

COMPLÉMENT AU PROGRAMME DE FORMATION DE L'ÉCOLE QUÉBÉCOISE

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Français, langue d'enseignement

# Liste orthographique

Matériel reproductible, 1<sup>er</sup> cycle



**Coordination et rédaction**

Direction de la formation générale des jeunes  
Développement pédagogique et soutien aux élèves

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux  
Direction des communications  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

**Droits de reproduction :**

Les établissements d'enseignement sont autorisés à reproduire ce document, en totalité ou en partie.  
S'il est reproduit pour être vendu, le prix ne devra pas excéder le coût de production.

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

ISBN 978-2-550-84884-4 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019



## Table des matières

Introduction.....	1
<b>Activité 2 : Dictée en coopération</b>	
DR1 : Exemple de sélection de mots.....	2
DR2 : Feuille pour noter les mots de la dictée en coopération.....	3
<b>Activité 4 : Création d'un album de photos</b>	
DR3 : Feuille pour noter les liens de parenté.....	4
Modèle 1.....	4
Corrigé – Modèle 1.....	5
Modèle 2.....	6
Corrigé – Modèle 2.....	7
<b>Activité 5 : Création d'un abécédaire</b>	
DR4 : Feuille pour noter les mots de la dictée en coopération.....	8
<b>Activité 6 : Révision des mots étudiés l'année précédente</b>	
DR5 : Carte de jeu.....	9
DR6 : Liste des mots à l'étude en 1 <sup>re</sup> année.....	10



## INTRODUCTION

La *Liste orthographique* conçue à l'intention des enseignantes et des enseignants du primaire est composée de sept documents et d'un outil interactif de recherche. Elle fournit des précisions et des pistes d'intervention pour le travail orthographique à faire en classe en fonction de la *Progression des apprentissages*.

### Composantes de la *Liste orthographique*

[www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/primaire/domaine-des-langues/francais-langue-denseignement/](http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/pfeq/primaire/domaine-des-langues/francais-langue-denseignement/)

Document de référence

- **Présentation de la sélection de mots et précisions pour l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe d'usage**

Ensembles d'exemples d'activités d'apprentissage

- **Exemples d'activités d'apprentissage – 1<sup>er</sup> cycle**
- **Exemples d'activités d'apprentissage – 2<sup>e</sup> cycle**
- **Exemples d'activités d'apprentissage – 3<sup>e</sup> cycle**

Ensembles de documents reproductibles utiles à la réalisation des activités

- **Matériel reproductible – 1<sup>er</sup> cycle**
- **Matériel reproductible – 2<sup>e</sup> cycle**
- **Matériel reproductible – 3<sup>e</sup> cycle**

Interface Web

- **Outil interactif de recherche**  
[http://www.franqus.ca/MELS/liste\\_orthographique/outil\\_de\\_recherche/](http://www.franqus.ca/MELS/liste_orthographique/outil_de_recherche/)

### Matériel reproductible – 1<sup>er</sup> cycle

Le présent document fournit du matériel utile à la réalisation des activités proposées pour le 1<sup>er</sup> cycle. Le titre de l'activité à laquelle le matériel s'applique est toujours mentionné en haut de page pour faciliter le repérage. Ce matériel peut être reproduit tel quel ou modifié, au besoin.

## DR1 : Exemple de sélection de mots

Caractéristique orthographique : lettre muette à la fin d'un mot

UTILISER L'OUTIL INTERACTIF DE RECHERCHE DE LA *LISTE ORTHOGRAPHIQUE*

[http://www.franqus.ca/MELS/liste\\_orthographique/outil\\_de\\_recherche/](http://www.franqus.ca/MELS/liste_orthographique/outil_de_recherche/)

APPLIQUER LES FILTRES SUIVANTS DE L'ONGLET *MOTS* DE L'OUTIL DE RECHERCHE

### Filtres

- Année scolaire : 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- Dérivation : c muet, d muet, t muet, s muet

bas	vent
canard	vingt
cent	lit
chaud	nid
chocolat	nuit
content	pays
dent	pied
enfant	pont
froid	renard
goût / gout	haut
tout	jument
	laid



## DR2 : Feuille pour noter les mots de la dictée en coopération

Nom : \_\_\_\_\_

	J'écris d'abord...	J'écris ensuite...	✓	J'écris le mot correctement. Je mets en évidence la partie du mot qui a posé problème.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Nom : \_\_\_\_\_

DR3 : Feuille pour noter les liens de parenté

Modèle 1

**Les membres de la famille d'Elvis<sup>1</sup>**

Nom	Lien de parenté
<b>Raminagrobis</b>	
<b>Clovis</b>	
<b>Arthémis</b>	
<b>Narcisse</b>	
<b>Iris</b>	
<b>Francis</b>	

1. DUBÉ, Jasmine, illustrations de Roger PARÉ (2000). *Elvis présente sa famille*, Montréal, La courte échelle, vol. 1.

## DR3 : Feuille pour noter les liens de parenté

Corrigé – Modèle 1

Les membres de la famille d'Elvis<sup>2</sup>

Nom	Lien de parenté
Raminagrobis	mère maman
Clovis	père papa
Arthémis	grand-mère grand-maman
Narcisse	grand-père grand-papa
Iris	sœur
Francis	frère

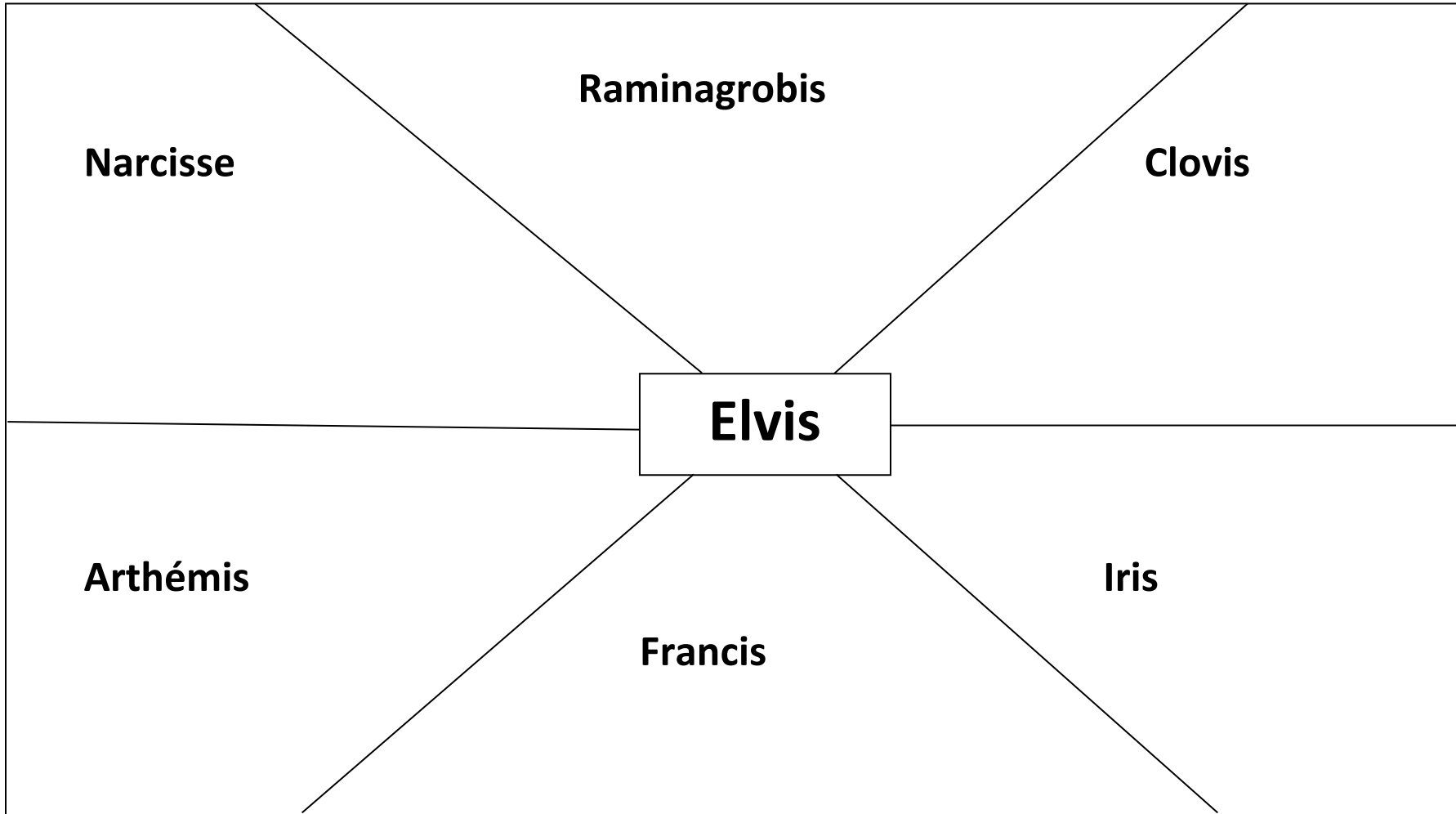
2. DUBÉ, Jasmine, illustrations de Roger PARÉ (2000). *Elvis présente sa famille*, Montréal, La courte échelle, vol. 1.

DR3 : Feuille pour noter les liens de parenté

Modèle 2

Nom : \_\_\_\_\_

Les membres de la famille d'Elvis<sup>3</sup>

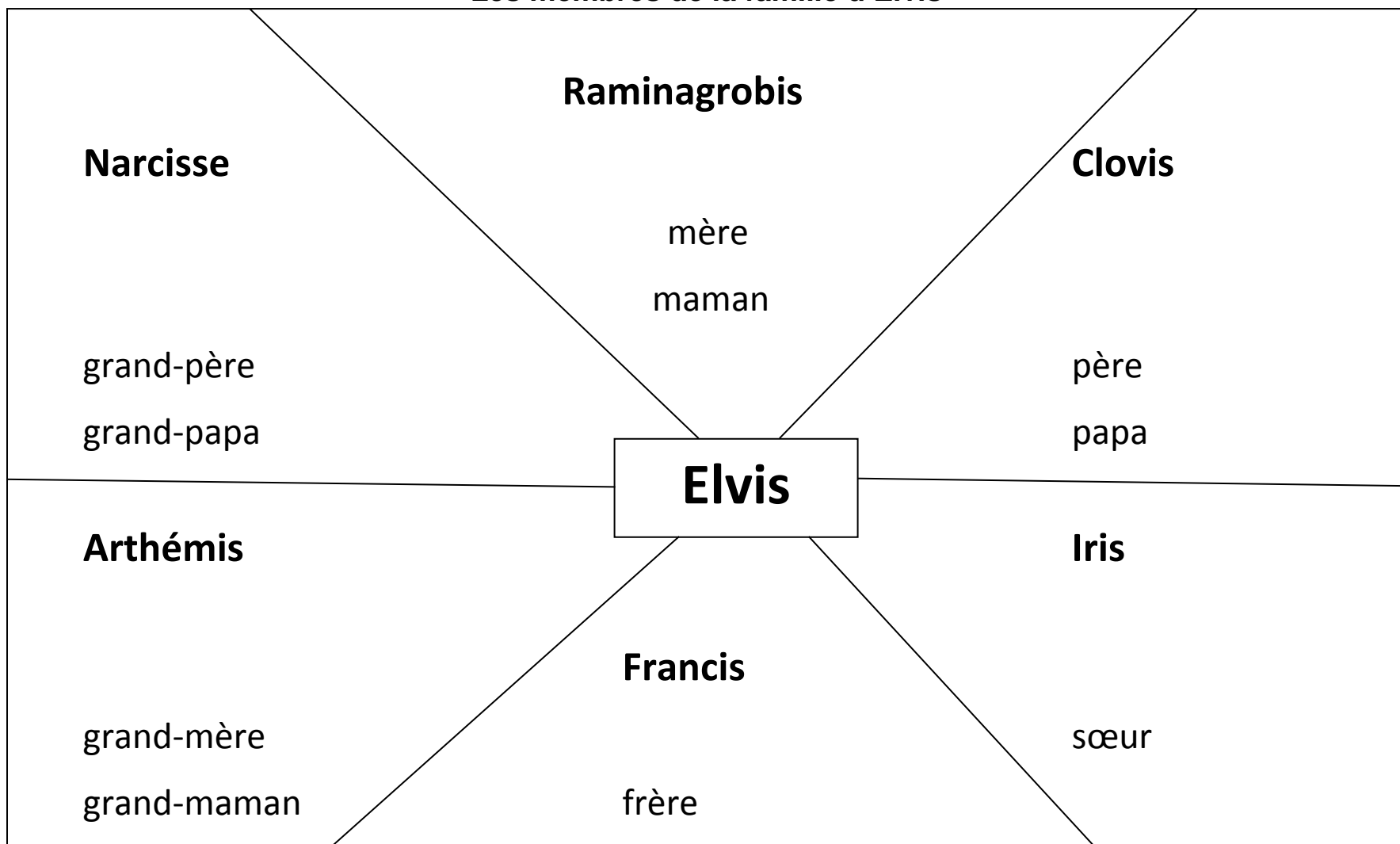


3. DUBÉ, Jasmine, illustrations de Roger PARÉ (2000). *Elvis présente sa famille*, Montréal, La courte échelle, vol. 1.

DR3 : Feuille pour noter les liens de parenté

Corrigé – Modèle 2

Les membres de la famille d'Elvis<sup>4</sup>



4. DUBÉ, Jasmine, illustrations de Roger PARÉ (2000). *Elvis présente sa famille*, Montréal, La courte échelle, vol. 1.

## DR4 : Feuille pour noter les mots de la dictée en coopération

Nom : \_\_\_\_\_

	J'écris d'abord...	J'écris ensuite...	✓	J'écris le mot correctement. Je mets en évidence la partie du mot qui a posé problème.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

DR5 : Carte de jeu

Membres de l'équipe :

---

Révision de mots		
Nom qui contient un accent aigu :	Adjectif qui garde la même forme au masculin et au féminin :	Déterminant de trois lettres :
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Mot de deux syllabes :	Mot qui commence et se termine par la même lettre (ex. : <i>souris</i> ) :	Mot qui se termine par <i>-eau</i> :
<hr/>	<hr/>	<hr/>
Mot qui contient une cédille :	Mot qui se termine par une lettre muette :	Mot qui commence et se termine par une consonne (ex. : <i>voler</i> ) :
<hr/>	<hr/>	<hr/>

DR6 : Liste des mots à l'étude en 1<sup>re</sup> année

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
à	(prép.)
aile	n. f.
aimer	v.
j'aime	v.
tu aimes	v.
il / elle aime	v.
nous aimons	v.
vous aimez	v.
ils / elles aiment	v.
air	n. m.
ami	n. m.
amie	n. f.
animal	n. m.
animaux	n. m.
arbre	n. m.
avoir	v.
j'ai	v.
tu as	v.
il / elle a	v.
nous avons	v.
vous avez	v.
ils / elles ont	v.

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
beau	(adj.)
(bel)	(adj.)
belle	(adj.)
beaucoup	(adv.)
beaucoup de	dét.
bébé	n. m.
blanc	(adj.)
blanche	(adj.)
bleu	(adj.)
(bleue)	(adj.)
bon	(adj.)
bonne	(adj.)
bonbon	n. m.
bouche	n. f.
bras	n. m.
brun	(adj.)
brune	(adj.)
carte	n. f.
chambre	n. f.
chanter	(v.)
chapeau	n. m.
chat	n. m.
chatte	n. f.



## Activité 6 – Révision des mots étudiés l'année précédente

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
chaud	(adj.)
chaude	(adj.)
chemin	n. m.
cher	(adj.)
(chère)	(adj.)
chercher	(v.)
cheval	n. m.
chevaux	n. m.
cheveu	n. m.
chien	n. m.
chienne	n. f.
chose	n. f.
ciel	n. m.
(cieux)	n. m.
cinq	dét.
classe	n. f.
cœur	n. m.
cou	n. m.
coup	n. m.
dame	n. f.
dans	(prép.)
de	(prép.)
demander	(v.)

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
dent	n. f.
deux	dét.
devenir	(v.)
devoir	n. m.
devoir	(v.)
dimanche	n. m.
dix	dét.
donner	(v.)
dormir	(v.)
doux	(adj.)
douce	(adj.)
du	dét.
de l'	dét.
de la	dét.
des	dét.
eau	n. f.
école	n. f.
enfant	n. m.
enfant	n. f.
et	(conj.)

## Activité 6 – Révision des mots étudiés l'année précédente

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
être	v.
je suis	v.
tu es	v.
il / elle est	v.
nous sommes	v.
vous êtes	v.
ils / elles sont	v.
famille	n. f.
fenêtre	n. f.
fête	n. f.
feu	n. m.
feuille	n. f.
fille	n. f.
finir	(v.)
fleur	n. f.
fois	n. f.
forêt	n. f.
frère	n. m.
garçon	n. m.
grand	(adj.)
grande	(adj.)
gris	(adj.)
grise	(adj.)

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
gros	(adj.)
grosse	(adj.)
heure	n. f.
h	n. f.
heureux	(adj.)
heureuse	(adj.)
histoire	n. f.
huit	dét.
il	(pron.)
(ils)	(pron.)
elle	(pron.)
(elles)	(pron.)
jardin	n. m.
jaune	(adj.)
je	(pron.)
j'	(pron.)
jeu	n. m.
jeudi	n. m.
joie	n. f.
joli	(adj.)
(jolie)	(adj.)
jouer	(v.)

Activité 6 – Révision des mots étudiés l'année précédente

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
jour	n. m.
journée	n. f.
lapin	n. m.
lapine	n. f.
le	dét.
l'	dét.
la	dét.
les	dét.
lettre	n. f.
lever	(v.)
lire	(v.)
lit	n. m.
livre	n. m.
long	(adj.)
longue	(adj.)
loup	n. m.
louve	n. f.
lundi	n. m.
lune	n. f.
main	n. f.
mais	(conj.)
maison	n. f.
maman	n. f.

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
manger	(v.)
marche	n. f.
mardi	n. m.
matin	n. m.
merci	n. m.
mercredi	n. m.
mère	n. f.
midi	n. m.
mon	dét.
ma	dét.
mes	dét.
monde	n. m.
montagne	n. f.
mot	n. m.
mouton	n. m.
musique	n. f.
ne pas	(adv.)
ne... pas	(adv.)
n'... pas	(adv.)
neige	n. f.
neuf	dét.
nez	n. m.
noir	(adj.)
(noire)	(adj.)
nom	n. m.
nous	(pron.)
nuit	n. f.

## Activité 6 – Révision des mots étudiés l'année précédente

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
œil	n. m.
yeux	n. m.
œuf	n. m.
(œufs)	n. m.
oiseau	n. m.
on	(pron.)
oreille	n. f.
ou	(conj.)
ouvrir	(v.)
page	n. f.
pain	n. m.
papa	n. m.
papier	n. m.
parler	(v.)
pauvre	(adj.)
pays	n. m.
père	n. m.
personne	n. f.
petit	(adj.)
petite	(adj.)
petit	n. m.
petite	n. f.
phrase	n. f.

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
pied	n. m.
place	n. f.
plaisir	n. m.
plein	(adj.)
pleine	(adj.)
pluie	n. f.
plus	(adv.)
poisson	n. m.
pomme	n. f.
porte	n. f.
poule	n. f.
poupée	n. f.
pouvoir	(v.)
premier	(adj.)
1 <sup>er</sup>	(adj.)
première	(adj.)
1 <sup>re</sup>	(adj.)
premier	n. m.
première	n. f.
quand	(adv.)
quatre	dét.
queue	n. f.
qui	(pron.)

## Activité 6 – Révision des mots étudiés l'année précédente

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
regarder	(v.)
robe	n. f.
roi	n. m.
rose	(adj.)
rouge	(adj.)
route	n. f.
rue	n. f.
sac	n. m.
samedi	n. m.
sept	dét.
six	dét.
sœur	n. f.
soir	n. m.
soleil	n. m.
son	dét.
sa	dét.
(ses)	dét.
souris	n. f.
table	n. f.
terre	n. f.
tête	n. f.
ton	dét.
ta	dét.
tes	dét.

1 <sup>RE</sup> ANNÉE	
Mot	Classe de mot
train	n. m.
trois	dét.
tu	(pron.)
un	dét.
une	dét.
des	dét.
vélo	n. m.
vendredi	n. m.
vent	n. m.
vert	(adj.)
verte	(adj.)
vie	n. f.
ville	n. f.
visage	n. m.
voir	(v.)
voler	(v.)
vouloir	(v.)
vous	(pron.)

Dans la liste de mots qui précède, les parenthèses sont utilisées pour signaler les classes et les formes de mots dont la connaissance n'est pas attendue au terme de l'année (voir Document de référence, 2.3.1).







[education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca)