

PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

Rappelez-vous que :

- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
 - o cerner les besoins de vos élèves;
 - o choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.

✉ FGJ-science@education.gouv.qc.ca

1

Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.

2

Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.

3

Ciblez prioritairement les apprentissages accompagnés d'une ☆ qui ne seraient pas encore réalisés par vos élèves.

4

Ciblez ensuite les apprentissages qui sont accompagnés d'une → ou d'un ■ . Ceux-ci se poursuivront ou seront réinvestis l'année suivante.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

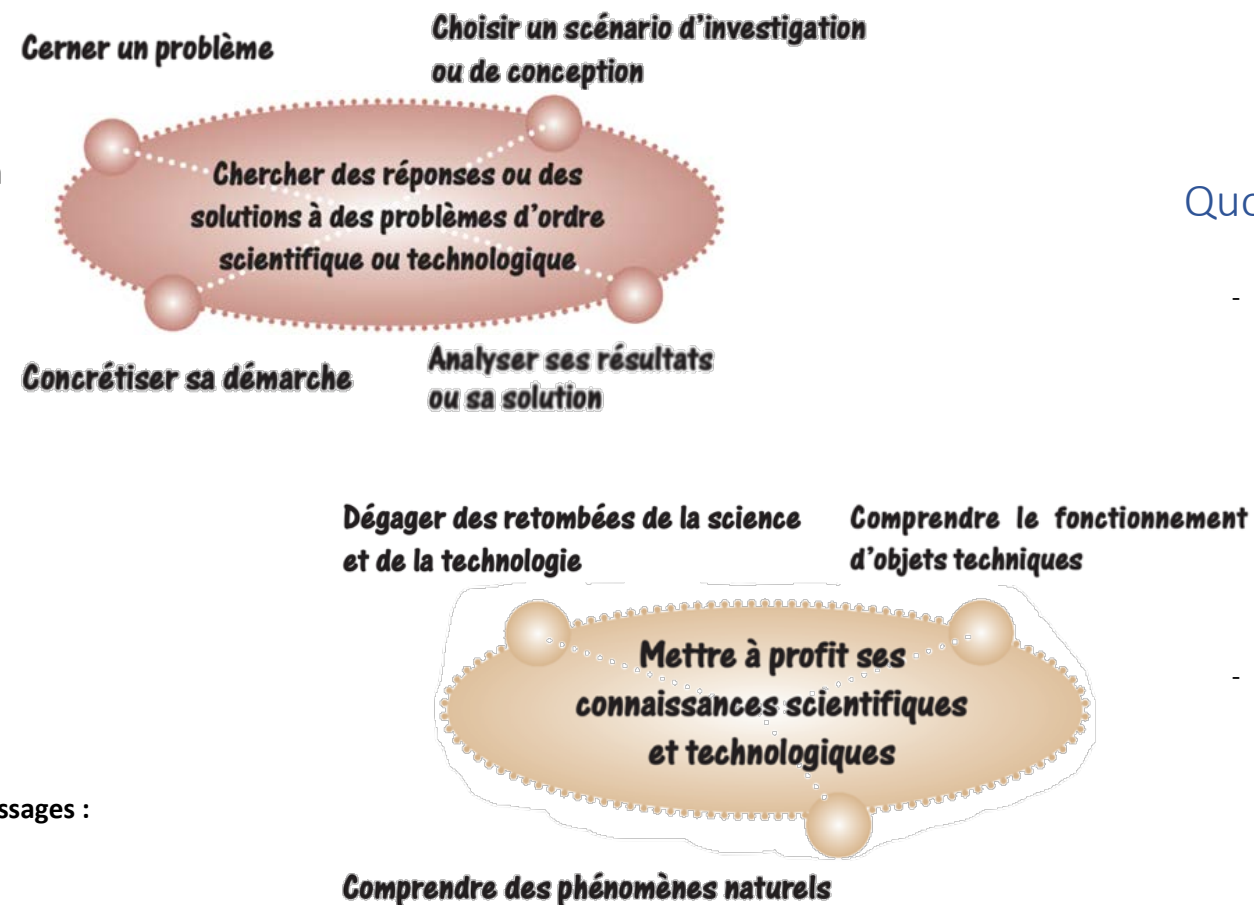
Au **deuxième cycle**, les élèves développent en interaction deux compétences :

1. Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique;
2. Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.

Le développement de ces compétences est indissociable des concepts, stratégies, techniques et attitudes privilégiés dans le programme.



Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages : education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq



Quoi cibler?

- **TENTEZ D'ABORDER CHACUN DES UNIVERS DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE** et, plus précisément, **CHACUN DES CONCEPTS GÉNÉRAUX** du programme :
 - o **VEILLEZ À METTRE VOS ÉLÈVES EN CONTACT AVEC TOUS LES CONCEPTS GÉNÉRAUX** plutôt que de viser la maîtrise de l'ensemble des concepts prescrits.
- **OPTEZ POUR DES PROBLÉMATIQUES QUI PERMETTENT DE FAIRE DES LIENS ENTRE LES UNIVERS.** Vous optimiserez ainsi le temps d'apprentissage de vos élèves et couvrirez plus largement le programme d'études.