

ARRIVÉ AU BUT!

Sam, Salvatore et Max font partie de la même gang d'élèves à l'école Sainte-Marie. Salvatore et Max sont dans l'équipe de basketball de l'école, alors que Sam a été retranché pendant le camp de sélection au début de l'année. Bien qu'il se soit joint à l'équipe de tennis depuis, il regrette encore de ne pas avoir été sélectionné dans l'équipe de basketball. Il veut vraiment être pris au camp de sélection l'année prochaine et il se pratique dans le stationnement de ses parents, où il prend des photos de lui en train de réussir des « dunks » (but au filet).

Les photos sont prises de très près et certains élèves répandent la rumeur que Sam fait des buts dans le filet en gardant ses deux pieds sur le sol. Sur chaque publication de photos sur *Instagram*, Sam ajoute le « hashtag » #SamDunk et beaucoup de gens cliquent « j'aime » sur ses photos.

Salvatore et Max trouvent ça très drôle et utilisent « SamDunk » comme blague avec le reste de l'équipe de basketball chaque fois que quelqu'un manque le panier avec le ballon.

Mais les choses se sont récemment gâtées. Certains joueurs publient des photos d'eux copiant les positions de Sam sur *Instagram*, chaque fois qu'il ajoute une nouvelle image. À cause du « hashtag », Sam s'en est vite rendu compte et maintenant ça commence à le tracasser. Il écrit donc à Salvatore et Max sur *Facebook*.



The screenshot shows a Facebook chat window titled "Sam" with a close button "x". The chat history includes:

- Sam:** Hey, c'est quoi cette histoire de « SamDunk »? Est-ce que ça vient de vous deux ?
- Max:** Non! C'est toi-même qui as commencé tout ça! Tu t'souviens #SamDunk? Hahahaha!
- Salvatore:** Ouais, c'est juste pour rire, mec. Prends ça « cool ». C'est juste drôle.
- Sam:** Vous riez tous de moi. Je fais vraiment des « dunks ». J'suis vraiment bon. Je vais faire l'équipe l'an prochain.
- Max:** Ouais, c'est bon, mec. On te croit. Si tu fais vraiment des « dunks », pourquoi on voit jamais tes pieds dans les airs sur tes photos ?
- Sam:** Parce que je ne peux pas mettre toute la photo sur *Instagram*. C'est juste un petit encadré.
- Max:** Mec, aucune chance qu'on arrête de faire des « SamDunk ». C'est notre blague d'équipe maintenant.
- Salvatore:** Fais juste jouer au tennis, mec!
- Sam:** J'm'en fous. Continuer à rire. Vous verrez si je veux encore me tenir avec vous.

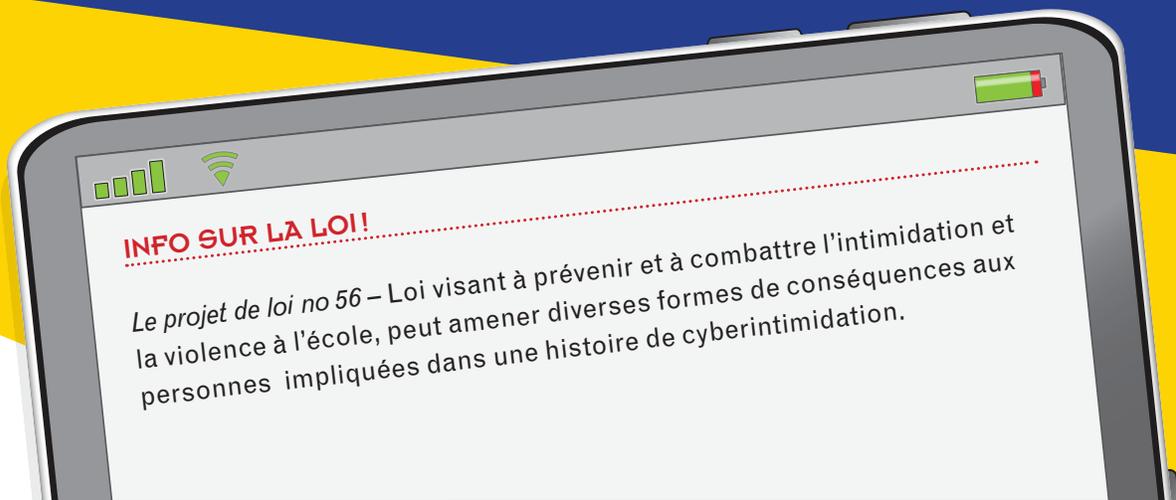
At the bottom of the chat window, there is a text input field containing "Sam, Max, Salvatore" and a close button "x".



Sam est en colère et commence à publier des photos de Salvatore et Max sur *Instagram*, qu'il modifie en ajoutant les corps d'autres personnes qu'il trouve sur Google. L'une des photos est aimée par 55 personnes et des joueurs de l'équipe de basketball décident de la partager sur *Facebook*. Le lendemain, quelqu'un imprime l'une des photos et la colle sur la porte du bureau de l'entraîneur de l'équipe.



- Est-ce que tu penses que les propos de Sam sur *Facebook* sont adéquats? Pourquoi?
- Après sa conversation sur *Facebook*, pourquoi crois-tu que Sam publie les photos modifiées de ses amis sur *Instagram*?
- Quelles conséquences ces publications auront-elles sur l'équipe de basketball? Sur Max, Salvatore et sur Sam?
- Comment les joueurs de l'équipe de basketball ont-ils contribué à la détérioration de la situation? Qu'auraient-ils pu faire?
- Sur la plateforme de la « cyberappréciation » ou en classe, commentez la dernière photo publiée par Sam.



INFO SUR LA LOI!

Le projet de loi no 56 – Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école, peut amener diverses formes de conséquences aux personnes impliquées dans une histoire de cyberintimidation.