



LE PLAISIR DE LIRE ET D'ÉCRIRE ÇA COMMENCE BIEN AVANT L'ÉCOLE

SIX MOTS CLEFS

pour des stratégies d'actions concertées famille-communauté et pour l'éveil à la lecture et à l'écriture des tout-petits

Sensibilisation

- 1** Sensibiliser les acteurs de la communauté et la famille à l'importance d'éveiller les tout-petits aux livres et à la lecture

Information

- 2** Informer les organismes de la communauté et les familles sur les moyens d'éveiller les tout-petits aux livres et à la lecture

Accessibilité

- 3** Rendre accessibles les livres jeunesse aux familles et aux organismes de la communauté

Animation

- 4** Animer la lecture et le livre dans la communauté

Environnement

- 5** Aménager l'environnement communautaire (lieux publics, salles communautaires, parcs, lieux culturels, etc.) en lien avec le livre jeunesse, la lecture et l'écriture

Formation

- 6** Former les organismes de la communauté et les familles sur le livre jeunesse (sélection, animation, etc.)

Si vous avez coché l'une des six stratégies précédentes, vous favorisez déjà l'éveil à la lecture et à l'écriture des tout-petits autour de vous.

Voici quelques suggestions* d'actions concertées.

Champs d'intervention	Suggestions d'actions concertées
Culture	<ul style="list-style-type: none"> • Offrir un abonnement gratuit à la bibliothèque, à la naissance d'un enfant • Offrir gratuitement les services de la bibliothèque aux familles ayant de jeunes enfants • Aménager un espace famille dans les bibliothèques (interaction et lecture parents-enfants) • Prévoir des plages horaires et des activités familiales à la bibliothèque pendant lesquelles il est possible de parler (ex. : samedi et dimanche matin) • Prêter des boîtes de livres jeunesse aux organismes de la communauté
Soutien aux organismes communautaires famille	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les organismes communautaires famille à l'utilisation des différentes formes d'écrits (circulaires, journaux, livres jeunesse, etc.) pour faire la promotion de l'éveil à la lecture et à l'écriture auprès des familles des milieux défavorisés • Sensibiliser les organismes de la communauté qui agissent auprès des familles des milieux défavorisés (popote roulante, Club optimiste, comptoir familial, etc.) à l'importance de rendre accessibles les livres pour enfants aux familles et d'animer ces livres • Promouvoir auprès des organismes communautaires d'ânés l'organisation d'activités intergénérationnelles sur l'éveil à la lecture et à l'écriture des tout-petits
Habitation	<ul style="list-style-type: none"> • Constituer des boîtes de livres jeunesse à l'intention des coopératives d'habitation, des logements sociaux, des lieux communautaires • Animer les livres et la lecture dans les coopératives d'habitation, les logements sociaux, les lieux communautaires
Administration municipale	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir la récupération de livres de seconde vie • Organiser une collecte de livres neufs et usagers (pompiers, policiers, etc.) • Promouvoir la collecte de livres durant la Guignolée • Redistribuer des livres de seconde vie aux familles et dans les communautés • Ajouter des livres jeunesse et des crayons dans les paniers de Noël • Faire paraître des articles et des photos sur l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les publications de la municipalité
Transport	<ul style="list-style-type: none"> • Faire les arrimages avec les services de transport en commun municipaux pour l'affichage de bandes promotionnelles sur l'éveil à la lecture et à l'écriture
Environnement et qualité du milieu	<ul style="list-style-type: none"> • Aménager un coin lecture dans les services municipaux et publics les plus fréquentés (coin lecture et vidéo sur l'éveil à la lecture et à l'écriture, crayons disponibles) • Distribuer des affiches sur l'éveil à la lecture et à l'écriture dans les dépanneurs ou autres lieux fréquentés par les parents
Loisirs	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une ou plusieurs des activités suivantes lors d'un événement ou d'une fête de la famille : <ul style="list-style-type: none"> • Un échange de livres est organisé • Une mascotte raconte des histoires aux enfants; des vidéos sur l'éveil à la lecture et à l'écriture sont présentées • Un porte-parole connu (élu ou personne du monde des affaires, du milieu culturel ou sportif) fait la promotion de la lecture et de l'écriture, raconte une histoire, fait un témoignage, etc. • Un thème en lien avec la lecture et l'écriture est rattaché à l'événement • Organiser des activités de lecture (contes en musique, activités animées, activités en pyjama, rencontres avec des auteurs, etc.) pour les enfants • Offrir aux parents et aux enfants de 6 à 18 ans un atelier sur la littérature jeunesse et sur l'art de raconter une histoire aux tout-petits (l'inclure dans le répertoire des activités de la municipalité) • Organiser une fête du livre ou de la lecture et de l'écriture (journée ou semaine)

*Cette affiche a été préparée en collaboration avec le Carrefour action municipale et famille, dans le cadre du 16^e colloque sur *L'action municipale et les familles* tenu à Shawinigan, du 28 au 30 mai 2004.

<http://www.meq.gouv.qc.ca/dfga/politique/eveil/>

<http://cours.sofad.qc.ca/eveil/>