

## PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

- 1 Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.
- 2 Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.
- 3 Ciblez prioritairement les apprentissages accompagnés d'une ☆ qui ne seraient pas encore réalisés par vos élèves.
- 4 Ciblez ensuite les apprentissages qui sont accompagnés d'une → ou d'un ■. Ceux-ci se poursuivront ou seront réinvestis l'année suivante.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

Rappelez-vous que :

- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
  - cerner les besoins de vos élèves;
  - choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

**Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.**

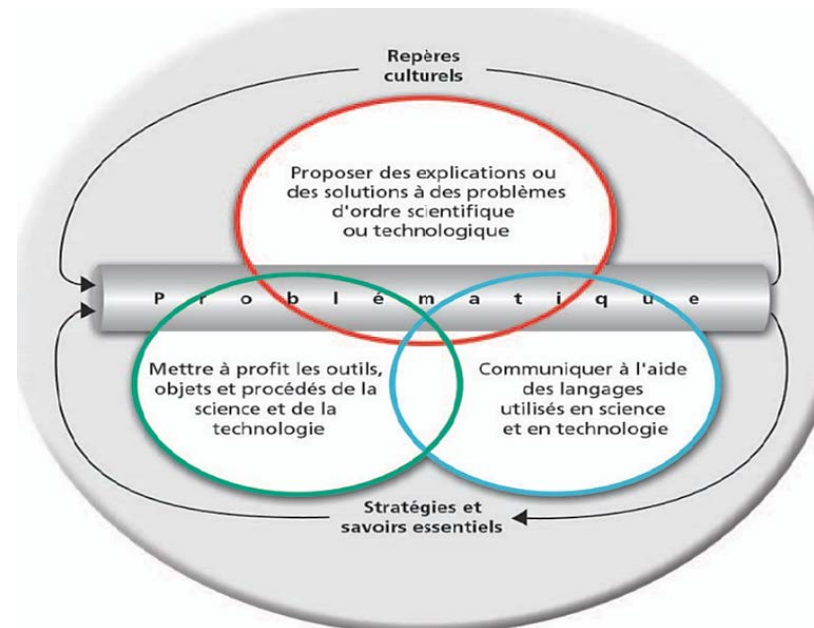
✉ [FGJ-science@education.gouv.qc.ca](mailto:FGJ-science@education.gouv.qc.ca)

**Au premier cycle**, les élèves développent la compétence *Explorer le monde de la science et de la technologie* à travers les autres programmes disciplinaires.



**Au deuxième et au troisième cycle**, les élèves développent trois compétences :

1. Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique;
2. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie;
3. Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.



Quoi cibler?

- **TENTEZ D'ABORDER DES NOTIONS SE RATTACHANT À CHACUN DES UNIVERS À L'ÉTUDE** (univers vivant, univers matériel et Terre et espace).
- Favorisez des activités qui développent **DES STRATÉGIES D'EXPLORATION, D'INSTRUMENTATION ET DE COMMUNICATION**.
- **OPTEZ POUR DES PROBLÉMATIQUES CONCRÈTES LIÉES À L'ENVIRONNEMENT IMMÉDIAT** (1<sup>er</sup> cycle) **ET ÉLARGI** (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle) **DES ÉLÈVES**.



Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages :

[education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq](http://education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq)