



Maternelle 4 ans à temps plein

BILAN DE LA MISE EN ŒUVRE

Reddition de compte 2021-2022

Coordination et rédaction

Direction de la formation générale des jeunes
Direction générale des services à l'enseignement
Secteur de l'excellence scolaire et de la pédagogie

Pour information :

Renseignements généraux
Ministère de l'Éducation
1035, rue De La Chevrotière, 27^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-7095
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

ISBN 978-2-550-93381-6 (PDF)

Table des matières

Introduction	4
La maternelle 4 ans en chiffres	5
Les dépenses de fonctionnement	7
Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté.....	9
Le nombre d'élèves par enseignant	10
La « ressource additionnelle » en appui à l'enseignant.....	11
Les services éducatifs complémentaires offerts aux élèves.....	14
Les services de garde en milieu scolaire	15
L'organisation du transport des élèves	16
Types de transport scolaire.....	16
Mesures de sécurité	17
Conclusion	19
Annexes.....	20
Annexe 1 – Nombre de classes.....	20
Annexe 2 – Effectif	23
Annexe 3 – Dépenses de fonctionnement	25
Annexe 4 – Type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté	28
Annexe 5 – Nombre d'élèves par enseignant.....	31
Annexe 6 – Services de garde en milieu scolaire	33
Annexe 7 – Organisation du transport des élèves	35

Introduction

La volonté du gouvernement est d'agir tôt et de manière concertée auprès des tout-petits afin de répondre aux besoins particuliers de chacun de ceux-ci avant même leur entrée à la maternelle à 5 ans. L'objectif consiste à favoriser le développement du plein potentiel de chaque enfant et sa réussite éducative¹. Le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein est une mesure phare pour répondre à cette volonté gouvernementale.

L'article 17 de la *Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans* (projet de loi n° 5 (PL 5)) prévoit que chaque centre de services scolaire (CSS) et chaque commission scolaire (CS) fait rapport au ministre de la mise en œuvre de cette loi à l'égard des éléments suivants, en lien avec les services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de 4 ans :

- I. Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés, le cas échéant, par l'élève avant son admission aux services de l'éducation préscolaire;
- II. Le nombre d'élèves par enseignant;
- III. Les services fournis en appui à l'enseignant par une personne spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire;
- IV. Les services complémentaires offerts aux élèves, soit les services de psychologie, de psychoéducation, d'éducation spécialisée, d'orthopédagogie, d'orthophonie ainsi que de santé et de services sociaux prévus au *Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire* (chap. I-13.3, r. 8);
- V. Les services de garde en milieu scolaire, notamment le nombre d'élèves par membre du personnel de garde;
- VI. L'organisation du transport des élèves, notamment les mesures de sécurité.

Le ministre doit, en ce sens, dresser un bilan incluant les dépenses de fonctionnement des CSS et CS.

¹ Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, *Plan stratégique 2019-2023*.

La maternelle 4 ans en chiffres

Le 25 février 2021, le gouvernement a annoncé qu'il comptait ouvrir 1 310 classes de maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022. C'est donc 315 classes qui devaient s'ajouter aux 995 classes ouvertes l'année précédente. Au cours de l'année 2021-2022, les CSS et CS ont réussi à ouvrir 350 nouvelles classes, portant le total à **1 345 classes**. Notons que le dépassement de la cible ministérielle de 2021-2022 a notamment permis de rattraper le retard enregistré en 2020-2021.

Évolution du nombre de classes et du nombre d'enfants en maternelle 4 ans entre 2020-2021 et 2021-2022		
	2020-2021	2021-2022
Cible ministérielle d'ajout de classes	+350	+315
Nombre de classes autorisées par le ministre	1 010	1 340
Nombre total de classes ouvertes	995	1 345
Nombre de classes supplémentaires officiellement ouvertes comparativement à l'année précédente	+335	+350

Selon les données provisoires, 15 372 enfants² de 4 ans fréquentaient la maternelle 4 ans à temps plein au réseau public en 2021-2022. Le nombre d'inscriptions dans les organismes scolaires³ est variable, notamment en raison de mouvements de population liés entre autres à la pandémie de la COVID-19. La proportion d'enfants de 4 ans au Québec fréquentant la maternelle 4 ans est présentée dans le tableau suivant :

Évolution du nombre d'enfants en maternelle 4 ans entre 2020-2021 et 2021-2022		
	2020-2021	2021-2022
Nombre d'enfants de 4 ans au Québec	90 154 ⁴	86 776 ⁵
Nombre d'enfants de 4 ans en maternelle 4 ans (réseau public seulement)	11 195	15 372
Proportion des enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans (réseau public seulement)	12,4 %	17,7 %

² Source : Ministère, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-08-04. Les données du bilan 4 ne sont pas officielles.

³ Dans le présent document, l'expression « organisme scolaire » fait référence à un centre de services scolaire ou à une commission scolaire.

⁴ En date du 1^{er} juillet 2020. Source : Statistique Canada, Estimations démographiques (septembre 2020). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec dans *Le bilan démographique du Québec : édition 2020*.

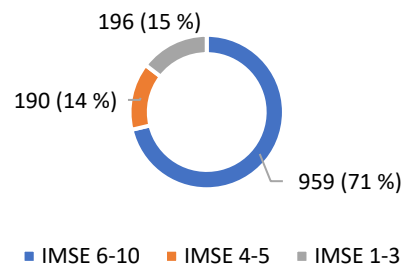
⁵ En date du 1^{er} juillet 2021. Source : Statistique Canada, Estimations démographiques (septembre 2021). Adapté par l'Institut de la statistique du Québec dans *Le bilan démographique du Québec : édition 2021*.

De plus, certains organismes manquent de main-d'œuvre ou d'espace pour offrir des classes supplémentaires aux enfants de 4 ans. Le nombre de classes ouvertes et l'effectif, par CSS et CS, sont présentés à l'[annexe 1](#) et à l'[annexe 2](#) respectivement.

En 2019-2020, soit avant l'adoption du PL 5, la maternelle 4 ans à temps plein ne pouvait être offerte qu'aux enfants issus de milieux défavorisés. L'expression « vivant en milieu défavorisé » faisait alors référence à l'un ou l'autre de ces critères :

- le lieu de résidence de l'enfant qui, au moment de son inscription, devait se situer dans une unité de peuplement de rang décile 6, 7, 8, 9 ou 10 selon l'indice de milieu socio-économique (IMSE) déterminé en fonction des données du recensement de 2006 ou de 2016;
- l'école fréquentée par l'enfant, qui devait être de rang décile 6, 7, 8, 9 ou 10 selon l'IMSE. La répartition par IMSE est présentée dans la figure ci-contre.

Répartition des classes 2021-2022 par IMSE



Les dépenses de fonctionnement

Les règles budgétaires de fonctionnement des CSS et CS prévoient diverses mesures pour soutenir le déploiement de la maternelle 4 ans à temps plein. Les sommes associées à ces mesures, hormis celles de la mesure 11024, ont été indexées en 2021-2022 et ont augmenté en fonction du nombre de classes ouvertes et du nombre d'élèves inscrits.

Mesure 11021 – Maternelle en classe : le financement varie en fonction du nombre d'élèves qui sont présents le 30 septembre de l'année scolaire concernée et qui sont reconnus aux fins de financement selon les conditions et modalités établies par le Ministère. Le financement est accordé à compter du sixième élève dans la classe. Lorsque la classe regroupe de 6 à 14 élèves, l'allocation correspond au financement de 14 élèves.

- En 2021-2022, la somme par élève était de 7 538 \$.

Mesure 11022 – Volet Parents : cette mesure consiste en plusieurs rencontres offertes aux parents dont l'enfant fréquente la maternelle 4 ans à temps plein. Une somme par élève inscrit et reconnu aux fins de financement à titre d'aide aux parents est destinée à favoriser le rapprochement entre les parents et le milieu scolaire. L'allocation est aussi accordée aux classes multiprogrammes d'élèves à temps plein.

- En 2021-2022, la somme par élève était de 176 \$.

Mesure 11023 – Ressource additionnelle⁶ : l'allocation est accordée pour chaque classe reconnue aux fins de financement dans le but de permettre qu'une ressource humaine autre que l'enseignant appuie ce dernier. L'allocation est aussi accordée aux classes multiprogrammes d'élèves à temps plein.

- En 2021-2022, une somme de 26 737 \$ par groupe était accordée.

Mesure 11024 – Acquisition de matériel éducatif : cette mesure vise à permettre, pour toutes les nouvelles classes de maternelle 4 ans autorisées par le ministre, l'acquisition de matériel éducatif destiné aux enfants fréquentant ces classes, en classe et au service de garde en milieu scolaire. L'aménagement de la classe et le matériel mis à la disposition de ces enfants sont au service du développement des compétences du programme d'éducation préscolaire. Ainsi, le matériel de manipulation est important : il fait partie du soutien éducatif essentiel dans l'apprentissage des jeunes enfants et assure la qualité de l'environnement éducatif. Les enfants de 4 ans qui fréquentent le service de garde scolaire doivent aussi évoluer dans un environnement adapté à leurs besoins, notamment au regard du matériel. Le choix du matériel se fait dans une perspective de développement global de manière à favoriser l'exploration et la créativité des enfants en classe et au service de garde.

⁶ Cette ressource doit être présente à mi-temps dans la classe de maternelle 4 ans à temps plein.

- En 2021-2022, une somme de 11 000 \$ était accordée pour chaque nouvelle classe de maternelle 4 ans, les autres classes déjà ouvertes ayant profité de cette somme l'année de leur ouverture.

Le tableau ci-dessous présente les dépenses de fonctionnement selon la deuxième certification budgétaire de l'année scolaire 2021-2022. Un tableau détaillé par CSS et CS est disponible ([annexe 3](#)). Par rapport aux deux années précédentes, les sommes (indexées) sont proportionnelles au nombre de classes ouvertes.

Total des dépenses de fonctionnement des CSS et CS pour l'année scolaire 2021-2022		
Mesures	2020-2021 ⁷	2021-2022
11021 – Maternelle en classe	95 415 768 \$	136 724 244 \$
11022 – Volet Parents	2 362 014 \$	3 417 744 \$
11023 – Ressources additionnelles	24 872 064 \$	35 185 892 \$
11024 – Acquisition de matériel éducatif	3 729 000 \$	3 861 000 \$
Total⁸	126 378 846 \$	179 188 880 \$

Source : Deuxième certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

Direction générale du financement, 2022-09-09.

⁷ Certification finale des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2020-2021.

⁸ Ces données excluent le CSS du Littoral.

Le type de services de garde éducatifs à l'enfance fréquenté

Avant son admission à la maternelle 4 ans, l'enfant pouvait fréquenter un service de garde éducatif à l'enfance reconnu ou non reconnu ou pouvait se trouver hors du réseau des services de garde éducatifs à l'enfance (à la maison, dans la famille, etc.).

Les CSS et CS ont été conviés à recueillir, auprès des familles d'enfants fréquentant la maternelle 4 ans, l'information concernant le service qui était fréquenté par leur enfant l'année précédant son entrée scolaire, le cas échéant. Les CSS et CS ont été en mesure de fournir la provenance de 13 519 des 15 372 enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans au réseau public, soit 87,9 % de la clientèle⁹. Leur répartition, très semblable à celle de l'année précédente, se décline comme suit (un tableau détaillé par CSS et CS est également présenté à l'[annexe 4](#)) :

Type de services de garde fréquenté par les enfants de 4 ans l'année précédant leur entrée en maternelle 4 ans		
Type de services de garde	Pourcentage 2020-2021	Pourcentage 2021-2022
Hors réseau	21 %	22,9 %
Responsable d'un service de garde (RSG, milieu familial)	27 %	22,7 %
Centre de la petite enfance (CPE)	24 %	21,2 %
Service de garde non reconnu	5 %	14,1 %
Garderie privée non subventionnée (GNS)	9 %	10,6 %
Garderie privée subventionnée (GS)	14 %	8,5 %

Source : Provenance des enfants 2021-2022, collecte *ad hoc*.

De façon générale, on peut affirmer que, par rapport à l'année 2020-2021, les enfants qui allaient entrer en maternelle 4 ans en 2021-2022 ont fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance subventionné (RSG, CPE ou GS) dans une moins grande proportion. En revanche, leur fréquentation a légèrement augmenté dans les services de garde non reconnus et les services de garde non subventionnés.

⁹ Il est à noter que bien que le PL 5 prévoit que les CSS et CS doivent faire rapport au Ministère de la provenance des enfants inscrits en maternelle 4 ans, les parents ne peuvent être forcés de divulguer cette information.

Le nombre d'élèves par enseignant

En maternelle 4 ans à temps plein, les règles de formation des groupes d'élèves (nombre maximal et moyenne d'élèves par enseignant) sont, tout comme pour les autres niveaux, celles prévues aux ententes nationales du personnel enseignant intervenues entre les comités patronaux de négociation pour les CSS et CS et les fédérations syndicales de l'enseignement. En 2021-2022, les ententes nationales prévoyaient une moyenne de 14 enfants et un maximum de 17 enfants par classe. Les dernières ententes convenues (2020-2023) prévoient une baisse d'un élève pour le nombre d'élèves par groupe ainsi que pour le nombre moyen d'élèves par classe en milieu défavorisé. Pour les milieux d'indice de milieu socio-économique 8, 9 ou 10, la moyenne d'enfants de 4 ans est donc de 13 et le maximum d'enfants par classe, de 16. Par ailleurs, rappelons que les règles de financement prévoient un minimum de six enfants de 4 ans.

En guise de mesure particulière, les élèves de maternelle 4 ans à temps plein peuvent être scolarisés dans une classe multiprogramme (classe regroupant au moins trois enfants de 4 ans, les autres ayant 5 ans).

En 2021-2022, selon les données relatives au financement des groupes, il y avait en moyenne 12,2 enfants par classe de maternelle 4 ans à temps plein.

Évolution du nombre moyen d'élèves par classe entre 2020-2021 et 2021-2022		
	2020-2021	2021-2022
Nombre moyen d'élèves par classe	11,6	12,2

Les données par CSS et CS sont présentées à l'[annexe 5](#).

La « ressource additionnelle » en appui à l'enseignant

Les conditions et modalités de la maternelle 4 ans indiquent qu'une ressource spécialisée dans le développement des enfants d'âge préscolaire doit être présente à mi-temps dans la classe de maternelle 4 ans, en appui au personnel enseignant. Cette ressource spécialisée peut être, par exemple, une technicienne ou un technicien en éducation spécialisée ou en service de garde. Elle peut offrir différents types de services pour appuyer le personnel enseignant, dont la gestion de classe, l'organisation d'activités et la mise en place de mesures de prévention. Le type de services fournis par cette ressource relève de décisions prises de façon locale, en fonction des besoins propres à chaque milieu. Tout comme pour l'année 2020-2021, les types de services les plus régulièrement fournis en 2021-2022 sont les activités de stimulation, la préparation de matériel ainsi que l'observation.

Le tableau ci-dessous présente les types de services qu'a fournis la « ressource additionnelle » au cours de l'année scolaire 2021-2022. Il est à noter que les 70 CSS et CS pouvaient indiquer plusieurs types de services. Les résultats sont très semblables à ceux des deux années précédentes.

Types de services fournis par la « ressource additionnelle » dans les classes de maternelle 4 ans en 2021-2022				
Type de services	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Préparation de matériel	60	86 %	60	86 %
Activités de stimulation (ex. : motricité fine, langage)	57	81 %	60	86 %
Observation	56	80 %	59	84 %
Prise en charge d'un petit groupe	57	81 %	53	76 %
Aide à la planification des activités	55	79 %	53	76 %
Consignation des observations	45	64 %	49	70 %
Lien avec les autres personnes-ressources spécialisées de l'école	51	73 %	47	67 %
Collaboration avec les parents	53	76 %	45	64 %
Conseil à l'enseignant	36	51 %	33	47 %
Évaluation de l'enfant	22	31 %	14	20 %
Soutien des enfants selon les besoins identifiés	6	9 %	5	7 %
Soutien lors des transitions, déplacements et aide à l'autonomie	3	4 %	2	3 %
Soutien dans la gestion de classe et la gestion des comportements	2	3 %	2	3 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

Pour l'année 2021-2022, les CSS et CS ont également fourni des informations sur :

- le nombre de « ressources additionnelles » engagées;
- leur qualification;
- les classes d'emploi dans lesquelles elles ont été engagées;
- le nombre moyen d'heures par semaine fournies en soutien dans les classes de maternelle 4 ans du CSS ou de la CS.

Nombre de « ressources additionnelles » engagées dans les CSS et CS en 2021-2022 selon leur qualification ¹⁰		
Type de qualification	Nombre de ressources	Pourcentage de CSS et CS
Diplôme d'étude secondaire (DES)	164	13 %
Attestation d'études professionnelles (AEP)	214	17 %
Diplôme d'études collégiales (DEC)	796	63 %
Diplôme d'études universitaires	39	3 %
Autre	52	4 %
Total	1 265	100 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

Il est à noter que le nombre total de « ressources additionnelles » rapporté par les CSS et CS s'approche du nombre de classes de maternelle 4 ans ouvertes en 2021-2022, soit 1 345 classes. Les données recueillies ne permettent toutefois pas de déterminer si ces « ressources additionnelles » travaillent dans plusieurs classes de maternelle 4 ans simultanément, bien que cela soit possible. Il est intéressant de souligner que 66 % de ces ressources ont un DEC ou un diplôme d'études universitaires.

Par ailleurs, il a été demandé aux CSS et CS d'identifier la classe d'emploi des « ressources additionnelles » engagées en 2021-2022. Le tableau suivant présente le nombre de CSS et CS qui ont engagé des personnes dans ces différentes classes d'emploi afin de répondre aux besoins des enfants fréquentant la maternelle 4 ans. Dans ce contexte, les CSS et CS peuvent avoir engagé des personnes sans que celles-ci soient à temps plein, ce qui explique que le total de la colonne de droite dépasse le nombre de CSS et CS au Québec.

¹⁰ Nouvelles données. Les données de 2020-2021 ne sont pas disponibles.

Classes d'emploi des « ressources additionnelles » engagées dans les CSS et CS en 2021-2022¹¹	
Classe d'emploi des « ressources additionnelles »	Nombre de CSS et CS
Techniciennes et techniciens en éducation spécialisée	60
Préposées et préposés aux élèves handicapés	30
Éducatrices et éducateurs en service de garde	24
Autres classes d'emplois (conseillère ou conseiller au préscolaire, orthophoniste, audiologiste, psychoéducatrice ou psychoéducateur, ergothérapeute, etc.)	11

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

Par ailleurs, il a été demandé aux CSS et CS d'indiquer le nombre moyen d'heures par semaine accordées aux « ressources additionnelles » pour qu'elles soutiennent le personnel enseignant de la maternelle 4 ans.

Nombre moyen d'heures par semaine accordées aux « ressources additionnelles » en soutien au personnel enseignant de la maternelle 4 ans en 2021-2022¹²		
Nombre moyen d'heures par semaine	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Moins de 8 h	0	0 %
Entre 8 h et 10 h	0	0 %
Entre 10 h et 11,75 h	2	3 %
Entre 11,75 h et 14 h	26	37 %
Entre 14 h et 16 h	12	17 %
Entre 16 h et 17 h	4	6 %
Entre 17 h et 20 h	10	14 %
Entre 20 h et 25 h	16	23 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

¹¹ Nouvelles données. Les données de 2020-2021 ne sont pas disponibles.

¹² Nouvelles données. Les données de 2020-2021 ne sont pas disponibles.

Les services éducatifs complémentaires offerts aux élèves

Selon l'article 1 de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), chaque élève a droit, dans le cadre des programmes offerts par le CSS ou la CS, à des services éducatifs complémentaires. Ces services ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages et dans les divers domaines de développement.

Le tableau ci-dessous présente les services éducatifs complémentaires offerts aux élèves de maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022. Il est à noter que les 70 CSS et CS pouvaient indiquer plusieurs types de services complémentaires. Tout comme les deux années précédentes, les services éducatifs complémentaires les plus répandus dans les CSS et CS auprès des enfants de la maternelle 4 ans sont l'éducation spécialisée, la psychoéducation et l'orthophonie, les pourcentages étant assez semblables d'une année à l'autre.

Types de services éducatifs complémentaires offerts aux enfants en maternelle 4 ans en 2021-2022				
Type de services	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Éducation spécialisée	63	90 %	62	89 %
Psychoéducation	55	79 %	57	81 %
Orthophonie	61	87 %	56	80 %
Psychologie	47	67 %	48	69 %
Orthopédagogie	38	54 %	44	63 %
Animation sur les plans sportif, culturel et social	38	54 %	41	59 %
Santé et services sociaux	44	63 %	37	53 %
Promotion de la participation de l'élève à la vie éducative	28	40 %	25	36 %
Soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire	22	31 %	25	36 %
Animation spirituelle et engagement communautaire	19	27 %	23	33 %
Éducation aux droits et aux responsabilités	7	10 %	6	9 %
Information et orientation scolaires et professionnelles	9	13 %	5	7 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

Un seul organisme scolaire a indiqué que certains de ces services éducatifs complémentaires n'avaient pas été proposés dans l'ensemble des écoles offrant de la maternelle 4 ans en raison du manque de ressources disponibles par rapport aux besoins des élèves.

Les services de garde en milieu scolaire

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves de la maternelle et du primaire. Ils sont principalement axés sur des activités récréatives.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures d'enseignement : le matin avant la classe, le midi s'il y a lieu et l'après-midi après la classe. Le service peut aussi être offert pendant les journées pédagogiques, les jours de congé d'école ou la semaine de relâche ou lors d'une occasion où des besoins sont signalés et que des services sont organisés pour y répondre.

Différents types de fréquentation sont possibles au service de garde en milieu scolaire :

- Fréquentation régulière : enfant gardé au moins deux périodes partielles ou complètes par jour, trois jours par semaine.
- Fréquentation sporadique : enfant inscrit de façon sporadique au service de garde.
- Surveillance midi non régie.

Selon des données provisoires, le nombre d'élèves du réseau public fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein et étant inscrits au service de garde se décline comme suit :

Nombre et proportion d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant le service de garde en milieu scolaire selon le type de fréquentation				
	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre d'élèves fréquentant le service de garde scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹³)	Nombre d'élèves fréquentant le service de garde scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁴)
Fréquentation régulière	5 209	46,5 %	7 824	50,9 %
Fréquentation sporadique	2 293	20,5 %	2 997	19,5 %
Surveillance midi non régie	1 486	13,3 %	2 003	13 %
Total¹⁵	8 988	80,3 %	12 824	83,4 %

Source : Ministère, entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-08-04.

¹³ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 11 195 enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans.

¹⁴ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 15 372 enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans.

¹⁵ Une bonne partie des enfants fréquentant la maternelle 4 ans utilisent le service de garde en milieu scolaire. Pour cette raison, les données ne totalisent pas 100 %.

Par ailleurs, les CSS et CS ont indiqué que le nombre moyen d'enfants de 4 ans par groupe du service de garde était de 9,1 (CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022). Il faut toutefois interpréter cette donnée avec prudence, car dans plusieurs milieux, les groupes au service de garde comprennent à la fois des enfants de 4 ans et de 5 ans, ce qui peut complexifier la prise en compte des seuls enfants de 4 ans dans la moyenne. Les données présentées par CSS et CS se trouvent à l'[annexe 6](#).

L'organisation du transport des élèves

La LIP prévoit qu'un CSS ou une CS peut, avec l'autorisation du ministre, organiser le transport de tous ses élèves ou d'une partie d'entre eux. L'organisme peut assurer lui-même ce transport, avec l'autorisation du ministre, ou avoir recours à un transporteur.

Types de transport scolaire

Différents types de transport scolaire sont possibles :

- Exclusif, matin et soir : transport de la rentrée le matin et de la sortie le soir effectué par des véhicules servant exclusivement l'effectif désigné par une installation d'enseignement du secteur privé ou par les CSS et CS autorisés.
- Exclusif, matin, midi et soir : transport de la rentrée le matin, du midi et de la sortie le soir effectué par des véhicules servant exclusivement l'effectif désigné par une installation d'enseignement du secteur privé ou par les CSS et CS autorisés.
- Intégré, matin et soir : transport de la rentrée le matin et de la sortie le soir effectué par des véhicules qui effectuent des parcours déterminés de transport en commun et qui ne sont pas réservés à l'effectif désigné par une installation d'enseignement du secteur privé subventionnée ou par les CSS et CS autorisés.
- Zone dangereuse, matin et soir.

Nombre et proportion d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant le service de garde en milieu scolaire selon le type de transport scolaire				
	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁶)	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁷)
Exclusif, matin, midi et soir	447	4 %	531	3,5 %
Exclusif, matin et soir	5 809	51,9 %	8 621	56,1 %

¹⁶ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 11 195 enfants fréquentant la maternelle 4 ans.

¹⁷ Proportion calculée à partir d'un nombre total de 15 372 enfants fréquentant la maternelle 4 ans.

Nombre et proportion d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant le service de garde en milieu scolaire selon le type de transport scolaire				
	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁶⁾)	Nombre d'élèves utilisant le transport scolaire	Proportion (sur le nombre d'élèves de maternelle 4 ans ¹⁷⁾)
Intégré, matin et soir	13	0,1 %	27	0,2 %
Zone dangereuse, matin et soir	53	0,5 %	66	0,4 %
Total¹⁸	6 322	56,5 %	12 824	60,2 %

Source : Ministère, entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-08-04.

Ces données sont assez semblables à celles des deux années précédentes. Les données par CSS et CS sont disponibles à l'[annexe 7](#).

Mesures de sécurité

Le tableau ci-dessous présente les mesures mises en place pour assurer la sécurité des enfants de 4 ans dans l'organisation du transport scolaire. Il est à noter que trois CSS ou CS ne prévoient aucune mesure particulière pour renforcer la sécurité des enfants de 4 ans. Parmi les autres (67 CSS et CS), plusieurs ont indiqué diverses mesures, celles-ci étant très semblables aux années antérieures.

Types de mesures de sécurité mises en place pour les élèves de 4 ans dans le transport scolaire				
Type de mesures	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Surveillants au départ et à l'arrivée	58	83 %	55	79 %
Distance de marche restreinte pour les enfants de 4 ans	40	57 %	38	54 %
Présence de brigadiers	28	40 %	29	41 %
Zone de débarquement particulière pour les enfants de 4 ans	17	24 %	18	26 %
Utilisation de berlines	16	23 %	17	24 %

¹⁸ Seulement une partie des enfants de 4 ans fréquentant la maternelle 4 ans utilisent le transport scolaire. Pour cette raison, les données du tableau ne totalisent pas 100 %.

Types de mesures de sécurité mises en place pour les élèves de 4 ans dans le transport scolaire				
Type de mesures	Année scolaire 2020-2021		Année scolaire 2021-2022	
	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS	Nombre de CSS et CS	Pourcentage de CSS et CS
Heures de départ et d'arrivée particulières pour les enfants de 4 ans	15	21 %	14	20 %
Accompagnateur dans l'autobus	15	21 %	9	13 %
Nombre restreint d'élèves dans l'autobus	4	6 %	5	7 %
Activités de sensibilisation et modélisation	2	3 %	4	6 %
Embarquement au domicile de l'enfant	3	4 %	2	3 %
Élèves de 4 ans assis près du chauffeur à l'avant	0	0 %	2	3 %
Présence des parents à l'arrêt d'autobus	0	0 %	0	0 %

Source : CollecteInfo, reddition de compte 2021-2022.

Les mesures suivantes demeurent les plus fréquemment choisies par les CSS et CS au regard du transport : l'ajout de surveillants au départ et à l'arrivée ainsi que la réduction de la distance de marche pour les enfants de 4 ans.

D'autres moyens, relevant des CSS et CS et visant à assurer une plus grande sécurité des enfants de 4 ans dans les autobus scolaires, ont été mentionnés, notamment : l'ajout d'équipement d'appoint, une modification dans le sens des parcours (pour éviter la traversée de routes), un exercice de montée et de descente de l'autobus (simulation avant la rentrée scolaire) ainsi que l'identification de l'enfant (« 4 ans ») sur son sac d'école.

Certaines mesures supplémentaires intéressantes sont à signaler, notamment le suivi des véhicules, une formation donnée aux chauffeurs, un exercice en classe et la montée prioritaire des enfants de 4 ans dans l'autobus.

Conclusion

L'année 2021-2022 est la deuxième où la maternelle 4 ans à temps plein n'était pas offerte prioritairement en milieu défavorisé. Or, les données présentées dans ce rapport correspondent aux services déployés pour la clientèle de ces milieux. Par ailleurs, l'adoption du PL 5 à l'automne 2019 permet, depuis l'année scolaire 2020-2021, que tous les enfants, peu importe leur milieu socio-économique, soient inscrits à la maternelle 4 ans. Malgré cet élargissement, les classes de maternelle 4 ans demeurent plus concentrées en milieu défavorisé.

Avec l'augmentation du nombre de classes d'une année à l'autre et à la grandeur de la province, la maternelle 4 ans à temps plein devient une option de plus en plus accessible pour les parents qui souhaiteraient faire ce choix pour leur enfant. Ils manifestent d'ailleurs un intérêt grandissant quant à ce service scolaire.

Par ailleurs, les CSS et CS proposent les classes de maternelle 4 ans à temps plein à la hauteur de leur capacité, notamment en matière d'espace et de ressources humaines. Ils accordent une attention particulière aux enfants de 4 ans afin de répondre à leurs besoins et d'assurer leur développement global, que ce soit, par exemple, en lien avec les ressources en classe, le service de garde en milieu scolaire ou le transport.

Annexes

Annexe 1 – Nombre de classes

Le tableau ci-dessous présente le nombre de classes ouvertes en 2021-2022, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école.

Classes ouvertes en maternelle 4 ans en 2021-2022, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école						
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
Région 01 – Bas-Saint-Laurent	711	des Monts-et-Marées	19	0	0	19
	712	des Phares	13	2	3	18
	713	du Fleuve-et-des-Lacs	9	7	0	16
	714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	18	3	2	23
	TOTAL RÉGION 01			59	12	5
Région 02 – Saguenay-Lac-Saint-Jean	721	du Pays-des-Bleuets	14	5	0	19
	722	du Lac-Saint-Jean	11	2	3	16
	723	des Rives-du-Saguenay	14	8	5	27
	724	De La Jonquière	9	1	2	12
	TOTAL RÉGION 02			48	16	10
Région 03 – Capitale-Nationale	731	de Charlevoix	4	4	0	8
	732	de la Capitale	17	5	11	33
	733	des Découvreurs	2	2	14	18
	734	des Premières-Seigneuries	2	7	22	31
	735	de Portneuf	7	3	6	16
	TOTAL RÉGION 03			32	21	53
Région 04 – Mauricie	741	du Chemin-du-Roy	29	6	5	40
	742	de l'Énergie	21	5	2	28
	TOTAL RÉGION 04			50	11	7
Région 05 – Estrie	751	des Hauts-Cantons	14	1	0	15
	752	de la Région-de-Sherbrooke	13	3	4	20
	753	des Sommets	20	1	0	21
	866	du Val-des-Cerfs	9	0	1	10
	TOTAL RÉGION 05			56	5	5
Région 06 – Montréal	761	de la Pointe-de-l'Île	28	0	0	28
	762	de Montréal	85	4	2	91
	763	Marguerite-Bourgeoys	22	3	2	27
	TOTAL RÉGION 06			135	7	4

Classes ouvertes en maternelle 4 ans en 2021-2022, par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école						
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
Région 07 – Outaouais	771	des Draveurs	19	7	4	30
	772	des Portages-de-l'Outaouais	11	0	0	11
	773	au Cœur-des-Vallées	8	0	0	8
	774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	18	0	0	18
	TOTAL RÉGION 07			56	7	4
Région 08 – Abitibi- Témiscamingue	781	du Lac-Témiscamingue	6	1	0	7
	782	de Rouyn-Noranda	12	4	2	18
	783	Harricana	8	1	1	10
	784	de l'Or-et-des-Bois	10	5	0	15
	785	du Lac-Abitibi	9	2	0	11
	TOTAL RÉGION 08			45	13	3
Région 09 – Côte-Nord	689	du Littoral	2	0	0	2
	791	de l'Estuaire	5	1	0	6
	792	du Fer	10	0	1	11
	793	de la Moyenne-Côte-Nord	2	0	1	3
	TOTAL RÉGION 09			19	1	2
Région 10 – Nord- du-Québec	801	de la Baie-James	5	0	0	5
	TOTAL RÉGION 10			5	0	0
Région 11 – Gaspésie-Îles-de- la-Madeleine	811	des Îles	2	1	1	4
	812	des Chic-Chocs	15	1	0	16
	813	René-Lévesque	19	2	0	21
	TOTAL RÉGION 11			36	4	1
Région 12 – Chaudière- Appalaches	821	de la Côte-du-Sud	11	9	2	22
	822	des Appalaches	6	6	2	14
	823	de la Beauce-Étchemin	19	3	4	26
	824	des Navigateurs	7	6	14	27
	TOTAL RÉGION 12			43	24	22
Région 13 – Laval	831	de Laval	7	2	3	12
	TOTAL RÉGION 13			7	2	3
Région 14 – Lanaudière	841	des Affluents	12	10	8	30
	842	des Samares	21	1	0	22
	TOTAL RÉGION 14			33	11	8
Région 15 – Laurentides	851	des Mille-Îles ¹⁹	13	2	0	15
	852	de la Rivière-du-Nord	8	3	1	12

¹⁹ Le CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles a changé de nom pour « CSS des Mille-Îles » le 1^{er} juillet 2021.

**Classes ouvertes en maternelle 4 ans en 2021-2022,
par CSS et CS, en fonction de l'IMSE de l'école**

	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	IMSE de 6 à 10 ou absence d'IMSE	IMSE de 4 ou 5	IMSE de 1 à 3	TOTAL
	853	des Laurentides	10	0	1	11
	854	des Hautes-Laurentides	12	0	0	12
	TOTAL RÉGION 15		43	5	2	50
Région 16 – Montérégie	861	de Sorel-Tracy	6	0	0	6
	862	de Saint-Hyacinthe	23	2	2	27
	863	des Hautes-Rivières	11	2	1	14
	864	Marie-Victorin	25	2	4	31
	865	des Patriotes	13	2	19	34
	867	des Grandes-Seigneuries	8	3	0	11
	868	de la Vallée-des-Tisserands	15	0	1	16
	869	des Trois-Lacs	5	1	2	8
TOTAL RÉGION 16		106	12	29	147	
Région 17 – Centre-du-Québec	871	de la Riveraine	8	3	0	11
	872	des Bois-Francs	16	3	2	21
	873	des Chênes	12	3	0	15
TOTAL RÉGION 17		36	9	2	47	
Réseau anglophone	881	Central Québec	5	1	3	9
	882	Eastern Shores	8	0	0	8
	883	Eastern Townships	18	1	0	19
	884	Riverside	9	0	4	13
	885	Sir-Wilfrid-Laurier	20	17	8	45
	886	Western Québec	12	2	0	14
	887	English-Montréal	44	4	0	48
	888	Lester-B.-Pearson	16	4	21	41
	889	New Frontiers	18	1	0	19
TOTAL CS ANGLOPHONES		150	30	36	216	

TOTAL	959	190	196	1 345
--------------	------------	------------	------------	--------------

Annexe 2 – Effectif

Le tableau ci-dessous présente l'effectif en maternelle 4 ans à temps plein²⁰ en 2021-2022, par CSS et CS.

Effectif en maternelle 4 ans à temps plein, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	Effectif
689	du Littoral	11
711	des Monts-et-Marées	139
712	des Phares	142
713	du Fleuve-et-des-Lacs	112
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	224
721	du Pays-des-Bleuets	153
722	du Lac-Saint-Jean	186
723	des Rives-du-Saguenay	295
724	De La Jonquière	131
731	de Charlevoix	71
732	de la Capitale	458
733	des Découvreurs	245
734	des Premières-Seigneuries	436
735	de Portneuf	178
741	du Chemin-du-Roy	497
742	de l'Énergie	295
751	des Hauts-Cantons	141
752	de la Région-de-Sherbrooke	252
753	des Sommets	186
761	de la Pointe-de-l'Île	425
762	de Montréal	1 124
763	Marguerite-Bourgeoys	395
771	des Draveurs	408
772	des Portages-de-l'Outaouais	120
773	au Cœur-des-Vallées	88
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	145
781	du Lac-Témiscamingue	58
782	de Rouyn-Noranda	171
783	Harricana	111
784	de l'Or-et-des-Bois	170
785	du Lac-Abitibi	87
791	de l'Estuaire	62
792	du Fer	114
793	de la Moyenne-Côte-Nord	23
801	de la Baie-James	60

²⁰ Seuls les enfants inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein sont considérés aux fins du présent exercice. Les enfants inscrits à la maternelle 4 ans à mi-temps, au programme Passe-Partout ou dans un groupe multiprogramme sont donc exclus.

Effectif en maternelle 4 ans à temps plein, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	Effectif
811	des Îles	28
812	des Chic-Chocs	112
813	René-Lévesque	158
821	de la Côte-du-Sud	225
822	des Appalaches	153
823	de la Beauce-Etchemin	287
824	des Navigateurs	388
831	de Laval	160
841	des Affluents	386
842	des Samares	280
851	des Mille-Îles	205
852	de la Rivière-du-Nord	166
853	des Laurentides	128
854	des Hautes-Laurentides	104
861	de Sorel-Tracy	72
862	de Saint-Hyacinthe	309
863	des Hautes-Rivières	191
864	Marie-Victorin	434
865	des Patriotes	375
866	du Val-des-Cerfs	122
867	des Grandes-Seigneuries	145
868	de la Vallée-des-Tisserands	218
869	des Trois-Lacs	107
871	de la Riveraine	135
872	des Bois-Francs	246
873	des Chênes	194
881	Central Québec	95
882	Eastern Shores	47
883	Eastern Townships	222
884	Riverside	189
885	Sir-Wilfrid-Laurier	531
886	Western Québec	162
887	English-Montréal	494
888	Lester-B.-Pearson	418
889	New Frontiers	173
	Total de l'effectif au public	15 372
	(Privé)	(539)
	Total général	15 911

Source : Ministère, portail informationnel, système Charlemagne,
données au 2022-08-04 (bilan 4).

Annexe 3 – Dépenses de fonctionnement

Le tableau ci-dessous présente les dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022, par CSS et CS.

Dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans, par CSS et CS, en 2021-2022						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/commission scolaire	11021 – Maternelle en classe (en \$)	11 022 – Volet Parents (en \$)	11023 – Ressources additionnelles (en \$)	11024 – Acquisition de matériel éducatif (en \$)	Total (en \$)
689	du Littoral ²¹					
711	des Monts-et-Marées	1 794 044	46 816	508 003	-	2 348 863
712	des Phares	1 605 594	41 712	427 792	-	2 075 098
713	du Fleuve-et-des-Lacs	1 243 770	39 424	427 792	55 000	1 765 986
714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	2 321 704	57 552	614 951	55 000	3 049 207
721	du Pays-des-Bleuets	1 635 746	44 880	481 266	55 000	2 216 892
722	du Lac-Saint-Jean	1 500 062	38 896	401 055	66 000	2 006 013
723	des Rives-du-Saguenay	2 766 446	67 760	721 899	11 000	3 567 105
724	De La Jonquière	1 093 010	29 216	267 370	22 000	1 411 596
731	de Charlevoix	708 572	18 304	187 159	-	914 035
732	de la Capitale	3 723 772	86 944	882 321	121 000	4 814 037
733	des Découvreurs	1 899 576	44 352	481 266	55 000	2 480 194
734	des Premières-Seigneuries	3 648 392	85 888	828 847	66 000	4 629 127
735	de Portneuf	1 643 284	42 240	427 792	33 000	2 146 316
741	du Chemin-du-Roy	4 236 356	101 200	1 069 480	110 000	5 517 036
742	de l'Énergie	2 374 470	71 104	721 899	77 000	3 244 473
751	des Hauts-Cantons	1 552 828	36 960	401 055	55 000	2 045 843
752	de la Région-de-Sherbrooke	2 065 412	49 280	508 003	66 000	2 688 695
753	des Sommets	1 869 424	49 984	481 266	44 000	2 444 674
761	de la Pointe-de-l'Île	3 701 158	87 296	882 321	88 000	4 758 775
762	de Montréal	9 844 628	245 872	2 459 804	319 000	12 869 304
763	Marguerite-Bourgeoys	3 022 738	72 864	695 162	44 000	3 834 764
771	des Draveurs	3 271 492	76 384	802 110	165 000	4 314 986
772	des Portages-de-l'Outaouais	1 160 852	27 104	294 107	-	1 482 063

²¹ Comme le CSS du Littoral combine deux mesures, il est exclu des totaux du présent tableau. Voici ses dépenses de fonctionnement au regard de la maternelle 4 ans : les mesures 11021 et 11022 = 454 456 \$, la mesure 11023 = 53 474 \$ et la mesure 11024 = 0 \$.

Dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans, par CSS et CS, en 2021-2022

Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	11021 – Maternelle en classe (en \$)	11 022 – Volet Parents (en \$)	11023 – Ressources additionnelles (en \$)	11024 – Acquisition de matériel éducatif (en \$)	Total (en \$)
773	au Cœur-des-Vallées	829 180	19 712	213 896	11 000	1 073 788
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	1 432 220	45 232	481 266	33 000	1 991 718
781	du Lac-Témiscamingue	655 806	17 248	187 159	33 000	893 213
782	de Rouyn-Noranda	1 854 348	44 528	481 266	44 000	2 424 142
783	Harricana	1 047 782	24 992	267 370	11 000	1 351 144
784	de l'Or-et-des-Bois	1 371 916	36 080	374 318	22 000	1 804 314
785	du Lac-Abitibi	1 032 706	27 104	294 107	-	1 353 917
791	de l'Estuaire	459 818	15 488	133 685	11 000	619 991
792	du Fer	934 712	22 704	240 633	11 000	1 209 049
793	de la Moyenne-Côte-Nord	173 374	6 160	53 474	-	233 008
801	de la Baie-James	444 742	10 384	106 948	33 000	595 074
811	des Îles	384 438	9 856	106 948	22 000	523 242
812	des Chic-Chocs	1 462 372	39 424	427 792	55 000	1 984 588
813	René-Lévesque	1 628 208	49 104	508 003	55 000	2 240 315
821	de la Côte-du-Sud	2 231 248	52 096	561 477	88 000	2 932 821
822	des Appalaches	1 402 068	35 376	374 318	22 000	1 833 762
823	de la Beauce-Etchemin	2 751 370	64 240	695 162	33 000	3 543 772
824	des Navigateurs	3 105 656	73 392	721 899	143 000	4 043 947
831	de Laval	1 266 384	29 568	320 844	55 000	1 671 796
841	des Affluents	3 309 182	77 440	802 110	176 000	4 364 732
842	des Samares	2 336 780	54 560	588 214	66 000	3 045 554
851	des Mille-Îles	1 628 208	38 016	401 055	44 000	2 111 279
852	de la Rivière-du-Nord	1 341 764	35 552	347 581	33 000	1 757 897
853	des Laurentides	1 138 238	27 632	294 107	22 000	1 481 977
854	des Hautes-Laurentides	979 940	28 336	294 107	11 000	1 313 383
861	de Sorel-Tracy	685 958	16 016	160 422	22 000	884 396
862	de Saint-Hyacinthe	2 630 762	70 928	721 899	55 000	3 478 589
863	des Hautes-Rivières	1 567 904	36 608	374 318	22 000	2 000 830
864	Marie-Victorin	3 573 012	84 304	909 058	209 000	4 775 374
865	des Patriotes	3 196 112	74 624	748 636	176 000	4 195 372
866	du Val-des-Cerfs	1 040 244	25 168	267 370	33 000	1 365 782
867	des Grandes-Seigneuries	1 175 928	27 808	267 370	33 000	1 504 106

Dépenses de fonctionnement liées à la maternelle 4 ans, par CSS et CS, en 2021-2022						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	11021 – Maternelle en classe (en \$)	11 022 – Volet Parents (en \$)	11023 – Ressources additionnelles (en \$)	11024 – Acquisition de matériel éducatif (en \$)	Total (en \$)
868	de la Vallée-des-Tisserands	1 756 354	41 888	427 792	66 000	2 292 034
869	des Trois-Lacs	934 712	23 760	213 896	55 000	1 227 368
871	de la Riveraine	1 168 390	28 160	294 107	55 000	1 545 657
872	des Bois-Francs	2 088 026	54 384	561 477	77 000	2 780 887
873	des Chênes	1 711 126	39 952	401 055	110 000	2 262 133
881	Central Québec	874 408	22 176	240 633	33 000	1 170 217
882	Eastern Shores	527 660	18 304	187 159	11 000	744 123
883	Eastern Townships	1 809 120	46 640	427 792	44 000	2 327 552
884	Riverside	1 545 290	38 016	347 581	33 000	1 963 887
885	Sir-Wilfrid-Laurier	4 628 332	113 344	1 203 165	121 000	6 065 841
886	Western Québec	1 500 062	37 488	374 318	-	1 911 868
887	English-Montréal	4 507 724	123 904	1 229 902	66 000	5 927 530
888	Lester-B.-Pearson	4 304 198	101 552	1 096 217	55 000	5 556 967
889	New Frontiers	1 613 132	46 464	481 266	44 000	2 184 862
	Total général	136 724 244	3 417 744	35 185 892	3 861 000	179 188 880

Source : Deuxième certification des allocations budgétaires pour l'année scolaire 2021-2022.

Direction générale du financement, 2022-09-09.

Annexe 4 – Type de services de garde éducatifs à l’enfance fréquenté

Le tableau ci-dessous présente la provenance des enfants fréquentant la maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022, par CSS et CS, en fonction de ces options : centre de la petite enfance (CPE), responsable d’un service de garde (RSG), garderie privée subventionnée (GS), garderie privée non subventionnée (GNS), service de garde non reconnu, hors réseau.

Types de services de garde éducatifs à l’enfance fréquentés par les élèves de la maternelle 4 ans l’année précédant leur entrée à l’école								
			Données en pourcentage (%)					
			Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	CPE	RSG	GS	GNS		
Région 01 – Bas-Saint-Laurent	711	des Monts-et-Marées	17,3	39,8	0,0	9,0	8,3	25,6
	712	des Phares	5,0	48,3	9,2	2,5	15,0	20,0
	713	du Fleuve-et-des-Lacs	29,2	45,3	0,9	0,0	6,6	17,9
	714	de Kamouraska–Rivière-du-Loup	18,3	32,6	1,8	5,0	22,5	19,7
Région 02 – Saguenay–Lac- Saint-Jean	721	du Pays-des-Bleuets	20,8	38,4	0,8	4,8	16,0	19,2
	722	du Lac-Saint-Jean	8,8	40,4	2,2	9,6	23,5	15,4
	723	des Rives-du-Saguenay	17,8	33,5	6,8	6,0	15,3	20,6
	724	De La Jonquière	19,3	0,0	0,0	0,0	10,5	70,2
Région 03 – Capitale-Nationale	731	de Charlevoix	6,1	60,6	3,0	10,6	18,2	1,5
	732	de la Capitale	22,6	18,8	9,5	18,3	12,8	18,1
	733	des Découvreurs	15,3	23,1	8,7	19,2	9,2	24,5
	734	des Premières-Seigneuries	24,8	14,5	8,6	16,0	17,7	18,4
	735	de Portneuf	18,8	17,0	4,2	15,2	27,9	17,0
Région 04 – Mauricie	741	du Chemin-du-Roy	16,5	23,9	3,2	7,8	19,1	29,5
	742	de l’Énergie	16,2	32,7	0,0	0,0	23,6	27,6
Région 05 – Estrie	751	des Hauts-Cantons	16,4	43,1	0,0	0,0	34,5	6,0
	752	de la Région-de-Sherbrooke	24,0	29,7	5,3	8,7	21,7	10,6
	753	des Sommets	40,3	20,0	1,8	8,7	16,3	13,0
	866	du Val-des-Cerfs	15,3	25,8	0,0	10,5	11,3	37,1
Région 06 – Montréal	761	de la Pointe-de-l’Île	17,7	16,1	16,9	24,4	1,2	23,7
	762	de Montréal	25,4	15,5	17,1	9,9	7,3	24,9
	763	Marguerite-Bourgeoys	22,7	0,0	20,2	11,3	15,5	30,4
Région 07 – Outaouais	771	des Draveurs	26,8	21,7	8,1	7,8	13,1	22,5
	772	des Portages-de-l’Outaouais	39,3	24,6	3,3	4,9	4,9	23,0
	773	au Cœur-des-Vallées	26,1	38,6	3,4	0,0	1,1	30,7
	774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	31,1	43,4	1,6	2,5	9,0	12,3

**Types de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés
par les élèves de la maternelle 4 ans l'année précédant leur entrée à l'école**

			Données en pourcentage (%)					
			Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	CPE	RSG	GS	GNS		
Région 08 – Abitibi-Témiscamingue	781	du Lac-Témiscamingue	40,7	37,3	0,0	0,0	0,0	22,0
	782	de Rouyn-Noranda	12,6	29,7	1,8	38,7	3,6	13,5
	783	Harricana	12,4	22,7	5,2	3,1	16,5	40,2
	784	de l'Or-et-des-Bois	17,9	31,7	13,8	6,9	23,4	6,2
	785	du Lac-Abitibi	10,2	28,6	10,2	12,2	34,7	4,1
Région 09 – Côte-Nord	689	du Littoral	45,5	18,2	0,0	0,0	0,0	36,4
	791	de l'Estuaire	8,1	54,8	4,8	6,5	6,5	19,4
	792	du Fer	34,7	38,9	0,0	2,1	7,4	16,8
	793	de la Moyenne-Côte-Nord	42,9	0,0	14,3	14,3	0,0	28,6
Région 10 – Nord-du-Québec	801	de la Baie-James	37,3	16,9	1,7	5,1	6,8	32,2
Région 11 – Gaspésie-Îles-de-la- Madeleine	811	des Îles	28,6	57,1	0,0	0,0	9,5	4,8
	812	des Chic-Chocs	35,9	39,7	7,0	1,3	6,4	9,0
	813	René-Lévesque	27,9	40,6	0,0	8,5	23,0	0,0
Région 12 – Chaudière- Appalaches	821	de la Côte-du-Sud	17,7	33,5	4,9	1,8	20,1	22,0
	822	des Appalaches	15,3	38,0	2,7	4,7	16,7	22,7
	823	de la Beauce-Etchemin	14,0	35,2	3,0	9,3	21,6	16,9
	824	des Navigateurs	26,3	19,0	7,5	23,7	11,2	12,3
Région 13 – Laval	831	de Laval	11,6	10,3	27,1	16,1	1,9	32,9
Région 14 – Lanaudière	841	des Affluents	16,7	29,4	8,1	26,7	11,3	7,7
	842	des Samares	8,5	21,1	5,3	10,1	15,8	39,3
Région 15 – Laurentides	851	des Mille-Îles	20,7	20,2	12,0	13,0	13,0	21,2
	852	de la Rivière-du-Nord	5,7	17,1	3,6	6,4	5,0	62,1
	853	des Laurentides	15,6	23,8	1,6	0,0	29,5	29,5
	854	des Hautes-Laurentides	12,0	28,0	0,0	0,0	18,0	42,0
Région 16 – Montérégie	861	de Sorel-Tracy	21,7	39,1	1,4	11,6	8,7	17,4
	862	de Saint-Hyacinthe	13,7	29,4	9,1	3,6	32,0	12,2
	863	des Hautes-Rivières	13,5	34,6	9,0	18,0	15,0	9,8
	864	Marie-Victorin	19,3	15,8	16,8	16,0	7,8	24,5
	865	des Patriotes	20,6	18,2	21,7	18,9	11,2	9,4
	867	des Grandes-Seigneuries	16,5	22,3	6,5	18,0	9,4	27,3
	868	de la Vallée-des-Tisserands	30,0	18,8	7,6	10,0	3,5	30,0
	869	des Trois-Lacs	23,9	21,6	21,6	4,5	8,0	20,5

**Types de services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés
par les élèves de la maternelle 4 ans l'année précédant leur entrée à l'école**

			Données en pourcentage (%)					
			Service de garde reconnu				Service de garde non reconnu	Hors réseau
	Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	CPE	RSG	GS	GNS		
Région 17 – Centre-du-Québec	871	de la Rivéraine	21,4	22,8	2,1	6,9	24,8	22,1
	872	des Bois-Francis	20,2	20,2	0,0	0,0	29,2	30,5
	873	des Chênes	16,0	23,9	6,6	4,7	26,3	22,5
Réseau anglophone	881	Central Québec	27,6	20,7	6,9	5,7	14,9	24,1
	882	Eastern Shores	27,8	33,3	13,9	0,0	0,0	25,0
	883	Eastern Townships	37,3	20,9	6,8	0,0	11,3	23,7
	884	Riverside	13,6	9,5	6,5	19,5	13,0	37,9
	885	Sir-Wilfrid-Laurier	14,6	13,3	16,8	19,6	6,5	29,1
	886	Western Québec	29,5	0,0	0,0	0,0	31,8	38,8
	887	English-Montréal	26,2	6,0	25,9	9,3	3,3	29,2
	888	Lester-B.-Pearson	20,0	12,2	16,2	18,5	7,6	25,6
	889	New Frontiers	14,7	13,2	7,4	13,2	10,3	41,2

Pourcentages moyens :	21,2	22,7	8,6	10,6	14,1	22,9
-----------------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

Source : Provenance des enfants 2021-2022, collecte *ad hoc*.

Annexe 5 – Nombre d’élèves par enseignant

Le tableau ci-dessous présente le nombre moyen d’enfants par classe de maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022 dans chaque CSS et CS. Cette moyenne inclut les enfants de 5 ans inscrits dans une classe multiprogramme.

Nombre moyen d’élèves par enseignant par CSS et CS		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Nombre moyen d’élèves
689	du Littoral	9,0
711	des Monts-et-Marées	8,8
712	des Phares	9,4
713	du Fleuve-et-des-Lacs	10,7
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	10,6
721	du Pays-des-Bleuets	10,1
722	du Lac-Saint-Jean	13,9
723	des Rives-du-Saguenay	11,6
724	De La Jonquière	12,3
731	de Charlevoix	10,1
732	de la Capitale	13,9
733	des Découvreurs	13,6
734	des Premières-Seigneuries	14,0
735	de Portneuf	12,5
741	du Chemin-du-Roy	12,8
742	de l’Énergie	13,3
751	des Hauts-Cantons	9,7
752	de la Région-de-Sherbrooke	12,9
753	des Sommets	10,6
761	de la Pointe-de-l’Île	12,9
762	de Montréal	11,9
763	Marguerite-Bourgeoys	15,0
771	des Draveurs	13,6
772	des Portages-de-l’Outaouais	10,9
773	au Cœur-des-Vallées	11,3
774	des Hauts-Bois-de-l’Outaouais	11,7
781	du Lac-Témiscamingue	9,9
782	de Rouyn-Noranda	9,9
783	Harricana	11,4
784	de l’Or-et-des-Bois	12,9
785	du Lac-Abitibi	9,5
791	de l’Estuaire	14,7
792	du Fer	11,7

Nombre moyen d'élèves par enseignant par CSS et CS		
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Nombre moyen d'élèves
793	de la Moyenne-Côte-Nord	11,7
801	de la Baie-James	12,0
811	des Îles	8,3
812	des Chic-Chocs	8,9
813	René-Lévesque	10,7
821	de la Côte-du-Sud	10,2
822	des Appalaches	12,0
823	de la Beauce-Etchemin	11,0
824	des Navigateurs	14,6
831	de Laval	13,3
841	des Affluents	12,9
842	des Samares	12,7
851	des Mille-Îles	13,7
852	de la Rivière-du-Nord	13,3
853	des Laurentides	12,2
854	des Hautes-Laurentides	11,6
861	de Sorel-Tracy	12,0
862	de Saint-Hyacinthe	13,4
863	des Hautes-Rivières	13,6
864	Marie-Victorin	12,9
865	des Patriotes	12,1
866	du Val-des-Cerfs	12,7
867	des Grandes-Seigneuries	13,1
868	de la Vallée-des-Tisserands	13,4
869	des Trois-Lacs	13,0
871	de la Riveraine	12,7
872	des Bois-Francs	13,2
873	des Chênes	12,9
881	Central Québec	11,7
882	Eastern Shores	10,1
883	Eastern Townships	13,7
884	Riverside	14,5
885	Sir-Wilfrid-Laurier	12,5
886	Western Québec	12,6
887	English-Montréal	12,0
888	Lester-B.-Pearson	10,3
889	New Frontiers	11,7
	Moyenne générale	12,2

Source : Ministère, données du bilan 4 (4 août 2022).

Annexe 6 – Services de garde en milieu scolaire

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'enfants qui sont inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022 et qui fréquentent le service de garde (fréquentation régulière, fréquentation sporadique et surveillance midi non régie), par CSS et CS.

Nombre d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant un service de garde en milieu scolaire, selon le type de fréquentation, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022					
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Fréquentation régulière	Fréquentation sporadique	Surveillance midi non régie	Total
689	du Littoral	6	0	0	6
711	des Monts-et-Marées	58	8	0	66
712	des Phares	66	14	0	80
713	du Fleuve-et-des-Lacs	64	18	11	93
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	131	35	0	166
721	du Pays-des-Bleuets	50	57	0	107
722	du Lac-Saint-Jean	89	35	0	124
723	des Rives-du-Saguenay	148	84	0	232
724	De La Jonquière	70	24	0	94
731	de Charlevoix	32	21	0	53
732	de la Capitale	345	83	0	428
733	des Découvreurs	196	38	0	234
734	des Premières-Seigneuries	360	42	0	402
735	de Portneuf	86	76	0	162
741	du Chemin-du-Roy	257	151	66	474
742	de l'Énergie	136	130	0	266
751	des Hauts-Cantons	56	25	44	125
752	de la Région-de-Sherbrooke	123	58	27	208
753	des Sommets	78	20	83	181
761	de la Pointe-de-l'Île	253	20	116	389
762	de Montréal	604	342	41	987
763	Marguerite-Bourgeoys	182	98	90	370
771	des Draveurs	234	82	69	385
772	des Portages-de-l'Outaouais	56	1	59	116
773	au Cœur-des-Vallées	42	1	26	69
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	26	18	34	78
781	du Lac-Témiscamingue	18	9	27	54
782	de Rouyn-Noranda	114	17	20	151
783	Harricana	47	4	0	51
784	de l'Or-et-des-Bois	101	4	53	158
785	du Lac-Abitibi	28	8	0	36
791	de l'Estuaire	31	11	0	42
792	du Fer	62	29	5	96
793	de la Moyenne-Côte-Nord	8	4	0	12

Nombre d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein fréquentant un service de garde en milieu scolaire, selon le type de fréquentation, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022

Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Fréquentation régulière	Fréquentation sporadique	Surveillance midi non régie	Total
801	de la Baie-James	13	18	5	36
811	des Îles	13	9	0	22
812	des Chic-Chocs	51	24	0	75
813	René-Lévesque	62	41	7	110
821	de la Côte-du-Sud	100	89	0	189
822	des Appalaches	88	14	44	146
823	de la Beauce-Etchemin	169	115	0	284
824	des Navigateurs	351	20	0	371
831	de Laval	51	17	80	148
841	des Affluents	183	176	12	371
842	des Samares	92	101	28	221
851	des Mille-Îles	88	18	94	200
852	de la Rivière-du-Nord	67	20	75	162
853	des Laurentides	38	22	0	60
854	des Hautes-Laurentides	54	3	0	57
861	de Sorel-Tracy	36	20	0	56
862	de Saint-Hyacinthe	286	16	0	302
863	des Hautes-Rivières	92	13	81	186
864	Marie-Victorin	279	51	73	403
865	des Patriotes	279	27	60	366
866	du Val-des-Cerfs	60	20	36	116
867	des Grandes-Seigneuries	75	10	56	141
868	de la Vallée-des-Tisserands	89	11	115	215
869	des Trois-Lacs	51	14	39	104
871	de la Riveraine	56	7	72	135
872	des Bois-Francs	113	44	2	159
873	des Chênes	88	79	14	181
881	Central Québec	27	10	43	80
882	Eastern Shores	15	11	0	26
883	Eastern Townships	68	13	9	90
884	Riverside	85	7	0	92
885	Sir-Wilfrid-Laurier	138	57	0	195
886	Western Québec	43	13	39	95
887	English-Montréal	148	309	0	457
888	Lester-B.-Pearson	156	6	248	410
889	New Frontiers	63	5	0	68
	TOTAL général	7 824	2 997	2 003	12 824

Source : Ministère, entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données provisoires au 2022-08-04 (bilan 4).

Annexe 7 – Organisation du transport des élèves

Le tableau ci-dessous présente le nombre d'enfants qui sont inscrits à la maternelle 4 ans à temps plein en 2021-2022 et qui utilisent le transport scolaire, par CSS et CS.

Nombre d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein utilisant un transport scolaire, selon le type de transport, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Exclusif, matin, midi et soir	Exclusif, matin et soir	Intégré, matin et soir	Zone dangereuse, matin et soir	Total
689	du Littoral	4	2	0	0	6
711	des Monts-et-Marées	58	59	0	1	118
712	des Phares	24	59	0	0	83
713	du Fleuve-et-des-Lacs	0	72	0	0	72
714	de Kamouraska-Rivière-du-Loup	205	7	0	0	212
721	du Pays-des-Bleuets	22	83	0	3	108
722	du Lac-Saint-Jean	0	101	0	0	101
723	des Rives-du-Saguenay	46	162	0	4	212
724	De La Jonquière	0	125	0	0	125
731	de Charlevoix	0	66	0	0	66
732	de la Capitale	0	132	0	3	135
733	des Découvreurs	6	66	0	1	73
734	des Premières-Seigneuries	32	156	0	0	188
735	de Portneuf	0	120	0	3	123
741	du Chemin-du-Roy	0	380	0	0	380
742	de l'Énergie	23	201	0	0	224
751	des Hauts-Cantons	0	96	0	0	96
752	de la Région-de-Sherbrooke	0	101	0	4	105
753	des Sommets	0	37	6	0	43
761	de la Pointe-de-l'Île	0	115	0	0	115
762	de Montréal	0	141	0	12	153
763	Marguerite-Bourgeoys	0	5	0	0	5
771	des Draveurs	0	222	0	3	225
772	des Portages-de-l'Outaouais	0	95	0	0	95
773	au Cœur-des-Vallées	0	48	20	0	68
774	des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	0	144	0	0	144
781	du Lac-Témiscamingue	0	44	0	0	44
782	de Rouyn-Noranda	0	131	0	4	135
783	Harricana	0	85	0	0	85
784	de l'Or-et-des-Bois	0	85	0	0	85
785	du Lac-Abitibi	0	87	0	0	87
791	de l'Estuaire	0	46	0	0	46
792	du Fer	13	21	0	0	34
793	de la Moyenne-Côte-Nord	12	4	0	0	16
801	de la Baie-James	24	14	0	0	38

Nombre d'élèves de la maternelle 4 ans à temps plein utilisant un transport scolaire, selon le type de transport, par CSS et CS, année scolaire 2021-2022						
Code CSS/CS	Centre de services scolaire/ commission scolaire	Exclusif, matin, midi et soir	Exclusif, matin et soir	Intégré, matin et soir	Zone dangereuse, matin et soir	Total
811	des Îles	22	0	0	0	22
812	des Chic-Chocs	28	82	0	0	110
813	René-Lévesque	0	148	0	0	148
821	de la Côte-du-Sud	9	108	0	7	124
822	des Appalaches	0	83	0	0	83
823	de la Beauce-Etchemin	0	215	0	0	215
824	des Navigateurs	0	138	0	2	140
831	de Laval	0	154	0	0	154
841	des Affluents	0	237	0	0	237
842	des Samares	0	271	0	0	271
851	des Mille-Îles	0	117	0	0	117
852	de la Rivière-du-Nord	0	113	0	1	114
853	des Laurentides	0	114	0	0	114
854	des Hautes-Laurentides	0	77	0	0	77
861	de Sorel-Tracy	0	40	0	0	40
862	de Saint-Hyacinthe	0	217	0	0	217
863	des Hautes-Rivières	0	176	0	0	176
864	Marie-Victorin	0	164	0	0	164
865	des Patriotes	0	250	0	0	250
866	du Val-des-Cerfs	0	87	0	3	90
867	des Grandes-Seigneuries	0	55	0	0	55
868	de la Vallée-des-Tisserands	0	196	0	0	196
869	des Trois-Lacs	0	69	0	0	69
871	de la Riveraine	0	103	0	0	103
872	des Bois-Francis	0	193	0	0	193
873	des Chênes	0	161	0	0	161
881	Central Québec	0	61	0	0	61
882	Eastern Shores	3	39	0	0	42
883	Eastern Townships	0	186	0	0	186
884	Riverside	0	172	0	0	172
885	Sir-Wilfrid-Laurier	0	448	0	0	448
886	Western Québec	0	149	0	0	149
887	English-Montréal	0	287	1	11	299
888	Lester-B.-Pearson	0	262	0	1	263
889	New Frontiers	0	137	0	3	140
	Total général	531	8 621	27	66	9 245

Source : Ministère, entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données provisoires au 2022-08-04 (bilan 4).

