

JOURNÉE DU NUMÉRIQUE EN ÉDUCATION

.....

Table ronde

- CADRE21
- Campus RÉCIT
- LEARN



Christine Truesdale



Frédérique Lachapelle



Maxime Pelchat



Stéphane Lavoie

OFFRE DE FORMATION POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE*



JOURNÉES DU NUMÉRIQUE





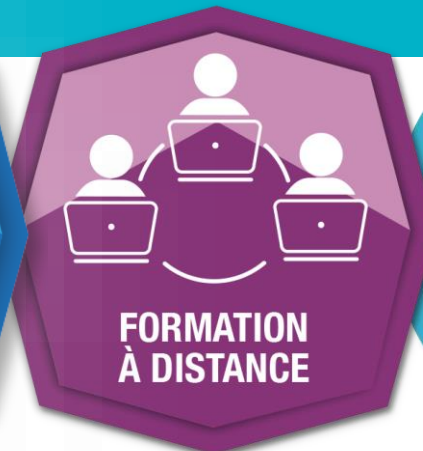
Présentation des organismes



cadre21

Centre d'animation, de développement
et de recherche en éducation pour le 21^e siècle

Plateforme d'apprentissage en ligne avec plus de 25 autoformations



cadre21.org/pan



**Plus de 260 conseillers
partout au Québec**

r éseau
é ducation
c ollaboration
i nnovation
t echnologie

71

Services locaux à la
formation générale des
jeunes.

17

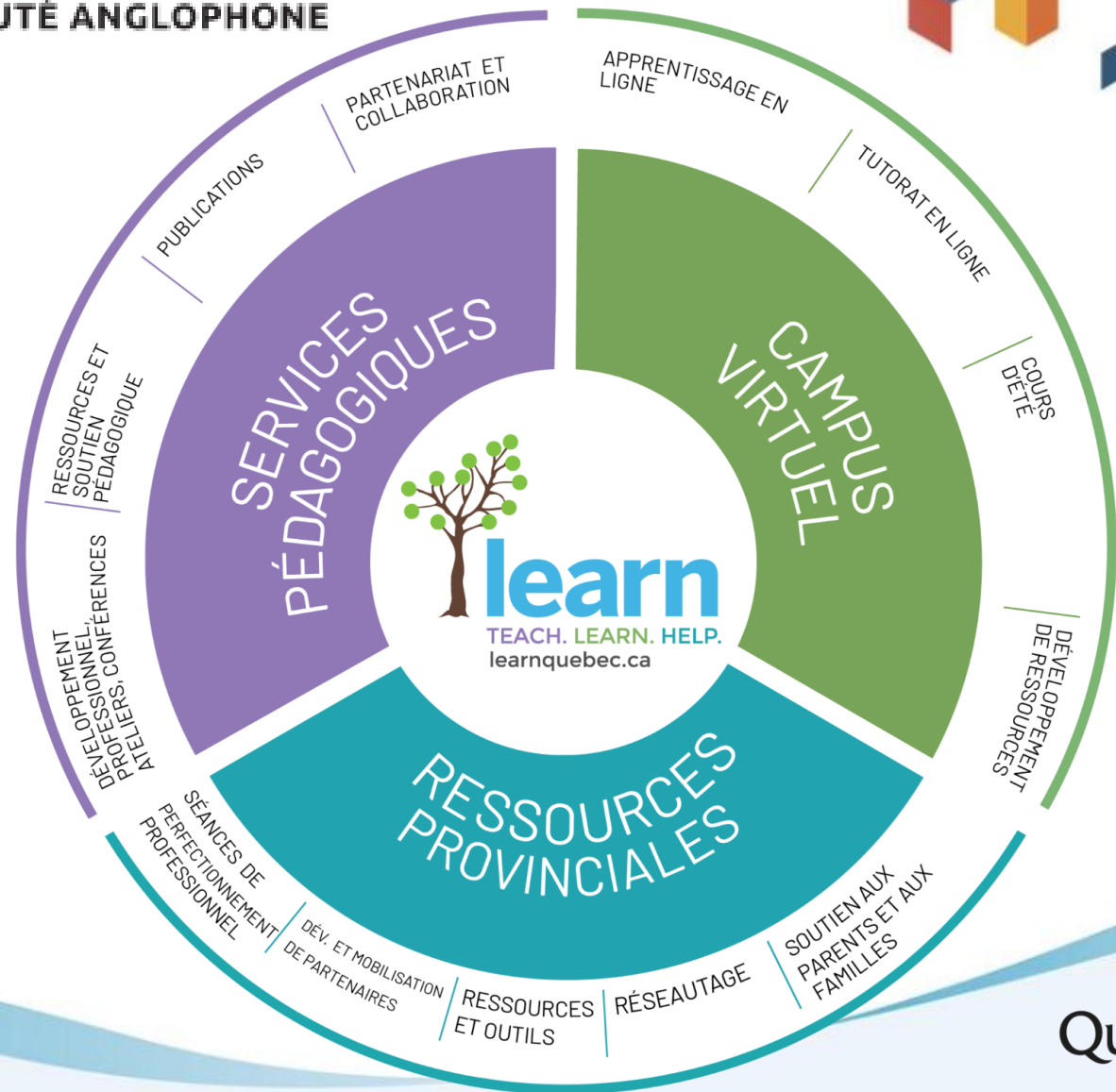
Services régionaux à la
formation générale des
adultes.

14

Services nationaux qui
assurent un soutien
particulier.

OSBL qui a pour mandat de répondre aux besoins du réseau scolaire de la communauté anglophone au Québec

- 9 commissions scolaires anglophones, les commissions scolaires à statut particulier, les écoles privées anglophones





Les formations

LEARN - Formations disciplinaires

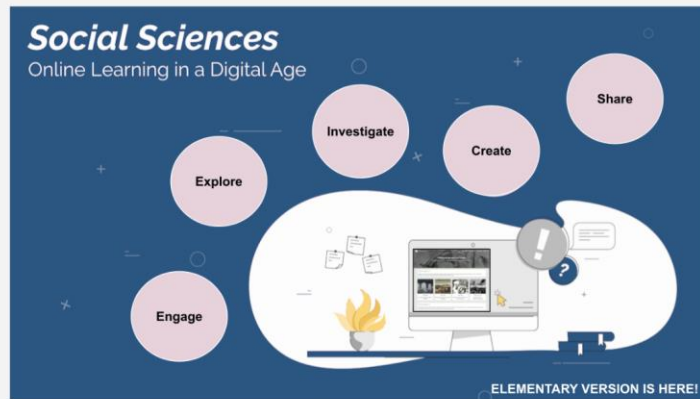
HOME FR | EN NEWSLETTER BLOG  USERNAME PASSWORD LOGIN 

EDUCATORS STUDENTS PARENTS COMMUNITY LEARNING CENTRES 

SECONDARY CURRICULUM

Social Sciences Online Learning

I WANT TO TEACH > SECONDARY CURRICULUM > SOCIAL SCIENCES > SOCIAL SCIENCES ONLINE LEARNING



Welcome to ... Social Sciences Online Learning

Below you will find collections of tips, tricks and tools to help you teach online or simply via web-based technologies in a digital age, while using LEARN's extensive student resources.

Note that these sample approaches address a phase in a typical inquiry learning process. Some of the examples will also have embedded **video capsules** that highlight some QEP program elements in play.

View [Paul Rombough's session](#) at the Aqueus History conference in 2020 to learn more about this site and these example learning processes. A Youtube playlist of all other LEARN Social Sciences videos is also available [here](#).



Video capsules available



Engage Example - Image analysis for WW1 War Experience

This overview video describes an example of how to Engage your students on a live Google Drawing, students collaboratively note their responses, connect historical events to prior knowledge, share the class, etc.



Explore Example - Using videos and Pictures for Irish and French Migrations

Students examine pictures and videos, as ways to "Explore" the Irish experiences and realities of people who moved to and from the Canadian work in a collaborative online environment using Google Slides.



Investigate Example - Using timelines and maps for First Settlements

This overview video describes an example of the Investigate Phase. Students "Establish Facts" related to various first settlements (Port Royal, Tadoussac, Quebec) and "Situate them in Space and Time" using online collaborative tools like Google Draw/Slides and Cartograf.

Engage

Flip through some of [these ideas](#) on how to engage your students in online classes!

Critical view of old maps

Act of Union



PHASE IN INQUIRY PROCESS

Engage Explore Investigate Create Share

GUIDING QUESTIONS

Is historical change caused more by individuals or the conditions of society at the time?

ACTIVITY DESCRIPTION

View details in an old map of the area.

Try to see if anything in the map is identifiable. See if anything is different.

Consider if the map says anything about the time period?

MATERIALS and RESOURCES

[Act of Union section on LEARN secondary history site](#)

Zoom in on this [map of the United States](#) from 1835. Or more carefully and "critically" question the Map Of [Caboila](#) also on the Rumsey map site [here](#)

Then later, even more critically, scan these odd maps after 1840 can be brought back later. [1850 Tallis Map of East Canada](#) and [1850 Tallis Map of West Canada](#)

TOOLS

David Rumsey map site for search, zoom, and export to large files.

While there click to use his [Georeferencer tool](#) to overlay maps

Intellectual Operations

Situate in Time & Space; Establish Facts

Program Content

Technique of Interpret a Map

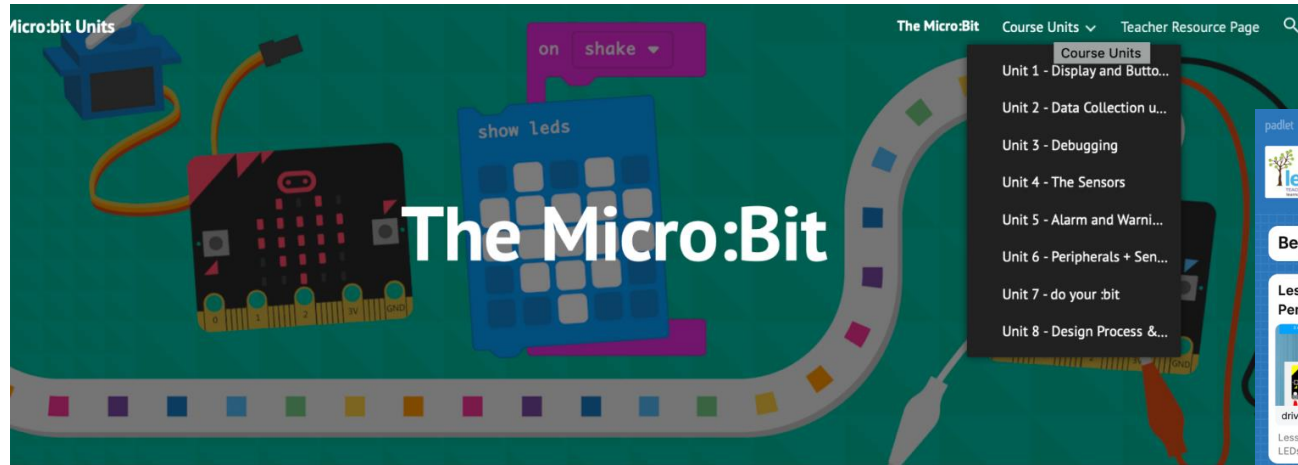
Territories of Lower Canada and Upper Canada (sec. 3)

vs Territory of the Province of Canada (sec. 4)

Competency 1

Characterize a Period - Limits of a territory

LEARN - Formations interdisciplinaires

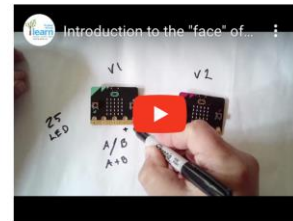
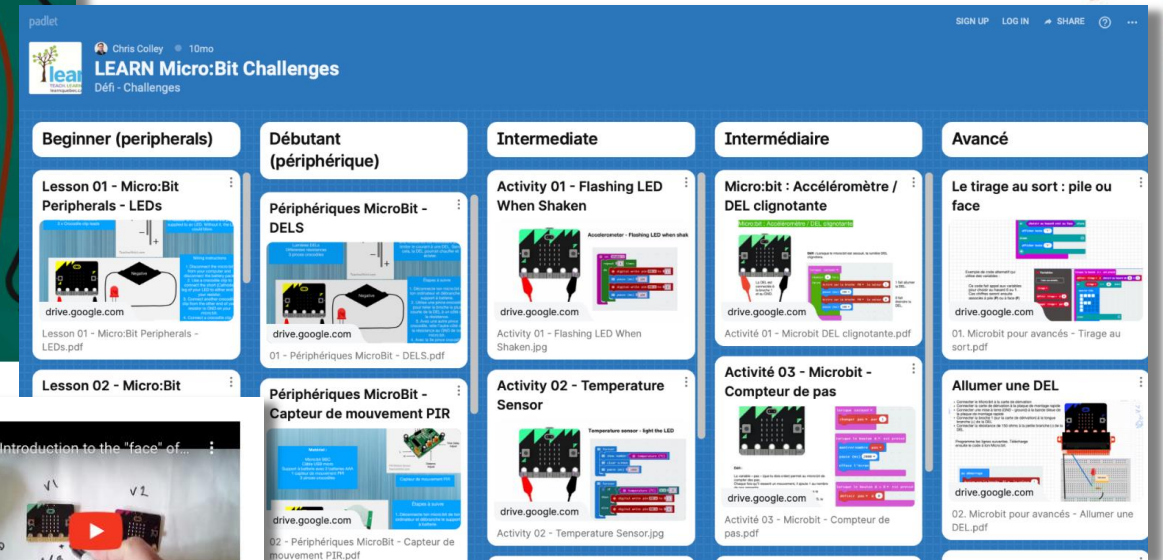


Meet the Micro:Bit

The Micro:Bit is a pocket sized computer (or microcontroller) with features allowing you or your students to code your awesome ideas!

The Micro:Bit has integrated features such as programmable LEDs, buttons, motion and temperature sensors, but also has pins which allow you to connect motors, sensors or any other electrical component to your Micro:Bit. View the [Material & Supplies section](#) for lists of material and suppliers.

The [LEARN-RÉCIT](#) team has been piloting Micro:Bit classes both online and in person for the past 3 years. Requests keep flowing in.... and since we can't divide ourselves, we reflected on how to support and equip teachers who wish to integrate the M:Bit in their teaching. We therefore developed this [8-Unit course](#) for teachers and students. It includes lessons, discussion questions, tutorials, challenges, project ideas, debugging strategies and much more! The course is structured so that it can be used by teachers OR students.



LEARN - Webinaires, capsules et balados



Recherche...

QUI SOMMES-NOUS
CALENDRIER DE DP
DE NOS COMMISSIONS SCOLAIRES
ANGLOPHONES
ENGLISH



Service national
COMMUNAUTÉ ANGLOPHONE

COMPÉTENCE NUMÉRIQUE

PROCESSUS DE RECHERCHE

ESPACES CRÉATIFS (OCS)

ROBOTIQUE,
MICROCONTRÔLEURS ET
CODAGE

CUA ET L'APPRENTISSAGE
BIMODAL

TROUVER DES RESSOURCES
ADDITIONNELLES

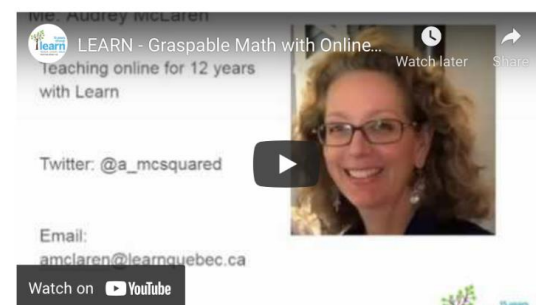


#CardboardConstruction

Hey Educators... Our
Ped Team explored

Mathematics

[Visit the OCS blog](#)



Graspable Math Webinar

Archived Webinar with Audrey McLaren online on June 3rd, 2020.

Graspable Math is an online tool that enables students to experiment with math and algebra in a whole new way. In this video, Audrey McLaren, an online Math teacher at LEARN, explains how she uses it with her students.

Here are the practice links used in the webinar:

- [Getting familiar with insert, arrange, and transform](#)
- [Demo of conic systems](#)
- [Getting familiar with scrub](#)



RÉCIT - Formations des services nationaux



 **campus**
récit

AUTOFORMATIONS WEBINAIRES FR ▾

Recherche 

  Stéphane Lavoie
Apprenant 

Minecraft Education en MST

Accueil / Cours / Mathématique, science et technologie / Minecraft Edu101



Jeux sérieux en univers social au secondaire

Accueil / Cours / Univers social / jeuxserieux

 M'inscrire à cette formation

Introduction



Ce parcours de formation vous permet d'explorer le potentiel pédagogique du jeu sérieux en univers social au secondaire. Au cours du premier module, Marc-André Éthier, professeur à l'Université de Montréal, vous entretient sur les jeux sérieux à l'école. Le deuxième module présente un exemple concret filmé en 1re secondaire afin de vous aider à comprendre et à visualiser comment cela se déroule. Dans le module suivant, vous êtes invités à faire l'essai d'une tâche avec le jeu *Tour de découverte - Égypte antique* de la série *Assassin's Creed*. Le dernier module propose des tutoriels pour vous aider à utiliser ce jeu d'Ubisoft.

Progression

MAINTENANT


Passer la souris sur l'élément ou cliquer sur la barre pour obtenir des informations.

Événements à venir

 RÉCIT ARTS au bout du fil
Aujourd'hui, 11:00 » 13:00

RÉCIT - Formations des services locaux

The screenshot shows the 'Enseigner avec Teams' course page. The header includes the 'récit campus récit' logo, navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar with the text 'Recherche', and a user profile for 'Stéphane Lavoie' with the role 'Apprenant'. The main title 'Enseigner avec Teams' is displayed, followed by the breadcrumb 'Accueil / Mes cours / EnseignerTeams'. Below this, the 'Présentation' section features a video player with the title 'Enseigner avec Teams' and a thumbnail image of a blue screen with a grid of squares.

The screenshot shows the 'Enseigner avec Moodle' course page. The header includes the 'récit campus récit' logo, navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar with the text 'Recherche', and a user profile for 'Stéphane Lavoie' with the role 'Apprenant'. The main title 'Enseigner avec Moodle' is displayed, followed by the breadcrumb 'Accueil / Cours / Autres formations / Moodle'. Below this, the 'Présentation' section features a video player with the title 'Présentation - Enseigner avec Moodle' and a thumbnail image of a laptop keyboard and a person's hand.

The screenshot shows the 'Appropriation du iPad' course page. The header includes the 'récit campus récit' logo, navigation links for 'AUTOFORMATIONS', 'WEBINAIRES', and 'FR', a search bar with the text 'Recherche', and a user profile for 'Stéphane Lavoie' with the role 'Apprenant'. The main title 'Appropriation du iPad' is displayed, followed by the breadcrumb 'Accueil / Mes cours / Appropriation-iPad'. Below this, the 'Présentation' section features a video player with the title 'iPad - vidéo introduction' and 'Découvrir les essentiels du iPad'. The video player includes a progress bar, a 'Regarder p...' button, and a 'Partager' button. The video thumbnail shows a person's face with a yellow star and a magnifying glass.

RÉCIT - Des webinaires de toutes sortes



[Accueil](#) / [Campus](#) / [Calendrier](#)

Événements à venir ▾

Recherche



Tous les cours ▾

Événements à venir

- [Aujourd'hui](#), 11:00 » 13:00 **RÉCIT ARTS au bout du fil**
- [Demain](#), 09:00 » 11:30 **MST- Espace Créatif Virtuel**
- [mardi 9 novembre](#), 11:00 » 13:00 **RÉCIT ARTS au bout du fil**
- [mercredi 10 novembre](#), 09:00 » 11:30 **MST- Espace Créatif Virtuel**
- [mercredi 10 novembre](#), 13:00 » 14:00 **FR - La multimodalité au service de l'accessibilité**

Échantillon de l'offre

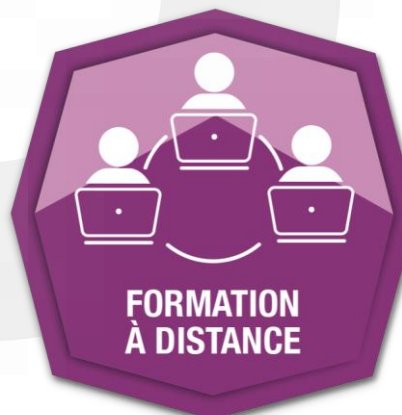


Boîte à ouTIC
Balado pédagogique
Éduquer à la cybersécurité
Robotique et programmation
Vidéo créative



Classe inversée
Différenciation pédagogique
Jeux d'évasion pédagogiques
Rétroaction aux apprenants
Travail collaboratif

Aides technologiques à
l'apprentissage
Gestion de classe
Soutenir les apprenants ayant
un trouble dys



Tâches évaluatives (ens. supérieur)
Démarche évaluative
Pédagogie active
Scénarisation pédagogique
Expérience apprenante



cadre21.org/pan

4 niveaux d'intégration



Connaître
Réfléchir



Scénariser
Expérimenter
Réfléchir



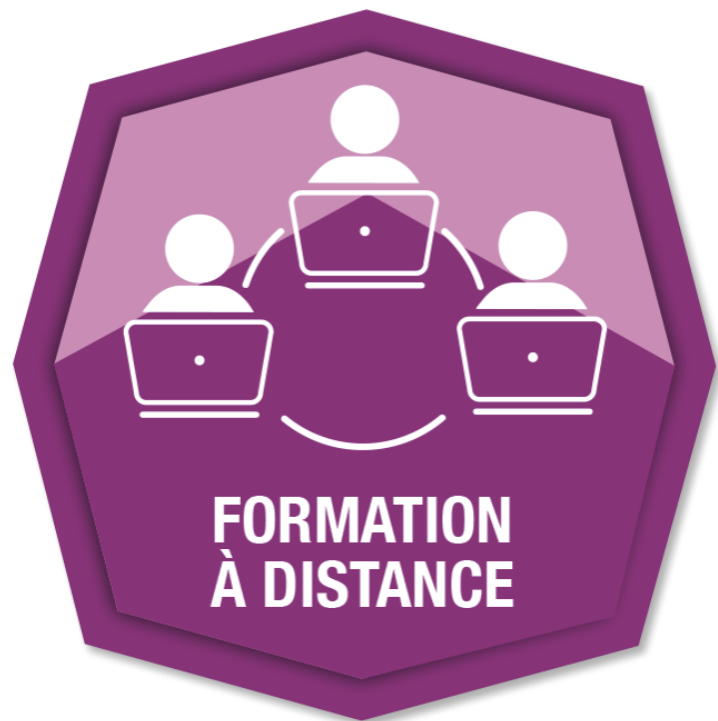
Concevoir
Intégrer
Analyser



Partager
Accompagner
Être leader



cadre21



EN COLLABORATION AVEC



FORMATION À DISTANCE
INTERORDRES | BAS-SAINT-LAURENT
GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

Avec le soutien du ministère de l'Éducation du Québec

- Tâches évaluatives (enseignement supérieur)
- Démarche évaluative
- Pédagogie active
- Scénarisation pédagogique 
- Expérience apprenante 



cadre21.org/axefad

