



Québec le 6 décembre 2021

PAR COURRIEL

Objet : Demande d'accès à des documents administratifs
Notre dossier : 16310/21-293

Madame,

Nous donnons suite à votre demande d'accès visant à obtenir des documents concernant le nombre de cas d'intimidation et de cyberintimidation durant l'année 2019-2020 dans les écoles secondaires privées et publiques du grand Montréal ainsi que les solutions apportées par les écoles.

Vous trouverez ci-annexé des documents devant répondre partiellement à votre demande. En effet, les documents recensés contiennent des renseignements issus d'une collecte menée auprès de 204 établissements de la province au sujet de la violence et de l'intimidation. Ces documents de travail contiennent des données préliminaires et ne sont pas sous une forme définitive, les travaux entourant cette collecte étant toujours en cours.

De plus, d'autres documents répertoriés se présentent sous forme d'ébauches. En vertu de l'article 9 la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, (RLRQ, chapitre A-2.1 ci-après « la Loi »), le droit d'accès ne s'étend pas à ces derniers. Vous trouverez en annexe une reproduction de cet article.

Pour plus d'informations concernant le nombre de cas d'intimidation et les solutions apportées, nous vous invitons à formuler votre demande auprès des établissements d'enseignement concernés.

... 2

Conformément à l'article 51 de la Loi, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

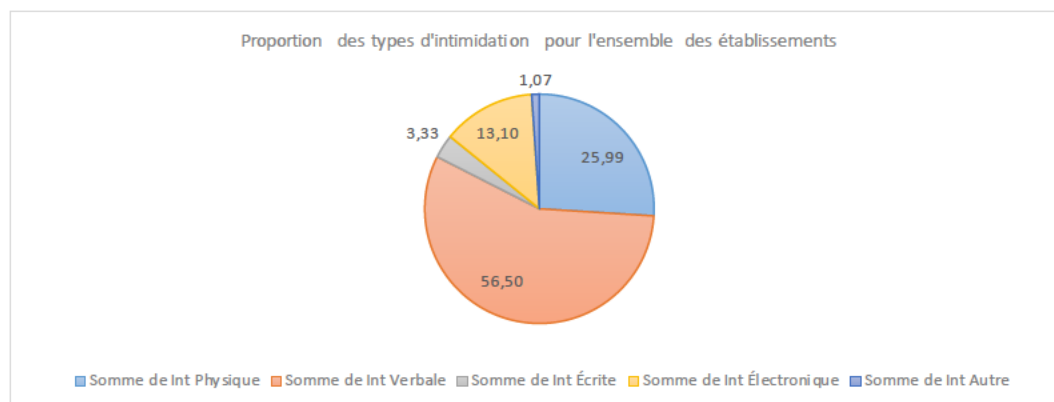
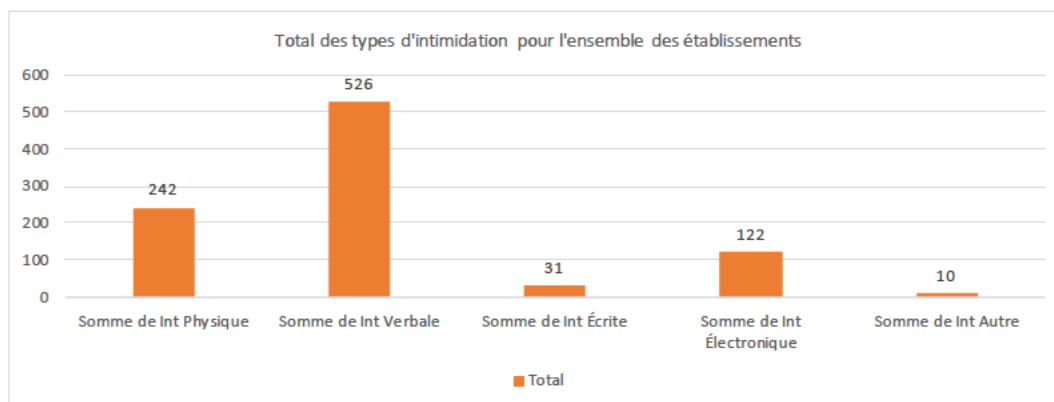
Veillez agréer, Madame, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

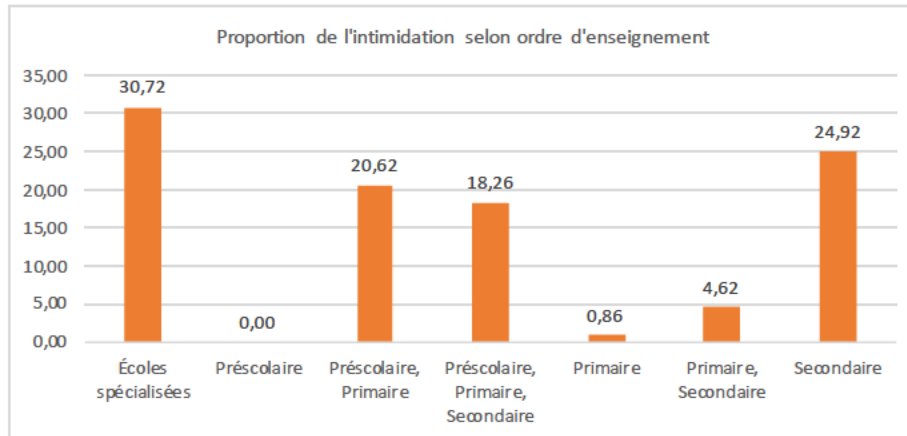
Originale signée

Ingrid Barakatt
IB/JG/mc
p. j. 7

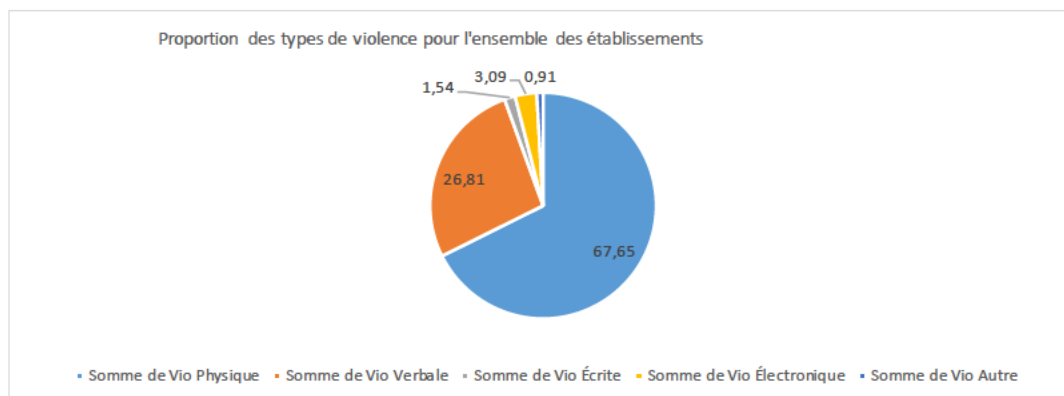
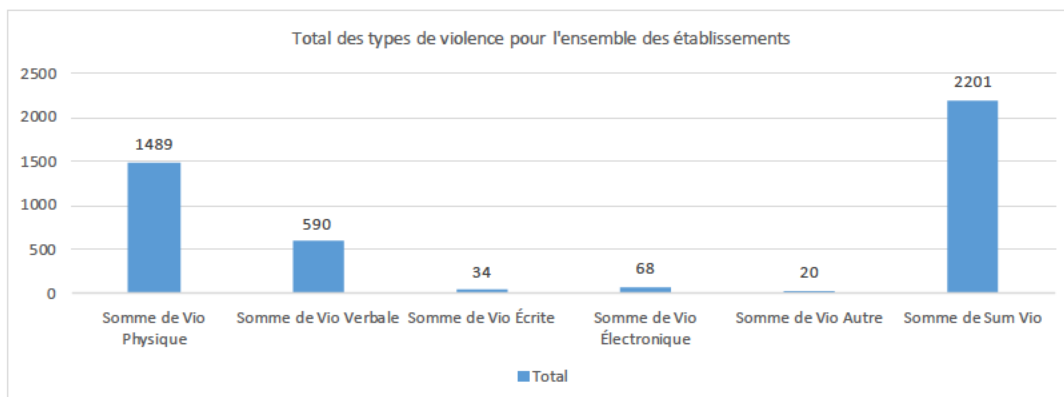
Étiquettes de lignes	Somme de Int Physique	Somme de Int Verbale	Somme de Int Écrite	Somme de Int Électronique	Somme de Int Autre	Somme de Sum Int
Total	242	526	31	122	10	931
Taux	25,99	56,50	3,33	13,10	1,07	100



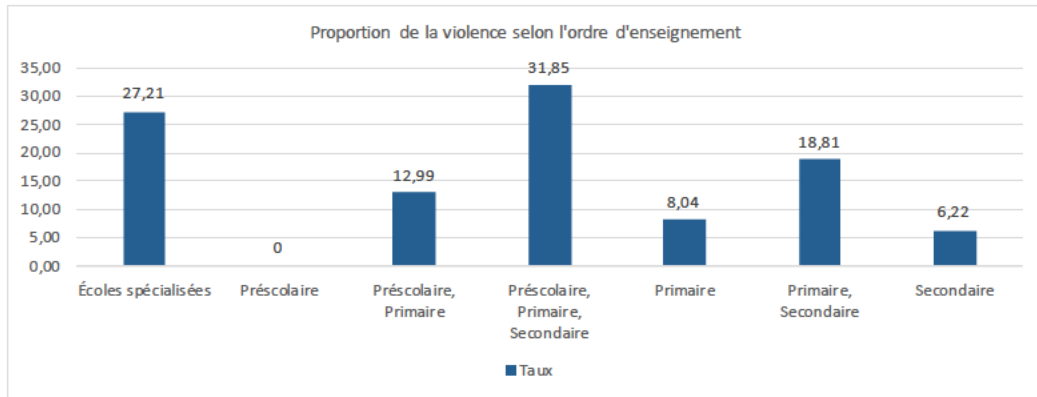
	Somme de Int Physique	Somme de Int Verbale	Somme de Int Écrite	Somme de Int Électronique	Somme de Int Autre	Somme de Sum Int	Taux
Écoles spécialisées	103	176	3	3	1	286	30,72
Préscolaire	0	0	0	0	0	0	0,00
Préscolaire, Primaire	72	88	5	22	5	192	20,62
Préscolaire, Primaire, Secondaire	37	100	14	18	1	170	18,26
Primaire	2	4	0	2	0	8	0,86
Primaire, Secondaire	11	17	2	12	1	43	4,62
Secondaire	17	141	7	65	2	232	24,92
Total	242	526	31	122	10	931	100



Étiquettes de lignes	Somme de Vio Physique	Somme de Vio Verbale	Somme de Vio Écrite	Somme de Vio Électronique	Somme de Vio Autre	Somme de Sum Vio
Total	1489	590	34	68	20	2201
Taux	67,65	26,81	1,54	3,09	0,91	100



	Somme de Vio Physique	Somme de Vio Verbale	Somme de Vio Écrite	Somme de Vio Électronique	Somme de Vio Autre	Somme de Sum Vio	Taux
Écoles spécialisées	423	166	4	3	3	599	27,21
Préscolaire	0	0	0	0	0	0	0
Préscolaire, Primaire	160	107	9	10	0	286	12,99
Préscolaire, Primaire, Secondaire	474	183	12	25	7	701	31,85
Primaire	157	20	0	0	0	177	8,04
Primaire, Secondaire	318	92	0	4	0	414	18,81
Secondaire	126	7	0	4	0	137	6,22
Total	1489	590	34	68	20	2201	100



Mesures d'intervention		
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs	152	1
Rencontre avec la victime ou les victimes	152	1
Rencontre avec le témoin ou les témoins	146	4
Évaluation de la gravité de la situation	150	2
Évaluation du risque de récidive	128	9
Planification et mise en œuvre de mesures de protection	131	7
Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits)	149	3
Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés	129	8
Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés	106	12
Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs	136	5
Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes	135	6
Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins	82	15
Recours à des ressources professionnelles à l'interne	111	11
Recours à des ressources professionnelles à l'externe	76	16
Collaboration avec le service de police	88	13
Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s))	121	10
Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués	86	14
Enseignement explicite des comportements attendus	136	5
Consignation de l'ensemble des interventions réalisées	129	8
Autre	8	17

Identifier la ou les interventions qui ont été réalisées suite aux événements :

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les

victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite

des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de

tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s),

témoïn(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Consignation de l'ensemble des interventions réalisées
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources

professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves

concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des

ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources

professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de

tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de

récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de

récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification

et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Collaboration avec le service de police
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou

d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves

concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection>Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection>Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection>Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les

victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de

tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s))

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de

soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de

récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi

auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Collaboration avec le service de police

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources

professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de

récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi

auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Collaboration avec le service de police

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Enseignement explicite des comportements attendus

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien

ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Collaboration avec le service de police,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées,Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves

concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Collaboration avec le service de police,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des

élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les

témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les

victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s),

témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de

communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Collaboration avec le service de police

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Collaboration avec le service de police

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi

auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Évaluation du risque de récidive,Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'interne,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Collaboration avec le service de police,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récidive,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves

concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récidive, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de

tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en

œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Évaluation de la gravité de la situation,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Enseignement explicite des comportements attendus

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Enseignement explicite des comportements attendus,Recours à des ressources professionnelles à l'externe,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)),Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués,Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués,Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs,Rencontre avec la victime ou les victimes,Rencontre avec le témoin ou les témoins,Évaluation de la gravité de la situation,Évaluation du risque de récurrence,Planification et mise en œuvre de mesures de protection,Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits),Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés,Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes,Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins,Enseignement explicite des comportements attendus,Planification et mise en œuvre

de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées
Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Enseignement explicite des comportements attendus, Autre

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Planification et mise en œuvre de mesures de protection, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Établissement de modalités de communication éventuelles avec les parents des élèves concernés, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour l'auteur ou les auteurs, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour la victime ou les victimes, Mise en place de mesures de soutien ou d'encadrement pour le témoin ou les témoins, Enseignement explicite des comportements attendus, Recours à des ressources professionnelles à l'interne, Recours à des ressources professionnelles à l'externe, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Collaboration avec le service de police, Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits)

Rencontre avec l'auteur ou les auteurs, Rencontre avec la victime ou les victimes, Rencontre avec le témoin ou les témoins, Évaluation de la gravité de la situation, Évaluation du risque de récurrence, Contact avec les parents de tous les élèves concernés (en s'appuyant sur des faits), Rencontre(s) avec les parents des élèves concernés, Enseignement explicite des comportements attendus, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des élèves impliqués (auteur(s), victime(s), témoin(s)), Planification et mise en œuvre d'un suivi spécifique auprès des élèves impliqués, Planification et mise en œuvre de mesures de suivi auprès des parents des élèves impliqués, Consignation de l'ensemble des interventions réalisées

BROUILLON

CHAPITRE II
ACCÈS AUX DOCUMENTS DES ORGANISMES PUBLICS

SECTION I
DROIT D'ACCÈS

9. Toute personne qui en fait la demande a droit d'accès aux documents d'un organisme public.

Ce droit ne s'étend pas aux notes personnelles inscrites sur un document, ni aux esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature.

1982, c. 30, a. 9.

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	2045, rue Stanley Bureau 900 Montréal (Québec) H3A 2V4	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).