

RÉPERTOIRE PERSONNES-RESSOURCES

Accueil et intégration des élèves issus de l'immigration et éducation interculturelle



Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

dsaei@education.gouv.qc.ca

Répertoire disponible en ligne

<http://ecoleplurielle.ca/ressources-pedagogiques/repertoire-formateurs/>

La formation est jugée essentielle à la mise en œuvre et à la réussite de la Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle. Cette politique stipule en effet que « le personnel scolaire doit être formé pour relever les défis éducatifs liés à la diversité ethnoculturelle, linguistique et religieuse de la société québécoise ». D'ailleurs, l'une des mesures prévues au Plan d'action en matière d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle concerne le soutien au personnel scolaire par une formation appropriée.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur accorde des allocations aux commissions scolaires pour la réalisation d'initiatives visant l'intégration et la réussite des élèves issus de l'immigration (mesure 15052) et pour le soutien à l'éducation interculturelle (mesure 15053). La formation du personnel scolaire est considérée comme un moyen privilégié pour atteindre les objectifs visés par ces mesures.

Dans cette optique, la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle a créé un répertoire de personnes-ressources dans le but de soutenir les actions des divers intervenants pour favoriser la prise en compte de la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique, d'accroître les compétences interculturelles du personnel et de promouvoir l'apprentissage du vivre-ensemble dans le milieu scolaire québécois¹.

Cette section regroupe les noms de spécialistes dont l'expertise, reconnue par divers intervenants des réseaux scolaires, communautaires ou universitaires, peut être mise à profit, sur demande, par les équipes-écoles ou les commissions scolaires. Ces dernières doivent cependant s'assurer d'arrimer les contenus de la formation ou de l'accompagnement aux attentes et aux besoins exprimés par le milieu scolaire.

Le milieu scolaire peut, de concert avec les personnes-ressources, déterminer les modalités et le contenu des rencontres, qu'il s'agisse de formations, de conférences, de services d'accompagnement ou de séances de consultation. Les activités de formation ou d'accompagnement peuvent, selon l'entente, être offertes sur place ou à distance par un ou plusieurs intervenants. Les coûts sont fixés par les personnes-ressources et doivent faire l'objet d'une entente avec la commission scolaire qui les assume. Pour une planification efficace des activités de formation, il est recommandé de communiquer suffisamment à l'avance avec les personnes-ressources.

Les besoins de formation peuvent toucher différents aspects de l'éducation interculturelle et de l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration. Les thèmes présentés dans le répertoire peuvent être adaptés selon les besoins du milieu scolaire.

Les hyperliens et les documents cités mènent à des travaux réalisés par les personnes-ressources et permettent ainsi de mieux cerner leurs domaines d'expertise. Il est possible de communiquer directement avec les personnes-ressources grâce aux coordonnées indiquées.

L'équipe de la Direction des services d'accueil et d'éducation interculturelle (DSAEI) vous invite à communiquer avec elle pour faire part de vos besoins en matière de formation et d'accompagnement du personnel. Pour obtenir des conseils en cette matière, ou pour proposer les noms d'autres spécialistes pouvant contribuer à la formation du personnel scolaire dans les domaines de l'éducation interculturelle, de l'accueil et de l'intégration des élèves issus de l'immigration, veuillez communiquer avec la DSAEI à l'adresse dsaei@education.gouv.qc.ca.

¹ Les commissions scolaires peuvent faire appel aux personnes-ressources de cette section pour mener des activités autres que celles financées dans le cadre de la Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle. Elles peuvent également, si elles le jugent pertinent, recourir aux services d'autres personnes-ressources.

Table des matières

Actions Savoirs.....	4
Service d'éducation et d'intégration interculturelle de Montréal.....	5
Valérie Amiriaux	6
Samia Amor.....	7
Laura Anson	8
Françoise Armand.....	9
Corina Borri-Anadon.....	10
Frédéric Castel.....	11
Élodie Combes	12
Réginald Fleury	13
Viviane Fournier	14
Béatrice Halsouet	15
Ghayda Hassan	16
Sivane Hirsch.....	17
Catherine Maynard.....	18
Sabrina Moisan	19
Tresa Murphy.....	20
Maryse Potvin	21
Cécile Rousseau	22
Rita Saboundjian.....	23
Nayiri Tavlian	24
Élise Venne.....	25
Guadalupe Vento.....	26



Action Savoirs

Description de l'entreprise

Action Savoirs est une entreprise qui a comme mission d'outiller les formateurs et les enseignants afin de favoriser une transmission de contenu dynamique, efficace et interactive, que ce soit par l'entremise de formations, de matériel de formation ou de soutien pédagogique.

Plusieurs formations s'adressent aux enseignants en francisation, en classes d'accueil et en français, langue seconde (FLS).

Thèmes abordés

- Enseigner le français langue seconde à des groupes hétérogènes
- L'application des cartes mentales (« Mind Mapping ») en classe de FLS
- L'utilisation de l'ordinateur et des ressources en ligne en enseignement du FLS
- Atelier de création de matériel pédagogique en FLS
- S'outiller pour mieux répondre aux besoins des élèves analphabètes.
- La nouvelle grammaire dans l'enseignement du français langue seconde (FLS)
- Comment utiliser l'IMAGE pour mettre en pratique l'expression orale en classe?
- Faciliter l'intégration des élèves immigrants
- L'improvisation en classe de FLS
- La culture québécoise sous forme d'activités ludiques
- Les régions du Québec sous forme d'activités ludiques
- Intégrer le ludique en classe de FLS

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels	- Primaire - Secondaire	- Québec

Contact : info@actionsavoirs.com



Service d'éducation et d'intégration interculturelle de Montréal

Description de l'organisme

Le SEIIM a pour mission de faciliter et de valoriser la compréhension mutuelle, le rapprochement, l'adaptation, l'intégration et l'inclusion dans un contexte interculturel et interethnique. Grâce à son expertise, tant pratique que théorique, le SEIIM forme des animateurs de groupe aptes à transmettre aux personnes immigrantes et aux acteurs de la société d'accueil le savoir qui leur permettra de composer

avec la diversité du milieu. L'équipe de professionnels comprend des formateurs, des médiateurs et des consultants expérimentés, et au fait des pratiques d'excellence dans les milieux communautaire et institutionnel (santé et services sociaux, éducation, employabilité, protection de la jeunesse, etc.). Ils offrent des services de formation sur mesure, d'analyse de besoins, d'accompagnement ainsi que de médiation interculturelle.

Domaines d'expertise

- Immigration et diversité
- Personnes réfugiées
- Interculturalisme

Thèmes abordés

- Menace identitaire en situation d'intervention interculturelle
- Médiation
- Paramètres clés pour des évaluations adaptées aux nouveaux arrivants
- Choc culturel et adaptation des pratiques dans un contexte interculturel
- Pratiques porteuses pour la réussite des élèves réfugiés et immigrants
- Enjeux et défis associés au parcours migratoire
- Effets de la guerre et de la violence organisée sur les familles et les enfants
- Impact de l'immigration sur la dynamique familiale
- Jeunes immigrants et réfugiés en situation de grand retard scolaire
- Relations entre les familles issues de l'immigration et l'école de leurs enfants
- Outil d'information et d'animation relatif au système scolaire québécois

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire - Formation aux adultes - Formation professionnelle	- Tout le Québec

Contact : info@seiim.org



Valérie Amiriaux

Domaines d'expertise

- Pluralisme religieux
- Radicalisation

Thèmes abordés

- Pluralisme religieux en milieu scolaire et dans la société
- Prévention de la radicalisation
- Minorités musulmanes en Europe et au Québec
- Port des signes religieux dans l'espace public

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire - Éducation des adultes	- Estrie - Lanaudière - Laval - Laurentides - Montérégie - Montréal - Québec

Contact : valerie.amiriaux@umontreal.ca



Samia Amor
Domaines d'expertise

- Modes substitutifs de résolution des conflits
- Médiation familiale
- Droit islamique

Thèmes abordés

- Gestion de situations conflictuelles
- Codes vestimentaires et signes ou symboles religieux
- Interprétation des croyances religieuses selon les écoles de pensée (orthodoxes, modérées, intégristes et progressistes)
- Variations des manifestations religieuses dans le temps et l'espace
- Réflexion sur les questions soulevées en contexte de diversité culturelle et religieuse à l'école en lien avec l'environnement sociétal
- Prise en compte de la diversité culturelle et religieuse et de son adaptation
- Pistes de solutions mutuellement acceptables pour les parties
- Marges de manœuvre dans l'application des lois du domaine de l'éducation et de la Charte des droits et libertés de la personne
- Objectifs et défis de l'approche inclusive et non discriminatoire
- Principes et concepts d'équité, de justice sociale, de discrimination, de racisme

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Centre-du-Québec - Laval - Montréal - Québec

Contact : samia.amor@umontreal.ca



Laura Anson

Domaines d'expertise

- Médiation interculturelle
- Construction identitaire chez les jeunes immigrants
- Choc culturel
- Parcours migratoire
- Relations interculturelles
- Communication interculturelle (défis et obstacles, stratégies, pistes de solution)

Thèmes abordés

- Dynamiques interculturelles
- Culture et identité
- Communication interculturelle
- Influence du parcours migratoire dans le cheminement et l'intégration des élèves et des familles immigrantes dans la société d'accueil
- Impact de l'immigration sur la dynamique familiale
- Catégories d'immigration
- Création d'espaces de dialogue comme lieu d'échange interculturel
- Traumatisme, histoire de migration, résilience
- École-famille-communauté
- Collaboration intersectorielle entre différents établissements scolaires

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Centre-du-Québec - Chaudière-Appalaches - Estrie - Laval - Montérégie - Montréal - Québec

Contact : laura.anson@usherbrooke.ca OU loranpe@hotmail.com



Françoise Armand

Domaines d'expertise

- Didactique des langues secondes
- Apprentissage et enseignement du français, langue seconde
- Diversité linguistique et approches plurilingues : projet ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique)
- Apprentissage et enseignement de la lecture et de l'écriture

Thèmes abordés

- Enseignement du français en milieu pluriethnique et plurilingue : adaptation des pratiques et approches novatrices
- Apprentissage du français, langue seconde : étapes et conditions de réussite
- Transfert d'habiletés et de connaissances d'une langue à une autre (interdépendance des langues, situations de bilinguisme)
- Éducation interculturelle et diversité linguistique
- Approches plurilingues et projet ÉLODiL
- Exploitation de la littérature jeunesse et interactions orales
- Enseignement et apprentissage du vocabulaire
- Interventions ciblées visant l'acquisition de compétences en lecture, en écriture et en communication orale dans un contexte de langue seconde
- Exploitation de textes identitaires plurilingues pour stimuler la motivation à l'écriture

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Laval - Montérégie - Montréal

Contact : francoise.armand@umontreal.ca



Corina Borri-Anadon

Domaines d'expertise

- Prise en compte de la diversité en contexte éducatif
- Enjeux d'inclusion/exclusion en adaptation scolaire
- Soutien aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
- Services complémentaires et diversité
- Perspective critique en éducation
- Plurilinguisme

Thèmes abordés

- Établissement du profil des élèves issus de l'immigration
- Adaptation scolaire et élèves issus de l'immigration
- Collaboration interprofessionnelle par rapport aux élèves issus de l'immigration
- Évaluation des besoins des élèves issus de l'immigration
- Enjeux relatifs à la détection et au dépistage des difficultés chez les élèves issus de l'immigration
- Outils d'évaluation des professionnels des services complémentaires
- Soutien aux élèves en difficulté issus de l'immigration
- Relations entre familles immigrantes, école et communauté
- Développement du langage en contexte pluriethnique et plurilingue

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire - Formation aux adultes	- Centre-du-Québec - Lanaudière - Laurentides - Laval - Mauricie - Montérégie - Montréal

Contact : corina.borri-anadon@uqtr.ca



Frédéric Castel

Domaines d'expertise

- Laïcité (principes, histoire et variantes)
- Évolution de la diversité religieuse au Québec
- Croyances, signes et pratiques des grandes religions
- Sociologie des minorités ethnoreligieuses au Québec (profil des femmes non chrétiennes)
- Diversité intraconfessionnelle, tensions internes et dynamique de l'intégrisme au Québec (musulmans, juifs, chrétiens)

Thèmes abordés

- Laïcité et droits de l'homme : histoires mondiale et québécoise
- Évolution de la diversité ethnique et confessionnelle au Québec (1961-2011)
- Processus de sécularisation (non croyance) de la société québécoise (1961-2011)
- Entre l'islam des fondements et l'islam médiatisé : clefs de compréhension pour le personnel enseignant confronté aux débats portés par l'actualité religieuse et le terrorisme
- Interprétation des croyances religieuses selon les écoles de pensée (orthodoxes modérées, intégristes et modernistes)
- Laïcité et accommodements raisonnables en milieu scolaire : théorie et pratique, mythes et réalités
- Codes vestimentaires et signes ou symboles religieux : obligations doctrinales et sens des manifestations chez les élèves

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : castel.frederic@uqam.ca



Élodie Combes

Domaines d'expertise

- Didactique des langues secondes
- Enseignement auprès d'élèves allophones immigrants nouvellement arrivés, au primaire et au secondaire
- Apprentissage du français écrit, rapport à l'écriture et engagement dans l'écriture d'élèves du primaire et du secondaire
- Littératie critique et contenus authentiques / signifiants pour apprendre, se situer, réfléchir, écrire et s'engager

Thèmes abordés

- Développement d'un climat de classe sécuritaire, ouvert et propice à l'apprentissage et à l'engagement de tous les élèves
- Mise en œuvre d'interventions ciblées et efficaces visant l'acquisition de compétences en communication orale, en lecture et surtout en écriture en contexte de langue seconde
- Adaptation d'activités pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Approches favorisant l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves
- Différenciation pédagogique en action
- Exploitation de la littérature jeunesse et approches innovantes : explorer le monde littéraire à l'intérieur et au-delà des frontières nationales; par la lecture de livres résistants/ouverts à la diversité/plurilingues/d'ici et d'ailleurs, faire réfléchir les élèves et développer une approche intégrée du langage (oral, lecture et écriture)
- Mise en place de projets d'écriture personnelle : proposer aux élèves d'écrire leur histoire familiale, c'est-à-dire des textes identitaires plurilingues pour créer une continuité identitaire, pour s'intégrer harmonieusement et s'engager dans les apprentissages liés à l'écriture.

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire - Formation aux adultes - Formation professionnelle	- Tout le Québec

Contact : elodie.combes@Usherbrooke.ca



Réginald Fleury

Domaines d'expertise

- Éducation interculturelle
- Histoire de l'immigration
- Intégration socio-identitaire des élèves issus de l'immigration
- Relations interculturelles entre élèves ou entre membres du personnel scolaire
- Intégration professionnelle du personnel immigrant
- Tensions linguistiques en milieu scolaire

Thèmes abordés

- Pédagogie interculturelle
- Gestion éthique et responsable d'une classe hétérogène dans ses rapports à l'altérité
- Adaptation d'activités pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Valorisation de la diversité culturelle dans différentes disciplines
- Intégration du bagage culturel et du vécu des élèves dans les activités disciplinaires
- Acquisition d'un esprit critique par rapport aux stéréotypes et aux préjugés
- Interventions efficaces auprès d'élèves immigrants francophones

Relations interculturelles en milieu scolaire

- Gestion de la diversité en éducation
- Prise de contact avec les élèves issus de l'immigration et leur famille
- Collaboration avec les familles immigrantes
- Prise en compte des chocs culturels
- Gestion des demandes d'accommodement raisonnable pour motifs religieux
- Intégration du personnel scolaire issu d'une immigration récente

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Estrie - Laval - Laurentides - Lanaudière - Montréal - Québec

Contact : fleuryr@csgm.qc.ca



Viviane Fournier

Domaines d'expertise

- Méthode pragmatique de décentration culturelle
- Développement de la compétence interculturelle
- Connaissance des valeurs sociales et professionnelles au Québec

Thèmes abordés

- Méthode simple de décentration culturelle
- Connaissances de base, attitudes et habiletés essentielles à l'acquisition d'une compétence interculturelle
- Valeurs et comportements à adopter dans les rapports sociaux et professionnels
- Valeurs en opposition et négociation entre les parties (élèves, familles, écoles, centres d'éducation des adultes)

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Primaire - Secondaire	- Bas-Saint-Laurent - Centre-du-Québec - Chaudière-Appalaches - Lac-Saint-Jean - Lanaudière - Mauricie - Montréal - Québec - Saguenay

Contact : viviane.fournier@outlook.com



Béatrice Halsouet

Domaines d'expertise

- Accueil et socialisation scolaire des réfugiés
- Collaboration Familles-École-Communauté
- Culture religieuse
- Expérience de terrain en région

Thèmes abordés

- Comprendre la réalité des réfugiés sélectionnés par l'État
- Spécificités de la socialisation de nouveaux arrivants en milieu scolaire
- Trajectoire migratoire et particularités des réfugiés bhoutanais
- Réflexions et pratiques de collaboration entre familles, école et organisme communautaire
- Impacts de la culture religieuse des intervenants sur leurs pratiques en milieu scolaire
- Réflexions sur les options d'organisation des services, en région

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : beatrice.halsouet@gmail.com



Ghayda Hassan
Domaines d'expertise

- Radicalisation violente
- Réfugiés
- Santé mentale, violence familiale et traumas (psychologie interculturelle)

Thèmes abordés

- Radicalisation violente
- Vivre ensemble
- Violence familiale
- Diversité culturelle en milieu scolaire
- Immigrants et réfugiés
- Santé mentale jeunesse
- Identité
- Traumatismes
- Psychologie interculturelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire - Éducation des adultes	- Estrie - Laval - Montréal - Outaouais - Québec

Contact : hassan.ghayda@uqam.ca



Sivane Hirsch

Domaines d'expertise

- Prise en compte de la diversité religieuse dans le milieu scolaire
- Sociologie des religions
- Éducation interculturelle

Thèmes abordés

- Variation des manifestations religieuses dans le temps et dans l'espace
- Réflexion sur les questions soulevées en contexte de diversité culturelle et religieuse à l'école, en lien avec l'environnement sociétal
- Prise en compte de la diversité culturelle et religieuse et de son adaptation aux activités pédagogiques
- Codes vestimentaires et signes ou symboles religieux : grands principes et obligations
- Laïcité et droits de la personne : histoires mondiale et québécoise
- Accommodements raisonnables : théorie et pratique, mythes et réalités
- Valorisation de la diversité culturelle dans différentes disciplines
- Intégration du bagage culturel et du vécu des élèves dans les activités disciplinaires
- Acquisition d'un esprit critique par rapport aux stéréotypes et aux préjugés
- Diversité des valeurs et des croyances
- Acquisition de connaissances de base et d'esprit critique relativement au sens des manifestations religieuses et de la lecture médiatique qui en est faite

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques	- Secondaire	- Centre-du-Québec - Chaudière-Appalaches - Estrie - Lanaudière - Mauricie - Montréal - Québec

Contact : sivane.hirsch@uqtr.ca



Catherine Maynard

Domaines d'expertise

- Didactique du français, langue seconde
- Enseignement auprès d'élèves réfugiés et d'élèves immigrants allophones en situation de grand retard scolaire
- Enseignement et apprentissage de l'écriture en langue seconde

Thèmes abordés

- Interventions ciblées et efficaces visant l'acquisition de compétences en lecture, en écriture et en communication orale dans le contexte d'une langue seconde
- Enseignement auprès des élèves allophones immigrants nouvellement arrivés, âgés de 9 à 16 ans, en situation de grand retard scolaire
- Motivation en matière d'écriture au moyen de textes identitaires
- Adaptation des pratiques pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Approches et outils pédagogiques qui soutiennent l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration
- Différenciation pédagogique

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	Tout le Québec

Contact : catherine.maynard@umontreal.ca



Sabrina Moisan

Domaines d'expertise

- Enseignement de l'histoire
- Éducation à la citoyenneté
- Mémoire collective et histoire nationale
- Enseignement de l'histoire de l'Holocauste et des génocides
- Enseignement du pluralisme de l'histoire nationale

Thèmes abordés

- Valorisation de la diversité culturelle à travers l'histoire
- Connaissance et mobilisation de l'apport des différentes communautés à l'histoire du Québec (Noirs, Juifs, Chinois, etc.)
- Développement d'un esprit critique chez les élèves quant aux stéréotypes et aux préjugés
- Intégration des principes et concepts d'équité, de justice sociale, de discrimination, de racisme, etc.
- Éducation à la citoyenneté pour une société pluraliste
- Réflexion aux dimensions historiques, politiques et collectives des rapports entre citoyens
- Réflexion sur différents modèles de citoyenneté pluraliste
- Développement du pouvoir d'action et de transformation sociale de tous
- Compréhension des transformations des principes d'égalité et de liberté de conscience au Québec depuis 1763
- Compréhension et prise en compte de la diversité des valeurs et des croyances

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Laval - Montérégie - Montréal

Contact : sabrina.moisan@usherbrooke.ca



Tresa Murphy

Domaines d'expertise

- Enseignement et évaluation auprès d'élèves allophones immigrants
- Orthopédagogie
- Différenciation pédagogique

Thèmes abordés

- Dépistage adéquat et prise en charge des élèves en difficulté de toutes origines
- Repérage d'obstacles à la réussite éducative
- Mise en œuvre de pratiques inclusives
- Dilemmes éthiques en milieu pluriethnique
- Diversité des valeurs et des croyances
- Diagnostic sur la nature des difficultés éprouvées
- Prise en compte des biais culturels dans l'établissement d'un diagnostic
- Adaptation d'outils d'évaluation
- Stratégies favorisant l'utilisation du savoir des psychologues et autres professionnels
- Adaptation des pratiques pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Approches et outils pédagogiques favorisant l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves
- Différenciation pédagogique

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques	- Primaire - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : tressa.murphy@gmail.com



Maryse Potvin

Professeure

Université du Québec à Montréal

potvin.maryse@uqam.ca

Maryse Potvin

Domaines d'expertise

- Éducation inclusive, antiraciste et antidiscriminatoire
- Équité et rapprochements interculturels
- Compétences inclusives et interculturelles
- Enseignement auprès de jeunes des minorités visibles

Thèmes abordés

- Acquisition de connaissances de base et d'un esprit critique concernant le sens des manifestations religieuses et leur lecture médiatique
- Réflexion sur les questions soulevées en contexte de diversité culturelle et religieuse en lien avec l'environnement sociétal
- Prise en compte de la diversité culturelle et religieuse et de son adaptation
- Marges de manœuvre dans l'application des lois du domaine de l'éducation et de la Charte des droits et libertés de la personne
- Objectifs et défis de l'approche inclusive et non discriminatoire
- Principes et concepts d'équité, de justice sociale, de discrimination, de racisme
- Mécanismes d'exclusion et d'inclusion en éducation
- Savoirs, savoir-faire et savoir-être d'une approche inclusive
- Mise en œuvre de pratiques inclusives en milieu scolaire
- Repérage d'obstacles à la réussite éducative
- Influence de la culture et de la trajectoire migratoire sur le cheminement des élèves
- Intégration du bagage culturel et du vécu des élèves dans les activités disciplinaires
- Acquisition d'un esprit critique par rapport aux stéréotypes et aux préjugés

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : potvin.maryse@uqam.ca



Cécile Rousseau
Domaines d'expertise

- Radicalisation violente
- Réfugiés
- Santé mentale et traumas (psychiatrie transculturelle)

Thèmes abordés

- Radicalisation violente
- Vivre ensemble
- Diversité culturelle en milieu scolaire
- Immigrants et réfugiés
- Santé mentale jeunesse
- Identité
- Traumatismes
- Psychiatrie transculturelle

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Estrie - Laval - Montréal - Outaouais - Québec

Contact : cecile.rousseau@mcgill.ca



Rita Saboundjian

Domaines d'expertise

- Didactique des langues secondes
- Enseignement auprès d'élèves allophones immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire
- Enseignement auprès d'élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Thèmes abordés

- Portrait des élèves allophones immigrants nouvellement arrivés, âgés de 9 à 16 ans, et accusant un grand retard scolaire
- Mise en œuvre d'interventions ciblées et efficaces visant l'acquisition de compétences en lecture, en écriture et en communication orale en contexte de langue seconde
- Intégration du bagage culturel et du vécu des élèves dans les activités disciplinaires
- Adaptation d'activités pédagogiques en milieu pluriethnique et plurilingue
- Approches et outils pédagogiques favorisant l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves
- Différenciation pédagogique

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques	- Primaire (3^e cycle) - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : rita.saboundjian@gmail.com



Nayiri Tavlian

Domaines d'expertise

- Communication interculturelle
- Stratégies d'intervention interculturelle
- Gestion de la diversité

Thèmes abordés

- Dilemmes éthiques en milieu pluriethnique
- Diversité des valeurs et des croyances
- Obstacles et modes d'intervention en communication interculturelle
- Prise en compte des chocs culturels
- Influence de la culture et de la trajectoire migratoire sur le cheminement des élèves
- Diagnostic sur la nature des difficultés éprouvées
- Prise en compte des biais culturels dans l'établissement d'un diagnostic
- Adaptation d'outils d'évaluation
- Stratégies favorisant l'utilisation du savoir des psychologues et autres professionnels
- Négociation et communication avec les familles immigrantes
- Adaptation des compétences parentales au nouveau contexte de vie

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : nayiri.tavlian@umontreal.ca



Élise Venne

Domaine d'expertise

- Enseignement auprès d'élèves allophones immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire

Thèmes abordés

- Portrait des élèves allophones immigrants nouvellement arrivés âgés de 9 à 16 ans et accusant un grand retard scolaire
- Mise en œuvre d'interventions ciblées visant l'acquisition de compétences en littératie, en lecture, en écriture et en communication orale dans un contexte de langue seconde
- Approches et outils pédagogiques favorisant l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves
- Adaptation d'activités pédagogiques
- Différenciation pédagogique

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Enseignants - Conseillers pédagogiques	- Primaire (3^e cycle) - Secondaire	- Tout le Québec

Contact : venne.e@csgm.qc.ca



Guadalupe Vento

Domaines d'expertise

- Relations interculturelles
- Gestion de la diversité

Thèmes abordés

- Prise de contact avec les élèves issus de l'immigration et leur famille
- Prise en compte des chocs culturels vécus par les élèves immigrants ainsi que par le personnel scolaire
- Mise en œuvre d'interventions efficaces auprès des élèves immigrants
- Collaboration avec les familles immigrantes
- Diversité des valeurs et des croyances
- Obstacles et modes d'intervention en communication interculturelle
- Négociation et communication avec les familles immigrantes
- Gestion de situations conflictuelles
- Réflexion sur les questions soulevées en contexte de diversité culturelle et religieuse en lien avec l'environnement sociétal
- Respect mutuel en contexte interculturel

Personnel visé	Ordres d'enseignement	Régions
- Gestionnaires - Enseignants - Conseillers pédagogiques - Professionnels - Personnel de soutien - Personnel des services de garde	- Préscolaire - Primaire	- Tout le Québec

Contact : ventoguadalupe@gmail.com