



## Intervention en milieu défavorisé

ÉGALITÉ | ÉQUITÉ | JUSTICE SOCIALE

# Quiz : activité de conscientisation sur les préjugés Feuillet d'accompagnement

En milieu défavorisé, les familles font face à des réalités diverses et parfois complexes qui peuvent être mal comprises par les intervenants scolaires. Cela peut contribuer à l'émergence de préjugés et de fausses croyances à l'égard du bagage expérientiel des élèves et nuire à leur réussite éducative. Pour prémunir les élèves de certaines injustices, il est nécessaire d'encourager l'équipe-école à prendre conscience des diverses réalités des familles ainsi que des fausses croyances et des préjugés qui pourraient y être associés. Conçu sur un ton léger et humoristique, le quiz vous permettra d'aborder cette délicate mais incontournable réflexion avec votre équipe-école.

Cette activité pourrait être proposée à l'occasion de rencontres avec les équipes, par exemple :

- au cours des premières journées en début d'année;
- lors des rencontres de travail réflexif;
- pendant la préparation de la rédaction du projet éducatif;
- au moment du bilan de fin d'année.

### INTENTIONS

- Susciter chez le personnel de l'école une prise de conscience sur les fausses croyances, attitudes et préjugés pouvant viser les familles issues de milieux défavorisés ainsi que sur leurs possibles effets négatifs sur la réussite des élèves.
- Alimenter les réflexions et les discussions concernant les actions et conditions à mettre en place pour rendre le milieu plus juste et équitable.

### PERSONNEL VISÉ

L'outil, présenté sous une forme originale et collaborative inspirée d'un *pop quiz* (jeu-questionnaire surprise), s'adresse à tous les acteurs du réseau scolaire qui exercent en milieu défavorisé.

### DÉMARCHE PROPOSÉE

Le sujet des préjugés et des fausses croyances pouvant être délicat à aborder et susciter de vives émotions, il est conseillé de prendre connaissance préalablement du quiz et du contenu du [Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé](#) afin de conduire les échanges. L'animation pourrait notamment relever des répondants en matière d'intervention en milieu défavorisé ou des gestionnaires des écoles et des centres de services scolaires ou commissions scolaires.

Voici, à titre d'exemples, des questions permettant d'alimenter la réflexion d'équipe :

- Comment pouvons-nous soutenir la réflexion et le dialogue au sein de notre équipe pour favoriser la remise en question de nos préjugés et de nos croyances?
- En quoi nos pratiques ont-elles pour effet de réduire les inégalités?
- Comment pouvons-nous promouvoir des valeurs de justice sociale, d'équité et d'égalité dans notre établissement scolaire?
- Quels moyens pouvons-nous mettre en place pour mieux connaître et prendre en considération la diversité présente dans notre école?