

## FORME E – Les enfants de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année

À chaque énoncé, il faut indiquer son niveau d'accord ou de désaccord en inscrivant un crochet ou un X dans une figure. Plus la figure est grosse, plus on est d'accord. Plus la figure est petite, moins on est d'accord.

- |     |  |   |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1.  | Le personnel du service de garde vérifie la présence de chacun des élèves.                                     | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 2.  | Le personnel du service de garde m'aide quand c'est nécessaire.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 3.  | Les activités sont adaptées à mon âge.   | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 4.  | Les activités sont variées.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 5.  | Les activités répondent à mes besoins.   | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 6.  | L'horaire prévoit une période pour la réalisation des devoirs et des leçons.                                   | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 7.  | Les projets spéciaux tiennent compte des centres d'intérêt du groupe d'enfants.                                | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 8.  | Les enfants connaissent le programme d'activités.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 9.  | La relation entre le personnel de garde et les enfants est harmonieuse.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 10. | L'éducatrice a le temps de s'occuper de nous.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 11. | Au service de garde, les échanges verbaux sont plaisants et sympathiques.                                      | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 12. | Les membres du personnel s'adressent à chaque enfant personnellement le plus souvent possible.                 | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 13. | Je sais ce que je dois faire pour sortir de l'école en cas d'urgence.  | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 14. | Les éducatrices nous consultent avant d'organiser les activités.   | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 15. | Les éducatrices tiennent compte de notre avis pour décider du programme d'activités.                           | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |
| 16. | Les membres du personnel respectent le droit qu'a l'enfant de refuser de participer à une activité collective. | ☹ | ☺ | ☺ | ☺ | ☺ |

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 17. Les éducatrices ont de bonnes idées à nous suggérer.  | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 18. Les membres du personnel savent encourager les enfants à participer à une activité collective mais ne les forcent pas à le faire. | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 19. Les enfants ont été informés des règles de sécurité.  | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 20. Les jeux sont en bon état.  | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 21. Les enfants sont bien informés du déroulement de chaque sortie et des consignes à suivre.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 22. Le service de garde bénéficie d'un bon éclairage.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 23. Le local est attrayant aux yeux des enfants.  | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 24. Le mobilier et l'équipement du local correspondent aux besoins des enfants.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 25. Les repas et les collations sont bien organisés.  | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 26. Les activités sportives sont bien organisées.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 27. Les activités artistiques sont bien organisées.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |
| 28. Les activités informatiques sont bien organisées.   | ☹ | 😊 | 😄 | 😄 | 😄 |

29. Ce que j'aime le plus : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30. Ce que j'aime le moins : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_