

RENCONTRE D'INFORMATION

sur la maternelle 4 ans
à temps plein

4 novembre 2019, 10 heures

Animation

Dalya Goma

- Direction de la coordination des investissements

Catherine Létourneau

- Direction des relations du travail des commissions scolaires

Alexandre Paré

- Direction de la formation générale des jeunes

Mariannik Toutant

- Direction de la formation générale des jeunes

Plan de la rencontre

- Projet de loi n° 5
- Objectifs du sondage
- Carte interactive
- Supplément d'information :
 - Infrastructures
 - Personnel scolaire



ASSEMBLÉE NATIONALE DU QUÉBEC

PREMIÈRE SESSION

QUARANTE-DEUXIÈME LÉGISLATURE

Projet de loi n° 5

**Loi modifiant la Loi sur l’instruction
publique et d’autres dispositions à
l’égard des services de l’éducation
préscolaire destinés aux élèves âgés
de 4 ans**

Présentation

Présenté par
M. Jean-François Roberge
Ministre de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur

Éditeur officiel du Québec
2019

Votre
gouvernement

Site Web de l’Assemblée
nationale

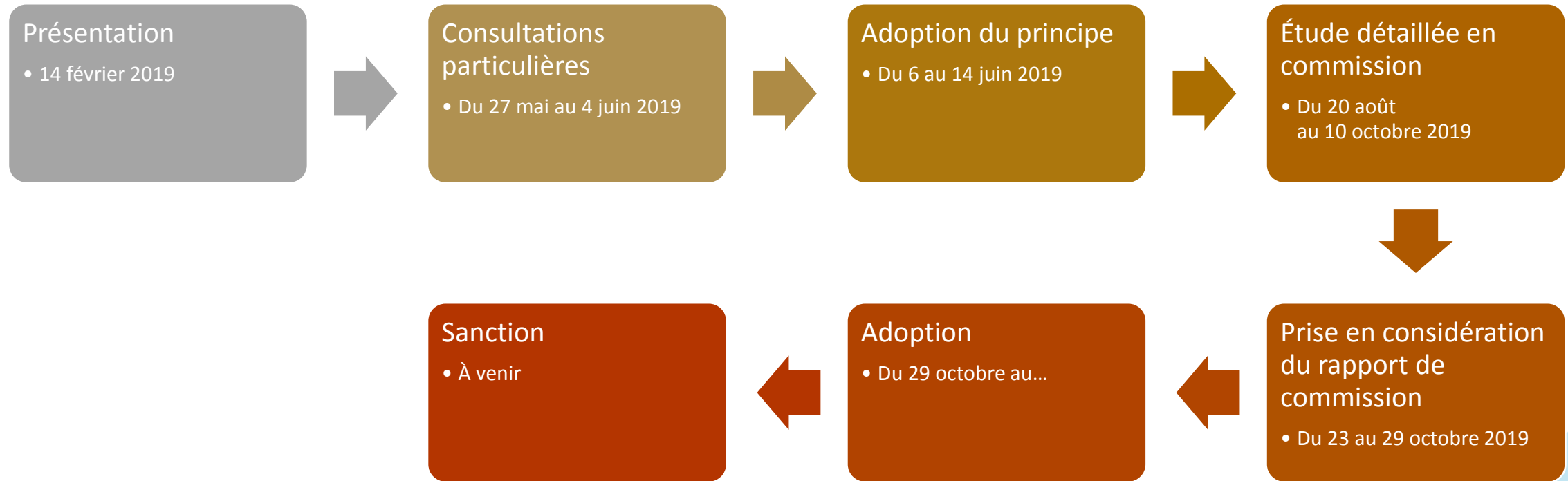
[www.assnat.qc.ca/fr/travaux-
parlementaires/projets-
loi/projet-loi-5-42-1.html](http://www.assnat.qc.ca/fr/travaux-parlementaires/projets-loi/projet-loi-5-42-1.html)

Québec



Projet de loi n° 5

Cheminement du projet de loi



Projet de loi n° 5

RÉSEAU PUBLIC – Déploiement progressif

- Dispositions s'appliquant à compter de l'année scolaire 2020-2021
- Service qui n'est plus seulement destiné aux enfants issus de milieux défavorisés
- Conditions et modalités visant d'abord à répondre aux besoins des enfants issus de milieux défavorisés lors de l'attribution des ressources
 - Déploiement prioritaire dans les écoles IMSE 6 à 10
 - Déploiement possible dans des écoles IMSE 1 à 5
 - Prise en compte de la réalité de chaque commission scolaire
 - Fin de l'utilisation des codes postaux

Projet de loi n° 5

RÉSEAU PUBLIC – Déploiement progressif (*Suite*)

- Maintien des dispositions relatives à l'admissibilité exceptionnelle à la maternelle 5 ans
- Obligation, pour chaque commission scolaire de transmettre un rapport au ministre avant la fin de chaque année scolaire sur :
 - le type de services de garde éducatifs à l'enfance
 - le nombre d'enfants par enseignant
 - les services fournis par la ressource présente en classe à mi-temps
 - les services éducatifs complémentaires
 - les services de garde en milieu scolaire, dont le nombre d'enfants par éducateur
 - l'organisation du transport scolaire, dont les mesures de sécurité

Projet de loi n° 5

RÉSEAU PUBLIC – Universalité du service



- Universalité du service à compter de l'année scolaire déterminée par le gouvernement (année scolaire 2023-2024 visée)
- Droit à l'éducation préscolaire pour tous les enfants de 4 ans
- Obligation pour les commissions scolaires d'offrir le service (comme pour la maternelle 5 ans)

Projet de loi n° 5

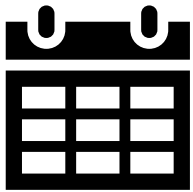
RÉSEAU PRIVÉ



- Dispositions s'appliquant à compter de l'année scolaire 2020-2021
- Possibilité pour les établissements d'enseignement privés de dispenser le service

Objectifs des sondages


<https://collecteinfo.education.gouv.qc.ca/>



15 novembre

29 novembre

Portail CollecteInfo
Authentification

Nom d'utilisateur 

Mot de passe

[J'ai oublié mon mot de passe](#)

[Signaler un problème](#)

Connexion

© Gouvernement du Québec, 2019

Objectifs du sondage

1- Collecte d'information sur le déploiement en 2019-2020.

- **Personnel scolaire**

- **Enseignants**

- Nombre de postes
 - Processus de recrutement

- **Ressources additionnelles en soutien à l'enseignant**

- Nombre de postes
 - Processus de recrutement
 - Classe d'emploi
 - Difficultés relatives au recrutement



29 novembre

Objectifs du sondage

1- Collecte d'information sur le déploiement 2019-2020

- **Service de garde**

- Nombre d'enfants de 4 ans inscrits au service de garde
- Nombre de postes au service de garde
- Processus de recrutement
- Classe d'emploi
- Difficultés relatives au recrutement

Avez-vous de bons coups à partager concernant le personnel scolaire affecté aux classes de maternelle 4 ans (personnel enseignant, ressource additionnelle en soutien à l'enseignant, personnel du service de garde)?



Objectifs du sondage

2- Planification du déploiement en 2020-2021



15 novembre

- **Prévision du nombre de classes :**

- Détails quant aux emplacements prévus (école et immeuble)



IMSE 6 à 10



IMSE 1 à 5

- Besoins relatifs au réaménagement ou à l'achat de mobilier, d'appareillage ou d'outillage (MAO)
 - Nature des travaux
 - Estimation des coûts

- **Difficultés envisagées relatives au recrutement**

Objectifs du sondage

2- Planification du déploiement en 2020-2021



Éléments à prendre en compte dans votre planification :

1. la possibilité de transformer une classe à mi-temps en classe à temps plein
2. l'estimation du nombre d'enfants de 4 ans sur votre territoire
3. la capacité d'accueil de vos écoles
4. l'effort particulier, adapté à la réalité de votre commission scolaire, qui sera requis pour viser **d'abord l'ouverture de classes en milieu défavorisé**, c'est-à-dire dans les écoles dont l'IMSE se situe entre 6 et 10

Objectifs du sondage

2- Planification du déploiement en 2020-2021



Éléments à prendre en compte dans votre planification (*Suite*) :

5. la possibilité, bien que le déploiement vise d'abord à répondre aux besoins des enfants en milieu défavorisé, que des classes soient tout de même ouvertes aux enfants issus de milieux non défavorisés
6. le fait qu'au terme du déploiement, la commission scolaire devra être en mesure d'accueillir tous les enfants de 4 ans dont les parents en ont fait la demande
7. l'estimation du Ministère selon laquelle, au terme du déploiement, environ 50 % des enfants fréquenteront la maternelle 4 ans.

Objectifs du sondage

3- Planification du déploiement 2021-2024

2021-2022	2022-2023	2023-2024
Nombre de classes dans des écoles dont l'IMSE se situe de 6 à 10		
Nombre de classes dans des écoles dont l'IMSE se situe de 1 à 5		



29 novembre



15 novembre

- Planification du déploiement en 2020-2021

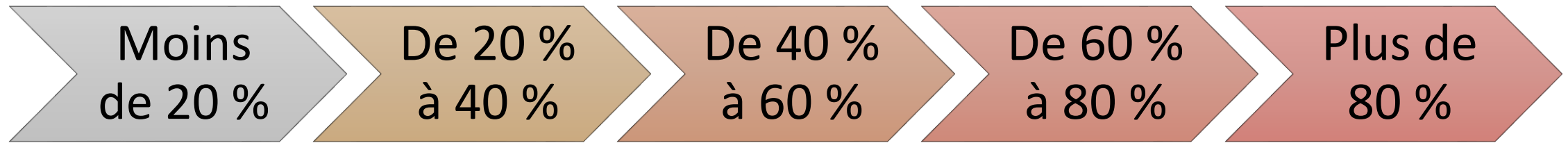


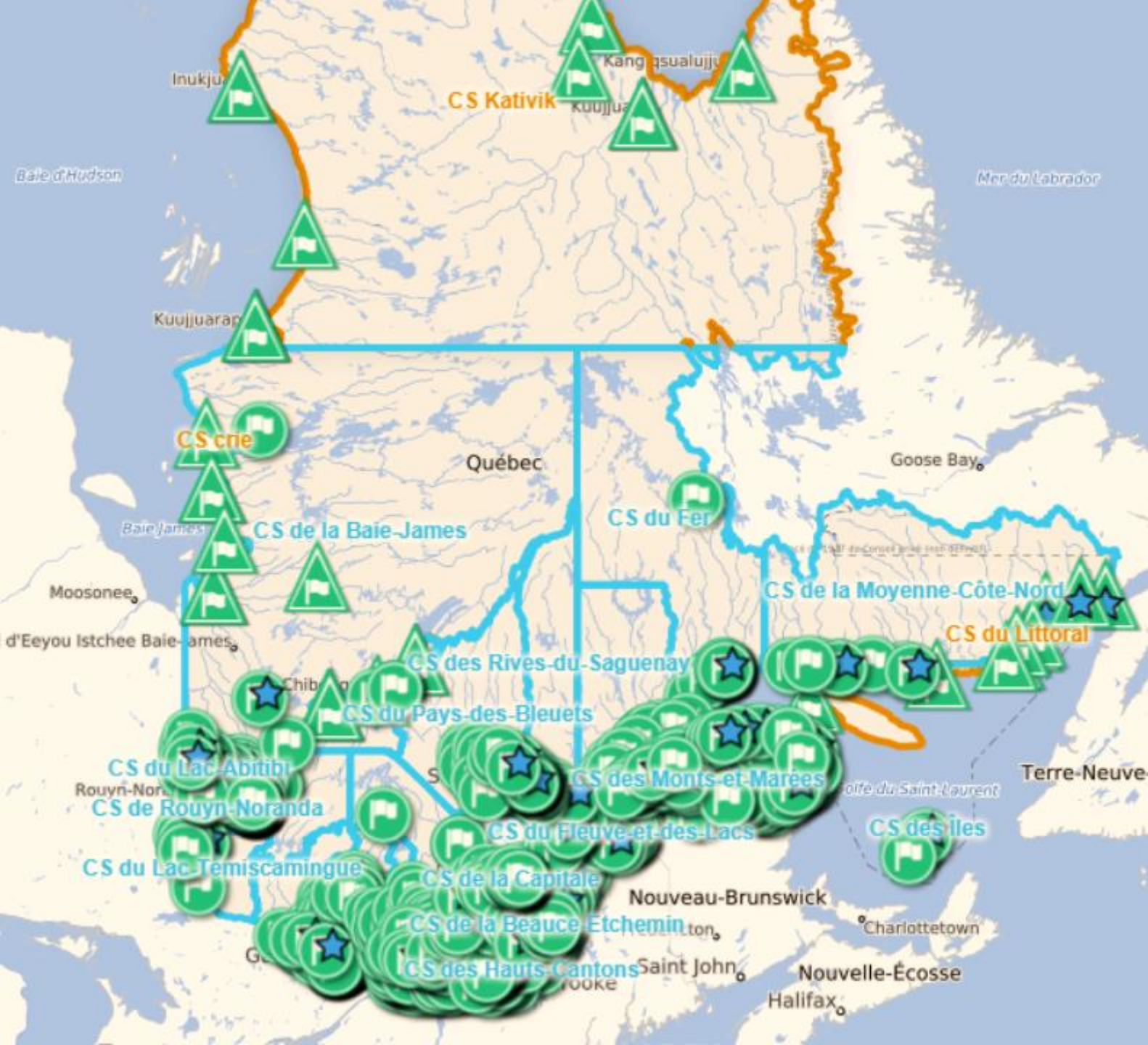
29 novembre

- Collecte d'information sur le déploiement en 2019-2020
- Planification du déploiement 2021-2024



Selon vous, en 2023-2024, quel sera le taux d'adhésion à la maternelle 4 ans dans votre commission scolaire?





Carte interactive

https://infogeo.education.gouv.qc.ca/prive/mat4ans_cs/

Carte interactive

- Écoles dispensant l'éducation préscolaire au Québec;
- Écoles offrant la maternelle 4 ans en 2019-2020;
- Indices de milieu socioéconomique (IMSE) 2018-2019 des écoles;
- Estimation du nombre d'enfants âgés de 4 ans jusqu'en 2023-2024.

Services de garde éducatifs à l'enfance

Taux de couverture

- Le ministère de la Famille produit des estimations statistiques sur l'offre et la demande de places en services de garde éducatifs à l'enfance (SGEE) régis.
- Des **taux de couverture** de la demande de places sont estimés pour chacun des territoires de bureaux coordonnateurs (BC) de la garde en milieu familial.

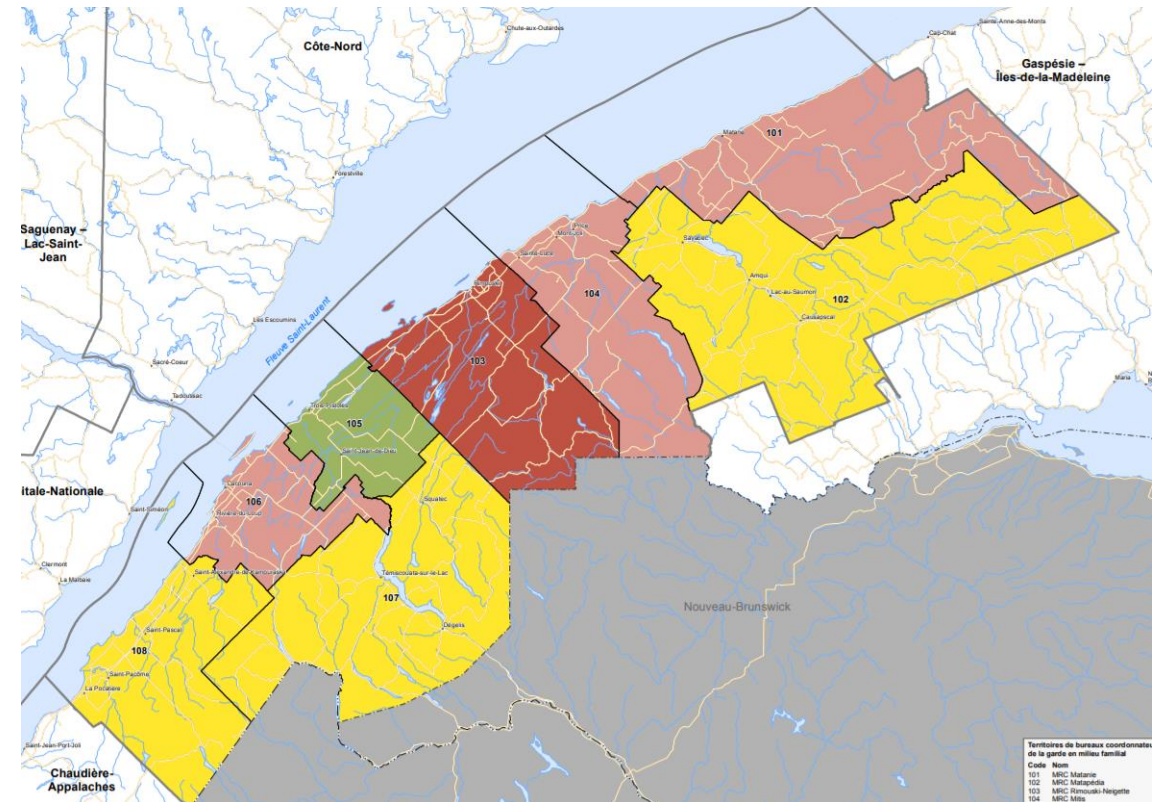
www.mfa.gouv.qc.ca/fr/services-de-garde/nouvelles-places/cartes-territoriales/Pages/index.aspx

Services de garde éducatifs à l'enfance

Taux de couverture

- Taux de couverture 2019
- Taux de couverture 2022

Intervalle de taux de couverture	Valeur qualitative	Couleur sur la carte
moins de 85 %	Déficit fort	Nuances de rouge
moins de 90 % à 85 %	Déficit moyen	Nuances de rouge
moins de 95 % à 90 %	Déficit faible	Nuances de rouge
95 % à 105 %	Équilibre	Jaune
plus de 105 % à 110 %	Surplus faible	Nuances de vert
plus de 110 % à 115 %	Surplus moyen	Nuances de vert
plus de 115 %	Surplus fort	Nuances de vert



Supplément d'information

Infrastructures



PQI 2019-2029 :

- L'ajout de 235 classes du préscolaire à des projets autorisés au PQI 2019-2029 et à des projets autorisés dans le cadre de PQI antérieurs, mais pas encore démarrés, a été autorisé dans le cadre du PQI 2019-2029.
- Les projets déposés spécifiquement pour la maternelle 4 ans lors de l'appel à tous le printemps dernier sont en cours d'analyse.
- Le Ministère considérera les besoins en matière de réaménagement et de MAO.

Supplément d'information (*Suite*)

Infrastructures



Appel de projets – PQI 2020-2030 :

- L'appel de projets pour le PQI 2020-2030 s'est terminé le 31 octobre 2019.
- Des demandes pour des classes de maternelle 4 ans pouvaient être déposées.
- L'ensemble des informations utiles sur le nouveau processus est disponible sur le [Portail des infrastructures](#).

Pour toute question liée à l'ajout d'espace, vous pouvez écrire à l'adresse ajout.espace@education.gouv.qc.ca.

Supplément d'information (Suite)

Personnel scolaire

- Début des négociations des conventions collectives du personnel scolaire 2020-2025
- Exemples de mesures de valorisation de la profession enseignante et de l'éducation :
 - Programme de bourses d'excellence aux étudiants en enseignement
 - Publication du cadre de référence en insertion professionnelle
 - Publication du référentiel de compétences professionnelles des enseignants

Supplément d'information (Suite)

Personnel scolaire

- Nouveau règlement sur les autorisations d'enseigner :
 - Élargissement des voies d'accès à la profession enseignante
 - Création d'une nouvelle voie d'accès au service de l'éducation préscolaire
- Entrée en vigueur d'une règle budgétaire visant la mise en place d'un programme de mentorat pour les nouveaux enseignants



Des questions?

Pour rester en contact :



Déploiement de la
maternelle 4 ans

fgiMAT4@education.gouv.qc.ca

Infrastructures

ajout.espace@education.gouv.qc.ca



Financement

financement@education.gouv.qc.ca