

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

Mobiliser son équipe dans la transformation numérique : Se donner une vision partagée

monurl.ca/jne21b1



MARIE-CLAUDE RANCOURT



BENOIT PETIT



Mobiliser son équipe dans la transformation numérique

Se donner une vision partagée

Benoit Petit
@petitbenoit

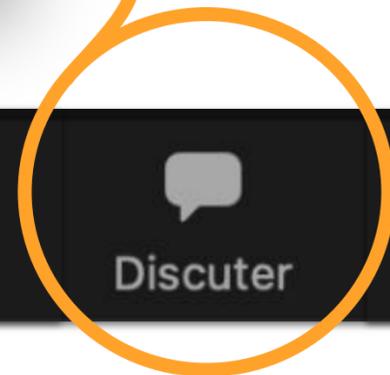
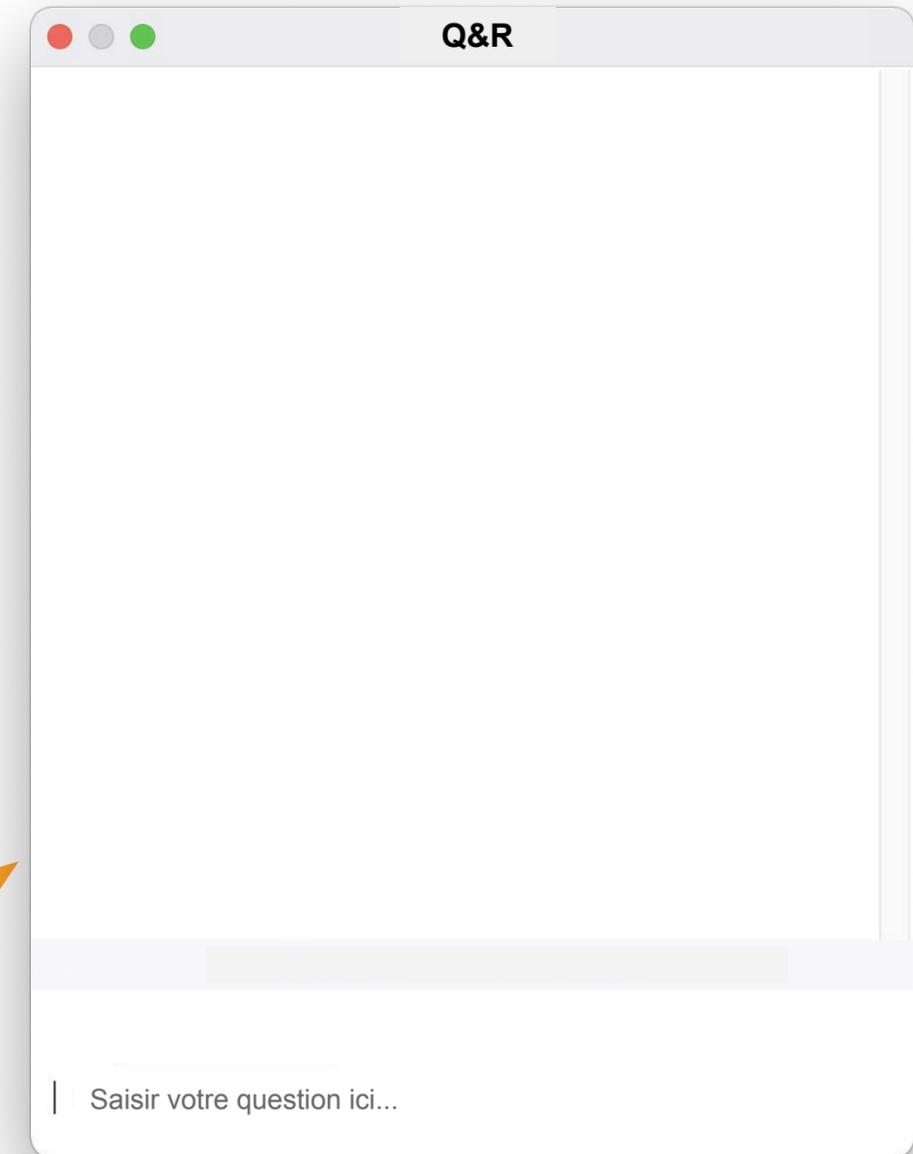
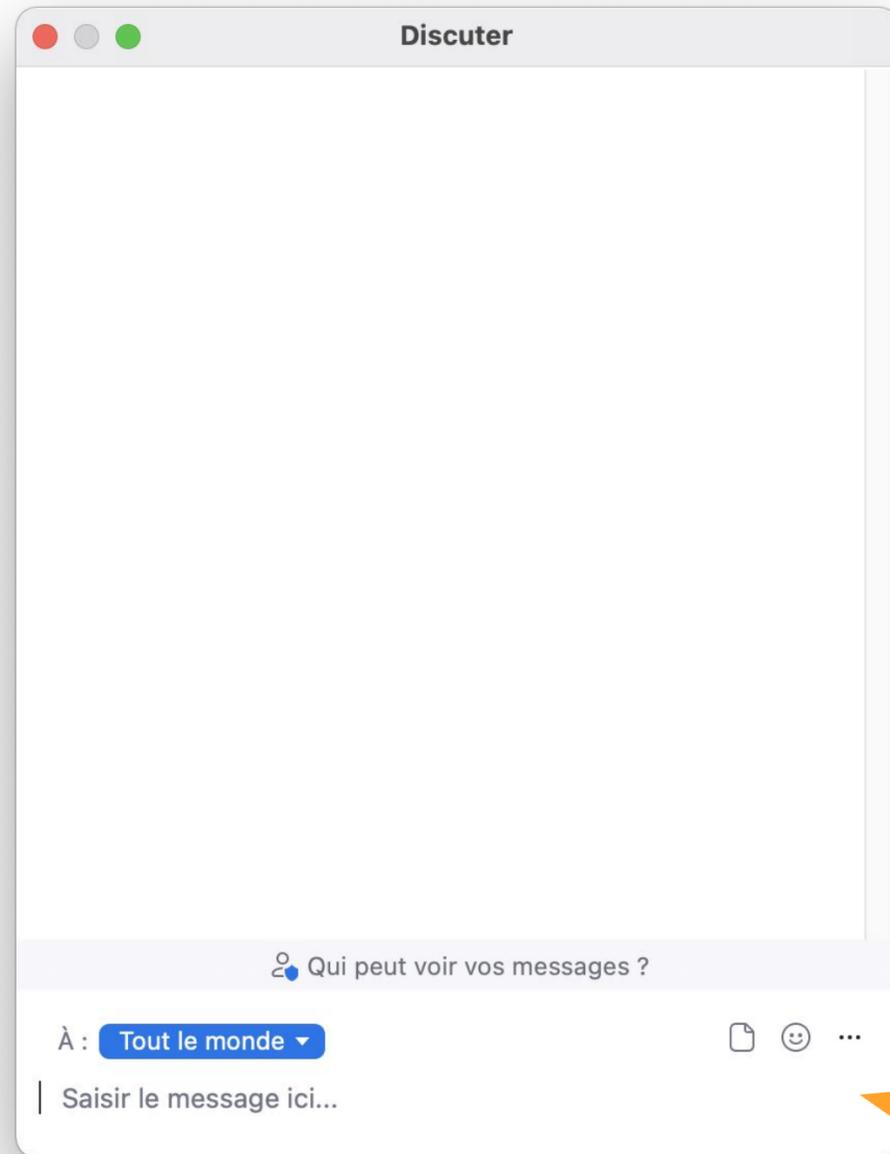


Marie-Claude Rancourt
@mc_rancourt



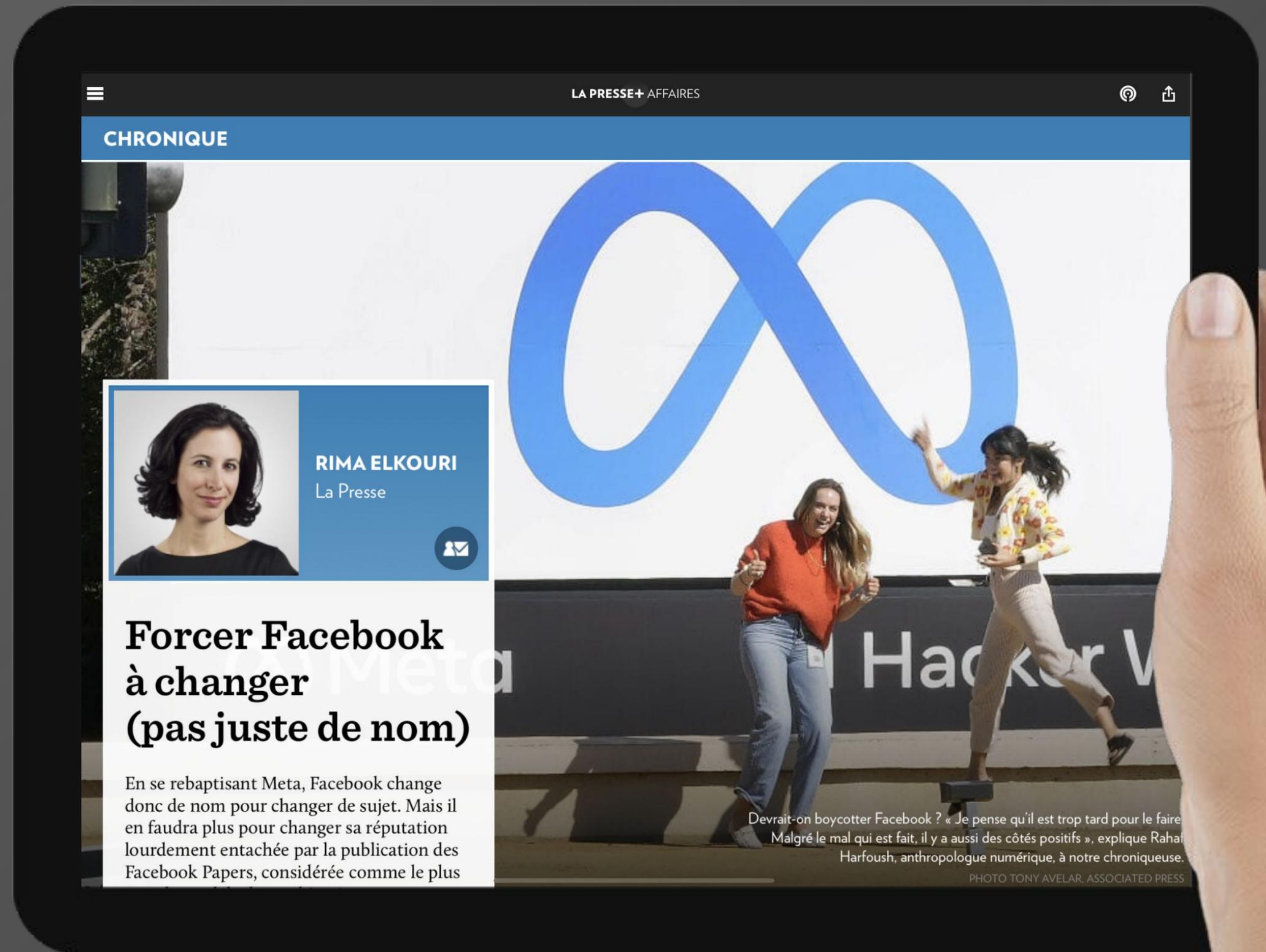
Petites astuces de

zoom



CET ÉCRAN A ÉTÉ
PARTAGÉ À PARTIR DE
LA PRESSE+

Édition du 29 octobre 2021,
section AFFAIRES, écran 3



CHRONIQUE

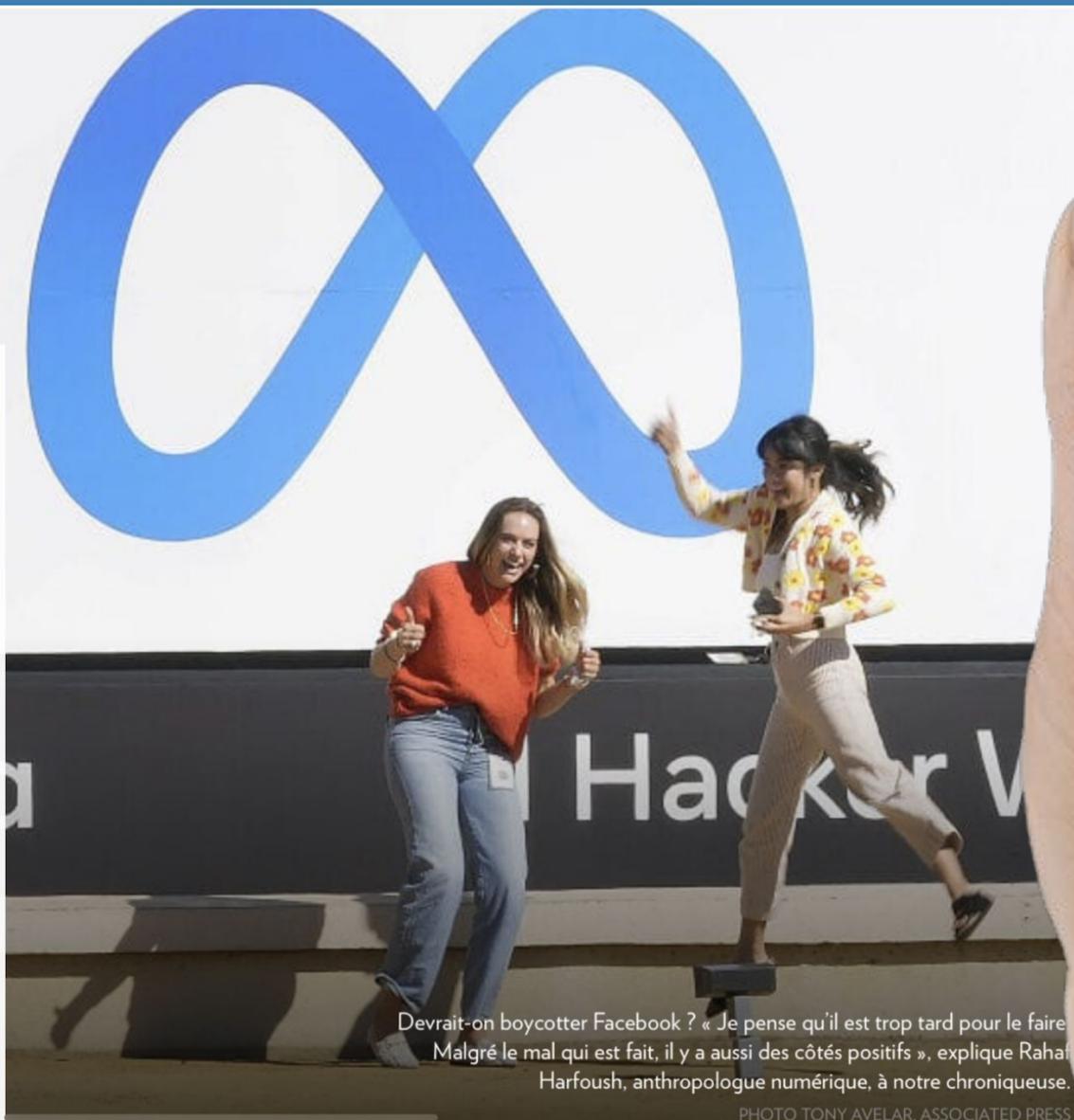


RIMA ELKOURI
La Presse



Forcer Facebook à changer (pas juste de nom)

En se rebaptisant Meta, Facebook change donc de nom pour changer de sujet. Mais il en faudra plus pour changer sa réputation lourdement entachée par la publication des Facebook Papers, considérée comme le plus



Devrait-on boycotter Facebook ? « Je pense qu'il est trop tard pour le faire. Malgré le mal qui est fait, il y a aussi des côtés positifs », explique Raha Harfoush, anthropologue numérique, à notre chroniqueuse.

PHOTO TONY AVELAR, ASSOCIATED PRESS







Pourquoi?

PLAN D'ACTION NUMÉRIQUE

EN ÉDUCATION ET EN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

AVRIL 2019

CONSEIL
SUPÉRIEUR
DE L'ÉDUCATION

Éduquer au numérique

Rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2018-2020

Novembre 2020



RÉFÉRENTIEL
DE COMPÉTENCES
PROFESSIONNELLES

Profession
enseignante

CONSEIL
SUPÉRIEUR
DE L'ÉDUCATION

Mars 2021
Mémoire dans le cadre du
Rendez-vous pour la réussite éducative:
l'éducation au-delà de la pandémie

Mémoire au ministre de l'Éducation



PLAN DE RELANCE
POUR LA RÉUSSITE
ÉDUCATIVE : L'ÉDUCATION
AU-DELÀ DE LA PANDÉMIE
2021-2022

UN PLAN POUR TOUS LES ÉLÈVES DU QUÉBEC



Citoyen éthique



Habiletés technologiques

Numérique pour l'apprentissage

Culture informationnelle

Collaboration

Communication

Production de contenu

Inclusion et besoins diversifiés

Développement de la personne

Résolution de problèmes

Pensée critique

Intentions

- Préciser pour vous-même ce que veut dire « Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique »
- Exprimer en quoi cette visée est importante
- Nommer des leviers permettant de mobiliser une équipe autour d'une vision partagée



Agir en citoyen éthique **à l'ère du numérique**



L'ère du numérique

En un mot, quels enjeux,
quels défis soulève-t-elle ?



www.wooclap.com/ JNE21B1



Intelligence

artificielle ?



A woman with curly hair, wearing a light-colored cardigan over a white top, is standing in a grocery store aisle. She is looking down at a clear plastic container of food items, which she is placing into a brown paper shopping bag. The background shows shelves stocked with various products, including what appears to be coffee or tea bags.

INTRODUCING
amazon go

Leav

Prenez un sac!
Have a bag!

Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav
Leav Leav Leav Leav

Scan the QR code
to start

Prenez un sac
gratuit

Scan the QR code
to start

Prenez un sac
gratuit

Scan the QR code
to start

ALDO

Ceci est un magasin
sans contact

le télé
journal



le télé
journal

ACHETER SANS PASSER À LA CAISSE

🔍 saint



Saint-Hyacinthe

Ville au Canada



saint hubert

St-Hubert



Saint-Sauveur

Municipalité au Canada



Mont-Saint-Hilaire

Ville au Canada



Saint-Jean-sur-Richelieu

Ville au Canada



Sainte-Madeleine

Municipalité au Canada



sainte justine

CHU Sainte-Justine · 3175 Chem. de la Côte-Sainte-Catherine, Montréal, QC



Sainte-Julienne

Municipalité au Canada



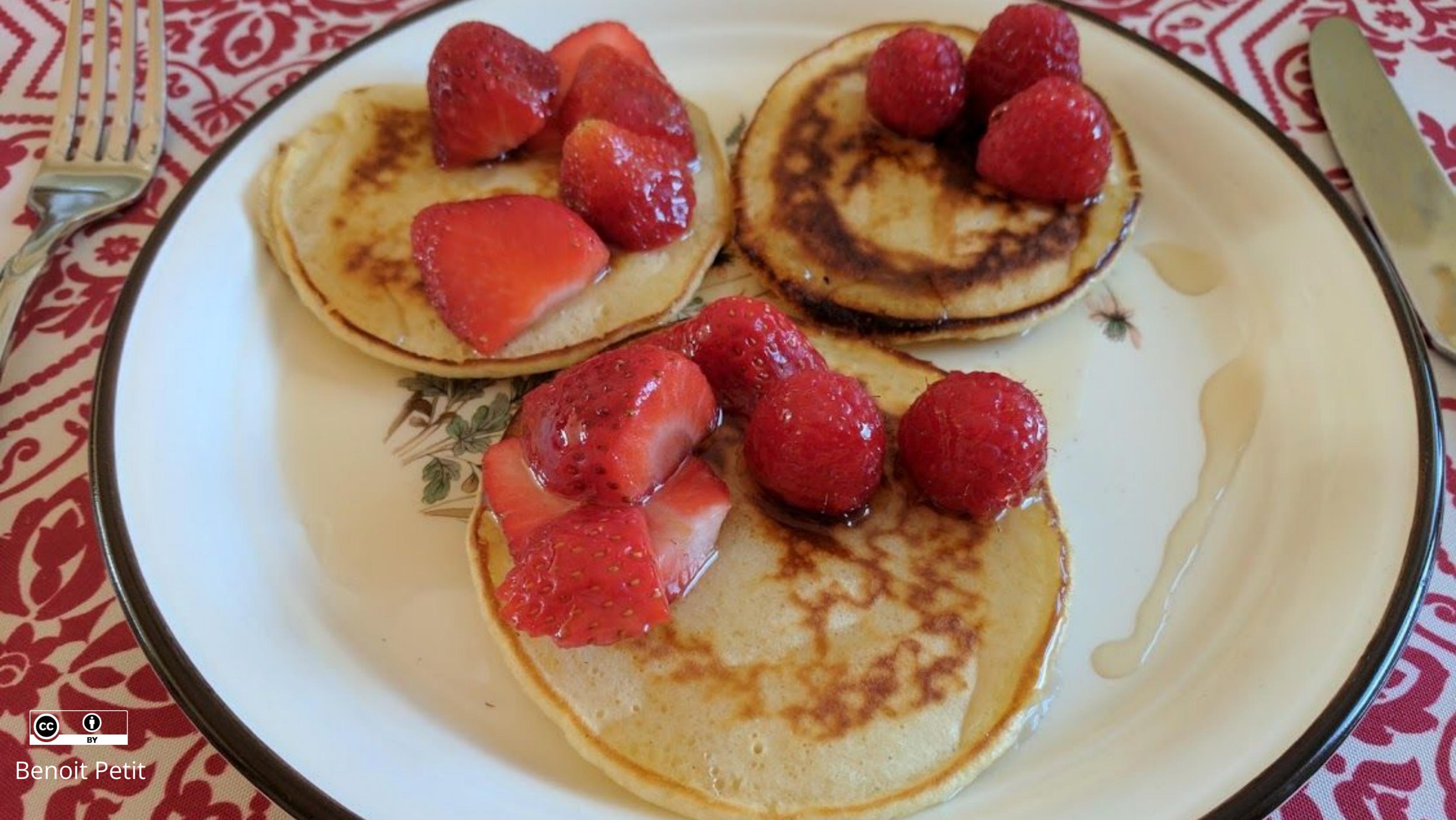
sainte anne des monts

Ste-anne-des-monts — Ville au Canada

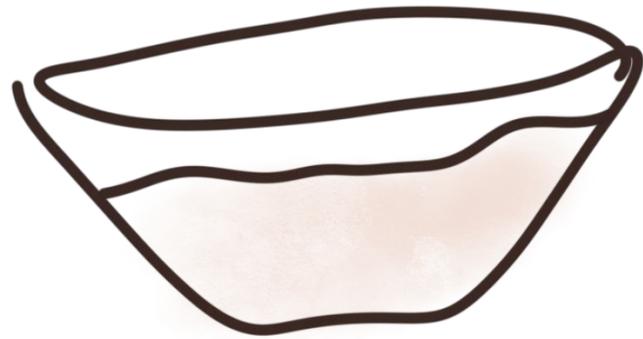


saint houblon

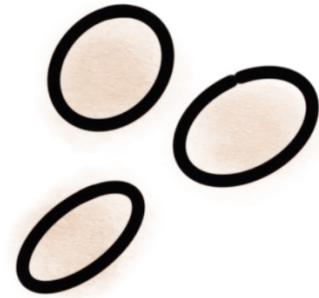
< Algorithms >



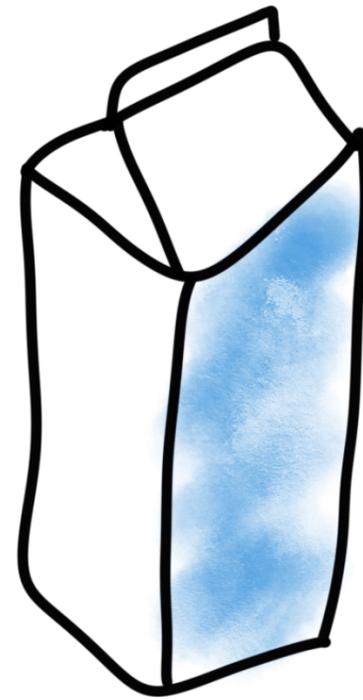
Benoit Petit



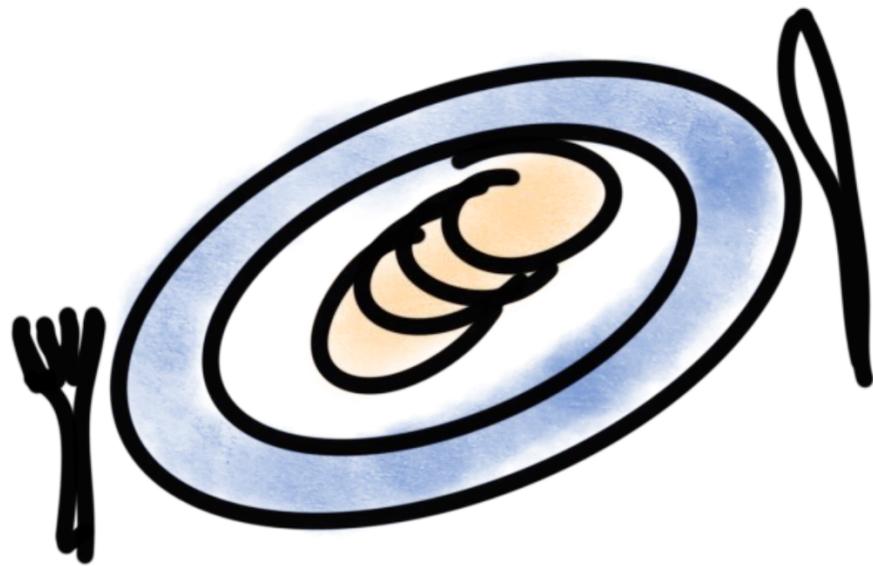
∅
↳ ?



∅
↳ ?



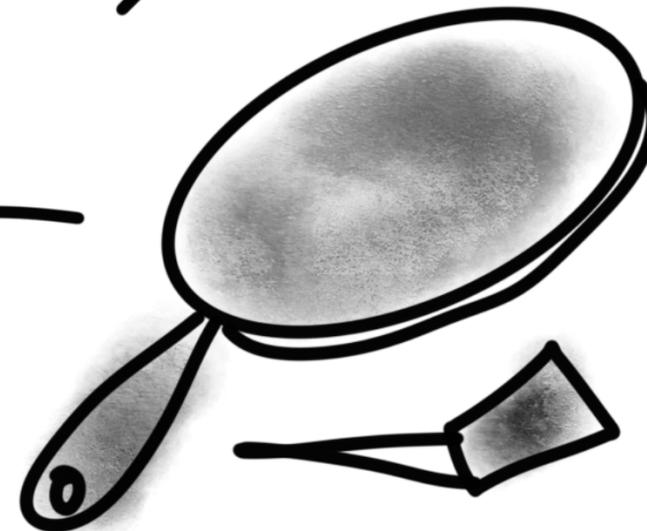
∅
↳ ?



? ← ∅
↓



? ← ∅
↓



∅
↳ ?
↓

Plateforme *Espace Données*
Produits

Espace Données



dVision

Voir

Analyser

Décider



dStudio

Créer

Collaborer

Partager

L'ère du numérique

En un mot, quels enjeux,
quels défis soulève-t-elle ?

Retour sur vos
réponses



[www.wooclap.com/](http://www.wooclap.com/JNE21B1) JNE21B1

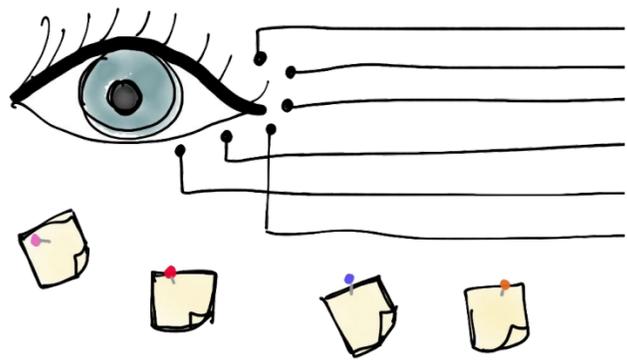
Agir en citoyen **éthique** à l'ère du numérique



La réflexion éthique...

Comment faire ?

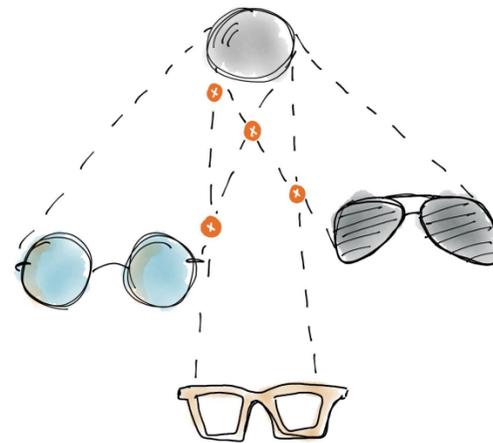
- **Décrire**
la situation



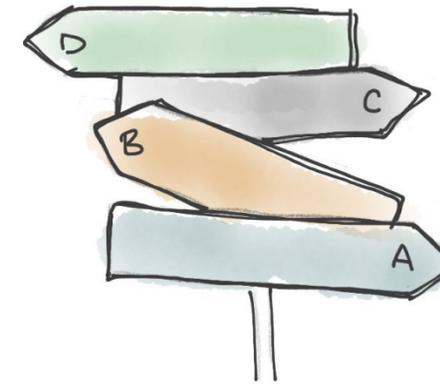
- **Comparer**
les points de vue



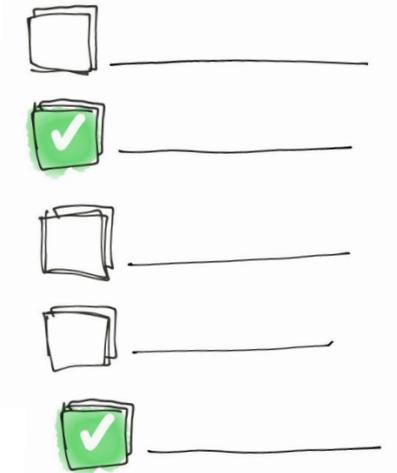
- **Identifier**
les tensions



- **Considérer**
des options



- **Favoriser**
le vivre-ensemble



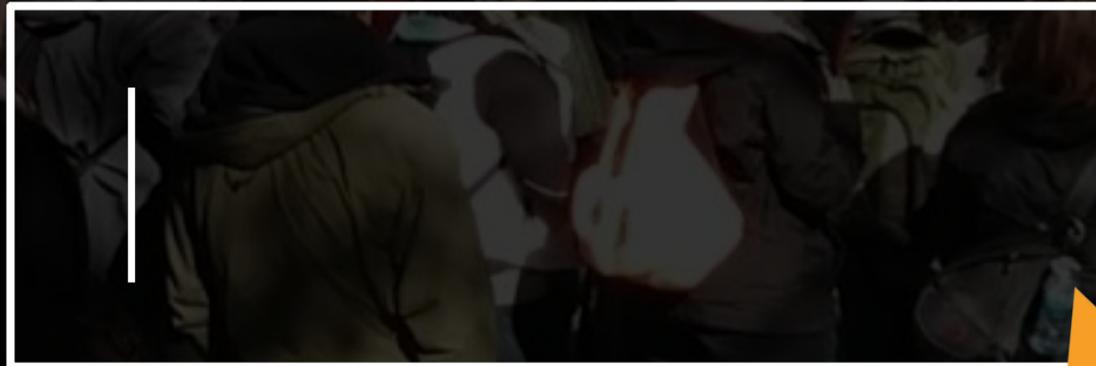
Agir en **citoyen** éthique à l'ère du numérique





citoyenneté

du numérique



Citoyenneté mondiale



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



sentiment
d'appartenance à
une *humanité
commune*.



en citoyen éthique à l'ère du numérique

Agentivité

Empowerment

Pouvoir agir

AUTONOMISATION

Capabilité

**Sentiment
d'efficacité
personnelle**

**Sentiment
d'efficacité
collective**

**Mentalité de
croissance**

Être
CONSCIENT

RÉFLÉCHIR

AGIR

AUTONOMIE

Selon vous, quels énoncés vous paraissent les plus importants ?
Amener nos jeunes à :

- a. Connaître et comprendre la façon dont fonctionne le numérique
- b. Mesurer les impacts du numérique dans nos vies
- c. Reconnaître les situations mettant en cause la sécurité numérique et être outillés pour y faire face
- d. Accroître leur pouvoir d'action face aux défis du numérique
- e. Réfléchir de manière éthique aux enjeux du numérique



Richard
DUFOUR†

Rebecca
DUFOUR†

Robert
EAKER

Thomas W.
MANY

Mike
MATTOS

Apprendre par l'action

Manuel d'implantation des
communautés d'apprentissage professionnelles

Préface de Claude St-Cyr



3^e ÉDITION



Une vision commune émerge lorsque le but est clair et “ qu'on tient de façon continue des conversations collaboratives qui favorisent des attentes, un langage et un savoir communs .”

VISION PARTAGÉE

Dialoguer

Nommer les enjeux

Cibler des objectifs
communs

Répondre au
« Pourquoi ? »

Réfléchir collectivement

Se mobiliser

Définir notre mission



Éduquer au lieu d'interdire



LA CHARTE DE LA CITOYENNETÉ

À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Constamment en
évolution

Centre
de services scolaire
de la Côte-du-Sud

Québec



POWTOON
FOR EDU

L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Faut-il s'y adapter?

Début

Sur une échelle de 1 à 4,
où vous situez-vous par
rapport à **votre propre**
compétence numérique?



www.wooclap.com/ **JNE21B1**

MICHAEL FULLAN
JOANNE QUINN

LA COHÉRENCE

Mettre en action
les moteurs efficaces
du changement
en éducation


LEADERSHIP
ET ADMINISTRATION
EN ÉDUCATION

 Presses
de l'Université
du Québec



*... l'influence des directions d'école sur le rendement des élèves ... le facteur le plus significatif était **l'implication du directeur en tant qu'apprenant auprès du personnel**, dans le but de faire progresser l'école.*



*Le **leadership de la direction** paraît être un **facteur déterminant** pour tout changement dans une école. Les directions efficaces ne sont pas de simples messagers véhiculant les attentes et directives ministérielles.*



Édith Luc

Le secret des grandes équipes

HUIT COMPÉTENCES POUR UN LEADERSHIP PARTAGÉ



Les Presses de l'Université de Montréal



*La stratégie de leadership ne doit plus être centrée sur la position, mais sur la capacité de **favoriser** une culture d'**engagement** et d'**autonomie** (empowerment), sur des **équipes apprenantes** qui travaillent ensemble et qui sont aptes à prendre des décisions...*

MOBILISER

Mettre en place les
conditions pour favoriser
le bien-être

Célébrer les réussites

Valoriser une
culture
d'apprentissage

Devenir
« l'apprenant en chef »

Viser l'autonomisation
(SEP et SEC)

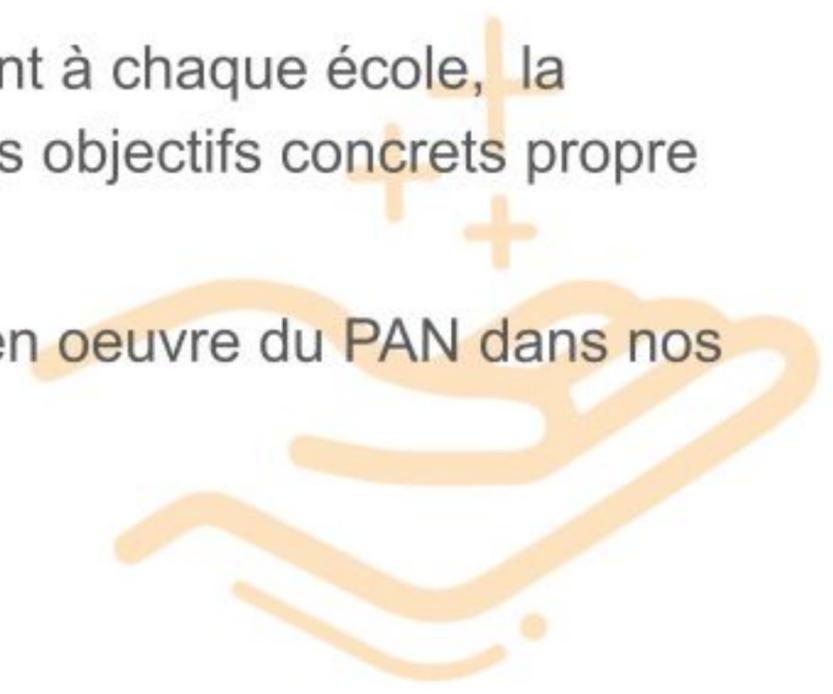
Adopter une posture
d'apprenant

Reconnaître les forces et
les limites

Démarche d'accompagnement favorisant l'engagement des milieux face au numérique

Objectifs visés

- Développer une culture de collaboration entre les conseillers pédagogiques du RÉCIT, les responsables pédagonumériques et les directions d'école.
- Favoriser la mise en oeuvre du PAN en proposant à chaque école, la création d'un gabarit de projections indiquant des objectifs concrets propre à leur réalité.
- Avoir une meilleure vue d'ensemble de la mise en oeuvre du PAN dans nos écoles afin de pouvoir mieux les accompagner.



Projet de collaboration



Projet de collaboration



*... la mise en œuvre de projets numériques est facilitée lorsque **le travail d'équipe est valorisé** à tous les niveaux de l'organisation scolaire. En effet, la structure organisationnelle doit favoriser **la coordination entre les services** plutôt que le travail en silo.*

Projet de collaboration



*... cette **culture** au sein de laquelle l'**apprentissage** commun et continu est favorisé apparaît comme un important **facteur de succès** pour ce qui est de l'implantation d'un changement majeur comme celui du numérique.*

Projet de collaboration



*... la **collaboration** est une valeur qui sert de **Pierre angulaire** aux directions d'établissement d'enseignement et aux gestionnaires scolaires qui connaissent des **succès** dans leur implantation du numérique.*

Projet de collaboration



Gestion et leadership pédagogique

Connexion

Gestion leadership pédagogique Français (fr) ▾ 🔍

PASSER DE LA VISION À L'ACTION!

La formation autoportante « Gestion et leadership pédagogique » offerte gratuitement par le ministère de l'Éducation du Québec a pour objectif d'accompagner les directions d'établissement d'enseignement et les gestionnaires scolaires dans le développement d'un plan d'action numérique pour un établissement d'enseignement. Grâce à des pratiques réflexives, elle vise à favoriser le développement du leadership pédagogique chez les participantes et participants. Cette formation comporte sept modules comprenant des webinaires en rediffusion, des clips vidéo ainsi que des lectures. « Gestion et leadership pédagogique » est le fruit d'une collaboration entre une équipe de chercheuses et chercheurs, la Faculté des sciences de l'éducation, le Carrefour pédagogique et technopédagogique, le Service de l'audiovisuel ainsi que le Vice-rectorat aux systèmes d'information de l'Université du Québec à Montréal.

Nous vous souhaitons de belles découvertes en lien avec le leadership pédagogique!

Pour débiter l'expérience, cliquer sur le bouton **Connexion** en haut de la page.

Pour vous aider dans cette première expérience, nous vous invitons à consulter le guide (version [Word](#) ou en version [PDF](#)).

Projet de collaboration



En poursuivant la tenue de la **communauté de pratiques professionnelles**, le RÉCIT pour les gestionnaires scolaires espère ainsi multiplier les opportunités d'**accompagnement** des directions et des gestionnaires (...) le **partage d'expériences** entre directions et gestionnaires est une **stratégie d'entraide** et de collaboration qui **favorise l'implantation du numérique** dans les établissements d'enseignement, stratégie que la communauté de pratiques professionnelles alimente.

CoP sur le leadership pédagonumérique

Manifestez votre intérêt



Intentions

- Préciser pour vous-même ce que veut dire « Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique »
- Exprimer en quoi cette visée est importante
- Nommer des leviers permettant de mobiliser une équipe autour d'une vision partagée



Agir en citoyen éthique à l'ère du numérique

- Clarifier ma vision
- Y réfléchir en équipe

Mobiliser dans une culture d'apprentissage

- Modéliser la posture
- Valoriser son adoption

Assumer pleinement mon leadership

- Pour mieux le partager
- Prendre soin du bien-être de chacun



GESTIONNAIRES SCOLAIRES



À PROPOS

Mission, vision, valeurs, mandat, équipe, et partenaires.



NOS SERVICES

Accompagnement, conférences et formations.



COFFRE À OUTILS

Références, dossiers, ressources et communauté de pratique.



Bottin des conseillers

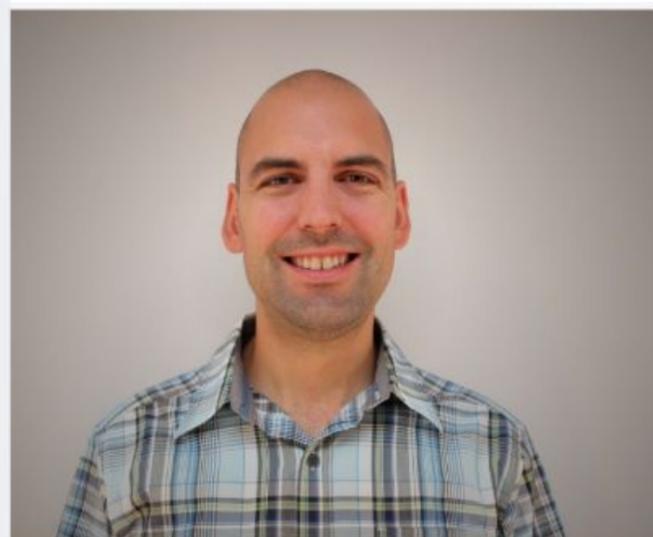
SERVICES LOCAUX [0]

SERVICES NATIONAUX [0]

SERVICES RÉGIONAUX À LA FGA [0]

SERVICES DE COORDINATION

- Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Centre de services scolaire de Kamouraska - Rivière-du-Loup
- Centre de services scolaire des Monts-et-Marées
- Centre de services scolaire des Phares
- Centre de services scolaire de la Jonquière
- Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay
- Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean
- Centre de services scolaire du Pays-des-Bleuets
- Centre de services scolaire de Charlevoix
- Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries





Questions



Bibliographie

DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R., Many, T. W., & Mattos, M. (2020). *Apprendre par l'action, 3e édition: Manuel d'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles*. PUQ.

Fullan, M., & Quinn, J. (2018). *La cohérence: mettre en action les moteurs efficaces du changement en éducation*. PUQ.

Fullan, M. (2021). *Nuance: pourquoi certains leaders réussissent-ils et d'autres pas?*. PUQ.

Leclerc, M. (2012). *Communauté d'apprentissage professionnelle: guide à l'intention des leaders scolaires (Vol. 35)*. Puq.

Luc, E. (2019). *Le secret des grandes équipes: Huit compétences pour un leadership partagé*. Presses de l'Université de Montréal PUM.

Morin, É., Therriault, G., & Bader, B. (2019). Le développement du pouvoir agir, l'agentivité et le sentiment d'efficacité personnelle des jeunes face aux problématiques sociales et environnementales: apports conceptuels pour un agir ensemble. *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, (51).

Poirel, E., Lauzon, N., & Clément, L. (2020). *L'actualisation du leadership*. PUQ.



Créer une



copie

Mobiliser son équipe dans la transformation numérique

Se donner une vision partagée

Benoit Petit
@petitbenoit



Marie-Claude Rancourt
@mc_rancourt



récit

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

Mobiliser son équipe dans la transformation numérique : Se donner une vision partagée



MARIE-CLAUDE RANCOURT



BENOIT PETIT

