

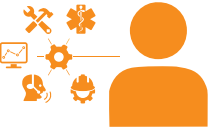


CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

Du début du 3^e cycle du primaire à la fin du 2^e cycle du secondaire



		3 ^e CYCLE DU PRIMAIRE	1 ^{er} CYCLE DU SECONDAIRE	2 ^e CYCLE DU SECONDAIRE	
				Début du cycle (3 ^e secondaire)	Fin du cycle (4 ^e et 5 ^e secondaire)
 <p>CONNAISSANCE DE SOI (trois aspects)</p>	PERSONNEL	CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes	SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP) sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	ÉBAUCHE DU PROFIL PERSONNEL élaborer l'ébauche de son profil personnel en s'appuyant sur ses intérêts, ses aptitudes, ses aspirations et ses valeurs	BILAN DU PROFIL PERSONNEL organiser ses apprentissages sur la connaissance de soi pour faire le bilan de son profil personnel
	SOCIAL	INFLUENCE SOCIALE sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres	CHAMPS D'INTÉRÊT élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire		
	SCOLAIRE	MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire	RÉUSSITE SCOLAIRE élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire		
 <p>CONNAISSANCE DU MONDE SCOLAIRE</p>		CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire	SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2^e CYCLE DU SECONDAIRE anticiper ses choix au 2 ^e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires	RÉPERCUSSIONS DES CHOIX SUR LE CHEMINEMENT SCOLAIRE anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de son cheminement scolaire	PRÉPARATION À LA TRANSITION s'autoréguler par rapport à sa préparation à la transition
 <p>CONNAISSANCE DU MONDE DU TRAVAIL</p>		OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat	PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	PRÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES ET PROFIL PERSONNEL sélectionner des préférences professionnelles qui correspondent à son profil personnel	PERCEPTIONS ET RÉALITÉ DU MONDE DU TRAVAIL vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail