



# Offres de formation

## Enseignement primaire et secondaire

Formation générale des jeunes  
**De janvier à juin 2020**



Coordination et rédaction  
Direction de la formation générale des jeunes  
Direction générale des services à l'enseignement  
Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :  
Renseignements généraux  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté  
sur le site Web du Ministère :  
[education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca).

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

## Table des matières

Introduction.....	1
Pour tous.....	2
Prix de reconnaissance Essor .....	2
Arts plastiques au primaire .....	3
La ressource culturelle au primaire et au secondaire.....	4
Intervention en milieu défavorisé .....	5
<i>Livres ouverts et Québec Reading Connection</i> .....	6
Arts.....	7
Primaire.....	7
Secondaire .....	10
Culture-Éducation.....	13
Primaire.....	13
Secondaire .....	14
Primaire et secondaire.....	15
Développement professionnel .....	19
Secondaire .....	19
Éducation physique et à la santé .....	22
Secondaire .....	22
Primaire et secondaire.....	23
Français, langue d'enseignement.....	24
Primaire.....	24
Secondaire .....	31
Français, langue seconde.....	34
Primaire et secondaire.....	34
Intégration linguistique, scolaire et sociale.....	36
Primaire.....	36
Primaire et secondaire.....	37
Mathématique.....	39
Primaire.....	39
Secondaire .....	42
Primaire et secondaire.....	43
Science et technologie.....	44
Primaire.....	44
Séances de réseautage.....	45
Univers social .....	46
Primaire.....	46
Secondaire .....	48

# Introduction

## Sessions de formation et d'information offertes

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur offre durant l'année scolaire des sessions de formation et d'information destinées notamment aux enseignants et aux conseillers pédagogiques. Ces sessions de formation continue, en lien avec les différents programmes d'études, ont été élaborées par l'équipe de la Direction de la formation générale des jeunes. Ces sessions gratuites se donnent en ligne ou en présence.

## Sessions offertes en ligne

Le Ministère utilise une plateforme multimédia qui permet l'organisation de formations en ligne. Pour accéder à son contenu, chaque participant doit être inscrit individuellement et avoir à sa disposition :

- un ordinateur avec caméra;
- un casque d'écoute avec microphone;
- une connexion Internet haute vitesse **avec fil**.

## Inscription

Pour vous inscrire à une session de formation ou d'information, cliquez sur le lien hypertexte disponible dans la section *Inscription* pour la session choisie.

## Enregistrements

Certaines sessions offertes en ligne seront enregistrées et disponibles pour consultation ultérieure sur le [site Web du Ministère](#). Une indication en ce sens se trouve alors dans la section *Information complémentaire*.

## Sessions offertes en anglais

Certaines sessions de formation ou d'information seront offertes en anglais. Une indication en ce sens se trouve alors dans le titre de même que dans la section *Description*.

# Pour tous

## ➔ Prix de reconnaissance Essor

Chaque année, les prix de reconnaissance Essor soulignent le travail passionné des enseignantes et enseignants ainsi que des responsables scolaires qui réalisent des projets artistiques novateurs axés sur la culture. Ces projets favorisent l'engagement, la persévérance scolaire et la réussite éducative des élèves.

Référence : [Prix de reconnaissance Essor](#)

<b>Déposer un projet pour les prix de reconnaissance Essor</b>	
Personnes visées	Enseignants titulaires Enseignants spécialistes d'arts au primaire et au secondaire Directions d'école Conseillers pédagogiques d'arts
Description	Chaque année, les prix de reconnaissance Essor soulignent le travail des enseignants et des responsables scolaires qui, avec les jeunes, réalisent des projets artistiques novateurs qui mettent la culture en valeur.  Cette session d'information a pour objectif d'apporter de l'information concernant la procédure pour déposer un projet. Nous présenterons les différents prix et nous expliquerons les critères d'admissibilité, le formulaire de présentation de projet ainsi que le processus et les critères d'évaluation. Les participants pourront également poser des questions.
Dates et heures	11 mars 2020, de 9 h 30 à 10 h 30 17 mars 2020, de 13 h 30 à 14 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Apprenez-en davantage sur les prix de reconnaissance Essor et sur les projets gagnants des dernières années en consultant le <a href="#">site Web du Ministère</a> .  Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 9 mars 2020

## ⇒ Arts plastiques au primaire

<b>Séance d'accompagnement en arts plastiques destinée à des enseignants généraliste</b>	
Personnes visées	Enseignants au primaire (non spécialistes en arts plastiques)
Description	Lors de cette séance, les participants feront un survol du programme d'arts plastiques afin d'en clarifier certains concepts (le sens des compétences, la démarche de création, les contenus notionnels, etc.). Ils pourront également se familiariser avec la progression des apprentissages et découvrir différents outils de planification et d'évaluation. Enfin, ils seront amenés à réfléchir sur ce qui distingue un bricolage d'une véritable création artistique, et de nombreux liens et ressources leur seront proposés.
Dates et heures	28 janvier 2020, de 9 h 30 à 11 h 30 29 janvier 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 15 janvier 2020



## La ressource culturelle au primaire et au secondaire

<b>Les rôles complémentaires de l'enseignant et de la ressource culturelle lors d'ateliers ou de sorties culturelles</b>	
Personnes visées	Enseignants au préscolaire, au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques Directions d'école
Description	<p>Quel est le rôle de l'enseignant lors de la préparation, de la réalisation et du réinvestissement d'un atelier ou d'une sortie culturelle? Comment l'enseignant peut-il agir de façon complémentaire à la ressource culturelle (artiste, écrivain, représentant d'un organisme culturel, etc.) à différents moments de l'atelier ou de la sortie? Comment maximiser les répercussions de la rencontre entre les élèves et la ressource culturelle?</p> <p>Cette session de formation vous propose des pistes de réponse à ces questions ainsi que des témoignages et des exemples de collaborations réussies entre un enseignant et une ressource culturelle, lesquelles favorisent des expériences culturelles enrichissantes et formatrices pour les élèves.</p>
Dates et heures	Enseignants, directions d'école et conseillers pédagogiques (primaire) : 22 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30 Enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques d'arts (primaire et secondaire) : 23 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30 Enseignants, directions d'école et conseillers pédagogiques (secondaire) : 28 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 20 avril 2020

## ⇒ Intervention en milieu défavorisé

Les commissions scolaires et les écoles sont appelées, depuis plusieurs années, à mettre en place des interventions pour soutenir la réussite des élèves de milieux défavorisés. Ces initiatives contribuent à réduire les écarts de réussite. Mais la situation persiste et nous devons poursuivre nos actions afin de réduire les inégalités entre les milieux défavorisés et les milieux plus favorisés.

Au Ministère, la direction des services de soutien et d'expertise et celle des services éducatifs complémentaires et de l'intervention en milieu défavorisé ont réuni une équipe de travail ayant pour mandat de soutenir les milieux qui le désirent, dans ce qu'ils actualisent déjà, pour réduire les écarts de réussite entre les milieux favorisés et les milieux défavorisés.

<b>Groupe de pratiques réflexives</b>	
Personnes visées	Directions des services des ressources éducatives de commissions scolaires ayant des écoles en milieu défavorisé Directions d'écoles en milieu défavorisé
Description	Sessions de pratiques réflexives visant à outiller les gestionnaires pour qu'ils portent un regard sur les vulnérabilités de leur milieu, en lien avec la défavorisation, avec leur équipe-école ou dans une équipe de travail ciblée (ex. : communauté d'apprentissage). Ces sessions permettront aux gestionnaires de travailler avec leur personnel afin d'établir les actions à mettre en place ou de bonifier celles déjà actualisées avec un regard axé sur les milieux défavorisés. Les activités proposées peuvent s'intégrer en complément de ce qui existe déjà dans les milieux.  Ces sessions sont aussi un moment privilégié pour jeter un regard sur le premier plan d'action des établissements et commencer celui de l'an prochain.
Dates et heures	Session n° 1 : 14 février 2020 (en avant-midi) Session n° 2 : 9 avril 2020 (en avant-midi) Session n° 3 : 5 juin 2020 (en avant-midi)
Modalité	Trois différentes sessions réflexives offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe de l'intervention en milieu défavorisé, à : <a href="mailto:IMD@education.gouv.qc.ca">IMD@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : <ul style="list-style-type: none"><li>• 29 janvier 2020, pour la session du 14 février 2020.</li><li>• 27 mars 2020, pour la session du 9 avril 2020.</li><li>• 21 mai 2020, pour la session du 5 juin 2020.</li></ul>



## ⇒ Livres ouverts et Québec Reading Connection

[Livres ouverts](#) et [Québec Reading Connection](#) sont des sites Web de développement pédagogique, conçus et produits par la Direction de la formation générale des jeunes (DFGJ) du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Ils visent à développer le goût de lire ainsi que des habitudes durables de lecture chez les jeunes du préscolaire, du primaire et du secondaire. Les répertoires de *Livres ouverts* et de *Québec Reading Connection* sont mis à jour et alimentés chaque mois par une équipe de spécialistes en littérature pour la jeunesse, issus du domaine du livre et de l'éducation.

### Rencontre informationnelle pour devenir collaborateur de *Livres ouverts* ou de *Québec Reading Connection*

Personnes visées	Enseignants au préscolaire, au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques au préscolaire, au primaire et au secondaire
Description	Cette rencontre virtuelle vise à informer les personnes intéressées à collaborer à <i>Livres ouverts</i> ou à <i>Québec Reading Connection</i> . Il sera question du nouveau fonctionnement, puis de la description des tâches des collaborateurs. Nous terminerons la rencontre en donnant la marche à suivre pour les personnes intéressées à se joindre aux travaux de <i>Livres ouverts</i> ou de <i>Québec Reading Connection</i> .
Dates et heures	<i>Livres ouverts</i> : 14 mai 2020, de 9 h 30 à 10 h 15 <i>Québec Reading Connection</i> : 15 mai 2020, de 9 h 30 à 10 h 15
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe <i>Livres ouverts</i> et <i>Québec Reading Connection</i> , à <a href="mailto:langues@education.gouv.qc.ca">langues@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Pour <i>Livres ouverts</i> , remplissez ce <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Pour <i>Québec Reading Connection</i> , remplissez ce <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 11 mai 2020

# Arts

⇒ Primaire

Les ressources numériques dans les cours d'arts au primaire	
Personnes visées	Enseignants au primaire (quatre arts) Répondants disciplinaires en arts Conseillers pédagogiques d'arts
Description	Le développement du numérique offre plusieurs possibilités d'exploitation. Les participants apprendront comment mettre à profit les ressources numériques en classe en lien avec les programmes d'arts. Divers outils numériques seront suggérés : applications, logiciels, casque de réalité virtuelle, etc. Quelques pistes d'intégration de la programmation et de la robotique seront également proposées.  Cette formation sera offerte en collaboration avec le service national du RÉCIT du domaine des arts.
Date et heures	18 février 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.  Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Date limite d'inscription : 10 février 2020

## L'interdisciplinarité en arts et en univers social au primaire

Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts au primaire Enseignants généralistes au primaire Répondants disciplinaires en arts et en univers social Conseillers pédagogiques en arts et en univers social
Description	Qu'est-ce que l'interdisciplinarité? Quelle est la différence entre « multidisciplinarité » et « transdisciplinarité »? Comment aborder une situation d'apprentissage sous l'angle de l'interdisciplinarité?  Cette formation vous offre un modèle de tâche interdisciplinaire en arts et en univers social, des ressources utiles et des pistes de projets interdisciplinaires accessibles touchant les arts, le programme d'études d'univers social et d'autres disciplines ou programmes d'études.
Date et heures	17 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.  Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>  Date limite d'inscription : 9 mars 2020

## La différenciation pédagogique en arts au primaire

Personnes visées	Enseignants d'arts au primaire Répondants disciplinaires en arts Conseillers pédagogiques d'arts
Description	<p>Comment répondre aux besoins de tous les élèves, qu'ils aient ou non des difficultés d'apprentissage, dans nos cours d'arts? Quelle est la différence entre flexibilité pédagogique, adaptation et modification? Quelles sont les répercussions des moyens utilisés sur le cheminement de l'élève et sur l'évaluation?</p> <p>Cette formation, offerte en collaboration avec la Direction de l'adaptation scolaire du MEES, propose des réponses à ces questions. Des pistes d'intervention et des exemples concrets sont aussi suggérés pour les disciplines artistiques.</p>
Date et heures	12 mai 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	<p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 4 mai 2020</p>

## ⇒ Secondaire

Les ressources numériques dans les cours d'arts au secondaire	
Personnes visées	Enseignants au primaire (quatre arts) Enseignants au secondaire (quatre arts) Répondants disciplinaires en arts Conseillers pédagogiques d'arts
Description	Le développement du numérique offre plusieurs possibilités d'exploitation. Les participants apprendront comment mettre à profit les ressources numériques en classe en lien avec les programmes d'arts. Divers outils numériques seront suggérés : applications, logiciels, casque de réalité virtuelle, etc. Quelques pistes d'intégration de la programmation et de la robotique seront également proposées.  Cette formation sera offerte en collaboration avec le service national du RÉCIT du domaine des arts.
Date et heures	19 février 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 10 février 2020

## L'interdisciplinarité en arts et en univers social au secondaire


Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts au secondaire Enseignants en univers social au secondaire Répondants disciplinaires en arts et en univers social Conseillers pédagogiques en arts et en univers social
Description	Qu'est-ce que l'interdisciplinarité? Quelle est la différence entre « multidisciplinarité » et « transdisciplinarité »? Comment aborder une situation d'apprentissage sous l'angle de l'interdisciplinarité?  Cette formation vous offre un modèle de tâche interdisciplinaire en arts et en univers social, des ressources utiles et des pistes de projets interdisciplinaires accessibles touchant les arts, les programmes d'études du domaine de l'univers social et d'autres disciplines ou programmes d'études.
Date et heures	19 mars 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.  Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Date limite d'inscription : 9 mars 2020

## La différenciation pédagogique en arts au secondaire

Personnes visées	Enseignants d'arts au secondaire Répondants disciplinaires en arts Conseillers pédagogiques d'arts
Description	<p>Comment répondre aux besoins de tous les élèves, qu'ils aient ou non des difficultés d'apprentissage, dans les cours d'arts? Quelle est la différence entre flexibilité pédagogique, adaptation et modification? Quelles sont les répercussions des moyens utilisés sur le cheminement de l'élève et sur l'évaluation?</p> <p>Cette formation, offerte en collaboration avec la Direction de l'adaptation scolaire du MEES, propose des réponses à ces questions. Des pistes d'intervention et des exemples concrets pour les disciplines artistiques sont aussi suggérés.</p>
Date et heures	25 mai 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine des arts, à <a href="mailto:FGJ-arts@education.gouv.qc.ca">FGJ-arts@education.gouv.qc.ca</a>.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 4 mai 2020</p>

# Culture-Éducation

⇒ Primaire

L'approche culturelle en mathématique	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires
Description	Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où trouve-t-on les repères culturels dans le programme de mathématique du primaire? Comment intégrer la culture en classe et quel soutien le Ministère peut-il offrir à cet effet?  Cette session vise à approfondir les notions de repères culturels dans le programme de mathématique du primaire au regard des différents champs disciplinaires. On y propose une variété de contextes et des modèles de situations d'apprentissage liés à l'approche culturelle en mathématique. Cette session est l'occasion de prendre connaissance des nombreux outils et ressources en Culture-Éducation pour intégrer et enrichir la dimension culturelle dans l'enseignement.
Date et heures	15 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> . Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a> . Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 3 avril 2020



L'approche culturelle en mathématique	
Personnes visées	<p>Enseignants de mathématique au secondaire</p> <p>Conseillers pédagogiques de mathématique au secondaire</p> <p>Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires</p>
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où trouve-t-on les repères culturels dans les programmes de mathématique au secondaire? Comment intégrer la culture en classe et quel soutien le Ministère peut-il offrir à cet effet?</p> <p>Cette session vise à approfondir les notions de repères culturels dans les programmes de mathématique du secondaire au regard des différents champs disciplinaires. On y propose une variété de contextes et des modèles de situations d'apprentissage liés à l'approche culturelle en mathématique. Cette session est l'occasion de prendre connaissance des nombreux outils et ressources en Culture-Éducation pour intégrer et enrichir la dimension culturelle dans l'enseignement.</p>
Date et heures	25 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 13 mars 2020</p>

⇒ Primaire et secondaire

Prix de reconnaissance Essor	
Personnes visées	Enseignants titulaires Enseignants spécialistes d'arts au primaire et au secondaire Directions d'école Conseillers pédagogiques d'arts
Description	Les prix de reconnaissance Essor soulignent le travail des enseignants et des responsables scolaires qui, avec les jeunes, réalisent des projets artistiques novateurs qui mettent la culture en valeur.  Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les participants en vue du dépôt d'un projet pour les prix de reconnaissance Essor. Nous y présentons les différents prix et nous expliquons les critères d'admissibilité, le formulaire de présentation de projet ainsi que le processus et les critères d'évaluation. Une période de questions termine la session d'information.
Dates et heures	11 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30 17 mars 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 9 mars 2020

## Les rôles complémentaires de l'enseignant et de la ressource culturelle lors d'ateliers ou de sorties culturelles

Personnes visées	Enseignants au préscolaire, au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques Directions d'école
Description	<p>Quel est le rôle de l'enseignant lors de la préparation, de la réalisation et du réinvestissement d'un atelier ou d'une sortie culturelle? Comment l'enseignant peut-il agir de façon complémentaire à la ressource culturelle (artiste, écrivain, représentant d'un organisme culturel, etc.) à différents moments de l'atelier ou de la sortie? Comment maximiser les répercussions de la rencontre entre les élèves et la ressource culturelle?</p> <p>Cette session de formation vous propose des pistes de réponse à ces questions ainsi que des témoignages et des exemples de collaborations réussies entre un enseignant et une ressource culturelle, lesquelles favorisent des expériences culturelles enrichissantes et formatrices pour les élèves.</p>
Dates et heures	<p>Enseignants, directions d'école et conseillers pédagogiques (primaire) : 22 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30</p> <p>Enseignants spécialistes et conseillers pédagogiques d'arts (primaire et secondaire) : 23 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30</p> <p>Enseignants, directions d'école et conseillers pédagogiques (secondaire) : 28 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30</p>
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 20 avril 2020

## Session générale sur les dossiers Culture-Éducation

Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires
Description	Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires. Elles permettront notamment de répondre à leurs questions sur les différents dossiers, de leur présenter les nouveautés et de les accompagner dans le processus de reddition de comptes.
Dates et heures	26 mai 2020, de 9 h 30 à 11 h 30 27 mai 2020, de 13 h 30 à 15 h 30 3 juin 2020, de 13 h 30 à 15 h 30 4 juin 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 22 mai 2020

**Programme *La culture à l'école*,  
volet *Une école accueille un artiste ou un écrivain***

Personnes visées	Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires  Directions et enseignants des établissements d'enseignement publics et privés  Artistes, écrivains et organismes culturels inscrits au Répertoire culture-éducation
Description	Ces sessions d'information ont pour objectif de soutenir les participants en vue du dépôt d'un projet dans le cadre du volet <i>Une école accueille un artiste ou un écrivain</i> du programme <i>La culture à l'école</i> pour l'année scolaire 2020-2021.  Nous y expliquons les modalités du volet et le formulaire de présentation de projet. Une période de questions termine la session d'information.
Dates et heures	6 mai 2020, de 9 h 30 à 11 h 30  2 juin 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, écrivez à : <a href="mailto:politique-culturelle@education.gouv.qc.ca">politique-culturelle@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Dates limites d'inscription : 4 et 29 mai 2020

# Développement professionnel

⇒ Secondaire

Projet intégrateur	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Directions d'établissements scolaires
Description	<p>Le programme <i>Projet intégrateur</i> (PI) offre aux élèves l'occasion de s'engager dans des réalisations personnalisées, stimulantes et imaginatives en mettant à profit les connaissances et les compétences acquises au cours de leur cheminement scolaire.</p> <p>Cette formation sera un moment de partage et de consultation. Les participants seront invités à échanger à propos de projets intégrateurs réalisés, de difficultés rencontrées, de solutions possibles et d'évaluation.</p>
Date et heures	30 janvier 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse <a href="mailto:FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca">FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca</a>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 23 janvier 2020

**Projet personnel d'orientation  
et  
Exploration de la formation professionnelle**

Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Directions d'établissements scolaires
Description	<p>La plupart des emplois qu'occuperont les élèves actuels n'existent pas en ce moment. À quoi bon réfléchir à leur futur dès maintenant?</p> <p>Les cours <i>Projet personnel d'orientation</i> (PPO) et <i>Exploration de la formation professionnelle</i> (EFP) permettent aux élèves de découvrir des outils, d'adopter des attitudes, d'apprendre des stratégies et de considérer des repères socioéconomiques et culturels qui leur seront utiles tout au cours de leur vie professionnelle.</p> <p>Cette formation a pour but de présenter des pratiques gagnantes dans ces deux programmes pour mieux accompagner les élèves dans leur démarche d'orientation scolaire et professionnelle.</p>
Date et heures	20 février 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>Cette formation a été offerte en 2018-2019.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse <a href="mailto:FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca">FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca</a></p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 13 février 2020</p>

## Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Directions d'établissements scolaires
Description	<p>Le jeu, c'est sérieux! Fréquemment utilisé au préscolaire dans une visée éducative, le jeu est nettement moins présent dans les salles de classe du secondaire. Pourtant, il demeure un excellent outil pédagogique.</p> <p>Cette formation présentera des pratiques gagnantes en sensibilisation à l'entrepreneuriat (SE) pour mieux aider l'élève à se situer au regard de l'entrepreneuriat et à mettre en œuvre un projet entrepreneurial. Elle proposera différents jeux de société pouvant permettre de développer l'esprit entrepreneurial.</p>
Date et heures	19 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes du domaine du développement professionnel, à l'adresse <a href="mailto:FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca">FGJ-devpro@education.gouv.qc.ca</a>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 13 mars 2020



# Éducation physique et à la santé

⇒ Secondaire

La planification globale au secondaire	
Personnes visées	Enseignants au secondaire Conseillers pédagogiques Répondants disciplinaires
Description	La présentation fera ressortir l'importance de la planification globale dans le cheminement scolaire de l'élève. Par ailleurs, cette dernière contribuera à la mise en œuvre du Programme de formation de l'école québécoise.
Dates et heures	7 avril 2020, de 9 h à 10 h 30 9 avril 2020, de 9 h à 10 h 30
Modalité	Sessions d'information offertes en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'éducation physique et à la santé, à <a href="mailto:FGJ-EPS@education.gouv.qc.ca">FGJ-EPS@education.gouv.qc.ca</a> . Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'éducation physique et à la santé afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 avril 2020

⇒ Primaire et secondaire

<b>Rencontre des conseillers pédagogiques et répondants en éducation physique et à la santé</b>	
Personnes visées	Conseillers pédagogiques d'éducation physique et à la santé (EPS) Répondants disciplinaires
Description	Lors de cette session, les participants pourront poser des questions sur les programmes d'études aux représentants du Ministère et discuter de leurs pratiques en lien avec l'accompagnement pédagogique.
Date et heures	26 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'éducation physique et à la santé, à <a href="mailto:FGJ-EPS@education.gouv.qc.ca">FGJ-EPS@education.gouv.qc.ca</a> .  Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'éducation physique et à la santé afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 23 mars 2020

# Français, langue d'enseignement

⇒ Primaire

Enseigner l'interprétation de textes variés aux 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles du primaire	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	L'interprétation implique la fréquentation de nombreux textes riches et variés ainsi que l'omniprésence des interactions en classe. Cette courte formation fournira des pistes de réflexion et d'enseignement pour amener les élèves à développer leur capacité à interpréter des textes pouvant prendre diverses formes (papier, multimédia, etc.).
Date et heures	23 janvier 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour des échanges constructifs et un meilleur travail collaboratif, <u>seulement 40 inscriptions</u> seront acceptées. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 7 janvier 2020

## Les bases de la grammaire actuelle

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Cette courte formation s'adresse aux néophytes en matière de grammaire actuelle. Il y sera question des bases de la grammaire actuelle. Quels sont les changements et les différences par rapport à la grammaire dite « traditionnelle »? Quel est le métalangage à connaître et à quoi servent les manipulations syntaxiques? Les participants auront l'occasion de faire des exercices d'appropriation qui seront suivis d'une rétroaction de l'animatrice.
Date et heures	5 février 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour des échanges constructifs et un meilleur travail collaboratif, <u>seulement 20 inscriptions</u> seront acceptées. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 17 janvier 2020

## Les réseaux littéraires et l'interrelation des compétences en français au primaire

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Cette formation se déroulera en deux temps. La première partie permettra aux participants de se familiariser avec différents types de réseaux littéraires et de profiter des fonctionnalités concrètes de <i>Livres ouverts</i> pour les bâtir. Dans un deuxième temps, nous présenterons comment interrelier les compétences en français à partir des réseaux littéraires. Un participant peut choisir de se joindre à la deuxième partie de la formation seulement, s'il juge avoir les connaissances préalables, vues durant la première partie.
Date et heures	27 mars 2020  De 9 h 30 à 10 h 30 : première partie De 10 h 45 à 11 h 45 : deuxième partie
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 9 mars 2020

## Lire l'Histoire au primaire

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Session de formation dont l'objectif est de permettre aux enseignants du primaire de tisser des liens entre les programmes d'études <i>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</i> et <i>Français, langue d'enseignement</i> , afin de développer avec leurs élèves des stratégies de lecture propres à la discipline historique.
Date et heures	21 avril 2020, de 9 h 30 à 10 h 45
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 6 avril 2020

## Enseigner la communication orale au primaire (Gatineau)

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'interrelier aux autres compétences en français. Diverses activités seront proposées de même qu'un projet réalisé dans différentes classes du Québec.
Date et heures	7 avril 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Gatineau Le lieu exact, qui est à déterminer, sera communiqué aux participants quelques semaines avant la formation.
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Québec et de Montréal. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)

## Enseigner la communication orale au primaire (Montréal)

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'interrelier aux autres compétences en français. Diverses activités seront proposées de même qu'un projet réalisé dans différentes classes du Québec.
Date et heures	30 avril 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Montréal 600, rue Fullum, Montréal, local 11.54
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Québec et de Gatineau. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)



## Enseigner la communication orale au primaire (Québec)

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'interrelier aux autres compétences en français. Diverses activités seront proposées de même qu'un projet réalisé dans différentes classes du Québec.
Date et heures	13 mai 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Québec Le lieu exact, qui est à déterminer, sera communiqué aux participants quelques semaines avant la formation.
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Gatineau et de Montréal. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)

## ⇒ Secondaire

<b>Enseigner la communication orale au secondaire (Montréal)</b>	
Personnes visées	Enseignants de français au secondaire Conseillers pédagogiques de français au secondaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'enseigner dans les cours de français. Diverses activités seront proposées de même que des projets réalisés dans différentes classes du Québec.
Date et heures	2 avril 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Montréal 600, rue Fullum, Montréal, local 11.54
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Québec et de Gatineau. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)

## Enseigner la communication orale au secondaire (Gatineau)

Personnes visées	Enseignants de français au secondaire Conseillers pédagogiques de français au secondaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'enseigner dans les cours de français. Diverses activités seront proposées de même que des projets réalisés dans différentes classes du Québec.
Date et heures	8 avril 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Gatineau Le lieu exact, qui est à déterminer, sera communiqué aux participants quelques semaines avant la formation.
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Québec et de Montréal. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)

## Enseigner la communication orale au secondaire (Québec)

Personnes visées	Enseignants de français au secondaire Conseillers pédagogiques de français au secondaire
Description	Cette formation offerte en présence a comme principal objectif d'outiller les enseignants pour qu'ils comprennent mieux la compétence à communiquer oralement et qu'ils apprennent comment l'enseigner dans les cours de français. Diverses activités seront proposées de même que des projets réalisés dans différentes classes du Québec.
Date et heures	12 mai 2020, de 9 h à 16 h
Modalité	Session de formation <u>offerte en présence</u> à Québec Le lieu exact, qui est à déterminer, sera communiqué aux participants quelques semaines avant la formation.
Information complémentaire	Cette formation sera également offerte dans les régions de Montréal et de Gatineau. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue d'enseignement, à <a href="mailto:FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLE@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 2 mars 2020 (40 places disponibles)

# Français, langue seconde

⇒ Primaire et secondaire

Le vocabulaire, une des pierres angulaires de la réussite scolaire!	
Personnes visées	Enseignants de français, langue seconde, au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Vous êtes conviés à réfléchir à l'enseignement du vocabulaire et aux diverses façons de l'enseigner stratégiquement, notamment en utilisant la littérature jeunesse. Vous découvrirez plusieurs stratégies pour soutenir vos élèves dans leurs apprentissages. Le vocabulaire, un incontournable dans l'enseignement d'une langue seconde!  <b>* Répétition de l'atelier du 29 octobre 2019</b>
Date et heures	6 février 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue seconde, à <a href="mailto:FGJ-FLS@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLS@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 28 janvier 2020

## L'album en classe : un outil riche et polyvalent

Personnes visées	Enseignants de français, langue seconde, au primaire et au secondaire  Conseillers pédagogiques de français, langue seconde, au primaire et au secondaire
Description	Lors de cette formation, vous découvrirez la richesse de l'utilisation de l'album en classe, outil indispensable tant au primaire qu'au secondaire. L'album, en plus d'être authentique, présente des éléments culturels, graphiques, lexicaux et grammaticaux propices à un apprentissage signifiant du français, langue seconde. Cette formation fournira diverses pistes d'enseignement pour soutenir le développement des compétences langagières et des stratégies d'apprentissage des élèves.
Date et heures	12 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de français, langue seconde, à <a href="mailto:FGJ-FLS@education.gouv.qc.ca">FGJ-FLS@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Date limite d'inscription : 4 mars 2020

# Intégration linguistique, scolaire et sociale

⇒ Primaire

Favoriser l'intégration linguistique, scolaire et sociale de l'élève allophone intégré en classe ordinaire	
Personnes visées	Enseignants en classe ordinaire intégrant un ou des élèves allophones nouvellement arrivés Nouveaux conseillers pédagogiques d'intégration linguistique, scolaire et sociale
Description	Intégrer un élève allophone dans sa classe peut sembler une mission colossale et demander aux enseignants de faire des ajustements importants. Cette formation vise donc à outiller ces derniers en leur présentant des éléments clés de l'acquisition d'une langue seconde dans un contexte scolaire. Elle leur propose des façons efficaces de préparer leur classe à accueillir un nouvel arrivant et d'explorer différentes pistes d'intervention pour faciliter son intégration.
Date et heures	20 février 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte sur la plateforme VIA
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'intégration linguistique, scolaire et sociale à <a href="mailto:FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca">FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 12 février 2020

⇒ Primaire et secondaire

<b>Le vocabulaire, une des pierres angulaires de la réussite scolaire!</b>	
Personnes visées	Enseignants d'intégration linguistique, scolaire et sociale au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Vous êtes conviés à réfléchir à l'enseignement du vocabulaire et aux diverses façons de l'enseigner stratégiquement, notamment en utilisant la littérature jeunesse. Vous découvrirez plusieurs stratégies pour soutenir vos élèves dans leurs apprentissages. Le vocabulaire, un incontournable dans l'enseignement d'une langue seconde! <b>* Répétition de l'atelier du 29 octobre 2019</b>
Date et heures	6 février 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'intégration linguistique, scolaire et sociale à <a href="mailto:FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca">FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 28 janvier 2020



## L'album en classe : un outil riche et polyvalent

Personnes visées	Enseignants d'intégration linguistique, scolaire et sociale au primaire et au secondaire Conseillers pédagogiques
Description	Lors de cette formation, vous découvrirez la richesse de l'utilisation de l'album en classe, outil indispensable tant au primaire qu'au secondaire. L'album, en plus d'être authentique, présente des éléments culturels, graphiques, lexicaux et grammaticaux propices à un apprentissage signifiant du français, langue seconde. Cette formation fournira diverses pistes d'enseignement pour soutenir le développement des compétences langagières et des stratégies d'apprentissage des élèves.
Date et heures	12 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'intégration linguistique, scolaire et sociale à <a href="mailto:FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca">FGJ-ILSS@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 4 mars 2020

# Mathématique

⇒ Primaire

La programmation informatique et la résolution de problèmes, un duo gagnant!	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire
Description	<p>Le Ministère souhaite encourager l'utilisation de la programmation informatique à des fins pédagogiques et didactiques pour soutenir les élèves dans la réalisation des apprentissages et le développement des compétences prévues au Programme de formation de l'école québécoise.</p> <p>Lors de cette session, nous vous exposerons des ressources disponibles et des pistes d'utilisation de la programmation dans le domaine de la mathématique au primaire. Nous vous présenterons des liens entre le processus créatif de la programmation informatique et les compétences à développer en mathématique ainsi que des exemples d'activités.</p>
Date et heures	5 février 2020, de 10 h à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Notez que cette séance de formation est une reprise de l'atelier présenté à l'automne 2019 dans le cadre d'une formation pour tous.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 24 janvier 2020

## L'approche culturelle en mathématique

Personnes visées	<p>Enseignants au primaire</p> <p>Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire</p> <p>Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires</p>
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où trouve-t-on les repères culturels dans le programme de mathématique du primaire? Comment intégrer la culture en classe et quel soutien le Ministère peut-il offrir à cet effet?</p> <p>Cette session vise à approfondir les notions de repères culturels dans le programme de mathématique du primaire au regard des différents champs disciplinaires. On y propose une variété de contextes et des modèles de situations d'apprentissage liés à l'approche culturelle en mathématique. Cette session est l'occasion de prendre connaissance des nombreux outils et ressources en Culture-Éducation pour intégrer et enrichir la dimension culturelle dans l'enseignement.</p>
Date et heures	15 avril 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 3 avril 2020</p>

## Les grandes idées en mathématique au service de la Progression des apprentissages

Personnes visées	Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire
Description	<p>L'équipe des programmes de mathématique et des conseillers pédagogiques de la Montérégie ont collaboré pour mettre en évidence des relations entre les énoncés de la Progression des apprentissages du primaire, et ce, afin d'utiliser ce document dans sa globalité et non comme une liste de concepts et de processus distincts.</p> <p>Nous vous présenterons la démarche de réflexion qui a mené à ces travaux, les outils d'accompagnement qui ont été élaborés et les constats qui sont ressortis à la suite d'expérimentations avec des enseignants et des orthopédagogues. Vous serez invités à participer à des activités en tant qu'apprenants et à poursuivre les réflexions en tant qu'accompagnateurs.</p>
Dates et heures	<p>29 avril 2020, de 9 h à 15 h 30, à Montréal (600, rue Fullum)</p> <p>7 mai 2020, de 9 h à 15 h 30, à Québec (1035, rue De La Chevrotière)</p>
Modalité	Session de formation d'une journée complète en présence
Information complémentaire	<p>La journée de formation est gratuite, mais les dépenses relatives au déplacement et aux repas sont à la charge des participants.</p> <p>Les places sont limitées à 30 participants par journée de formation. Nous vous invitons à désigner un ou deux représentants par commission scolaire afin de permettre la participation d'un plus grand nombre possible de régions.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 15 avril 2020</p>


L'approche culturelle en mathématique	
Personnes visées	<p>Enseignants de mathématique au secondaire</p> <p>Conseillers pédagogiques de mathématique au secondaire</p> <p>Répondants des dossiers Culture-Éducation au sein des commissions scolaires</p>
Description	<p>Qu'est-ce qu'un repère culturel? Où trouve-t-on les repères culturels dans les programmes de mathématique au secondaire? Comment intégrer la culture en classe et quel soutien le Ministère peut-il offrir à cet effet?</p> <p>Cette session vise à approfondir les notions de repères culturels dans les programmes de mathématique du secondaire au regard des différents champs disciplinaires. On y propose une variété de contextes et des modèles de situations d'apprentissage liés à l'approche culturelle en mathématique. Cette session est l'occasion de prendre connaissance des nombreux outils et ressources en Culture-Éducation pour intégrer et enrichir la dimension culturelle dans l'enseignement.</p>
Date et heures	25 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>🎥 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	<p>Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a>.</p> <p>Date limite d'inscription : 13 mars 2020</p>

## ⇒ Primaire et secondaire

Arrimage primaire-secondaire : concepts et processus mathématiques	
Personnes visées	Enseignants au 3 <sup>e</sup> cycle du primaire Enseignants de mathématique au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire Conseillers pédagogiques de mathématique au primaire et au secondaire
Description	Lors de cette session d'information, nous exposerons les résultats d'un questionnaire portant sur les concepts et processus qui posent le plus de difficultés aux élèves de la fin du troisième cycle du primaire. Les données présentées permettront de cibler les concepts et les processus où les intervenants en mathématique doivent soutenir davantage les élèves dans leur apprentissage. De plus, elles pourront encourager des initiatives locales pour le développement de formations.  À la lumière des résultats partagés pendant la session, les participants pourront se prononcer sur les sujets prioritaires que devrait aborder l'équipe des programmes de mathématique en vue des formations à venir.
Date et heures	13 février 2020, de 10 h à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de mathématique, à <a href="mailto:FGJ-math@education.gouv.qc.ca">FGJ-math@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes de mathématique afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 31 janvier 2020

# Science et technologie

⇒ Primaire

La mise en œuvre de la démarche d'investigation au primaire	
Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques
Description	Le programme de science et technologie invite les enseignants à initier les élèves à l'activité scientifique et technologique par l'entremise de démarches telle la démarche d'investigation scientifique. Comment mettre en œuvre cette démarche en classe? Quel est le rôle de l'enseignant et que faut-il exiger des élèves? Cette séance d'information fournira des pistes de réflexion et des exemples aux enseignants pour qu'ils puissent mieux accompagner et guider les élèves dans leur démarche.
Date et heures	18 mars 2020, de 10 h à 11 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a> . Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes de science et technologie, à <a href="mailto:FGJ-science@education.gouv.qc.ca">FGJ-science@education.gouv.qc.ca</a> .
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 12 mars 2020

## Séances de réseautage

Des séances de réseautage entre les conseillers pédagogiques de science et technologie ont été organisées pour permettre le partage d'expertise et d'outils. Ces séances s'articulent autour de différents thèmes établis par les animateurs et se déroulent en ligne pour optimiser la participation de tous.

Si vous souhaitez partager de l'information, soumettre un thème d'échange ou poser des questions, veuillez communiquer avec l'équipe des programmes de science et technologie, à [FGJ-science@education.gouv.qc.ca](mailto:FGJ-science@education.gouv.qc.ca).



# Univers social

⇒ Primaire

L'interdisciplinarité en arts et en univers social au primaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts au primaire Enseignants généralistes au primaire Répondants disciplinaires en arts et en univers social Conseillers pédagogiques en arts et en univers social
Description	Qu'est-ce que l'interdisciplinarité? Quelle est la différence entre « multidisciplinarité » et « transdisciplinarité »? Comment aborder une situation d'apprentissage sous l'angle de l'interdisciplinarité?  Cette formation vous offre un modèle de tâche interdisciplinaire en arts et en univers social, des ressources utiles et des pistes de projets interdisciplinaires accessibles touchant les arts, le programme d'études d'univers social et d'autres disciplines ou programmes d'études.
Date et heures	17 mars 2020, de 9 h 30 à 11 h 30
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.  Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca">FGJ-US@education.gouv.qc.ca</a> .  Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> .  Date limite d'inscription : 12 mars 2020

## Lire l'Histoire au primaire

Personnes visées	Enseignants au primaire Conseillers pédagogiques au primaire Orthopédagogues au primaire
Description	Session de formation dont l'objectif est de permettre aux enseignants du primaire de tisser des liens entre les programmes d'études <i>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</i> et <i>Français, langue d'enseignement</i> , afin de développer avec leurs élèves des stratégies de lecture propres à la discipline historique.
Date et heures	21 avril 2020, de 9 h 30 à 10 h 45
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges. Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca">FGJ-US@education.gouv.qc.ca</a> . Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 6 avril 2020

## ⇒ Secondaire

L'interdisciplinarité en arts et en univers social au secondaire	
Personnes visées	Enseignants spécialistes en arts au secondaire Enseignants en univers social au secondaire Répondants disciplinaires en arts et en univers social Conseillers pédagogiques en arts et en univers social
Description	Qu'est-ce que l'interdisciplinarité? Quelle est la différence entre « multidisciplinarité » et « transdisciplinarité »? Comment aborder une situation d'apprentissage sous l'angle de l'interdisciplinarité?  Cette formation vous offre un modèle de tâche interdisciplinaire en arts et en univers social, des ressources utiles et des pistes de projets interdisciplinaires accessibles touchant les arts, les programmes d'études du domaine de l'univers social et d'autres disciplines ou programmes d'études.
Date et heures	19 mars 2020, de 13 h 30 à 15 h 30
Modalité	Session d'information offerte en ligne
Information complémentaire	La durée de cette session peut varier en fonction du nombre de participants et des échanges.  Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca">FGJ-US@education.gouv.qc.ca</a> .  Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social afin de connaître les dernières nouvelles.
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 12 mars 2020

## Considérer des éléments géographiques *Histoire du Québec et du Canada*

Personnes visées	Enseignants du programme d'études <i>Histoire du Québec et du Canada</i> Conseillers pédagogiques en univers social
Description	L'objectif de cet atelier est de permettre aux participants de revisiter ou d'affiner leur compréhension de la composante « Considérer des éléments géographiques » de la compétence <i>Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada</i> .  Des façons de travailler cette composante et des ressources seront proposées aux participants.
Date et heures	26 mars 2020, de 9 h 30 à 10 h 45
Modalité	Session de formation offerte en ligne
Information complémentaire	<p>📺 Cette session sera enregistrée et disponible pour consultation sur le <a href="#">site Web du Ministère</a>.</p> <p>Pour toute question, communiquez avec l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social, à <a href="mailto:FGJ-US@education.gouv.qc.ca">FGJ-US@education.gouv.qc.ca</a>.</p> <p>Inscrivez-vous sur la <a href="#">liste de diffusion</a> de l'équipe des programmes d'études du domaine de l'univers social afin de connaître les dernières nouvelles.</p>
Inscription	Remplissez le <a href="#">formulaire d'inscription</a> . Date limite d'inscription : 23 mars 2020

[education.gouv.qc.ca](http://education.gouv.qc.ca)