



# Et toi, que lis-tu?



PLAN D'ACTION  
SUR LA LECTURE À L'ÉCOLE

Québec 

## La lecture pour réussir à l'école

L'apprentissage de la langue d'enseignement est un indicateur de réussite scolaire alors que la compréhension de l'écrit est le fondement de l'apprentissage dans toutes les disciplines, au primaire comme au secondaire. Malheureusement, encore trop d'élèves rencontrent des difficultés en ce domaine, ce qui compromet leur réussite, et ce, dès les premières années de leur parcours scolaire.

### ON SAIT QUE :

- Les élèves qui rencontrent des difficultés dans l'apprentissage de la lecture prennent graduellement du retard, et ce, dans toutes les matières, jusqu'à atteindre un niveau, à la fin du primaire, qu'ils n'arrivent plus à combler.
- Une faible part du temps libre des jeunes est accordée à la lecture.
- Les garçons montrent une préférence pour les bandes dessinées et les textes humoristiques, et disent avoir plus d'intérêt pour la science-fiction, les connaissances scientifiques et les rubriques sportives dans les journaux.
- Aux dires des élèves, certains facteurs facilitent leur engagement dans une activité de lecture, notamment un environnement calme et confortable, l'abondance de matériel correspondant à leurs goûts et la liberté de choisir les œuvres à lire.
- Le nombre de livres à la maison est plus élevé chez les élèves de 1<sup>re</sup> année qui ont apprivoisé l'écrit.
- La variété des contextes (lieux, sources d'approvisionnement, suggestions, genres et intérêts de lecture), de même que les moments où on lit, influent sur le rendement des élèves en lecture.

Ces constats s'observent davantage dans les milieux défavorisés.

Par conséquent, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, entreprendra sous peu diverses actions concrètes pour faire la promotion de la lecture et du livre.

Note : Les constats ci-dessus s'inspirent de résultats de recherches sur la lecture réalisées dans le cadre d'une action concertée de soutien à la recherche en lecture.

**Le plan d'action sur la lecture à l'école comporte diverses mesures qui ont toutes comme objectif de contribuer à inculquer aux jeunes le goût de lire davantage et d'intégrer la lecture dans leurs activités quotidiennes :**

- mesures pour encourager la lecture chez les jeunes ;
- mesures pour soutenir le réseau scolaire ;
- mesures pour améliorer l'accès à des ressources littéraires et documentaires variées ;
- mesures pour promouvoir et valoriser la lecture et le livre.

## MESURES POUR ENCOURAGER LA LECTURE CHEZ LES JEUNES

Événements permettant d'inculquer aux jeunes, plus particulièrement aux garçons, le goût de lire afin qu'ils lisent davantage et qu'ils intègrent la lecture dans leurs activités tant scolaires que de loisirs.

### Première catégorie de prix

- Clientèle :** Les établissements scolaires
- Objectif spécifique :** Reconnaître et encourager la mise en place de mesures s'adressant spécifiquement aux garçons

### Deuxième catégorie de prix

- Clientèle :** Les élèves du primaire et du secondaire
- Objectif spécifique :** Reconnaître et soutenir des projets novateurs mettant la lecture en vedette

Les projets présentés par les jeunes pourraient prendre, par exemple, diverses formes : adaptation d'œuvres littéraires (roman, pièce de théâtre, etc.) ; aménagement de lieux de lecture (café littéraire, bibliothèque, etc.) ; activités de partage ou d'aide à la lecture (critique littéraire, mentorat, etc.).

Ces projets doivent permettre d'augmenter et d'améliorer la qualité du temps consacré à la lecture par les élèves y participant. Bien que le personnel enseignant sera mis à contribution pour soutenir les jeunes dans l'élaboration de leur projet, ce sont ces derniers qui doivent les initier.

Dans les deux cas, les prix accordés pourraient permettre de financer, par exemple, la réalisation du projet, l'acquisition d'œuvres documentaires ou littéraires, des rencontres spéciales avec des auteurs ou illustrateurs, etc.

[www.mels.gouv.qc.ca](http://www.mels.gouv.qc.ca)



# Et toi, que lis-tu?



Éducation,  
Loisir et Sport

Québec 

PLAN D'ACTION  
SUR LA LECTURE À L'ÉCOLE

Code : 23-0011





# Et toi, que lis-tu?



PLAN D'ACTION SUR LA LECTURE À L'ÉCOLE

## MESURES POUR SOUTENIR LE RÉSEAU SCOLAIRE

**Outils permettant d'offrir aux membres du personnel des écoles et des bibliothèques scolaires le soutien nécessaire pour qu'ils adoptent des stratégies pédagogiques efficaces en langue d'enseignement et qu'ils jouent leur rôle de médiateurs, de guides et de passeurs culturels.**

### 1. COFFRE À OUTILS

Un coffre à outils sera proposé. Il permettra de faire connaître au milieu l'ensemble des ressources disponibles et d'en favoriser l'utilisation optimale, en plus d'encourager le partenariat par la mise en réseau des ressources et d'offrir aux parents intéressés du matériel de référence en matière d'animation en lecture.

## MESURES POUR AMÉLIORER L'ACCÈS À DES RESSOURCES LITTÉRAIRES ET DOCUMENTAIRES VARIÉES

**Meilleur accès à des ressources littéraires et documentaires variées et de qualité et à des lieux de lecture structurés et diversifiés.**

### 1. RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

On offrira une plus grande accessibilité à des ressources documentaires et littéraires organisées et diversifiées, qui permettront d'augmenter le nombre de documents de qualité mis à la disposition des jeunes. Ainsi, le Ministère et les commissions scolaires assureront aux établissements scolaires le soutien nécessaire à l'acquisition de nouveaux livres pour les élèves, et ce, pendant trois ans. Une attention particulière devra être apportée à l'acquisition de textes favorisant la lecture chez les garçons.

### 2. SOUTIEN MATÉRIEL

Le soutien apporté aux décideurs permettra d'assurer à l'élève des conditions propices à l'apprentissage (service de soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque scolaire) et de les informer des modes organisationnels utilisés entre les différentes bibliothèques scolaires du Québec (réseautage). Ainsi, le Ministère produira et diffusera un document rappelant les grandes lignes du cadre de référence des services complémentaires en matière de bibliothèques scolaires, identifiera et diffusera des modes organisationnels efficaces de bibliothèques scolaires pouvant être transférables dans d'autres établissements scolaires.

# Et toi, que lis-tu?

## PLAN D'ACTION SUR LA LECTURE À L'ÉCOLE

### 2. CAMP LITTÉRAIRE

Un camp littéraire sera mis sur pied, notamment pour les enseignants. Il concernera certains domaines touchant la lecture et fera vivre aux participants des expériences littéraires qu'ils pourront reproduire dans leur milieu. Cette formation leur donnera l'occasion de bâtir ensemble, sur une courte période, un projet d'animation et de promotion de la lecture transférable dans leur vie quotidienne.

### 3. COLLOQUE

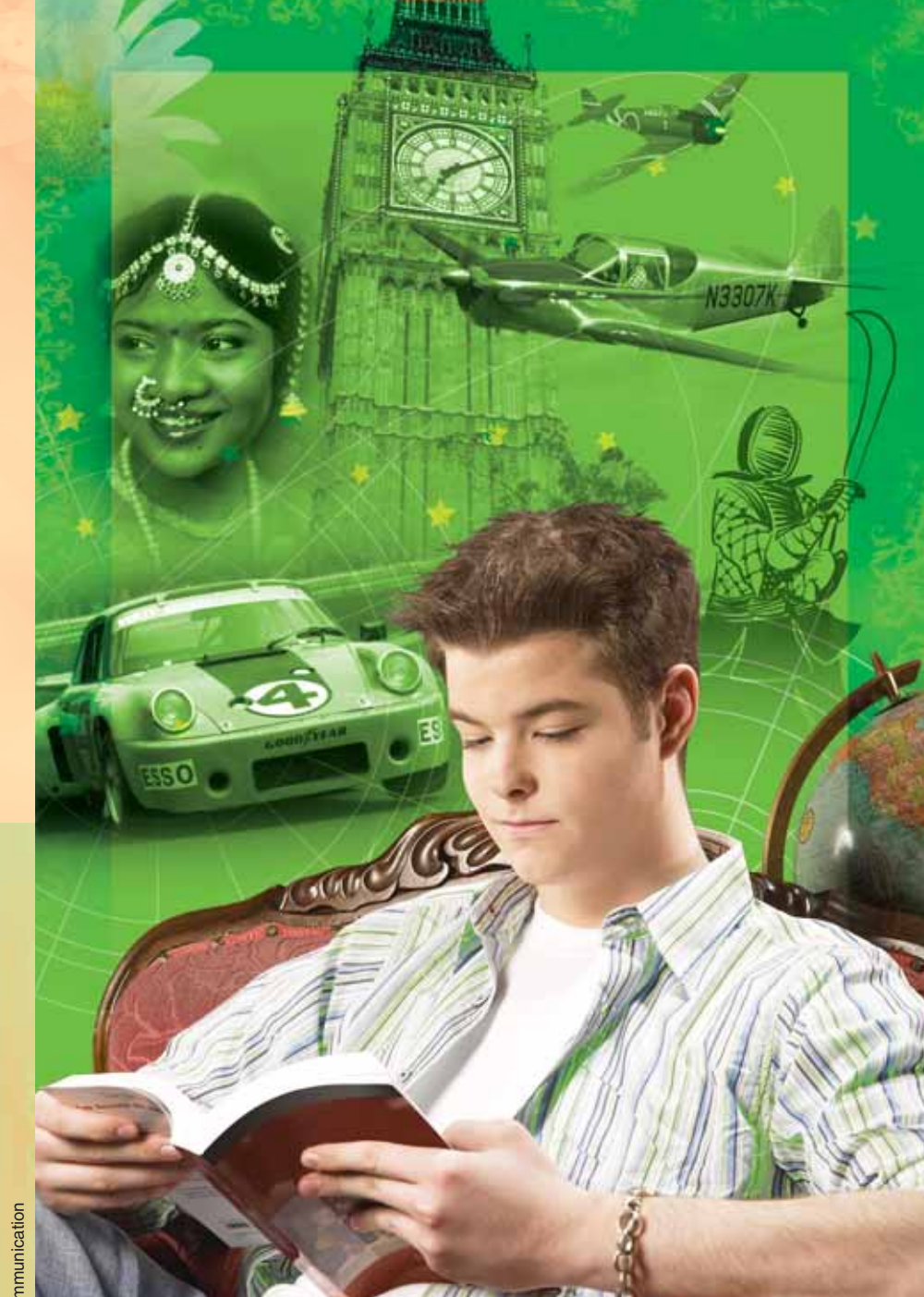
Un colloque sera aussi organisé. Il aura comme objectif de sensibiliser les divers intervenants au rôle essentiel de la lecture dans la réussite de l'élève du primaire et du secondaire et de leur faire partager des expériences intéressantes et novatrices. Ce colloque s'adressera à l'ensemble des intervenants du réseau scolaire préscolaire, primaire et secondaire.

## MESURES POUR PROMOUVOIR ET VALORISER LA LECTURE ET LE LIVRE

**Promotion et valorisation de la lecture et du livre afin de renforcer le rôle des parents, pour qu'ils influencent positivement les habitudes de lecture de leurs enfants et celui de la communauté éducative et culturelle (bibliothèques publiques, librairies, lieux de diffusion culturelle, etc.) et pour qu'ils favorisent le développement de l'autonomie intellectuelle et culturelle de l'élève.**

Le Ministère mettra en œuvre diverses activités de communication pour faire la promotion de la lecture et du livre auxquelles sera associé un porte-parole national. Les élèves et les parents constitueront les clientèles cibles prioritaires. Les activités de communication devront faire en sorte de joindre tous les lecteurs, plus particulièrement les garçons.

Par ailleurs, le Ministère profitera de l'opportunité offerte dans le cadre de l'événement « Montréal, capitale mondiale du livre », qui débutera en avril 2005, pour participer aux activités de communication et de promotion prévues tout au long de cette année, de même qu'à tout autre événement lié à la lecture et au livre (Salon du livre, colloques littéraires, etc.).



# Et toi, que lis-tu?



PLAN D'ACTION SUR LA LECTURE À L'ÉCOLE