



Programme de formation de l'école québécoise  
Enseignement secondaire, deuxième cycle

## Parcours de formation axée sur l'emploi

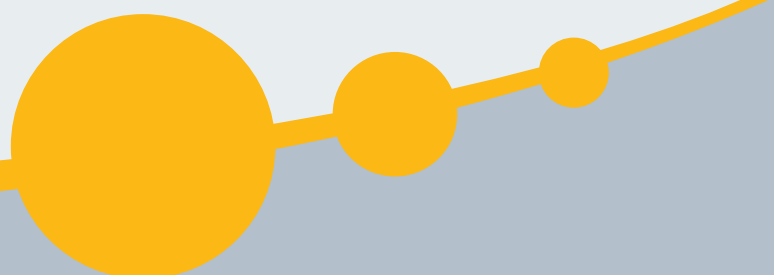
Formation préparatoire au travail

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé



Programme de formation de l'école québécoise  
Enseignement secondaire, deuxième cycle

# Parcours de formation axée sur l'emploi



Formation préparatoire au travail

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.  
Les établissements d'enseignement sont autorisés à reproduire totalement ou partiellement le présent document.  
S'il est reproduit pour vente, le prix ne devra pas excéder le coût de reproduction.

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2008 – 08-00140

ISBN 978-2-550-52913-2 (version imprimée)

ISBN 978-2-550-52914-9 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2008

Graphisme : Caron & Gosselin (Jean-René Caron, Michel Dupuis, Félix Genêt-Laframboise, Marie-Claude Rouleau)

Photographie : Jonathan Robert (Alain Désilets pour les programmes de 1<sup>er</sup> cycle)

Montage : Triamedia (Geneviève Chabot, Benoît Côté, Martin Mathieu)

Nous tenons à remercier les directions d'école, le personnel enseignant ainsi que les élèves et leurs parents  
qui ont généreusement accepté de participer, d'une façon ou d'une autre, aux prises de vues qui illustrent ce document.



Mesdames les enseignantes et  
Messieurs les enseignants  
du parcours de formation axée sur l'emploi,

C'est avec plaisir que je vous transmets la partie du Programme de formation de l'école québécoise du deuxième cycle du secondaire qui porte sur le parcours de formation axée sur l'emploi. Dans le contexte de la diversification des parcours offerts aux élèves, ce programme fournit à des jeunes qui éprouvent des difficultés scolaires la possibilité de poursuivre leur scolarité et d'obtenir un certificat officiel attestant d'une formation qualifiante.

Le parcours de formation axée sur l'emploi répond à certaines attentes exprimées par le milieu scolaire, les parents et les élèves concernés. Dans le cadre de l'alternance travail-études et grâce à une pédagogie adaptée, les élèves pourront pousser plus loin leur formation générale et acquérir des savoirs facilitant leur insertion socioprofessionnelle. D'une part, la formation générale s'inscrit dans la poursuite du développement des compétences des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire; d'autre part, la formation pratique fournit à tous les élèves des occasions de développer leur employabilité et pour certains, d'apprendre un métier semi-spécialisé.

Je vous invite à prendre connaissance de ce programme et à vous l'approprier en vue de sa mise en œuvre dès septembre 2008. Vous serez appelés à mettre à profit votre expertise pour faciliter l'implantation harmonieuse de ce nouveau parcours et je sais que l'appui de vos collègues de l'équipe-cycle et de l'équipe-école vous sera précieux. Comme ce programme mise sur un accompagnement soutenu des élèves, la coopération de tous les intervenants de la communauté éducative sera aussi nécessaire.

Je tiens à vous remercier de votre engagement professionnel envers ces jeunes qui ont tant besoin que l'on croie en leur capacité de réussir.

La ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport

Michelle Courchesne

Mot de la ministre



## Avant-propos

Former au mieux tous les jeunes, dans un contexte social complexe et changeant, nécessite un réajustement constant des pratiques éducatives. Les exigences sont particulièrement élevées au deuxième cycle du secondaire où, en pleine adolescence, les jeunes entrent dans une période de transition caractérisée par une recherche plus vive d'autonomie sur le plan intellectuel, affectif et social. Un nouveau rapport au savoir s'amorce pour eux, alors qu'ils se dirigent vers la vie adulte et, ultérieurement, vers le marché du travail.

Prenant en compte cette réalité, le Programme de formation de l'école québécoise précise les grandes orientations éducatives à privilégier ainsi que les apprentissages jugés essentiels à la formation des jeunes d'aujourd'hui<sup>1</sup>.

À l'instar des programmes du primaire et du premier cycle du secondaire, dont il est la suite logique, le Programme de formation du deuxième cycle du secondaire se caractérise par quatre traits distinctifs :

- il vise le développement de compétences par des élèves engagés activement dans leur démarche d'apprentissage;
- il intègre l'ensemble des matières dans un tout harmonisé, axé sur les grandes problématiques de la vie contemporaine;
- il rend explicite la poursuite d'apprentissages transversaux qui dépassent les frontières disciplinaires;
- il fait appel à l'expertise professionnelle de tous les acteurs scolaires et permet des choix individuels et collectifs.

De plus, le Programme de formation assure un soutien à la diversification des cheminements scolaires et à l'exploration des champs d'intérêt professionnels au moyen de trois parcours<sup>2</sup>

- un parcours de formation générale;
- un parcours de formation générale appliquée;
- un parcours de formation axée sur l'emploi, qui offre deux niveaux de formation :
  - une formation préparatoire au travail;
  - une formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé.

Les deux premiers parcours donnent accès à la formation professionnelle, collégiale et universitaire. Le troisième s'effectue en alternance travail-études et peut mener directement au marché du travail; il peut aussi, à certaines conditions, déboucher sur des programmes de la formation professionnelle ou encore sur la poursuite d'études en formation générale.

Un bloc d'options et, dans certains cas, des stages en milieu de travail qui permettent des incursions dans différents secteurs d'activité viennent enrichir l'éventail des choix offerts aux élèves. En outre, diverses passerelles rendent possible le passage entre les parcours.

1. Le Programme de formation de l'école québécoise fait état des apprentissages prescrits, tout en permettant l'exercice de l'autonomie professionnelle du personnel scolaire. Il s'adresse à des professionnels en didactique et en pédagogie. En conséquence, le recours à des expressions ou à des termes spécialisés est justifié par le seul souci de précision et de rigueur.
2. Ces parcours, prévus au régime pédagogique, sont présentés de façon plus détaillée aux sections 1.7 et 1.8 du chapitre 1.

## Principales divisions du Programme de formation

**Note :** La partie du Programme de formation du deuxième cycle du secondaire qui porte sur le parcours de formation axée sur l'emploi comprend l'ensemble des disciplines des deux formations suivantes : la *Formation préparatoire au travail* et la *Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé*. Les programmes de formation générale (langue d'enseignement, langue seconde et mathématique) de la *Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé* sont ceux du Programme de formation du premier cycle du secondaire. Il faut noter également que la pagination n'est pas continue et que la numérotation de chaque chapitre ou programme disciplinaire recommence à la page 1.

Chapitre 1 **Un programme de formation pour le XXI<sup>e</sup> siècle**

Chapitre 2 **Les domaines généraux de formation**

Chapitre 3 **Les compétences transversales**

Chapitre 4 **Les domaines d'apprentissage**

Chapitre 5 **Le parcours de formation axée sur l'emploi**

*Formation préparatoire au travail*

*Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)*

Chapitre 6 **Domaine des langues**

Français, langue d'enseignement

Français, langue d'enseignement (FMS)

English as a Second Language

English as a Second Language (FMS)

Chapitre 7 **Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie**

Mathématique

Mathématique (FMS)

Expérimentations technologiques et scientifiques

Chapitre 8 **Domaine de l'univers social**

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Chapitre 9 **Domaine du développement de la personne**

Éducation physique et à la santé

Autonomie et participation sociale

Chapitre 10 **Domaine du développement professionnel**

Préparation au marché du travail

Sensibilisation au monde du travail

Insertion professionnelle

Préparation au marché du travail (FMS)

Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)