

Québec, le 17 juillet 2020

PAR COURRIEL

**Objet : Demande d'accès à des documents administratifs**  
**Notre dossier : 16310/20-57**

Monsieur,

Nous donnons suite à votre demande d'accès, visant à obtenir les plans d'action et les bilans, sur une base annuelle, du Service national du RÉCIT pour les gestionnaires scolaires, déposés depuis la création de ce service jusqu'à la fin de l'année scolaire en cours.

Vous trouverez en annexe le plan d'action ainsi que le bilan pour la période de janvier à juin 2019.

Vous trouverez également deux autres documents concernant les prévisions budgétaires, le plan d'action et le bilan de juillet 2019 à juin 2020. Toutefois, il est important de prendre en compte que ces documents contiennent des données provisoires, étant donné que le bilan pour l'année scolaire 2019-2020 n'est pas encore complété.

Conformément à l'article 51 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veuillez agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt  
IB/JG/mc

p. j. 4

Planification janvier à juin 2019

## **Service national du RÉCIT à l'intention des gestionnaires scolaires (RÉCIT GS) Commission scolaire de Saint-Hyacinthe**

### **Responsables du Service**

Pour la période de janvier à juin 2019, les personnes suivantes assumeront les responsabilités reliées à notre service:

- Supervision : Karina St-Germain, directrice des services éducatifs
- Personnes-ressources (temps plein) : Benoit Petit
- Collaboratrice : Mélissa Bricault

### **Informations en lien avec le document**

Dans le présent document, vous pourrez cliquer sur les onglets situés en bas de page et qui mènent vers les différents mandats qui sont confiés au service national du RÉCIT à l'intention des gestionnaires scolaires.

Il est à noter que dans chacune de ces sections, beaucoup d'informations sont disponibles (commissions scolaires, dates, retombées, sujets, partenariats, etc.) ainsi que des liens menant vers une diversité de ressources. Sous chaque onglet, la colonne de gauche présente une description des actions que nous prévoyons réaliser, et celle de droite a été alimentée, au cours de l'année, avec les données recueillies.

[- Formations et accompagnements](#)

[- Productions et diffusion](#)

[- Réseautage et visibilité](#)

### **En résumé**

Le service national du RÉCIT GS a vu le jour en janvier 2019 bien que l'entente de service n'ait été officialisée qu'en mars de la même année. Les travaux se sont amorcés en collaboration avec le Bureau de mise en œuvre du plan numérique en éducation (BMOPAN) pour la réalisation de deux webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires. Par la suite, des activités de formation et d'accompagnement ont eu lieu de même que la mise en place d'un site Web, d'un parcours de formation en ligne et la production de capsules vidéo. Toutes ces actions sont décrites dans les différentes sections de plan d'action qui fait aussi office de bilan.

**Karina et Benoit**

### **Bilan**

### **Formation et accompagnement**

En six mois d'activité, le RÉCIT GS a réussi à atteindre plus de 4000 personnes de façon directe au travers de ses différentes activités de formation et d'accompagnement. Plusieurs activités d'accompagnement ne visent qu'une ou quelques personnes. Toutefois, ces accompagnements pourront, dans plusieurs cas, rejoindre un grand nombre de gestionnaires scolaires d'une même commission scolaire (CS), voire tous. Ces actions systémiques sont privilégiées et impliquent souvent la collaboration étroite du service local du RÉCIT. Le but est de favoriser le développement d'expertise au sein de chaque CS. Bien sûr, on retrouve également des gestionnaires de services ou d'établissement ou des professionnels qui ont un rôle à jouer à la grandeur de leur organisation. Ces actions devront se poursuivre l'an prochain et même s'intensifier. Il est souhaitable de mettre sur pied au sein du RÉCIT un chantier sur l'accompagnement des gestionnaires scolaires afin de soutenir cette expertise dans les différentes régions du Québec. Il pourra également en découler des ressources à partager avec l'ensemble du réseau.

### **Productions**

La plupart des productions amorcées cette année se poursuivront l'an prochain et visent à outiller les directions d'établissement ou les gestionnaires de commission scolaire pour faciliter la mise en œuvre du PAN. Pour plus de détails sur le bilan de ces actions et des recommandations, consulter la section « Productions ».

### **Réseautage et développement**

Plusieurs de nos actions ont été accomplies en collaboration étroite avec le service national du RÉCIT dans le domaine du développement de la personne puisque nos objectifs se rejoignent de multiples façons. Pour plus de détails sur le bilan de ces actions et des recommandations, consulter la section « Réseautage et développement professionnel ».

### **Note à propos du bilan financier**

Le salaire de Benoit Petit étant déjà assumé par le service national du RÉCIT DP, il a été choisi de réserver la presque totalité des montants perçus cette année pour les deux autres années de l'entente. Seul des frais de déplacement ont été utilisés. Cela explique le peu de dépenses de janvier à juin 2019.

## Formation et accompagnements – Prévisions et bilan

### Prévisions

Répondre aux demandes et questionnements quotidiens (courriels, visioconférence, téléphone, en présence, etc.).

Offrir de la formation dans 10 Commissions scolaires et dans différents événements en fonction des besoins exprimés par le milieu et en tenant compte de nos disponibilités et de nos ressources.

Accompagner des conseillères et conseillers pédagogiques, directions d'établissement, gestionnaires de commission scolaire afin faciliter la mise en œuvre du PAN.

Régions	CS / Université / Évènement	Date	Autre mandat	Clientèle	Nombre	Type	Objet - Description	Présence / Distance	Partenariat	Commentaires
					4171		Le lien vers les ressources est disponible s'il y a lieu			
12 Chaudière-Appalaci	Côte-du-Sud, de la	2019-01-08	CEN	CP	1	Accompagnement	Planification autour du leadership et de la CEN	Présence	Karina Lavoie (RÉCIT local)	
01 Bas-Saint-Laurent	Fleuve-et-des-Lacs, du	2019-01-08	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Présence	Julie Bélanger (RÉCIT local)	
Toutes	Webinaire	2019-01-10	CEN	Professionnels	11	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
13 Laval	Laval, de	2019-01-11	CEN	Personnel scolaire	8	Accompagnement	Développement d'une citoyenneté à L'ère du numérique	Présence	Maryse Rancourt et Patrick Fleury (RÉCIT local)	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-01-16	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Gestion des mobiles en classe	Distance	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
Toutes	Webinaire	2019-01-17	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-01-18	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Distance	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
Toutes	Webinaire	2019-01-22	CEN	Professionnels	1	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-01-23	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Distance	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	APSDS	2019-01-29	CEN	Professionnels	15	Accompagnement	Présentation à propos des compétences informationnelles et du traitement algorithmique	Distance	APSDS	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-01-29	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Distance	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
12 Chaudière-Appalaci	Côte-du-Sud, de la	2019-01-30	CEN	Gestionnaires	30	<a href="#">Formation</a>	Citoyens en devenir: vers une autonomisation éthique	Présence	Karina Lavoie (RÉCIT local)	
Toutes	Webinaire	2019-01-30	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Distance	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-02-04	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-02-05	CEN	Direction	4	Accompagnement	Tournage de gestionnaires scolaires à propos du leadership pédagognumérique	Présence	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
Toutes	RDV RÉCIT	2019-02-12	CEN	CP	16	Formation	Citoyenneté à l'ère du numérique	Distance	Patrick Hould, BMOPAN	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-02-13	CEN	Direction	4	Accompagnement	Tournage de gestionnaires scolaires à propos du leadership pédagognumérique	Présence	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
13 Laval	Laval, de	2019-02-13	CEN	Personnel scolaire	2	Accompagnement	Développement d'une citoyenneté à L'ère du numérique	Distance	Maryse Rancourt et Patrick Fleury (RÉCIT local)	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-01-18	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Présence	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
Toutes	Webinaire	2019-02-22	CEN	Professionnels	1	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Distance	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-02-25	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-02-26	CEN	Direction	750	<a href="#">Présentation</a>	Webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Distance	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-02-26	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
01 Bas-Saint-Laurent	Fleuve-et-des-Lacs, du	2019-03-05	CEN	Comité directeur	9	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Présence	Julie Bélanger (RÉCIT local)	
03 Capitale Nationale	Découvreurs, des	2019-03-07	CEN	CP	2	Accompagnement	Développement d'une citoyenneté à L'ère du numérique	Distance	Annie Marois et Julie Noël (RÉCIT local et national)	
Toutes	Webinaire	2019-03-11	CEN	Professionnels	8	Collaboration	Planification des webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Présence	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
Toutes	Webinaire	2019-03-12	CEN	Direction	750	<a href="#">Présentation</a>	Webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires	Distance	BMOPAN, CADRE21, Escouade Édu	
04 Mauricie	Chemin-du-Roy, du	2019-03-15	CEN	Personnel scolaire	350	<a href="#">Conférence</a>	Citoyens en devenir – Vers une autonomisation éthique	Présence	Michael-Philip Marchand (RÉCIT local)	
06 Montréal	Montréal, de	2019-03-29	CEN	Comité directeur	1	Accompagnement	Rencontre exploratoire pour mettre en place des actions notamment auprès des gestioipnnaires scolaires	Distance	Audrey Raynaud, CP	

## Formation et accompagnements – Prévisions et bilan

### Prévisions

Répondre aux demandes et questionnements quotidiens (courriels, visioconférence, téléphone, en présence, etc.).

Offrir de la formation dans 10 Commissions scolaires et dans différents événements en fonction des besoins exprimés par le milieu et en tenant compte de nos disponibilités et de nos ressources.

Accompagner des conseillères et conseillers pédagogiques, directions d'établissement, gestionnaires de commission scolaire afin faciliter la mise en œuvre du PAN.

Régions	CS / Université / Évènement	Date	Autre mandat	Clientèle	Nombre	Type	Objet - Description	Présence / Distance	Partenariat	Commentaires
					4171	Le lien vers les ressources est disponible s'il y a lieu				
01 Bas-Saint-Laurent	Fleuve-et-des-Lacs, du	2019-04-02	CEN	CP	1	Accompagnement	Accompagnement des gestionnaires scolaires Mise en œuvre PAN	Distance	Julie Bélanger (RÉCIT local)	
06 Montréal	Pointe-de-l'Île, de la	2019-04-04	CEN	Comité directeur	5	Accompagnement	Réflexion sur la mise en place d'actions systémiques pour la mise en œuvre du PAN	Présence	Nadine Martel-Octeau (RÉCIT local)	
Toutes	WAQ	2019-04-09	CEN	Toutes	300	<a href="#">Conférence</a>	Citoyens en devenir: relever les défis éthiques du numérique	Présence	Martine Rioux (Québec Numérique)	
03 Capitale Nationale	CréaCamp	2019-04-12	CEN	Personnel scolaire	10	<a href="#">Formation</a>	Le numérique: Accro ou parano... et pourquoi pas autonome!	Présence	Annie Turbide ( RÉCIT DP)	
Toutes	AQUOPS	2019-04-16	CEN	Toutes	40	<a href="#">Formation</a>	Citoyens en devenir à l'ère de l'IA	Présence	AQUOPS	
Toutes	AQUOPS	2019-04-17	CEN	Toutes	60	<a href="#">Formation</a>	La face cachée des médias sociaux	Présence	AQUOPS	
Toutes	AQUOPS	2019-04-18	CEN	Toutes	30	<a href="#">Formation</a>	Enjeux éthique de l'IA	Présence	AQUOPS	
Toutes	AQUOPS	2019-04-18	CEN	Toutes	90	<a href="#">Formation</a>	Citoyenneté à l'ère du numérique gestionnaire scolaire	Présence	AQUOPS	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-04-23	CEN	Parents	4	Accompagnement	Accompagnement d'un projet de développement de ressources à l'intention des parents pour développer la citoyenneté à l'ère du numérique. Une ressource qui sera précieuse pour les directions d'établissement.	Présence	Mélissa Bricault (RÉCIT local)	
Toutes	Sommet du Numérique	2019-04-25	CEN	Toutes	350	<a href="#">Conférence</a>	Le leadership pédagogique numérique – Au-delà de l'évidence • Pechakucha	Présence		
Toutes	Sommet du Numérique	2019-04-26	CEN	Toutes	250	<a href="#">Conférence</a>	Exercer son leadership pédagogique numérique – Transformer la résistance	Présence		
Toutes	Sommet du Numérique	2019-04-26	CEN	Toutes	80	<a href="#">Conférence</a>	Citoyen en devenir – Vers une autonomisation éthique	Présence	Équipe du RÉCIT DP	
Toutes	Sommet du Numérique	2019-04-26	CEN	Toutes	75	<a href="#">Conférence</a>	Éthique et numérique : ados vs adultes	Présence	Équipe du RÉCIT DP	
Toutes	Sommet du Numérique	2019-04-26	CEN	Toutes	350	<a href="#">Panel</a>	Panel – La réalité virtuelle a-t-elle le potentiel de transformer les façons d'apprendre?	Présence	Équipe du RÉCIT DP	
17 Centre-du-Québec	CréaCamp	2019-05-10	CEN	Direction	15	<a href="#">Formation</a>	Gestion • mobilisation éthique et pédagogique du numérique: favoriser l'Autonomie – CréaCamp GS	Présence	Mélissa Bricault (service local du RÉCIT)	Création et diffusion de la plateforme monur/ca/ccgs à l'intention des gestionnaires présents
06 Montréal	AMDES	2019-05-10	CEN	Gestionnaires	300	<a href="#">Panel</a>	Développer la citoyenneté à l'ère du numérique	Présence	AMDES	
12 Chaudière-Appalachi	Côte-du-Sud, de la	2019-05-17	CEN	Personnel scolaire	25	<a href="#">Formation</a>	Développer des citoyens éthiques et autonomes	Présence	Direction d'école St-Anselme	
16 Montérégie	Rencontre régionale	2019-06-17	CEN	Direction	30	<a href="#">Formation</a>	Mettre en œuvre le Plan d'action numérique	Présence	Service national du RÉCIT FP	
Toutes	Colloque CFER	2019-06-20	CEN	Toutes	70	<a href="#">Formation</a>	Développer des citoyens éthiques et autonomes	Présence	CFER	
Toutes	Colloque CFER	2019-06-20	CEN	Toutes	70	<a href="#">Formation</a>	Numérique et vie scolaire – BarCamp	Présence	CFER	

Productions pour le RÉCIT GS						
Prévisions						
Description	Liens	État	Échéancier	Partenariat	Évaluation et recommandations	
<b>Site web</b>						
Création d'un site Web pour le service national du RÉCIT GS	<a href="http://recitgs.ca">recitgs.ca</a>	Diffusée	2019-03-01		Le site a été créé et on y a publié les ressources des 2 webinaires à l'intention des gestionnaires scolaires initiés par le BMOPAN. On y a également référencé le parcours de formation « Le leadership pédagogique numérique ».	
Créer une chaîne YouTube pour le RÉCIT GS	<a href="#">Chaîne YouTube du RÉCIT GS</a>	Diffusée	2019-03-01		La chaîne YouTube du RÉCIT GS est créée et l'on a commencé à y déposer des vidéos recueillant des témoignages de gestionnaires.	
<b>Production de ressources diverses</b>						
<b>Formations et autres ressources</b>						
Produire une formation à propos du leadership pédagogique numérique sur la plateforme CAMPUS-RÉCIT	<a href="#">Campus RÉCIT</a>	Diffusée	2019-05-28	Mélissa Bricault (CSSMI) et RÉCIT DP	Ce parcours de formation a été déposé dans Campus RÉCIT. Il fait œuvre utile, mais il devra être complété par d'autres parcours visant des intentions variées.	
<b>Publications</b>						
Publier dans l'Infolettre du RÉCIT	Articles sur la création du service national du RÉCIT GS et sur l'autoformation sur le leadership pédagogique numérique	Diffusée		Coordination du RÉCIT		
Diffuser le rapport « Développer la citoyenneté à l'ère du numérique: portrait de la situation au Québec et recommandations » et mettre en œuvre les recommandations de ce plan.	<a href="https://monurl.ca/cen18">https://monurl.ca/cen18</a>	Diffusée	2018-10-02	- Patrick Hould - Commission de l'éthique en science et en technologie	Le rapport été officiellement lancé lors de la FCC 2018 au Château Mont-St-Anne, lors d'un atelier au cours duquel les participants ont été amenés à réfléchir sur le concept de citoyenneté à l'ère du numérique. <a href="https://twitter.com/petitbenoit/status/1047104074980765696">https://twitter.com/petitbenoit/status/1047104074980765696</a>	
<b>Chantier CEN</b> Mettre sur pied un chantier au sein du RÉCIT à propos du développement de la citoyenneté à l'ère du numérique. • Produire un cadre d'action schématisé permettant de circonscrire le concept d'éducation à la citoyenneté à l'ère du numérique alimenté par des efforts réflexifs partagés et les rétroactions de différents acteurs du milieu. • Accompagner et soutenir la production de ressources variées pour soutenir le développement de la CEN.	<a href="#">Bilan du chantier</a>	Diffusée	2019-06-11	- RÉCIT DP - Patrick Hould - 31 CP RÉCIT locaux, régionaux, nationaux - 13 CP RÉCIT nationaux - Université McGill - TELUQ - U. de Montréal	Le chantier « <i>Citoyenneté à l'ère du numérique</i> » a été créé lors de la Formation Conjointe et Collarotavie (FCC) du RECIT en octobre 2018. Il regroupe des conseillers·ères pédagogiques de tous les ordres d'enseignement qui se sont subdivisés en groupe de travail. Le mandat de ces différents groupes était de développer différentes ressources pédagogiques destinées au réseau scolaire. Ces ressources seront disponibles sur le site <a href="http://citnum.ca">citnum.ca</a> .  Le chantier sera reconduit pour une deuxième année lors de la FCC 2019. Il présentera deux nouveaux axes de travail c'est-à-dire <i>Éducation aux médias et Aptitudes socioaffectives</i> . Les membres du chantier seront aussi invités à poursuivre le développement de ressources pédagogiques aux divers ordres d'enseignement.  Ressources pédagogiques créées : - Guide de pilotage de lecture interactive d'albums jeunesse pour le primaire (pour accéder à l'activité : <a href="http://bit.ly/Litterature_IdentiteNumerique">http://bit.ly/Litterature_IdentiteNumerique</a> ) - SAÉ « La recette des algorithmes », créée dans le cadre de la Semaine du numérique à l'école (pour accéder à l'activité: <a href="http://monurl.ca/recettesae">monurl.ca/recettesae</a> ) - SAÉ «L'éthique avec les TIC» s'adressant aux élèves du préscolaire. (pour accéder à l'activité: <a href="https://monurl.ca/ethiqueaveclectic">https://monurl.ca/ethiqueaveclectic</a> ) - SAE «Les Fantas-tic» s'adressant aux élèves du préscolaire. (pour accéder à l'activité: <a href="https://monurl.ca/saefantastic">https://monurl.ca/saefantastic</a> )	

Réseautage et développement professionnel – Prévisions et bilan									
Prévisions: - Participer à des sous-comités (services na ionaux, etc.) - Participer activement dans les médias sociaux ( <i>Twitter, LinkedIn</i> , listes d'envoi, etc) - Autres activités de réseautage (participation à différents événements)									
Description	Nombre	Communauté	Visibilité	Rencontres	Conseils	Développement prof.	Partenariat	Évaluation et recommandations	Liens
<b>Réseautage</b>									
Participer aux rencontres des Services na ionaux du RÉCIT en présence les 31 janvier, 1er février, 20 et 21 juin 2019	Environ 60 personnes aux rencontres	X		X				Cette participation est essentielle afin d'arimer les travaux du RÉCIT GS avec les travaux des autres services na ionaux. À poursuivre.	
Collaboration avec des universités	4 universités	X	X	X			Universités	Nous collaborons de plus en plus avec des enseignants et des chargés de cours dans les différentes universités du Québec (TELUQ, UQUAM, Montréal, McGill). Il est important de poursuivre cette collaboration pour la prochaine année scolaire et même de les étendre.	
Participer à la Commission sur l'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'éducation.	20 membres	X	X	X			Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ)	La participation à cette commission du CSÉ contribue à influencer la réflexion du réseau scolaire québécois sur différents aspects dont la place du numérique en éducation à plusieurs niveaux. Le fait d'être sollicité pour y participer démontre également la crédibilité grandissante du RÉCIT à l'échelle du Québec et même au-delà.	
Participer activement sur Twitter pour diffuser de l'information pertinente au regard du mandat du RÉCIT GS, notamment en ajoutant les gestionnaires scolaires avec qui nous sommes en contact à la liste twitter dédié à cette clientèle.	<a href="#">Plus de 9000 abonnés à @petitbenoit</a> <a href="#">220 membres de la listes GS</a>	X	X			X		La participation active dans Twitter permet d'alimenter le réseau en information pertinente et de se réseauter de manière interactive avec une communauté élargie d'acteurs en éducation. La ligne éditoriale adoptée depuis plusieurs années a permis d'établir une solide crédibilité de manière large dans le réseau éducatif. La liste Twitter des gestionnaires scolaires permet également à ceux-ci de plus facilement se repérer dans ce média social et de se réseauter entre eux.	
Présence relativement passive sur LinkedIn	<a href="#">Environ 2300 abonnés</a>	X	X					La présence sur LinkedIn permet de donner de la visibilité à notre service en mettant en valeur l'expertise de son principal acteur.	
Participer à des listes courriel: - Liste du RÉCIT - Liste des RÉCIT nationaux - Comité de liaison		X	X		X		RÉCIT	Nous lisons attentivement l'ensemble des courriels qui sont publiés dans ces listes et tentons d'y apporter nos contributions en fonction de notre expertise et de notre mandat.	
Participer aux activités du RÉCIT et assumer certaines responsabilités au sein du réseau  - FCC (1-2-3 octobre 2018) - Rencontres des na ionaux - RD Virtuel (9 rencontres) - Infolettre - Colloques régionaux - Comité de liaison		X	X	X	X		RÉCIT	- Nous avons contribué à la diffusion web des entrevues synthèse lors de la FCC - Des membres du RÉCIT DP chapeautent les chantiers Citoyenneté à l'ère du numérique et Webinaires - Nous assurons une présence active dans le chantier Formation à distance - Nous avons assumé différentes responsabilités, dont celle de prendre des photos lors des événements	
Faire la promotion de nos ressources ou de toutes celles qui sont pertinentes lors de nos formations et accompagnements, dans nos communautés de pratique et en ligne (site Web, médias sociaux, infolettres, listes de diffusion, etc.)		X	X						
Assurer une présence active lors des colloques et congrès à venir: - Participer activement aux événements prévus dans le cadre de la semaine du NumériQc à Québec, du 4 au 14 avril		X	X	X		X	WAQ	La présence à cet événement a permis de faire rayonner les travaux du RÉCIT à l'extérieur des champs habituels de nos interventions. Le fait de rejoindre des spécialistes du Web permet de les influencer dans leurs approches, le développement de leurs ressources et contribue à développer une réflexion partagée autour des enjeux de l'ère du numérique.	
Contribuer à diverses publications		X	X				École branchée	Le modèle Processus d'autonomisation éthique a été diffusé via ces publications: - Infolettre du RÉCIT, - Article pour l'Institut des troubles d'apprentissage (ITA) - Article pour le réseau EDCan	
Diffuser le rapport « Développer la citoyenneté à l'ère du numérique: portrait de la situation au Québec et recommandations »	31	X	X			X	- Patrick Hould - Commission de l'éthique en science et en technologie		

## Réseautage et développement professionnel – Prévisions et bilan

Prévisions:

- Participer à des sous-comités (services nationaux, etc.)
- Participer activement dans les médias sociaux (*Twitter, LinkedIn*, listes d'envoi, etc.)
- Autres activités de réseautage (participation à différents événements)

Description	Nombre	Communauté	Visibilité	Rencontres	Conseils	Développement prof.	Partenariat	Évaluation et recommandations	Liens
Produire un cadre d'action schématisé permettant de circonscrire le concept d'éducation à la citoyenneté à l'ère du numérique alimenté par des efforts réflexifs partagés et les rétroaction de différents acteurs du milieu.	45	x	x			x	RÉCIT DP et - Patrick Hould - 31 CP RÉCIT locaux, régionaux, nationaux - 13 CP RÉCIT nationaux	Au dépôt du rapport Construire sa citoyenneté à l'ère du numérique, les travaux de coconstruction se sont immédiatement mis en marche. La Formation conjointe et collaborative (FCC) du RÉCIT a été l'occasion de mettre en commun les réflexions de plusieurs acteurs (conseillers pédagogiques du RÉCIT, personnel du MEES, de la Commission de l'éthique en science et en technologie [CEST]) sur ces questions dans le but de développer un modèle québécois du développement de la citoyenneté à l'ère du numérique. De ces réflexions a émergé le Processus d'autonomisation éthique ( <a href="http://monurl.ca/pae">monurl.ca/pae</a> ).	
Bonification du modèle Processus d'autonomisation éthique par le biais d'un examen et d'un effort réflexif partagé par différents acteurs, notamment du milieu universitaire.		x				x	RÉCIT DP et - Normand Landry - François Guité - Stéphanie Gravel - Tina Montreuil	«Plusieurs rencontres ont eu lieu cette année pour soumettre le Processus d'autonomisation éthique (PAE) au regard de chercheurs·euses ainsi que d'experts du milieu de l'éducation. Tout d'abord, l'équipe a rencontré M Normand Landry, de la TELUQ, ainsi que M François Guité. Ils ont tous deux suivi de près l'ensemble des travaux et ont permis à l'équipe du RECIT DP de parfaire le PAE et d'approfondir sa réflexion. Ces consultations ont mené à la commande de trois revues de littératures sur les concepts de littératie, de créativité et de jugement critique. Ils sont disponibles à l'adresse Mme Stéphanie Gravel, professeur à l'UDM a été mandatée pour rédiger le document qui s'intitule «Posture professionnelle éthique et critique» qui lance les principes et les fondements de la posture enseignante inhérente à l'approche PAE. Mme Tina Montreuil a de son côté été sollicitée en fin d'année par l'équipe dans le but d'apporter sa contribution quant aux aptitudes socioaffectives présentées dans le PAE. Ses recherches en psychologie et en éducation apportent un éclairage précieux sur les différentes approches et actions pédagogiques qui sont ont pour effet le développement, chez l'élève, des dites aptitudes. Pour l'année 2019-2020, l'équipe du RECIT DP souhaite mener une recherche action avec l'équipe de Mme Montreuil dans le but de documenter l'approche.	
<b>Développement professionnel</b>									
Participer aux formations, congrès, colloques suivants:									
- FCC, 1-3 octobre 2018 - ACCPQ, 25-26 octobre 2018 - AQUOPS, 16-18 avril 2019 - Sommet du numérique, 25-26 avril 2019 - AMDES, 10 juin 2019		x	x			x			

## Prévisions budgétaires 2019-2021

### REVENUS DE L'ENTENTE

ALLOCATIONS VERSÉES (ESTIMÉES) PAR LE MEESR	Prévisions 2019	Bilan 2019	Prévisions 19-20	Bilan 19-20	Prévisions 20-21	Bilan 20-21
Allocation versée par le MEES (DRD)	115 000,00	115 000,00	84 000,00	84 000,00	56 000,00	56 000,00
Autres allocations versées par le MEES						
Résidu année précédente	0,00		114 465,00	114 465,00	88 188,85	197 930,00
Contribution de la commission scolaire	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Autres revenus	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTAL DES REVENUS GÉNÉRÉS PAR CETTE ENTENTE</b>	<b>115 000,00</b>	<b>115 000,00</b>	<b>198 465,00</b>	<b>198 465,00</b>	<b>144 188,85</b>	<b>253 930,00</b>
<b>FRAIS D'ADMINISTRATION 0%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>MONTANT DISPONIBLE POUR LA RÉALISATION DE L'ENTENTE</b>	<b>115 000,00</b>	<b>115 000,00</b>	<b>198 465,00</b>	<b>198 465,00</b>	<b>144 188,85</b>	<b>253 930,00</b>

### DÉPENSES DE L'ENTENTE

<b>Honoraires et contrats</b>	<b>Taux</b>	<b>AS</b>	<b>34 396,65</b>	<b>98 276,15</b>	<b>50 120,84</b>
<b>Salaires des personnes ressources</b>					
Benoit Petit	100%	82 585,00 \$ 15 691,15 \$	98 276,15 \$	98 276,15	100 241,67
<b>Salaires autres</b>					
Libération d'enseignants	0	jrs 250 \$	0,00 \$		
Intégrateur Web			0,00 \$		
<b>Frais de déplacement</b>			<b>2 000,00</b>	<b>535,00</b>	<b>8 000,00</b>
<b>Frais de déplacement et de réunion</b>					<b>2 000,00 \$</b>
<b>Matériel</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 000,00</b>
				<b>3 000,00</b>	<b>0,00</b>



Planification 2019-2020

## **Service national du RÉCIT à l'intention des gestionnaires scolaires (RÉCIT GS) Commission scolaire de Saint-Hyacinthe**

### **Responsables du Service**

Pour l'année 2019-2020, les personnes suivantes assumeront les responsabilités reliées à notre service:

- Supervision : Karina St-Germain, directrice des services éducatifs
- Personnes-ressources (temps plein) : Benoit Petit
- Collaboratrice : Mélissa Bricault

### **Informations en lien avec le document**

Dans le présent document, vous pourrez cliquer sur les onglets situés en bas de page et qui mènent vers les différents mandats qui sont confiés au service national du RÉCIT à l'intention des gestionnaires scolaires.

Il est à noter que dans chacune de ces sections, beaucoup d'informations sont disponibles (commissions scolaires, dates, retombées, sujets, partenariats, etc.) ainsi que des liens menant vers une diversité de ressources. Sous chaque onglet, la colonne de gauche présente une description des actions que nous prévoyons réaliser, et celle de droite a été alimentée, au cours de l'année, avec les données recueillies.

[- Formations et accompagnements](#)

[- Productions et diffusion](#)

[- Réseautage et visibilité](#)

### **En résumé**

Le service national du RÉCIT GS poursuit les actions amorcées en début 2019. Pour l'année 2019-2020, les actions systémiques seront privilégiées. On mettra l'accent sur le développement de l'expertise dans les régions du Québec par le biais des services locaux du RÉCIT, le renforcement du réseautage auprès d'associations de gestionnaires scolaires, le développement de ressources à l'intention des gestionnaires scolaires, l'accroissement des partenariats.

**Karina et Benoit**

### **Bilan**

### **Formation et accompagnement**

### **Productions**

**Réseautage et développement**

**Note à propos du bilan financier**

## Formation et accompagnements – Prévisions et bilan

### Prévisions

Répondre aux demandes et questionnements quotidiens (courriels, visioconférence, téléphone, en présence, etc.).

Offrir de la formation dans 15 Commissions scolaires et dans différents événements en fonction des besoins exprimés par le milieu et en tenant compte de nos disponibilités et de nos ressources.

Accompagner des conseillères et conseillers pédagogiques, directions d'établissement, gestionnaires de commission scolaire afin faciliter la mise en œuvre du PAN.

Régions	CS / Université / Évènement	Date	Autre mandat	Clientèle	Nombre	Type	Objet - Description	Présence / Distance	Partenariat	Commentaires
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-08-20	CEN	Gestionnaires	2	Accompagnement	Planification d'une rencontre du Comité de consultation et de gestion (CCG) pour l'appropriation du cadre de référence de la compétence numérique (CRCN)	Distance	Mélissa Bricault et Jean-François Dupras (CSSMI)	
03 Capitale Nationale	Premières-Seigneuries, des	2019-08-20	CEN	Gestionnaires	3	Accompagnement	Planification d'une formation sur le CRCN et le leadership pédagonumérique	Distance	Yves Savard et Fred Lavoie (CSDPS)	
15 Laurentides	Rivière-du-Nord, de la	2019-08-23	CEN	CP	2	Accompagnement	Planification de l'accompagnement des gestionnaires scolaires à la CSRDN	Distance	Sébastien Deschamps et France Leclerc (CSRDN)	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-08-26	CEN	Gestionnaires	2	Accompagnement	Planification d'une rencontre du Comité de consultation et de gestion (CCG) pour l'appropriation du cadre de référence de la compétence numérique (CRCN)	Distance	Mélissa Bricault et Jean-François Dupras (CSSMI)	
15 Laurentides	Seigneurie-des-Mille-Îles, de la	2019-08-28	CEN	Gestionnaires	8	Accompagnement	Planification d'une rencontre du Comité de consultation et de gestion (CCG) pour l'appropriation du cadre de référence de la compétence numérique (CRCN)	Présence	Mélissa Bricault et Jean-François Dupras (CSSMI)	
03 Capitale Nationale	Premières-Seigneuries, des	2019-09-11	CEN	Gestionnaires	60	Formation	Formation sur le CRCN et le leadership pédagonumérique	Présence	Yves Savard et Fred Lavoie (CSDPS)	

Le lien vers les ressources est disponible s'il y a lieu

## Production du RÉCIT GS – Prévisions et bilan

Prévisions pour l'année 2019-2020

Description	Liens	État	Échéancier	Partenariat	Évaluation et recommandations
<b>Site web</b>					
Développement du site Web pour le service national du RÉCIT GS	<a href="http://recitgs.ca">recitgs.ca</a>	En développem	2020-06-30		
Alimenter la chaîne YouTube du RÉCIT et du RÉCIT GS : • Témoignages de directions d'établissement et de gestionnaires de CS • Entrevues avec des spécialistes • Capsules informatives diverses • Webinaires	<a href="#">Chaîne YouTube du RÉCIT GS</a>	Prévision	2020-06-30		
Capsule vidéo avec Thierry Karsenti « Cadre de référence de la compétence numérique – opportunité pédagogique »	<a href="https://youtu.be/L2eFD7WGfJg">https://youtu.be/L2eFD7WGfJg</a>	Diffusée			
Capsule vidéo avec Thierry Karsenti « Posture pédagonumérique - Cadre de référence de la compétence numérique »	<a href="https://youtu.be/Dygs3eLT-1w">https://youtu.be/Dygs3eLT-1w</a>	Diffusée			
Webinaire : Chantier Accompagner les gestionnaires scolaires					
Produire des ressources diversifiées à l'intention des gestionnaires scolaires (à préciser).		Prévision	2020-06-30		
<b>Production de ressources diverses</b>					
<b>Formations et autres ressources</b>					
Produire des formations sur la plate-forme CAMPUS-RÉCIT	Campus RÉCIT	Prévision	2020-06-30	Mélissa Bricault (CSSMI) et RÉCIT DP	
<b>Publications</b>					
Publier dans l'Infolettre du RÉCIT	Articles sur les activités du service national du RÉCIT GS et sur les autoformations qui seront développées	Prévision		Coordination du RÉCIT	
Publier des articles dans la revue <i>Branchez-vous</i>		Prévision			
<b>Chantier Gestionnaires scolaires</b>					
Mettre sur pied un chantier au sein du RÉCIT à propos de l'accompagnement des gestionnaires scolaires dans la mise en œuvre du PAN. • Mettre sur pied différents sous-chantier en fonction de besoins variés. • Accompagner ces sous-chantier en fonction de leurs besoins. • Accompagner et soutenir la production de ressources variées. • Diffuser les productions des différents sous-chantiers.		En développem	2020-06-30	- RÉCIT DP - 31 CP RÉCIT locaux, régionaux, nationaux - 13 CP RÉCIT nationaux - Université McGill - TELUQ - U. de Montréal	

## Réseautage et développement professionnel – Prévisions et bilan

Prévisions:

- Participer à des sous-comités (services na ionaux, etc.)
- Participer activement dans les médias sociaux (*Twitter, LinkedIn*, listes d'envoi, etc )
- Autres activités de réseautage (participation à différents événements)

Description	Nombre	Communauté	Visibilité	Rencontres	Conseils	Développement prof.	Partenariat	Évaluation et recommandations	Liens
<b>Réseautage</b>									
Participer aux rencontres des Services na ionaux du RÉCIT	Environ 60 personnes aux rencontres	X		X					
Collaboration avec des universités	4 universités	X	X	X			Universités		
Participer à la Commission sur l'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'éducation.	20 membres	X	X	X			Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ)		
À la demande, conseiller la Commission sur l'état des besoin en éducation du Conseil supérieur de l'éducation.	20 membres	X	X	X	X		Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ)		
À la demande du Conseil supérieur de l'éducation, participer au colloque de la CEBE du CSÉ dans le cadre du congrès de l'ACFAS.		X	X	X	X	X	Conseil supérieur de l'éducation (CSÉ)		
Participer à un comité de réflexion sur les outils de sensibilisation à l'intention des jeunes de la Commission d'accès à l'information	15	X	X	X	X		Commission d'accès à l'information		
Participer activement sur Twitter pour diffuser de l'information per inente au regard du mandat du RÉCIT GS, notamment en ajoutant les gestionnaires scolaires avec qui nous sommes en contact à la liste twitter dédié à cette clientèle.	<a href="#">Plus de 9000 abonnés à @petitbenoit</a>	X	X			X			
	<a href="#">220 membres de la listes GS</a>	X	X						
Présence relativement passive sur LinkedIn	<a href="#">Environ 2300 abonnés</a>	X	X						
Participer à des listes courriel: - Liste du RÉCIT - Liste des RÉCIT nationaux - Comité de liaison		X	X		X		RÉCIT		
Participer aux activités du RÉCIT et assumer certaines responsabilités au sein du réseau									
- FCC (16-17-18 octobre 2018) - Rencontres des na ionaux - RDVirtual (9 rencontres) - Infolettre - Colloques régionaux - Comité de liaison		X	X	X	X		RÉCIT		
Faire la promotion de nos ressources ou de toutes celles qui sont per inentes lors de nos formations et accompagnements, dans nos communautés de pratique et en ligne (site Web, médias sociaux, infolettres, listes de diffusion, etc.)		X	X						
Assurer une présence ac ive lors des colloques et congrès à venir: - Participer activement aux événements prévus dans le cadre de la semaine du NumériQc à Québec, du 4 au 14 avril		X	X	X		X	WAQ		
Contribuer à diverses publications		x	x				École branchée		



## Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

### Révision par la Commission d'accès à l'information

#### a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

#### b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

#### c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).