

Atelier à l'intention  
du personnel scolaire

**3<sup>e</sup> PARTIE:  
ENGAGEMENT  
ET ACTIONS**

**COMMUNICATION  
POSITIVE À L'ÉCOLE**

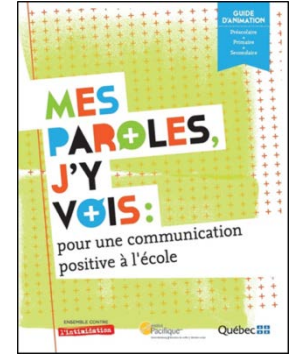
# 3<sup>E</sup> PARTIE

1. Survol des activités proposées à l'occasion de la semaine thématique 2016
2. Les actions de l'équipe-école et mon engagement
3. Ce qui rendra nos actions efficaces
4. Les retombées

Rappel du contenu de l'atelier n° 2 : Valeurs et adhésion  
Compréhension commune de la communication positive  
Sa place dans notre mission et notre projet éducatif  
L'intervention de l'adulte témoin

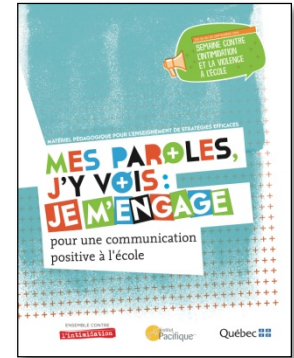
# RAPPEL DU CONTENU

## TROUSSE PÉDAGOGIQUE DE LA SEMAINE THÉMATIQUE 2015



### *Du matériel à réinvestir cette année?*

1. Un guide d'animation
2. Des activités de sensibilisation au poids des mots et à leur effets sur les autres et sur le climat
3. Un questionnaire introspectif à l'intention du personnel sur sa communication verbale
4. Des citations faisant la promotion de la communication positive



# *MES PAROLES, J'Y VOIS ET JE M'ENGAGE*

## **SURVOL DES ACTIVITÉS PROPOSÉES À L'OCCASION DE LA SEMAINE THÉMATIQUE 2016**

**OUTIL ÉLABORÉ EN COLLABORATION AVEC L'INSTITUT PACIFIQUE  
TÉLÉCHARGEABLE SUR LE SITE INTERNET DU MINISTÈRE**

# POUR LE PERSONNEL POURQUOI ET COMMENT ÊTRE UN MODÈLE POUR LES ÉLÈVES

Comme adulte de l'école :

1. Être attentif à notre communication au quotidien
2. Employer la communication positive afin de répondre à des actions, des réactions des paroles inappropriées
3. Accompagner les élèves au quotidien dans l'acquisition de stratégies de communication efficaces

# POUR LE PERSONNEL

## DES EXPLICATIONS ET DES EXEMPLES D'APPLICATION DE STRATÉGIES DE COMMUNICATION EFFICACES

- + L'écoute et ses conditions
- + L'écoute active
- + La validation des perceptions
- + La gestion des émotions
- + L'empathie
- + La communication pacifique
- + La rétroaction positive

## POUR LES ÉLÈVES

Une proposition d'activité à réaliser en classe pour identifier des façons de communiquer favorisant des **interactions positives avec ses pairs** et les mettre en pratique, adaptée selon l'âge et le cycle de l'élève.

### Stratégies à expérimenter

Entrer en contact

Faire une demande avec une formule de politesse

Utiliser un ton de voix adapté à la situation

Gérer son émotion avant de s'exprimer

Utiliser le message au JE

Faire preuve d'empathie

S'affirmer adéquatement

Valider ses perceptions

Utiliser le reflet

Effectuer des rétroactions

## POUR LES ÉLÈVES



Des pistes de questionnement pour animer un **groupe de discussion.**

L'objectif est d'**engager** les élèves dans la prise de décisions et dans l'organisation d'activités faisant la promotion de la communication positive.



**Cette année,  
comme adultes,  
quel sera notre  
engagement  
individuel et collectif  
pour promouvoir  
la communication  
positive à notre  
école?**



# CE QUI RENDRA NOS ACTIONS EFFICACES



# POUR DES RETOMBÉES POSITIVES ET DES EFFETS QUI PERDURENT

- Un engagement de tous
  - Des activités qui s'échelonnent tout au long de l'année;
  - Une implication active des élèves; des liens avec leur vécu et leurs préoccupations;
  - Des liens avec la famille.
- De la formation continue, des temps d'échanges et du soutien pendant la mise en œuvre
- La croyance partagée par le personnel...
  - que l'école est aussi un lieu d'apprentissage social et qu'il a un rôle actif à jouer;
  - qu'il a un effet positif sur le bien-être des jeunes (culture de soutien).
- Une démarche structurée et concertée, incluant le souci d'évaluer l'efficacité des actions
  - Du temps de travail pour le comité de coordination.

# CONDITIONS D'EFFICACITÉ POUR LA RÉALISATION D'ACTIVITÉS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION

- ✓ Avoir un objectif clair et en lien avec le portrait de l'école
- ✓ Activité contextualisée dont la réalisation est planifiée et coordonnée
- ✓ Avoir une visée éducative et respecter le stade de développement de l'élève
- ✓ Viser autant le développement des compétences des personnes que l'amélioration de la qualité de l'environnement éducatif
- ✓ Mobiliser le plus grand nombre de personnes possibles
- ✓ Des traces permettent un rappel et incitent le réinvestissement
- ✓ Impliquer activement les élèves pour favoriser leur motivation à apprendre et leur sentiment d'attachement au milieu scolaire

# DES EFFETS RECHERCHÉS

D'après vous, qu'est-ce que nous pourrions observer comme changement :

En cours d'année?

À la fin de l'année scolaire?



# VOTRE APPRÉCIATION DE L'ATELIER

Relativement aux objectifs de départ...

Ce que je retiens?

MERCI!

Merci de votre participation!

Vos collègues du comité « Climat scolaire, intimidation et violence »