

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

# FAVORISER L'ENGAGEMENT FACE AU NUMÉRIQUE PAR L'AFFECTIF

[monurl.ca/jne21c5](https://monurl.ca/jne21c5)



MARIE-CLAUDE RANCOURT



BENOIT PETIT



monurl.ca/jne21c5

# Favoriser l'engagement face au numérique par l'affectif

Benoit Petit  
@petitbenoit



Marie-Claude Rancourt  
@mc\_rancourt



**récit**



# COVID-19

L'école à la maison...



**Dimension  
socioaffective**



# Petit sondage...

*Nommez un apprentissage pour lequel vous vous sentez...*

- apte
- inapte



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Intentions

- Expliquer des mécanismes socioaffectifs pouvant servir de leviers dans le développement de la compétence numérique
- Entrevoir des pistes de réinvestissement pour favoriser l'engagement



En présence ou à distance, le sentiment d'efficacité personnelle est **LE** processus le plus central dans l'apprentissage, plus que les capacités intellectuelles.

**Thérèse Bouffard**

# Retour sur vos réponses

*Nommez un apprentissage  
pour lequel vous vous sentez...*

- apte
- inapte



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Sentiment d'efficacité personnelle

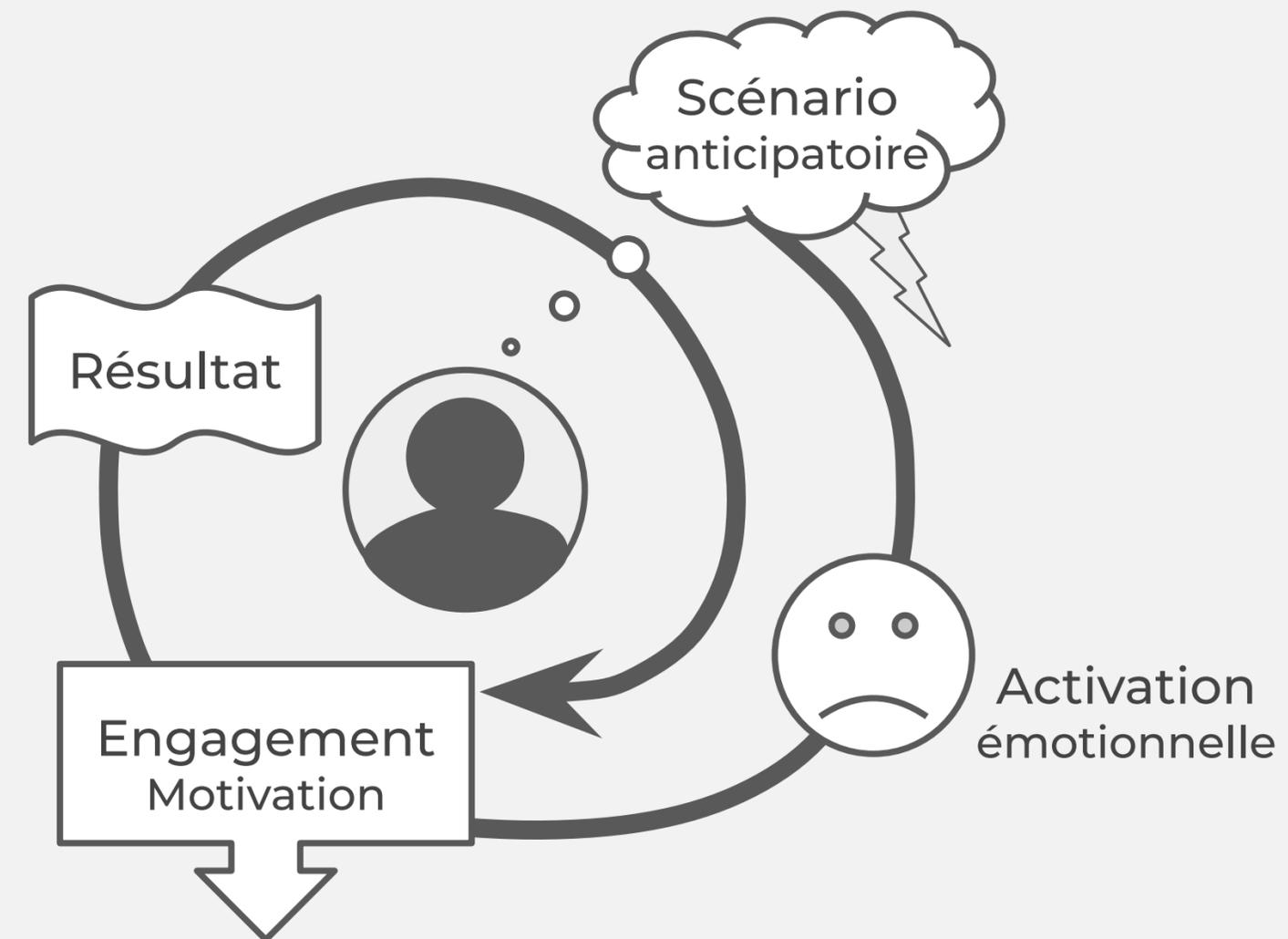
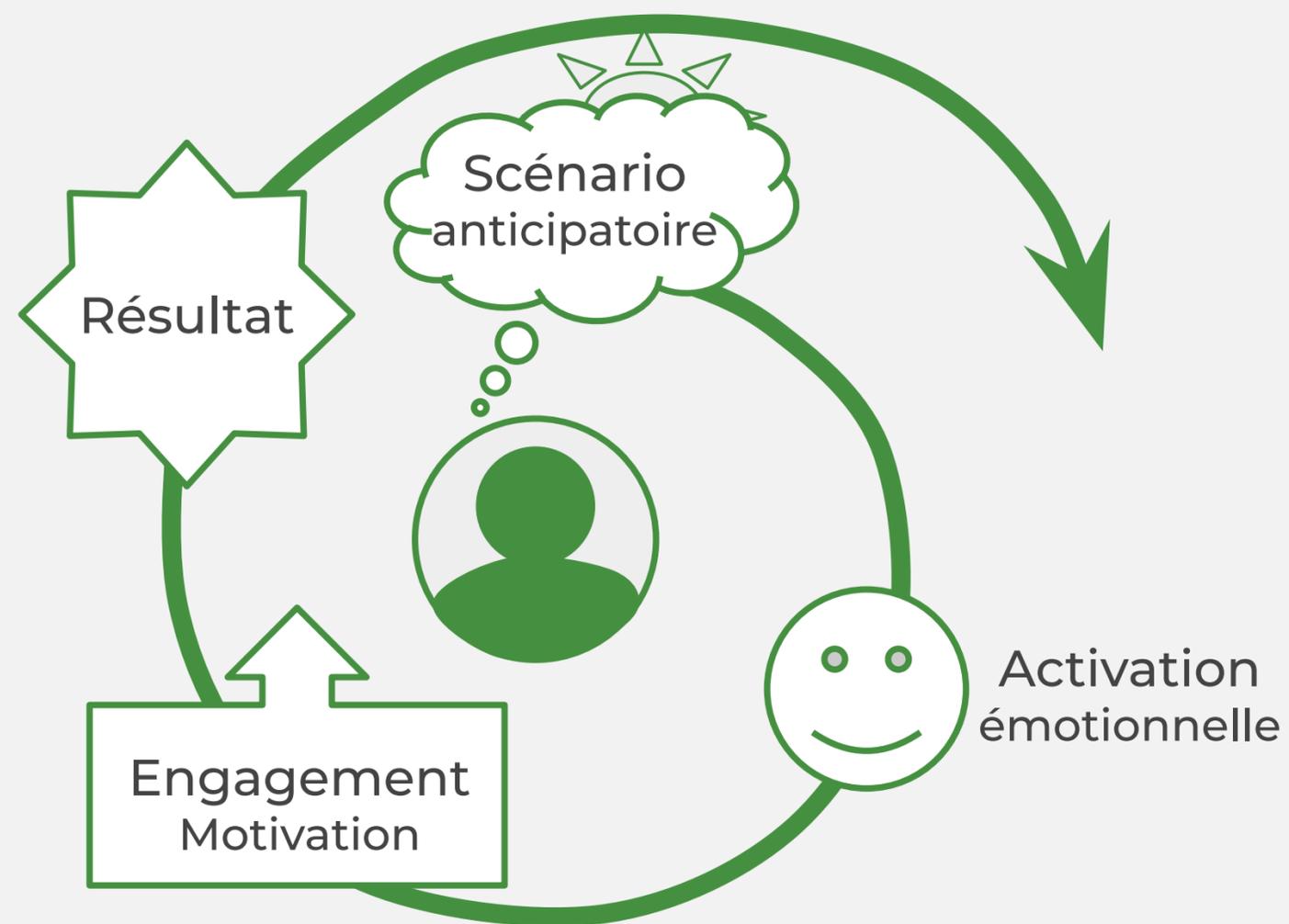
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable

Réussites

Basées sur ses expériences antérieures

Scénario anticipatoire



Appréhensions

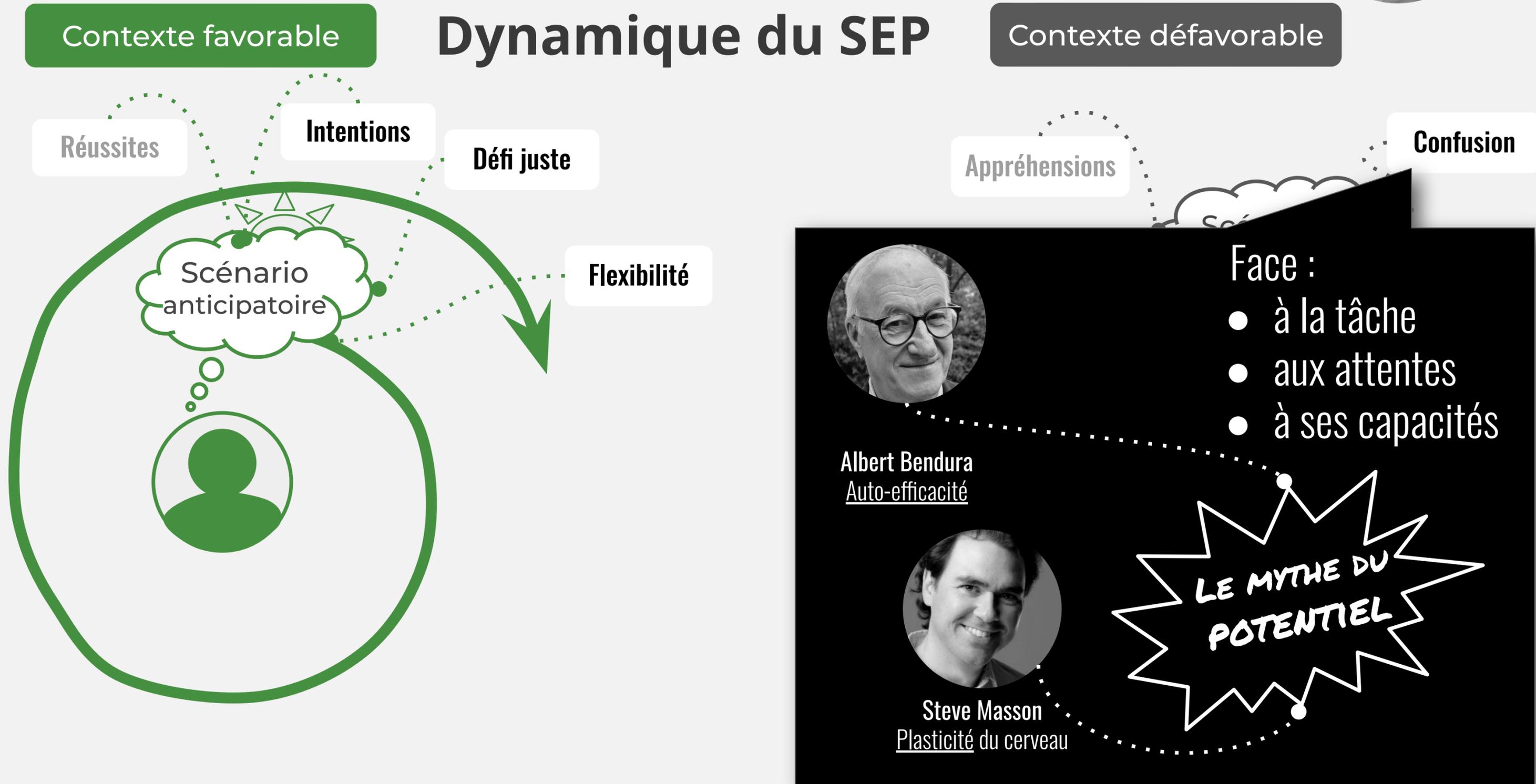
Dues aux échecs précédents

Scénario anticipatoire



# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard

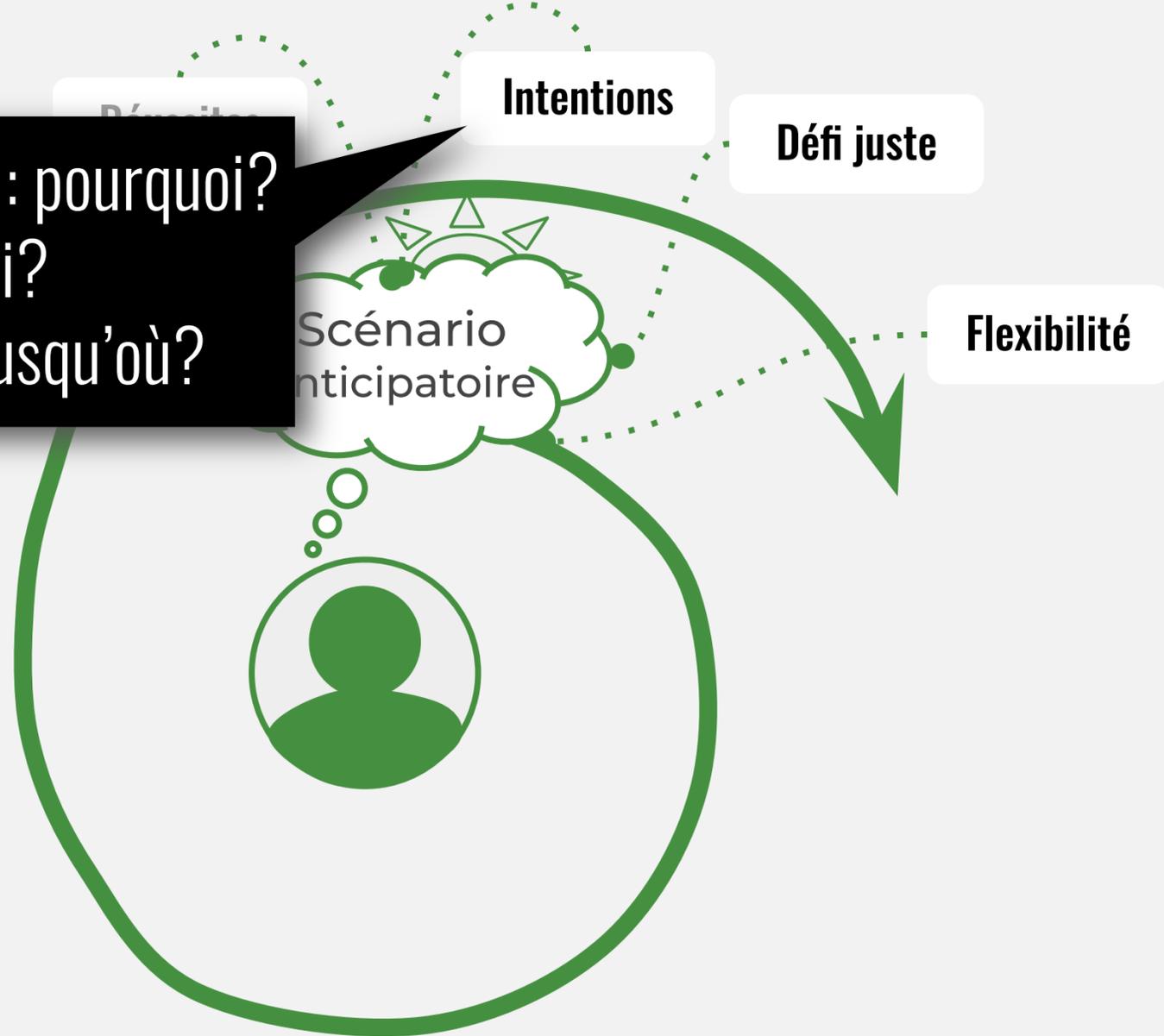


Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable

Signifiante : pourquoi?  
Clarté : quoi?  
Attentes : jusqu'où?



Appréhensions

Confusion

Albert Bandura  
Auto-efficacité

- à la tâche
- aux attentes
- à ses capacités

Steve Masson  
Plasticité du cerveau

LE MYTHE DU POTENTIEL

# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

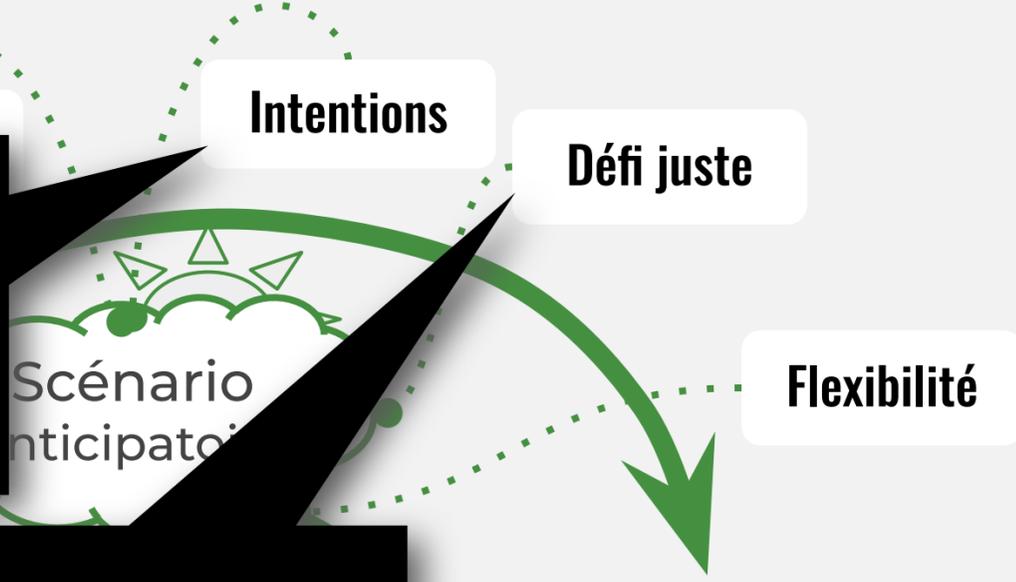
Contexte défavorable

Signifiante : pourquoi?  
Clarté : quoi?  
Attentes : jusqu'où?

Assez, mais pas trop grand



Vygotsky  
zone proximale de développement



Appréhensions

Confusion



Albert Bandura  
Auto-efficacité



Steve Masson  
Plasticité du cerveau

Face :

- à la tâche
- aux attentes
- à ses capacités

LE MYTHE DU POTENTIEL

# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable

Signifiante : pourquoi?  
Clarté : quoi?  
Attentes : jusqu'où?

Assez, mais pas trop grand



Vygotsky  
zone proximale de développement

Intentions

Défi juste

Flexibilité

Modalités variées  
Cibles différenciées  
Choix à l'apprenant

Appréhensions

Confusion



Albert Bandura  
Auto-efficacité



Steve Masson  
Plasticité du cerveau

Face :

- à la tâche
- aux attentes
- à ses capacités

LE MYTHE DU  
POTENTIEL

# Plutôt favorable ou défavorable?

**Au début d'une activité, une enseignante explique à ses élèves :**

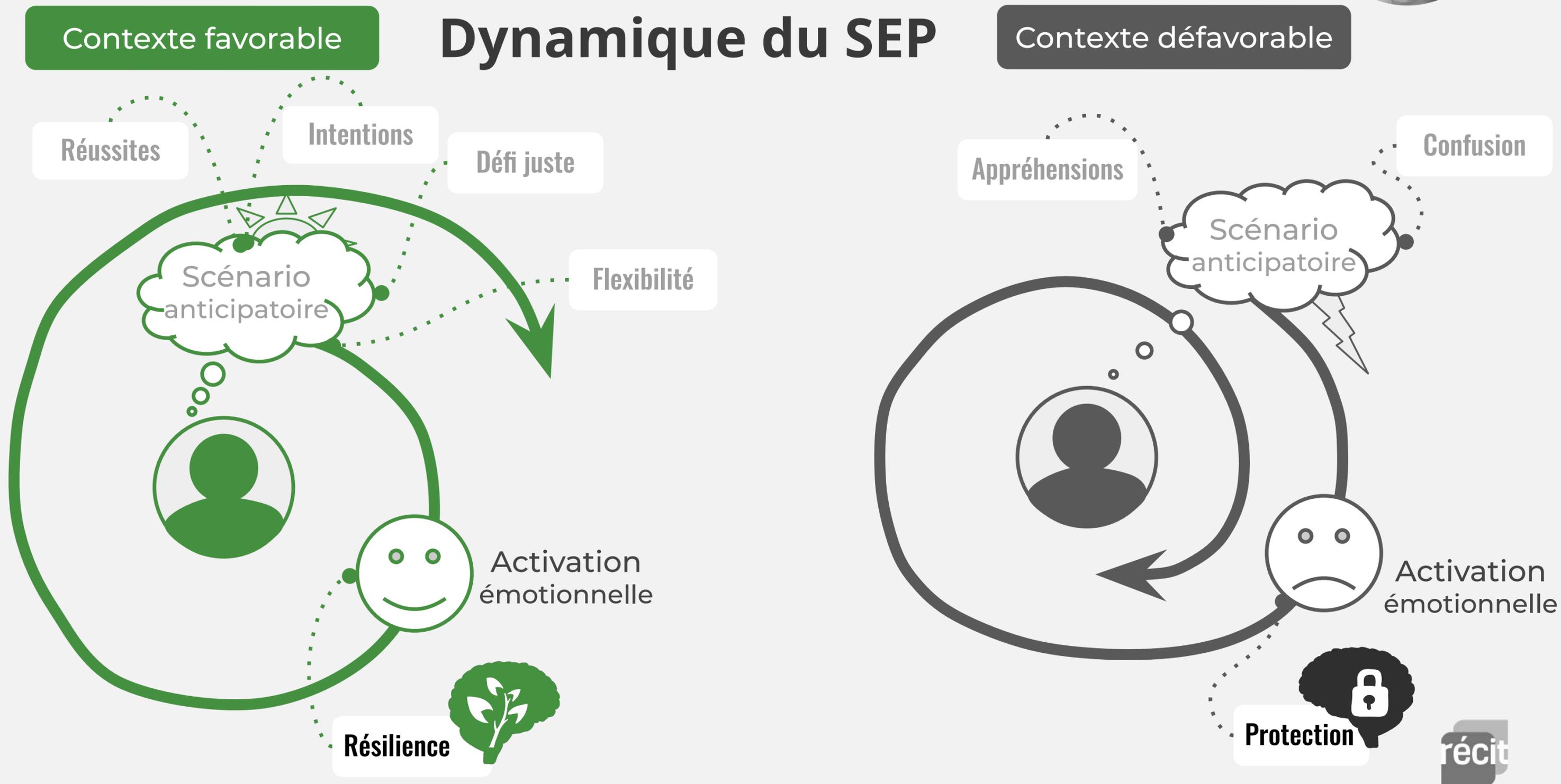
*« J'ai prévu des activités de différents niveaux pour les élèves du groupe rouge, ainsi que pour ceux et celles du groupe jaune et du groupe vert »*



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

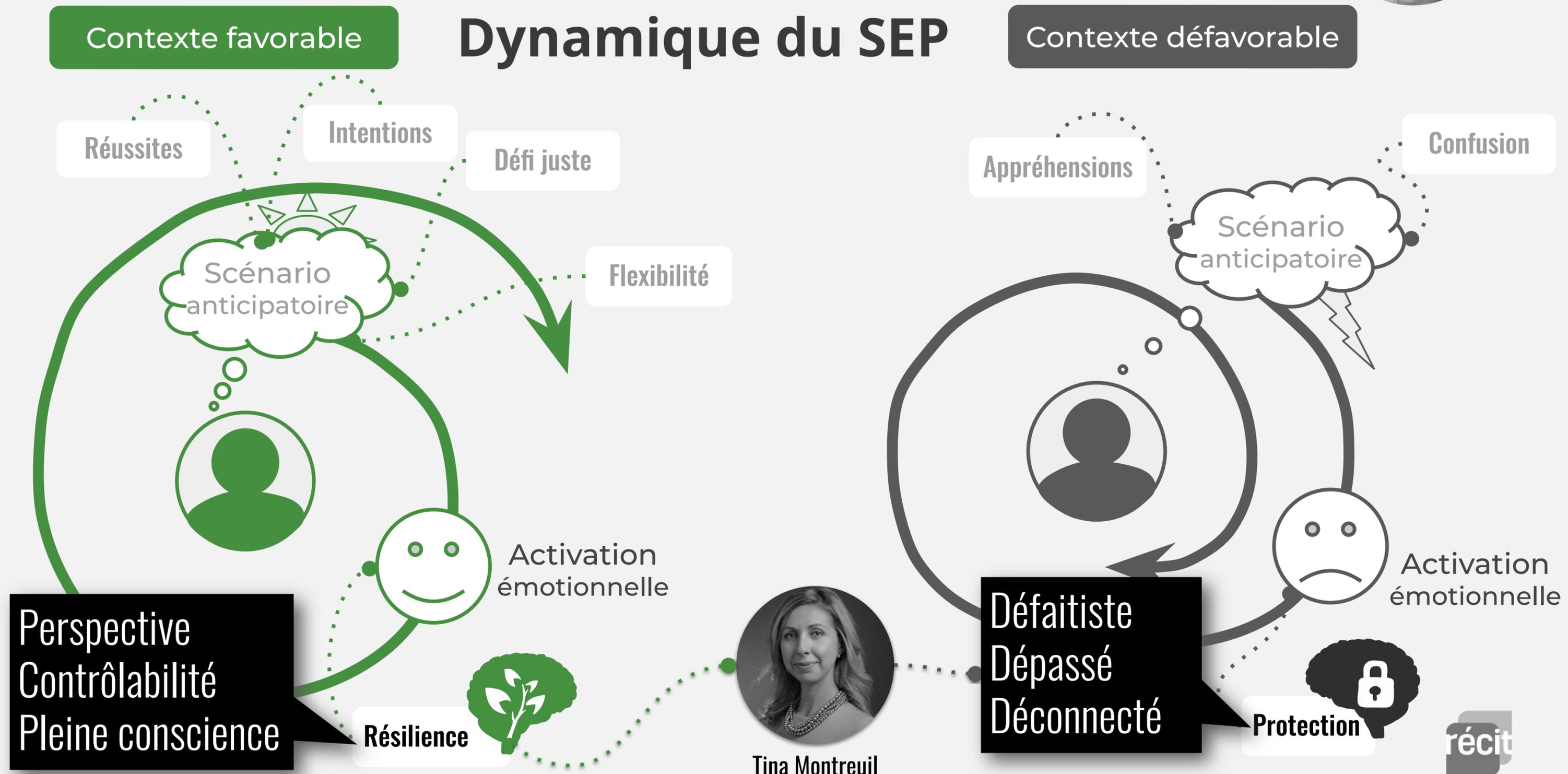
# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



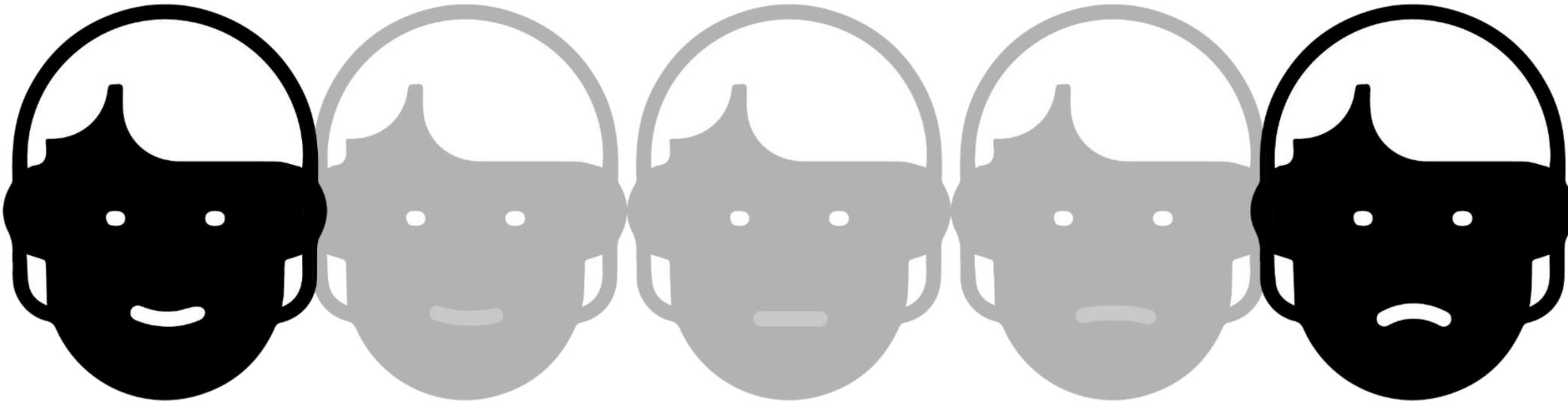
# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



# Cerveau résilient

# Cerveau protecteur



# Il est question de perspective...



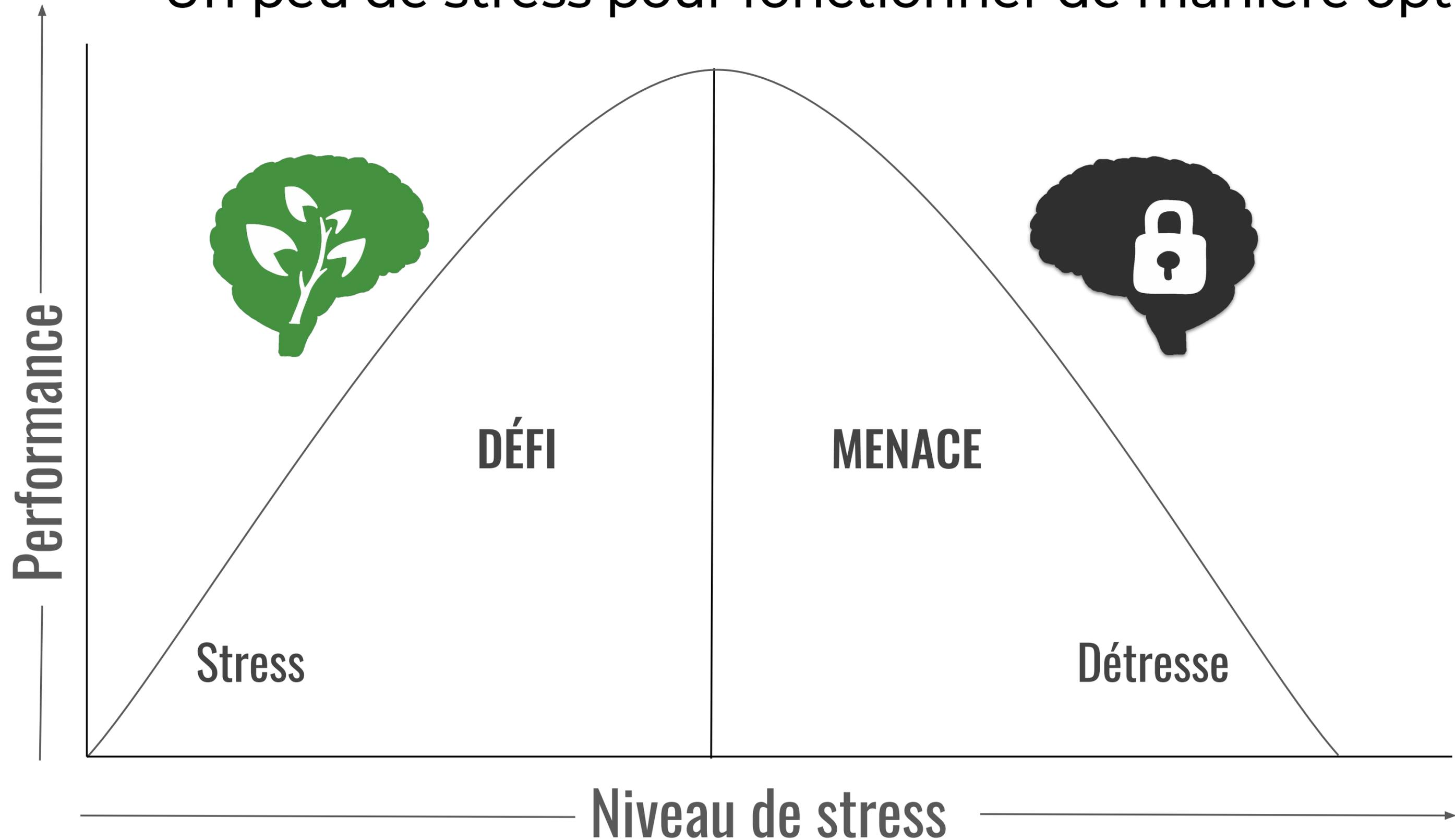
Par exemple, basculer à distance en 24 heures...



La situation  
=  
une **opportunité**

La situation  
=  
une source d'**anxiété**

# Un peu de stress pour fonctionner de manière optimale



# Facteurs favorisant le développement de la résilience

Régulation émotionnelle

Se centrer sur les choses  
que l'on contrôle

Signifiante  
(valeurs personnelles, etc.)

**La résilience**

Rapports sociaux

Hygiène de vie  
(prendre soin de soi)

Autonomisation  
(empowerment)

# Plutôt favorable ou défavorable?

Après l'explication d'une activité, un élève affirme :

« Madame, je ne suis pas bon en mathématiques »

L'enseignante le rassure :

« Tu vas voir, c'est facile! »



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Sentiment d'efficacité personnelle

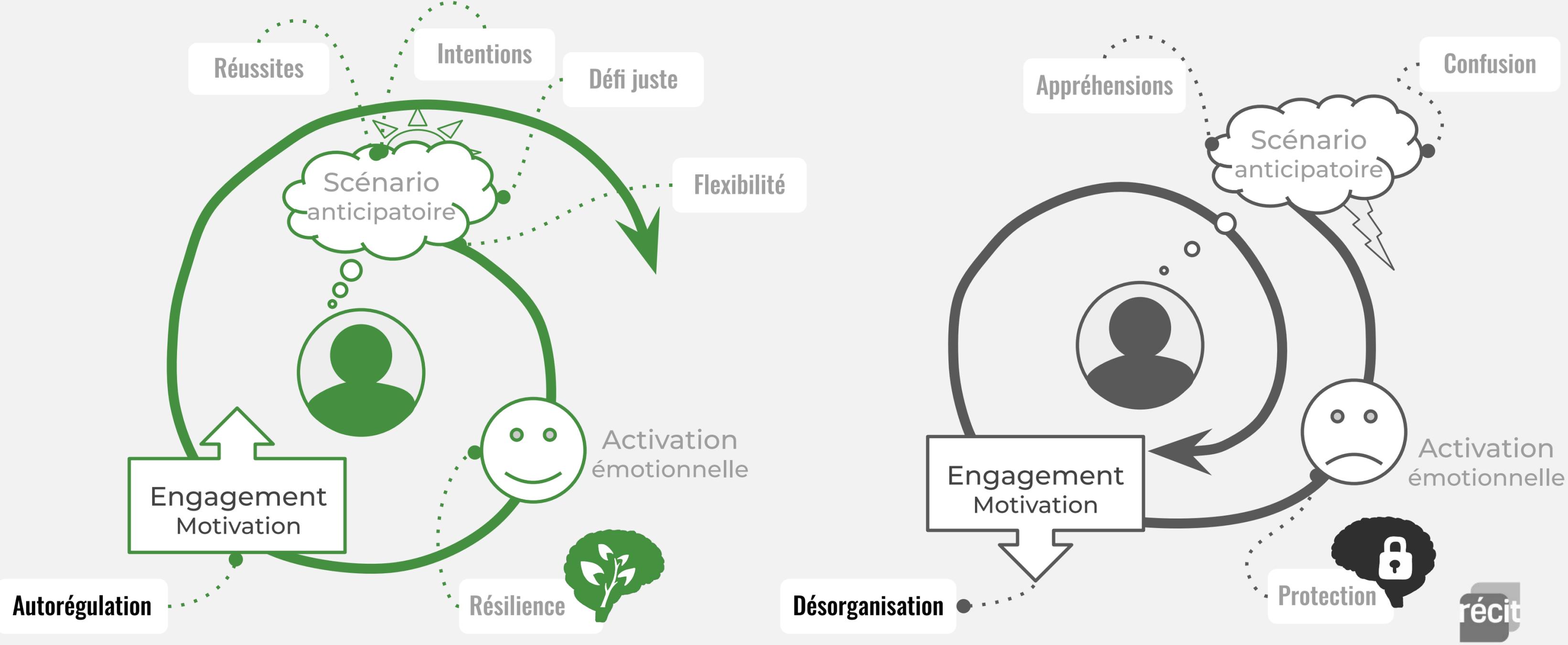
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



# Sentiment d'efficacité personnelle

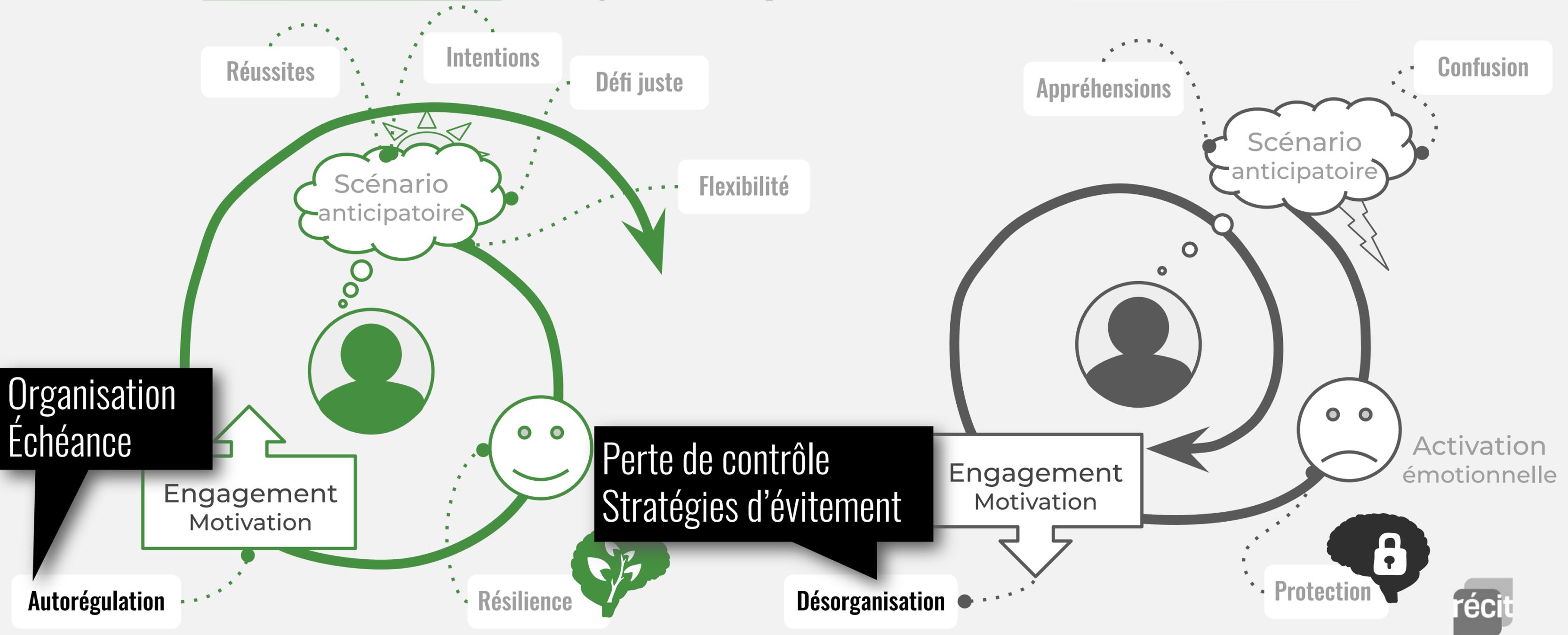
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



# Plutôt favorable ou défavorable?

En FP, après plusieurs tentatives infructueuses, un jeune semble happé par son cellulaire plutôt que de réaliser la tâche demandée. L'enseignant lui dit :

« *Ce n'est pas grave de vivre des échecs, ce qui compte ce sont les efforts!* »



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Sentiment d'efficacité personnelle

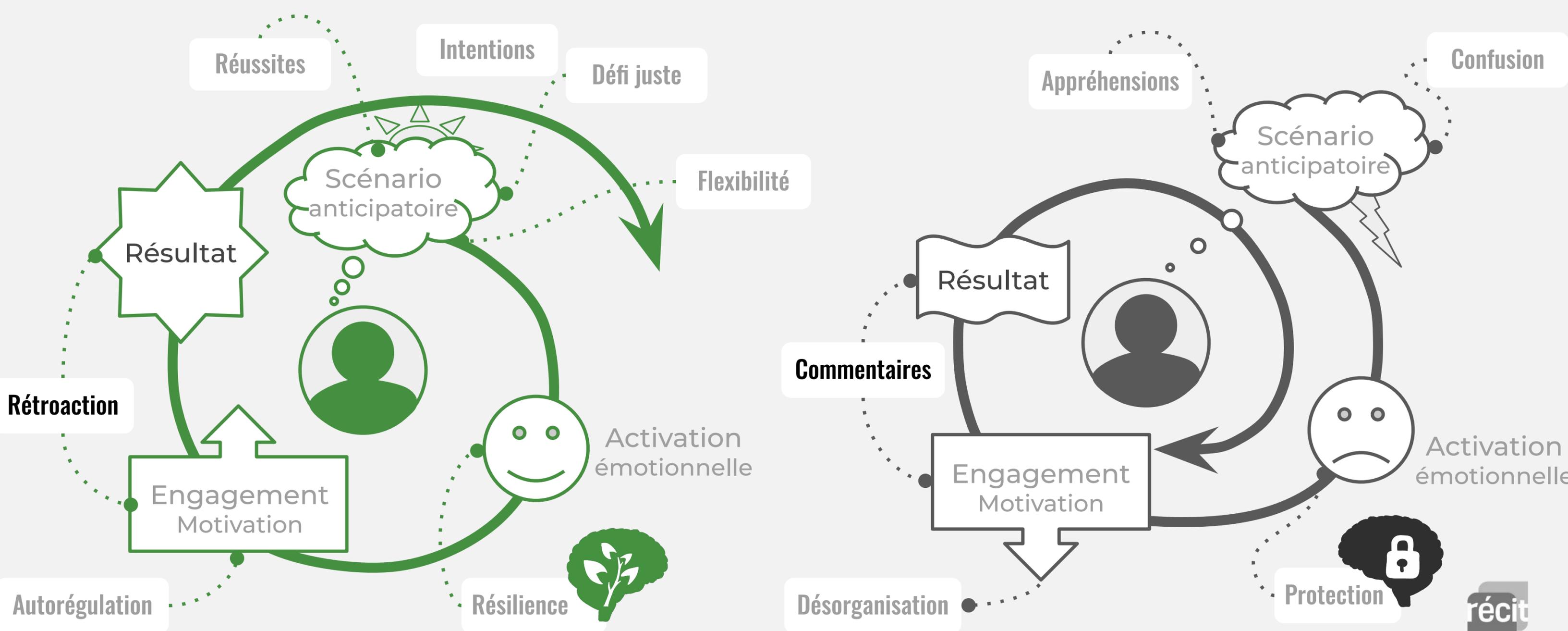
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



# Sentiment d'efficacité personnelle

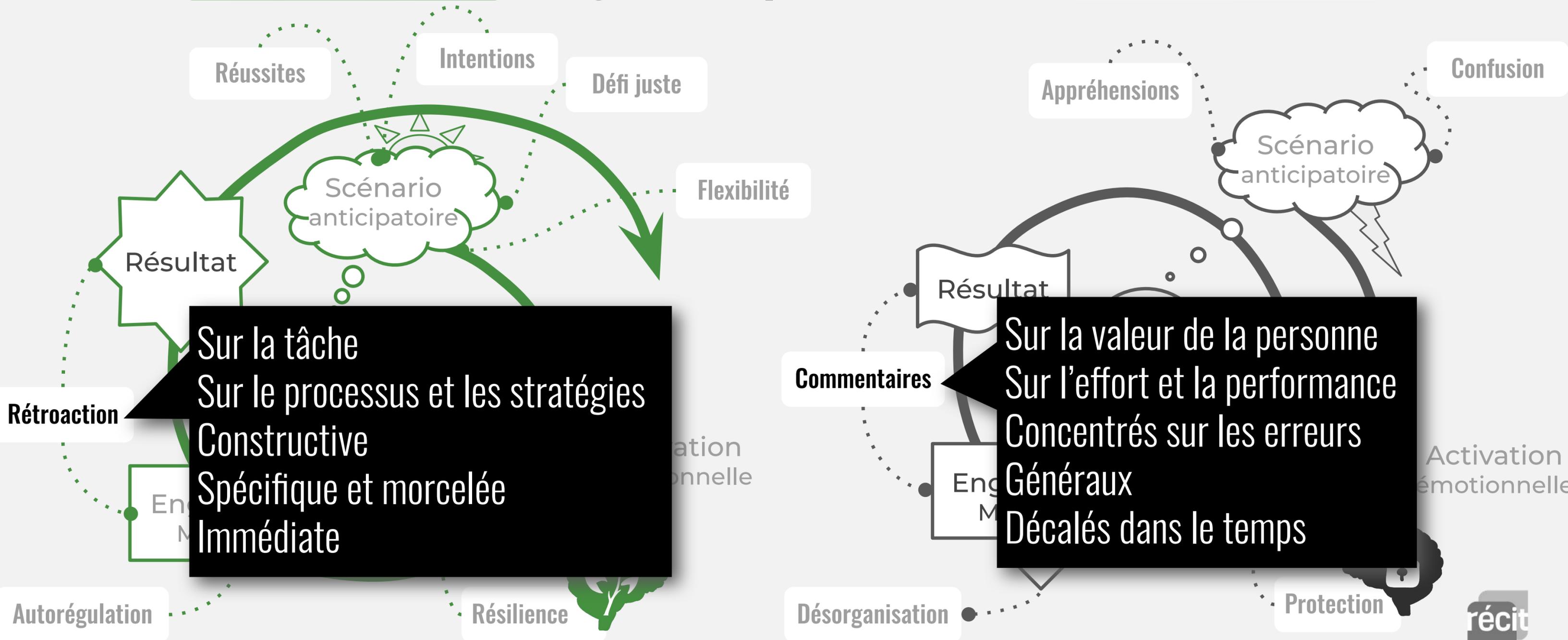
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



Sur la tâche  
Sur le processus et les stratégies  
Constructive  
Spécifique et morcelée  
Immédiate

Sur la valeur de la personne  
Sur l'effort et la performance  
Concentrés sur les erreurs  
Généraux  
Décalés dans le temps

# Plutôt favorable ou défavorable?

Après avoir réussi une tâche,  
l'enseignant dit à une élève :

« Bravo! Tu es vraiment  
très bonne ! »



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Sentiment d'efficacité personnelle

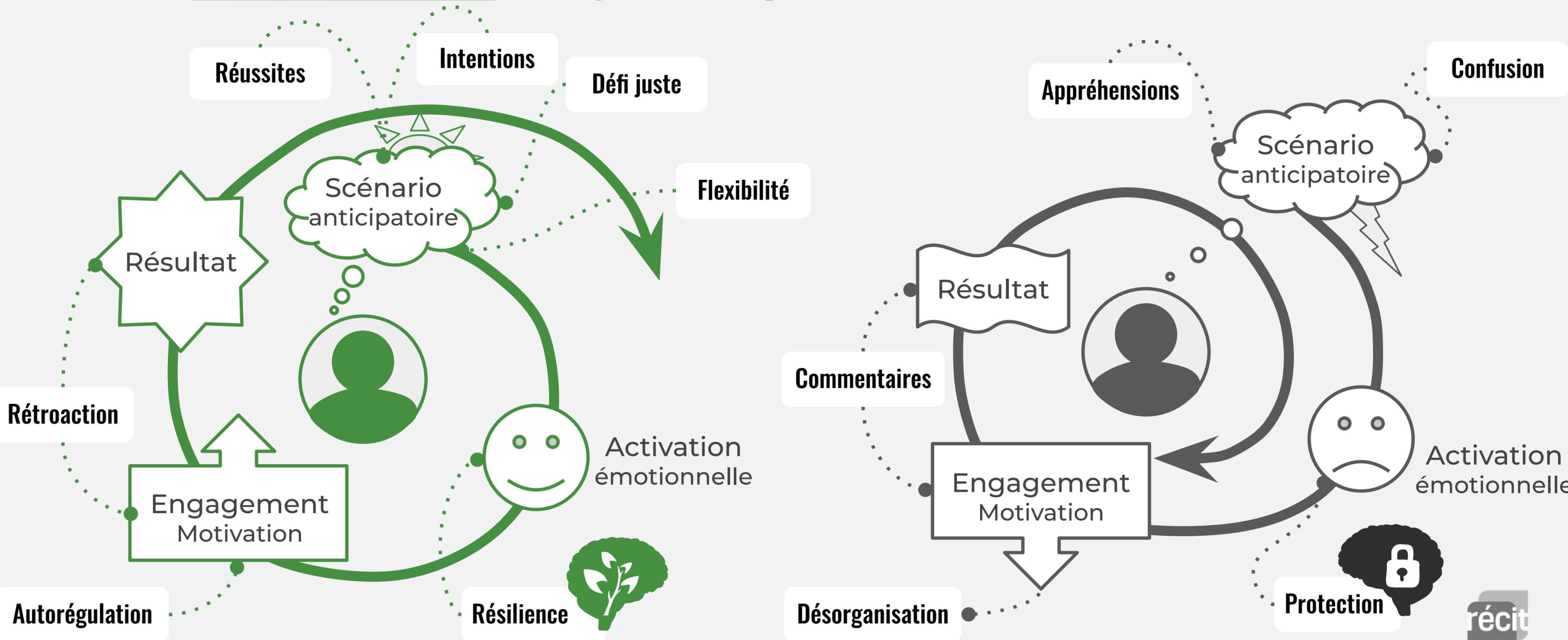
inspiré de Thérèse Bouffard



Contexte favorable

## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



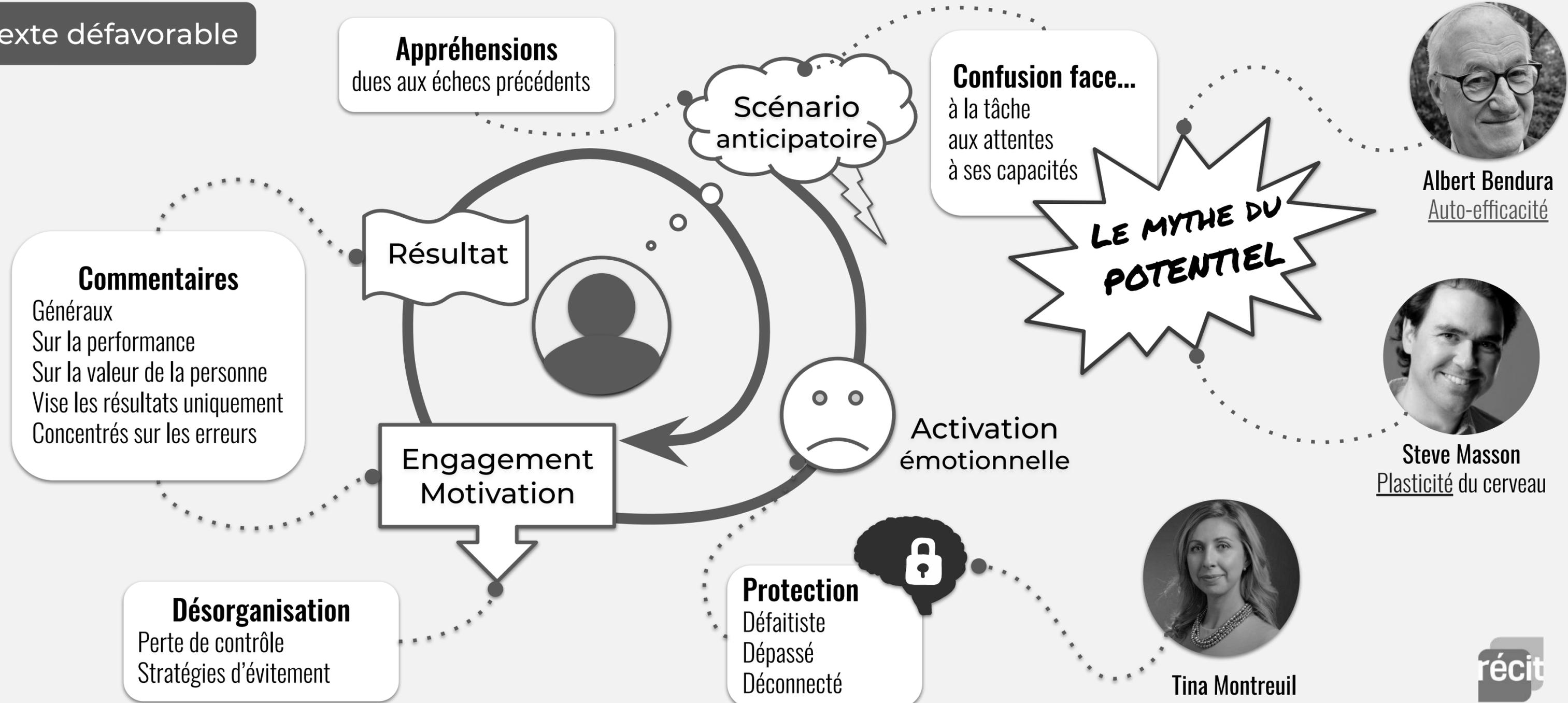
# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



## Dynamique du SEP

Contexte défavorable



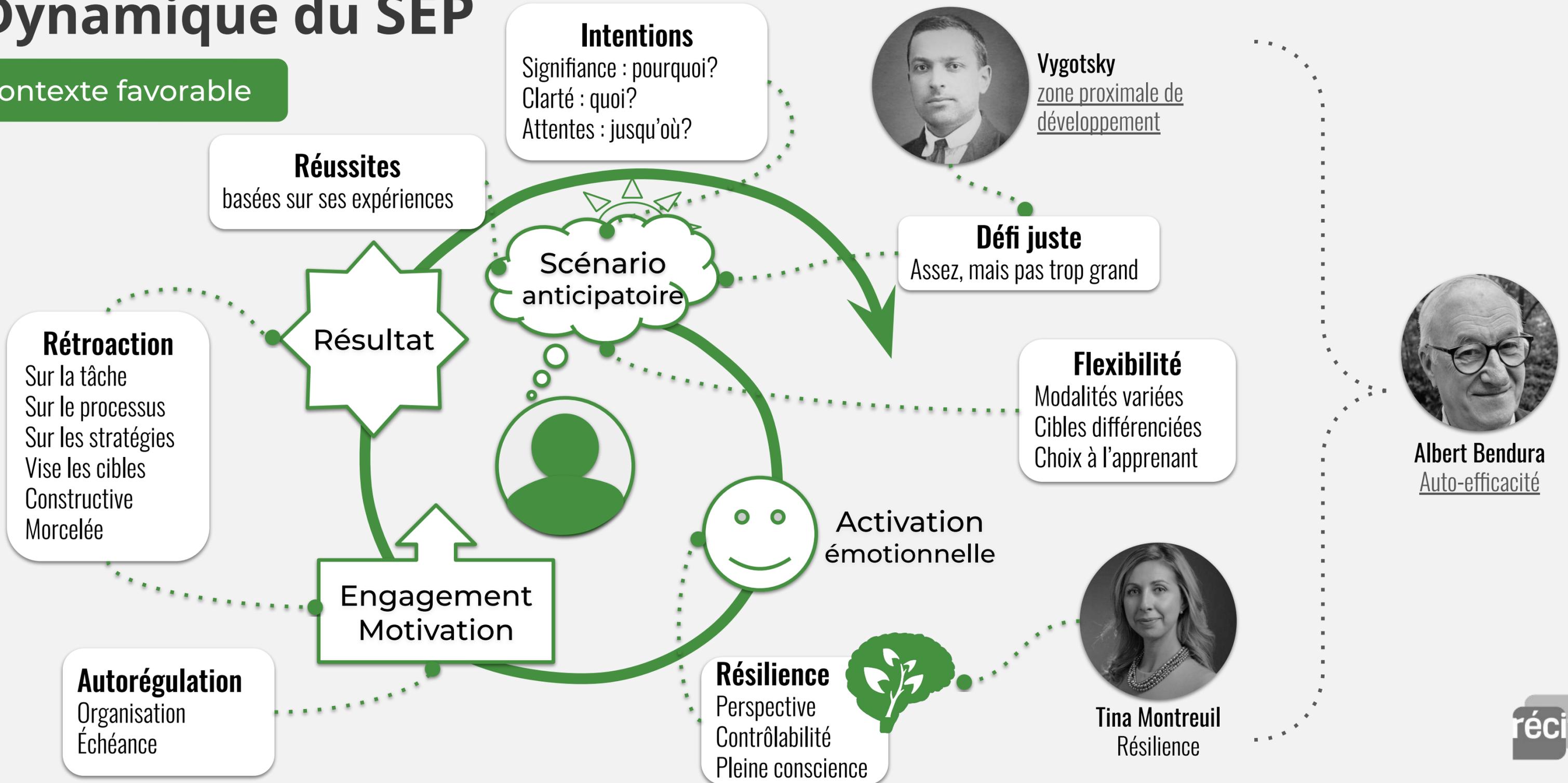
# Sentiment d'efficacité personnelle

inspiré de Thérèse Bouffard



## Dynamique du SEP

Contexte favorable



# Intentions de départ

- Expliquer des mécanismes socioaffectifs pouvant servir de leviers dans le développement de la compétence numérique
- Entrevoir des pistes de réinvestissement pour favoriser l'engagement

Que retenez-vous ?



[www.wooclap.com/JNE21C5](http://www.wooclap.com/JNE21C5)

# Ressources

[monurl.ca/socioaffect](http://monurl.ca/socioaffect)

## La dimension socioaffective : puissant pouvoir d'influence sur l'apprenant

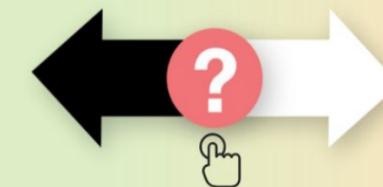
Inspiré des travaux de Thérèse Bouffard sur le sentiment d'efficacité personnelle



### Scénario anticipatoire

Réaction immédiate de l'élève

Que pouvez-vous faire ?



## Stratégie d'entraide éducative et de bien-être à l'école

Présentation de la stratégie

Symposium Ouvrons toutes grandes les portes du bien-être à l'école

### Ressources pour les élèves sur l'entraide éducative et le bien-être à l'école

Ressources plus spécialement destinées aux gestionnaires portant sur l'entraide éducative et le bien-être à l'école

Ressources pour le personnel scolaire sur l'entraide et le bien-être à l'école

Ressources pour les parents sur l'entraide éducative et le bien-être à l'école

# Ressources pour les élèves sur l'entraide éducative et le bien-être à l'école

L'élève a un rôle actif à jouer pour favoriser son propre bien-être à l'école. Vous trouverez dans cette page des ressources et des outils destinés à l'élève afin qu'il puisse participer au développement de son bien-être.

## Dans cette page :

- Climat scolaire
- Compétences sociales et émotionnelles
- Estime de soi
- Sentiment d'efficacité personnelle

## Climat scolaire

- [Guide sur la diversité \(MEQ, 2021\)](#)
- [Thématique annuelle 2018 : L'adulte comme modèle de bienveillance à l'école \(MEQ, 2018\)](#)

## Compétences sociales et émotionnelles

- [Guide sur la diversité \(MEQ, 2021\)](#)
- [Outil sur les transitions scolaires pour accompagner les élèves du 3e cycle du primaire et du secondaire \(MEQ\) \(PDF 493 Ko\)](#)
- [Nos émotions \(Récit\)](#)

# NOS ÉMOTIONS

ÉCOUTER | ÉCHANGER



[NosEmotions.ca](https://NosEmotions.ca)

## PISTES ET RESSOURCES

destinées aux familles

### L'importance du bien-être social et émotionnel

Dans le contexte actuel, entretenir de saines relations sociales et affectives devient prioritaire. Comment le faire efficacement en cette période générant un niveau plus élevé d'anxiété ?



McGill



Service national  
DOMAINE DU DÉVELOPPEMENT  
DE LA PERSONNE







Créer une 

**copie**

# Favoriser l'engagement face au numérique par l'**affectif**

**Benoit Petit**  
@petitbenoit



**Marie-Claude Rancourt**  
@mc\_rancourt



**récit**

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

# FAVORISER L'ENGAGEMENT FACE AU NUMÉRIQUE PAR L'AFFECTIF



MARIE-CLAUDE RANCOURT



BENOIT PETIT

