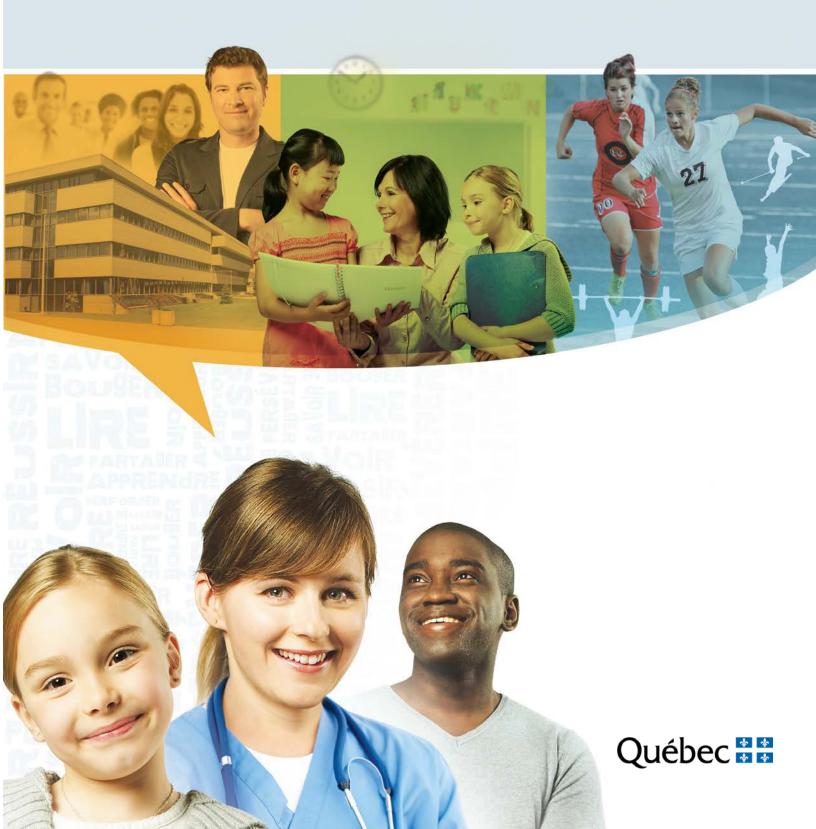
SERVICES ET PROGRAMMES D'ÉTUDES

Formation générale des adultes 2017-2018

Document administratif



Le présent document a été élaboré par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Coordination et rédaction

Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue Secteur de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire

Pour tout renseignement, s'adresser à :

Direction de l'éducation des adultes et de la formation continue Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 1035, rue De La Chevrotière, 17° étage Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone: 418 643-9754, poste 2397

Ce document peut être consulté sur le site Web du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : www.education.gouv.qc.ca

Gouvernement du Québec
 Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2017

ISBN 978-2-550-79167-6 (PDF) (Édition anglaise : ISBN 978-2-550-79168-3)

ISSN 1927-131X

Dépôt légal — Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017

Table des matières

PREAM	BULE	1
PRÉSEI	NTATION DU DOCUMENT	1
1 OFF	RE DE FORMATION À L'ÉDUCATION DES ADULTES	2
2 ENC	CADREMENTS LÉGISLATIFS ET RÉGLEMENTAIRES CONCERNANT LA FORMATION GÉNÉRALE DE	ES ADULTES2
3 AND	DRAGOGIE : FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION DES ADULTES	4
4 VOL	ET ADMINISTRATIF	4
4.1 MOE	DES D'ORGANISATION	4
4.2 CAL	ENDRIER SCOLAIRE	5
4.3 CON	NDITIONS D'ADMISSION	5
4.4 TYP	E DE SERVICE DE FORMATION DE LA PARTICIPATION AU COURS	5
4.4.1	FREQUENTATION	5
4.4.2	AUTODIDAXIE	5
4.4.3	FORMATION A DISTANCE	5
4.4.4	EXAMEN SEULEMENT	5
4.5 DUR	REE DE FORMATION	6
4.6 INS	CRIPTION ET DROITS EXIGIBLES	6
4.7 DOS	SSIER DE LA PERSONNE EN FORMATION	6
4.7.1	PIECES A DEPOSER AU DOSSIER	7
4.7.2	PROFIL DE FORMATION	8
5 SER	VICES D'ACCUEIL ET DE RÉFÉRENCE	9
6 REC	CONNAISSANCE DES ACQUIS	10
7 SER	PVICES ÉDUCATIFS	11
7.1 SER	PVICES D'ENSEIGNEMENT	11
7.1.1	ALPHABETISATION	12
7.1.2	PRESECONDAIRE	12
7.1.3	PREMIER CYCLE DU SECONDAIRE	12
7.1.4	SECOND CYCLE DU SECONDAIRE	12
7.1.5	PREPARATION A LA FORMATION PROFESSIONNELLE	12
7.1.6	PREPARATION AUX ETUDES POSTSECONDAIRES	13
7.1.7	SOUTIEN PEDAGOGIQUE	13
7.1.8	INTEGRATION SOCIALE	13
7.1.9	INTEGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE	
7.1.10	FRANCISATION	
	LANTATION DU NOUVEAU CURRICULUM ET FERMETURE DES CODES DE COURS	
7.3 SER	EVICES D'AIDE A LA DEMARCHE DE FORMATION	15
	RVICES COMPLEMENTAIRES	
	RVICES D'EDUCATION POPULAIRE	
	LUATION DES APPRENTISSAGES ET SANCTION DES ÉTUDES	
	LUATION DES APPRENTISSAGES	
	INITIONS DU DOMAINE D'EVALUATION ET EPREUVES	
	FUSION DES EPREUVES	
8 4 S A N	ICTION DES ETLIDES	17

8.4.1 CERTIFICAT DE FORMATION A UN METIER SEMI-SPECIALISE	17
8.5 DOCUMENTS OFFICIELS DECERNES PAR LE MINISTRE	18
8.6 TRANSMISSION DES RESULTATS	18
ANNEXE I – SIGLES	19
ANNEXE II – RÉFÉRENCES	20
ANNEXE III - LES QUATRE TYPES DE SERVICES DE FORMATION DE LA PARTICIPATION AU COURS	21
ANNEXE IV – LISTE DES CODES LIÉS AUX DISPOSITIFS DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS	22
ANNEXE V – LISTE DES CODES DE COURS LIÉS AU NOUVEAU CURRICULUM DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES	
ADULTES ET CODES DE COURS D'ÉTABLISSEMENT	23
LANGUES	24
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	24
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	26
FRANCISATION	27
MIG'MAC, LANGUE AUTOCHTONE	28
MOHAWK, LANGUE AUTOCHTONE	28
WENDAT, LANGUE AUTOCHTONE	28
ESPAGNOL	28
MATHÉMATIQUE	30
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	31
RELATION AVEC L'ENVIRONNEMENT	32
TECHNOLOGIE	32
CHIMIE	32
PHYSIQUE	32
INFORMATIQUE	33
BIOLOGIE	34
COLLECTIVITÉ ET CULTURE	
MONDE CONTEMPORAIN	35
PRATIQUES DE CONSOMMATION	
VIE SOCIALE ET POLITIQUE	
VIE PERSONNELLE ET RELATIONNELLE	
SANTÉ	
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
PRÉVENTION DES DÉPENDANCES	
SEXUALITÉ	
INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE	
MIG'MAC, ABORIGINAL LANGUAGE	
MOHAWK, ABORIGINAL LANGUAGE	
WENDAT, ABORIGINAL LANGUAGE	
SPANISH	
FOREIGN LANGUAGE	
MATHEMATICS	
SCIENCE AND TECHNOLOGY	
RELATIONSHIP WITH THE ENVIRONMENT	
TECHNOLOGY	47

CHEMISTRY	47
PHYSICS	47
COMPUTER SCIENCE	48
BIOLOGY	49
COMMUNITY AND CULTURE	50
CONTEMPORARY WORLD	50
CONSUMER HABITS	50
SOCIAL AND POLITICAL LIFE	50
PERSONAL LIFE AND RELATIONSHIPS	52
HEALTH	52
PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH	52
PREVENTING DEPENDENCY	52
HUMAN SEXUALITY	53
PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT	53
CAREER CHOICE	54
INTRODUCTION TO THE WORLD OF WORK	54
PERSONALIZED CAREER ORIENTATION	54
SOCIOVOCATIONAL INTEGRATION	55
ANNEXE VI – LISTE DES COURS ET DES PROGRAMMES D'ÉTUDES DE L'ANCIEN CURRICULUM	57
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	58
ARTS	58
BIOLOGIE	59
CHIMIE	59
DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL	60
ÉDUCATION PHYSIQUE	61
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	61
FRENCH, SECOND LANGUAGE	62
GÉOGRAPHIE	62
HISTOIRE	62
INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE	63
INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (SUITE)	65
MATHÉMATIQUE	66
MICRO-INFORMATIQUE	67
PHYSIQUE	67
SCIENCES HUMAINES	
SCIENCES PHYSIQUES	69
SECONDARY ENGLISH FOR ADULT LEARNERS	
INTÉGRATION SOCIALE	
SERVICES D'ENTRÉE EN FORMATION	
VIE ÉCONOMIQUE	
ANNEXE VII – TÂCHES RELATIVES AUX COMPÉTENCES REQUISES POUR L'EXERCICE D'UN MÉTIER	
SEMI-SPÉCIALISÉ	74

PRÉAMBULE

En 1966, la publication du rapport Parent engendre une réforme pédagogique à l'enseignement primaire où l'enfant devient le point central et où l'enseignement secondaire s'unifie, intégrant dans les écoles (appelées « polyvalentes ») la formation générale et la formation professionnelle. Dès 1967, l'enseignement individualisé en formation générale des adultes s'instaure.

En 1988, la Loi sur l'instruction publique modifie l'âge de fréquentation scolaire obligatoire, le fixant à 16 ans (en 1943, la fréquentation avait été décrétée obligatoire jusqu'à l'âge de 14 ans). Il s'agit de l'événement majeur de cette décennie en ce qui a trait à l'éducation des adultes : après une reconnaissance de fait, l'éducation des adultes obtient une reconnaissance légale. De plus, deux régimes pédagogiques, de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle, sont élaborés, approuvés pour la première fois en juin 1994. La Loi reconnaît à tout adulte le droit à l'éducation et à la gratuité des services de formation prévus dans le régime pédagogique applicable aux services éducatifs pour adultes. Elle autorise également les commissions scolaires à créer des établissements offrant la formation générale aux adultes : les centres d'éducation des adultes.

Dix ans plus tard, soit en 1998, le projet de loi 180 modifiant la Loi sur l'instruction publique prévoit la création de centres de formation professionnelle, distincts des écoles secondaires. Les régimes pédagogiques de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle sont modifiés et approuvés en 2000. Depuis, ils ont été peu transformés.

En 2002 a été adoptée la <u>Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue</u>, qui s'assure que l'éducation des adultes répond aux défis du 21e siècle et met en perspective l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie. Cette politique s'articule autour de quatre orientations, toujours d'actualité : assurer une formation de base aux adultes; maintenir et rehausser sans cesse le niveau de compétence des adultes; valoriser les acquis et les compétences par une reconnaissance officielle; et lever les obstacles à l'accessibilité et à la persévérance.

Au printemps 2017, le gouvernement québécois adopte la <u>Politique de la réussite éducative – Le plaisir</u> <u>d'apprendre, la chance de réussir</u>. Cette politique fait de l'éducation une responsabilité collective fondamentale où chacun et chacune est invité à faire sa part pour assurer un continuum de services allant de la petite enfance à l'âge adulte. Bien qu'elle poursuive les visées de la précédente politique adoptée en 2002, soit de promouvoir et de soutenir l'apprentissage tout au long de la vie, cette nouvelle politique préconise la mise en place de véritables milieux inclusifs et propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite. La variété, la souplesse et la richesse qu'offrent les services et les programmes d'études en formation générale des adultes permettent de répondre à ces visées.

PRÉSENTATION DU DOCUMENT

Le présent document apporte des précisions sur l'organisation des services à la formation générale des adultes en 2017-2018. Il fournit de l'information complémentaire sur certains articles de la Loi sur l'instruction publique et sur le <u>Régime pédagogique de la formation générale des adultes</u>. Il dresse un portrait d'ensemble des services et des programmes d'études qui en découlent. En annexe sont fournies une liste de documents sur divers encadrements administratifs ainsi que la liste des cours et des programmes d'études.

Produit annuellement, ce document administratif peut être mis à la disposition du personnel d'une commission scolaire, du Conseil scolaire des Premières Nations, d'un centre d'éducation des adultes ou d'un centre régional d'éducation des adultes. Les établissements d'enseignement privés sont également invités à s'en inspirer.

Il ne constitue pas une interprétation juridique des articles de la Loi sur l'instruction publique et du Régime pédagogique de la formation générale des adultes.

1 OFFRE DE FORMATION À L'ÉDUCATION DES ADULTES

Les centres d'éducation des adultes peuvent offrir différentes activités de formation, selon le contexte :

- des activités de formation menant à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme officiel, au développement de compétences ainsi qu'à l'acquisition de préalables à la formation professionnelle ou à des études supérieures;
- des activités de formation prescrites par une loi, promues par une politique gouvernementale ou convenues par une entente intergouvernementale ou interministérielle dûment approuvée dont la responsabilité a été confiée au ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (activités énumérées dans les règles budgétaires);
- des activités d'éducation populaire, non liées au curriculum, non formelles et autofinancées;
- des activités relatives à la formation de la main-d'œuvre, pour lesquelles des besoins ont été déterminés sous la responsabilité première du ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale ou d'un organisme compétent conformément à une politique de formation de la maind'œuvre ou dans le cadre d'un accord Canada-Québec;
- des activités de formation de base dans les entreprises, financées par ces dernières.

Bien que l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme soit souvent la cible visée en formation générale des adultes, elle ne représente pas l'unique aboutissement d'un projet de formation. Les services offerts à l'adulte ont également pour but de:

- faciliter son insertion sociale;
- favoriser son accès et son maintien à l'emploi ainsi que sa mobilité professionnelle;
- l'aider à accroître son autonomie;
- lui permettre de participer au développement économique, social et culturel de son milieu.

2 ENCADREMENTS LÉGISLATIFS ET RÉGLEMENTAIRES CONCERNANT LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Le terme « adulte » fait référence à toute personne qui n'est plus assujettie à l'obligation de fréquentation scolaire et qui a droit aux services éducatifs en vertu de l'article 2 de la Loi sur l'instruction publique.

En vertu de l'article 448 de la Loi, le Régime pédagogique de la formation générale des adultes détermine les services éducatifs s'adressant aux adultes. Ces services, précisés à l'article 1 du Régime pédagogique, comprennent des services de formation, des services d'éducation populaire et des services complémentaires. Ils ont pour objet de permettre à l'adulte d'accroître son autonomie; de faciliter son insertion sociale et professionnelle; de favoriser son accès et son maintien sur le marché du travail; de lui permettre de contribuer au développement économique, social et culturel de son milieu; et d'acquérir une formation sanctionnée par le ministre.

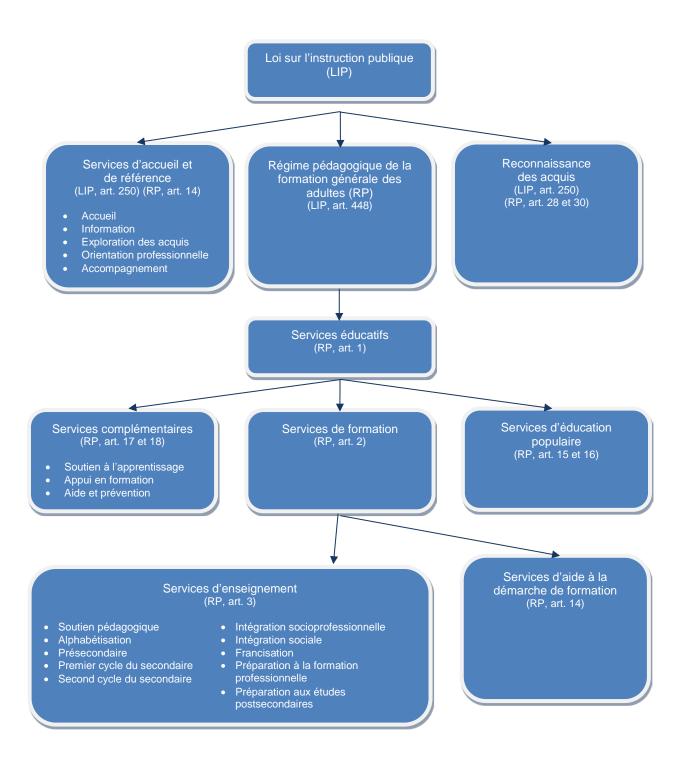
Outre les services éducatifs prévus au Régime pédagogique, les adultes en formation générale bénéficient, depuis 1988, de services d'accueil et de référence (communément appelés aujourd'hui les SARCA) ainsi que de dispositifs de reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires, prescrits par l'article 250 de la Loi.

Toutes les commissions scolaires du Québec sont autorisées à organiser des services éducatifs pour les adultes aux fins d'attribution de subventions selon les dispositions de l'article 466 de la Loi.

Le schéma de la page suivante illustre les composantes des encadrements législatifs et réglementaires en vigueur à la formation générale des adultes.

Schéma 1

Composantes des encadrements législatifs et réglementaires de la formation générale des adultes



3 ANDRAGOGIE : FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION DES ADULTES

La réussite de la démarche éducative implique une approche andragogique et, conséquemment, une participation active de l'adulte. Cette approche¹ caractérise l'éducation des adultes et s'appuie sur quatre principes, soit l'expérience, la motivation, la perception du temps et le concept de soi.

Expérience : l'adulte a accumulé des expériences riches et variées, positives et négatives, qui lui appartiennent en propre. La nature de ses expériences influe sur sa motivation, sa disposition à l'apprentissage et son projet de formation.

Motivation: l'adulte assume des rôles, des responsabilités et des tâches desquels découlent différents besoins. Chaque personne vit des situations quotidiennes plus ou moins heureuses qu'elle souhaite transformer, ce qui contribue à sa motivation à apprendre. Notons toutefois que la motivation n'est pas toujours présente chez les personnes obligées, pour différentes raisons, de s'inscrire à des activités de formation.

Perception du temps : l'adulte perçoit le temps dans une perspective immédiate. Il veut appliquer sur-le-champ ses apprentissages aux problèmes qu'il a à résoudre et aux projets qu'il veut réaliser.

Concept de soi : l'adulte entretient une image de lui-même qui est positive ou négative, réaliste ou irréaliste. Il subvient à ses besoins, prend ses propres décisions et veut être respecté pour ce qu'il est.

Ces dimensions se traduisent dans la pratique par des lignes de force, telles que : l'adaptation de l'offre à l'expression des besoins de l'adulte; l'adulte comme première et principale ressource dans la situation d'apprentissage; la prise en considération des capacités de progression de l'adulte; le respect de son rythme, de son style et de son mode d'apprentissage, de ses champs d'intérêt et de ses besoins; et l'apport du groupe, de l'environnement et de la communauté comme facteur important pour l'enseignement et l'apprentissage.

4 VOLET ADMINISTRATIF

Cette section présente différentes informations relatives à l'administration de l'offre de services en formation générale des adultes.

4.1 Modes d'organisation

Conformément à l'article 466 de la Loi, la population adulte du Québec a accès aux services des commissions scolaires subventionnées par le Ministère.

Les services peuvent être offerts à l'extérieur des centres d'éducation des adultes, notamment en partenariat avec des entreprises, des organismes communautaires, des établissements de détention et des centres de réadaptation. Ils peuvent aussi provenir de projets en partenariat avec d'autres ministères (par exemple, avec le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale, le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion, le ministère de la Sécurité publique, le ministère de la Santé et des Services sociaux, la Société d'habitation du Québec ou des organismes fédéraux).

La formation générale des adultes peut être organisée selon différents modes : entrées continues et sorties variables, ou entrées et sorties fixes. L'accès à l'éducation des adultes a été conçu de façon à respecter le rythme de formation de l'adulte ainsi que le temps dont il dispose pour sa formation, compte tenu de sa réalité personnelle. Ainsi, l'entrée périodique permet à l'adulte de s'inscrire à différents moments de l'année (qui varient selon les commissions scolaires), alors que la sortie variable lui permet de terminer ou d'interrompre ses études pour s'acquitter d'autres obligations et d'y retourner, en tout temps.

1. Tiré et adapté de : M. S. KNOWLES, *The Modern Practice of Adult Education. Andragogy versus Pedagogy*, New York, Association Press, 1970.

4.2 Calendrier scolaire

La commission scolaire prépare le calendrier scolaire en prenant en compte les besoins de la population qu'elle dessert, les ressources dont elle dispose et sa capacité d'accueil. Les services éducatifs prévus dans le présent document peuvent être offerts pendant toute l'année scolaire, soit du 1^{er} juillet 2017 au 30 juin 2018.

4.3 Conditions d'admission

N/Référence: LIP, art. 2 et 14; RP, art. 19 à 22

Tout adulte désirant fréquenter un établissement d'enseignement qui relève d'une commission scolaire doit faire une demande d'admission à la date et selon les modalités déterminées par celle-ci.

Il doit avoir au moins 16 ans au 30 juin précédent l'année scolaire 2017-2018 pour être considéré comme un adulte au sens des articles 2 et 14 de la Loi sur l'instruction publique. De plus, il doit posséder une preuve de résidence au Québec pour avoir accès aux services éducatifs et bénéficier, s'il y a lieu, de la gratuité des services éducatifs.

Aucune dérogation ne peut être accordée par le Ministre en ce qui a trait à l'accessibilité au secteur des adultes. Par ailleurs, une personne de moins de 16 ans qui est titulaire d'un certificat de formation à un métier semi-spécialisé peut être admise en formation générale des adultes, conformément à l'article 14 de la Loi.

4.4 Type de service de formation de la participation au cours

En formation générale des adultes, il existe quatre types de services de formation inscrits à la déclaration dans Charlemagne. Ces services sont précisés à l'annexe III.

4.4.1 Fréquentation

L'adulte est soumis à une présence obligatoire en classe avec une enseignante ou un enseignant selon un horaire prédéterminé.

4.4.2 Autodidaxie

Les personnes qui ne peuvent ou ne désirent bénéficier de services de formation au moyen de la fréquentation en classe ou de la formation à distance ont la possibilité d'utiliser le type de service de formation autodidacte assisté. L'adulte a un échéancier à respecter, mais n'est pas tenu à la fréquentation en classe.

4.4.3 Formation à distance

Ce type de service de formation n'oblige pas la fréquentation en classe. Toutefois, l'adulte a plusieurs possibilités d'entrer en relation avec son enseignante ou son enseignant selon un horaire ou un mode proposé par l'organisme scolaire.

4.4.4 Examen seulement

N/Référence: RP. art. 28

Toute personne qui n'est pas assujettie à l'obligation de fréquentation scolaire peut, comme le prévoit l'article 250 de la Loi, faire reconnaître ses acquis scolaires et extrascolaires. Pour ce faire, elle peut s'inscrire au service de formation « examen seulement » et se soumettre aux épreuves sans suivre le cours.

Par définition, cette option représente un des dispositifs de reconnaissance des acquis puisqu'elle s'adresse principalement aux adultes qui ont fait, ailleurs que dans le système scolaire, des apprentissages équivalents à ceux qui sont décrits dans les programmes d'études.

L'adulte ne peut bénéficier du service « examen seulement » s'il est déjà inscrit au même cours dans un autre type de service de formation (fréquentation, formation à distance ou autodidaxie).

4.5 Durée de formation

N/Référence: RP, art. 31

La durée de fréquentation de l'adulte varie en fonction du nombre d'unités nécessaires pour qu'il puisse réaliser son projet de formation à raison de 25 heures par unité.

Durant sa période de formation, l'adulte est considéré comme :

- inscrit à temps plein lorsqu'il compte un minimum de 15 heures par semaine de fréquentation en formation générale;
- inscrit à temps partiel lorsqu'il ne peut fréquenter un établissement, dans une même commission scolaire, plus de 14 heures par semaine.

Toutefois, dans le contexte d'activités de formation intensive d'une durée inférieure à un mois, un adulte inscrit à temps partiel peut fréquenter un établissement pendant un maximum de 30 heures par semaine.

4.6 Inscription et droits exigibles

N/Référence: LIP, art. 3 et 7; RP, art. 33

Sous réserve de l'article 33 du Régime pédagogique de la formation générale des adultes, tout adulte résident du Québec inscrit aux services de formation a droit à la gratuité de ces services, aux conditions déterminées dans ce régime. Ces services de formation, visés par l'article 3 de la Loi, excluent l'éducation populaire, les services complémentaires pour lesquels des droits de scolarité ou d'autres droits peuvent être exigés des adultes. Aussi, conformément à l'article 7 de la Loi, la gratuité ne s'étend ni aux manuels scolaires ni au matériel didactique.

La commission scolaire peut offrir des activités de formation autofinancées en formation générale des adultes, généralement organisées pour des entreprises. Par définition, ces activités sont entièrement autofinancées, soit par les droits de scolarité et autres droits exigés des adultes inscrits, soit par les contributions versées au nom de ces adultes par une entreprise, une association ou un organisme public autre que le Ministère.

La commission scolaire peut aussi réclamer des frais à d'autres ministères ou entités, selon le cas.

Le document Élèves non-résidents du Québec : droits de scolarité au préscolaire, au primaire et au secondaire et l'annexe B des <u>règles budgétaires</u> apportent d'autres précisions.

4.7 Dossier de la personne en formation

Chaque organisme scolaire doit tenir un dossier complet pour chacun des adultes qu'il scolarise, en conformité avec le <u>Guide de déclaration en formation générale des adultes</u>. Ce dossier doit contenir les pièces justificatives qui font la démonstration des objets suivants :

- l'identité de l'élève établie par l'intermédiaire du code permanent (unicité);
- le statut de résident du Québec (gratuité scolaire);
- les services rendus et l'exactitude des renseignements décrivant ces services pour lesquels l'organisme reçoit une contribution financière.

La commission scolaire doit s'assurer de l'existence d'un seul identifiant actif (code permanent) par élève (unicité). Le code permanent suit l'élève tout au long de sa formation, peu importe l'ordre d'enseignement (de l'éducation préscolaire jusqu'à l'université). Il est donc recommandé de reporter le code permanent sur tous les documents touchant la gestion du dossier de l'élève, en particulier pour les suivants :

- la fiche d'admission ou d'inscription;
- l'attestation de fréquentation;

- le profil de formation;
- le relevé des apprentissages;
- l'horaire de l'adulte:
- l'avis de départ.

Le système Ariane, qui est le système de gestion des données d'identification et des données de citoyenneté de l'élève, valide le code permanent fourni pour chaque déclaration recueillie dans le système Charlemagne. Quel que soit le nombre de cours auxquels un adulte est inscrit dans un programme d'études, la commission scolaire est tenue de conserver un dossier pour chacun des adultes admis qui ont participé à des activités éducatives financées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur ou par d'autres ministères.

4.7.1 Pièces à déposer au dossier

Le dossier de l'adulte doit contenir les pièces suivantes :

- les demandes d'admission;
- la fiche d'inscription :
 - nom, prénom et adresse;
 - consentement de l'adulte autorisant la commission scolaire à consulter son dossier scolaire en consignation au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur;
 - déclaration de l'adulte disant qu'il ne possède pas de diplôme d'études secondaires (ou l'équivalent), de diplôme d'études collégiales ou de diplôme d'études universitaires, sauf si l'adulte désire poursuivre un profil de formation professionnelle dans le contexte de l'accès à la formation de base, s'il bénéficie d'une formation découlant d'une entente interministérielle, s'il s'inscrit à des préalables pour accéder à des études collégiales ou universitaires, ou s'il s'inscrit aux services d'enseignement suivants: soutien pédagogique, alphabétisation, intégration sociale, intégration socioprofessionnelle ou francisation;
 - déclaration de l'adulte indiquant que la formation professionnelle à temps partiel est liée à son emploi ou à un emploi éventuel;
- le certificat de naissance ou un passeport (qui indique le lieu de naissance, pour démontrer le statut; ce lieu doit être le même que celui qui est précisé dans le système Ariane);
- la preuve de fréquentation scolaire aux dates fixées dans les règles budgétaires;
- le cas échéant, une copie de l'avis de départ;
- les résultats scolaires obtenus par l'adulte dans chaque matière;
- le cas échéant, une copie de la formule d'inscription ou du contrat de services éducatifs conclu entre l'établissement et l'adulte;
- le cas échéant, les documents d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada et du ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion du Québec permettant d'autoriser la gratuité scolaire:
- les originaux des pièces justificatives exigées lors des différentes étapes de contrôle (horaire, bulletin, etc.).

En formation générale des adultes, la déclaration de l'effectif scolaire est utile pour le financement et pour suivre l'évolution de la fréquentation. Le financement est établi selon diverses catégories de services d'enseignement qui correspondent à des paramètres précis déterminant le calcul de la subvention allouée par le Ministère.

4.7.2 Profil de formation

Particulièrement dans le cas des cours financés par le Ministère, sauf ceux découlant d'activités prescrites par une loi, promues par une politique gouvernementale ou convenues par une entente intergouvernementale ou interministérielle, le dossier de la personne en formation devra aussi contenir son profil de formation. À cette fin, il importe que la commission scolaire pose un diagnostic pédagogique permettant d'établir les cours que l'adulte doit réussir selon la séquence normale pour obtenir un diplôme ou pour atteindre son objectif. Ce profil doit être validé pour chaque intervalle de fréquentation ou pour chaque année scolaire. Durant la formation, si des changements surviennent par rapport au projet de formation initial, au lieu de reprendre la description du projet, il convient de le mettre à jour au moyen des documents jugés appropriés pour décrire la situation et appuyer les modifications apportées.

Le profil de formation est précisé dans les services d'aide à la démarche de formation (N/Référence : RP, art. 14). Il s'agit donc d'une fiche technique où la corrélation entre les intentions de l'adulte à court, à moyen et à long terme et les possibilités offertes par l'éducation des adultes est traduite en objectifs de formation qui serviront notamment à déterminer l'horaire de cours de l'adulte. Par ailleurs, le profil de formation doit tenir compte du projet de l'adulte qui peut être déterminé ou à déterminer en cours de formation. Dans ce dernier cas, le personnel des SARCA pourra accompagner l'adulte à clarifier son projet.

Le profil de formation est une des pièces justificatives servant à démontrer la réalité et l'exactitude des services offerts à l'adulte. Il comprend les renseignements suivants :

- les nom et prénom de l'adulte ainsi que son code permanent;
- le nom ou le code du centre d'éducation des adultes:
- l'évaluation des acquis, s'il y a lieu;
- l'objectif de formation;
- la liste des cours et le nombre d'unités manquant pour atteindre les objectifs des services de formation suivants: soutien pédagogique, alphabétisation, présecondaire, intégration socioprofessionnelle, intégration sociale, premier cycle du secondaire, second cycle du secondaire, préparation à la formation professionnelle, préparation aux études postsecondaires et francisation;
- la séquence normale des cours pour l'atteinte des objectifs de formation à court terme;
- la date prévue du début de la formation pour le service fréquenté;
- une estimation de la durée de la formation prévue et de la date de fin anticipée en formation générale des adultes;
- la source de financement;
- la signature et la date manuscrites apposées par la ou les personnes désignées par la direction du centre;
- la signature et la date manuscrites apposées par l'adulte.

Dans le cas des établissements privés, l'article 7 du <u>Règlement sur les établissements d'enseignement privés à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire</u> fournit des renseignements précis quant à la forme et à la teneur de ces dossiers.

5 SERVICES D'ACCUEIL ET DE RÉFÉRENCE

N/Référence: LIP, art. 250

En conformité avec la <u>Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue</u> (2002), les services d'accueil et de référence ont été bonifiés par l'ajout des services de conseil et d'accompagnement. Ces services sont maintenant connus sous l'appellation services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).

Les adultes peuvent bénéficier des SARCA en amont de leur inscription ou pendant leurs études en formation générale ou en formation professionnelle. Ces services visent à les soutenir dans leur prise de décision au regard d'un projet de formation qui correspond à leurs buts personnels et professionnels et à leur fournir l'aide nécessaire tout au long de la réalisation de leur projet.

Le projet de l'adulte repose sur des éléments personnels et environnementaux, parfois d'une manière très explicite, parfois de facon plus implicite. Chez l'adulte, ces éléments correspondent notamment à :

- ses acquis, ses capacités cognitives et intellectuelles ainsi que sa santé physique et psychologique;
- ses champs d'intérêt ainsi que ses aspirations scolaires et professionnelles;
- ses responsabilités familiales et communautaires ainsi que sa situation économique et professionnelle;
- sa vision de la situation du marché du travail ainsi que son engagement social et culturel.

Tous ces éléments sont déterminants dans la précision du projet de l'adulte ainsi que dans l'établissement de son profil de formation. Selon leur importance respective, ils serviront à la mise à jour constante du projet de l'adulte, en fonction de ses choix. Le projet est la pierre angulaire de toute sa démarche de formation. Différents documents de référence apportent des précisions sur ce sujet.

En somme, les SARCA se présentent comme un ensemble intégré de services qui permettent à l'adulte :

L'accueil

• de clarifier et de valider la nature de sa demande, de faire un état de sa situation, de connaître les possibilités qui s'offrent à lui et les suites à donner pour élaborer et réaliser son projet.

L'information

 de se renseigner sur les programmes d'études, les professions ou les métiers et le monde du travail, les ressources éducatives de la commission scolaire et les différents services offerts dans la communauté, tout en étant encouragé et guidé pour se documenter lui-même.

L'exploration des acquis

 d'obtenir une analyse de son dossier scolaire et extrascolaire pour situer ses acquis; d'être dirigé vers les services de reconnaissance des acquis et des compétences en formation générale des adultes et en formation professionnelle ou vers d'autres services appropriés à sa situation et d'évaluer les conditions de faisabilité d'un éventuel projet professionnel ou de formation.

L'orientation professionnelle

• d'évaluer, d'adapter ou d'effectuer des choix professionnels en fonction de sa situation, de ses expériences, de ses aspirations et du monde du travail.

L'accompagnement

 de recevoir l'aide et le conseil dont il a besoin tout au long de sa démarche, c'est-à-dire durant les différentes étapes de conception et de réalisation de son projet; de bénificier d'actions de soutien et de suivi pour renforcer sa mobilisation et son engagement dans son projet. La commission scolaire doit être proactive et agir en partenariat avec ses collaborateurs externes pour joindre la population visée par la <u>Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue</u> (2002) et répondre aux orientations de la <u>Politique de la réussite éducative – Le plaisir d'apprendre, la chance de réussir</u> (2017).



Le financement fait partie de l'allocation de base prévue aux règles budgétaires 2017-2018.

6 RECONNAISSANCE DES ACQUIS

N/Référence : LIP, art. 250

La reconnaissance des acquis scolaires et extrascolaires sert aux adultes ayant des expériences significatives de vie et de travail qui leur ont permis de faire, dans un contexte extrascolaire, des apprentissages exigés pour franchir une étape de formation, pour obtenir les unités d'un cours préalable à une autre formation, pour recevoir le diplôme d'études secondaires ou pour recevoir un équivalent du diplôme d'études secondaires. Naturellement, cette expérience est plutôt rare chez les jeunes adultes qui interrompent les études secondaires et qui fréquentent, peu de temps après, un centre d'éducation des adultes.

Tout adulte qui, peu importe sa formation, a fait des apprentissages à l'extérieur du cadre scolaire peut se faire reconnaître, dans le système de sanction, les acquis résultant de ces apprentissages. Pour être reconnus, les acquis extrascolaires doivent être évalués, conformément aux modalités définies par le Ministère et par les commissions scolaires.

Différents dispositifs sont utilisés pour l'évaluation :

- examen de la formation générale des adultes sans que l'adulte ait suivi le cours (examen seulement);
- univers de compétences génériques;
- épreuve synthèse en français, langue seconde, ou Prior Learning Examination en anglais, langue seconde:
- tests d'équivalence de niveau de scolarité;
- tests du General Educational Development Testing Service.

Ces dispositifs sont précisés dans le <u>Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves</u> <u>ministérielles : Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes; Formation professionnelle.</u> Les codes associés aux épreuves sont présentés en annexe.

Les commissions scolaires peuvent aussi reconnaître, par équivalence, des acquis déjà confirmés par une autorité compétente du Québec ou de l'extérieur du Québec. Ces équivalences doivent être attribuées conformément au Guide de gestion de la sanction des épreuves ministérielles.



L'allocation pour la reconnaissance des acquis est établie selon les modalités décrites dans les règles budgétaires 2017-2018.

7 SERVICES ÉDUCATIFS

N/Référence: RP, art. 1

Cette section présente l'ensemble des services éducatifs en formation générale des adultes.

Les services éducatifs de la formation générale des adultes comprennent des services de formation, des services d'éducation populaire et des services complémentaires. Les services de formation englobent des services d'enseignement et des services d'aide à la démarche de formation (voir le schéma 1). Ceux-ci sont traités aux sections 7.1 et 7.2. Quant aux services complémentaires et aux services d'éducation populaire, ils sont traités aux sections 7.3 et 7.4.

7.1 Services d'enseignement

N/Référence: RP, art. 3

Le Régime pédagogique de la formation générale des adultes prévoit dix services d'enseignement qui permettent de répondre aux besoins et aux objectifs des adultes.

Au cours des dernières années, le Ministère a procédé à la mise à jour des programmes d'études établis par le ministre. Il a ainsi conçu de nouveaux programmes d'études, mieux adaptés aux différents contextes de vie des adultes.

C'est à partir des contextes de vie que le Ministère a ciblé les principales situations auxquelles l'adulte doit faire face dans les différentes activités de sa vie et les a regroupées en domaines généraux de formation.

Les situations d'apprentissage sont issues des domaines généraux de formation. Elles suscitent chez l'adulte le désir de produire des résultats porteurs de sens. Elles l'amènent également à élargir et à renforcer sa culture et sa conception du monde ainsi que sa confiance personnelle et son estime de soi.

Les nouveaux programmes d'études sont joints à un domaine d'apprentissage en fonction de liens plus étroits entretenus avec certains champs de savoirs. Chacun de ces programmes d'études est subdivisé en cours.

Services d'enseignement correspondant à la formation générale de base

Parmi les dix services d'enseignement, six correspondent à la formation générale de base. Celle-ci est un préalable à la formation professionnelle, à tout le moins jusqu'à la 3e et à la 4e année du secondaire. En outre, la formation générale de base et le diplôme d'études secondaires, plus particulièrement, sont essentiels pour accéder aux études supérieures.

Pour les nouveaux cours et les nouveaux programmes d'études

Formation de base commune (FBC)

Ce programme de formation associé au nouveau curriculum à la formation générale des adultes regroupe treize programmes d'études. Chacun des cours de ces programmes d'études relève principalement d'un des services d'enseignement suivants : l'alphabétisation, le présecondaire ou le premier cycle du secondaire.

La FBC vise à rehausser les compétences de l'adulte, à accroître son autonomie dans l'exercice de ses rôles sociaux et à favoriser son épanouissement personnel, intellectuel et culturel.

Formation de base diversifiée (FBD)

Ce programme de formation associé au nouveau curriculum à la formation générale des adultes regroupe des programmes dont les contenus de formation relèvent des services d'enseignement du second cycle du secondaire, de la préparation à la formation professionnelle et de la préparation aux études postsecondaires.

La FBD conduit à l'obtention du diplôme d'études secondaires, à la poursuite d'études en formation professionnelle ou à la poursuite d'études postsecondaires. La majorité des programmes qui la constituent sont une adaptation des programmes d'études de la formation générale des jeunes du second cycle du secondaire.

7.1.1 Alphabétisation

N/Référence: RP, art. 5

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes qui souhaitent améliorer leurs habiletés en lecture, en écriture et en calcul de base.

Les cours d'alphabétisation de la formation de base commune sont centrés sur l'appropriation des règles de base en lecture, en écriture et en calcul ainsi que sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils visent une plus grande autonomie de l'adulte dans les communications de la vie courante et reposent sur une synergie des apprentissages en français, langue d'enseignement, en mathématique et en informatique.

7.1.2 Présecondaire

N/Référence: RP, art. 6

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes qui ont cessé leur formation avant la fin de la 6^e année scolaire au Québec ou de son équivalent.

Le présecondaire est axé sur l'apprentissage des disciplines de base, telles que la langue d'enseignement, la mathématique, certains savoirs scientifiques et la langue seconde. L'adulte est également initié aux situations courantes associées à l'exercice des rôles sociaux.

7.1.3 Premier cycle du secondaire

N/Référence: RP, art. 7

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes qui ont cessé leur formation avant la fin de leur 8° année scolaire au Québec ou de son équivalent. Il correspond à la 1^{re} et à la 2° année du secondaire.

Le premier cycle du secondaire est consacré au traitement de situations courantes qui relèvent des rôles sociaux ainsi qu'à la consolidation des apprentissages dans les disciplines de base. Les savoirs essentiels associés au premier cycle du secondaire sont préalables à l'entrée en formation de base diversifiée.

7.1.4 Second cycle du secondaire

N/Référence: RP, art. 8

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes qui n'ont pas obtenu leur diplôme d'études secondaires et qui désirent parfaire leur formation en vue de l'obtenir.

Le second cycle du secondaire comprend un ensemble diversifié de programmes d'études et de cours dans les matières obligatoires et dans les matières à option qui concourent à l'obtention du diplôme d'études secondaires.

7.1.5 Préparation à la formation professionnelle

N/Référence: RP, art. 12

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes dont le profil de formation établit la nécessité de suivre un ou plusieurs cours avant la poursuite d'études à la formation professionnelle. L'adulte doit d'abord s'inscrire à ce service d'enseignement pour suivre les cours ciblés.

Les programmes d'études des premier et second cycles du secondaire comportent des cours qui peuvent être déclarés dans ce service d'enseignement.

Une personne admise à la formation professionnelle peut acquérir, en concomitance, des unités de formation générale, y compris les unités exigées pour l'obtention du diplôme d'études secondaires. En 2017-2018, les règles budgétaires prévoient une mesure pour un financement supplémentaire à cet égard pour les adultes de moins de 20 ans.

7.1.6 Préparation aux études postsecondaires

N/Référence: RP, art. 13

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes dont le profil de formation établit la nécessité de suivre un ou plusieurs cours avant la poursuite d'études postsecondaires. Ces adultes sont généralement titulaires d'un premier diplôme. Ils doivent d'abord s'inscrire à ce service d'enseignement pour suivre les cours ciblés.

Les programmes d'études des premier et second cycles du secondaire comportent des cours qui peuvent être déclarés dans ce service d'enseignement.

7.1.7 Soutien pédagogique

N/Référence: RP, art. 4

Ce service d'enseignement permet aux centres d'éducation des adultes de mettre en place un soutien pédagogique particulier pour, d'une part, accueillir les adultes qui font un retour en formation et, d'autre part, contrer les difficultés d'apprentissage au cours de la formation.

L'offre de cours liée à ce service d'enseignement promeut notamment la réflexion des adultes au regard de leur projet de formation, leur engagement dans la démarche de formation entreprise et le développement de meilleures méthodes de travail. Elle contribue également à offrir un soutien linguistique aux adultes dont la langue maternelle n'est pas le français, dans la mesure où ceux-ci ne sont pas déjà inscrits au service d'enseignement de la francisation.

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur procède actuellement à la mise à jour du programme d'études lié à ce service d'enseignement : Services d'entrée en formation.

7.1.8 Intégration sociale

N/Référence: RP, art. 9

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes qui présentent des difficultés d'adaptation sur le plan psychique, intellectuel, social ou physique.

Le programme d'études lié à ce service vise à faciliter l'identification d'un projet de participation sociale et à intensifier la démarche d'autonomie de l'adulte vers la réalisation de son projet. Les conditions de réussite de l'implantation de ce programme d'études et les conditions de succès de l'adulte s'appuient sur l'engagement du personnel et des partenaires qui faciliteront la mise en œuvre d'un projet réaliste. Elles se fondent également sur le transfert des apprentissages dans le milieu d'appartenance de l'adulte.

7.1.9 Intégration socioprofessionnelle

N/Référence: RP, art. 10

Ce service d'enseignement constitue une réponse à la diversification de l'offre de formation auprès des adultes qui désirent intégrer le marché du travail et se maintenir en emploi. Il s'adresse à des adultes peu scolarisés ou qui ont peu d'expérience professionnelle.

Le programme d'études lié à ce service a été révisé et est offert depuis 2011. Il vise l'acquisition de compétences professionnelles propres à un métier semi-spécialisé et favorise les apprentissages propres à la planification et à l'organisation de la recherche d'emploi. Il permet à l'adulte de s'approprier une démarche en vue d'actualiser ou de développer ses compétences pour relever les défis liés aux nouvelles réalités du monde du travail.

L'offre de formation en intégration socioprofessionnelle peut conduire au certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA) ou au certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS).

Il existe une passerelle CFMS-DEP donnant accès à la formation professionnelle. Pour en bénéficier, la personne doit être titulaire du CFMS et avoir cumulé les unités de 2^e année du secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique.

La liste des programmes d'études professionnelles accessibles par la passerelle se trouve dans le document administratif en formation professionnelle (2017-2018).

7.1.10 Francisation

N/Référence : RP, art. 11

Ce service d'enseignement s'adresse aux adultes dont la langue maternelle n'est pas le français. Il leur permet de développer des habiletés de base en français tant à l'oral qu'à l'écrit.

En plus d'améliorer leur connaissance de la langue française, les adultes allophones peuvent participer à des activités qui favorisent leur intégration linguistique, sociale et scolaire ou professionnelle à la société d'accueil québécoise.

Le nouveau programme d'études ministériel Francisation est offert depuis janvier 2015.

Ce programme est issu du référentiel commun entre le ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, c'est-à-dire de l'Échelle québécoise des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes et du Programme-cadre de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec.

Pour favoriser l'implantation de ce nouveau programme, le Ministère a mis en ligne une <u>plateforme</u> <u>d'accompagnement</u>.

Les codes de cours alphanumériques commençant par LAN associés au programme d'études *Français, langue second*e et utilisés dans le contexte de la francisation ont été fermés le 31 décembre 2016.

7.2 Implantation du nouveau curriculum et fermeture des codes de cours

L'implantation obligatoire des cours du nouveau curriculum à la formation générale des adultes s'est amorcée à l'année scolaire 2016-2017 et entraîne une fermeture des codes de cours par étapes :

- pour la formation de base commune, cette obligation a débuté en 2016-2017, ce qui a mené à la fermeture des anciens codes de cours des services d'enseignement de l'alphabétisation, du présecondaire et du premier cycle du secondaire le 30 juin 2017;
- pour la formation de base diversifiée et le programme d'études Intégration socioprofessionnelle, implantés de façon obligatoire à partir de l'année scolaire 2017-2018, les anciens codes de cours des programmes d'études du second cycle du secondaire ayant une offre de remplacement dans le nouveau curriculum seront fermés le 30 juin 2018, à l'exception des cours de mathématique de 5º secondaire et de sciences physiques. La fermeture de ces codes de cours se fera le 30 juin 2019.

Les commissions scolaires seront informées au moyen des *Info/sanction* des détails concernant les cours qui feront l'objet d'une fermeture. Des précisions seront également apportées sur l'offre de cours en développement et sur leur échéancier d'implantation.

7.3 Services d'aide à la démarche de formation

N/Référence: RP, art. 14

Les services d'aide à la démarche de formation s'inscrivent en continuité avec les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement. Ils ont pour objet de permettre à l'adulte d'établir son projet de formation compte tenu de ses expériences personnelles et professionnelles et de ses objectifs et d'explorer les voies et les ressources disponibles en vue de réaliser son projet de formation, selon son profil de formation.

Ils sont axés sur le projet de formation de l'adulte, alors que les services complémentaires sont centrés sur les conditions environnantes qui influent sur l'apprentissage de l'adulte.

7.4 Services complémentaires

N/Référence: RP, art. 17 et 18

En formation générale des adultes, les services éducatifs complémentaires ont pour objet de favoriser la réussite du projet personnel et professionnel de l'adulte en formation. Un <u>cadre de référence sur les services éducatifs complémentaires en formation générale des adultes</u> a été produit en 2009.

Les services éducatifs complémentaires regroupent les trois programmes suivants :

Services de soutien à l'apprentissage

Ces services procurent des conditions d'apprentissage favorables à la persévérance et à la réussite scolaires et professionnelles de l'adulte en formation.

Services d'aide, de promotion et de prévention

Ces services visent le développement ou le maintien d'attitudes et de comportements bénéfiques pour la santé et le mieux-être de l'adulte dans toutes ses dimensions.

Services de vie étudiante

Ces services privilégient un environnement stimulant invitant à l'engagement de l'adulte à l'égard de son projet scolaire et professionnel, de son milieu de formation et de sa communauté.



Les services complémentaires ne sont pas gratuits (Loi sur l'instruction publique, art. 3). Toutefois, les règles budgétaires prévoient un financement particulier destiné à améliorer l'accès aux services complémentaires pour l'ensemble des adultes. Le financement de ces services est intégré dans l'allocation de base. On évalue à près de 80 \$ par élève équivalent temps plein la somme allouée aux ressources de soutien. L'aide additionnelle pour les adultes ayant des besoins particuliers répond aux besoins des adultes inscrits tant en formation générale des adultes qu'en formation professionnelle et est répartie en fonction des règles de fonctionnement établies dans chacune des commissions scolaires.

7.5 Services d'éducation populaire

N/Référence: RP, art. 15 et 16

Les services d'éducation populaire offrent la possibilité à l'adulte ou à un groupe d'adultes de suivre une formation qui répond à un besoin précis ou qui a pour objectif de leur permettre de collaborer au développement social, économique et culturel de leur milieu.

Ces services contribuent à l'accroissement d'une culture de formation continue. Ils peuvent également constituer une porte d'entrée pour aller vers d'autres services éducatifs.

Chaque commission scolaire définit les objectifs de ses services d'éducation populaire.

Les apprentissages ne donnent pas lieu à l'attribution d'unités aux fins de la sanction des études.



Les commissions scolaires autofinancent les services d'éducation populaire qu'elles offrent.

8 ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES ET SANCTION DES ÉTUDES

Cette section présente de l'information sur l'évaluation des apprentissages et la sanction des études. Le Ministère établit et met à jour les modalités administratives qui s'appliquent à l'évaluation des apprentissages et à la sanction des études dans le <u>Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles : Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes; Formation professionnelle.</u>

8.1 Évaluation des apprentissages

N/Référence : RP, art. 25 à 29

Les apprentissages correspondant aux objectifs des programmes d'études sont évalués selon les normes et conditions déterminées par le ministre et par les commissions scolaires, selon leurs responsabilités respectives.

Le ministre détermine et fait connaître la liste des programmes d'études et des cours pour lesquels il prépare des épreuves sous sa responsabilité.

Lorsque la préparation des épreuves relève du Ministère, la commission scolaire doit utiliser les épreuves que ce dernier a préparées. Si ces épreuves ne sont pas disponibles, la commission scolaire prépare alors des épreuves conformément aux tableaux de spécifications fournis par le Ministère. Si ces derniers ne sont pas disponibles, la commission scolaire prépare des épreuves conformément à l'approche du Ministère, en se référant aux définitions du domaine d'évaluation (voir la section suivante).

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur délivre à l'élève un relevé d'apprentissage énumérant les cours réussis et le nombre d'unités qu'il a ainsi obtenues.

Par ailleurs, l'évaluation liée à la reconnaissance des acquis se fait au moyen d'épreuves officielles; la réussite de ces épreuves permet, dans certains cas, l'attribution d'unités. Les résultats de l'évaluation en aide à l'apprentissage ne contribuent, en aucun cas, à la reconnaissance des acquis.

8.2 Définitions du domaine d'évaluation et épreuves

La définition du domaine d'évaluation assure la correspondance entre le cours et les instruments d'évaluation. Elle sert à sélectionner, à organiser et à décrire les éléments essentiels et représentatifs du cours. Elle se fonde sur le programme d'études et le cours, mais ne peut en aucun cas les remplacer dans la planification des activités d'enseignement.

Toutes les définitions du domaine d'évaluation élaborées par le Ministère après le 30 juin 2014 sont prescrites.

Par conséquent, les définitions du domaine d'évaluation sont les documents de référence pour l'élaboration de toute épreuve, autant les épreuves ministérielles que les épreuves élaborées par les centres d'éducation des adultes ou par la Société GRICS (BIM). Elles permettent ainsi l'élaboration d'épreuves en versions équivalentes et en assurent la validité à l'échelle provinciale².

Lorsque l'élaboration d'une épreuve relève du Ministère, il est important de s'assurer, auprès de la Direction de la sanction des études, que cette épreuve est accessible avant d'offrir le cours.

La Société GRICS (BIM) élabore également des définitions du domaine d'évaluation si elle en reçoit le mandat des commissions scolaires. Pour des raisons d'ordre éthique, seuls les responsables de l'élaboration des définitions du domaine d'évaluation peuvent en modifier le contenu.

8.3 Diffusion des épreuves

La Direction de la sanction des études envoie les avis par courriel à la personne responsable de la sanction des études et de l'administration des épreuves ministérielles pour la formation générale des adultes dans les commissions scolaires. Il importe de vérifier la conformité des renseignements inscrits dans la base de données GDUNO concernant cette opération afin de garantir le bon déroulement de celle-ci.

8.4 Sanction des études

N/Référence: RP, art. 30 et 32.1

Les activités de sanction des études concernent :

- les conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires;
- la confidentialité et la sécurité des épreuves; l'application des instruments d'évaluation sommative; la transmission des résultats;
- la délivrance des documents officiels.

L'article 30 du Régime pédagogique de la formation générale des adultes décrit les conditions de sanction des études en vigueur pour l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Les résultats de l'évaluation en aide à l'apprentissage ne contribuent pas à la sanction des études. Il en va de même pour les résultats des épreuves diagnostiques et des tests de classement. Le document <u>Politique d'évaluation des apprentissages</u> (2003) vise à généraliser les orientations en matière d'évaluation.

8.4.1 Certificat de formation à un métier semi-spécialisé

L'article 32.1 du Régime pédagogique de la formation générale des adultes décrit les conditions de sanction pour l'obtention du certificat de formation à un métier semi-spécialisé³. Les précisions qui suivent sont complémentaires à l'article 32.1.

Au sujet de la formation générale suivie :

- L'adulte qui démontre avoir acquis les compétences des programmes d'études ministériels en langue d'enseignement et en mathématique du présecondaire pourra faire uniquement la formation pratique. Il peut faire la démonstration de ses acquis en fournissant un relevé des apprentissages (bulletin) ou une preuve de réussite des épreuves de reconnaissance des acquis ou de l'évaluation de compétences. Cette évaluation s'appuie sur les exemples de tâches fournis à l'annexe VI. Ces tâches correspondent aux compétences requises pour l'exercice d'un métier semi-spécialisé.
- 2. MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION DU QUÉBEC, Politique d'évaluation des apprentissages, 2003, p. 55.
- 3. Des *Info/Sanction* fournissent des précisions sur les acquis de formation reconnus pour l'obtention du certificat 08-09-027, sur les modalités de délivrance 13-14-008 ainsi que sur l'ouverture et la fermeture des codes de métiers semi-spécialisés inscrits au répertoire des métiers semi-spécialisés 13-14-015 et 12-13-09.

- Si l'adulte ne peut se conformer aux exigences mentionnées ci-dessus, le centre lui offrira d'effectuer les apprentissages en concomitance avec la formation pratique.
- En matière de langue seconde, le centre d'éducation des adultes vérifiera les acquis équivalant à 100 heures de formation à partir de l'appréciation du vécu relaté par l'adulte. Cette appréciation est fondée sur ses expériences personnelles, sa formation antérieure formelle, non formelle ou informelle, des activités qu'il a accomplies dans un centre de loisirs ou à l'éducation populaire.
- Les centres peuvent assurer l'atteinte du niveau de scolarité correspondant au présecondaire, sans que l'adulte ait à suivre 450 heures de formation générale.

Dans tous les cas, les adultes seront encouragés à rehausser leur niveau de formation générale.

Au sujet de la formation pratique, la durée minimale de 450 heures est prescrite et se répartit ainsi :

- Les 75 heures de formation associées à la préparation au marché du travail correspondent à l'un ou l'autre des cours du programme d'études *Intégration socioprofessionnelle*, qui touche les dimensions *Choix professionnel*, *Intégration et maintien en emploi* et *Recherche d'emploi*.
- Les 375 heures de formation associées à la préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé, qui correspondent aux trois codes du cours Formation à un métier semi-spécialisé, doivent être accomplies majoritairement en entreprise, dans le cadre d'un stage, et conduire à la maîtrise des compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé.

8.5 Documents officiels décernés par le ministre

Le ministre décerne à l'adulte les documents officiels suivants :

- le diplôme d'études secondaires;
- le relevé des apprentissages (comprenant les résultats obtenus au secondaire), imprimé conformément au calendrier des publications du système Charlemagne;
- l'attestation d'équivalence de niveau de scolarité, lorsque l'adulte réussit le test d'équivalence de niveau de scolarité;
- le certificat d'équivalence d'études secondaires, lorsque l'adulte réussit les tests du General Educational Development Testing Service. Une attestation est également décernée par l'American Council on Education:
- le certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes;
- le certificat de formation à un métier semi-spécialisé.

8.6 Transmission des résultats

À la demande du ministre et en conformité avec les exigences de cette demande, la commission scolaire transmet les résultats de l'adulte au Ministère. Les renseignements nécessaires à la transmission des résultats se trouvent dans le <u>Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles :</u> Formation générale des jeunes, Formation générale des adultes, Formation professionnelle.

Les résultats obtenus par l'adulte dans chacun des cours sont conservés par la commission scolaire conformément à la Loi sur les archives (RLRQ., c. A-21.1).

ANNEXE I - SIGLES

AENS : Attestation d'équivalence de niveau de scolarité

CEES: Certificat d'équivalence d'études secondaires

CFISA: Certificat de formation en insertion socioprofessionnelle des adultes

CFMS : Certificat de formation à un métier semi-spécialisé

DDE: Définitions du domaine d'évaluation

DEP: Diplôme d'études professionnelles

DES: Diplôme d'études secondaires

DSE: Direction de la sanction des études

ES: Épreuve synthèse

FBC: Formation de base commune

FBD: Formation de base diversifiée

FGA: Formation générale des adultes

FP: Formation professionnelle

GEDTS: General Educational Development Testing Service

LIP: Loi sur l'instruction publique (RLRQ, c. I-13.3)

MEES : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

MIDI : Ministère de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion

PGEAFC: Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

PLE: Prior Learning Examination

RP FGA: Régime pédagogique de la formation générale des adultes

SARCA: Services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement

TENS: Tests d'équivalence de niveau de scolarité

UCG : Univers de compétences génériques

ANNEXE II - RÉFÉRENCES

Ariane – gestion des données d'identification de l'élève

Cadre de référence sur les services éducatifs complémentaires en formation générale des adultes

Charte de la langue française

Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles : Formation générale des jeunes; Formation générale des adultes; Formation professionnelle

Loi sur les archives

Loi sur l'enseignement privé

Loi sur l'instruction publique

Loi sur l'instruction publique pour les autochtones – Cris, Inuit et Naskapis

Loi sur les élections scolaires

Loi sur l'aide financière aux études

Politique d'évaluation des apprentissages

Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue

Règles budgétaires 2017-2018

Régime pédagogique de la formation générale des adultes

Règlement sur la définition de résident du Québec de la Loi sur l'instruction publique

Règlement sur la définition de résident du Québec de la Loi sur l'enseignement privé

Règlement sur les établissements d'enseignement privés à l'éducation préscolaire, au primaire et au secondaire

ANNEXE III – LES QUATRE TYPES DE SERVICES DE FORMATION DE LA PARTICIPATION AU COURS

ÉLÉMENTS	TYPE DE SERVICE DE FORMATION			
COMPARATIFS	1- Fréquentation	2- Formation à distance	3- Autodidaxie	
Admission à la FGA	Mêmes règles et modalités d'admission pour les adultes dans les trois types de service de formation.			
Inscription à un cours	Mêmes règles et modalités d'inscription pour les adultes dans les trois types de service de formation.			
Déclaration de service	L'adulte est déclaré dans un type o	de service de formation auquel est associé u	un service d'enseignement.	
	Déclaration des heures de fréquentation indiquées à l'horaire de l'adulte par service d'enseignement.	Déclaration des heures selon le nombre d'unités attribué à chaque cours (unité multipliée par 25 heures) suivi par l'adulte.	Déclaration des heures selon le nombre d'unités attribué à chaque cours (unité multipliée par 25 heures) suivi par l'adulte.	
Modalités de déclaration	Les heures de déclaration sont compilées entre le premier et dernier jour de fréquentation à un cours. Ces heures ne sont pas assujetties à la sanction du cours.	La déclaration s'effectue à l'inscription au cours : l'adulte est limité à 2 inscriptions pour un même cours.	La déclaration s'effectue à la sanction du cours, soit lors de l'inscription d'un résultat (note, échec ou succès). La démonstration d'un cours sanctionné se fait au moyen d'une fiche d'évaluation ou de verdict dûment remplie versée au dossier de l'adulte.	
Financement	En lien avec le calcul du nombre d'heures/élèves généré (900 heures par élève équivalent temps plein [ETP]). Financement à 100 % de l'ETP dans l'enveloppe fermée.	En lien avec le calcul des ETP. Financement à 80 % de l'ETP dans une enveloppe ouverte.	En lien avec le calcul des ETP. Financement à 70 % de l'ETP dans l'enveloppe fermée.	
Horaire	Horaire prévu et régulier pour le cours. L'horaire peut varier durant l'année scolaire.	Sans horaire prévu et régulier pour le cours.	Horaire prévu et régulier pour le cours. L'horaire peut varier durant l'année scolaire.	
Absence et assiduité	Assiduité compilée pour chaque adulte avec une règle d'arrêt de financement pour 5 jours et plus d'absences consécutives aux cours.	Respect des rendez-vous selon une entente préalable.	Respect des rendez-vous selon une entente préalable, et ce, en fonction de l'horaire établi. Le registre d'assiduité doit préciser le type de service de formation de l'élève pour le cours.	
En classe	Présence en classe obligatoire selon l'horaire.	Présence au cours non obligatoire. Certaines présences au besoin, convenues avec l'enseignant.	Présence en classe non obligatoire, mais une ou des présences recommandées répondant aux besoins de l'adulte.	
Relation avec l'enseignant	Avec l'enseignant en classe.	Multiplicité de contact avec l'enseignant : téléphones, courriels, formation en ligne, rencontre au centre au besoin.	Avec l'enseignant en classe.	
4- Examen seulement (Reconnaissance des acquis)	(Reconnaissance des mesure de la réussir. Le Ministère alloue un financement pour chaque type d'épreuve. La commission scolaire établit sa politique de			

ANNEXE IV – LISTE DES CODES LIÉS AUX DISPOSITIFS DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS

DISPOSITIF DE RECONNAISSANCE DES ACQUIS	CODE	
	Scolarité en français	Scolarité en anglais
Examen seulement (examen de formation générale des adultes pour la reconnaissance des acquis sans suivre le cours)		s les codes de actifs
Épreuve « <i>Prior Learning Examination</i> » (<i>PLE</i>) pour Anglais, langue seconde	ANG-3011-6 ANG-4436-6 ANG-5554-6 ANG-5555-6	s/o
Épreuve synthèse (ES) pour Français, langue seconde, et pour « French, Second Language »	s/o	FRE-3093-6 FRE-4091-6 FRE-5091-6 FRE-5092-6
Univers de compétences génériques (UCG), « Spheres of Generic Competencies » en tant que matières à option de 5º secondaire	GEN-5051-4 GEN-5052-4 GEN-5054-4 GEN-5060-4 GEN-5061-4 GEN-5063-4 GEN-5064-4 GEN-5065-4 GEN-5066-4 GEN-5067-4	GST-5051-4 GST-5052-4 GST-5054-4 GST-5060-4 GST-5061-4 GST-5063-4 GST-5064-4 GST-5066-4 GST-5066-4
Tests du « General Educational Development Testing Service » (GEDTS) en tant que matière à option de la 4e et de la 5e secondaire	GEN-5005-8 GEN-5006-7 GEN-5007-7 GEN-5008-7 GEN-5009-7	GST-5005-8 GST-5006-7 GST-5007-7 GST-5008-7 GST-5009-7
Tests d'équivalence de niveau de scolarité du secondaire (TENS), « Secondary School Equivalency Tests » (SSET)	GEN-T001-0	GST-T001-0
Test de développement général (TDG)	GEN-T002-0	GST-T002-0

ANNEXE V – LISTE DES CODES DE COURS LIÉS AU NOUVEAU CURRICULUM DE LA FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET CODES DE COURS D'ÉTABLISSEMENT

LANGUES

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

PROGRAMMES D'ÉTUDES		
Code de cours	Titre du cours	
FRA-B121-4	Découverte du monde de l'écrit	
FRA-B122-4	Les mots qui parlent	
FRA-B123-4	Les phrases de la vie	
FRA-B124-4	Des mots pour se comprendre	
FRA-B125-4	Une culture qui s'exprime	
FRA-B126-4	La parole aux citoyens	
FRA-P101-4	Français au quotidien	
FRA-P102-4	Communications et consommation	
FRA-P103-4	Langue et société	
FRA-P104-4	Français d'aujourd'hui	
FRA-P105-4	Communications et environnement	
FRA-P106-4	Langue et culture	
FRA-P107-4	Communications et monde du travail	
FRA-1103-4	Vers une langue partagée	
FRA-1104-2	Vers de nouveaux horizons	
FRA-2101-4	Vers une communication citoyenne	
FRA-2102-2	Communications et littérature québécoise	
FRA-3101-1	Français, langue d'enseignement, cours 1 – Découvrir des personnages intéressants	
FRA-3102-2	Français, langue d'enseignement, cours 2 – Partager des souvenirs	
FRA-3103-1	Français, langue d'enseignement, cours 3 – Décoder l'information et la publicité	
FRA-3104-1	Français, langue d'enseignement, cours 4 – Informer et exercer une influence	
FRA-3105-1	Français, langue d'enseignement, cours 5 – Interpréter et apprécier le texte engagé	
FRA-3106-2	Français, langue d'enseignement, cours 6 – Explorer des œuvres de fiction	
FRA-4101-2	Français, langue d'enseignement, cours 1 – Découvrir le roman québécois	
FRA-4102-1	Français, langue d'enseignement, cours 2 – Faire le récit d'une page d'histoire	
FRA-4103-1	Français, langue d'enseignement, cours 3 – S'initier à l'analyse de l'information	
FRA-4104-2	Français, langue d'enseignement, cours 4 – Recourir à l'analyse pour traiter un sujet	
FRA-5201-2	Français, langue d'enseignement, cours 1 – Défendre des idées	
FRA-5202-1	Français, langue d'enseignement, cours 2 – Construire une argumentation	
FRA-5203-2	Français, langue d'enseignement, cours 3 – S'initier à la critique littéraire	
FRA-5204-1	Français, langue d'enseignement, cours 4 – Explorer l'univers poétique	
FRA-5205-2	Français, langue d'enseignement, cours optionnel 1 – Approfondir ses connaissances en français écrit	
FRA-5206-2	Français, langue d'enseignement, cours optionnel 2 – Découvrir l'univers dramatique	

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT (SUITE)

PROGRAMMES D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
FRA-B011-1	Français, alpha : programme d'établissement	
FRA-B012-2	Français, alpha : programme d'établissement	
FRA-B013-3	Français, alpha : programme d'établissement	
FRA-B014-4	Français, alpha : programme d'établissement	
FRA-1021-1	Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
FRA-1022-2	Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
FRA-1023-3	Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
FRA-1024-4	Français, langue d'enseignement, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
FRA-2021-1	Français, langue d'enseignement, 2e secondaire : programme d'établissement	
FRA-2022-2	Français, langue d'enseignement, 2e secondaire : programme d'établissement	
FRA-2023-3	Français, langue d'enseignement, 2e secondaire : programme d'établissement	
FRA-2024-4	Français, langue d'enseignement, 2e secondaire : programme d'établissement	
FRA-3044-1	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire : programme d'établissement	
FRA-3045-2	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire : programme d'établissement	
FRA-3046-3	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire : programme d'établissement	
FRA-3047-4	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire : programme d'établissement	
FRA-4051-1	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire : programme d'établissement	
FRA-4052-2	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire : programme d'établissement	
FRA-4053-3	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire : programme d'établissement	
FRA-4054-4	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire : programme d'établissement	
FRA-5131-1	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire : programme d'établissement	
FRA-5132-2	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire : programme d'établissement	
FRA-5133-3	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire : programme d'établissement	
FRA-5134-4	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire : programme d'établissement	

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

PROGRAMMES D'ÉTUDES			
Code de cours	Titre du cours		
ANG-P101-4	Opening New Doors		
ANG-1101-4	Satisfying Consumer Needs		
ANG-2101-4	Establishing Connections		
ANG-3101-2	Anglais, langue seconde, cours 1 – Joining a Community		
ANG-3102-1	Anglais, langue seconde, cours 2 – It's a Matter of Taste		
ANG-3103-1	Anglais, langue seconde, cours 3 – Communicating Information		
ANG-4101-2	Anglais, langue seconde, cours 1 – Dare to Compare		
ANG-4102-1	Anglais, langue seconde, cours 2 – Stories		
ANG-4103-1	Anglais, langue seconde, cours 3 – Expressing Feelings and Opinions		
ANG-4104-2	Anglais, langue seconde, cours optionnel – An Issue Close to My Heart		
ANG-5101-2	Anglais, langue seconde, cours 1 – Examining Issues		
ANG-5102-1	Anglais, langue seconde, cours 2 – Suggestions and Advice		
ANG-5103-1	Anglais, langue seconde, cours 3 – Influencing Others		
ANG-5104-1	Anglais, langue seconde, cours optionnel 1 – Writing Skills I		
ANG-5105-1	Anglais, langue seconde, cours optionnel 2 – Writing Skills II		
ANG-5106-2	Anglais, langue seconde, cours optionnel 3 – Current Events		
	PROGRAMMES D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours		
ANG-P001-1	Anglais, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
ANG-P002-2	Anglais, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
ANG-P003-3	Anglais, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
ANG-P004-4	Anglais, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
ANG-1014-4	Anglais, langue seconde : programme d'établissement		
ANG-2011-1	Anglais, langue seconde : programme d'établissement		
ANG-2012-2	Anglais, langue seconde : programme d'établissement		
ANG-2013-3	Anglais, langue seconde : programme d'établissement		
ANG-2014-4	Anglais, langue seconde : programme d'établissement		
ANG-4041-1	Anglais, langue seconde, 4º secondaire : programme d'établissement		
ANG-4042-2	Anglais, langue seconde, 4e secondaire : programme d'établissement		
ANG-4043-3	Anglais, langue seconde, 4e secondaire : programme d'établissement		
ANG-4044-4	Anglais, langue seconde, 4º secondaire : programme d'établissement		
ANG-5071-1	Anglais, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		
ANG-5072-2	Anglais, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		
ANG-5073-3	Anglais, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		
ANG-5074-4	Anglais, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		

FRANCISATION

PROGRAMMES D'ÉTUDES			
Code de cours Titre du cours			
LAN-1019-2	Des mots pour se présenter		
LAN-2029-4	Des mots de tous les jours		
LAN-3039-6	Des propos au quotidien		
LAN-4049-8	Des propos sur des thèmes familiers		
LAN-4059-8	Des discours simples et organisés		
LAN-5069-8	Des discours détaillés et structurés		
LAN-5079-10	Des communications sur des thèmes concrets		
LAN-5089-10	Des communications complexes		
	PROGRAMMES D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours		
LAN-P001-1	Français, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
LAN-P002-2	Français, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
LAN-P003-3	Français, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
LAN-P004-4	Français, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
LAN-P008-8	Français, langue seconde, présecondaire : programme d'établissement		
LAN-1021-1	Français, langue seconde, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement		
LAN-1022-2	Français, langue seconde, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement		
LAN-1023-3	Français, langue seconde, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement		
LAN-1024-4	Français, langue seconde, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement		
LAN-2021-1	Français, langue seconde, 2e secondaire : programme d'établissement		
LAN-2022-2	Français, langue seconde, 2e secondaire : programme d'établissement		
LAN-2023-3	Français, langue seconde, 2e secondaire : programme d'établissement		
LAN-2024-4	Français, langue seconde, 2e secondaire : programme d'établissement		
LAN-3032-1	Français, langue seconde, 3e secondaire : programme d'établissement		
LAN-3033-2	Français, langue seconde, 3e secondaire : programme d'établissement		
LAN-3034-3	Français, langue seconde, 3e secondaire : programme d'établissement		
LAN-3035-4	Français, langue seconde, 3e secondaire : programme d'établissement		
LAN-3036-8	Français, langue seconde, 3e secondaire : programme d'établissement		
LAN-4081-1	Français, langue seconde, 4e secondaire : programme d'établissement		
LAN-4082-2	Français, langue seconde, 4e secondaire : programme d'établissement		
LAN-4083-3	Français, langue seconde, 4º secondaire : programme d'établissement		
LAN-4084-4	Français, langue seconde, 4e secondaire : programme d'établissement		
LAN-5051-1	Français, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		
LAN-5052-2	Français, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		
LAN-5053-3	Français, langue seconde, 5º secondaire : programme d'établissement		
LAN-5054-4	Français, langue seconde, 5º secondaire : programme d'établissement		
LAN-5058-8	Français, langue seconde, 5e secondaire : programme d'établissement		

MIG'MAC, LANGUE AUTOCHTONE

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
MIG-4001-2	Migmewey Dlisudi 01: programme d'établissement	
MIG-4002-2	Migmewey Dlisudi 03: programme d'établissement	
MIG-5003-2	Migmewey Dlisudi 02: Programme d'établissement	

MOHAWK, LANGUE AUTOCHTONE

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
KAN-4001-2	Kanieh'keha 1 (Langue Mohawk, niveau 1), 4e secondaire : programme d'établissement	
KAN-4002-2	L'Ohen: ton Karih'watekwen (Langue Mohawk, niveau 2 – Le Discours d'ouverture),	
	4e secondaire : programme d'établissement	
KAN-4003-2	Kanieh'keha (Langue Mohawk, niveau intermédiaire), 4e secondaire : programme d'établissement	
KAN-5001-3	Kanieh'keha (Langue Mohawk, avancé 1), 5e secondaire : programme d'établissement	
KAN-5002-3	Kanieh'keha (Langue Mohawk, avancé 2), 5e secondaire : programme d'établissement	

WENDAT, LANGUE AUTOCHTONE

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Course Codes	Courses	
WEN-4001-1	Wendat yatiatatha' I (Exploration et conversation I) : programme d'établissement	
WEN-4002-1	Wendat yatiatatha' II (Exploration et conversation II) : programme d'établissement	
WEN-5003-1	Ïonyionhwentsoy'tenh (Nos coutumes) : programme d'établissement	
WEN-5004-1	Ayonhwentsa' (Notre monde): programme d'établissement	
WEN-5005-1	Kwatendotonnionhk (Nos histoires) : programme d'établissement	

ESPAGNOL

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
LAN-4071-1	Espagnol, langue moderne, 4e secondaire : programme d'établissement	
LAN-4072-2	Espagnol, langue moderne, 4e secondaire : programme d'établissement	
LAN-4073-3	Espagnol, langue moderne, 4e secondaire : programme d'établissement	
LAN-4074-4	Espagnol, langue moderne, 4e secondaire : programme d'établissement	
LAN-4139-6	Espagnol, langue moderne, 4e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5091-1	Espagnol, langue moderne, 5e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5092-2	Espagnol, langue moderne, 5e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5093-3	Espagnol, langue moderne, 5e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5094-4	Espagnol, langue moderne, 5e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5164-6	Espagnol 151, 5e secondaire : programme d'établissement	

LANGUE ÉTRANGÈRE

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
LAN-1014-4	Langue étrangère, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
LAN-2014-4	Langue étrangère, 2 ^e secondaire : programme d'établissement	
LAN-3031-4	Langue étrangère, 3 ^e secondaire : programme d'établissement	
LAN-4064-4	Langue étrangère, 4 ^e secondaire : programme d'établissement	
LAN-5084-4	Langue étrangère, 5e secondaire : programme d'établissement	

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE

MATHÉMATIQUE

PROGRAMME D'ÉTUDES			
Code de cours	Titre du cours		
MAT-B113-3	Numération		
MAT-B114-2	Le temps en mathématique		
MAT-B213-4	Arithmétique appliquée à la monnaie		
MAT-B214-3	Représentation géométrique de base		
MAT-P101-4	Arithmétique appliquée aux finances personnelles		
MAT-P102-3	Temps et espace en mathématique		
MAT-P103-2	Classements ensemblistes et statistiques		
MAT-P104-4	Représentations géométriques		
MAT-1101-3	Arithmétique appliquée aux finances		
MAT-1102-3	Étude statistique et probabiliste		
MAT-2101-3	Modélisation algébrique		
MAT-2102-3	Représentations et transformations géométriques		
MAT-3051-2	Modélisation algébrique et graphique		
MAT-3052-2	Collecte de données		
MAT-3053-2	Représentation géométrique		
MAT-4151-1	Modélisation algébrique et graphique en contexte général 1		
MAT-4152-1	Collecte de données en contexte général	CST	
MAT-4153-2	Représentation géométrique en contexte général 1	_	
MAT-4161-2	Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 1		
MAT-4162-2	Collecte de données en contexte appliqué	ST	
MAT-4163-2	Représentation géométrique en contexte appliqué 1		
MAT-4171-2	Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 1		
MAT-4172-2	Collecte de données en contexte fondamental	NS	
MAT-4173-2	Représentation géométrique en contexte fondamental 1		
MAT-5150-2	Optimisation en contexte général		
MAT-5151-1	Modélisation algébrique et graphique en contexte général 2	CST	
MAT-5152-1	Modèle de répartition de votes et expérience aléatoire	7	
MAT-5160-2	Optimisation en contexte appliqué		
MAT-5161-2	Modélisation algébrique et graphique en contexte appliqué 2	TS	
MAT-5163-2	Représentation géométrique en contexte appliqué 2		
MAT-5170-2	Optimisation en contexte fondamental		
MAT-5171-2	Modélisation algébrique et graphique en contexte fondamental 2	NS	
MAT-5173-2	Représentation géométrique en contexte fondamental 2		
MAT-5154-2	Mathématiques financières en contexte général	0	
MAT-5164-2	Suites et séries en contexte appliqué	ОРТ	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours		
MAT-B011-1	Mathématique, alpha : programme d'établissement		
MAT-B013-3	Mathématique, alpha : programme d'établissement		
MAT-B014-4	Mathématique, alpha : programme d'établissement		
MAT-B015-2	Mathématique, alpha : programme d'établissement		

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE (Suite)

MATHÉMATIQUE (SUITE)

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours
MAT-P022-1	Mathématique, présecondaire : programme d'établissement
MAT-P023-2	Mathématique, présecondaire : programme d'établissement
MAT-P024-3	Mathématique, présecondaire : programme d'établissement
MAT-P025-4	Mathématique, présecondaire : programme d'établissement
MAT-1011-1	Mathématique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
MAT-1012-2	Mathématique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
MAT-1013-3	Mathématique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
MAT-1014-4	Mathématique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
MAT-2051-1	Mathématique, 2e secondaire : programme d'établissement
MAT-2052-2	Mathématique, 2e secondaire : programme d'établissement
MAT-2053-3	Mathématique, 2e secondaire : programme d'établissement
MAT-2054-4	Mathématique, 2e secondaire : programme d'établissement
MAT-3024-0	Mathématique, 3e secondaire : programme d'établissement
MAT-3019-1	Mathématique, 3e secondaire : programme d'établissement
MAT-3020-2	Mathématique, 3e secondaire : programme d'établissement
MAT-3021-3	Mathématique, 3e secondaire : programme d'établissement
MAT-3022-4	Mathématique, 3e secondaire : programme d'établissement
MAT-4081-1	Mathématique, 4e secondaire : programme d'établissement
MAT-4082-2	Mathématique, 4e secondaire : programme d'établissement
MAT-4083-3	Mathématique, 4e secondaire : programme d'établissement
MAT-4084-4	Mathématique, 4e secondaire : programme d'établissement
MAT-5041-1	Mathématique, 5e secondaire : programme d'établissement
MAT-5042-2	Mathématique, 5e secondaire : programme d'établissement
MAT-5043-3	Mathématique, 5e secondaire : programme d'établissement
MAT-5044-4	Mathématique, 5e secondaire : programme d'établissement

SCIENCE ET TECHNOLOGIE

PROGRAMME D'ÉTUDES		
Code de cours	Titre du cours	
SCT-3061-1	Le corps humain et la technologie	
SCT-3062-2	Le corps humain transforme la matière	
SCT-3063-2	Le corps humain en relation avec son milieu	
SCT-3064-1	Organisation et évolution du vivant	
SCT-3065-1	Fabrique-moi ça!	
SCT-4061-2	Le défi énergétique	
SCT-4062-2	Les changements climatiques	
SCT-4063-2	La mécanisation du travail	
SCT-4064-2	Les matières résiduelles	

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE (Suite)

RELATION AVEC L'ENVIRONNEMENT

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
SCT-P101-2	Enjeux écologiques des déchets-ressources
SCT-2101-2	Vers une éthique de l'environnement

TECHNOLOGIE

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
SCT-P121-2	Technologies au quotidien
SCT-2121-3	Efficacité technologique et confort

CHIMIE

	PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours	
CHI-5061-2	Propriétés des gaz et énergie chimique	
CHI-5062-2	Cinétique et équilibre chimique	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
CHI-5051-1	Chimie, 5e secondaire : programme d'établissement	
CHI-5052-2	Chimie, 5e secondaire : programme d'établissement	
CHI-5053-3	Chimie, 5e secondaire : programme d'établissement	
CHI-5054-4	Chimie, 5e secondaire : programme d'établissement	

PHYSIQUE

	PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours	
PHY-5061-2	Cinématique et optique géométrique	
PHY-5062-2	Dynamique et transformation de l'énergie mécanique	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
PHY-5051-1	Physique, 5e secondaire: programme d'établissement	
PHY-5052-2	Physique, 5e secondaire : programme d'établissement	
PHY-5053-3	Physique, 5e secondaire : programme d'établissement	
PHY-5054-4	Physique, 5e secondaire : programme d'établissement	

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE (Suite)

INFORMATIQUE

	PROGRAMME D'ÉTUDES
Code de cours	Titre du cours
INF-B101-2	Informatique de base
INF-P101-1	Découverte d'un environnement informatique
INF-P102-2	Production informatique .
INF-1101-2	Intégration informatique
INF-1102-1	Recherche informatique
INF-2101-1	Communications dans un réseau informatique
INF-2102-1	Création informatique
INF-5067-1	Traitement de texte, styles et mise en forme
INF-5068-1	Traitement de texte, sections et tableaux
INF-5069-1	Tableur électronique, bases du calcul et de la mise en forme
INF-5070-1	Tableur électronique, analyse de données
INF-5071-2	Exploitation d'une base de données
INF-5072-2	Création d'une base de données
INF-5073-2	Infographie vectorielle
INF-5074-2	Initiation à l'animation en 2D
INF-5075-2	Infographie matricielle
INF-5076-2	Initiation à la modélisation en 3D
INF-5077-2	Initiation à l'animation en 3D
INF-5078-2	Présentation assistée
INF-5079-3	Création de documents pour le Web
INF-5080-2	Production multimédia
INF-5081-1	Exploration des systèmes d'exploitation
INF-5082-2	Initiation à la programmation
INF-5083-2	Application émergente en informatique
INF-5084-1	Complément de formation en informatique
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT
Code de cours	Titre du cours
INF B011-1	Informatique, alpha : programme d'établissement
INF B012-2	Informatique, alpha: programme d'établissement
INF B013-3	Informatique, alpha: programme d'établissement
INF B014-4	Informatique, alpha : programme d'établissement
INF P011-1	Informatique, présecondaire : programme d'établissement
INF P012-2	Informatique, présecondaire : programme d'établissement
INF P013-3	Informatique, présecondaire : programme d'établissement
INF P014-4	Informatique, présecondaire : programme d'établissement
INF-1041-1	Micro-informatique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
INF-1042-2	Micro-informatique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
INF-1043-3	Micro-informatique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
INF-1044-4	Micro-informatique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement

MATHÉMATIQUE, SCIENCE ET TECHNOLOGIE (Suite)

INFORMATIQUE (SUITE)

	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT
Code de cours	Titre du cours
INF-2041-1	Micro-informatique, 2e secondaire : programme d'établissement
INF-2042-2	Micro-informatique, 2 ^e secondaire : programme d'établissement
INF-2043-3	Micro-informatique, 2e secondaire : programme d'établissement
INF-2044-4	Micro-informatique, 2e secondaire : programme d'établissement
INF-3045-1	Micro-informatique, 3e secondaire : programme d'établissement
INF-3046-2	Micro-informatique, 3e secondaire : programme d'établissement
INF-3047-3	Micro-informatique, 3e secondaire : programme d'établissement
INF-3048-4	Micro-informatique, 3e secondaire : programme d'établissement
INF-4041-1	Micro-informatique, 4º secondaire : programme d'établissement
INF-4042-2	Micro-informatique, 4º secondaire : programme d'établissement
INF-4043-3	Micro-informatique, 4º secondaire : programme d'établissement
INF-4044-4	Micro-informatique, 4º secondaire : programme d'établissement
INF-5051-1	Micro-informatique, 5e secondaire : programme d'établissement
INF-5052-2	Micro-informatique, 5e secondaire : programme d'établissement
INF-5053-3	Micro-informatique, 5e secondaire : programme d'établissement
INF-5054-4	Micro-informatique, 5e secondaire : programme d'établissement

BIOLOGIE

	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
BIO-4041-1	Biologie, 4º secondaire : programme d'établissement	
BIO-4042-2	Biologie, 4º secondaire : programme d'établissement	
BIO-4043-3	Biologie, 4º secondaire : programme d'établissement	
BIO-4044-4	Biologie, 4º secondaire : programme d'établissement	
BIO-5051-1	Biologie, 5e secondaire : programme d'établissement	
BIO-5052-2	Biologie, 5e secondaire : programme d'établissement	
BIO-5053-3	Biologie, 5e secondaire : programme d'établissement	
BIO-5054-4	Biologie, 5e secondaire : programme d'établissement	

UNIVERS SOCIAL

COLLECTIVITÉ ET CULTURE

1		PROGRAMME D'ÉTUDES
		PROGRAWINE DETUDES
	Code de cours	Titre du cours
	SCH-P121-2	Exploration des traits culturels du Québec
	SCH-1121-1	Valeurs communes et diversité culturelle
	SCH-2122-1	Projet de solidarité

MONDE CONTEMPORAIN

	PROGRAMME D'ÉTUDES	
	Code de cours	Titre du cours
Ī	SCH-5101-2	Problèmes et enjeux du monde contemporain 1
	SCH-5102-2	Problèmes et enjeux du monde contemporain 2

PRATIQUES DE CONSOMMATION

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
SCH-P141-2	Prévention en consommation
SCH-2141-2	Vigilance en consommation

VIE SOCIALE ET POLITIQUE

	PROGRAMME D'ÉTUDES
Code de cours	Titre du cours
SCH-P101-2	Coopération et civisme
SCH-1101-1	Démocratie et droit de vote
SCH-2101-2	Droits et responsabilités du citoyen
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT
Code de cours	Titre du cours
SCH-P011-1	Univers social, présecondaire : programme d'établissement
SCH-P012-2	Univers social, présecondaire : programme d'établissement
SCH-P013-3	Univers social, présecondaire : programme d'établissement
SCH-P014-4	Univers social, présecondaire : programme d'établissement
SCH-1001-1	Sciences humaines, 1 ^{re} secondaire: programme d'établissement
SCH-1002-2	Sciences humaines, 1 ^{re} secondaire: programme d'établissement
SCH-1003-3	Sciences humaines, 1 ^{re} secondaire: programme d'établissement
SCH-1004-4	Sciences humaines, 1 ^{re} secondaire: programme d'établissement
SCH-2001-1	Sciences humaines, 2e secondaire : programme d'établissement
SCH-2002-2	Sciences humaines, 2e secondaire : programme d'établissement
SCH-2003-3	Sciences humaines, 2e secondaire : programme d'établissement
SCH-2004-4	Sciences humaines, 2e secondaire : programme d'établissement
SCH-3049-1	Sciences humaines, 3e secondaire : programme d'établissement
SCH-3050-2	Sciences humaines, 3e secondaire : programme d'établissement
SCH-3051-3	Sciences humaines, 3e secondaire: programme d'établissement
SCH-3052-4	Sciences humaines, 3e secondaire : programme d'établissement

UNIVERS SOCIAL (Suite)

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
SCH-4031-1	Sciences humaines, 4e secondaire : programme d'établissement	
SCH-4032-2	Sciences humaines, 4e secondaire: programme d'établissement	
SCH-4033-3	Sciences humaines, 4e secondaire: programme d'établissement	
SCH-4034-4	Sciences humaines, 4e secondaire: programme d'établissement	
SCH-5051-1	Sciences humaines, 5e secondaire: programme d'établissement	
SCH-5052-2	Sciences humaines, 5e secondaire: programme d'établissement	
SCH-5053-3	Sciences humaines, 5e secondaire: programme d'établissement	
SCH-5054-4	Sciences humaines, 5e secondaire : programme d'établissement	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
HIS-4051-2	Mi'gmaq History 01 – Gmetginu, 4e secondaire : programme d'établissement	
HIS-4052-2	Mi'gmaq History 02 – Astuidaykw, 4º secondaire : programme d'établissement	
HIS-5053-2	Mi'gmaq History 03 - Contemporary Issues, 5e secondaire : programme d'établissement	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
HIS-4030-3	L'origine des Iroquois, 4º secondaire : programme d'établissement	
HIS-4031-3	Les théories de migration, 4° secondaire : programme d'établissement	
HIS-5060-2	Les effets de la colonisation sur les Premières Nations, 5 ^e secondaire : programme	
	d'établissement	
HIS-5061-3	Les pensionnats, 5e secondaire : programme d'établissement	

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL / DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE

VIE PERSONNELLE ET RELATIONNELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-P101-2	Changement : passages et défis
PER-2101-2	Relations interpersonnelles

SANTÉ

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-P102-2	Saines habitudes de vie
PER-2101-1	Santé psychologique
PER-2102-1	Santé et sexualité

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

	PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours	
APH-5046-1	Éducation physique et à la santé, adaptation aux particularités physiologiques	
APH-5047-1	Éducation physique et à la santé, remise en forme	
APH-5048-1	Éducation physique et à la santé, développement sportif	
APH-5049-1	Éducation physique et à la santé, Secourisme avec RCR	
	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours	
APH-1001-1	Éducation physique, 1 ^{re} secondaire: programme d'établissement	
APH-1002-2	Éducation physique, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	
APH-2001-1	Éducation physique, 2e secondaire : programme d'établissement	
APH-2002-2	Éducation physique, 2e secondaire : programme d'établissement	
APH-3003-1	Éducation physique, 3e secondaire : programme d'établissement	
APH-3004-2	Éducation physique, 3e secondaire : programme d'établissement	
APH-4041-1	Éducation physique, 4e secondaire : programme d'établissement	
APH-4042-2	Éducation physique, 4e secondaire : programme d'établissement	
APH-5041-1	Éducation physique, 5e secondaire : programme d'établissement	
APH-5042-2	Éducation physique, 5e secondaire : programme d'établissement	

PRÉVENTION DES DÉPENDANCES

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-5203-1	Prévention de la dépendance liée aux jeux de hasard et d'argent
PER-5204-3	Prévention de la toxicomanie

SEXUALITÉ

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-5201-3	La sexualité dans toutes ses dimensions
PER-5202-2	Prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL / DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE (Suite)

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours
PER-P004-1	Développement personnel et social, présecondaire : programme d'établissement
PER-P005-2	Développement personnel et social, présecondaire : programme d'établissement
PER-P006-3	Développement personnel et social, présecondaire : programme d'établissement
PER-P007-4	Développement personnel et social, présecondaire : programme d'établissement
PER-1001-1	Développement personnel et social, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
PER-1002-2	Développement personnel et social, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
PER-1003-3	Développement personnel et social, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
PER-1004-4	Développement personnel et social, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement
PER-2001-1	Développement personnel et social, 2e secondaire : programme d'établissement
PER-2002-2	Développement personnel et social, 2e secondaire : programme d'établissement
PER-2003-3	Développement personnel et social, 2e secondaire : programme d'établissement
PER-2004-4	Développement personnel et social, 2e secondaire : programme d'établissement
PER-3017-1	Développement personnel et social, 3e secondaire : programme d'établissement
PER-3018-2	Développement personnel et social, 3e secondaire : programme d'établissement
PER-3019-3	Développement personnel et social, 3e secondaire : programme d'établissement
PER-3020-4	Développement personnel et social, 3e secondaire : programme d'établissement
PER-4063-1	Développement personnel et social, 4e secondaire : programme d'établissement
PER-4064-2	Développement personnel et social, 4e secondaire : programme d'établissement
PER-4065-3	Développement personnel et social, 4e secondaire : programme d'établissement
PER-4066-4	Développement personnel et social, 4e secondaire : programme d'établissement
PER-5111-1	Développement personnel et social, 5e secondaire : programme d'établissement
PER-5112-2	Développement personnel et social, 5e secondaire : programme d'établissement
PER-5113-3	Développement personnel et social, 5e secondaire : programme d'établissement
PER-5114-4	Développement personnel et social, 5e secondaire : programme d'établissement

VIE PROFESSIONNELLE / DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

CHOIX PROFESSIONNEL

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-P141-2	Exploration scolaire et professionnelle
PER-2141-2	Actualisation de son projet scolaire et professionnel

FONCTIONNEMENT DU MONDE DU TRAVAIL

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
PER-P121-1	Droits et responsabilités au travail
PER-2121-2	Culture du monde du travail

ORIENTATION PERSONNELLE PERSONNALISÉE

PROGRAMME D'ÉTUDES		
Code de cours	Titre du cours	
PER-5170-2	Vers un choix professionnel	
PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT		
Code de cours	Titre du cours	
PER-4301-1	Développement professionnel, 4e secondaire : programme d'établissement	
PER-4302-2	Développement professionnel, 4e secondaire : programme d'établissement	
PER-5301-1	Développement professionnel, 5e secondaire : programme d'établissement	
PER-5302-2	Développement professionnel, 5e secondaire : programme d'établissement	

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES	
Code de cours	Titre du cours
ISP-3015-2	Choix d'une forme de travail
ISP-3016-3	Choix d'un métier
ISP-3017-2	Conciliation travail – vie privée
ISP-3018-4	Gestion de ses interactions au travail
ISP-3019-3	Gestion de son temps au travail
ISP-3020-3	Initiative au travail
ISP-3021-4	Formation à un emploi non spécialisé I
ISP-3022-4	Formation à un emploi non spécialisé II
ISP-3023-5	Formation à un métier semi-spécialisé I
ISP-3024-5	Formation à un métier semi-spécialisé II
ISP-3025-5	Formation à un métier semi-spécialisé III
ISP-3029-2	Outils de recherche d'emploi
ISP-3030-4	Pistes et sources d'emploi
ISP-3031-3	Entrevues d'emploi
ISP-3032-4	Actualisation professionnelle
PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT	
Code de cours	Titre du cours
ISP-P021-1	ISP - Habiletés cognitives : programme d'établissement
ISP-1041-1	ISP - Le droit au travail : programme d'établissement
ISP-1042-1	ISP - Communication orale au travail : programme d'établissement
ISP-1043-1	ISP - Communication écrite au travail : programme d'établissement
ISP-1044-1	ISP - Stratégie de résolution de problèmes : programme d'établissement
ISP-1045-2	ISP - Stage de soutien au placement : programme d'établissement
ISP-2011-1	ISP - Processus cognitif : programme d'établissement

LANGUAGES

ENGLISH, LANGUAGE OF INSTRUCTION / LANGUAGE ARTS

PROGRAM	
Course Codes	Courses
ENG-B121-4	Discovering the World of Print
ENG-B122-4	Building Foundations
ENG-B123-4	Satisfying Basic Needs
ENG-B124-4	Accessing Services
ENG-B125-4	Leisure and Personal Interests
ENG-B126-4	Community Life
ENG-P101-4	Opening Doors
ENG-P102-4	Everyday Living
ENG-P103-4	Taking Charge
ENG-P104-4	Discovery and Challenges
ENG-P105-4	Stepping Out
ENG-P106-4	Lifestyle Options
ENG-P107-4	Engagement and Involvement
ENG-1101-4	Informed Choices
ENG-1102-2	Enjoyment and Entertainment I
ENG-2101-2	Enjoyment and Entertainment II
ENG-2102-4	Rights and Responsibilities
ENG-3101-1	English Language Arts, Course 1 – English and Interviews
ENG-3102-2	English Language Arts, Course 2 – English and the World of Work
ENG-3103-3	English Language Arts, Course 3 – English and Persuasion
ENG-4111-1	English Language Arts, Course 1 – English in Poems and Songs
ENG-4112-2	English Language Arts, Course 2 – English and the World of Story
ENG-4113-3	English Language Arts, Course 3 – English to Inform
ENG-5101-1	English Language Arts, Course 1 – English and Plays
ENG-5102-2	English Language Arts, Course 2 – English and Written Narratives
ENG-5103-3	English Language Arts, Course 3 – English, Research and Persuasion
ENG-5107-1	English Language Arts, Optional 1 – English Writing Skills
ENG-5108-1	English Language Arts, Optional 2 – Public Speaking Skills
ENG-5109-1	English Language Arts, Optional 3 – English in Advertising and Marketing
INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
ENG-B012-2	English, Literacy : Institutional Program
ENG-B013-3	English, Literacy : Institutional Program
ENG-B015-4	English, Literacy : Institutional Program

LANGUAGES (Suite)

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

	PROGRAM
Course Codes	Courses
FRE-P101-2	Des mots pour se dire et se situer
FRE-P102-3	Des mots pour une vie saine
FRE-P103-2	Des mots pour se divertir
FRE-1103-3	Propos liés à la consommation
FRE-1104-3	Propos liés à l'environnement physique et social
FRE-2102-3	Propos liés au monde du travail
FRE-3101-1	Français, langue seconde, cours 1 – Participer à une conversation
FRE-3102-1	Français, langue seconde, cours 2 – Découvrir l'univers médiatique
FRE-3103-1	Français, langue seconde, cours 3 – Présenter un passe-temps et en discuter
FRE-3104-1	Français, langue seconde, cours 4 – Comprendre et transmettre des directives
FRE-3105-1	Français, langue seconde, cours 5 – S'informer sur la santé et en discuter
FRE-3106-1	Français, langue seconde, cours 6 – Raconter un événement
FRE-4101-1	Français, langue seconde, cours 1 – Consommer des biens et des services
FRE-4102-1	Français, langue seconde, cours 2 – Présenter un projet et en discuter
FRE-4103-1	Français, langue seconde, cours 3 – Lire et produire des lettres
FRE-4104-1	Français, langue seconde, cours 4 – Explorer l'histoire et la culture
FRE-5101-1	Français, langue seconde, cours 1 – Comprendre et émettre des opinions
FRE-5102-1 FRE-5103-2	Français, langue seconde, cours 2 – Produire des textes narratifs Français, langue seconde, cours 3 – Communiquer pour trouver un emploi
FRE-5103-2 FRE-5104-2	Français, langue seconde, cours 3 – Communiquer pour trouver un emplor Français, langue seconde, cours 4 – Communiquer en milieu de travail
FRE-5105-2	Français, langue seconde, cours optionnel 1 – Se familiariser avec les expressions du français
1 KL-3103-2	québécois
FRE-5106-2	Français, langue seconde, cours optionnel 2 – Explorer la littérature québécoise francophone
	INSTITUTIONAL PROGRAM
Course Codes	Courses
FRE-P001-1	French, Second Language, Presecondary: Institutional Program
FRE-P002-2	French, Second Language, Presecondary: Institutional Program
FRE-P003-3	French, Second Language, Presecondary: Institutional Program
FRE-P004-4	French, Second Language, Presecondary: Institutional Program
FRE-1011-1	French, Second Language, Secondary I: Institutional Program
FRE-1012-2	French, Second Language, Secondary I: Institutional Program
FRE-1013-3	French, Second Language, Secondary I: Institutional Program
FRE-1014-4	French, Second Language, Secondary I: Institutional Program
FRE-2011-1	French, Second Language, Secondary II: Institutional Program
FRE-2012-2	French, Second Language, Secondary II: Institutional Program
FRE-2013-3	French, Second Language, Secondary II: Institutional Program
FRE-2014-4	French, Second Language, Secondary II: Institutional Program
FRE-4051-1 FRE-4052-2	French, Second Language, Secondary IV: Institutional Program French, Second Language, Secondary IV: Institutional Program
FRE-4052-2 FRE-4053-3	French, Second Language, Secondary IV: Institutional Program French, Second Language, Secondary IV: Institutional Program
FRE-4054-4	French, Second Language, Secondary IV: Institutional Program
FRE-5081-1	French, Second Language, Secondary V: Institutional Program
FRE-5082-2	French, Second Language, Secondary V: Institutional Program
FRE-5083-3	French, Second Language, Secondary V: Institutional Program
FRE-5084-4	French, Second Language, Secondary V: Institutional Program
1112 3001 1	2000a Eariguago, 0000arj 11 monanonari 10gram

LANGUAGES (Suite)

MIG'MAC, ABORIGINAL LANGUAGE

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
MIG-4001-2 MIG-4002-2	Migmewey Dlisudi 01, Secondary IV: Institutional Program Migmewey Dlisudi 03, Secondary IV: Institutional Program
MIG-5003-2	Migmewey Dlisudi 02, Secondary V: Institutional Program

MOHAWK, ABORIGINAL LANGUAGE

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
KAN-4001-2	Kanieh'keha 1 (Mohawk Language, Beginner 1), Secondary IV: Institutional Program
KAN-4002-2	L'Ohen: ton Karih'watekwen (Mohawk Language, Beginner 2 – The Opening Address),
	Sec IV: Institutional Program
KAN-4003-2	Kanieh'keha (Mohawk Language, Intermediate), Secondary IV: Institutional Program
KAN-5001-3	Kanieh'keha (Mohawk Language, Advanced 1), Secondary V: Institutional Program
KAN-5002-3	Kanieh'keha (Mohawk Language, Advanced 2), Secondary V: Institutional Program

WENDAT, ABORIGINAL LANGUAGE

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
WEN-4001-1	Wendat yatiatatha' I (Exploration and Conversation I): Institutional Program
WEN-4002-1	Wendat yatiatatha' II (Exploration and Conversation II): Institutional Program
WEN-5003-1	Ïonyionhwentsoy'tenh (Our costums): Institutional Program
WEN-5004-1	Ayonhwentsa' (Our world): Institutional Program
WEN-5005-1	Kwatendotonnionhk (Our histories): Institutional Program

SPANISH

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
LNG-4071-1	Spanish: Institutional Program
LNG-4072-2	Spanish: Institutional Program
LNG-4073-3	Spanish: Institutional Program
LNG-4074-4	Spanish: Institutional Program
LNG-4139-6	Spanish: Institutional Program
LNG-5091-1	Spanish: Institutional Program
LNG-5092-2	Spanish: Institutional Program
LNG-5093-3	Spanish: Institutional Program
LNG-5094-4	Spanish: Institutional Program
LNG-5164-6	Spanish 251: Institutional Program

FOREIGN LANGUAGE

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
LNG-1014-4	Foreign Language Secondary I: Institutional Program
LNG-2014-4	Foreign Language Secondary II: Institutional Program
LNG-3037-4	Foreign Language Secondary III: Institutional Program
LNG-4064-4	Foreign Language Secondary IV: Institutional Program
LNG-5084-4	Foreign Language Secondary V: Institutional Program

MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY

MATHEMATICS

Course Codes Courses MTH-B113-3 Numeracy MTH-B1313-4 Orientation in Time Arithmetic and Money Basic Geometric Representations MTH-P101-4 Arithmetic and Personal Finances MTH-P102-3 Sense of Space and Time Sets and Statistics MTH-P103-4 Geometric Representations MTH-P104-5 Geometric Representations MTH-1101-3 Infance and Arithmetic MTH-1101-3 Algebraic Modelling MTH-2101-3 Algebraic Modelling MTH-2101-3 Algebraic and Graphical Modelling MTH-2103-3 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3052-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3053-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4153-1 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4152-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4172-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 2 MTH-5151-2 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-3 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-3 Geometric Representation in a Fundamental	PROGRAM		
MTH-B113-3 MTH-B114-2 MTH-B214-3 MTH-B214-3 MTH-P1014 MTH-P1014 MTH-P1013-2 Sense of Space and Time Sets and Statistics MTH-P1013-2 MTH-P1013-3 MTH-P1014-4 MTH-P1013-1 Sense of Space and Time Sets and Statistics MTH-P1014-4 MTH-P1015-3 MTH-P1015-3 MTH-P101-3 MTH-2101-3 Algebraic Modelling MTH-2101-3 Algebraic and Graphical Modelling MTH-2102-3 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-4152-1 MTH-4152-1 MTH-4152-1 MTH-4152-1 MTH-4161-2 MTH-4161-2 MTH-4161-2 MTH-4161-2 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4161-2 MTH-4162-2 MTH-4163-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a General Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4173-2 MTH-5150-1 MTH-5150-1 MTH-5150-2 MTH-5150-3 MTH-5150-3 MTH-5150-4 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-3 Geometric Representation in a Fundamental Contex	Course Codes		
MTH-B114-2 MTH-B214-3 Arithmetic and Money MTH-B214-3 Basic Geometric Representations MTH-P101-4 Arithmetic and Personal Finances Sense of Space and Time MTH-P103-2 Sets and Statistics MTH-P104-4 Geometric Representations MTH-1101-3 MTH-1201-3 Statistics and Probability MTH-2101-3 Algebraic Modelling MTH-2102-3 Algebraic Modelling MTH-2102-3 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-4152-1 Data Collection MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context MTH-4152-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in a General Context 1 MTH-4162-2 MTH-4163-2 Geometric Representation in a Applied Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4172-2 MTH-4172-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Commetric Representation in an Indumental Context 1 MTH-4173-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5151-2 Vote Distribution Models and Random Experiments Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 3 MTH-5160-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 4 MTH-5170-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5160-2 MTH-5170-3 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-3 MTH-5160-3 MTH-5170-3 MTH-5160-3 MTH-5170-3 MTH-5170-1 MTH			
MTH-B213-4 MTH-B214-3 MS-Basic Geometric Representations MTH-P101-3 MTH-P102-3 MTH-P103-2 Sense of Space and Time Sets and Statistics MTH-P104-4 Geometric Representations MTH-1101-3 MTH-1101-3 Finance and Arithmetic MTH-1101-3 Algebraic Modelling MTH-2101-3 Algebraic and Graphical Modelling MTH-2102-3 Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 MTH-3052-2 MTH-3053-2 Geometric Representation MTH-4151-1 MTH-4152-1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4161-2 MTH-4162-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4171-2 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4171-2 MTH-4171-2 Data Collection in a Applied Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-5150-1 Optimization in a General Context MTH-5150-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5160-2 Optimization in a General Context MTH-5170-2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5161-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5161-3 Sequences and Series in an Applied Context MTH-B011-1 MAthematics, Literacy: Institutional Program MAthematics, Literacy: Institutional Program MAthematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-B214-3 Basic Geometric Representations MTH-P101-4 Arithmetic and Personal Finances MTH-P102-3 Sense of Space and Time Sets and Statistics Geometric Representations MTH-1101-3 Finance and Arithmetic MTH-1101-3 Statistics and Probability MTH-2101-3 Algebraic Modelling MTH-2102-3 Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 Algebraic Modelling MTH-3052-2 Data Collection MTH-3052-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4152-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in a General Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Pundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5164-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5174-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Cont			
MTH-P101-4 MTH-P102-3 Sense of Space and Time Sets and Statistics MTH-P104-4 Geometric Representations Finance and Arithmetic MTH-1101-3 MTH-1101-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-3051-2 MTH-3051-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-4151-1 MTH-4151-1 MTH-4152-1 MTH-4153-2 Geometric Representation MTH-4161-2 MTH-4162-2 MTH-305-2 MTH-31-1 MTH-415-1 MTH-415-1 MTH-415-2 MTH-416-2 MTH-416-2 MTH-416-2 MTH-417-2 MTH-416-2 MTH-5150-1 MTH-5150-1 MTH-5150-1 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MTH-5170-3 MTH-601-1 MIH-601-1 MIH-			
MTH-P102-3 MTH-P103-2 MTH-P103-2 MTH-P104-4 Geometric Representations MTH-1101-3 MTH-1101-3 MTH-120-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-2102-3 MTH-2102-3 MTH-3051-2 MTH-3051-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3052-2 MTH-3053-2 MTH-4151-1 MTH-4151-1 MTH-4152-1 MTH-4153-1 MITH-4163-2 MTH-4162-2 MTH-4162-2 MTH-4162-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4173-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MITH-5170-3 MITH-5170-3 MITH-5170-3 MITH-5170-3 MITH-5170-4 Migebraic and Graphical Modelling in a Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MITH-5170-2 MITH-5170-2 MITH-5170-2 MITH-5170-3 Mithematics in a General Context MITH-5170-3 MITH-5160-2 MITH-5170-3 MITH-5170-4 Migebraic and Graphical Modelling in a Applied Context 2 MITH-5170-2 MITH-5170-3 MITH-5170-4 Migebraic and Graphical Modelling in a Pundamental Context 2 MITH-5170-2 MITH-5170-3 MITH-5170-4 Migebraic and Graphical Modelling in a Pundamental Context 2 MITH-5170-3 MITH-5170-3 MITH-5170-4 Migebraic and Graphical Modelling in a Pundamental Context 2 MITH-5170-3 MITH-5170-4 M			
MTH-P103-2 MTH-P104-4 MTH-1101-3 MTH-1102-3 MTH-1201-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-2101-3 MTH-2102-3 MTH-3051-2 MTH-3052-2 MTH-3053-2 MTH-3053-2 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4152-1 MTH-4152-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4171-2 MTH-4163-2 MTH-4171-2 MTH-4163-2 MTH-4171-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5150-1 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5160-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Applied Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a Mapplied Context 2 MTH-5170-3 MGederic Representation in a MGede			
MTH-1101-3 Finance and Arithmetic Statistics and Probability MTH-2102-3 Algebraic Modelling MTH-2102-3 Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling Data Collection MTH-3052-2 MTH-3053-2 Geometric Representation MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4153-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-5150-1 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5151-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2		·	
MTH-1102-3 Statistics and Probability MTH-2101-3 Algebraic Modelling MTH-2102-3 Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3052-2 Data Collection Geometric Representation MTH-3053-2 Geometric Representation MTH-4151-1 Data Collection in a General Context MTH-4152-1 Data Collection in a General Context MTH-4153-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Optimization in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-8011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program	MTH-P104-4	Geometric Representations	
MTH-2101-3 Algebraic Modelling Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling MTH-3052-2 Data Collection MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 1 MTH-4152-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 1 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 5 MTH-5101-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program	MTH-1101-3	Finance and Arithmetic	
MTH-2102-3 Geometric Representations and Transformations MTH-3051-2 Algebraic and Graphical Modelling Data Collection Geometric Representation MTH-3053-2 Geometric Representation MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context MTH-4153-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5163-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 5 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 9 MTH-5164-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program	MTH-1102-3	Statistics and Probability	
MTH-3051-2 MTH-3052-2 MTH-3053-2 MTH-3053-2 MTH-4151-1 MTH-4152-1 MTH-4152-1 MTH-4153-2 MTH-4161-2 MTH-4162-2 MTH-4163-2 MTH-4172-2 MTH-4173-2 MTH-4173-2 MTH-4173-2 MTH-4173-2 MTH-5161-2 MTH-5161-2 MTH-5161-2 MTH-5161-2 MTH-5164-2 MTH-5164-3 MTH-6164-3	MTH-2101-3	Algebraic Modelling	
MTH-3052-2 MTH-3053-2 MTH-4151-1 MTH-4151-1 MTH-4152-1 MTH-4153-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4153-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4163-2 MTH-4171-2 MTH-4171-2 MTH-4173-2 MTH-4173-2 MTH-5150-2 MTH-5150-2 MTH-5161-2 MTH-5163-2 MTH-5173-2 MTH-5173-2 MTH-5164-2 MTH-5173-2 MTH-5173-2 MTH-5173-2 MTH-5173-2 MTH-5164-2 MTH-516	MTH-2102-3		
MTH-3053-2 Geometric Representation MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 2 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4171-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-1 Optimization in a General Context 2 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 3 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 4 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 5 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Foometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Foometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 1 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 1 NSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mth-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program	MTH-3051-2		
MTH-4151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 1 MTH-4152-1 Data Collection in a General Context 3 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4161-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 2 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Financial Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-4152-1 Data Collection in a General Context Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 1 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 2 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5160-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-4153-2 Geometric Representation in a General Context 1 MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 3 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 4 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5150-2 Vote Distribution Models and Random Experiments 4 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Financial Mathematics in a General Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 4 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 5 MTH-5164-2 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 9 MTH-5164-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program			0
MTH-4161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 1 MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context 2 MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context 4 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 4 MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 4 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 4 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 5 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 9 MTH-5164-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			TS
MTH-4162-2 Data Collection in an Applied Context MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context Seometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5151-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-8011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-8013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			·
MTH-4163-2 Geometric Representation in an Applied Context 1 MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context			
MTH-4171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 1 MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context 2 MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context 4 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context 4 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context 4 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-3 Sequences and Series in an Applied Context 3 MTH-5164-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-8013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program			SI
MTH-4172-2 Data Collection in a Fundamental Context MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-4173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 1 MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5164-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-5150-2 Optimization in a General Context MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			SC
MTH-5151-1 Algebraic and Graphical Modelling in a General Context 2 MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-5152-1 Vote Distribution Models and Random Experiments MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program		· ·	0
MTH-5160-2 Optimization in an Applied Context MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			TS
MTH-5161-2 Algebraic and Graphical Modelling in an Applied Context 2 MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-5163-2 Geometric Representation in an Applied Context 2 MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program		•	
MTH-5170-2 Optimization in a Fundamental Context MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context MTH-5164-2 Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			SI
MTH-5171-2 Algebraic and Graphical Modelling in a Fundamental Context 2 MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-5173-2 Geometric Representation in a Fundamental Context 2 MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program		<u>'</u>	
MTH-5154-2 Financial Mathematics in a General Context Sequences and Series in an Applied Context INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			SC
INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
INSTITUTIONAL PROGRAM Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program)PI
Course Codes Courses MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program	MTH-5164-2		
MTH-B011-1 Mathematics, Literacy: Institutional Program MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program		INSTITUTIONAL PROGRAM	
MTH-B013-3 Mathematics, Literacy: Institutional Program	Course Codes	Courses	
	MTH-B011-1	Mathematics, Literacy: Institutional Program	
	MTH-B013-3	, and the second	
ı ıvılırdu 14-4 i iylalıcılalıcı, Eliciacy, Həlilulidildi Fivulallı	MTH-B014-4	Mathematics, Literacy: Institutional Program	
MTH-B015-2 Mathematics, Literacy: Institutional Program			
MTH-P022-1 Mathematics, Presecondary: Institutional Program		, ,	
MTH-P023-2 Mathematics, Presecondary: Institutional Program			
MTH-P024-3 Mathematics, Presecondary: Institutional Program			
MTH-P025-4 Mathematics, Presecondary: Institutional Program			

MATHEMATICS (SUITE)

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
MTH-1011-1	Mathematics, Secondary I: Institutional Program
MTH-1012-2	Mathematics, Secondary I: Institutional Program
MTH-1013-3	Mathematics, Secondary I: Institutional Program
MTH-1014-4	Mathematics, Secondary I: Institutional Program
MTH-2051-1	Mathematics, Secondary II: Institutional Program
MTH-2052-2	Mathematics, Secondary II: Institutional Program
MTH-2053-3	Mathematics, Secondary II: Institutional Program
MTH-2054-4	Mathematics, Secondary II: Institutional Program
MTH-3024-0	Mathematics, Secondary III: Institutional Program
MTH-3019-1	Mathematics, Secondary III: Institutional Program
MTH-3020-2	Mathematics, Secondary III: Institutional Program
MTH-3021-3	Mathematics, Secondary III: Institutional Program
MTH-3022-4	Mathematics, Secondary III: Institutional Program
MTH-4081-1	Mathematics, Secondary IV: Institutional Program
MTH-4082-2	Mathematics, Secondary IV: Institutional Program
MTH-4083-3	Mathematics, Secondary IV: Institutional Program
MTH-4084-4	Mathematics, Secondary IV: Institutional Program
MTH-5041-1	Mathematics, Secondary V: Institutional Program
MTH-5042-2	Mathematics, Secondary V: Institutional Program
MTH-5043-3	Mathematics, Secondary V: Institutional Program
MTH-5044-4	Mathematics, Secondary V: Institutional Program

SCIENCE AND TECHNOLOGY

PROGRAM	
Course Codes	Courses
TSC-3061-1	The Human Body and Technology
TSC-3062-2	The Human Body and Changes in Matter
TSC-3063-2	The Human Body and Its Environment
TSC-3064-1	Organization and Evolution of Life
TSC-3065-1	Producing Objects and Systems
TSC-4061-2	The Energy Challenge
TSC-4062-2	Climate Change
TSC-4063-2	Mechanization of Work
TSC-4064-2	Waste Management

RELATIONSHIP WITH THE ENVIRONMENT

PROGRAM	
Course Codes	Courses
TSC-P101-2	Ecological Issues: Resource Waste
TSC-2101-2	Environmental Ethics

TECHNOLOGY

PROGRAM	
Course Codes	Courses
TSC-P121-2	Everyday Technologies
TSC-2121-3	Effective Use of Technologies and Personal Comfort

CHEMISTRY

PROGRAM	
Course Codes	Courses
CHE-5061-2	Chemistry: Gases and Energy
CHE-5062-2	Chemistry: Kinetics and Equilibrium
INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
CHE-5051-1	Chemistry, Secondary V: Institutional Program
CHE-5052-2	Chemistry, Secondary V: Institutional Program
CHE-5053-3	Chemistry, Secondary V: Institutional Program
CHE-5054-4	Chemistry, Secondary V: Institutional Program

PHYSICS

PROGRAM	
Course Codes	Courses
PHS-5061-2	Physics: Kinematics and Geometric Optics
PHS-5062-2	Physics: Dynamics and Transformation of Mechanical Energy

PHYSICS (SUITE)

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
PHS-5051-1	Physics, Secondary V: Institutional Program
PHS-5052-2	Physics, Secondary V: Institutional Program
PHS-5053-3	Physics, Secondary V: Institutional Program
PHS-5054-4	Physics, Secondary V: Institutional Program

COMPUTER SCIENCE

	PROGRAM	
Course Codes	Courses	
CMP-B101-2	Basic Computer Science	
CMP-P101-1	Computer Environment Awareness	
CMP-P102-2	Computer Document Production	
CMP-1101-2	Computer Integration	
CMP-1102-1	Computer Search	
CMP-2101-1	Computer Network Communications	
CMP-2102-1	Creative Computer Use	
CMP-5067-1	Word Processing: Styles and Layout	
CMP-5068-1	Word Processing: Sections and Tables	
CMP-5069-1	Electronic Spreadsheets: Calculation and Data Presentation Basics	
CMP-5070-1	Electronic Spreadsheets: Data Analysis	
CMP-5071-2	Operating a Database	
CMP-5072-2	Creating a Database	
CMP-5073-2	Vector Graphics	
CMP-5074-2	Introduction to 2D Animation	
CMP-5075-2	Raster Graphics	
CMP-5076-2	Introduction to 3D Modelling	
CMP-5077-2	Introduction to 3D Animation	
CMP-5078-2	Computer-Assisted Presentation	
CMP-5079-3	Creating Web Documents	
CMP-5080-2	Multimedia Production	
CMP-5081-1	Operating Systems	
CMP-5082-2	Introduction to Programming	
CMP-5083-2	Emerging Computer Applications	
CMP-5084-1	Supplementary Computer Training	
	INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses	
CMP-B011-1	Computer Science, literacy: Institutional Program	
CMP-B012-2	Computer Science, literacy: Institutional Program	
CMP-B013-3	Computer Science, literacy: Institutional Program	
CMP-B014-4	Computer Science, literacy: Institutional Program	

COMPUTER SCIENCE (SUITE)

	INSTITUTIONAL PROGRAM
Course Codes	Courses
CMP-P011-1	Computer Science, Presecondary: Institutional Program
CMP-P012-2	Computer Science, Presecondary: Institutional Program
CMP-P013-3	Computer Science, Presecondary: Institutional Program
CMP-P014-4	Computer Science, Presecondary: Institutional Program
CMP-1041-1	Computer Science, Secondary I: Institutional Program
CMP-1042-2	Computer Science, Secondary I: Institutional Program
CMP-1043-3	Computer Science, Secondary I: Institutional Program
CMP-1044-4	Computer Science, Secondary I: Institutional Program
CMP-2041-1	Computer Science, Secondary II: Institutional Program
CMP-2042-2	Computer Science, Secondary II: Institutional Program
CMP-2043-3	Computer Science, Secondary II: Institutional Program
CMP-2044-4	Computer Science, Secondary II: Institutional Program
CMP-3045-1	Computer Science, Secondary III: Institutional Program
CMP-3046-2	Computer Science, Secondary III: Institutional Program
CMP-3047-3	Computer Science, Secondary III: Institutional Program
CMP-3048-4	Computer Science, Secondary III: Institutional Program
CMP-4041-1	Computer Science, Secondary IV: Institutional Program
CMP-4042-2	Computer Science, Secondary IV: Institutional Program
CMP-4043-3	Computer Science, Secondary IV: Institutional Program
CMP-4044-4	Computer Science, Secondary IV: Institutional Program
CMP-5051-1	Computer Science, Secondary V: Institutional Program
CMP-5052-2	Computer Science, Secondary V: Institutional Program
CMP-5053-3	Computer Science, Secondary V: Institutional Program
CMP-5054-4	Computer Science, Secondary V: Institutional Program

BIOLOGY

INSTITUTIONAL PROGRAMM	
Course Codes	Courses
BLG-4041-1	Biology, Secondary IV: Institutional Program
BLG-4042-2	Biology, Secondary IV: Institutional Program
BLG-4043-3	Biology, Secondary IV: Institutional Program
BLG-4044-4	Biology, Secondary IV: Institutional Program
BLG-5051-1	Biology, Secondary V: Institutional Program
BLG-5052-2	Biology, Secondary V: Institutional Program
BLG-5053-3	Biology, Secondary V: Institutional Program
BLG-5054-4	Biology, Secondary V: Institutional Program

SOCIAL SCIENCES

COMMUNITY AND CULTURE

PROGRAM	
Course Codes	Courses
SST-P121-2	Cultural Traits of Québec Society
SST-1121-1	Shared Values and Cultural Diversity
SST-2122-1	Community Involvement

CONTEMPORARY WORLD

PROGRAM	
Course Codes	Courses
SST-5101-2	Contemporary World Problems and Issues I – Environment, Population and Wealth
SST-5102-2	Contemporary World Problems and Issues II – Power, Tensions and Conflicts

CONSUMER HABITS

PROGRAM	
Course Codes	Courses
SST-P141-2	Consumer Protection
SST-2141-2	Consumer Vigilance

SOCIAL AND POLITICAL LIFE

PROGRAM	
Course Codes	Courses
SST-P101-2	Cooperation and Civic-Mindedness
SST-1101-1	Democracy and the Right to Vote
SST-2101-2	Citizens' Rights and Responsibilities
	INSTITUTIONAL PROGRAM
Course Codes	Courses
SST-P011-1	Social Studies, Presecondary: Institutional Program
SST-P012-2	Social Studies, Presecondary: Institutional Program
SST-P013-3	Social Studies, Presecondary: Institutional Program
SST-P014-4	Social Studies, Presecondary: Institutional Program
SST-1001-1	Social Studies, Secondary I: Institutional Program
SST-1002-2	Social Studies, Secondary I: Institutional Program
SST-1003-3	Social Studies, Secondary I: Institutional Program
SST-1004-4	Social Studies, Secondary I: Institutional Program
SST-2001-1	Social Studies, Secondary II: Institutional Program
SST-2002-2	Social Studies, Secondary II: Institutional Program
SST-2003-3	Social Studies, Secondary II: Institutional Program
SST-2004-4	Social Studies, Secondary II: Institutional Program

SOCIAL SCIENCES (Suite)

INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
SST-3049-1	Social Studies, Secondary III: Institutional Program
SST-3050-2	Social Studies, Secondary III: Institutional Program
SST-3051-3	Social Studies, Secondary III: Institutional Program
SST-3052-4	Social Studies, Secondary III: Institutional Program
SST-4031-1	Social Studies, Secondary IV: Institutional Program
SST-4032-2	Social Studies, Secondary IV: Institutional Program
SST-4033-3	Social Studies, Secondary IV: Institutional Program
SST-4034-4	Social Studies, Secondary IV: Institutional Program
SST-5051-1	Social Studies, Secondary V: Institutional Program
SST-5052-2	Social Studies, Secondary V: Institutional Program
SST-5053-3	Social Studies, Secondary V: Institutional Program
SST-5054-4	Social Studies, Secondary V: Institutional Program
	INSTITUTIONAL PROGRAM
Course Codes	Courses
HST-4051-2	Mi'gmaq History 01 - Gmetginu, Secondary IV: Institutional Program
HST-4052-2	Mi'gmaq History 02 - Astuidaykw, Secondary IV: Institutional Program
HST-5053-2	Mi'gmaq History 03 - Contemporary Issues, Secondary V: Institutional Program
INSTITUTIONAL PROGRAM	
Course Codes	Courses
HST-4030-3	Iroquois Origins, Secondary IV: Institutional Program
HST-4031-3	Theories of Migration, Secondary IV: Institutional Program
HST-5060-2	The Effects of Colonization on First Nation People, Secondary V: Institutional Program
HST-5061-3	Residential Schools, Secondary V: Institutional Program

PERSONAL DEVELOPMENT

PERSONAL LIFE AND RELATIONSHIPS

PROGRAM	
Course Codes	Courses
PRS-P101-2	Change: Transitions and Challenges
PRS-2101-2	Interpersonal Relationships

HEALTH

PROGRAM	
Course Codes	Courses
PRS-P102-2	Healthy Lifestyle Habits
PRS-2101-1	Psychological Health
PRS-2102-1	Health and Sexuality

PHYSICAL EDUCATION AND HEALTH

PROGRAM		
Course Codes	Courses	
PHA-5046-1	Physical Education and Health: Adaptation to Physiological Characteristics	
PHA-5047-1	Physical Education and Health: Getting Into Shape	
PHA-5048-1	Physical Education and Health: Sports Development	
PHA-5049-1	Physical Education and Health: First-Aid Using CPR	
INSTITUTIONAL PROGRAM		
Course Codes	Courses	
PHA-1001-1	Physical Education, Secondary I: Institutional Program	
PHA-1002-2	Physical Education, Secondary I: Institutional Program	
PHA-2001-1	Physical Education, Secondary II: Institutional Program	
PHA-2002-2	Physical Education, Secondary II: Institutional Program	
PHA-3003-1	Physical Education, Secondary III: Institutional Program	
PHA-3004-2	Physical Education, Secondary III: Institutional Program	
PHA-4041-1	Physical Education, Secondary IV: Institutional Program	
PHA-4042-2	Physical Education, Secondary IV: Institutional Program	
PHA-5041-1	Physical Education, Secondary V: Institutional Program	
PHA-5042-2	Physical Education, Secondary V: Institutional Program	

PREVENTING DEPENDENCY

PROGRAM			
Course Codes	Courses		
PRS-5203-1	Preventing Dependency on Gambling		
PRS-5204-3			

PERSONAL DEVELOPMENT (suite)

HUMAN SEXUALITY

PROGRAM				
Course Codes Courses				
PRS-5201-3	PRS-5201-3 Sexuality in All Its Dimensions			
PRS-5202-2	PRS-5202-2 Prevention of Sexually Transmitted and Blood-Borne Infections (STBBIs)			

PERSONAL AND SOCIAL DEVELOPMENT

INICTITUTIONAL PROCESSA		
INSTITUTIONAL PROGRAM		
Course Codes	Courses	
PRS- P004-1	Personal and Social Development, Presecondary: Institutional Program	
PRS- P005-2	Personal and Social Development, Presecondary: Institutional Program	
PRS- P006-3	Personal and Social Development, Presecondary: Institutional Program	
PRS- P007-4	Personal and Social Development, Presecondary: Institutional Program	
PRS-1001-1	Personal and Social Development, Secondary I: Institutional Program	
PRS-1002-2	Personal and Social Development, Secondary I: Institutional Program	
PRS-1003-3	Personal and Social Development, Secondary I: Institutional Program	
PRS-1004-4	Personal and Social Development, Secondary I: Institutional Program	
PRS-2001-1	Personal and Social Development, Secondary II: Institutional Program	
PRS-2002-2	Personal and Social Development, Secondary II: Institutional Program	
PRS-2003-3	Personal and Social Development, Secondary II: Institutional Program	
PRS-2004-4	Personal and Social Development, Secondary II: Institutional Program	
PRS-3017-1	Personal and Social Development, Secondary III: Institutional Program	
PRS-3018-2	Personal and Social Development, Secondary III: Institutional Program	
PRS-3019-3	Personal and Social Development, Secondary III: Institutional Program	
PRS-3020-4	Personal and Social Development, Secondary III: Institutional Program	
PRS-4063-1	Personal and Social Development, Secondary IV: Institutional Program	
PRS-4064-2	Personal and Social Development, Secondary IV: Institutional Program	
PRS-4065-3	Personal and Social Development, Secondary IV: Institutional Program	
PRS-4066-4	Personal and Social Development, Secondary IV: Institutional Program	
PRS-5111-1	Personal and Social Development, Secondary V: Institutional Program	
PRS-5112-2	Personal and Social Development, Secondary V: Institutional Program	
PRS-5113-3	Personal and Social Development, Secondary V: Institutional Program	
PRS-5114-4	Personal and Social Development, Secondary V: Institutional Program	

WORKING LIFE / CAREER DEVELOPMENT

CAREER CHOICE

PROGRAM		
Course Codes	Courses	
PRS-P141-2 Exploring Training and Career Options		

INTRODUCTION TO THE WORLD OF WORK

PROGRAM			
Course Codes	Courses		
PRS-2141-2	PRS-2141-2 Developing a Training and Career Plan		
PRS-P121-1	Rights and Responsibilities at Work		

PERSONALIZED CAREER ORIENTATION

PROGRAM			
Course Codes	Courses		
PRS-2121-2	Work Culture		
PRS-5170-2	Personalized Career Orientation (Choosing a Career)		
	INSTITUTIONAL PROGRAM		
Course Codes	Courses		
PRS-4301-1 PRS-4302-2	Career Development, Secondary IV: Institutional Program Career Development, Secondary IV: Institutional Program		
PRS-5301-1 PRS-5302-2	Career Development, Secondary V: Institutional Program Career Development, Secondary V: Institutional Program		

SOCIOVOCATIONAL INTEGRATION

PROGRAM				
Course Codes	Courses			
SVI-3015-2	Choosing a Type of Work			
SVI-3016-3	Choosing an Occupation			
SVI-3017-2	Reconciling Work and Personal Life			
SVI-3018-4	Managing Interactions in the Workplace			
SVI-3019-3	Time Management in the Workplace			
SVI-3020-3	Taking Initiative at Work			
SVI-3021-4	Training for an Unskilled Occupation I			
SVI-3022-4	Training for an Unskilled Occupation II			
SVI-3023-5	Training for a Semiskilled Occupation I			
SVI-3024-5	raining for a Semiskilled Occupation II			
SVI-3025-5	Training for a Semiskilled Occupation III			
SVI-3029-2	Job Search Tools			
SVI-3030-4	Job Prospects and Sources of Employment			
SVI-3031-3	Job Interviews			
SVI-3032-4	Vocational Upgrading			
	INSTITUTIONAL PROGRAM			
Course Codes	Courses			
SVI-P021-1	SVI - Cognitive Skills: Institutional Program			
SVI-1041-1	SVI - Rights at Work: Institutional Program			
SVI-1042-1	SVI - Oral Communication Skills at Work: Institutional Program			
SVI-1043-1	SVI - Written Communication Skills at Work: Institutional Program			
SVI-1044-1	SVI - Problem Solving Strategies: Institutional Program			
SVI-1045-2	SVI - Practicum: Meeting the Job Challenge: Institutional Program			
SVI-2011-1	SVI - Cognitive Processes: Institutional Program			

ANNEXE VI – LISTE DES COURS ET DES PROGRAMMES D'ÉTUDES DE L'ANCIEN CURRICULUM

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

PROGRAMME D'ÉTUDES		
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
ANG-3011-6	Anglais, langue seconde	
ANG-4436-6	Anglais, langue seconde	
ANG-5554-6	Anglais, langue seconde	
ANG-5555-6	Anglais, langue seconde	
ANG-5064-6	Anglais, langue seconde	

ARTS

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT				
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
ART-1001-1	Arts, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	ARS-1001-1	The Arts, Secondary I: Institutional Program The Arts, Secondary I: Institutional Program The Arts, Secondary I: Institutional Program	
ART-1002-2	Arts, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	ARS-1002-2		
ART-1003-3	Arts, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement	ARS-1003-3		
ART-1003-3 ART-1004-4 ART-2001-1	Arts, 1 ^{re} secondaire : programme d'établissement Arts, 2 ^e secondaire : programme d'établissement	ARS-1003-3 ARS-1004-4 ARS-2001-1	The Arts, Secondary I: Institutional Program The Arts, Secondary II: Institutional Program	
ART-2002-2	Arts, 2º secondaire : programme d'établissement	ARS-2002-2	The Arts, Secondary II: Institutional Program The Arts, Secondary II: Institutional Program The Arts, Secondary II: Institutional Program	
ART-2003-3	Arts, 2º secondaire : programme d'établissement	ARS-2003-3		
ART-2004-4	Arts, 2e secondaire : programme d'établissement	ARS-2004-4	The Arts, Secondary II: Institutional Program The Arts, Secondary III: Institutional Program	
ART-3005-1	Arts, 3e secondaire : programme d'établissement	ARS-3005-1		
ART-3006-2	Arts, 3e secondaire : programme d'établissement	ARS-3006-2	The Arts, Secondary III: Institutional Program The Arts, Secondary III: Institutional Program The Arts, Secondary III: Institutional Program	
ART-3007-3	Arts, 3e secondaire : programme d'établissement	ARS-3007-3		
ART-3008-4	Arts, 3e secondaire : programme d'établissement	ARS-3008-4		
ART-4101-1	Arts, 4º secondaire : programme d'établissement	ARS-4101-1	The Arts, Secondary IV: Institutional Program The Arts, Secondary IV: Institutional Program	
ART-4102-2	Arts, 4º secondaire : programme d'établissement	ARS-4102-2		
ART-4103-3	Arts, 4e secondaire : programme d'établissement	ARS-4103-3	The Arts, Secondary IV: Institutional Program The Arts, Secondary IV: Institutional Program	
ART-4104-4	Arts, 4e secondaire : programme d'établissement	ARS-4104-4		
ART-5111-1	Arts, 5e secondaire : programme d'établissement	ARS-5111-1	The Arts, Secondary V: Institutional Program The Arts, Secondary V: Institutional Program The Arts, Secondary V: Institutional Program	
ART-5112-2	Arts, 5e secondaire : programme d'établissement	ARS-5112-2		
ART-5113-3	Arts, 5e secondaire : programme d'établissement	ARS-5113-3		
ART-5114-4	Arts, 5° secondaire : programme d'établissement	ARS-5114-4	The Arts, Secondary V: Institutional Program	

BIOLOGIE

PROGRAMME D'ÉTUDES				
FRANCOPHONE ANGLOPHONE				
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE TITRE DU COURS COURS		
BIO-5061-1	Le système respiratoire chez l'humain	BLG-5061-1	The Human Respiratory System	
BIO-5062-2	Le système reproducteur et la périnatalité chez l'humain	BLG-5062-2	The Human Reproductive System and the Perinatal Period	
BIO-5063-2	Le système digestif chez l'humain	BLG-5063-2	The Human Digestive System	
BIO-5064-2	L'anatomie et la physiologie des cellules	BLG-5064-2	The Anatomy and Physiology of Cells	
BIO-5065-2	La transmission des caractères héréditaires	BLG-5065-2	The Transmission of Hereditary Characteristics	
BIO-5066-1	Le système squelettique et musculaire chez l'humain	BLG-5066-1	The Human Skeletal and Muscular System	
BIO-5067-1	Le système endocrinien chez l'humain	BLG-5067-1	The Human Endocrine System	
BIO-5068-2	Le système nerveux chez l'humain	BLG-5068-2	The Human Nervous System	
BIO-5069-1	L'écologie	BLG-5069-1	Ecology	

CHIMIE

PROGRAMME D'ÉTUDES				
FRANCOPHONE ANGLOPHONE				
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE TITRE DU COURS COURS		
CHI-5041-2	Chimie : Étude des gaz	CHE-5041-2	Chemistry: Gases	
CHI-5042-2	Chimie : Réactions chimiques 1 : énergie et cinétique chimique	CHE-5042-2	Chemistry: Energy and Chemical Dynamics	
CHI-5043-2	Chimie : Réactions chimiques 2 : équilibre et oxydoréduction	CHE-5043-2	Chemistry: Equilibrium and Oxidation-Reduction	

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

PROGRAMME D'ÉTUDES			
FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
Volet 1 : relations	s interpersonnelles	Section 1: Interpe	ersonal Relations
PER-5042-1 PER-5043-1 PER-5044-2 PER-5045-1 PER-5046-3	Connaissance de soi I Communication Travail en groupe Connaissance de soi II Relation parent-enfant	PRS-5042-1 PRS-5043-1 PRS-5044-2 PRS-5045-1 PRS-5046-3	Self-Knowledge I Communication Working in Groups Self-Knowledge II Parent-Child Relationship
Volet 2 : vie en s	ociété	Section 2: Living	in Society
PER-5048-2 PER-5049-2 PER-5051-2 PER-5109-2	Budget et consommation Droits et responsabilités au travail Droits et responsabilités comme citoyens (nes) Recherche d'emploi	PRS-5048-2 PRS-5049-2 PRS-5051-2 PRS-5109-2	Budgeting and Consumer Issues Rights and Responsibilities in Work Place Rights and Responsibilities as a Citizen Job Search
		•	
Volet 3 : santé et	t sexualité	Section 3: Health and Sexuality	
PER-5053-2 PER-5054-2 PER-5055-3 PER-5056-2 PER-5140-3	Vivre en santé Vivre en forme Bien-être et sexualité Bien-être psychologique Prévention de la toxicomanie (alcool, drogues et médicaments)	PRS-5053-2 PRS-5054-2 PRS-5055-3 PRS-5056-2 PRS-5140-3	Keeping Healthy Keeping Fit Sexuality and Well-Being Psychological Well-Being Drug Abuse Education- Alcohol Drugs and Medications
Volet 4 : perspec	tives d'emploi et marché du travail	Section 4: Job Pr	rospects and the Labour Market
PER-5067-3 PER-5069-3	Bilan et choix professionnels À la recherche d'un emploi	PRS-5067-3 PRS-5069-3	Career Choices Job Search Strategies
Volet 5 : organisa	Volet 5 : organisation de ses apprentissages scolaires		ization of Learning
PER-5071-2	Processus de lecture et de recherche d'information	PRS-5071-2	Reading and Research Techniques
MRE-5045-2	Valeurs personnelles et équilibre de vie	MRI-5045-2	Personal Values for a Balanced Life

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL (Suite)

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
PER-5141-1	Prévention de la toxicomanie : programme d'établissement	PRS-5141-1	Drug Abuse Education-Alcohol Drugs Medications, Institutional Program	
PER-5142-2	Prévention de la toxicomanie : programme d'établissement	PRS-5142-2	Drug Abuse Education-Alcohol Drugs Medications, Institutional Program	
PER-5143-3	Prévention de la toxicomanie : programme d'établissement	PRS-5143-3	Drug Abuse Education-Alcohol Drugs Medications, Institutional Program	

ÉDUCATION PHYSIQUE

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
APH-4032-2	Éducation à l'activité physique (module I)	PHA-4032-2	Physical Education Activities (module I)	
APH-4033-1	Éducation à l'activité physique (module II)	PHA-4033-1	Physical Education Activities (module II)	
APH-4034-1	Éducation à l'activité physique (module III)	PHA-4034-1	Physical Education Activities (module III)	
APH-4035-1	Éducation à l'activité physique (module IV)	PHA-4035-1	Physical Education Activities (module IV)	

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

	PROGRAMME D'ÉTUDES		
CODE DE COURS	TITRE DU COURS		
FRA-3048-3	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, production écrite 1		
FRA-3049-2	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, compréhension en lecture, production orale A		
FRA-3050-2	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, compréhension en lecture, production orale B		
FRA-3051-1	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, compréhension en lecture et en écoute A		
FRA-3052-1	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, compréhension en lecture et en écoute B		
FRA-3053-1	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, compréhension en lecture et en écoute C		
FRA-3054-3	Français, langue d'enseignement, 3e secondaire, production écrite 2		
FRA-4061-3	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire, compréhension en lecture et en écoute, prod. écrite 1		
FRA-4062-3	Français, langue d'enseignement, 4e secondaire, compréhension en lecture et en écoute, prod. écrite 2		
FRA-5141-1	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire, compréhension en lecture		
FRA-5142-2	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire, production écrite		
FRA-5143-3	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire, compréhension en lecture et en écoute, prod. écrite et orale		
FRA-5144-2	Français, langue d'enseignement, 5 ^e secondaire, compréhension en lecture, prod. écrite (cours à option)		
FRA-5145-1	Français, langue d'enseignement, 5e secondaire, compréhension en écoute (cours à option)		

FRENCH, SECOND LANGUAGE

	PROGRAMME D'ÉTUDES		
CODE DE COURS	TITRE DU COURS		
FRE-3093-6	French, Second Language		
FRE-4091-6	French, Second Language		
FRE-5091-6 FRE-5092-6 FRE-5093-6 FRE-5094-12	French, Second Language French, Second Language French, Second Language French, Second Language French, Second Language; communication écrite; lire pour écrire		

GÉOGRAPHIE

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
GEO-5019-3	Une perspective géographique du monde	GGR-5019-3	A Geographic Perspective of the World	
GEO-5021-3	Le monde de demain	GGR-5021-3	The World of Tomorrow	
GEO-5022-3	Étude du milieu	GGR-5022-3	Study of the Environment	
GEO-5023-3	L'homme et son environnement	GGR-5023-3	People and Their Environment	
GEO-5024-3	Étude de la population du Québec et du Canada	GGR-5024-3	Study of the Population of Québec and Canada	

HISTOIRE

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
HIS-4012-2	Division du travail et organisations ouvrières	HST-4012-2	Division of Labour and Worker Organizations
HIS-4016-2	Histoire du Québec et du Canada : des Premières Nations à l'union du Haut-Canada et du Bas-Canada	HST-4016-2	History of Québec and Canada: From First Nations to Union of Upper Lower Canada
HIS-4017-2	Histoire du Québec et du Canada : de la Confédération à nos jours	HST-4017-2	History of Québec and Canada: From Confederation to the Present Time
HIS-5035-2	Les influences mondiales sur le Québec et le Canada	HST-5035-2	World Influences on Québec and Canada
HIS-5037-2	Technologie et mode de vie	HST-5037-2	History Technology and Way of Life
HIS-5039-2	L'Univers et le monde en formation	HST-5039-2	Formation of the Universe and the World
HIS-5040-2	Les premières sociétés humaines	HST-5040-2	The First Human Societies
HIS-5041-2	Les sociétés esclavagistes	HST-5041-2	Slave-Owning Societies

HISTOIRE (Suite)

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
HIS-5042-2	Les sociétés féodales	HST-5042-2	Feudal Societies	
HIS-5043-3 HIS-5046-3	La période moderne Les Premières Nations	HST-5043-3 HST-5046-3	Modern Period The First Nations	

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
ISP-P001-1	Culture du marché du travail	SVI-P001-1	The Culture of Work
ISP-P002-1	Métiers et professions	SVI-P002-1	Trades and Occupations
ISP-P003-1	Réalités du monde du travail	SVI-P003-1	Realities in the World of Work
ISP-P004-2	Bilan et fonctions de travail	SVI-P004-2	Functions of Work
ISP-P005-1	Lieux de recherche d'emploi	SVI-P005-1	Where to Look for Work
ISP-P006-1	Méthodes d'insertion professionnelle	SVI-P006-1	How to Enter the Job Market
ISP-P007-2	Connaissance et affirmation de soi	SVI-P007-2	Self-Knowledge and Assertiveness
ISP-P008-1	Habiletés cognitives	SVI-P008-1	Cognitive Skills
ISP-P009-1	Sens du travail bien fait	SVI-P009-1	Sense of Accomplishment
ISP-P010-1	Travail répétitif	SVI-P010-1	Repetitive Tasks
ISP-P011-3	Stage de qualification professionnelle non spécialisé l	SVI-P011-3	Practicum: Vocational Qualification I (Unskilled)
ISP-P012-3	Stage de qualification professionnelle non spécialisé II	SVI-P012-3	Practicum: Vocational Qualification II (Unskilled)
ISP-P013-3	Stage de qualification professionnelle non spécialisé III	SVI-P013-3	Practicum: Vocational Qualification III (Unskilled)
ISP-P014-3	Stage de qualification professionnelle non spécialisé IV	SVI-P014-3	Practicum: Vocational Qualification IV (Unskilled)
ISP-1001-1	Collecte d'information scolaire et professionnelle	SVI-1001-1	Collecting Educational and Vocational Information
ISP-1002-3	Stage d'exploration de l'environnement	SVI-1002-3	Practicum: Exploring the Environment
ISP-1003-1	Initiation au marché du travail	SVI-1003-1	Introduction to the World of Work
ISP-1004-1	Processus de recherche d'information	SVI-1004-1	Information Research Techniques
ISP-1005-2	Bilan et choix professionnel	SVI-1005-2	Career Choice Education
ISP-1006-1	Stage de validation du choix professionnel	SVI-1006-1	Practicum: Validating Career Choice
ISP-1007-1	Stage d'exploration des lieux de recherche d'emploi	SVI-1007-1	Practicum: Where to Look for Work
ISP-1008-1 ISP-1009-1	Méthode de recherche d'emploi Mise en marché de soi	SVI-1008-1 SVI-1009-1	How to Look for Work How to Market your Skills

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (Suite)

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
ISP-1010-2	Stage d'utilisation des méthodes d'insertion	SVI-1010-2	Practicum: How to Adapt to the Job Market
ISP-1012-2	Connaissance des ressources professionnelles au travail	SVI-1012-2	Professional Resources at Work
ISP-1013-1	Droit au travail	SVI-1013-1	Rights at Work
ISP-1014-1	Plan d'action	SVI-1014-1	Plan of Action
ISP-1015-1	Autonomie et initiative	SVI-1015-1	Independence and Initiative
ISP-1016-1	Adaptabilité aux changements	SVI-1016-1	Adapting to Change
ISP-1017-1	Ténacité	SVI-1017-1	Persistence
ISP-1018-1	Confiance en soi	SVI-1018-1	Self-Confidence
ISP-1019-1	Sens des responsabilités	SVI-1019-1	Gaining a Sense of Responsibility
ISP-1020-1	Communication orale au travail	SVI-1020-1	Oral Communication Skills at Work
ISP-1021-1	Communication écrite au travail	SVI-1021-1	Written Communication Skills at Work
ISP-1022-1	Travail en équipe	SVI-1022-1	Working in Teams
ISP-1023-1	Stratégie de résolution de problèmes	SVI-1023-1	Problem-Solving Strategies
ISP-1024-1	Adaptation au travail	SVI-1024-1	Adapting to Work
ISP-1025-1	Gestion de soi au quotidien	SVI-1025-1	Work Management Skills
ISP-1026-1	Motivation personnelle	SVI-1026-1	Personal Motivation
ISP-1027-1	Orientation stratégique	SVI-1027-1	Strategic Orientation
ISP-1028-1	Culture organisationnelle	SVI-1028-1	Culture of the Organization
ISP-1029-1	Stage d'acquisition des compétences socioprofessionnelles	SVI-1029-1	Practicum: Acquiring Sociovocational Skills
ISP-1030-4	Défi d'emploi	SVI-1030-4	Meeting the Job Challenge
ISP-1031-2	Stage au soutien au placement	SVI-1031-2	Practicum: Meeting the Job Challenge
ISP-1032-2	Maintien à l'emploi	SVI-1032-2	Keeping a Job
ISP-1501-2	Stage de qualification professionnelle VII	SVI-1501-2	Practicum Vocational Qualification VII
ISP-1502-3	Stage de qualification professionnelle VIII	SVI-1502-3	Practicum Vocational Qualification VIII
ISP-1503-4	Stage de qualification professionnelle IX	SVI-1503-4	Practicum Vocational Qualification IX
ISP-1504-5	Stage de qualification professionnelle X	SVI-1504-5	Practicum Vocational Qualification X
ISP-2001-1	Processus cognitif	SVI-2001-1	Cognitive Processes
ISP-3007-3	Stage de qualification professionnelle	SVI-3007-3	Practicum: Vocational Qualification 1 (Semi-
ISP-3008-3	semi-spécialisé 1 Stage de qualification professionnelle semi-spécialisé 2	SVI-3008-3	Skilled) Practicum: Vocational Qualification 2 (Semi-Skilled)
ISP-3009-3	Stage de qualification professionnelle. semi-spécialisé 3	SVI-3009-3	Practicum: Vocational Qualification 3 (Semi- Skilled)
ISP-3010-3	Stage de qualification professionnelle semi-spécialisé 4	SVI-3010-3	Practicum: Vocational Qualification 4 (Semi- Skilled)
ISP-3011-3	Stage de qualification professionnelle semi-spécialisé 5	SVI-3011-3	Practicum: Vocational Qualification 5 (Semi-Skilled)
ISP-3012-3	Stage de qualification professionnelle semi-spécialisé 6	SVI-3012-3	Practicum: Vocational Qualification 6 (Semi-Skilled)

INTÉGRATION SOCIOPROFESSIONNELLE (Suite)

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
ISP-P021-1	ISP - Habiletés cognitives : programme d'établissement	SVI-P021-1	SVI - Cognitive Skills: Institutional Program
ISP-1041-1	ISP - Le droit au travail : programme d'établissement	SVI-1041-1	SVI - Rights at Work: Institutional Program
ISP-1042-1	ISP - Communication orale au travail : programme d'établissement	SVI-1042-1	SVI - Oral Communication Skills at Work: Institutional Program
ISP-1043-1	ISP - Communication écrite au travail : programme d'établissement	SVI-1043-1	SVI - Written Communication Skills at Work: Institutional Program
ISP-1044-1	ISP - Stratégie de résolution de problèmes : programme d'établissement	SVI-1044-1	SVI - Problem Solving Strategies: Institutional Program
ISP-1045-2	ISP - Stage de soutien au placement : programme d'établissement	SVI-1045-2	SVI - Practicum: Meeting the Job Challenge: Institutional Program
ISP-2011-1	ISP - Processus cognitif : programme d'établissement	SVI-2011-1	SVI - Cognitive Processes: Institutional Program

MATHÉMATIQUE

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
MAT-3015-2	Math. : Opérations sur les polynômes	MTH-3015-2	Math.: Operations on Polynomials
MAT-3016-2	Math. : Géométrie II	MTH-3016-2	Math.: Geometry II
MAT-3017-2	Math. : Droite I (équation, graphique et pente)	MTH-3017-2	Math.: Straight Lines I (equation, graphs and slope)
MAT-4101-2	Math. : Équations et inéquations II	MTH-4101-2	Math.: Equations and Inequalities II
MAT-4102-1	Math. : Géométrie III (isométries et similitudes)	MTH-4102-1	Math.: Geometry III (isometry and similarity)
MAT-4103-1	Math. : Trigonométrie (triangles rectangles et quelconques)	MTH-4103-1	Math.: Trigonometry I
MAT-4104-2	Math. : Statistiques II (mesures et collectes de données)	MTH-4104-2	Math.: Statistics II (measures and data gathering)
MAT-4105-1	Math.: Exposants et radicaux	MTH-4105-1	Math.: Exponents and Radicals
MAT-4106-1	Math. : Factorisation et fractions algébriques	MTH-4106-1	Math.: Factoring and Algebraic Fractions
MAT-4107-1	Math. : Droite II (parallèles, perpendiculaires et distance)	MTH-4107-1	Math.: Straight Lines II
MAT-4108-1	Math. : Fonction quadratique	MTH-4108-1	Math.: Quadratic Functions
MAT-4109-1	Math. : Ensembles, relations et fonctions	MTH-4109-1	Math.: Sets, Relations and Functions
MAT-4110-1	Math. : opérations sur les fractions algébriques	MTH-4110-1	Math.: Operations on Algebraic Fractions
MAT-4111-2	Math. : Complément et synthèse I	MTH-4111-2	Math.: Complement and Synthesis I
MAT-5101-1	Math. : Optimisation I (programmation linéaire)	MTH-5101-1	Math.: Optimization I (linear programming)
MAT-5102-1	Math. : Statistiques III (corrélation)	MTH-5102-1	Math.: Statistics III (correlation)
MAT-5103-1	Math. : Probabilités II	MTH-5103-1	Math.: Probability II
MAT-5104-1	Math. : Optimisation II (graphes)	MTH-5104-1	Math.: Optimization II (graphs)
MAT-5105-1	Math.: Coniques	MTH-5105-1	Math.: Conics
MAT-5106-1	Math. : Fonctions réelles et équations	MTH-5106-1	Math.: Real Functions and Equations
MAT-5107-2	Math. : Fonctions et équations exponentielles et logarithmiques	MTH-5107-2	Math.: Exponential and Logarithmic Functions and Equations
MAT-5108-2	Math. : Fonctions et équations trigonométriques	MTH-5108-2	Math.: Trigonometric Functions and Equations
MAT-5109-1	Math. : Géométrie IV (cercle et triangle rectangle)	MTH-5109-1	Math.: Geometry IV (circles and right triangles)
MAT-5110-1	Math. : Introduction aux vecteurs	MTH-5110-1	Math.: Introduction to Vectors
MAT-5111-2	Math. : Complément et synthèse II	MTH-5111-2	Math.: Complement and Synthesis II
MAT-5112-1	Math.: Logique	MTH-5112-1	Math.: Logic

MICRO-INFORMATIQUE

	PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
INF-5055-3	Exploration des champs de la micro-informatique	CMP-5055-3	Exploring Microcomputing Applications	
INF-5056-1	Traitement de texte 1	CMP-5056-1	Word Processing I	
INF-5057-1	Traitement de texte 2	CMP-5057-1	Word Processing II	
INF-5058-1	Tableur 1	CMP-5058-1	Spreadsheets I	
INF-5059-1	Tableur 2	CMP-5059-1	Spreadsheets II	
INF-5060-1	Base de données – Consultation	CMP-5060-1	Consulting Databases	
INF-5061-2	Base de données – Création	CMP-5061-2	Creating a Databases	
INF-5062-2	Graphisme	CMP-5062-2	Computer Graphics	
INF-5063-2	Programmation	CMP-5063-2	Computer Programming	
INF-5064-2	Exploitation d'un nouveau champ de la micro-informatique	CMP-5064-2	Using a New Microcomputing Application	
INF-5065-2	Approfondissement d'un champ de la micro-informatique	CMP-5065-2	Advanced Microcomputing Applications	
INF-5066-2	Intégration de plus d'une application de la micro-informatique	CMP-5066-2	Integrating Different Microcomputing Applications	

PHYSIQUE

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
PHY-5041-2	Physique : optique	PHS-5041-2	Physics: Optics	
PHY-5042-2	Physique : cinématique et quantité de mouvement	PHS-5042-2	Physics: Kinematics and Momentum	
PHY-5043-2	Physique : force et énergie	PHS-5043-2	Physics: Forces and Energy	

SCIENCES HUMAINES

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
SCH-4022-2	Industrialisation et urbanisation au Québec, 4º secondaire	SST-4022-2	Industrialization and Urbanization in Québec, Secondary IV
SCH-4023-2	La démocratie et la culture au Québec, 4° secondaire	SST-4023-2	Democracy and Culture in Québec, Secondary IV
SCH-5033-2	Un État bicéphale : l'État québécois, l'État canadien	SST-5033-2	Canada and Québec: A Two-Headed Stage
SCH-5034-3	Qui décide quoi? De l'État à l'électorat	SST-5034-3	Who Decides What? From the State to the Electorate
SCH-5035-3	Le pouvoir invisible : de la politique à la dynamique	SST-5035-3	Invisible Power: The Hidden Dimension of Politics
SCH-5036-2	Le quatrième pouvoir : médias et information	SST-5036-2	The Fourth Estate: The Mass Media
SCH-5038-3	Mondovision : l'état des relations internationales	SST-5038-3	Global Vision: The State of International Relations
SCH-5039-2	Au-delà des États : les enjeux politiques mondiaux	SST-5039-2	Beyond Borders: Issues in Global Politics
SCH-5044-3	Défi-emploi	SST-5043-3	Political Life of Québec

SCIENCES PHYSIQUES

PROGRAMME D'ÉTUDES				
	FRANCOPHONE ANGLOPHONE			
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
SCP-4010-2	Sciences physiques : le nucléaire	PSC-4010-2	Physical Science: Nuclear Technology	
SCP-4011-2	Sciences physiques : l'électricité	PSC-4011-2	Physical Science: Electricity	
SCP-4012-2	Sciences physiques : les phénomènes ioniques	PSC-4012-2	Physical Science: Ionic Phenomena	

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
SCP-4021-1	Sciences physiques, 4º secondaire : programme d'établissement	PSC-4021-1	Physical Science, Secondary IV: Institutional Program
SCP-4022-2	Sciences physiques, 4º secondaire : programme d'établissement	PSC-4022-2	Physical Science, Secondary IV: Institutional Program
SCP-4023-3	Sciences physiques, 4º secondaire : programme d'établissement	PSC-4023-3	Physical Science, Secondary IV: Institutional Program
SCP-4024-4	Sciences physiques, 4º secondaire : programme d'établissement	PSC-4024-4	Physical Science, Secondary IV: Institutional Program
SCP-5011-1	Sciences physiques, 5e secondaire : programme d'établissement	PSC-5011-1	Physical Science, Secondary V: Institutional Program
SCP-5012-2	Sciences physiques, 5e secondaire : programme d'établissement	PSC-5012-2	Physical Science, Secondary V: Institutional Program
SCP-5013-3	Sciences physiques, 5e secondaire : programme d'établissement	PSC-5013-3	Physical Science, Secondary V: Institutional Program
SCP-5014-4	Sciences physiques, 5e secondaire : programme d'établissement	PSC-5014-4	Physical Science, Secondary V: Institutional Program

SECONDARY ENGLISH FOR ADULT LEARNERS

	PROGRAMME D'ÉTUDES
CODE DE COURS	TITRE DU COURS
ENG-3070-3	Language to Inform
ENG-3071-3	Language for Comment and Persuasion
ENG-4061-3	Language for Enjoyment
ENG-4062-3	Language in Work and Society
ENG-5061-3	Language in Drama and Literature
ENG-5062-3	Language and Learning

	PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT
CODE DE COURS	TITRE DU COURS
ENG-1021-1	English Language Arts, Secondary I: Institutional Program
ENG-1022-2	English Language Arts, Secondary I: Institutional Program
ENG-1023-3	English Language Arts, Secondary I: Institutional Program
ENG-1024-4	English Language Arts, Secondary I: Institutional Program
ENG-2021-1	English Language Arts, Secondary II: Institutional Program
ENG-2022-2	English Language Arts, Secondary II: Institutional Program
ENG-2023-3	English Language Arts, Secondary II: Institutional Program
ENG-2024-4	English Language Arts, Secondary II: Institutional Program
ENG-3066-1	English Language Arts, Secondary III: Institutional Program
ENG-3067-2	English Language Arts, Secondary III: Institutional Program
ENG-3068-3	English Language Arts, Secondary III: Institutional Program
ENG-3069-4	English Language Arts, Secondary III: Institutional Program
ENG-4051-1	English Language Arts, Secondary IV: Institutional Program
ENG-4052-2	English Language Arts, Secondary IV: Institutional Program
ENG-4053-3	English Language Arts, Secondary IV: Institutional Program
ENG-4054-4	English Language Arts, Secondary IV: Institutional Program
ENG-5151-1	English Language Arts, Secondary V: Institutional Program
ENG-5152-2	English Language Arts, Secondary V: Institutional Program
ENG-5153-3	English Language Arts, Secondary V: Institutional Program
ENG-5154-4	English Language Arts, Secondary V: Institutional Program

INTÉGRATION SOCIALE

PROGRAMME D'ÉTUDES			
FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
FIN-Z001-3	Habiletés de résolution de problèmes A	SIE-Z001-3	Basic Cognitive Skills I
FIN-Z002-3	Habiletés de résolution de problèmes B	SIE-Z002-3	Basic Cognitive Skills II
FIN-Z003-3	Habiletés de communication A	SIE-Z003-3	Communication Skills I
FIN-Z004-3	Habiletés de communication B	SIE-Z004-3	Communication Skills II
FIN-Z005-3	Habiletés personnelles et sociales A	SIE-Z005-3	Personal and Social Skills I
FIN-Z006-3	Habiletés personnelles et sociales B	SIE-Z006-3	Personal and Social Skills II
FIN-Z007-3	Habiletés mathématiques instrumentales A	SIE-Z007-3	Basic Math Skills I
FIN-Z008-3	Habiletés mathématiques instrumentales B	SIE-Z008-3	Basic Math Skills II
FIN-Z009-3	Psychomotricité A	SIE-Z009-3	Psychomotor Skills I
FIN-Z010-3	Psychomotricité B	SIE-Z010-3	Psychomotor Skills II
FIN-Z011-3	Gestion du quotidien A	SIE-Z011-3	Day-to-day Management I
FIN-Z012-3	Gestion du quotidien B	SIE-Z012-3	Day-to-day Management II
FIN-Z013-3	Habiletés domestiques A	SIE-Z013-3	Household Skills I
FIN-Z014-3	Habiletés domestiques B	SIE-Z014-3	Household Skills II
FIN-Z015-3	Habiletés familiales A	SIE-Z015-3	Family Skills I
FIN-Z016-3	Habiletés familiales B	SIE-Z016-3	Family Skills II
FIN-Z017-3	Habiletés de travail A	SIE-Z017-3	Work Skills I
FIN-Z018-3	Habiletés de travail B	SIE-Z018-3	Work Skills II
FIN-Z019-3	Sexualité A	SIE-Z019-3	Sex Education I
FIN-Z020-3	Sexualité B	SIE-Z020-3	Sex Education II
FIN-Z021-3	Soins personnels et alimentation A	SIE-Z021-3	Personal Care I
FIN-Z022-3	Soins personnels et alimentation B	SIE-Z022-3	Personal Care II
FIN-Z023-3	Utilisation des ressources communautaires A	SIE-Z023-3	Using Community Resources I
FIN-Z024-3	Utilisation des ressources communautaires B	SIE-Z024-3	Using Community Resources II
FIN-Z025-3	Préparation au transfert des apprentissages A	SIE-Z025-3	Generalization of Learning I
FIN-Z026-3	Préparation au transfert des apprentissages B	SIE-Z026-3	Generalization of Learning II
FIN-Z043-3	Les habiletés parentales	SIE-Z043-3	Parenting Skills
	PROGRAMME D'ÉT	TABLISSEMENT	
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
FIN-Z099-1	Formation intégration sociale : programme d'établissement	SIE-Z099-1	Social Integration Services: Institutional Program
FIN-Z099-2	Formation intégration sociale : programme d'établissement	SIE-Z099-2	Social Integration Services: Institutional Program
FIN-Z099-3	Formation intégration sociale : programme d'établissement	SIE-Z099-3	Social Integration Services: Institutional Program
FIN-Z099-4	Formation intégration sociale : programme d'établissement	SIE-Z099-4	Social Integration Services: Institutional Program
FIN-Z098-7	Projets particuliers	SIE-Z098-7	Specifics Projects

SERVICES D'ENTRÉE EN FORMATION

PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
SEF-P021-1	Initiation à la démarche de formation	ORS-P005-1	Introduction to the Training Process
SEF-3028-1	Remise en forme « vocationnelle »	ORS-3028-1	Preparation for Employability
SEF-4017-1	Projet de formation	ORS-4001-1	Learning Plan
SEF-4018-1	Exploration sociale et professionnelle	ORS-4002-1	Social and Vocational Exploration
SEF-5019-1	Mieux apprendre	ORS-5003-1	Better Learning
SEF-5020-1	Des moyens de mieux apprendre	ORS-5004-1	Paths to Better Learning
SEF-5030-2	Traitement de l'information	ORS-5030-2	Processing Information
SEF-5031-2	Résolution de problèmes	ORS-5031-2	Problem – Solving
SEF-5032-2	Application d'une méthode de travail	ORS-5032-2	Applying a Work Method
SEF-5033-2	Communication et échange de points de vue	ORS-5033-2	Communication and Exchanging Points of View

PROGRAMME D'ÉTABLISSEMENT			
FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS
SEF-P028-1	Entrée en formation, présecondaire : programme d'établissement	ORS-P012-1	Orientation Services, Presecondary: Institutional Program
SEF-3029-1	Entrée en formation, 3° secondaire : programme d'établissement	ORS-3029-1	Orientation Services, Secondary III: Institutional Program
SEF-4025-2	Entrée en formation, 4° secondaire : programme d'établissement	ORS-4009-2	Orientation Services, Secondary IV: Institutional Program
SEF-4026-1	Entrée en formation, 4° secondaire : programme d'établissement	ORS-4010-1	Orientation Services, Secondary IV: Institutional Program
SEF-5023-2	Entrée en formation, 5° secondaire : programme d'établissement	ORS-5007-2	Orientation Services, Secondary V: Institutional Program
SEF-5024-1	Entrée en formation, 5° secondaire : programme d'établissement	ORS-5008-1	Orientation Services, Secondary V: Institutional Program

VIE ÉCONOMIQUE

	PROGRAMME D'ÉTUDES			
	FRANCOPHONE		ANGLOPHONE	
CODE DE COURS	TITRE DU COURS	CODE DE COURS	TITRE DU COURS	
SCE-5017-1	Consommer sans se faire consommer	ECM-5017-1	Consuming Without Being Consumed	
SCE-5018-1	Échanger avec les autres pays : ça change quoi?	ECM-5018-1	Trade & Other Countries: What Does It Change?	
SCE-5019-3	Faire fructifier son argent, est-ce facile?	ECM-5019-3	Making Your Money Work for You Is Easy	
SCE-5021-1	Une société, ça s'organise	ECM-5021-1	A Society Has to Organize	
SCE-5022-2	Le monde du travail : c'est tout un job	ECM-5022-2	The Business World and How It Works	
SCE-5023-2	État : problème ou solution	ECM-5023-2	The State: Problem or Solution	
		ECM-5120-3	Introduction to Economics Life	

ANNEXE VII – TÂCHES RELATIVES AUX COMPÉTENCES REQUISES POUR L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ

Langue d'enseignement

	,	,
Lecture	Ecriture	Ecoute ou prise de parole
 Lire des consignes, des directives, des règlements, des recettes et des menus Lire des affiches, des itinéraires et des horaires Lire des articles de journaux, de revues, de dépliants, de brochures ou de sites Web Lire des messages personnels, des histoires et des anecdotes Lire des étiquettes, des petites annonces et des publicités Lire des modes d'emploi, des instructions, des procédures Lire des faits divers et des comptes rendus d'événements 	Écrire des listes d'éléments, des notes et des consignes Écrire des cartes de souhaits, des cartes postales, des lettres ou des courriels pour des remerciements, des invitations ou des félicitations Écrire des lettres ou des courriels pour des réclamations, des demandes de renseignements, des plaintes, etc.	Écouter une conversation ou une discussion sur un message publicitaire ou un reportage relatif à la consommation et y participer Écouter une conversation ou une discussion sur un bulletin de nouvelles, un reportage, une entrevue ou une émission d'information ou d'affaires publiques et y participer

<u>Mathématique</u>

		1	1
Numération	Orientation dans	Arithmétique appliquée	Représentation
Traincration	l'espace et le temps	à la monnaie	géométrique de base
 Lire ou noter une adresse, un numéro de téléphone et son numéro d'assurance sociale Compter les articles sur une tablette pour dresser un inventaire Effectuer les quatre opérations de base sur des nombres entiers Classifier en ordre croissant et décroissant Compter des objets par unité ou par bond régulier Utiliser le vocabulaire courant lié à l'addition et à la soustraction (ajouter, plus, en tout, total, somme, enlever, moins, reste et différence) Utiliser le vocabulaire courant lié aux concepts de quantité (aucun, tous, quelques-uns, plusieurs, peu, beaucoup, etc.) Utiliser le vocabulaire courant lié à la comparaison de quantités (autant, égal, pareil, semblable, plus, moins, de plus, de moins, le plus grand, le plus petit, etc.) 	 Connaître le positionnement dans l'espace (en haut, en bas, à droite, à gauche, au-dessus, en dessous) Consulter un plan d'entreposage pour trouver un produit Donner des indications routières à des clients Consulter un horaire de travail ou de cours Calculer le nombre de jours travaillés dans un mois Annoter un calendrier comme aide-mémoire Transformer des durées en différentes unités de temps (ex. : des mois en jours) Estimer la durée d'un déplacement Aviser une personne de la durée d'une absence 	 Comparer le prix des articles offerts dans les petites annonces S'informer sur le salaire proposé dans des offres d'emploi écrites Inscrire chaque montant reçu pour une activité de financement Calculer des dépenses journalières Calculer le solde d'une somme initiale à la suite d'un achat Séparer le coût d'un repas en trois parts égales 	Lire les symboles relatifs à l'entretien des vêtements ou les panneaux de signalisation routière en les associant aux formes géométriques. Lire la quantité requise d'un produit nettoyant Utiliser un rapport pour préparer une solution désinfectante Prendre en note la longueur des pièces de bois nécessaires à la rénovation d'un meuble Décrire un objet courant par sa forme Mesurer les ingrédients nécessaires à une recette



经人村上棚上排入村村 村

Education, Loisir et Sport Québec 22 23