


Campus numérique

Vitrine de la formation à distance de l'enseignement supérieur au Québec

Pour la mise en valeur des cours, des programmes, des ressources et des services en FAD des collèges et des universités et pour le rayonnement de l'expertise québécoise à l'international.

Répertoire de cours et de programmes de formation à distance des établissements d'enseignement supérieur



Une vitrine qui facilite le repérage des cours et des programmes offerts en formation à distance, à partir de laquelle il sera possible de cibler les éléments qui correspondent aux attentes, et d'accéder à la plateforme de l'établissement choisi.

Parallèlement, des initiatives soutenues par le Ministère contribueront à donner de la valeur au projet :

- une banque de ressources éducatives numériques : vidéos, images et autre matériel pédagogique pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage à distance;
- la création d'un pôle d'expertise en formation à distance pour valoriser les bonnes pratiques, la mutualisation des ressources et le partage d'expertise;
- du soutien pour l'élaboration ou l'amélioration des environnements numériques d'apprentissage (ENA) des collèges et des universités;
- un appel à projets collaboratifs interétablissements en développement de formations à distance.

Répertoire de ressources et de services de formation à distance qui constituent l'expertise existante des réseaux



Une vitrine qui met en valeur l'expertise des réseaux en matière de formation à distance et facilite l'accès aux ressources et aux services qui soutiennent l'enseignement et l'apprentissage à distance.

Une vitrine qui favorise l'accès à l'enseignement supérieur et le développement des compétences pour répondre aux besoins de formation tout au long de la vie



Au bénéfice de la communauté étudiante

1. Meilleure connaissance de l'offre de FAD et des ressources de soutien relatives aux études en FAD
2. Accès à des services bonifiés en matière de formation à distance
3. Accessibilité aux études supérieures (sans contrainte géographique)
4. Davantage de flexibilité dans certains parcours scolaires
5. Accès à de l'information relative à de la reconnaissance d'équivalence de cours entre les établissements



Au bénéfice du personnel enseignant et professionnel

1. Accessibilité accrue des ressources pour soutenir la pratique
2. Échanges facilités
3. Innovation favorisée



Au bénéfice des établissements d'enseignement supérieur

1. Possibilité de collaboration accrue
2. Mise en valeur de l'expertise québécoise
3. Attraction de la communauté étudiante internationale