



JOURNÉE NELSON-MANDELA (QUÉBEC) 11 FÉVRIER

En juin 2015, le Québec a adopté la Loi proclamant la Journée Nelson-Mandela, souhaitant ainsi honorer Nelson Mandela et le reconnaître comme modèle d'humanisme pour tout le Québec, « nation ouverte et terre d'accueil pour tous les citoyens et citoyennes de toutes les origines ». La date du 11 février, soit celle de sa libération en 1990, a été retenue.

Dans le cadre de la Journée Nelson-Mandela, la Direction de l'intégration linguistique et de l'éducation interculturelle (DILEI) du ministère de l'Éducation vous propose quelques pistes d'activités à réaliser en milieu scolaire.

- Présenter aux élèves l'histoire et le parcours de Nelson Mandela.
- Composer des poèmes, écrire des textes, réaliser des œuvres artistiques (murale, bricolage) sur ce qu'inspire aux élèves la vie de Nelson Mandela.
- Réaliser une recherche documentaire sur l'Afrique du Sud, sur le régime de l'apartheid et sur Nelson Mandela avec les élèves. Leur proposer de préparer un jeu-questionnaire à l'intention d'autres élèves.
- Organiser des discussions en petits groupes sur les droits, les inégalités et le racisme, leurs conséquences et les manières de les combattre, en faisant des liens avec des situations de discrimination dans leur quotidien.
- Afficher la Déclaration universelle des droits de l'homme et familiariser les élèves avec son contenu et les raisons ayant mené à son adoption en 1948.
- Sensibiliser les élèves à des situations actuelles de violation des droits de l'homme (Raïf Badawi, Omar Khadr, femmes autochtones au Canada, prison de Guantanamo...).
- Amener les élèves à comparer diverses manifestations d'exclusion de groupes ou de populations dans le monde et dans le temps.

Ressources sur Internet

Un long chemin vers la liberté, autobiographie de Nelson Mandela et film (13 ans et +)

[Vivre l'apartheid au jour le jour](#) (archives de Radio-Canada, documentaire tourné en 1985 en Afrique du Sud qui offre un regard de l'intérieur sur la manière dont pouvait être vécu ce régime et son impact sur la population)

[Amnistie Internationale Canada](#) (dossiers pédagogiques et documentaires, ordres primaire et secondaire)

[Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse](#) (matériel pédagogique et formations)