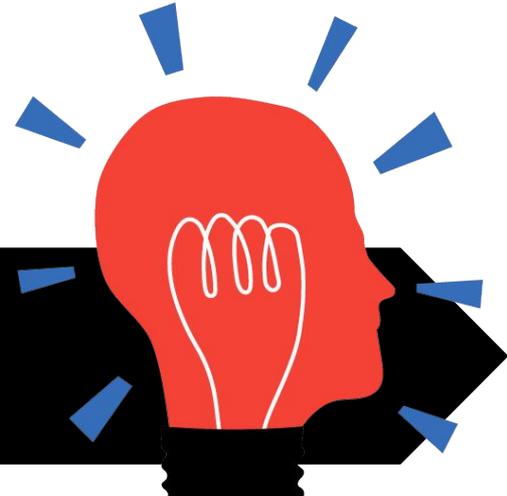
Je me souviens d'un jeu découvert grâce à *Games for change* dans lequel l'objectif était d'optimiser le fonctionnement d'un réseau ferré. À la fin, lorsqu'on y arrivait, on recevait ce message, glaçant: « Bravo, vous avez réussi à faire en sorte que les gens arrivent plus vite à Auschwitz. » Il y a peu de façons aussi saisissantes et inoubliables de vous apprendre que la réflexion sur les finalités et conséquences de ce qu'on entreprend doit précéder l'action, que

la technique sans éthique n'est que ruine de l'âme.

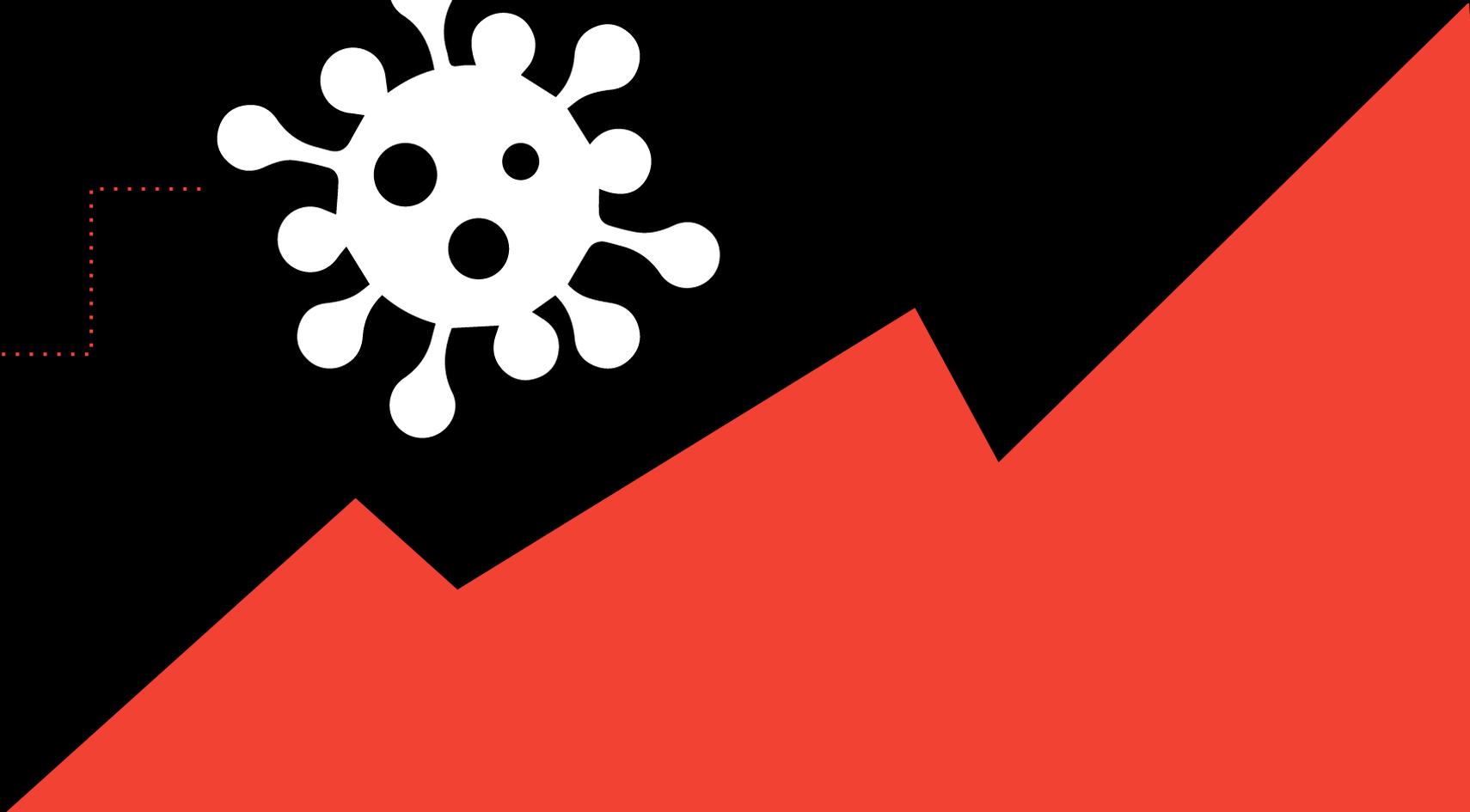
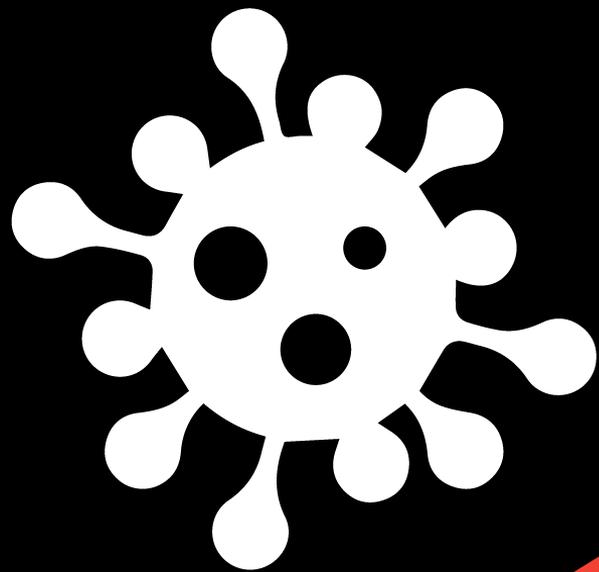
2020



CITNUM.CA



2020



ENJEUX EXACERBÉS

2020

SANTÉ MENTALE

TEMPS D'ÉCRAN

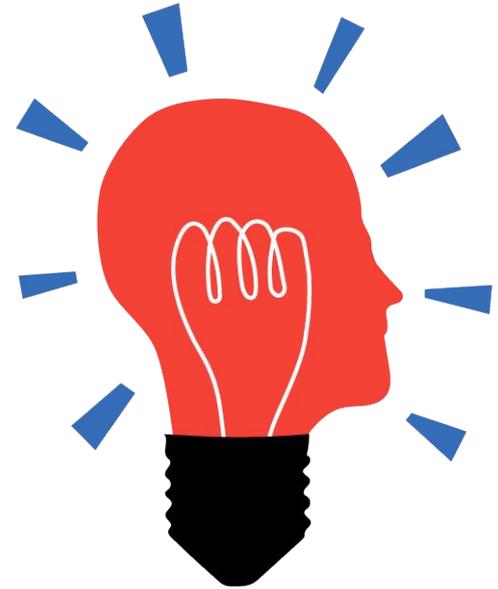
DÉSINFORMATION

COMLOTISME

SEXTORSION

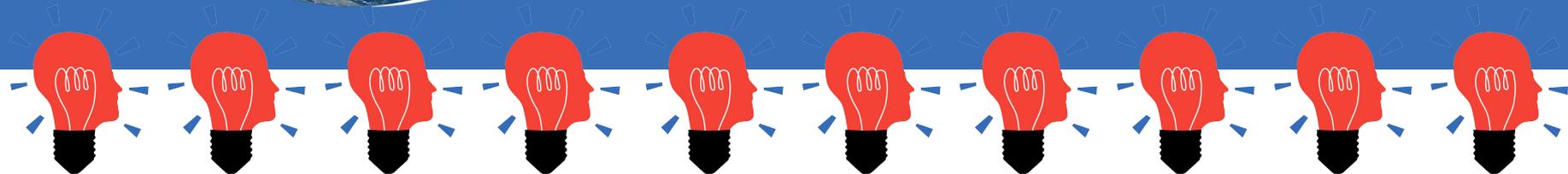
**APTITUDES
SOCIO
AFFECTIVES**

**PENSÉE
CRITIQUE**





... C'EST
**L'AFFAIRE
DE TOUS.**

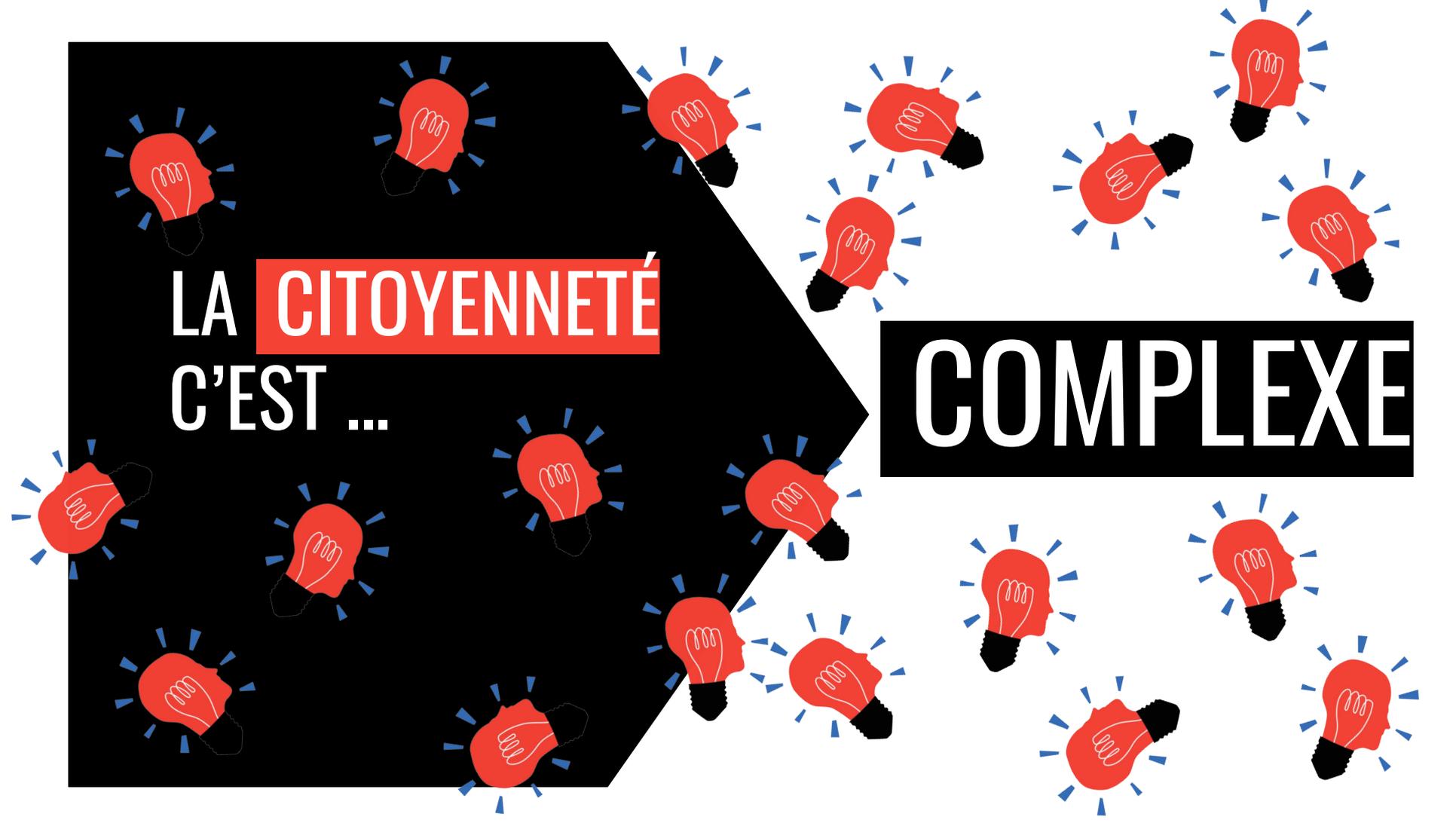


INTENTIONS

Mais la Citnum, ça vient d'où ?

Ok super, mais... mettons concrètement là, c'est quoi un citoyen à l'ère du numérique ?

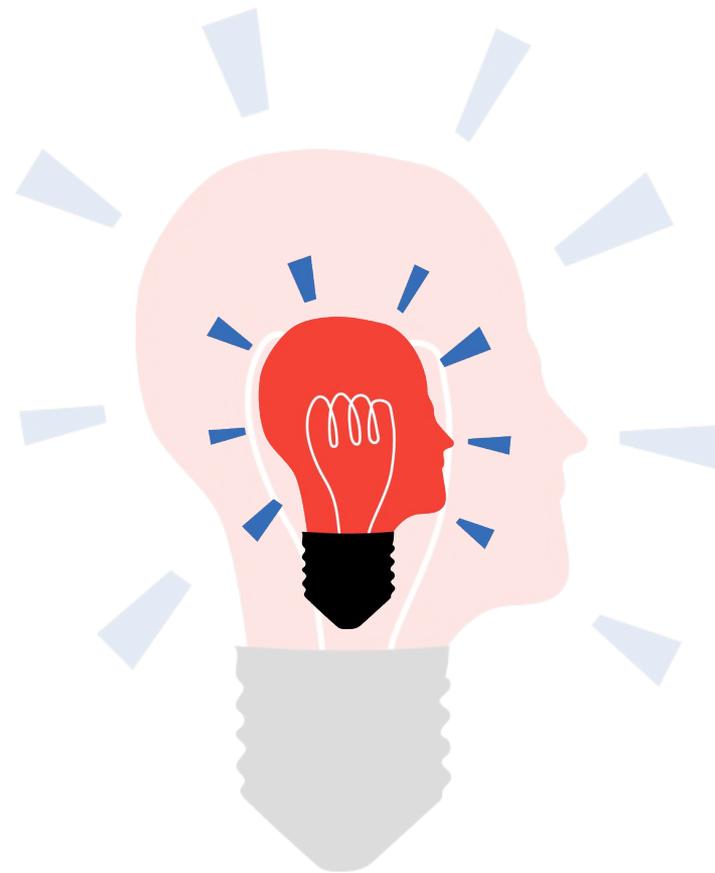
Et maintenant, nous les profs, comment on développe ça chez nos élèves ?

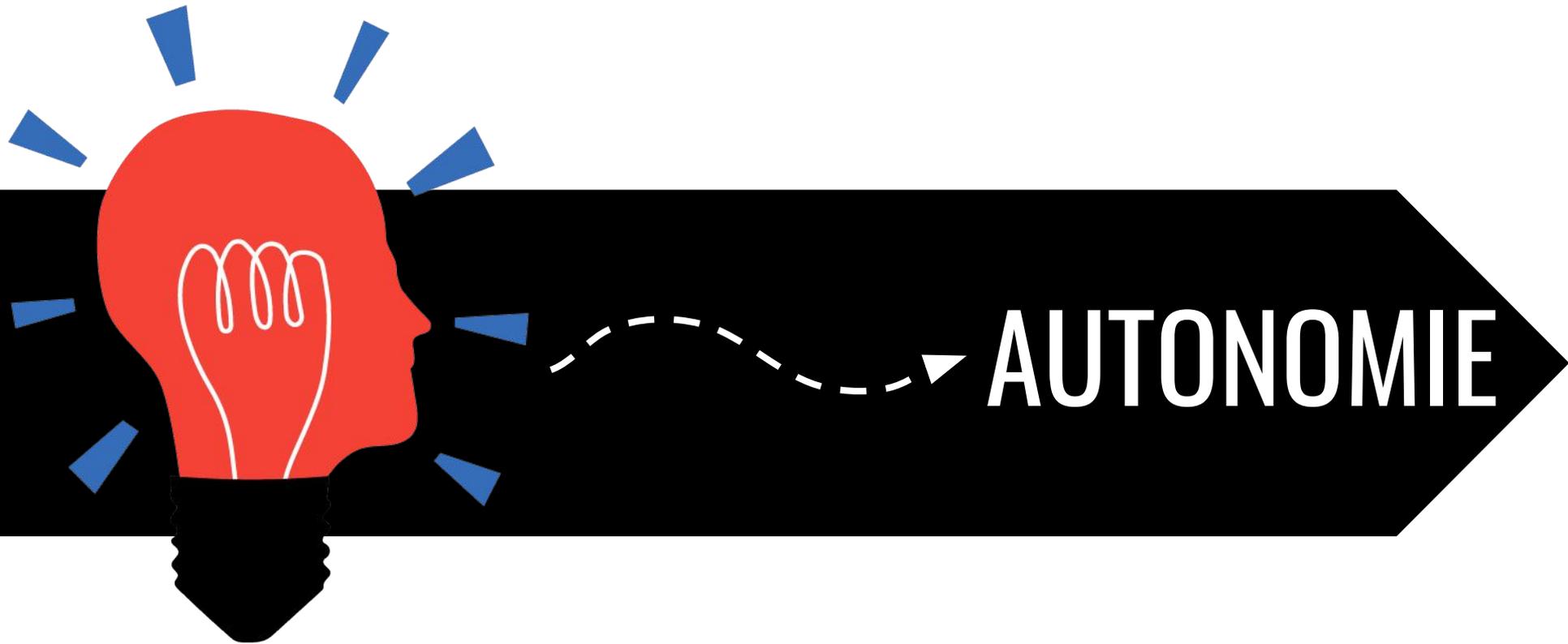


LA CITOYENNETÉ
C'EST ...

COMPLEXE

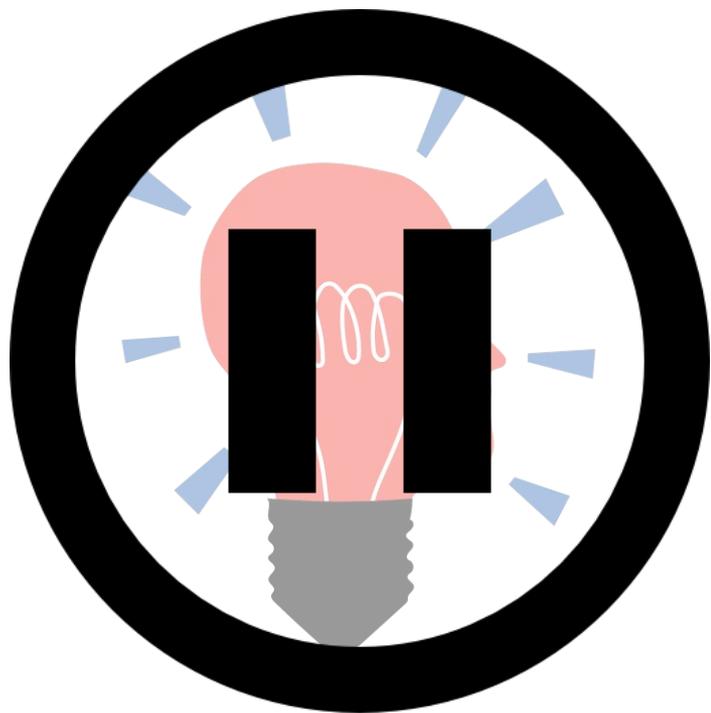
D'ABORD UN(E)
CITOYEN(NE)
MEMBRE D'UNE
SOCIÉTÉ





AUTONOMIE

**TEMPS
D'ARRÊT**



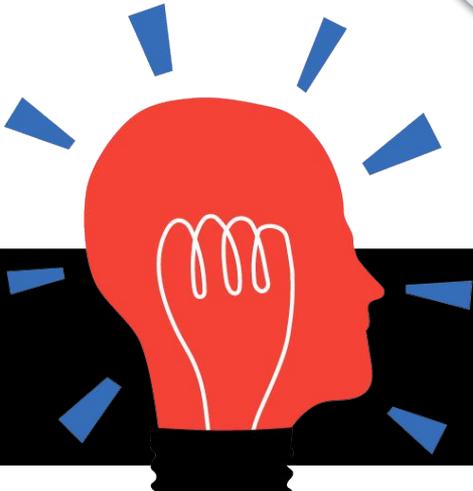


**Être
CONSCIENT**

S'informer

**Reconnaître les biais
et les émotions**

**Comprendre les enjeux du
numérique**



AUTONOMIE

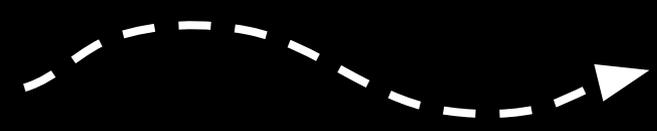
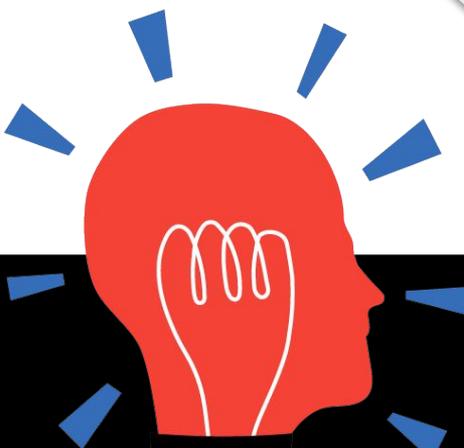


RÉFLÉCHIR

**Explorer des
points de vue**

Examiner des repères

**Proposer des
actions possibles**



AUTONOMIE



AGIR

Choisir

Évaluer les impacts

S'ajuster



AUTONOMIE



AUTONOMIE

INTENTIONS

Mais la Citnum, ça vient d'où ?

Ok super, mais... mettons concrètement là, c'est quoi un citoyen à l'ère du numérique ?

Et maintenant, nous les profs, comment on développe ça chez nos élèves ?

#CEQUONPEUTFAIRE



ADOPTER UNE

Posture

ABORDER DES

**Enjeux du
numérique**

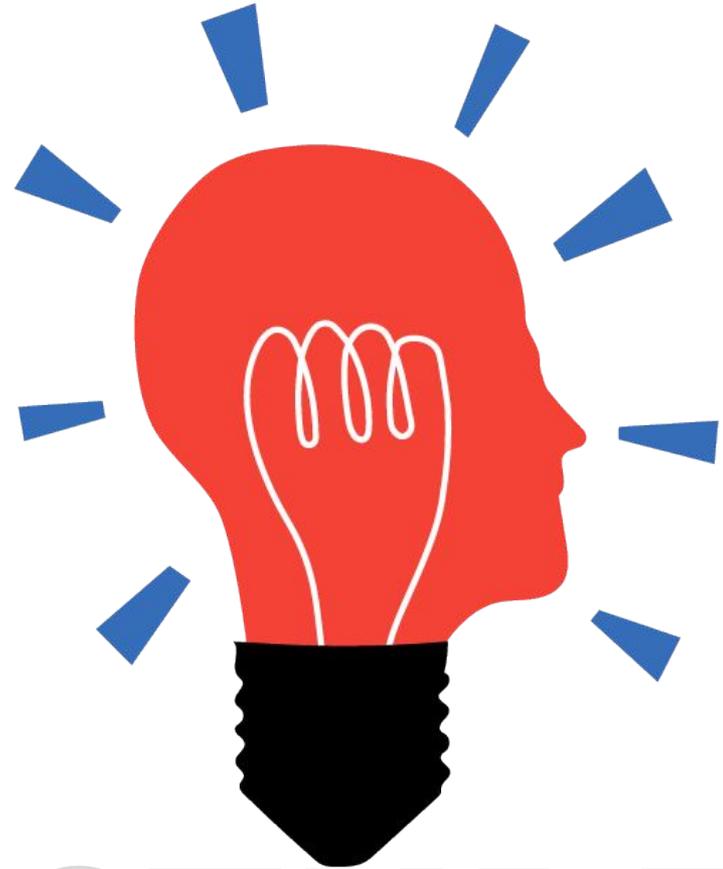
CITOYENNETÉ

L'enseignant(e)

RESTE NEUTRE

QUESTIONNE LES ÉLÈVES

MODÉLISE LES STRATÉGIES



POSTURE

L'enseignant(e)

**MET EN PLACE DES
CONTEXTES D'APPRENTISSAGE
QUI PERMETTENT À
L'ÉLÈVE**

**DE PRENDRE CONSCIENCE DES
RÉALITÉS QUI L'ENTOURENT**

**DE RÉFLÉCHIR AUX ENJEUX DU
NUMÉRIQUE**

**DE PRENDRE ACTION EN TANT QUE
CITOYEN(NE)**

ENJEUX DU NUMÉRIQUE



DES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES



Filterer par

Thématiques

- Désinformation
- Anxiété et émotions
- Intelligence artificielle
- Jeux vidéo
- Temps d'écran
- Médias sociaux

Public cible

Types de ressources

Niveaux scolaires

- Préscolaire
- 1er cycle du primaire
- 2e cycle du primaire
- 3e cycle du primaire
- 1er cycle du secondaire
- 2e cycle du secondaire
- FGA et FP



Ça se peut ou pas



La belle vie



Entre nous



Le dilemme social



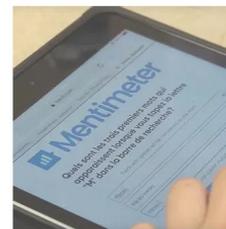
Mon identité numérique



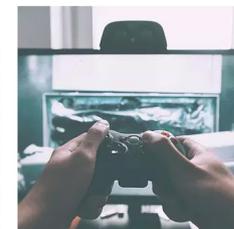
À la demande



Dans ta face.



La recette des algorithmes



À vous de jouer !

MÊME AU PRÉSCOLAIRE!



À travers la lecture du livre *Atchoum ! Les mensonges*, les enfants explorent plus en profondeur les concepts de vérité, de mensonge et de franchise. Ils sont ensuite invités à résoudre les situations problème proposée par l'enseignant-e en se basant sur les émotions qu'ils ressentiraient si une situation de la sorte leur arrivait. Sous forme de théâtre de marionnettes filmé ou de bande dessinée captée sur Clips, ils présentent à la classe le fruit de leur réflexion.

[CONSULTER L'ACTIVITÉ](#)

Vivre l'éthique avec les TIC

Niveau
Préscolaire

Durée
Quelques jours

Type
Activité d'apprentissage

Thèmes
Aptitudes socioaffectives



Activité d'apprentissage
Une activité qui permet d'approfondir le concept de droit à l'image à travers des défis ludiques. Une occasion d'amorcer une réflexion sur ces enjeux dès le préscolaire!

Activité élaborée en collaboration avec Josée Lechasseur, enseignante et Julie Bérubé, conseillère pédagogique au service local du RÉCIT au CSS des Phares

[CONSULTER L'ACTIVITÉ](#)

Ta photo ma photo

Cycle
Préscolaire

Durée
2 - 4 périodes

Type
Activité d'apprentissage

Thème
Médias sociaux

Le temps
d'écran, cette
**patate
chaude**



ma **tarte**
numérique

TEMPS D'ÉCRAN & DÉPENDANCE

CITNUM.CA





IMAGE DE SOI & SANTÉ MENTALE

CITNUM.CA



Notre
mur
à nous



Nos **VALEURS**, nos règles



RELATIONS

&

INTERACTIONS EN LIGNE

CITNUM.CA





Public ou privé ?



La recette des
algorithmes



Je regarde, qui paie ?



Dans ta face



Les
algorithmes...
utiles ou pas ?

VIE PRIVÉE & DONNÉES PERSONNELLES

CITNUM.CA





Anatomie
d'une **théorie**



La recette des
algorithmes



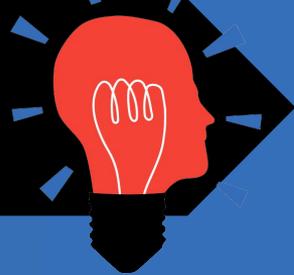
«Photo-jours»
vérifier !

INFORMATION & MÉDIAS

CITNUM.CA



CITNUM.CA



**S'INFORMER
SUR DES
ENJEUX DU
NUMÉRIQUE**

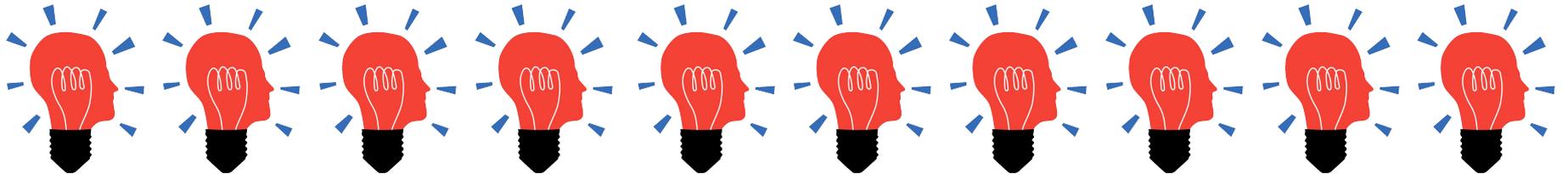


DOSSIERS RÉCIT



LA CITOYENNETÉ À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

SE RETROUSSER LES MANCHES !



JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

La citoyenneté à l'ère du numérique :

Se retrousser les manches!



Alexandre Chenette
alexandre.chenette@recit.qc.ca



Annie Turbide
annie.turbide@recit.qc.ca