

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

Dynamiser son enseignement à l'aide du numérique



Isabelle Therrien



Natalie Aubry



MENU

1

Coup d'oeil sur le plan
numérique

2

Coup d'oeil sur le nouveau
programme

3

Comment dynamiser son
enseignement au TNI et à
distance

4

Des ressources en ligne pour le
TNI et l'enseignement à
distance

INTENTION DE LA RENCONTRE

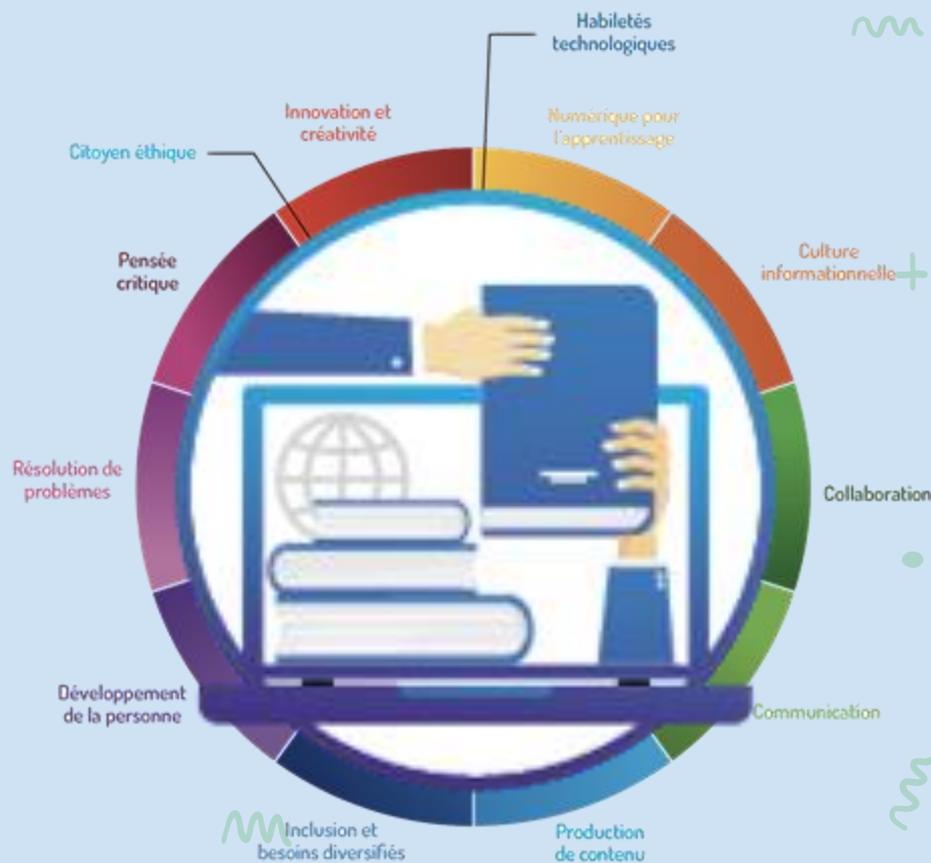
Dans cette courte rencontre, nous vous présenterons des ressources numériques qui permettent de dynamiser l'enseignement à distance et en classe avec des enfants non-lecteurs et non-scripteurs.



LE CADRE DE RÉFÉRENCE DE LA COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

3. Exploiter le potentiel du numérique pour l'apprentissage

- Exploiter le numérique pour développer ou co-développer des compétences disciplinaires, pédagogiques et technopédagogiques;
- sélectionner et utiliser adéquatement les outils et ressources numériques qui favorisent son apprentissage, notamment pour s'autoévaluer;
- utiliser les occasions offertes par le numérique pour alimenter sa curiosité et son ouverture sur le monde ainsi que pour apprendre ou faire apprendre.



LE NOUVEAU PROGRAMME-CYCLE À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

« Le matériel et les outils technologiques mis à la disposition des enfants sont au service de leurs apprentissages (ex. : marionnettes, livres, instruments de musique, jeux numériques). Le matériel est riche, diversifié, évolutif et en quantité suffisante, et les enfants peuvent l'utiliser selon différentes modalités relationnelles (seul, en dyade, en sous-groupe ou en grand groupe). »



LES OUTILS TIC ACCESSIBLES À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

La tablette tactile et ses applications



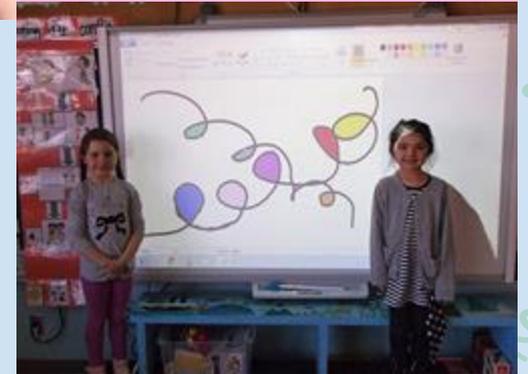
L'ordinateur et l'enseignement à distance



La robotique et le codage



Le tableau blanc interactif



● COMMENT DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT AU TNI



- Modéliser les habiletés et les tâches à réaliser pour favoriser l'autonomie des élèves.
- Enseigner les habiletés de coopération.
- Laisser les enfants manipuler et explorer le TNI.
- Avoir confiance en la capacité des élèves à résoudre leurs propres problèmes.

Viser l'autonomie!



PROPOSER DES ACTIVITÉS ENGAGEANTES



- A**
- Prévoir assez de temps.
 - Proposer des tâches suffisamment complexes (zone proximale de développement);
 - S'assurer que le tableau et ses outils sont à la hauteur des enfants.
 - Fournir des accessoires pour favoriser l'interactivité (balle de tennis ou bâton pour déplacer et cliquer).
 - Présenter les fonctions du logiciel de base : enregistrement de la voix, banque d'images, etc.

B

COMMENT DYNAMISER SON ENSEIGNEMENT À DISTANCE



A

Passif 	Intensité faible 	Intensité moyenne 	Intensité élevée 
Activité qui sollicite peu de mouvements (ex. : l'enfant est assis)	Activité qui sollicite un peu de mouvements (ex. : l'enfant est debout)	Activité qui sollicite des mouvements de plusieurs parties du corps (ex. : l'enfant est essoufflé)	Activité de grande énergie qui sollicite de grands mouvements et plusieurs parties du corps (ex. : l'enfant a le cœur qui bat vite)
<ul style="list-style-type: none">Ex. : calendrier L'enseignante ou l'enseignant pose des questions au groupe ou à un enfant	<ul style="list-style-type: none">Ex. : calendrier L'enseignante ou l'enseignant invite les enfants à frapper dans les mains pour déterminer la date	<ul style="list-style-type: none">Ex. : calendrier L'enseignante ou l'enseignant propose une chanson avec des gestes	<ul style="list-style-type: none">Ex. : calendrier L'enseignante ou l'enseignant demande aux enfants de sauter sur un pied ou de s'asseoir ou se lever jusqu'à la date

Inspiré de la grille de M. Point et C. Dugas (Enfants en mouvement)

B



L'ACTIVITÉ DU JOUR

Classe les objets en ordre croissant. Nomme-moi les animaux et je les placerai pour toi!



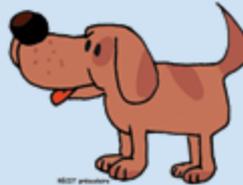
1



2



3



4



5



RETOUR SUR L'ACTIVITÉ



Passif	Intensité faible	Intensité moyenne	Intensité élevée
			
<i>Activité qui sollicite peu de mouvements (ex. : l'enfant est assis)</i>	<i>Activité qui sollicite un peu de mouvements (ex. : l'enfant est debout)</i>	<i>Activité qui sollicite des mouvements de plusieurs parties du corps (ex. : l'enfant est essoufflé)</i>	<i>Activité de grande énergie qui sollicite de grands mouvements et plusieurs parties du corps (ex. : l'enfant a le cœur qui bat vite)</i>

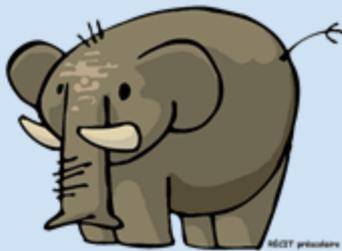
1- D'après vous, à quel niveau se situe l'activité que vous venez de vivre?

2- Que proposez-vous pour augmenter le niveau d'intensité?

Écrivez-le dans le clavardage!

Au TNI comme
en
enseignement
à distance!

L'ACTIVITÉ PAYANTE...



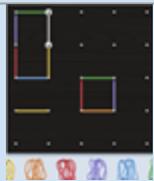
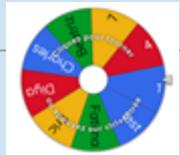
... EST CELLE QUI PREND LE MOINS DE TEMPS À RÉALISER POUR L'ENSEIGNANTE
ET
SUSCITE LE PLUS LA CRÉATIVITÉ ET L'IMPLICATION DES ENFANTS.

Des outils utiles

- Plusieurs outils disponibles à même le logiciel de base utilisé avec le TNI
- Permettent de créer des canevas ouverts
- Important de donner le contrôle aux enfants

	Outils	Idées d'activités
A  ActivInspire 	<ul style="list-style-type: none">● Aller chercher des activités sur <u>Smart Exchange</u>● Banque d'images● Banque d'activités (jeux)● Possibilité d'enregistrer les voix● Possibilité d'enregistrer les déplacements	<ul style="list-style-type: none">● <u>Calendrier/routine</u>● Tableau blanc (afficher 2 pages; mettre l'écran, etc.)● Dés interactifs (ex: dé des émotions)● <u>Comment faire des dés interactifs sur Notebook</u>● <u>Idées de jeux sur Notebook</u> (Tangram, dominos, dames...)

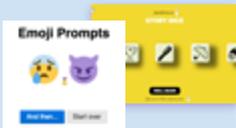
Des outils utiles

	Outils	Idées d'activités
 	<u>Sabliers virtuels</u> <u>Simulateur de pige</u>	<ul style="list-style-type: none">- Des animations amusantes pour les droits de parole ou pour laisser un certain temps afin d'accomplir une tâche.- Pour faire des tirages, des bingos, etc.
	<u>Jeux créatifs en ligne</u> <u>Jeux éducatifs en ligne</u> <u>Math Learning Center</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pour des activités asynchrones ou pour enseigner des stratégies.- Jeux de mathématiques (géo plan, formes, bouliers, etc.)
	<u>Sélecteur de mots/images (roue)</u>	<ul style="list-style-type: none">- Toutes sortes de roues : noms des élèves de la classe, chiffres, lettres, mots du thème, etc.- Se créer un compte et les enregistrer.

A

B

Des outils utiles

	Outils	Idées d'activités
	<u>Générateur d'Emojis</u> <u>Dés à histoires</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pour inventer des histoires.
	<u>Oh! Mon chapeau</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pour inventer des histoires ou essayer de donner une fonction à la forme qui sera choisie.
	<u>Trouvez l'intrus</u>	<ul style="list-style-type: none">- Afficher les images en partage d'écran- Ou en créer vous-même sur Notebook, par exemple.
	<u>Défis Lego</u>	<ul style="list-style-type: none">- Documents PDF à télécharger.- Possibilité de les présenter en visio.

Des idées d'activités

	Outils	Idées d'activités
	<u>Genially</u>	<ul style="list-style-type: none">● Créer des plateformes de jeux Ex: <u>Jeu de serpents et échelles actif</u>
	<u>Book Creator</u>	<ul style="list-style-type: none">● <u>Expliquer un bricolage ou une recette étape par étape à l'aide d'un Book Creator</u>
	Utilisation ou création de jeux d'évasion simples faits pour les petits	<ul style="list-style-type: none">● <u>BDvasion</u>● <u>Liste de jeux d'évasion</u> (Faites par Sonya Fiset, RÉCIT MST)

A

B

Des jeux de logique



	<u>Jeu du type Rush Hour</u>	<ul style="list-style-type: none">- Pièces de bois à déplacer.
	<u>Jeu du type Logix en ligne</u>	<ul style="list-style-type: none">- Le parent doit créer un compte (gratuit) pour son enfant.
	<u>UNO en ligne</u>	<ul style="list-style-type: none">- Jeu en ligne.- De 2 à 4 joueurs.

A

B

LES HISTOIRES EN VISIOCONFÉRENCE



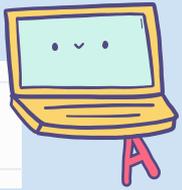
Pour l'enseignement à distance, il est possible de faire une « heure du conte » en présentant aux élèves la totalité d'un album. Toutefois, AUCUN enregistrement de cette présentation n'est autorisé. Les enfants doivent regarder cette lecture en direct seulement. Il n'y a pas d'exception.

Voir la section
Histoires lues en
ligne ou livres
numériques
gratuits sur le site
du RÉCIT!



OU TROUVER D'AUTRES RESSOURCES

récit



- 1- Enseignement à distance
- 2- Activités à vivre à distance selon les domaines d'apprentissage
- 3- Activités à vivre à distance selon les thèmes de l'année.
- 4- Outils numériques utiles en enseignement à distance
- 5- Ressources - Netiquette

OÙ TROUVER D'AUTRES RESSOURCES



● 1- [Padlet du CSSDGS CSSSH CSSDHR](#)

● 2- [Padlet de Julie-Soleil](#)

● 3- [Padlet de Karine Hamel](#)

● 4- [Padlet de Julie Fortin](#)

B

OÙ TROUVER D'AUTRES RESSOURCES



● 1- Quelques idées pour utiliser le TNI en classe

● 2- Jeux créatifs en ligne exploitables sur le TNI

● 3- Outils interactifs pour la gestion de classe

● 4- CAP sur le TNI

B

LES CODES QR ET LE CENTRE D'ÉCOUTE

Pour favoriser l'autonomie chez les élèves non-lecteurs/non-scripteurs, il est intéressant d'utiliser les codes QR.

On peut, par exemple,

- utiliser ceux créés par le RÉCIT présco pour le centre d'écoute;
- en créer pour que les enfants se rendent sur les sites que nous vous avons proposés.

Les codes QR :
Un petit plus
pour
l'autonomie!



B

A



QUE RETENEZ-VOUS?

Avec quoi repartez-vous?

Qu'avez-vous le goût de réinvestir dans votre classe?



B



A



Merci!

Pour nous joindre :

recitprescolaire@csgdm.qc.ca

Credits : This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon** and infographics & images by **Freepik**.
Please keep this slide for attribution



