



Des orthophonistes de l'Estrie proposent des stratégies d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les intervenants et intervenantes du domaine de la santé

- **Visites à domicile**
 - Apporter des crayons et du papier lors des visites à domicile ainsi que des livres jeunesse.
 - Commencer la rencontre avec un coloriage et amener l'enfant à écrire son nom sur son dessin.
 - Ajouter des mots sur le dessin de l'enfant.
 - Dessiner le contour de sa main et de celle de l'enfant et inscrire le nom de l'enfant à l'intérieur de sa main tracée.
 - Prise de rendez-vous à domicile : inscrire avec l'enfant le prochain rendez-vous sur le calendrier (exemple : l'intervenant écrit son nom et l'enfant dessine un soleil).
 - Profiter du matériel qui est disponible à la maison pour éveiller l'enfant à la lecture et à l'écriture (exemples : napperon comportant un dessin et du texte, catalogue, calendrier, Publi-Sac, jeu).
 - Si l'on a remis à la mère le livre *De la naissance à l'école*, prendre quelques minutes pour explorer les activités qu'il contient et en réaliser une.
 - Terminer l'intervention par la lecture d'un livre jeunesse à la famille. Prêt de livre : inviter le parent et l'enfant à choisir un livre.
 - Proposer aux parents d'aménager un coin de lecture et d'écriture sécuritaire pour l'enfant.

- **Pesée de l'enfant** : peser aussi la poupée de l'enfant plus vieux et inscrire les informations dans le carnet de la poupée ou sur un bout de papier.

- **Jeu de société** : expliquer le jeu à l'enfant en examinant la boîte avec lui (exemple : lire le nom du jeu). Essayer de deviner comment on joue à ce jeu à l'aide des images qui se trouvent sur la boîte. Lire les instructions à l'enfant ou encore s'y référer au besoin durant le jeu.

- **Hygiéniste dentaire**
 - Routine du matin pour introduire le brossage des dents à l'aide de pictogrammes : l'enfant décide où insérer le brossage des dents dans les pictogrammes et choisit ce qu'il veut que l'intervenant écrive sous les images. L'enfant peut également dessiner des détails sur les pictogrammes. Le nom de l'enfant est ajouté sur le dessin. L'intervenant propose à l'enfant de l'afficher à la maison et de raconter la séquence à ses parents.
 - Écrire un mot destiné à un parent et expliquer à l'enfant ce qu'on fait.



Dans un coffre aux trésors...

Des orthophonistes de l'Estrie proposent des stratégies d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les intervenants et intervenantes du domaine de la santé

- **Cahiers publicitaires** : utiliser ces cahiers dans l'intervention et mettre des mots sur ce qu'on fait (exemples : bricolage, liste d'épicerie, explication du passage aux aliments solides à l'aide des images pour la clientèle immigrante).
- **Vaccination**
 - Inscrire le nom de l'enfant sur le carnet de vaccination.
 - Dire ce qu'on écrit dans le carnet de vaccination (exemple : nom du vaccin).
 - Écrire dans le carnet de vaccination de la poupée de l'enfant.
- **Tableau de comportement et de renforcement** : si l'on utilise un code de couleurs, prendre un mot écrit comme symbole, plutôt qu'un simple point de couleur, pour qualifier le comportement observé (exemple : « bon » écrit en vert).
- **Enfant qui apprend à écrire son nom** : fournir un modèle à l'enfant pour qu'il puisse s'y référer quand il essaie d'écrire son nom (exemple : objet aimanté à placer sur le réfrigérateur).
- **Bricolage portant le nom de l'enfant** : l'afficher sur la porte de sa chambre.
- **Matériel Fluppy** : inscrire des mots sur le matériel (exemples : noms d'émotions, qualificatifs comme « fâché »).
- **Carte d'identité du centre local de services communautaires (CLSC)** : nommer ce qui est écrit sur la carte à l'enfant (exemple : nom de l'intervenant).
- **Transport et déplacement** : parler du chemin qu'on prend ou nommer les noms des rues.
- **Jeu d'ordinateur, cassette vidéo** : lire ce qui est écrit sur la boîte ou à l'écran.



Dans un coffre aux trésors...

Des orthophonistes de l'Estrie proposent des stratégies d'éveil à la lecture et à l'écriture pour les intervenants et intervenantes du domaine de la santé

- **Rédaction d'une lettre** : écrire une lettre à la poule de Pâques, à la fée des dents, au père Noël, etc.
- **Album photo** : ajouter des bulles avec du texte ou encore écrire au verso des photos et lire à l'enfant ce qui est écrit.
- **Lavage** : lire ce qui est écrit sur la laveuse ou sur les produits utilisés pour le lavage.
- **Exploitation de l'écrit** : montrer, par exemple, les lettres ou les chiffres qui figurent sur des blocs.

Isabelle Bernard
Francine Couture
Marie-Ève Custeau
Geneviève Ouellet
Sophie Pelletier
Hélène Poulin
Orthophonistes des CLSC de la région de l'Estrie