



# Typologie de la formation à distance (FAD)

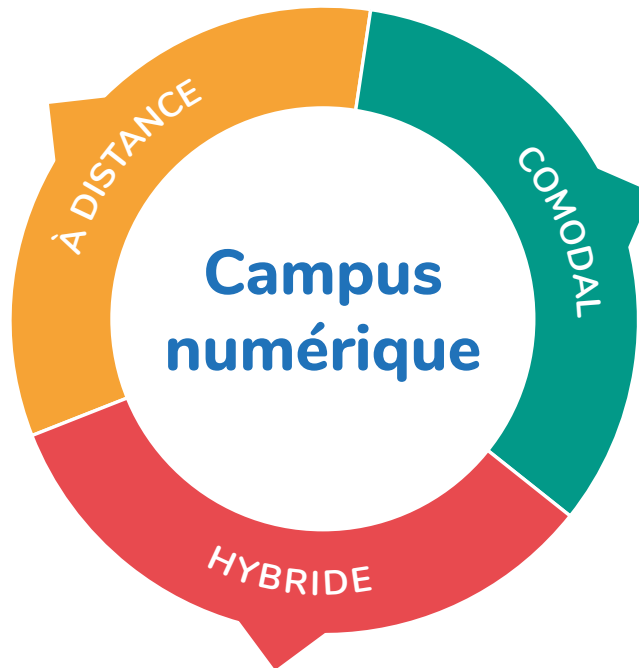
## CONTEXTE

L'un des principes directeurs de Campus numérique est d'améliorer l'accessibilité, la visibilité et la disponibilité de l'offre de formation à distance (FAD) pour répondre aux besoins des étudiants. De ce principe découlent les objectifs de regrouper l'offre de FAD pour en accroître l'attractivité et d'optimiser l'expérience étudiante ainsi que la fluidité des parcours de formation.

Une prémisse essentielle est de définir une typologie consensuelle à l'intention de l'étudiant, afin de lui permettre de faire des choix simples et éclairés, tout en considérant que d'autres déclinaisons seront nécessaires à l'intention des établissements d'enseignement.

Activité de formation sans déplacement sur les lieux de la formation.

- Asynchrone : activité de formation offerte en différé, au moment qui convient à l'étudiant
- Synchrone : activité de formation où l'étudiant se connecte à partir d'un appareil à un ou des espaces pédagogiques physiques ou en ligne (ou virtuels) proposés, à un moment commun à tous les participants.



Activité de formation combinant, en simultané, des modes en présentiel et à distance.

Une activité de formation offerte en présentiel est aussi accessible à distance.

Activité de formation composée, selon une formule prédéterminée, d'activités d'enseignement et d'apprentissage en présentiel et à distance, dans une proportion variable.

**Présentiel :** activité de formation avec obligation de présence à un moment commun dans un ou des espaces pédagogiques physiques communs déterminés pour tous les participants. Ex. : salle de classe, auditorium, laboratoire.

Les activités de formation en présentiel ne font pas partie de Campus numérique.