

PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1

Consultez le programme d'études et la progression des apprentissages (PDA) pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.

2

Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

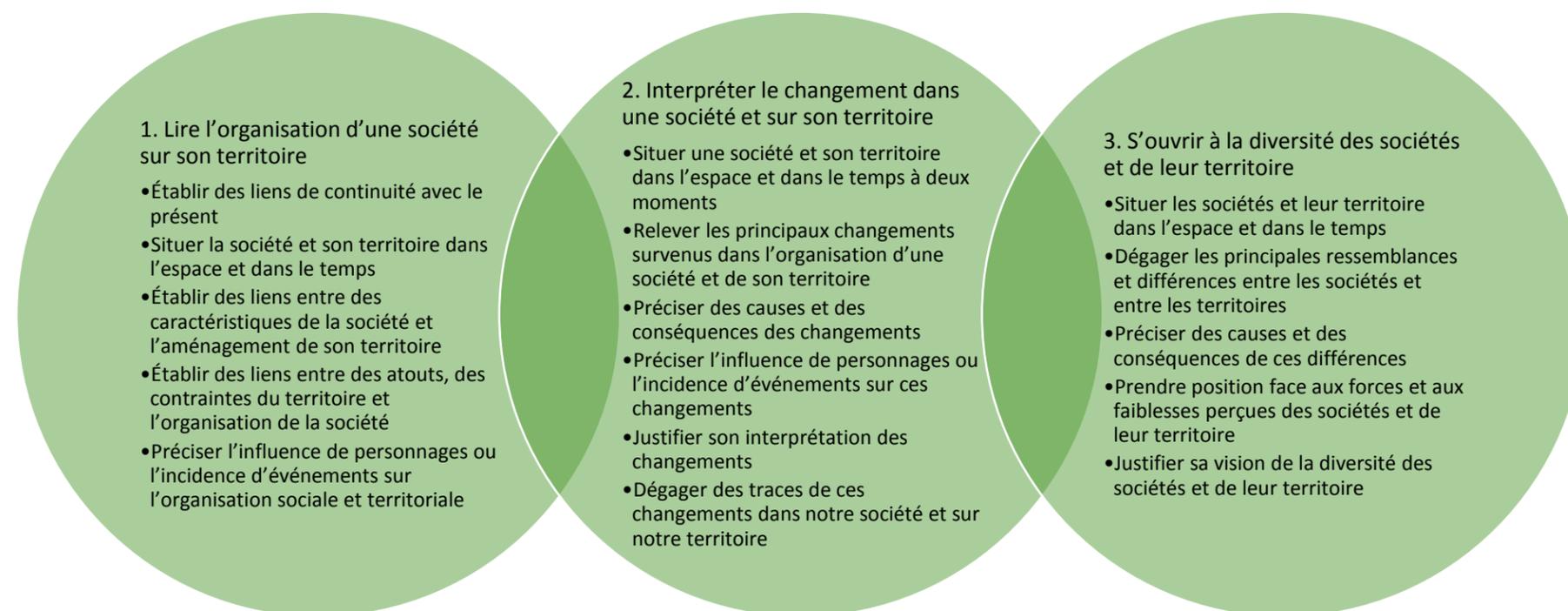
Rappelez-vous que :

- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
 - o cerner les besoins de vos élèves;
 - o choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.

✉ FGJ-US@education.gouv.qc.ca

Les élèves développent trois **COMPÉTENCES** de façon dynamique :



Quoi cibler?

- Privilégiez des activités permettant de développer la capacité à raisonner en adoptant les perspectives **DE L'ESPACE ET DU TEMPS** :
 - o amener les élèves à s'intéresser aux **PROBLÈMES POSÉS PAR L'UTILISATION ET L'AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE** ici et ailleurs dans le monde;
 - o amener les élèves à s'approprier graduellement une **MÉTHODE DE RECHERCHE** propre à la géographie et à l'histoire;
 - o préparer les élèves à **PARTICIPER DE FAÇON ACTIVE** à la société.

