


Document explicatif

	<p align="center">Une cité-école au coeur de sa communauté Polyvalente Louis-Saint-Laurent Commission scolaire des Hauts-Cantons</p>
<p>Description du milieu</p> <p>Traditionnellement, la polyvalente Louis-Saint-Laurent a le plus haut taux de décrochage scolaire en Estrie. Elle fait partie du territoire du Haut-Saint-François, une MRC en milieu rural comprenant 14 municipalités (21 711 habitants en 2006), dont 13 font partie du territoire de la Commission scolaire des Hauts-Cantons. Parmi ces municipalités, 11 des 14 possèdent un indice de défavorisation élevé. Les principales activités économiques sont l'exploitation forestière et l'agriculture, deux secteurs en difficulté. Cette MRC se caractérise par un revenu personnel disponible moindre par habitant que la moyenne en Estrie ou au Québec (18 150 \$ contre 21 310 \$ pour l'Estrie et 23 273 \$ pour le Québec).</p>	
<p>Éléments d'analyse retenus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abandon scolaire • Exode des jeunes • Faible participation des parents au soutien scolaire des jeunes • Faible sentiment d'appartenance à leur école et à leur milieu de vie • Manque de relève bénévole et participation citoyenne déficiente des jeunes • Exode des jeunes du milieu vers les écoles privées ou à vocation particulière de l'Estrie 	
<p>Problématique et objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indice de défavorisation élevé dans 11 des 14 municipalités; 3 municipalités sont reconnues comme dévitalisées, selon la définition du MAMROT en 2008. • Selon les données du ministère de l'Éducation de 2004, le taux d'abandon scolaire chez les jeunes du projet Cité-école était de 38,49 % et, dans certains milieux, le taux d'abandon scolaire chez les garçons était de 53 %. • 25 % des jeunes ayant terminé leur primaire se dirigent vers les écoles privées ou les écoles publiques de l'Estrie. • Le sentiment d'appartenance et de fierté de la population est faible. « J'habite dans un trou... » est une phrase souvent utilisée par les jeunes pour décrire leur milieu. On estime qu'environ le quart des jeunes de 15 à 19 ans en 2001 n'habitaient plus la MRC en 2006, selon le portrait jeunesse réalisé par Brulard et Robidas en 2009. • Comme 85 % des membres du personnel de la seule école secondaire de la MRC résident à l'extérieur du territoire, ils ont peu de connaissance sur la réalité du milieu. 	
<p>Description de l'intervention</p> <p>Étant donné que 13 des 14 municipalités sont déjà regroupées à la polyvalente, l'idée de reproduire le fonctionnement d'une municipalité a été avancée par un enseignant. Physiquement, la polyvalente se transforme en cité-école et adopte la structure d'une municipalité. L'école développe une approche-milieu et collabore avec les parents, les élèves, les enseignants, les organismes du</p>	

Quoi de + ?

Un bilan du projet des écoles phares

milieu et les municipalités pour développer des actions favorisant la persévérance scolaire et le sentiment d'appartenance des élèves à leur milieu. Dans le cadre de l'approche-milieu, deux projets pilotes ont été mis en place pour favoriser la persévérance scolaire : la remise des bulletins dans les communautés les plus affectées par le haut taux d'abandon scolaire des jeunes (Weedon-Lingwick, ainsi que Scotstown, Hampden, La Patrie et Chartierville) et les bourses de reconnaissance aux élèves récipiendaires d'un diplôme officiel du MELS en collaboration avec les municipalités et les caisses Desjardins du territoire. Plusieurs acteurs participent au projet Cité-école, en premier chef les parents, les élèves, les enseignants du primaire et du secondaire, les municipalités et les organismes du milieu. Ils ont joué un rôle de participation active et de soutien en devenant des associés et en formant un réseau pour chacune des municipalités (entre 90 et 100 associés pour l'ensemble des municipalités par année). L'embauche d'une organisatrice communautaire a facilité les liens avec le milieu. La présence d'un « passeur culturel » (personnage significatif), la grande générosité des membres du personnel et des équipes d'associés ont été des éléments essentiels à la réussite du projet. La structure mise en place pour faciliter les liens entre les différents protagonistes se poursuit dans le temps de manière récurrente. Ces diverses interventions et actions concertées nous permettent de croire que celles-ci contribueront à renforcer les facteurs de protection du milieu.

Résultats obtenus

Le projet Cité-école a été accompagné d'une équipe de chercheurs dès 2009. Un premier portrait a été réalisé en début de projet et un dernier à la fin, soit en 2013. Les rapports de recherche seront disponibles sur le : <http://louisstlaurent.cshc.qc.ca>. Voici quelques données intéressantes :

- Le taux d'abandon scolaire des jeunes fréquentant notre école secondaire est passé, sur une période de quelques années, de 38,40 % à 21 %. De façon plus précise, dans le cas des deux projets pilotes, le taux d'abandon chez les garçons est passé de 53 % à 24 %.
- Le taux de glissement vers les écoles privées ou les écoles à vocation particulière est passé de 25 % à 14 %.
- Depuis 2010, on reconnaît une participation citoyenne d'au moins 80 jeunes, tant dans leur milieu scolaire que communautaire.

Données issues de la recherche

Perception de l'engagement citoyen

Selon l'étude réalisée en novembre 2009 :

- ❖ 65 % des jeunes répondants considèrent qu'il est important de s'engager dans sa municipalité;
- ❖ 45 % de ces jeunes croient qu'ils seront des citoyens engagés lorsqu'ils seront adultes.

Selon l'étude réalisée en décembre 2013 :

- ❖ 63 % des répondants croient qu'ils seront des citoyens engagés lorsqu'ils seront adultes.

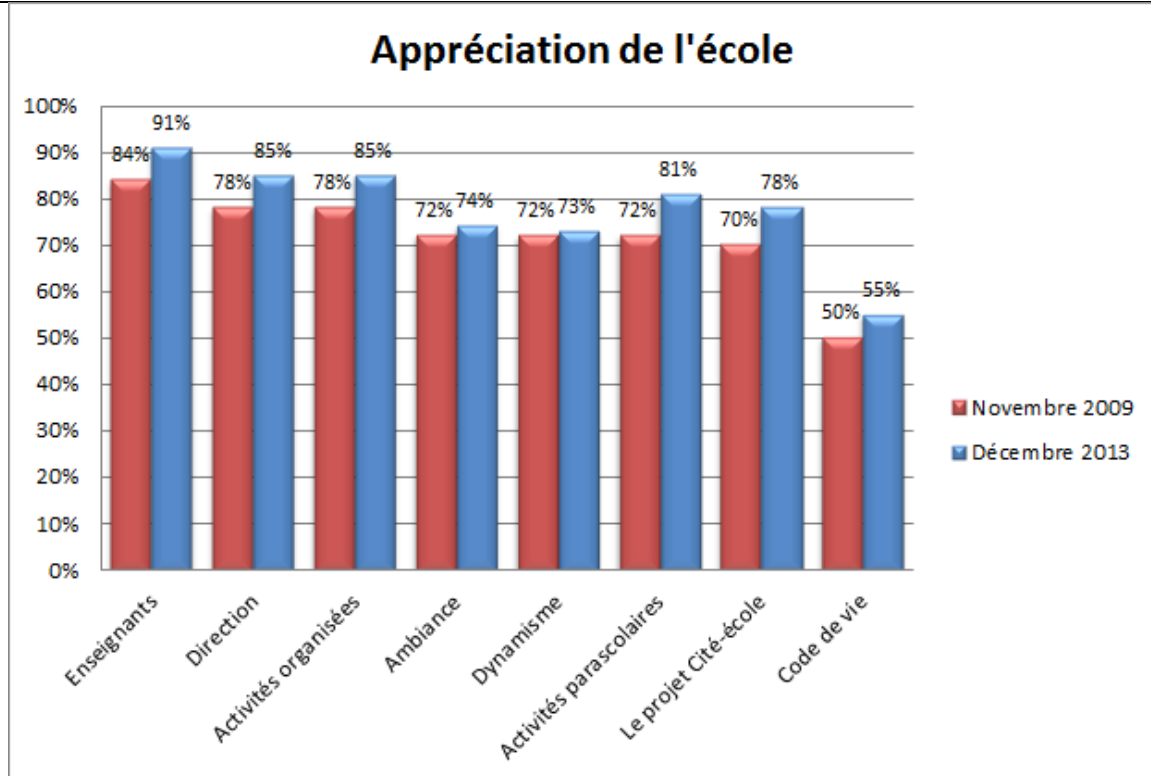
Perception du milieu de vie des jeunes

Selon l'étude réalisée en novembre 2009 :

- ❖ 67 % des jeunes ne souhaiteraient pas quitter leur municipalité;
- ❖ 30 % de ces jeunes aimeraient y vivre dans 10 ans.

Selon l'étude réalisée en décembre 2013 :

- ❖ 88 % des répondants sont heureux d'habiter dans leur municipalité;
- ❖ 45 % de ces répondants prévoient vivre dans la même municipalité dans 10 ans.



Conclusions, questions soulevées, défis et éléments facilitants

Nous pouvons maintenant affirmer que le partenariat avec le milieu est un élément incontournable pour la persévérance et la réussite de nos jeunes. Il est aussi au cœur de la pérennité et de la réussite du projet Cité-école dans le temps.

Au besoin, des schémas, images ou graphiques peuvent être intégrés à la description.

Autorisation de publication

La Commission scolaire des Haut-Cantons autorise la publication de ce projet.

Détails

Pour plus d'information, communiquer avec M. Claude D. Giguère, directeur, au 819 832-2471, poste 7715.