

DEUXIÈME PRINCIPE

Le partage de la responsabilité de la qualité de la transition entre les acteurs concernés par des pratiques collaboratives

Principaux facteurs de protection à mettre en place

Développer une collaboration entre l'ensemble des acteurs concernés par la vie de l'enfant (la famille, le service de garde, l'école, les partenaires de la communauté, des CSSS, des centres de réadaptation, etc.).

Partager les responsabilités entre les divers acteurs.

Reconnaître l'apport et l'expertise de chacun dans une vision de complémentarité et non de compétition.

Diversifier et faciliter les communications entre les divers acteurs, autant à l'interne qu'à l'externe.

Facteur
en place

Facteur à
développer

Qu'est-ce qu'il nous faut développer?

Des exemples de pratiques efficaces

Tenir diverses activités conjointement avec les services de garde, les CSSS et les centres de réadaptation dans l'école de quartier.

Organiser et planifier conjointement des activités de transition dans les locaux du service de garde scolaire pour les futurs élèves.

Inviter les enseignantes du préscolaire à venir visiter les milieux de garde et vice versa.

Inviter les futurs élèves fréquentant les milieux de garde à venir voir le spectacle de fin d'année des élèves de l'école ou celui des élèves du service de garde.

Utiliser des stratégies nombreuses et diverses pour garder le lien entre le service de garde, l'école, les services de la communauté et la famille (ex. : journées portes ouvertes, visites à domicile, lettres aux enfants et aux parents).

Diffuser, dans les services de garde, les dates et horaires des admissions des écoles de quartier.

Établir et respecter les modalités de présentation des portfolios réalisés par les enfants et leurs parents, en collaboration avec les milieux de garde.

Prévoir des moyens pour rejoindre les parents faibles lecteurs ou peu scolarisés (ex. : feuilles de couleurs différentes en fonction du type d'information; grossir les caractères; simplifier le vocabulaire; réduire la longueur des phrases).