

**Modèle de planification d'un entretien de lecture
2^e et 3^e cycles**

| Date | Nom de l'élève | Cycle | Année |
|---|---|-------|-------|
| Livre | Questions utiles | | |
| Titre | <p>Construction de l'intention Lire le titre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que vois-tu sur la page couverture? - Qu'est-ce que cela annonce comme histoire? | | |
| Auteur, illustrateur | Lire l'introduction ou la quatrième de couverture pour préparer l'intention (selon l'album) | | |
| Maison d'édition | <p>Construire l'intention de lecture</p> <p>Activation des stratégies de dépannage</p> | | |
| Structure du récit et moment important | Rappel de l'histoire | | |
| Message de l'auteur, significations de certains passages, valeurs | Questions pour favoriser l'interprétation | | |
| Liens avec la vie de l'élève, émotions ressenties | Questions pour favoriser les réactions | | |
| Points forts et points faibles des principaux éléments littéraires, des illustrations; comparaison avec d'autres œuvres | Questions pour favoriser l'appréciation | | |
| Conception de la lecture et attitude | Autoévaluation | | |
| | | | |