

PISTES DE RÉFLEXION POUR CIBLER LES APPRENTISSAGES ESSENTIELS D'ICI LA FIN DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

1

Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages pour relever les apprentissages qui devraient être réalisés à la fin de l'année scolaire en cours.

2

Déterminez où en est chacun de vos élèves au regard des apprentissages réalisés pendant l'année scolaire en cours.

3

Ciblez prioritairement les apprentissages accompagnés d'une ☆ qui ne seraient pas encore réalisés par vos élèves.

4

Ciblez ensuite les apprentissages qui sont accompagnés d'une → ou d'un ■. Ceux-ci se poursuivront ou seront réinvestis l'année suivante.

Donnez-vous l'objectif qu'au terme de la présente année scolaire, vos élèves :

- aient eu la possibilité de réaliser des apprentissages variés qui couvrent globalement l'ensemble des contenus;
- aient eu des occasions de développer chacune des compétences visées par les programmes d'études.

Rappelez-vous que :

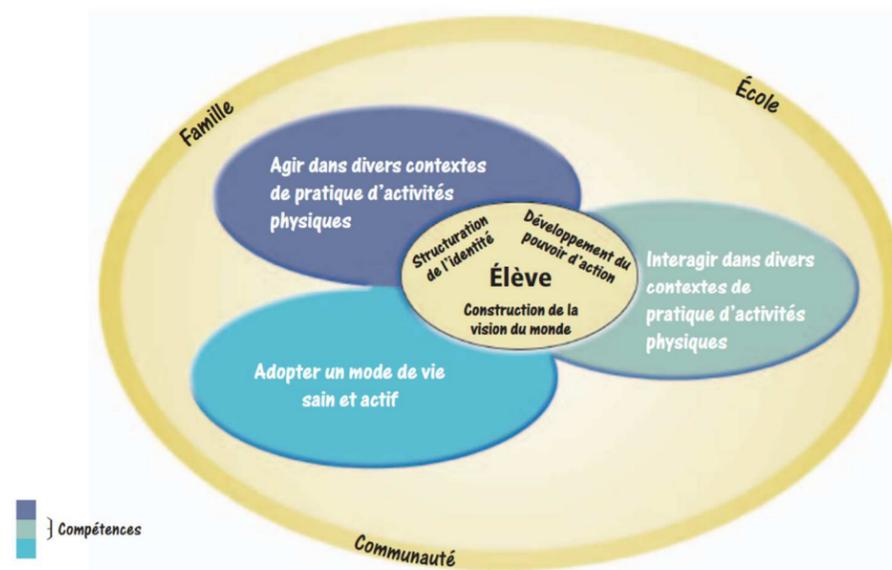
- vous disposez de la **LÉGITIMITÉ** et des **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES** nécessaires pour :
 - cerner les besoins de vos élèves;
 - choisir les moyens et mettre en œuvre les stratégies qui conviennent pour y répondre dans le contexte actuel;
- vous êtes **LES PLUS APTES À DÉTERMINER**, au-delà des contenus déjà acquis, les contenus que vous souhaitez enseigner à vos élèves, consolider ou approfondir.

Les responsables des différents programmes d'études de la formation générale des jeunes du Ministère sont disponibles pour répondre à vos questions et vous accompagneront d'ici la fin de la présente année scolaire.

✉ FGJ-EPS@education.gouv.qc.ca

Les élèves développent trois **COMPÉTENCES** en synergie :

1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques;
2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques;
3. Adopter un mode de vie sain et actif.



Quoi cibler?

- Dans le contexte actuel de pandémie, l'environnement physique et social entourant les activités physiques doit être **CONFORME AUX DIRECTIVES** les plus récentes de la Direction générale de la santé publique. De ce fait, il se peut qu'il soit impossible de réaliser l'ensemble des apprentissages (moteurs, cognitifs et sociaux) liés aux visées du programme d'éducation physique et à la santé.
- Responsabilisez l'élève à l'égard de son **AGIR CORPOREL** et de sa **SANTÉ** en lui permettant de développer, dans une démarche par compétences :
 - un répertoire d'actions corporelles;
 - un répertoire de stratégies cognitives;
 - un bagage de connaissances propres à la discipline;
 - des comportements conformes aux règles de sécurité et d'éthique;
 - un sens critique, pour une gestion judicieuse de sa santé;
 - des attitudes positives dans ses relations avec les autres à l'occasion d'activités physiques.



Consultez les programmes d'études et les progressions des apprentissages :

education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq