

PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS  
D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1

Consultez le programme d'études et la précision des apprentissages pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.

2

Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

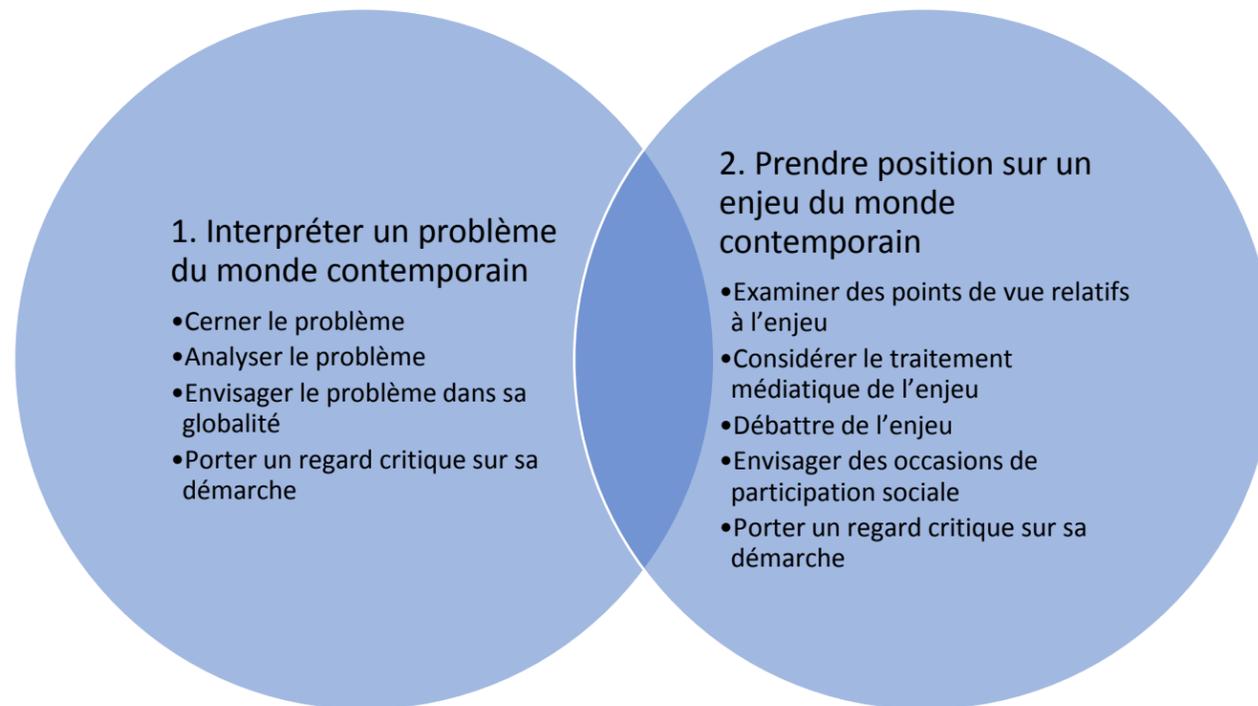
Rappelez-vous que :

- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
  - cerner les besoins de vos élèves;
  - choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.

✉ [FGJ-US@education.gouv.qc.ca](mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca)

Les élèves développent deux **COMPÉTENCES** de façon dynamique :



Quoi cibler?

- Privilégiez des activités visant à :
  - amener les élèves à **SAISIR LA COMPLEXITÉ DU MONDE ACTUEL** et à **S'OUVRIRE À LA DIVERSITÉ DES SOCIÉTÉS** qui le composent;
  - amener les élèves à **DÉVELOPPER LEUR SENS CRITIQUE** dans l'étude de problèmes et d'enjeux du monde contemporain;
  - amener les élèves à **PARTICIPER**, en tant que citoyens responsables, **À LA DÉLIBÉRATION SOCIALE**.



Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages :

[education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq](http://education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq)