

# Offres de formations

Enseignement primaire et secondaire

---

Formation générale des jeunes

De septembre à décembre 2018



**Coordination et rédaction**

Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire  
Formation générale des jeunes

**Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :**

Renseignements généraux  
Direction des communications Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 28<sup>e</sup> étage Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec

ISBN 978-2-550-81664-5 (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2018

## Table des matières

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>iv</b>
<b>Français, langue d'enseignement</b> .....	<b>1</b>
Primaire .....	1
Secondaire.....	3
<b>Anglais langue d'enseignement / <i>English Language Arts</i></b> .....	<b>5</b>
Primaire .....	5
Secondaire.....	6
<b>Anglais, langue seconde</b> .....	<b>7</b>
Primaire .....	7
Secondaire.....	8
<b>Mathématique</b> .....	<b>9</b>
Secondaire.....	9
Primaire et secondaire .....	11
Séances de réseautage .....	12
<b>Science et technologie</b> .....	<b>13</b>
Primaire et secondaire .....	13
Primaire .....	15
Séances antérieures .....	16
Séances de réseautage .....	16
<b>Éducation physique et à la santé</b> .....	<b>17</b>
Primaire et secondaire .....	17
<b>Éthique et culture religieuse</b> .....	<b>20</b>
Primaire .....	20
Secondaire.....	23
Primaire et secondaire .....	25
<b>Univers social</b> .....	<b>27</b>
<b>Monde contemporain de deux unités</b> .....	27
<b>Histoire du Québec et du Canada</b> .....	28
<b>Éducation financière</b> .....	29
<b>Arts : danse, art dramatique, arts plastiques, musique</b> .....	<b>30</b>
<b>Dossiers Culture-Éducation</b> .....	<b>46</b>
Primaire et secondaire .....	46

## INTRODUCTION

### Sessions de formation et d'information offertes

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur offre durant l'année scolaire des sessions de formation et d'information destinées notamment aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. Ces sessions de formation continue, liées aux différents programmes d'études, ont été élaborées par l'équipe de la Direction de la formation générale des jeunes. Ces sessions de formation et d'information gratuites se donnent en ligne, sur la plateforme VIA ou en présentiel.

### Plateforme VIA

VIA est une plateforme multimédia qui permet l'organisation de formations en ligne. Pour accéder à son contenu, chaque participant doit être inscrit individuellement et avoir à sa disposition :

- un ordinateur avec caméra;
- un casque d'écoute avec microphone;
- une connexion Internet haute vitesse **avec fil**.

### Inscription


Pour vous inscrire à une session de formation ou d'information, cliquez sur le lien hypertexte disponible dans la section *Inscription* pour la session choisie.

### Enregistrements

Certaines sessions de formation ou d'information offertes sur la plateforme VIA seront enregistrées et disponibles pour consultation ultérieure sur le [site Web du Ministère](#). Il y a alors une indication en ce sens dans la section *Informations complémentaires*.

## Français, langue d'enseignement


### ⇒ Primaire

Différencier sa planification et ses interventions en français au primaire à travers la lecture interactive	
Personnes visées	Enseignants du primaire Orthopédagogues du primaire Conseillers pédagogiques de français au primaire
Description	Cette courte formation permettra aux participants de se familiariser avec la différenciation pédagogique en classe, sur le plan de la flexibilité pédagogique, et avec les quatre objets de différenciation.  Des exemples de flexibilité pédagogique à partir d'une lecture interactive à faire vivre aux élèves seront présentés, afin de travailler les quatre compétences en français.
Dates et heures	2 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 00
Modalités	Session de formation offerte sur la plateforme VIA.
Informations complémentaires	Cette formation a déjà été offerte à l'hiver 2018.  Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> .  Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 25 septembre 2018

## Articulation de la grammaire actuelle et des compétences en français à l'aide de la littérature jeunesse au primaire

Personnes visées	<p>Enseignants du primaire qui commencent à se familiariser avec l'enseignement de la grammaire à partir de la littérature jeunesse.</p> <p>Orthopédagogues du primaire</p> <p>Conseillers pédagogiques de français au primaire</p>
Description	<p>Cette courte formation amènera les participants à considérer la grammaire comme une ressource de la langue et à planifier l'enseignement en intégrant la grammaire actuelle dans chacune des compétences en français, à l'aide de la littérature jeunesse.</p>
Dates et heures	<p>15 novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 00</p>
Modalités	<p>Session de formation offerte sur la plateforme VIA.</p>
Informations complémentaires	<p>Cette formation a déjà été offerte au printemps 2018.</p> <p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 8 novembre 2018</p>

## ⇒ **Secondaire**

<b>Différencier sa planification et ses interventions en français au secondaire à travers la lecture interactive</b>	
Personnes visées	Enseignants de français du secondaire Orthopédagogues du secondaire Conseillers pédagogiques de français au secondaire
Description	Cette courte formation permettra aux participants de se familiariser avec la différenciation pédagogique en classe, sur le plan de la flexibilité pédagogique, et avec les quatre objets de différenciation.  Des exemples de flexibilité pédagogique à partir d'une lecture interactive à faire vivre aux élèves seront présentés, afin de travailler les trois compétences en français.
Dates et heures	18 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 00
Modalités	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	Cette formation a déjà été offerte au printemps 2018.  Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> .  Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 11 octobre 2018

## Articulation de la grammaire actuelle et des compétences en français à l'aide de la littérature jeunesse au secondaire

Personnes visées	Enseignants de français du secondaire Orthopédagogues du secondaire Conseillers pédagogiques de français au secondaire
Description	Cette courte formation amènera les participants à considérer la grammaire comme une ressource de la langue et à planifier l'enseignement en intégrant la grammaire actuelle dans chacune des compétences en français, à l'aide de la littérature jeunesse.
Dates et heures	5 décembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 00
Modalités	Session de formation offerte sur la plateforme VIA.
Informations complémentaires	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Karine Saulnier-Beaupré, responsable des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca">karine.saulnier-beaupre@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 29 novembre 2018



## Anglais langue d'enseignement / English Language Arts

### ⇒ Primaire

<b>Lire et comprendre les textes courants en ELA</b> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques
Description	Nos élèves sont quotidiennement exposés à des textes courants. Bien que régulièrement confrontés à ces textes, ils sont peu habitués à les exploiter. Découvrez le monde des textes informatifs et explorez les moyens d'accompagner les élèves dans leur maîtrise de ce genre essentiel et répandu.
Date et heure	20 novembre, de 15 h 45 à 16 h 45
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information sera animée par un membre de Québec Reading Connection.  Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Hélène Daigle, responsable des programmes d'anglais, langue d'enseignement, par intérim, à l'adresse <a href="mailto:helene.daigle@education.gouv.qc.ca">helene.daigle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Date limite d'inscription : 30 juin 2018

⇒ **Secondaire**

<b>Utiliser les albums pour enseigner la littératie critique en ELA</b> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Joignez-vous à nous pour explorer la littératie critique en abordant ces questions à partir d'albums : comment pouvons-nous aider nos élèves à améliorer leur capacité à lire de façon critique? Quelles stratégies d'enseignement favorisent la lecture critique? Quels types de textes pourraient être utilisés pour développer cette dimension de la lecture?
Date et heure	27 novembre 2018, de 15 h 45 à 16 h 45
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information sera animée par un membre de Québec Reading Connection.  Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Hélène Daigle, responsable des programmes d'anglais, langue d'enseignement, par intérim, à l'adresse <a href="mailto:helene.daigle@education.gouv.qc.ca">helene.daigle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 30 juin 2018

## Anglais, langue seconde

### ⇒ Primaire

<b>Tirer le meilleur parti des romans graphiques</b> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants du primaire Conseillers pédagogiques de l'anglais au primaire
Description	Profitez de l'intérêt que portent vos élèves à ce genre littéraire populaire. Apprenez le langage du roman graphique pour les aider à le lire, le comprendre et discuter de ses différents aspects. Explorez les ouvrages répertoriés sur le site <i>Québec Reading Connection</i> pour voir comment ils peuvent être employés pour satisfaire aux exigences du Programme de formation de l'école québécoise.
Date et heure	23 octobre 2018, de 15 h 45 à 16 h 45
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'anglais, langue seconde, à l'adresse <a href="mailto:stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca">stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 12 octobre 2018

⇒ **Secondaire**


<b>Capter (et retenir) l'attention du lecteur en anglais, langue seconde</b> <i>This session is presented in English.</i>	
Personnes visées	Enseignants du secondaire Conseillers pédagogiques d'anglais au secondaire
Description	Comment séduire les lectrices et lecteurs adolescents et les captiver jusqu'à la fin? Au cours de cet atelier, vous apprendrez toutes sortes de trucs, d'astuces et de stratégies pour capter l'attention de l'élève, mais aussi le tenir en haleine jusqu'à la fin. Des ouvrages recommandés sur le site <i>Québec Reading Connection</i> seront présentés.
Date et heure	1 <sup>er</sup> novembre 2018, de 13 h à 14 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M <sup>me</sup> Stéphanie Drouin, responsable des programmes d'anglais, langue seconde, à l'adresse <a href="mailto:stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca">stephanie.drouin@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 19 octobre 2018

## Mathématique

### ⇒ Secondaire

Précisions sur les conjectures	
Personnes visées	Enseignants de mathématique au secondaire Conseillers pédagogiques de mathématique au secondaire
Description	<p>Cette session d'information apportera des précisions sur les composantes de la conjecture du programme de mathématique au secondaire.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Des activités d'initiation à la conjecture visant à outiller les élèves pour qu'ils puissent émettre, valider et démontrer des conjectures seront présentées.</li><li>• Des stratégies pour créer des tâches liées à la conjecture, ainsi que des exemples pouvant être repris en classe, seront partagés.</li></ul>
Date et heure	23 novembre 2018, de 9 h à 10 h
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous à la <a href="#">liste de diffusion</a> des programmes de mathématique afin de demeurer à l'affût des dernières nouvelles.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 16 novembre 2018

## COMITÉ TS : Partage d'activités concrètes sur les triangles en 4<sup>e</sup> secondaire

Personnes visées	Enseignants de mathématique au deuxième cycle du secondaire Conseillers pédagogiques de mathématique au secondaire
Description	<p>Cette session d'information permettra d'explorer deux situations expérimentées en classe portant sur la modélisation de problèmes concrets à l'aide de triangles semblables et de triangles isométriques.</p> <p>À partir de l'observation et de la prise de mesures à l'aide d'équerres, de règles, de miroirs, de pointeurs laser et de bancs optiques, ces situations permettent aux élèves d'énoncer des conjectures, de réaliser des démonstrations et de les utiliser pour résoudre un problème.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les participants pourront télécharger tous les documents pour faire vivre l'expérience à leurs élèves.</li> <li>• Les participants pourront poser des questions sur la séquence TS.</li> </ul>
Date et heure	7 décembre 2018, de 13 h à 14 h
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p> Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site du <a href="#">Domaine de la mathématique</a>.</p> <p>*Cette session sera animée par une enseignante du comité TS. Le comité TS est formé d'enseignants d'un peu partout au Québec qui partagent une passion commune pour la séquence technico-sciences.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous à la <a href="#">liste de diffusion</a> des programmes de mathématique afin de demeurer à l'affût des dernières nouvelles.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 3 décembre 2018

⇒ **Primaire et secondaire**

Communauté de partage : la résolution de problèmes	
Personnes visées	Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire ou au secondaire
Description	<p>Cette communauté de partage se penchera sur la résolution de problèmes en tant qu'objet d'apprentissage et en tant que modalité pédagogique. <i>Apprendre à résoudre des problèmes</i> et <i>Apprendre les mathématiques par la résolution de problèmes</i> sont les deux thèmes qui teinteront les rencontres. Ces rencontres serviront de lieu d'échanges et de partage sur les enjeux entourant la résolution de problèmes (choix de tâches, modalités, posture de l'enseignant, etc.).</p> <p>Puisqu'il s'agit d'une communauté de partage, les membres doivent s'engager à participer activement à toutes les rencontres de leur groupe et à faire quelques devoirs entre celles-ci, comme des lectures préalables ou des expérimentations.</p>
Dates et heures	<p>Groupe A (lundi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 septembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30</li> <li>• 26 novembre 2018, de 13 h 30 à 15 h 30</li> <li>• 4 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30</li> <li>• 8 avril 2019, de 13 h 30 à 15 h 30</li> </ul> <p>Groupe B (mardi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 septembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30</li> <li>• 27 novembre 2018, de 13 h 30 à 15 h 30</li> <li>• 5 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30</li> <li>• 9 avril 2019, de 13 h 30 à 15 h 30</li> </ul>
Modalité	Rencontres virtuelles sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Le nombre de places est limité à 12 personnes par groupe pour optimiser les échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Mariannik Toutant, responsable des programmes de mathématique, à <a href="mailto:mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca">mariannik.toutant@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous à la <a href="#">liste de diffusion</a> des programmes de mathématique afin de demeurer à l'affût des dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 11 septembre 2018</p>

## **Séances de réseautage**

Des séances de partage ont été conçues pour permettre le réseautage entre les conseillers pédagogiques et autres professionnels de l'éducation et favoriser le partage d'expertise et d'outils. Ces séances s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent sur la plateforme virtuelle VIA pour optimiser la participation de tous.


Vous trouverez tous les détails sur le site du [Domaine de la mathématique](#), dans la section Conseillers pédagogiques.

Pour toute question, veuillez communiquer avec Mme Geneviève Dupré, conseillère pédagogique en prêt de services pour le domaine de la mathématique, à l'adresse suivante : [genevieve.dupre@education.gouv.qc.ca](mailto:genevieve.dupre@education.gouv.qc.ca).



## Science et technologie

### ⇒ Primaire et secondaire

Enseigner les sciences à l'extérieur	
Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques de science et technologie
Description	M. Jean-Philippe Ayotte-Beaudet présentera les résultats de sa recherche portant sur l'enseignement des sciences dehors et à proximité de l'école. Les conditions favorables à une sortie réussie et les liens avec les visées des programmes constitueront l'essentiel de cette séance.
Date et heure	11 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> .  Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse <a href="mailto:david.gourde@education.gouv.qc.ca">david.gourde@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 9 octobre 2018

## Le Ministère répond à vos questions

Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques en science et technologie
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur le programme d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques après la séance de formation <i>Enseigner les sciences à l'extérieur</i> .
Date et heure	1 <sup>er</sup> novembre 2018, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse <a href="mailto:david.gourde@education.gouv.qc.ca">david.gourde@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 30 octobre 2018

## ⇒ Primaire

Liens interdisciplinaires impliquant la science et la technologie au primaire	
Personnes visées	Enseignants du primaire Conseillers pédagogiques en science et technologie au primaire
Description	Cette formation portera sur les liens possibles entre les apprentissages ciblés en science et technologie et ceux d'autres disciplines. Simon Langlois présentera les résultats d'une recherche portant l'interdisciplinarité mathématiques-sciences au primaire et exposera des exemples concrets d'activités.
Date et heure	5 décembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> . Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse <a href="mailto:david.gourde@education.gouv.qc.ca">david.gourde@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 3 décembre 2018

Le Ministère répond à vos questions	
Personnes visées	Enseignants du primaire Conseillers pédagogiques en science et technologie
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur le programme d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques après la séance de formation <i>Liens interdisciplinaires impliquant la science et la technologie au primaire</i> .
Date et heure	12 décembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse <a href="mailto:david.gourde@education.gouv.qc.ca">david.gourde@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 10 décembre 2018

## **Séances antérieures**

Les enregistrements des séances de formation réalisées en 2017-2018 seront disponibles cette année.

<b>Les démarches d'apprentissage au primaire</b>	
Personnes visées	Enseignants du primaire Conseillers pédagogiques en science et technologie
Description	Cette séance permettra aux participants, à l'aide de diverses SAE, de se familiariser avec les démarches d'apprentissage en science et technologie au primaire et d'établir des liens entre celles-ci ainsi que le cadre d'évaluation des apprentissages.
Lien	<a href="#">Les démarches d'apprentissage au primaire</a>

<b>L'enseignement des sciences au secondaire : entre théorie et pratique</b>	
Personnes visées	Enseignants du secondaire Conseillers pédagogiques en science et technologie
Description	Cette séance au contenu diversifié propose un survol de certains documents pertinents en science et technologie diffusés par le ministère de l'Éducation, une analyse des plus récents résultats des jeunes Québécois à certaines enquêtes nationales et internationales, une présentation des grandes lignes de quelques recherches portant sur l'enseignement en général et sur l'enseignement des sciences, puis finalement une description sommaire d'un exemple de démarche d'analyse technologique.
Lien	<a href="#">Entre théorie et pratique</a>

## **Séances de réseautage**

Des séances de partage ont été conçues pour permettre le réseautage entre les conseillers pédagogiques et favoriser le partage de l'expertise et des outils. Ces séances s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent sur la plateforme virtuelle VIA.

Vous trouverez tous les détails sur le site du [Domaine de la science et technologie](#), dans la section Conseillers pédagogiques.

Pour toute question, veuillez communiquer avec M. David Gourde, collaborateur aux programmes de science et technologie, à l'adresse: [david.gourde@education.gouv.qc.ca](mailto:david.gourde@education.gouv.qc.ca).

## Éducation physique et à la santé

### ⇒ Primaire et secondaire

EPS 1 : Le programme d'EPS en un clin d'œil (invitation aux francophones)	
Personnes visées	Enseignants du primaire et du secondaire débutants Enseignants du primaire et du secondaire précaires
Description	La présentation fera ressortir les grandes lignes du PFEQ et celles des programmes disciplinaires d'éducation physique et à la santé.
Date et heure	15 novembre 2018, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 13 novembre 2018

## EPS 2 : Le programme d'EPS en un clin d'œil (invitation aux anglophones)

Personnes visées	Enseignants du primaire et du secondaire débutants Enseignants du primaire et du secondaire précaires
Description	La présentation fera ressortir les grandes lignes du PFEQ et celles des programmes disciplinaires d'éducation physique et à la santé.
Date et heure	15 novembre 2018, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 13 novembre 2018

## EPS 3 : La CD2 dans le programme d'EPS (invitation aux francophones)

Personnes visées	Enseignants du primaire et du secondaire Conseillers pédagogiques en éducation physique et à la santé
Description	La présentation fera ressortir les éléments du PFEQ et des autres documents officiels concernant la compétence 2 dans le contexte de la discipline éducation physique et à la santé.
Date et heure	6 décembre 2018, de 10 h à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 4 décembre 2018

## EPS 4 : La CD2 dans le programme d'EPS (invitation aux anglophones)

Personnes visées	Enseignants du primaire et du secondaire Conseillers pédagogiques en éducation physique et à la santé
Description	La présentation fera ressortir les éléments du PFEQ et des autres documents officiels concernant la compétence 2 dans le contexte de la discipline éducation physique et à la santé.
Date et heure	6 décembre 2018, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Mathieu Roy, responsable des programmes d'éducation physique et à la santé par intérim, à l'adresse <a href="mailto:mathieu.roy@education.gouv.qc.ca">mathieu.roy@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 4 décembre 2018

## Éthique et culture religieuse

### ⇒ Primaire

Volet « Culture religieuse » – Le phénomène religieux ou comment dépasser les recherches sur chaque religion	
Personnes visées	Enseignants du primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous ne vous sentez pas très sûr de vous à l'idée d'enseigner le phénomène religieux? Vous éprouvez certaines difficultés à savoir comment un élève peut « manifester sa compréhension du phénomène religieux »? Vous vous demandez comment intégrer la culture religieuse à votre planification? Alors, cet atelier est fait pour vous!
Dates et heures	ECR 1 : 23 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 2 : 29 janvier 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Dates limites d'inscription : ECR 1 : 18 octobre 2018 ECR 2 : 24 janvier 2019



## Volet « Réflexion éthique » – La réflexion éthique : parce que ça peut être simple d’aborder des questions complexes!

Personnes visées	Enseignants du primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous avez besoin d'idées pour amener vos élèves à faire de la réflexion éthique?  Vous voulez avoir une idée de ce à quoi ressemble un élève qui satisfait véritablement aux exigences de la compétence?  Vous aimeriez savoir comment garder des traces et les transposer en notes?  Si vous avez répondu oui à une ou à plusieurs de ces questions, cet atelier est pour vous!
Dates et heures	ECR 3 : 6 novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 4 : 12 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalités	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Dates limites d'inscription : ECR 3 : 1 <sup>er</sup> novembre 2018 ECR 4 : 17 janvier 2019

## L'interdisciplinarité au service de l'ECR

Personnes visées	Enseignants du primaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	<p>Vous aimeriez faire d'une pierre deux coups, mais vous ne savez pas par où commencer en ce qui concerne l'ECR?</p> <p>Vous aimeriez approfondir les aspects interdisciplinaires du PFEQ en lien avec l'ECR?</p> <p>Vous prendriez bien quelques exemples de projets interdisciplinaires intégrant l'ECR dans votre boîte à outils?</p> <p>Alors cet atelier est fait pour vous!</p>
Dates et heures	<p>ECR 5 : 20 novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30</p> <p>ECR 6 : 26 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30</p>
Modalités	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	<p>Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Dates limites d'inscription :</p> <p style="padding-left: 40px;">ECR 5 : 15 novembre 2018</p> <p style="padding-left: 40px;">ECR 6 : 21 février 2019</p>

⇒ **Secondaire**

Volet « Culture religieuse » – Le phénomène religieux ou comment dépasser les recherches sur chaque religion	
Personnes visées	Enseignants du secondaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous ne vous sentez pas très sûr de vous à l'idée d'enseigner le phénomène religieux? Vous éprouvez certaines difficultés à savoir comment un élève peut « manifester sa compréhension du phénomène religieux »? Vous vous demandez comment intégrer la culture religieuse à votre planification? Alors, cet atelier est fait pour vous!
Dates et heures	ECR 8 : 25 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 9 : 31 janvier 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalités	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Dates limites d'inscription : ECR 8 : 18 octobre 2018 ECR 9 : 24 janvier 2019

**Volet « Réflexion éthique » – La réflexion éthique : parce que ça peut être simple d’aborder des questions complexes!**

Personnes visées	Enseignants du secondaire Orthopédagogues Conseillers pédagogiques
Description	Vous avez besoin d'idées pour amener vos élèves à faire de la réflexion éthique?  Vous voulez avoir une idée de ce à quoi ressemble un élève qui satisfait véritablement aux exigences de la compétence?  Vous aimeriez savoir comment garder des traces et les transposer en notes?  Si vous avez répondu oui à une ou à plusieurs de ces questions, cet atelier est pour vous!
Dates et heures	ECR 10 : 8 novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 11 : 14 février 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalités	Atelier de formation offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	Cette session d'information a été offerte à l'hiver 2018. Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.Garneau@education.gouv.qc.ca">michel.Garneau@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Dates limites d'inscription : ECR 10 : 1 <sup>er</sup> novembre 2018 ECR 11 : 17 janvier 2019

⇒ **Primaire et secondaire**

Exigences liées à la posture professionnelle en ECR	
Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques
Description	<p>Pour le personnel enseignant, la mise en œuvre du programme d'éthique et culture religieuse comporte des exigences quant à la posture professionnelle à adopter. Puisque cette discipline renvoie à des dynamiques personnelles et familiales complexes et parfois délicates, un devoir supplémentaire de réserve et de respect s'impose au personnel enseignant, qui ne doit pas faire valoir ses croyances ni ses points de vue.</p> <p>Cependant, lorsqu'une opinion émise porte atteinte à la dignité de la personne ou que des actions proposées compromettent le bien commun, l'enseignant intervient en se référant aux deux finalités du programme. Il doit aussi cultiver l'art du questionnement en faisant la promotion de valeurs telles que l'ouverture à la diversité, le respect des convictions, la reconnaissance de soi et des autres, et la recherche du bien commun.</p>
Dates et heures	ECR 13 : 1 <sup>er</sup> novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 14 : 9 avril 2019, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalités	Atelier d'échanges offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	<p>Vous êtes invités à soumettre, cinq jours avant la rencontre, vos questions relatives au Programme de formation de l'école québécoise, à la Progression des apprentissages et aux cadres d'évaluation des apprentissages.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Dates limites d'inscription :</p> <p style="padding-left: 40px;">ECR 13 : 25 octobre 2018</p> <p style="padding-left: 40px;">ECR 14 : 4 avril 2019</p>

## Rencontre des conseillers pédagogiques d'ECR

Personnes visées	Conseillers pédagogiques
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques en lien avec l'accompagnement pédagogique.
Dates et heures	ECR 15 : À déterminer, de 9 h 30 à 11 h 30 ECR 16 : À déterminer, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalités	Atelier d'échanges offert sur la plateforme VIA
Informations complémentaires	<p>Vous êtes invités à soumettre, cinq jours avant la rencontre, vos questions relatives au Programme de formation de l'école québécoise, à la Progression des apprentissages et aux cadres d'évaluation des apprentissages.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Michel Garneau, responsable des programmes d'éthique et culture religieuse, à l'adresse <a href="mailto:michel.garneau@education.gouv.qc.ca">michel.garneau@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .

## Univers social

### ⇒ Secondaire

Monde contemporain de deux unités	
Personnes visées	Enseignants (Monde contemporain, deux unités) Conseillers pédagogiques en univers social au secondaire
Description	<p>La transposition du programme d'études Monde contemporain de deux unités pose, entre autres programmes, le défi d'organiser les apprentissages de manière qu'ils puissent être réalisés dans des conditions qui favorisent leur pérennité et le traitement de leur complexité.</p> <p>La formation sera l'occasion pour les participants de s'approprier des démarches et des outils qui peuvent conduire, par le développement et l'exercice des compétences ainsi que l'acquisition de connaissances, à des généralisations qui suggèrent l'appréhension de structures et de modèles favorables à la compréhension du monde contemporain.</p>
Dates et heures	Partie I : 26 septembre 2018, de 9 h 30 à 10 h 30 Partie II : 24 octobre 2018, de 9 h 30 à 10 h 30 Partie III : 14 novembre 2018, de 9 h 30 à 10 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Il s'agit d'une formation en trois parties.</p> <p>Pour une expérience optimale, les participants intéressés à cette formation devraient s'assurer d'être disponibles aux trois dates mentionnées plus haut.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes d'études du domaine de l'univers social, à l'adresse <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez <a href="#">le formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 24 septembre 2018

Histoire du Québec et du Canada	
Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques en univers social au secondaire
Description	Cette session d'information vise à favoriser l'appropriation du nouveau programme d'études Histoire du Québec et du Canada de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire.
Date et heure	21 septembre 2018, de 9 h 30 à 10 h 45
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>La présentation s'adresse aux enseignants et conseillers pédagogiques souhaitant se familiariser avec le programme. Les informations qui y seront présentées ont déjà fait l'objet de précédentes formations.</p> <p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes d'études du domaine de l'univers social, à l'adresse <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez <a href="#">le formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 14 septembre 2018



Éducation financière	
Personnes visées	Enseignants Conseillers pédagogiques en univers social au secondaire
Description	Cette session d'information vise à favoriser l'appropriation du programme d'études Éducation financière de 5 <sup>e</sup> secondaire.
Date et heure	20 septembre 2018, de 9 h 30 à 10 h 45
Modalité	Session d'information offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>La présentation s'adresse aux enseignants et conseillers pédagogiques souhaitant se familiariser avec le programme. Les informations qui y seront présentées ont déjà fait l'objet de précédentes formations.</p> <p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M<sup>me</sup> Marie-Noëlle Corriveau-Tendland, responsable des programmes d'études du domaine de l'univers social, à l'adresse <a href="mailto:marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca">marie-noelle.corriveau-tendland@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez <a href="#">le formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 14 septembre 2018

## Arts : danse, art dramatique, arts plastiques, musique

### ARTS PLASTIQUES

#### ⇒ Primaire

Session 1 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques Conseillers pédagogiques en arts plastiques
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li> <li>• Le processus d'appréciation</li> <li>• Le processus de communication</li> <li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li> </ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li> <li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li> <li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li> <li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li> </ul>
Date et heure	3 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 1 <sup>er</sup> octobre 2018, 16 h

## MUSIQUE

### ⇒ Primaire

<b>Session 3 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en musique Conseillers pédagogiques en musique
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	10 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 8 octobre 2018, 16 h</p>

## ART DRAMATIQUE

### ⇒ Primaire

<b>Session 5 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en art dramatique Conseillers pédagogiques en art dramatique
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	17 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 15 octobre 2018, 16 h</p>

## DANSE

### ⇒ Primaire

<b>Session 7 : La compétence 3« Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en danse Conseillers pédagogiques en danse
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	24 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 22 octobre 2018, 16 h</p>

## MUSIQUE

### ⇒ Primaire

<b>Session 9 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en musique Conseillers pédagogiques en musique
Description	<p>Que sont les repères culturels? Où les trouve-t-on dans le programme de musique au primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li><li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li><li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir la notion de repère culturel dans le programme de musique du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li></ul>
Date et heure	6 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 2 novembre 2018, 16 h</p>

## ARTS PLASTIQUES

### ⇒ Primaire

<b>Session 10 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques Conseillers pédagogiques en arts plastiques
Description	<p>Que sont les repères culturels? Où les trouve-t-on dans le programme d'arts plastiques au primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li><li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li><li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir la notion de repère culturel dans le programme d'arts plastiques du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li></ul>
Date et heure	7 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 5 novembre 2018, 16 h</p>

## DANSE

### ⇒ Primaire

<b>Session 11 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en danse Conseillers pédagogiques en danse
Description	<p>Que sont les repères culturels? Où les trouve-t-on dans le programme de danse du primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li><li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li><li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir la notion de repère culturel dans le programme de danse du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li></ul>
Date et heure	8 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session d'information a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 6 novembre 2018, 16 h</p>



## ART DRAMATIQUE

### ⇒ Primaire

Session 12 : Présentation des repères culturels du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en art dramatique Conseillers pédagogiques en art dramatique
Description	<p>Que sont les repères culturels? Où les trouve-t-on dans le programme d'art dramatique au primaire?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les repères culturels améliorent la connaissance de la discipline chez l'élève, consolident le développement de ses compétences et enrichissent son rapport à la culture. Leur exploitation en classe permet à l'élève d'enrichir sa vision et sa compréhension du monde. Les repères culturels aident l'élève à saisir le dynamisme et l'influence des arts dans la société.</li><li>• Les œuvres à créer, à interpréter et à apprécier sont des entrées privilégiées d'intégration de la dimension culturelle à l'école. Grâce à celles-ci, l'élève perçoit la richesse des divers langages artistiques relevant d'un patrimoine culturel d'ici et d'ailleurs, d'hier et d'aujourd'hui.</li><li>• Cette formation offre la possibilité d'approfondir la notion de repère culturel dans le programme d'art dramatique du primaire au regard des trois compétences disciplinaires et du Programme de formation de l'école québécoise.</li></ul>
Date et heure	13 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 9 novembre 2018, 16 h</p>

## ARTS PLASTIQUES

### ⇒ Secondaire

<b>Session 2 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques Conseillers pédagogiques en arts plastiques
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	4 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 2 octobre 2018, 16 h</p>

## MUSIQUE

### ⇒ Secondaire

<b>Session 4 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en musique Conseillers pédagogiques en musique
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	11 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 9 octobre 2018, 16 h</p>

## ART DRAMATIQUE

### ⇒ Secondaire

<b>Session 6 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en art dramatique Conseillers pédagogiques en art dramatique
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	18 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 16 octobre 2018, 16 h</p>

## DANSE

### ⇒ Secondaire

<b>Session 8 : La compétence 3 « Apprécier » au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)</b>	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en danse Conseillers pédagogiques en danse
Description	<p>Cette formation se déroulera en deux parties.</p> <p>1<sup>re</sup> partie : Présentation de la compétence Apprécier au regard du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) et de la Progression des apprentissages à partir des thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apprécier : Quoi? Quand? Où? Pourquoi? Comment?</li><li>• Le processus d'appréciation</li><li>• Le processus de communication</li><li>• Le processus d'évaluation : les attentes de fin de cycle, les critères d'évaluation, etc.</li></ul> <p>2<sup>e</sup> partie : Les participants seront invités à :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager leurs expériences et leurs défis pour l'appréciation</li><li>• Formuler leurs besoins concernant les développements pédagogiques et l'accompagnement offert par l'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation à propos de la compétence Apprécier</li><li>• Participer au recensement des ressources pédagogiques et des pratiques exemplaires pour le développement de la compétence Apprécier</li><li>• Participer à l'établissement d'un réseautage professionnel ministériel autour de cette compétence</li></ul>
Date et heure	25 octobre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 23 octobre 2018, 16 h</p>

## MUSIQUE

### ⇒ Primaire et secondaire

Session 13 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en musique Conseillers pédagogiques en musique
Description	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique et esthétique</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i>?</li><li>• Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés.</li><li>• L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer une clarification et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci permettent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés comme amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).</li></ul>
Date et heure	14 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 12 novembre 2018, 16 h</p>

## ARTS PLASTIQUES

### ⇒ Primaire et secondaire

Session 14 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts plastiques Conseillers pédagogiques en arts plastiques
Description	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique et esthétique</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i>?</li><li>• Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés.</li><li>• L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer une clarification et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci permettent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés comme amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).</li></ul>
Date et heure	27 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 24 novembre 2018, 16 h</p>

## DANSE

### ⇒ Primaire et secondaire

Session 15 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en danse Conseillers pédagogiques en danse
Description	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique et esthétique</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i>?</li><li>• Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés.</li><li>• L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer une clarification et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci permettent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés comme amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).</li></ul>
Date et heure	28 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 26 novembre 2018, 16 h</p>



## ART DRAMATIQUE

### ⇒ Primaire et secondaire


Session 16 : Clarification de termes et concepts du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ)	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en art dramatique Conseillers pédagogiques en art dramatique
Description	<p>« Clarifier, préciser, faire des liens, donner du sens... »</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Que signifie le terme <i>cliché</i>? Comment préciser la différence entre <i>jugement critique</i> et <i>esthétique</i>? Peut-on définir les <i>aspects socioculturels</i>?</li><li>• Autant d'exemples de termes et de concepts issus du Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) qui demandent à être clarifiés.</li><li>• L'équipe du domaine des arts du ministère de l'Éducation s'est penchée sur ces termes et concepts pour proposer une clarification et des outils complémentaires au PFEQ. Ceux-ci permettent une meilleure compréhension et peuvent être utilisés comme amorce ou faire partie d'une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE).</li></ul>
Date et heure	29 novembre 2018, de 9 h à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>Cette session a été offerte à deux moments : printemps et automne 2017 et hiver et printemps 2018.</p> <p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, veuillez communiquer avec M. Pierre Pouliot, responsable des programmes d'art, à l'adresse <a href="mailto:pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca">pierre.pouliot@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 27 novembre 2018, 16 h</p>

## Dossiers Culture-Éducation

### ⇒ Primaire et secondaire

Session générale sur les dossiers Culture-Éducation	
Personnes visées	Les personnes nouvellement répondantes des dossiers Culture-Éducation au sein de leur commission scolaire.
Description	Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le ministère de la Culture et des Communications travaillent étroitement depuis plusieurs années dans le but de mettre à la disposition des enseignants une variété d'outils et de ressources en Culture-Éducation. La session proposée permet d'effectuer un survol de l'ensemble de dossiers Culture-Éducation des deux ministères.
Date et heure	10 septembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère. Pour toute question, veuillez écrire à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 6 septembre 2018

## Programme *La culture à l'école*, volet « Une école accueille un artiste ou un écrivain », 1<sup>er</sup> appel de candidatures

Personnes visées	<p>Répondants des dossiers Culture-Éducation des commissions scolaires, directions et enseignants.</p> <p>Artistes, écrivains et organismes culturels inscrits au Répertoire de ressources culture-éducation.</p>
Description	<p>Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les participants en vue du dépôt d'un projet dans le cadre du volet « Une école accueille un artiste ou un écrivain » du programme <i>La culture à l'école</i>.</p> <p>D'une durée de deux heures, elles comportent de l'information sur les modalités du volet et sur le formulaire de présentation du projet ainsi qu'une période de questions.</p>
Dates et heures	<p>Milieu culturel : 26 septembre et 4 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30</p> <p>Milieu scolaire : 27 septembre et 3 octobre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30</p>
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p> Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère.</p> <p>Pour toute question, veuillez écrire à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 21 septembre 2018</p>

**Programme *La culture à l'école*, volet « Une école accueille un artiste ou un écrivain », 2<sup>e</sup> appel de candidatures (s'il y a lieu)**

Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation des commissions scolaires, directions, enseignants et partenaires culturels.
Description	<p>Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les participants en vue du dépôt d'un projet dans le cadre du volet « Une école accueille un artiste ou un écrivain » du programme <i>La culture à l'école</i>.</p> <p>D'une durée de deux heures, elles comportent de l'information sur les modalités du volet et formulaire de présentation de projet ainsi qu'une période de questions.</p>
Date et heure	29 novembre 2018, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère.</p> <p>Pour toute question, veuillez écrire à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 26 novembre 2018</p>

## Programme *La culture à l'école*, volet « Culture scientifique »

Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation des commissions scolaires.
Description	<p>Ces sessions ont pour objectif de soutenir les répondants du dossier en leur présentant le nouveau volet « Culture scientifique » du programme <i>La culture à l'école</i> et en répondant à leurs questions.</p> <p>Le volet « Culture scientifique » permet à des représentants d'organismes de culture scientifique de participer à des ateliers en classe pour présenter aux élèves leur démarche associée aux sciences ou aux technologies. Il permet également aux élèves d'effectuer des sorties scolaires pour visiter des organismes de culture scientifique.</p>
Dates et heures	Mi-septembre 2018 (dates à déterminer), de 9 h 30 à 11 h 30 ou de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le site Web du Ministère.</p> <p>Pour toute question, veuillez écrire à <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : à confirmer</p>

*Éducation  
et Enseignement  
supérieur*

Québec 