

## PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1

Consultez le programme d'études et la progression des apprentissages pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.

2

Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

Rappelez-vous que :

- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
  - cerner les besoins de vos élèves;
  - choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

**Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.**

✉ [FGJ-US@education.gouv.qc.ca](mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca)

Les élèves développent trois **COMPÉTENCES** de façon dynamique :

### 1. Lire l'organisation d'un territoire

- Décoder des paysages du territoire
- Saisir le sens des actions humaines sur le territoire
- Mettre en relation différentes échelles géographiques
- Recourir au langage cartographique

### 2. Interpréter un enjeu territorial

- S'interroger sur la façon dont un enjeu territorial est traité
- Évaluer les propositions des groupes en présence
- Cerner la complexité de l'enjeu territorial

### 3. Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

- Montrer le caractère planétaire d'une réalité géographique
- Examiner les actions humaines dans une perspective d'avenir
- Évaluer des solutions à des questions d'ordre planétaire

Quoi cibler?

- Privilégiez des activités visant à :
  - amener les élèves à **RAISONNER DE MANIÈRE GÉOGRAPHIQUE**;
  - amener les élèves à **DÉVELOPPER LES HABILÉTÉS** propres à la géographie.

