

Au Québec, 800 000 personnes de 16 à 65 ans sont au niveau 1 et elles...

- ne profitent pas totalement de l'information disponible (journal, posologie, circulaire publicitaire, etc.), dépendant de leur entourage pour bien la comprendre;
- ne peuvent contribuer pleinement à la vie économique, sociale et culturelle de leur milieu;
- ont du mal à atteindre une meilleure qualité de vie (diplôme, emploi);
- ne peuvent aider leur entourage et leurs enfants à s'épanouir dans la lecture.

Certaines ne savent pas lire, d'autres en sont capables, mais elles...

- décodent des mots tout en ayant de la difficulté à saisir le sens de la phrase;
- ne font pas toujours des liens entre les différentes informations d'un texte;
- perdent le sens du texte quand le vocabulaire se complique ou devient plus technique;
- ont peine à remplir un formulaire, même simple;
- comprennent difficilement des consignes écrites;
- sont facilement distraites par l'environnement extérieur.

« J'achète toujours le même format de lait en poudre pour mon bébé, car mon chum m'a appris les proportions et je sais comment le mélanger. »

« Dans un formulaire, je suis capable d'écrire mon nom et mon adresse. Mais pour le reste des questions, ça devient trop difficile. »

 **infoalpha**
1 800 361-9142

Savoir lire, écrire et compter
c'est profiter de la vie!

Éducation,
Loisir et Sport

Québec 

4 Cinq, **5**
quatre,
trois, **deux** 2

Des chiffres qui parlent
du **niveau 1**
de **littératie**
au Québec



20-2049-01

En 2006,

L'Institut de la statistique du Québec a publié le rapport québécois de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIIA, 2003), intitulé *Développer nos compétences en littératie : un défi porteur d'avenir*. Dans le rapport, c'est le terme « littératie » qui est employé pour faire référence à la capacité des personnes à comprendre et à utiliser, dans leur vie courante, l'information écrite publiée sous diverses formes (mode d'emploi, journal, formulaire, bulletin de vote, livre, horaire télé, carte géographique, etc.).

Les adultes sont évalués selon cinq niveaux de compétences. Les personnes qui sont au **niveau 1** éprouvent de sérieuses difficultés en lecture, en écriture et en calcul.

Le présent feuillet a pour objet de vous informer sur la nature de ces difficultés et leurs conséquences, et de vous donner un aperçu des principales statistiques concernant ces personnes.

« *Moi, je me fie aux premières lettres des mots et je devine le reste. L'autre jour, je me suis trompé de station de métro. Je voulais me rendre à la station Honoré-Beaugrand, mais je suis allé jusqu'à Henri-Bourassa.* »

« *Je ne vais jamais aux rencontres de parents de l'école; j'ai trop peur qu'on me demande de lire quelque chose devant tout le monde.* »

Québec 

Portrait des personnes de 16 à 65 ans, au Québec, qui ont de très faibles compétences en littératie (niveau 1)

Qui sont-elles ?

Des personnes de tous les groupes d'âge

- 10 % ont de 16 à 25 ans
- 39 % ont de 26 à 46 ans
- 51 % ont de 46 à 65 ans

Presque autant de femmes que d'hommes

- 53 % sont des hommes
- 47 % sont des femmes

Un autre regard... pour l'ensemble du Québec

Qu'en est-il des personnes de 16 à 65 ans ?

- 16 % d'entre elles sont au niveau 1;
- en milieu urbain, 15 % d'entre elles sont au niveau 1, contre 19 % en milieu rural;
- 30 % des allophones, 14 % des francophones et 11 % des anglophones sont au niveau 1;
- 31 % des personnes immigrantes et 14 % des personnes nées au Canada sont au niveau 1.

Des personnes majoritairement sans diplôme

- 54 % n'ont pas de diplôme d'études secondaires
- 28 % ont un diplôme d'études secondaires
- 18 % ont un diplôme d'études postsecondaires (AEC, DEC, diplôme universitaire, etc.)

Des personnes majoritairement sur le marché du travail

- 54 % sont en emploi
- 14 % ne travaillent pas et sont à la recherche d'un emploi
- 32 % sont dans une autre situation (inactives, étudiantes, retraitées, etc.)

Des personnes qui vivent en milieu urbain et en milieu rural

- 79 % sont en milieu urbain
- 21 % sont en milieu rural

Qu'en est-il des personnes de 66 ans et plus ?

- 62 % d'entre elles sont au niveau 1, soit environ 500 000 personnes;
- elles représentent 40 % de l'ensemble des personnes de 16 ans et plus qui sont au niveau 1.

Des personnes qui sont surtout francophones ou allophones

- 74 % sont francophones
- 21 % sont allophones
- 5 % sont anglophones

Des personnes immigrantes, mais aussi des personnes nées au Canada

- 78 % sont des personnes nées au Canada
- 22 % sont des personnes immigrantes

Généralement les personnes qui sont au niveau 1...

- lisent très peu de livres, de journaux ou de revues
- utilisent très peu Internet
- participent rarement à des activités de formation structurée

Source : Statistique Canada, *Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (Canada) : Fichier de microdonnées à grande diffusion*. Compilation : Institut de la statistique du Québec.

Consultez en ligne le rapport *Développer nos compétences en littératie : un défi porteur d'avenir. Rapport québécois de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes*, 2003, Québec, Institut de la statistique du Québec, 256 p. : http://www.stat.gouv.qc.ca/publications/sante/alphabétisation2003_pdf.htm.

Au ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, l'alphabétisation fait l'objet de plusieurs mesures particulières, notamment :

- un soutien et la promotion de la ligne Info Alpha de la Fondation pour l'alphabétisation;
- des programmes d'études élaborés spécifiquement à l'intention des adultes, pour les préparer à faire face aux défis personnels, professionnels ou sociaux pouvant se présenter et pour favoriser une plus grande réussite de leur projet de formation;
- des investissements pour l'éducation non formelle à l'intention des organismes d'action communautaire autonome en alphabétisation;
- un bilan des acquis relatifs à la formation générale de base pour les personnes peu scolarisées;
- des programmes de prévention de l'analphabétisme axés sur l'éveil à la lecture et à l'écriture et sur la réussite scolaire à l'intention des parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans vivant en milieu défavorisé.

