

Domaines généraux de formation

Intentions éducatives

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Amener l'élève à adopter une démarche réflexive dans le développement de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, du bien-être, de la sexualité et de la sécurité.

ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT

Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

MÉDIAS

Amener l'élève à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs.

VIVRE-ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité

Compétences transversales

COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL

Exploiter l'information.
Résoudre des problèmes.
Exercer son jugement critique.
Mettre en oeuvre sa pensée créatrice.

COMPÉTENCES D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

Se donner des méthodes de travail efficaces.
Exploiter les technologies de l'information et de la communication.

COMPÉTENCES D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

Actualiser son potentiel.
Coopérer.

COMPÉTENCE DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

Communiquer de façon appropriée.

Domaines d'apprentissage

Compétences disciplinaires

Domaine des langues

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Lire et apprécier des textes variés.
Écrire des textes variés.
Communiquer oralement selon des modalités variées.

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Uses language/talk to communicate and to learn
Represents her/his literacy in different media
Reads and listens to written, spoken and media texts
Writes a variety of genres for personal and social purposes

INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE

Communiquer oralement en français dans des situations variées.
Lire et écrire des textes variés en français.
S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise.

ANGLAIS, LANGUE SECONDE (programme de base et programme enrichi)

Interagir oralement en anglais.
Réinvestir sa compréhension de textes.
Écrire et produire des textes.

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (programme de base et programme enrichi)

Interagir en français.
Lire des textes variés en français (programme de base).
Lire des textes courants et littéraires en français (programme enrichi).
Produire des textes variés en français.



Domaine de l'univers social

HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

GÉOGRAPHIE

Lire l'organisation d'un territoire.
Interpréter un enjeu territorial.
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.

Domaine du développement de la personne

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Adopter un mode de vie sain et actif.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Réfléchir sur des questions éthiques.
Manifester une compréhension du phénomène religieux.
Pratiquer le dialogue.

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

MATHÉMATIQUE

Résoudre une situation-problème.
Déployer un raisonnement mathématique.
Communiquer à l'aide du langage mathématique.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

Domaine des arts

ART DRAMATIQUE

Créer des oeuvres dramatiques.
Interpréter des oeuvres dramatiques.
Apprécier des oeuvres dramatiques.

DANSE

Créer des danses.
Interpréter des danses.
Apprécier des danses.

ARTS PLASTIQUES

Créer des images personnelles.
Créer des images médiatiques.
Apprécier des oeuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et des images médiatiques.

MUSIQUE

Créer des oeuvres musicales.
Interpréter des oeuvres musicales.
Apprécier des oeuvres musicales.

Domaines généraux de formation

Intentions éducatives

SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

Amener l'élève à adopter une démarche réflexive dans le développement de saines habitudes de vie sur le plan de la santé, du bien-être, de la sexualité et de la sécurité.

ORIENTATION ET ENTREPRENEURIAT

Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.

ENVIRONNEMENT ET CONSOMMATION

Amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

MÉDIAS

Amener l'élève à faire preuve de sens critique, éthique et esthétique à l'égard des médias et à produire des documents médiatiques respectant les droits individuels et collectifs.

VIVRE-ENSEMBLE ET CITOYENNETÉ

Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

Compétences transversales

COMPÉTENCES D'ORDRE INTELLECTUEL

Exploiter l'information.
Résoudre des problèmes.
Exercer son jugement critique.
Mettre en oeuvre sa pensée créatrice.

COMPÉTENCES D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

Se donner des méthodes de travail efficaces.
Exploiter les technologies de l'information et de la communication.

COMPÉTENCES D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

Actualiser son potentiel.
Coopérer.
COMPÉTENCE DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION
Communiquer de façon appropriée.

Domaines d'apprentissage

Compétences disciplinaires

Domaine des langues

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Lire et apprécier des textes variés.
Écrire des textes variés.
Communiquer oralement selon des modalités variées.

INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE

Communiquer oralement en français dans des situations variées.
Lire et écrire des textes variés en français.
S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise.

ENGLISH LANGUAGE ARTS

Uses language/talk to communicate and to learn.
Reads and listens to written, spoken and media texts.
Produces texts for personal and social purposes.

ANGLAIS, LANGUE SECONDE (programme de base et programme enrichi)

Interagir oralement en anglais.
Réinvestir sa compréhension de textes.
Écrire et produire des textes.

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (programme de base)

Interagir en français.
Lire des textes variés en français.
Produire des textes variés en français.

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (programme enrichi)

Interagir en français.
Lire des textes courants, spécialisés et littéraires en français.
Produire des textes variés en français.

ESPAGNOL, LANGUE TIERCE

Interagir en espagnol.
Comprendre des textes variés en espagnol.
Produire des textes variés en espagnol.

Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie

MATHÉMATIQUE

Résoudre une situation-problème.
Déployer un raisonnement mathématique.
Communiquer à l'aide du langage mathématique.

CHIMIE

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie.
Mettre à profit ses connaissances en chimie.
Communiquer sur des questions de chimie à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

SCIENCE ET ENVIRONNEMENT

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique.
Mettre à profit ses connaissances scientifiques.
Communiquer à l'aide du langage scientifique.

PHYSIQUE

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique.
Mettre à profit ses connaissances en physique.
Communiquer sur des questions de physique à l'aide des langages utilisés en science et technologie.

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

SCIENCE ET TECHNOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique.
Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques.
Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.



Domaine de l'univers social

ÉDUCATION FINANCIÈRE

Prendre position sur un enjeu financier.

GÉOGRAPHIE CULTURELLE

Lire l'organisation d'une aire culturelle.
Interpréter le dynamisme d'une aire culturelle.

HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada.
Interpréter une réalité sociale.

HISTOIRE DU 20^E SIÈCLE

Caractériser un temps fort historique.
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique.

MONDE CONTEMPORAIN

Interpréter un problème du monde contemporain.
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain.

Domaine du développement de la personne

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.
Adopter un mode de vie sain et actif.

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE

Réfléchir sur des questions éthiques.
Manifester une compréhension du phénomène religieux.
Pratiquer le dialogue.

Domaine des arts

ART DRAMATIQUE

Créer des oeuvres dramatiques.
Interpréter des oeuvres dramatiques.
Apprécier des oeuvres dramatiques.

DANSE

Créer des danses.
Interpréter des danses.
Apprécier des danses.

ARTS PLASTIQUES

Créer des images personnelles.
Créer des images médiatiques.
Apprécier des images.

MUSIQUE

Créer des oeuvres musicales.
Interpréter des oeuvres musicales.
Apprécier des oeuvres musicales.

Domaine du développement professionnel

PROJET PERSONNEL D'ORIENTATION

Réaliser une démarche exploratoire d'orientation.
Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle.

EXPLORATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Explorer la formation professionnelle.
Se situer au regard de la formation professionnelle.

SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT

Se situer au regard de l'entrepreneuriat.
Mettre en oeuvre un projet entrepreneurial.

Projet intégrateur

Réaliser un projet intégrateur.
Établir des liens entre ses apprentissages.