

# Culture et citoyenneté québécoise

PROCESSUS D'ÉLABORATION DU NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES

**Coordination et rédaction**

Direction de la formation générale des jeunes  
Direction générale des services à l'enseignement  
Soutien aux élèves, à la pédagogie et aux services à l'enseignement

**Pour information :**

Renseignements généraux  
Ministère de l'Éducation  
1035, rue De La Chevrotière, 27<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-91161-6 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2022

21-184-02\_w1

## Table des matières

Les étapes réalisées (2020-2021).....	4
Les étapes à venir (2020-2021 à 2023-2024) .....	5
Consultations particulières de 2020 : listes des groupes et des personnes consultées.....	6
Consultation des partenaires autochtones (organismes participants).....	6
Forum des partenaires.....	7
Expertes et experts invités .....	7
Opérations de validation .....	8

## Les étapes réalisées (2020-2021)

Consultation publique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En ligne</li> <li>• Environ 28 000 répondantes et répondants</li> <li>• Huit thèmes (Participation citoyenne et démocratie, Éducation juridique, Écocitoyenneté, Éducation à la sexualité, Développement de soi et des relations interpersonnelles, Éthique, Citoyenneté numérique, Culture des sociétés)</li> </ul>
Consultations particulières	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépôt de mémoires (environ 120)</li> <li>• Forums des partenaires (Québec et Montréal)</li> <li>• Partenaires autochtones</li> </ul>
Bilan du programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire en ligne (environ 700 répondantes et répondants)</li> <li>• Entrevues individualisées avec des membres du personnel enseignant et des groupes d'élèves</li> </ul>
Orientations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes orientations ministérielles</li> </ul>
Rédaction du programme en continu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propositions soumises ponctuellement aux opérations de validation</li> </ul>

## Les étapes à venir (2020-2021 à 2023-2024)

Rédaction du programme en continu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poursuite des opérations de validation</li><li>• Mise en œuvre du programme provisoire sous forme de projets pilotes (année scolaire 2022-2023)</li></ul>
Approbation du ministre	<ul style="list-style-type: none"><li>• Printemps-été 2023</li></ul>
Implantation du programme	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rentrée scolaire 2023-2024</li></ul>

## Consultations particulières de 2020 : listes des groupes et des personnes consultées

### Consultation des partenaires autochtones (organismes participants)

1. Commission scolaire Crie
2. Commission scolaire Kativik Ilisarniliriniq
3. Conseil de la Nation Atikamekw
4. Conseil en Éducation des Premières Nations
5. Conseil scolaire des Premières Nations en éducation des adultes
6. First Nations Regional Adult Education Center
7. Institut Tshakapesh
8. Mouvement Idle No More
9. Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
10. Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones

## Forum des partenaires

### Expertes et experts invités

#### *Organismes partenaires présents (liste non exhaustive)*

Association des commissions scolaires anglophones du Québec (ACSAQ)
Association des directions générales scolaires du Québec (ADGSQ)
Association québécoise des cadres scolaires (AQCS)
Association québécoise du personnel de direction des écoles (AQPDE)
Conseil supérieur de l'éducation (CSE)
Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE)
Fédération autonome de l'enseignement (FAE)
Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ)
Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR)
RÉCIT (réseau axé sur le développement des compétences des élèves par l'intégration des technologies de l'information et des communications)
Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP)

## Opérations de validation

Le processus de révision inclue des opérations de validation. Au cœur de celles-ci, se trouvent la Direction de la formation générale des jeunes (DFGJ), dont fait partie l'équipe de révision du programme, et la Direction de l'évaluation des apprentissages (DEA).





Différents comités et partenaires donnent des commentaires sur les versions successives du programme provisoire :

### *Comité de consultation*

**Mandat** : donner des avis détaillés sur le programme provisoire, en fonction de l'expérience professionnelle.

#### **Composition :**

- Trois représentantes ou représentants du primaire, quatre enseignantes ou enseignants d'éthique et culture religieuse au secondaire et une enseignante ou un enseignant en adaptation scolaire;
- Trois conseillères pédagogiques et conseillers pédagogiques en éthique et culture religieuse et/ou en univers social et/ou en éducation à la sexualité au primaire et au secondaire;
- Deux représentantes ou représentants de milieux éducatifs gouvernementaux et d'organismes non signataires d'une convention nordique.

Les membres du comité de consultation viennent de différentes régions administratives du Québec et des différents réseaux et secteurs linguistiques du système scolaire québécois ainsi que de milieux éducatifs gouvernementaux et d'organismes non signataires d'une convention nordique.

### *Comité de validation*

**Mandat** : donner des avis détaillés sur le programme provisoire, en fonction de l'expérience professionnelle.

#### **Composition :**

- Neuf spécialistes universitaires (professeures et professeurs à la formation initiale, didacticiennes et didacticiens; disciplines de référence : sociologie, philosophie, éthique, science des religions, etc.) de différentes régions du Québec et des secteurs francophone et anglophone;
- Cinq représentantes des associations professionnelles suivantes : Association québécoise en éthique et culture religieuse (AQECR), Association québécoise des enseignantes et des enseignants du primaire (AQEP) et Association des conseillères et conseillers pédagogiques du Québec (ACCPQ). Quatre représentantes d'association sont également enseignantes (deux au primaire et deux au secondaire).

## ***Opérations de validation ciblées***

### *Groupe de travail de la Table nationale sur la réussite éducative des élèves autochtones*

#### **Composition :**

- Membres d'organisations autochtones en éducation;
- Spécialistes du domaine de la sécurisation culturelle et/ou de l'éducation et/ou des perspectives et réalités autochtones contemporaines.

À ces différents comités s'ajoutent des personnes chargées d'autres opérations de validation :

#### *Partenaires du réseau (à venir)*

Des partenaires (syndicats, Fédération des centres de services scolaires du Québec, Fédération des comités de parents du Québec, etc.) sont déterminés par le Ministère pour lire et commenter une version plus avancée du programme.

#### *Validation scientifique (à venir)*

Contrairement au travail du comité de validation, qui porte sur l'ensemble du programme provisoire, la validation scientifique s'effectue de façon ponctuelle tout au long de l'écriture du programme. Les personnes consultées pour la validation scientifique sont des professeures et professeurs universitaires ou d'autres spécialistes possédant une expertise professionnelle quant à certains contenus spécifiques qui seront enseignés.

#### *Projets pilotes (à venir)*

La mise en œuvre du programme provisoire sous forme de projets pilotes aura lieu durant l'année scolaire 2022-2023. L'objectif des projets pilotes est de parfaire le programme, mais également de peaufiner l'accompagnement qui sera offert au réseau lors de son implantation dans toutes les écoles du Québec. Les expériences et les commentaires des personnes qui testent le programme provisoire en classe seront pris en compte avant son approbation.

