


































































FORME F – Les enfants de la maternelle, de la 1^{re} année et de la 2^e année

À chaque énoncé, il faut indiquer son niveau d'accord ou de désaccord en inscrivant un crochet ou un X dans une figure. Plus la figure est grosse, plus on est d'accord. Plus la figure est petite, moins on est d'accord.

- | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 1. | J'aime les activités du service de garde. |  |  |  |  |  |
| 2. | Je connais le programme d'activités de la semaine. |  |  |  |  |  |
| 3. | Les éducatrices s'occupent bien de moi. |  |  |  |  |  |
| 4. | Je peux exprimer mes sentiments aux éducatrices. |  |  |  |  |  |
| 5. | Je peux suggérer des activités aux éducatrices. |  |  |  |  |  |
| 6. | Je peux participer à toutes les activités. |  |  |  |  |  |
| 7. | Les éducatrices me laissent libre de participer aux activités. |  |  |  |  |  |
| 8. | Je connais les règles de sécurité dans l'école. |  |  |  |  |  |
| 9. | Je sais ce que je dois faire pour sortir de l'école en cas d'urgence. |  |  |  |  |  |
| 10. | Je connais les consignes à suivre lors des sorties du service de garde. |  |  |  |  |  |
| 11. | Le local est beau et le service de garde est bien organisé dans l'école. |  |  |  |  |  |
| 12. | Les jeux et le matériel éducatif sont facilement accessibles sans aide. |  |  |  |  |  |
| 13. | Au service de garde, nous allons souvent jouer dehors quand il fait beau. |  |  |  |  |  |

14. Ce que j'aime le plus : _____

15. Ce que j'aime le moins : _____
