



En Estrie, des comités dans les municipalités régionales de comté

En Estrie, des comités sont implantés dans les municipalités régionales de comté (MRC)

Dans la région de l'Estrie, la démarche du comité régional d'éveil à la lecture et à l'écriture se distingue par le fait que l'implantation de comités locaux s'effectue dans les MRC et non dans les municipalités du territoire.

De fait, quatre comités, sur un total de sept prévus, sont implantés à l'heure actuelle dans les municipalités régionales de comté, a signalé Nathalie Ouellet, coordonnatrice et représentante du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au sein du comité régional. Il s'agit des comités locaux des MRC de Memphrémagog, du Granit, de Val-Saint-François et d'Asbestos.

D'ici 2006, des comités seront également mis en place dans les MRC du Haut-Saint-François et de Coaticook. Deux commissions scolaires francophones, soit la Commission scolaire des Hauts-Cantons et la Commission scolaire des Sommets, couvrent l'ensemble de ces territoires.

La MRC de la Ville de Sherbrooke (Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke) sera traitée à part. Dans l'échéancier, la mise en place du comité d'éveil à la lecture et à l'écriture est prévue pour l'année 2006-2007.

Selon M^{me} Ouellet, les objectifs du plan d'action du comité régional, pour les quatre années du programme, sont d'assurer la coordination des comités locaux, de stimuler les interventions locales et de former les partenaires tant locaux que régionaux.

En effet, la formation des intervenants est primordiale, estime M^{me} Ouellet. « Le comité régional a prévu une demi-journée de sensibilisation dans chaque MRC pour tous les partenaires susceptibles d'être identifiés par les différents ministères, dans le cadre des objectifs du programme. Suite à la mise en place de chaque comité local, on ajoute une formation d'une journée et demie », a-t-elle spécifié. Les formations régionales portent, entre autres, sur le cahier *De la naissance à l'école*. Elles ont donné lieu à des propositions concrètes pour l'intégration des activités d'éveil à la lecture et à l'écriture par les centres de la petite enfance (CPE) et les intervenants du domaine de la santé.



En Estrie, des comités dans les municipalités régionales de comté

Le principal défi du comité régional est de susciter et de maintenir un climat de confiance, d'échange et de collaboration au sein des partenaires locaux et régionaux, afin d'harmoniser et de maximiser les services offerts à la clientèle visée. Les membres du comité régional soutiennent en ce sens les partenaires locaux en assurant un suivi des plans d'action locaux et en organisant des formations régionales de même que des rencontres avec les coordonnateurs et coordonnatrices.

Chaque comité local est invité à déposer un plan d'action commun. Jusqu'à maintenant, les comités des MRC de Memphrémagog et du Granit ont déjà déposé le leur et celui de la MRC de Val-Saint-François s'apprête à faire de même.

Dans la MRC d'Asbestos, la mise en place d'un programme d'éveil à la lecture et à l'écriture (ELE) a permis le réseautage et la mise sur pied d'une table de concertation des différents intervenants. Un des objectifs visés est de sensibiliser les élus municipaux, qui s'apprêtent à élaborer une politique familiale municipale qui prenne en compte le programme ELE.

Pour ce qui est de la MRC du Granit, une conférence de presse a été tenue pour faire connaître le programme ELE dans la région et des capsules ont été diffusées sur les ondes de la radio locale. Les deux MRC utilisent également une mascotte pour promouvoir l'ELE dans la communauté.

L'expression clé, selon M^{me} Ouellet, est « développement durable ».

« La réception est bonne partout. Les gens sont vraiment enthousiastes et sont tous étonnés de voir tout ce qu'ils peuvent réussir à faire avec si peu d'argent », note M^{me} Ouellet (une partie de cet argent est réservée à la formation des intervenants membres des comités locaux). « Les gens ont foi dans le projet et cela se concrétise par un réel dynamisme. Les rencontres sont régulières. »

De plus, la présence de comités locaux donne le goût de développer d'autres projets. Certaines collaborations, dont la mise sur pied d'un colloque sur les 0-5 ans par l'agence locale de santé et de services sociaux, n'auraient pas eu lieu sans la présence d'un comité d'éveil à la lecture et à l'écriture, soutient M^{me} Ouellet.



En Estrie, des comités dans les municipalités régionales de comté

Une intervention pleine de sens

De son côté, Louise de Grand Pré, représentante du ministère de la Famille, des Aînés et de la Condition féminine au sein du comité régional, estime que le programme ELE constitue une intervention pleine de sens. « Dans le fond, le programme ELE, on peut toujours le faire seul dans chacune de nos organisations. Mais la réunion des partenaires est porteuse d'un meilleur résultat. Si on s'associe avec les municipalités, les centres de la petite enfance, les organismes communautaires, notre action va perdurer beaucoup plus longtemps », croit M^{me} de Grand Pré, qui se réjouit de ce « beau programme ».

Sandra Brassard, représentante de l'agence locale de santé et de services sociaux, fait remarquer, pour sa part, que l'intérêt du ministère qu'elle représente au sein du comité régional vise plus particulièrement le développement de l'enfant. « À l'agence, nous soutenons déjà un programme préventif pour les enfants de 0-5 ans qui vivent dans un contexte de vulnérabilité. Le programme ELE s'inscrit donc très bien dans notre démarche, car notre objectif, c'est le développement de l'enfant, qu'on parle de développement cognitif, social, physique ou langagier. L'ELE constitue un atout supplémentaire et un bon moyen d'atteindre une partie de nos objectifs. »

Ainsi, le programme d'intervention de l'agence, qui prévoit des visites à domicile des intervenants du centre local de services communautaires (CLSC) et un soutien à l'organisation communautaire pour l'entraide des familles, permet aux intervenants de bénéficier de la formation offerte par le comité régional dans le cadre du programme ELE. Le cahier *De la naissance à l'école* est remis à chaque famille et fait l'objet d'une animation pendant les visites. De plus, les orthophonistes du CLSC ont élaboré un outil qui propose des actions d'éveil à poser pendant les visites à domicile, la pesée du bébé, la vaccination, etc. Les membres des CPE qui ont suivi une formation régionale ont fait de même tout récemment en proposant des activités à réaliser en service de garde.

Pierrette Spénard, représentante du ministère de l'Emploi et de la Solidarité



En Estrie, des comités dans les municipalités régionales de comté

sociale rappelle de son côté que le programme ELE fait partie d'un plan d'action visant à éliminer la pauvreté et à mieux outiller les citoyens pour qu'ils soient en mesure de contrer cette pauvreté. « Des gens acceptent de se prendre en main pour sortir de leur isolement et, surtout, pour aider LEURS enfants à apprivoiser la lecture. Nos clientèles sont directement touchées là-dedans », fait-elle remarquer. « Dans chaque centre local d'emploi (CLE), nous avons une personne-ressource qui a reçu une formation et qui peut faire le lien avec le comité local ELE. »

« Nous intervenons aussi au niveau de l'information : nous remettons des toises et des signets aux parents. Nous utilisons également dans les CLE les services d'une personne-ressource pour faire de l'animation avec les enfants pendant que nous rencontrons les parents. Si tout le monde émet le même message et utilise les mêmes outils, cela va porter fruit, car les gens se parlent entre eux et cela réveille leur intérêt. Pour les parents, leurs enfants sont très importants », répète-t-elle.

Enfin, Sylvain Soucy, représentant du ministère de la Culture et des Communications, a rappelé qu'une des responsabilités de ce ministère est le soutien aux bibliothèques publiques.

« Les 0-5 ans ne constituent pas une de nos clientèles directes, car en général notre clientèle est scolarisée. Il s'agit toutefois pour nous de voir comment nous pouvons mieux intégrer notre rôle au niveau local. Ce n'est pas tout d'offrir des livres aux plus jeunes; il faut aussi démystifier l'endroit qu'est la bibliothèque, offrir aux enfants et à leurs parents un milieu animé, sans qu'il y ait impression d'austérité. »

Ainsi, au-delà du prêt de livres, les bibliothèques publiques constituent de plus en plus un lieu d'animation qui permet aux enfants d'être en contact avec les livres dès leur plus jeune âge, par exemple avec l'heure du conte.

Il va sans dire que la bibliothèque publique demeure un des tout premiers accès à la culture dans une communauté.