

Québec, le 19 octobre 2020

PAR COURRIEL

Objet : Demande d'accès à des documents administratifs
Notre dossier : 16310/20-158

Monsieur,

La présente a pour objet de faire le suivi de votre demande d'accès, visant à obtenir copie de tout document et/ou statistique, donnée, entre le 1^{er} mars 2020 à ce jour, le 10 septembre 2020, permettant de :

- savoir le nombre d'employés dans les établissements scolaires incluant écoles primaires, écoles secondaires, cégeps/collèges et universités, qui ont été infectés par la COVID-19 depuis le début de la pandémie, le 28 février 2020; ventilé par titre d'emploi pour les titres d'emploi qui ont 10 cas ou plus afin de préserver l'identité des personnes touchées;
- avoir accès total ou en partie aux documents que détient le ministère de l'Éducation du Québec permettant de savoir le nombre d'étudiants/étudiantes par école qui ont abandonné l'école durant la pandémie;
- savoir le taux d'échec des étudiants/étudiantes dans les écoles primaires et secondaires partout au Québec durant la pandémie;
- connaître les postes/emplois qui ne sont toujours pas comblés dans les centres de services scolaires pour les écoles primaires/secondaires partout au Québec incluant concierges, professeurs, psychologues, directeurs, divers spécialistes, secrétaires, autres postes dans le milieu de l'éducation etc.

Vous trouverez en annexe des documents pouvant répondre à votre demande. Toutefois, nous tenons à souligner que ces données proviennent des centres de services scolaires et des commissions scolaires et ne sont pas considérées comme des statistiques officielles. Elles sont partielles et doivent être interprétées, utilisées et diffusées avec précaution.

... 2

Nous vous invitons également à consulter les informations diffusées en réponse à une demande d'accès antérieure, portant le numéro 20-75, à l'adresse suivante;

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/tx-solrtyperecherchepublicationtx-solrpublicationnouveau/resultats-de-la-recherche/detail/article/reponses-aux-demandes-dacces-a-linformation-juillet-a-septembre-2020-1/>

Le Ministère ne détient pas de document concernant les cas de Covid-19 chez les employés des Cégeps/collèges et universités ainsi que pour répondre aux deuxième et troisième points de votre demande.

Conformément à l'article 51 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veuillez agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt
IB/JC/mc

p. j. 11

Analyse préliminaire - Formulaire de la Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la Covid-19 dans les écoles publiques et privées du Québec en date du 31 août à 16h40

	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic) ¹	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) ²	Absence TOUTE AUTRE cause ³	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19 ⁴	Présences ⁵	TOTAL
Élèves	39	4	315	32	16799	17189
Personnel d'encadrement	1	0	2	0	119	122
Personnel enseignant	1	0	22	23	1527	1573
Personnel professionnel	0	0	6	1	103	110
Personnel de soutien	1	0	9	12	906	928
Total	42	4	354	68	19454	19922

Nouveaux cas (élèves)	3
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)	0
Nouveaux cas (personnel enseignant)	0
Nouveaux cas (personnel professionnel)	0
Nouveaux cas (personnel de soutien)	0
Total des nouveaux cas	3
Nombre de d'établissements ayant répondu :	90

1 Absence pour syndrome compatible à la COVID-19 (sans diagnostic) :

Chez les enfants et les adultes: Présence d'au moins UN des symptômes suivants : Fièvre rapportée ou perçue OU toux (apparition récente ou aggravation) OU essoufflement (difficulté à respirer) OU perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale accompagnée ou non d'une perte de goût OU fatigue intense OU perte d'appétit importante OU douleurs musculaires inhabituelles OU mal de gorge OU diarrhée OU vomissement OU mal de ventre seulement chez l'enfant. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/covid-19/pensebete.pdf?1597860079>

2 Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) :

Veuillez indiquer le nombre de personnes qui vous ont été rapportées absentes de l'établissement pour un diagnostic de COVID-19. Ce nombre inclut les nouveaux cas

3 Absence TOUTE AUTRE cause :

Rendez-vous médical, vacances, maladie chronique, congé de maladie ou parental, etc.

4 Personne exemptée vulnérabilité COVID-19 :

Les élèves et adultes présentant une condition de vulnérabilité pour la santé pourront être exemptés de la présence à l'école

5 Présences :

Tous élèves présents aujourd'hui, c'est-à-dire recevant des cours en classe ou à la maison et qui ne sont pas comptabilisés dans l'une ou l'autre des colonnes de ce tableau.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
4 septembre 2020 17:13:49

vendredi 2020-09-04	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19	Présences	Total
Élèves	2 138	73	13 409	1 058	301 115	317 793
Personnel	20	9	73	18	2 010	2 130
Personnel enseignant	98	8	556	387	22 267	23 316
Personnel professionnel	9	0	65	29	1 505	1 608
Personnel de soutien	65	5	406	168	14 332	14 976
Total	2 330	95	14 509	1 660	341 229	359 823
Nouveaux cas (élèves)			22			
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)			0			
Nouveaux cas (personnel enseignant)			3			
Nouveaux cas (personnel professionnel)			2			
Nouveaux cas (personnel de soutien)			1			
Total des nouveaux cas			28			
Nombre d'établissements ayant répondu			816 / 3044	27 %		

Notes méthodologiques :

- 1- Les données présentées prennent en compte les ordres d'enseignements suivants : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes.
- 2- Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires seraient en mesure de saisir des données rétroactivement. Ces changements pourraient entraîner des modifications aux chiffres présentés d'une version à l'autre.
- 3- Ces données sont à titre indicatif et elles ne peuvent remplacer celles fournies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 4- Ces données doivent être interprétées et utilisées avec une très grande précaution puisqu'elles sont partielles. Aucune analyse n'a été réalisée sur ces données.
- 5- Les résultats présentés sont basés sur une déclaration des cas de Covid-19 faite à l'établissement. Il est donc possible que celui-ci reçoive l'information de façon différée.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
4 septembre 2020 17:13:49

jeudi 2020-09-03	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19	Présences	Total
Élèves	1 917	41	10 642	1 237	356 183	370 020
Personnel	19	9	46	19	2 638	2 731
Personnel enseignant	154	6	451	414	25 312	26 337
Personnel professionnel	16	0	67	34	1 832	1 949
Personnel de soutien	113	10	321	212	16 529	17 185
Total	2 219	66	11 527	1 916	402 494	418 222
Nouveaux cas (élèves)			36			
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)			0			
Nouveaux cas (personnel enseignant)			4			
Nouveaux cas (personnel professionnel)			1			
Nouveaux cas (personnel de soutien)			2			
Total des nouveaux cas			43			
Nombre d'établissements ayant répondu			958 / 3044	31 %		

Notes méthodologiques :

- 1- Les données présentées prennent en compte les ordres d'enseignements suivants : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes.
- 2- Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires seraient en mesure de saisir des données rétroactivement. Ces changements pourraient entraîner des modifications aux chiffres présentés d'une version à l'autre.
- 3- Ces données sont à titre indicatif et elles ne peuvent remplacer celles fournies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 4- Ces données doivent être interprétées et utilisées avec une très grande précaution puisqu'elles sont partielles. Aucune analyse n'a été réalisée sur ces données.
- 5- Les résultats présentés sont basés sur une déclaration des cas de Covid-19 faite à l'établissement. Il est donc possible que celui-ci reçoive l'information de façon différée.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
4 septembre 2020 17:13:49

mercredi 2020-09-02	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19	Présences	Total
Élèves	1 408	44	10 673	1 328	371 099	384 552
Personnel	17	1	52	12	2 535	2 617
Personnel enseignant	167	20	358	421	26 064	27 030
Personnel professionnel	21	1	63	34	1 970	2 089
Personnel de soutien	115	18	262	236	16 611	17 242
Total	1 728	84	11 408	2 031	418 279	433 530
Nouveaux cas (élèves)			22			
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)			1			
Nouveaux cas (personnel enseignant)			13			
Nouveaux cas (personnel professionnel)			7			
Nouveaux cas (personnel de soutien)			4			
Total des nouveaux cas			47			
Nombre d'établissements ayant répondu			1039 / 3044	34 %		

Notes méthodologiques :

- 1- Les données présentées prennent en compte les ordres d'enseignements suivants : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes.
- 2- Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires seraient en mesure de saisir des données rétroactivement. Ces changements pourraient entraîner des modifications aux chiffres présentés d'une version à l'autre.
- 3- Ces données sont à titre indicatif et elles ne peuvent remplacer celles fournies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 4- Ces données doivent être interprétées et utilisées avec une très grande précaution puisqu'elles sont partielles. Aucune analyse n'a été réalisée sur ces données.
- 5- Les résultats présentés sont basés sur une déclaration des cas de Covid-19 faite à l'établissement. Il est donc possible que celui-ci reçoive l'information de façon différée.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
4 septembre 2020 17:13:49

mardi 2020-09-01	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19	Présences	Total
Élèves	1 330	40	10 517	1 367	316 184	329 438
Personnel	22	2	22	9	2 280	2 335
Personnel enseignant	98	8	286	396	22 506	23 294
Personnel professionnel	15	0	48	45	1 803	1 911
Personnel de soutien	54	5	216	215	14 422	14 912
Total	1 519	55	11 089	2 032	357 195	371 890
Nouveaux cas (élèves)			20			
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)			0			
Nouveaux cas (personnel enseignant)			3			
Nouveaux cas (personnel professionnel)			0			
Nouveaux cas (personnel de soutien)			3			
Total des nouveaux cas			26			
Nombre d'établissements ayant répondu			998 / 3044	33 %		

Notes méthodologiques :

- 1- Les données présentées prennent en compte les ordres d'enseignements suivants : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes.
- 2- Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires seraient en mesure de saisir des données rétroactivement. Ces changements pourraient entraîner des modifications aux chiffres présentés d'une version à l'autre.
- 3- Ces données sont à titre indicatif et elles ne peuvent remplacer celles fournies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 4- Ces données doivent être interprétées et utilisées avec une très grande précaution puisqu'elles sont partielles. Aucune analyse n'a été réalisée sur ces données.
- 5- Les résultats présentés sont basés sur une déclaration des cas de Covid-19 faite à l'établissement. Il est donc possible que celui-ci reçoive l'information de façon différée.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
4 septembre 2020 17:13:49

lundi 2020-08-31	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Personne Exemptée vulnérabilité COVID-19	Présences	Total
Élèves	701	37	6 249	707	213 823	221 517
Personnel	17	1	23	8	1 804	1 853
Personnel enseignant	91	9	240	289	17 817	18 446
Personnel professionnel	8	0	53	26	1 394	1 481
Personnel de soutien	44	7	180	160	11 250	11 641
Total	861	54	6 745	1 190	246 088	254 938
Nouveaux cas (élèves)			34			
Nouveaux cas (personnel d'encadrement)			0			
Nouveaux cas (personnel enseignant)			8			
Nouveaux cas (personnel professionnel)			2			
Nouveaux cas (personnel de soutien)			6			
Total des nouveaux cas			50			
Nombre d'établissements ayant répondu			925 / 3041	30 %		

Notes méthodologiques :

- 1- Les données présentées prennent en compte les ordres d'enseignements suivants : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle, formation générale des adultes.
- 2- Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires seraient en mesure de saisir des données rétroactivement. Ces changements pourraient entraîner des modifications aux chiffres présentés d'une version à l'autre.
- 3- Ces données sont à titre indicatif et elles ne peuvent remplacer celles fournies par le ministère de la Santé et des Services sociaux.
- 4- Ces données doivent être interprétées et utilisées avec une très grande précaution puisqu'elles sont partielles. Aucune analyse n'a été réalisée sur ces données.
- 5- Les résultats présentés sont basés sur une déclaration des cas de Covid-19 faite à l'établissement. Il est donc possible que celui-ci reçoive l'information de façon différée.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
8 septembre 2020 17:04:03

mardi 2020-09-08	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Total	Nombre de personnes attendues
Élèves	7 430	70	21 848	29 348	-
Enseignants	312	17	790	1 119	28 778
Autres adultes	186	20	664	870	22 581
Total	7 928	107	23 302	31 337	51 359
Combien de nouvelles classes avez-vous fermées aujourd'hui?				20	
Combien de classes sont actuellement fermées dans ce bâtiment?				34	
Nombre d'établissements ayant répondu				989 / 3043	33 %

Notes méthodologiques :

1- Absence pour syndrome compatible à la COVID-19 (sans diagnostic) :

Chez les enfants et les adultes: Présence d'au moins UN des symptômes suivants : Fièvre rapportée ou perçue OU toux (apparition récente ou aggravation) OU essoufflement (difficulté à respirer) OU perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale accompagnée ou non d'une perte de goût OU fatigue intense OU perte d'appétit importante OU douleurs musculaires inhabituelles OU mal de gorge OU diarrhée OU nez qui coule ou congestion nasale OU vomissement chez l'enfant OU mal de ventre seulement chez l'enfant. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/informations-generales-sur-le-coronavirus/#c46469>

2- Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) :

Veuillez indiquer le nombre de personnes qui vous ont été rapportées absentes de l'établissement pour un diagnostic de COVID-19. Ce nombre inclut les nouveaux cas rapportés pour la journée en cours.

3- Absence TOUTE AUTRE cause :

Rendez-vous médical, vacances, maladie chronique, congé de maladie ou parental, etc.

4- Nombre de personnes attendues :

Tous enseignants ou autres adultes étant prévu se présenter dans ce bâtiment.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
9 septembre 2020 16:39:17

mercredi 2020-09-09	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Total	Nombre de personnes attendues
Élèves	8 691	158	19 029	27 878	-
Enseignants	302	15	861	1 178	33 328
Autres adultes	279	14	719	1 012	26 187
Total	9 272	187	20 609	30 068	59 515
Combien de nouvelles classes avez-vous fermées aujourd'hui?				4	
Combien de classes sont actuellement fermées dans ce bâtiment?				29	
Nombre d'établissements ayant répondu				1108 / 3024	37 %

Notes méthodologiques :

1- Absence pour syndrome compatible à la COVID-19 (sans diagnostic) :

Chez les enfants et les adultes: Présence d'au moins UN des symptômes suivants : Fièvre rapportée ou perçue OU toux (apparition récente ou aggravation) OU essoufflement (difficulté à respirer) OU perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale accompagnée ou non d'une perte de goût OU fatigue intense OU perte d'appétit importante OU douleurs musculaires inhabituelles OU mal de gorge OU diarrhée OU nez qui coule ou congestion nasale OU vomissement chez l'enfant OU mal de ventre seulement chez l'enfant. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/informations-generales-sur-le-coronavirus/#c46469>

2- Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) :

Veuillez indiquer le nombre de personnes qui vous ont été rapportées absentes de l'établissement pour un diagnostic de COVID-19. Ce nombre inclut les nouveaux cas rapportés pour la journée en cours.

3- Absence TOUTE AUTRE cause :

Rendez-vous médical, vacances, maladie chronique, congé de maladie ou parental, etc.

4- Nombre de personnes attendues :

Tous enseignants ou autres adultes étant prévu se présenter dans ce bâtiment.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
9 septembre 2020 16:39:17

mardi 2020-09-08	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Total	Nombre de personnes attendues
Élèves	12 042	131	30 403	42 576	-
Enseignants	522	20	1 124	1 666	42 161
Autres adultes	371	30	891	1 292	32 305
Total	12 935	181	32 418	45 534	74 466
Combien de nouvelles classes avez-vous fermées aujourd'hui?				27	
Combien de classes sont actuellement fermées dans ce bâtiment?				56	
Nombre d'établissements ayant répondu				1504 / 3041	49 %

Notes méthodologiques :

1- Absence pour syndrome compatible à la COVID-19 (sans diagnostic) :

Chez les enfants et les adultes: Présence d'au moins UN des symptômes suivants : Fièvre rapportée ou perçue OU toux (apparition récente ou aggravation) OU essoufflement (difficulté à respirer) OU perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale accompagnée ou non d'une perte de goût OU fatigue intense OU perte d'appétit importante OU douleurs musculaires inhabituelles OU mal de gorge OU diarrhée OU nez qui coule ou congestion nasale OU vomissement chez l'enfant OU mal de ventre seulement chez l'enfant. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/informations-generales-sur-le-coronavirus/#c46469>

2- Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) :

Veuillez indiquer le nombre de personnes qui vous ont été rapportées absentes de l'établissement pour un diagnostic de COVID-19. Ce nombre inclut les nouveaux cas rapportés pour la journée en cours.

3- Absence TOUTE AUTRE cause :

Rendez-vous médical, vacances, maladie chronique, congé de maladie ou parental, etc.

4- Nombre de personnes attendues :

Tous enseignants ou autres adultes étant prévu se présenter dans ce bâtiment.

Automne 2020 - Vigie de l'absentéisme pour un syndrome compatible à la COVID-19 dans les écoles publiques et privées du Québec

Résultat quotidien pour les établissements scolaires en date du
10 septembre 2020 17:13:05

jeudi 2020-09-10	Absence pour syndrome compatible à la Covid-19 (sans diagnostic)	Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)	Absence TOUTE AUTRE cause	Total	Nombre de personnes attendues
Élèves	10 192	143	23 791	34 126	-
Enseignants	400	25	1 029	1 454	40 304
Autres adultes	322	41	782	1 145	32 696
Total	10 914	209	25 602	36 725	73 000
Combien de nouvelles classes avez-vous fermées aujourd'hui?				4	
Combien de classes sont actuellement fermées dans ce bâtiment?				39	
Nombre d'établissements ayant répondu				1366 / 3041	45 %

Notes méthodologiques :

1- Absence pour syndrome compatible à la COVID-19 (sans diagnostic) :

Chez les enfants et les adultes: Présence d'au moins UN des symptômes suivants : Fièvre rapportée ou perçue OU toux (apparition récente ou aggravation) OU essoufflement (difficulté à respirer) OU perte soudaine de l'odorat sans congestion nasale accompagnée ou non d'une perte de goût OU fatigue intense OU perte d'appétit importante OU douleurs musculaires inhabituelles OU mal de gorge OU diarrhée OU nez qui coule ou congestion nasale OU vomissement chez l'enfant OU mal de ventre seulement chez l'enfant. Vous trouverez de plus amples informations à l'adresse suivante : <https://www.quebec.ca/sante/problemes-de-sante/a-z/informations-generales-sur-le-coronavirus/#c46469>

2- Absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic) :

Veuillez indiquer le nombre de personnes qui vous ont été rapportées absentes de l'établissement pour un diagnostic de COVID-19. Ce nombre inclut les nouveaux cas rapportés pour la journée en cours.

3- Absence TOUTE AUTRE cause :

Rendez-vous médical, vacances, maladie chronique, congé de maladie ou parental, etc.

4- Nombre de personnes attendues :

Tous enseignants ou autres adultes étant prévu se présenter dans ce bâtiment.

Nombre de nouveaux cas et d'absence pour COVID-19 rapportée (avec diagnostic)
journée considérée: 2 septembre 2020

			Nombre de nouveaux cas de COVID 19 rapportée (avec diagnostic)						Nombre d'absence pour COVID 19 rapportée (avec diagnostic)					
			Élèves			Personnels			Élèves			Personnels		
RSS	CSS	École	Préscolaire Primaire	Secondaire	Indéterminé ¹	Préscolaire Primaire	Secondaire	Indéterminé	Préscolaire Primaire	Secondaire	Indéterminé	Préscolaire Primaire	Secondaire	Indéterminé
02 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire De La Jonquière	Collège Saint-Ambroise	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
03 - Capitale-Nationale	Centre de services scolaire de la Capitale	École Les Prés-Verts - Saint-Bernard	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
04 - Mauricie et Centre-du-Québec	Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	École le Tremplin			n.p.			n.p.			n.p.			n.p.
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École Monseigneur-Grenier	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École communautaire l'Eau Vive	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
06 - Montréal	Privée	École bilingue Notre-Dame de Sion	n.p.			n.p.			n.p.			8		
07 - Outaouais	Centre de services scolaire des Draveurs	École l'Oiseau Bleu	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	École secondaire de l'Île		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
	Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	École Saint-Laurent	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	École aux Quatre-Vents	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
13 - Laval	Centre de services scolaire de Laval	École Du Parc	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire de Laval	École La Source	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Privée	Collège Letendre		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
14 - Lanaudière	Centre de services scolaire des Affluents	École Jean-De La Fontaine	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Affluents	École Valmont-sur-Parc	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Affluents	École du Coteau		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
15 - Laurentides	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	École aux Quatre-Vents	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Laurentides	École La Relève	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire des Laurentides	École secondaire Curé-Mercure		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
	Privée	Académie Lafontaine inc.			n.p.			n.p.			n.p.			n.p.
16 - Montérégie	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	École Maria-Goretti	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	École secondaire Bernard-Gariépy		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	École Edgar-Hébert	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	École Saint-Urbain	n.p.			n.p.			n.p.			7		
	Privée	Collège Saint-Maurice		n.p.			n.p.			n.p.			n.p.	
	Privée	La Petite Académie	n.p.			n.p.			n.p.			n.p.		
Ensemble du Québec			3	4	0	4	0	0	9	4	6	20	0	0

Notes

1. Certaines écoles dispensent plusieurs ordres d'enseignement, par exemple "Primaire" et "Secondaire". Lorsque cette situation se produit, l'ordre d'enseignement est indéterminé

Le sondage n'étant pas fermé, certains organismes scolaires pourraient saisir des données rétroactivement, ce qui entraînerait des modifications aux chiffres présentés dans ce tableau.

Source(s) de données

- MEES, Vigie nationale en lien avec la maladie à coronavirus 2019 dans les écoles publiques et privées du Québec (extraction du 2 septembre 2020 à 16 30).

n.p. donnée non-présentée car moins de 5 cas.

Situation dans les établissements scolaires relative à la COVID-19

Journée considérée 3 septembre 2020

				Nombre cas de COVID-19 rapportés				Nombre d'absences attribuables à la COVID-19 rapportées	
				Nouveaux cas		Cas cumulés depuis le 1 septembre			
Région sociosanitaire	Centre de services scolaire ou commission scolaire	École	Enseignement dispensé	Élèves	Membres du personnel	Élèves	Membres du personnel	Élèves	Membres du personnel
02 - Saguenay - Lac-Saint-Jean	Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	École Saint-Joseph	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire De La Jonquière	Collège Saint-Ambroise	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
03 - Capitale-Nationale	Centre de services scolaire de la Capitale	École Les Prés-Verts - Saint-Bernard	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire de Portneuf	École du Bon-Pasteur	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire de Portneuf	École secondaire Louis-Jobin	Secondaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Commission scolaire Central Québec	École Saint-Vincent	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
04 - Mauricie et Centre-du-Québec	Privée	L'École des Ursulines de Québec et Loretteville, Campus du Vieux-Québec, section française	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École Coeur-Immaculé	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École Monseigneur-Grenier	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École communautaire l'Eau Vive	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire des Bois-Francis	École secondaire Monique-Proulx	Secondaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
05 - Estrie	Centre de services scolaire des Chênes	École Notre-Dame-du-Rosaire et Sainte-Marie	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	École La Frontalière	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
06 - Montréal	Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	École Perce-Neige	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Privée	Collège Pasteur, Pavillon Khalil Gibran	Indéterminé	0	0	0	0	n.p.	n.p.
07 - Outaouais	Centre de services scolaire des Draveurs	École Le Petit Prince	Indéterminé	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Draveurs	École Sainte-Élisabeth	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Draveurs	École de Touraine	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Draveurs	École de la Colline	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Draveurs	École des Trois-Saisons	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	École Euclide-Lanthier	Indéterminé	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	École internationale du Village	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
08 - Abitibi-Témiscamingue	Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	École secondaire de l'Île	Secondaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire au Coeur-des-Vallées	École aux Quatre-Vents	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
09 - Côte-Nord	Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	École de la Grande-Curse	Indéterminé	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire Harricana	École Sacré-Coeur - Saint-Viateur	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
10 - Nord-du-Québec	Centre de services scolaire de l'Estuaire	École Saint-Joseph	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Privée	Institut d'enseignement de Sept-Îles	Secondaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
12 - Chaudière-Appalaches	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	Centre de formation générale des adultes de la Baie-James	Indéterminé	0	0	0	0	n.p.	n.p.
13 - Laval	Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	École de l'Éveil	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Privée	Collège de Lévis	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
14 - Lanaudière	Centre de services scolaire de Laval	École Sainte-Marguerite	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire de Laval	École l'Odyssee-des-Jeunes	Secondaire	0	0	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Privée	Collège Letendre	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Affluents	École Henri-Bourassa et Soleil-de-l'Aube	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	9	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Affluents	École Jean-De La Fontaine	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Affluents	École La Mennais	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Affluents	École Marie-Victorin	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Affluents	École Valmont-sur-Parc	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire des Affluents	École des Hauts-Bois	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	5	0	0	0
	Centre de services scolaire des Affluents	École du Coteau	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Affluents	École l'Envolée	Secondaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Samares	École primaire des Cascades	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire des Samares	École secondaire Thérèse-Martin	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Samares	École secondaire de l'Érablière	Secondaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Samares	École secondaire de la Rive	Secondaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
15 - Laurentides	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	École alternative de la Fourmillière	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	École aux Couleurs-du-Savoir	Indéterminé	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	École de la Croisée-des-Champs	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.

	Centre de services scolaire des Laurentides	École La Relève	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
16 - Montérégie	Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	École secondaire Bernard-Gariépy	Secondaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire des Patriotes	École de l'Aquarelle	Préscolaire/Primaire	.	.	n.p.	n.p.	.	.
	Centre de services scolaire des Patriotes	École secondaire De Montagne	Secondaire	0	0	0	0	0	9
	Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	École alternative des Trois-Sources	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	École Edgar-Hébert	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
	Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	École Saint-Urbain	Préscolaire/Primaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Centre de services scolaire des Trois-Lacs	École secondaire du Chêne-Bleu	Secondaire	0	0	n.p.	n.p.	0	0
	Privée	Collège Saint-Maurice	Secondaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Privée	La Petite Académie	Préscolaire/Primaire	0	0	0	0	n.p.	n.p.
	Privée	École Marie Gibeau	Préscolaire/Primaire	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.	n.p.
Ensemble du Québec				32	4	68	19	26	20

Notes
. Précisons que cette compilation est basée sur les cas et absences rapportés par les parents ou le personnel de l'école aux directions d'école. Elle présente, à titre indicatif, un portrait global de la situation. Elle ne se substitue pas à l'avis aux parents transmis par la direction d'un établissement scolaire lorsqu'un cas y est rapporté.
. Ce tableau répertorie les écoles où au moins un cas ou une absence attribuable à la COVID-19 a été rapporté.
. Certaines écoles dispensent plusieurs ordres d'enseignement, par exemple « Primaire » et « Secondaire ». Lorsque cette situation se produit, l'ordre d'enseignement est considéré comme étant indéterminé.
présentées et apparaît lorsque le nombre de cas ou d'absences est inférieur à 5, mais supérieur 0, afin d'aider à préserver l'identité des personnes concernées. Pour éviter l'identification par recoupement d'information, la cellule complémentaire a aussi été mis à n.p.
Ce tableau présente les données saisies au moment de l'extraction. Des cas et absences pourraient être rapportés ultérieurement, sans y figurer.
Source(s) de données :
"." : information non rapportées par l'école au 3 septembre.
Vigie nationale en lien avec la maladie à coronavirus 2019 dans les écoles publiques et privées du Québec (extraction du 3 septembre 2020 à 16:30)

Résumé de la situation dans les établissements scolaires relative à la COVID-19

Journée considérée: 11 septembre 2020

Nombre de cas rapportés de COVID-19 dans les 64 écoles ayant déclarées au moins un cas					
Nouveaux cas au 11 septembre 2020		Cas cumulés depuis le 1 ^{er} septembre		Nombre de classes fermées dans les 30 écoles ayant fermé au moins au moins une classe	
Élèves	Membres du personnel	Élèves	Membres du personnel	Nouvelles classes fermées au 11 septembre 2020	Total des classes fermées au 11 septembre 2020
8	2	96	22	5	50

Notes

Précisons que cette compilation est basée sur les cas rapportés par les parents ou le personnel de l'école aux directions d'école. Elle présente, à titre indicatif, un portrait de la situation. Elle ne se substitue pas à l'avis aux parents transmis par la direction d'un établissement scolaire lorsqu'un cas y est rapporté.

Ce tableau présente les données saisies au moment de l'extraction. Des cas pourraient être rapportés ultérieurement, sans y figurer.

Source

Vigie nationale en lien avec la maladie à coronavirus 2019 dans les écoles publiques et privées du Québec (extraction du 11 septembre 2020 à 16:30)

Taux de réponse au 26 août 16h30		
Reçues	70	97,22%
Non reçues	2	2,78%

Statistique complémentaire:

Les 262 postes enseignants vacants à temps plein représentent 0,32% des effectifs totaux ETP des répondants

Les 71 postes éducatrices vacants à temps plein représentent 0,74% des effectifs totaux ETP des répondants

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Province					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	601	339	262	82198,9	0,32%
Enseignants temps partiel	1780	889	891		
Éducatrices en services de garde temps plein	206	109	97	9568,6	1,01%
Éducatrices en services de garde temps partiel	1905	1256	649		

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Montréal					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	268	154	114	19068	0 60%
Enseignants temps partiel	289	124	165		
Éducatrices en services de garde temps plein	95	69	26	2286 8	1 14%
Éducatrices en services de garde temps partiel	226	77	149		
Manque ; CS Lester-B-Pearson CS English Montréal					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 -Capitale-Nationale					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	21	1	20	6676 5	0 30%
Enseignants temps partiel	90	18	72		
Éducatrices en services de garde temps plein	95	26	69	1203 4	5 73%
Éducatrices en services de garde temps partiel	195	148	47		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Estrie					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	1	1	0	3487 5	0 00%
Enseignants temps partiel	26	21	5		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	267 6	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	56	56	0		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Outaouais					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	50	29	21	4085 8	0 51%
Enseignants temps partiel	28	18	10		
Éducatrices en services de garde temps plein	2	2	0	519 4	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	35	35	0		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Bas-St-Laurent					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	5	5	0	2181 3	0 00%
Enseignants temps partiel	12	9	3		
Éducatrices en services de garde temps plein	1	1	0	182 5	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	49	37	12		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Chaudière-Appalaches					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	0	0	0	4226 1	0 00%
Enseignants temps partiel	44	7	37		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	567	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	58	18	40		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Montérégie					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	88	50	38	14883 1	0 26%
Enseignants temps partiel	472	284	188		
Éducatrices en services de garde temps plein	2	0	2	1850 9	0 11%
Éducatrices en services de garde temps partiel	315	297	18		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Centre du Québec					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	4	3	1	2436 8	0 04%
Enseignants temps partiel	40	31	9		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	251 1	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	150	107	43		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Saguenay Lac-St-Jean					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	0	0	0	3001 7	0 00%
Enseignants temps partiel	69	48	21		
Éducatrices en services de garde temps plein	2	2	0	204 6	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	59	34	25		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Abitibi-Témiscamingue					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	12	7	5	1792 5	0 28%
Enseignants temps partiel	19	15	4		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	125 1	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	30	21	9		
Manque : CSS de l'Or-et-des-bois					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Mauricie					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	1	1	0	2271 9	0 00%
Enseignants temps partiel	1	1	0		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	251	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	170	146	24		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Laval					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	10	0	10	3 727 30	0 27%
Enseignants temps partiel	117	0	117		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	450 1	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	0	0	0		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Lanaudière					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	118	65	53	4 769 10	1 11%
Enseignants temps partiel	392	184	208		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	587 6	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	430	175	255		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 -Laurentides					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	15	15	0	7 220 30	0 00%
Enseignants temps partiel	113	88	25		
Éducatrices en services de garde temps plein	9	9	0	694 1	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	79	79	0		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Côte-Nord					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	5	5	0	1011 9	0 00%
Enseignants temps partiel	9	7	2		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	62 2	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	41	18	23		
Tous les CSS et toutes les CS ont répondu dans cette région					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Gaspésie-Îles-de-la-Madeline					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	2	2	0	1134	0 00%
Enseignants temps partiel	57	32	25		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	54 6	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	6	6	0		
Manque : Commission scolaire Eastern Shores					

Postes à pourvoir au 21 août 2020 - Nord-du-Québec					
	À pourvoir au 21 août	Embauches possibles d'ici la rentrée	À pourvoir à la rentrée	Total ETP 2018-2019 de répondants	% vacant à la rentrée des postes temps plein sur le total d'effectifs des répondants
Enseignants temps plein	1	1	0	225 1	0 00%
Enseignants temps partiel	2	2	0		
Éducatrices en services de garde temps plein	0	0	0	10 6	0 00%
Éducatrices en services de garde temps partiel	6	2	4		
Manque Commissions scolaires Crie et Kativik					

Centre de services scolaires / Commissions scolaires	Région	À pourvoir Enseignants temps plein	À pourvoir Enseignants temps partiel	Nombre total d'ETP enseignants 2018-2019 (Système PERCOS)	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps plein	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps partiel	Nombre total d'ETP Éducatrices en services de garde 2018-2019 (Système PERCOS)	Prévision embauche Enseignants temps plein	Prévision embauche Enseignants temps partiel	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps plein	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps partiel
Centre de services scolaire des Monts-et-Marées	(01) Bas-Saint-Laurent	3	2	436,4	1	4	27,3	3	2	1	2
Centre de services scolaire des Phares	(01) Bas-Saint-Laurent	2	0	765,3	0	11	71,3	2	0	0	11
Centre de services scolaire du Fleuve-et-des-Lacs	(01) Bas-Saint-Laurent	0	5	364,1	0	6	25,6	0	4	0	4
Centre de services scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup	(01) Bas-Saint-Laurent	0	5	615,5	0	28	58,3	0	3	0	20
Centre de services scolaire De La Jonquière	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	15	675	0	19	52,7	0	15	0	19
Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	3	1 049,70	2	28	79,4	0	3	2	10
Centre de services scolaire du Lac-Saint-Jean	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	0	633,8	0	0	46,7	0	0	0	0
Commisson scolaire au Pays-des-Bleuets	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	51	643,2	0	12	25,8	0	30	0	5
Commission scolaire Central Québec	(03) Capitale-Nationale	18	17	426	0	4	23,7	0	0	0	0
Centre de services scolaire de Charlevoix	(03) Capitale-Nationale	0	1	275,3	0	3	17,6	0	1	0	3
Centre de services scolaire de la Capitale	(03) Capitale-Nationale	0	0	2273,4	0	100	414,9	0	0	0	100
Centre de services scolaire de Portneuf	(03) Capitale-Nationale	0	2	474,6	0	5	83,9	0	2	0	5
Centre de services scolaire Des Découvreurs	(03) Capitale-Nationale	0	0	1020,5	11	15	192,6	0	0	6	5
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	(03) Capitale-Nationale	3	70	2206,7	84	68	470,7	1	15	20	35
Centre de services scolaire de l'Énergie	(04) Maurice	0	1	821,9	0	49	67,7	0	1	0	25
Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy	(04) Maurice	1	0	1 450,00	0	121	183,3	1	0	0	121
Centre de services scolaire de la Région-de-Sherbrooke	(05) Estrie	0	0	1721,1	0	40	155,1	0	0	0	40
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	(05) Estrie	1	13	558,6	0	12	40,9	1	13	0	12
Centre de services scolaire des Sommets	(05) Estrie	0	3	685,7	0	4	48,2	0	0	0	4
Commission scolaire Eastern Townships	(05) Estrie	0	10	522,1	0	0	23,4	0	8	0	0
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	(06) Montréal	68	0	3027,6	5	30	357,3	34	0	5	30
Centre de services scolaire de Montréal	(06) Montréal	100	145	7611,1	11	114	1159,2	20	0	11	19
Commission scolaire English-Montréal	(06) Montréal	0	20	2235,5	0	25	122,1	0	0	0	0
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	(06) Montréal	14	54	1 806,40	78	20	149,6	14	54	52	10
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	(06) Montréal	86	70	4387,4	1	37	498,6	86	70	1	18
Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	(07) Outaouais	4	5	522,3	0	2	47	0	0	0	2
Centre de services scolaire des Draveurs	(07) Outaouais	1	0	1303,4	0	7	201,6	1	0	0	7
Centre de services scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais	(07) Outaouais	4	4	285	1	0	11,8	4	4	1	0
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	(07) Outaouais	12	14	1348	1	26	217,8	12	14	1	26
Commission scolaire Western Québec	(07) Outaouais	29	5	627,1	0	0	41,2	12	0	0	0
Centre de services scolaire de l'Or-et-des-Bois	(08) Abitibi-Témiscamingue	2	2	566,8	0	13	34,3	2	0	0	13
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	(08) Abitibi-Témiscamingue	5	10	427,2	0	17	53,3	5	10	0	8
Centre de services scolaire du Lac-Abitibi	(08) Abitibi-Témiscamingue	0	0	268,3	0	0	10,7	0	0	0	0
Centre de services scolaire du Lac-Témiscamingue	(08) Abitibi-Témiscamingue	0	2	192,4	0	0	5,1	0	0	0	0
Centre de services scolaire Harricana	(08) Abitibi-Témiscamingue	5	5	337,8	0	0	21,7	0	5	0	0
Centre de services scolaire de la Moyenne-Côte-Nord	(09) Côte-Nord	1	1	81,2	0	4	5,5	1	1	0	2
Centre de services scolaire de l'Estuaire	(09) Côte-Nord	4	2	446	0	5	22,7	4	0	0	0
Centre de services scolaire du Fer	(09) Côte-Nord	0	6	404,4	0	31	32,1	0	6	0	15
Centre de services scolaire du Littoral	(09) Côte-Nord	0	0	80,3	0	1	1,9	0	0	0	1
Centre de services scolaire de la Baie-James	(10) Nord-du-Québec	1	2	225,1	0	6	10,6	1	2	0	2
Commission scolaire crie	(10) Nord-du-Québec										
Commission scolaire Kativik	(10) Nord-du-Québec										
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	1	40	367,2	0	3	15,4	1	15	0	3
Centre de services scolaire des Îles	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	0	0	122,7	0	0	7,6	0	0	0	0
Commission scolaire Eastern Shores	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	0	2	162,5	0	0	2,7	0	2	0	0
Centre de services scolaire René-Lévesque	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	1	15	481,6	0	3	28,9	1	15	0	3
Centre de services scolaire de la Beauce-Etchemin	(12) Chaudière-Appalaches	0	5	1379,2	0	20	141,4	0	0	0	10
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud	(12) Chaudière-Appalaches	0	4	735,2	0	4	70,8	0	0	0	4
Centre de services scolaire des Appalaches	(12) Chaudière-Appalaches	0	7	431,4	0	4	28,8	0	7	0	4
Centre de services scolaire des Navigateurs	(12) Chaudière-Appalaches	0	28	1680,3	0	30	326	0	0	0	0
Centre de services scolaire de Laval	(13) Laval	10	117	3 727,30	0	0	450,1	0	0	0	0
Centre de services scolaire des Affluents	(14) Lanaudière	0	103	2818,4	0	362	425,9	0	40	0	175
Centre de services scolaire des Samares	(14) Lanaudière	118	289	1950,7	0	68	161,7	65	144	0	0
Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	(15) Laurentides	12	25	2915	3	14	383,9	12	20	3	14

Centre de services scolaires / Commissions scolaires	Région	À pourvoir Enseignants temps plein	À pourvoir Enseignants temps partiel	Nombre total d'ETP enseignants 2018-2019 (Système PERCOS)	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps plein	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps partiel	Nombre total d'ETP Éducatrices en services de garde 2018-2019 (Système PERCOS)	Prévision embauche Enseignants temps plein	Prévision embauche Enseignants temps partiel	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps plein	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps partiel
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	(15) Laurentides	0	13	2174,6	3	56	181,7	0	13	3	56
Centre de services scolaire des Laurentides	(15) Laurentides	2	0	671,2	1	3	42,5	2	0	1	3
Centre de services scolaire Pierre-Neveu	(15) Laurentides	0	0	405,9	2	6	27,1	0	0	2	6
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	(15) Laurentides	1	75	1 053,60	0	0	58,9	1	55		
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	(16) Montérégie	3	17	766,7	0	28	57,7	0	9	0	18
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	(16) Montérégie	27	26	1168,8	2	167	146,9	0	0	0	167
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	(16) Montérégie	30	0	476,9	0	13	36,3	30			5
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	(16) Montérégie	13	221	1946,8	0	5	290,9	13	221	0	5
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	(16) Montérégie	0	20	1492,4	0	12	162,3	0	20	0	12
Centre de services scolaire des Patriotes	(16) Montérégie	2	141	2426,7	0	0	408,3	0	0		
Centre de services scolaire des Trois-Lacs	(16) Montérégie	0	19	1190	0	28	140,3	0	19	0	28
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	(16) Montérégie	2	13	1309,3	0	16	99,4	2	13	0	16
Centre de services scolaire Marie-Victorin	(16) Montérégie	0	2	2911,4	0	36	414,7	0	2	0	36
Commission scolaire New Frontiers	(16) Montérégie	1	11	402,4	0	5	15,8	0	0	0	5
Commission scolaire Riverside	(16) Montérégie	10	2	791,7	0	5	78,3	5	0	0	5
Centre de services scolaire des Chênes	(17) Centre-du-Québec	1	20	1039,3	0	135	124,5	1	20	0	100
Centre de services scolaire de la Rivéraine	(17) Centre-du-Québec	1	8	445,5	0	5	29,6	0	3	0	2
Centre de services scolaire des Bois-Francis	(17) Centre-du-Québec	2	12	952	0	10	97	2	8	0	5
		601	1780	82198,9	206	1905	9568,6	339	889	109	1256

Centre de services scolaires / Commissions scolaires	Région	À pourvoir Enseignants temps plein	Prévision embauche Enseignants temps plein	Postes vacants 21 août	Postes vacants 9 septembre	Postes vacants 10 septembre	Variation du 9 au 10 septembre	À pourvoir Enseignants temps partiel	Prévision embauche Enseignants temps partiel	Postes vacants 21 août	Postes vacants 9 septembre	Postes vacants 10 septembre	Variation du 9 au 10 septembre	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps plein	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps plein	Postes vacants 21 août	Postes vacants 9 septembre	Postes vacants 10 septembre	Variation du 9 au 10 septembre	À pourvoir Éducatrices en services de garde temps partiel	Prévision embauche Éducatrices en services de garde temps partiel	Postes vacants 21 août	Postes vacants 9 septembre	Postes vacants 10 septembre	Variation du 9 au 10 septembre
Centre de services scolaire De La Jonquière	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	0	3	3	0	
Commisson scolaire au Pays-des-Bleuets	(02) Saguenay — Lac-Saint-Jean	0	0	0	0	0	0	51	30	21	10	10	0	0	0	0	0	0	12	5	7	7	7	0	
Commission scolaire Central Québec	(03) Capitale-Nationale	18	0	18	6	6	0	17	0	17	3	2	-1	0	0	0	0	0	4	0	4	3	3	0	
Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries	(03) Capitale-Nationale	3	1	2	2	2	0	70	15	55	3	2	-1	84	20	64	2	3	1	68	35	33	108	98	-10
Centre de services scolaire des Hauts-Cantons	(05) Estrie	1	1	0	0	0	0	13	13	0	2	4	2	0	0	0	0	0	12	12	0	1	1	0	
Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île	(06) Montréal	68	34	34	11	12	1	0	0	0	36	35	-1	5	5	0	0	0	30	30	0	11	11	0	
Centre de services scolaire de Montréal	(06) Montréal	100	20	80	58	42	-16	145	0	145	171	152	-19	11	11	0	0	0	114	19	95	93	110	17	
Commission scolaire English-Montréal	(06) Montréal	0	0	0	4	4	0	20	0	20	5	5	0	0	0	0	2	2	25	0	25	16	16	0	
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	(06) Montréal	14	14	0	11	8	-3	54	54	0	2	2	0	0	0	0	8	7	-1	0	0	0	10	10	0
Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys	(06) Montréal	86	86	0	41	22	-19	70	70	0	29	19	-10	1	1	0	0	0	37	24	13	23	24	1	
Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais	(07) Outaouais	12	12	0	7	7	0	14	14	0	7	6	-1	1	1	0	4	4	0	26	26	0	8	7	-1
Centre de services scolaire au Cœur-des-Vallées	(07) Outaouais	4	0	4	0	0	0	5	0	5	1	3	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	
Commission scolaire Western Québec	(07) Outaouais	29	12	17	9	5	-4	5	0	5	20	25	5	0	0	0	2	2	0	0	0	6	6	0	
Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda	(08) Abitibi-Témiscamingue	5	5	0	0	0	0	10	10	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	8	9	10	10	0	
Centre de services scolaire des Chic-Chocs	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	1	1	0	5	5	0	40	15	25	8	8	0	0	0	0	0	0	3	3	0	5	5	0	
Centre de services scolaire René-Lévesque	(11) Gaspésie — Îles-de-la-Madeleine	1	1	0	0	0	0	15	15	0	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	
Centre de services scolaire des Navigateurs	(12) Chaudière-Appalaches	0	0	0	0	0	0	28	0	28	6	3	-3	0	0	0	0	0	30	0	30	37	39	2	
Centre de services scolaire de Laval	(13) Laval	10	0	10	0	0	0	117	0	117	33	30	-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Centre de services scolaire des Affluents	(14) Lanaudière	0	0	0	0	0	0	103	40	63	53	50	-3	0	0	0	0	0	362	175	187	70	67	-3	
Centre de services scolaire des Samares	(14) Lanaudière	118	65	53	21	20	-1	289	144	145	111	109	-2	0	0	0	0	0	68	0	68	68	68	0	
Centre de services scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles	(15) Laurentides	12	12	0	3	1	-2	25	20	5	0	0	0	3	3	0	0	0	14	14	0	16	11	-5	
Centre de services scolaire de la Rivière-du-Nord	(15) Laurentides	0	0	0	0	0	0	13	13	0	5	5	0	3	3	0	2	2	0	56	56	0	6	4	-2
Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier	(15) Laurentides	1	1	0	0	0	0	75	55	20	16	15	-1	0		0	0	0	0		0	3	3	0	
Centre de services scolaire de la Vallée-des-Tisserands	(16) Montérégie	3	0	3	3	3	0	17	9	8	4	4	0	0	0	0	0	0	28	18	10	1	0	-1	
Centre de services scolaire de Saint-Hyacinthe	(16) Montérégie	27	0	27	5	5	0	26	0	26	2	2	0	2	0	2	2	2	167	167	0	160	68	-92	
Centre de services scolaire de Sorel-Tracy	(16) Montérégie	30	30	0	0	0	0	0		0	3	4	1	0	0	0	0	0	13	5	8	0	2	2	
Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries	(16) Montérégie	13	13	0	0	0	0	221	221	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	5	0	-5	
Centre de services scolaire des Hautes-Rivières	(16) Montérégie	0	0	0	2	2	0	20	20	0	5	5	0	0	0	0	0	0	12	12	0	6	6	0	
Centre de services scolaire des Patriotes	(16) Montérégie	2	0	2	0	0	0	141	0	141	33	33	0	0		0	1	1	0		0	36	36	0	
Centre de services scolaire des Trois-Lacs	(16) Montérégie	0	0	0	0	0	0	19	19	0	11	10	-1	0	0	0	0	0	28	28	0	2	2	0	
Centre de services scolaire du Val-des-Cerfs	(16) Montérégie	2	2	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	
Commission scolaire New Frontiers	(16) Montérégie	1	0	1	5	7	2	11	0	11	5	8	3	0	0	0	0	0	5	5	0	2	2	0	
Commission scolaire Riverside	(16) Montérégie	10	5	5	13	11	-2	2	0	2	4	4	0	0	0	0	0	0	5	5	0	21	21	0	
Centre de services scolaire des Chênes	(17) Centre-du-Québec	1	1	0	1	1	0	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	100	35	15	15	0	
Centre de services scolaire des Bois-Francis	(17) Centre-du-Québec	2	2	0	1	1	0	12	8	4	8	8	0	0	0	0	0	0	10	5	5	7	7	0	
	Total	574	318	256	208	164	-44	1696	833	863	600	567	-33	110	44	66	23	23	0	1326	797	529	759	662	-97

Sondage sur les effectifs du personnel scolaire – Rentrée 2020

Collecte du 24 août 2020

ÉLÉMENTS CLÉS

- Afin de dresser un portrait sur l'effectif du personnel scolaire pour l'année scolaire 2020-2021, une première collecte d'information a été effectuée par le Ministère auprès de l'ensemble des centres de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS) du Québec (N=72).
- Au total, 56 centres de services scolaires et commissions scolaires (CSS/CS) ont répondu au présent sondage, ce qui représente un taux de réponse de 77,8 %. Des données aberrantes ont parfois été observées et exclues des résultats présentés, expliquant ainsi la variation du nombre total de répondants (n) observés pour certains indicateurs.
- En date du 24 août 2020, selon les réponses fournies par 55 CSS/CS, il y avait plus d'une centaine de postes **d'enseignants réguliers à temps plein** à pourvoir (n=139) dans les établissements d'enseignement public, tous secteurs confondus, ce qui constitue une proportion moyenne de 0,28 % par rapport à l'effectif total des postes d'enseignants réguliers à temps plein de ces CSS/CS (N=50 534).
- Selon les réponses fournies par 52 CSS/CS, il y avait près de 2 000 postes **d'enseignants à temps partiel** à pourvoir (n=1 985) dans les établissements d'enseignement public, tous secteurs confondus, ce qui constitue une proportion moyenne de 19,8 % par rapport à l'effectif total des postes d'enseignants à temps partiel de ces CSS/CS (N=10 062).
- Au total, 450 postes de **professionnels** à temps plein ou à temps partiel étaient à pourvoir le 24 août 2020, ce qui constitue une proportion moyenne de 6,02 % par rapport à l'effectif total des postes de professionnels des 56 CSS/CS ayant répondu au sondage (N=7 470).
 - Les corps d'emploi le plus recherchés sont, en ordre décroissant : 1) psychologues (73 %), 2) orthophonistes (64 %), 3) psychoéducateurs ou psychoéducatrices (48 %), 4) orthopédagogues (43 %) et 5) conseiller ou conseillère pédagogique (39 %).
- Près de 4000 postes de **personnel de soutien** (n=3 189) étaient à pourvoir parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage, ce qui constitue une proportion moyenne de 6,73 % par rapport à l'effectif total des postes de personnel de soutien des CSS/CS participants (N=47 352).
 - Les classes d'emploi les plus recherchées sont, en ordre décroissant : 1) éducateurs ou éducatrice en services de garde (88 %), 2) techniciens ou techniciennes en éducation spécialisée (80 %), 3) préposé ou préposée aux élèves handicapés (52 %), 4) surveillant ou surveillante d'élèves (48 %) et 5) concierges et secrétaires (46 %).
- En raison de la pandémie de COVID-19, parmi les 56 CSS/CS ayant répondu sondage, 45,8 % des demandes d'exemption ont été acceptées pour la rentrée scolaire 2020-2021 chez le personnel enseignant, 42,6 % des demandes ont été acceptées chez le personnel professionnel et 38,6 % des demandes d'exemption ont été acceptées chez le personnel de soutien.
- Selon les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, un nombre supplémentaire de 835 postes chez le personnel enseignant, de 50 postes chez le personnel professionnel et de 675 postes chez le personnel de soutien auraient été créés en raison de la pandémie de COVID-19.

TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES	2
1. MÉTHODOLOGIE.....	3
2. LIMITES	4
3. ANALYSES.....	4
4. POSTES D'ENSEIGNANTS À POURVOIR.....	5
4.1 Enseignants réguliers à temps plein.....	5
4.2 Enseignants à temps partiel	9
5. POSTES DE PROFESSIONNELS À POURVOIR	14
5.1 Professionnels	14
5.2 Difficultés de recrutement du personnel professionnel	16
5.3 Corps d'emploi avec difficultés de recrutement du personnel professionnel	16
6. POSTES DU PERSONNEL DE SOUTIEN À POURVOIR	18
6.1 Personnel de soutien.....	18
6.2 Difficultés de recrutement du personnel de soutien	20
6.3 Classes d'emploi avec difficultés de recrutement de personnel de soutien.....	20
7. AJUSTEMENTS EN LIEN AVEC LA PANDÉMIE DE COVID-19	22
7.1 Personnel enseignant.....	22
7.2 Personnel professionnel.....	25
7.3 Personnel de soutien.....	28

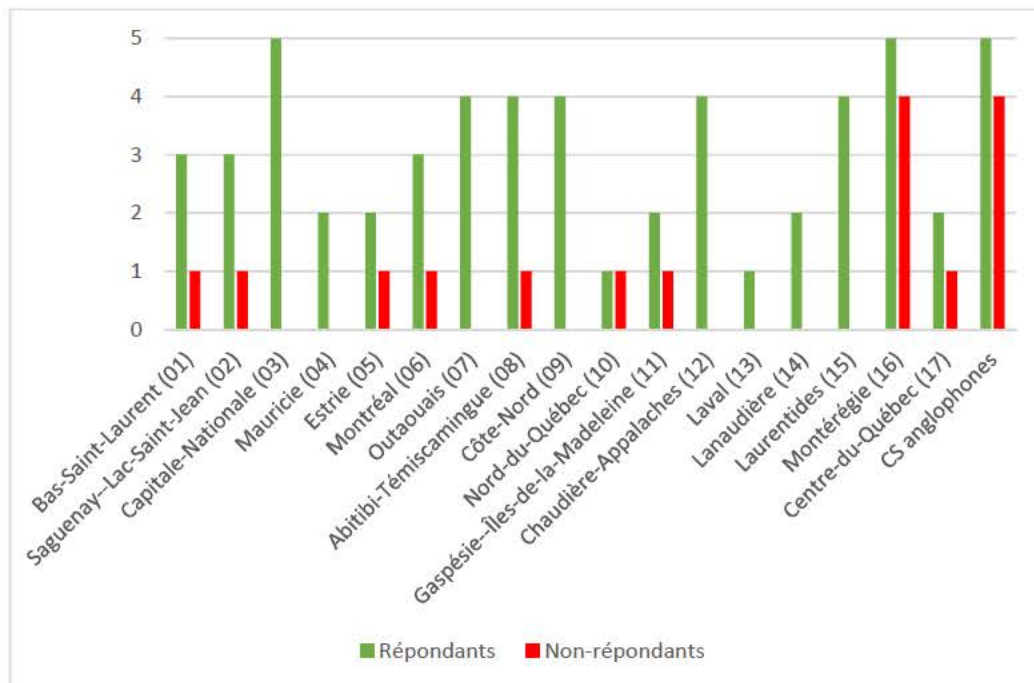
1. MÉTHODOLOGIE

La présente collecte de données a été réalisée auprès de l'ensemble des 72 centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec par le biais du portail Collecte Info pour les semaines du 24 août au 4 septembre 2020. Les établissements d'enseignement privé et les écoles gouvernementales n'ont pas été sollicités pour participer au sondage.

Au total, 56 questionnaires remplis par les centres de services scolaires et les commissions scolaires (CSS/CS) ont été pris en compte pour la constitution du présent rapport, ce qui représente un taux de réponse de 77,8 %. (voir en Annexe 1 la liste des CSS/CS participants ou non participants).

La figure suivante révèle qu'une bonne part des CSS de la Montérégie (4 sur un total de 9) ainsi que la même part des CS anglophones (4 sur 9) n'ont pas répondu à ce sondage.

Répartition de répondants et de non-répondants au sondage selon la région administrative et les CS anglophones



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

2. LIMITES

Ces données doivent être interprétées, utilisées et diffusées avec une grande précaution, puisqu'elles sont partielles, donnant ainsi un portrait non représentatif de la situation dans l'ensemble des centres de services scolaires et commissions scolaires. Par ailleurs, le formulaire de sondage du Centre de services scolaire Marie-Victorin, reçu après l'heure de fermeture du sondage, n'a pu être traité, car les données ne respectaient pas le format de réponse attendue et présentaient des erreurs. Des données aberrantes provenant de différents CSS ont également dû être exclues pour certains indicateurs dans ce sondage.

3. ANALYSES

Dans le présent rapport, les données sont généralement présentées dans des tableaux ou des figures sous forme de nombre total ou de proportions. Les résultats ont été arrondis à la première décimale lorsqu'ils étaient supérieurs à 10 ou à la deuxième décimale lorsqu'ils étaient inférieurs à 10.

Également, une répartition des résultats selon les régions administratives du Québec a été effectuée pour les CSS francophones. Les CS anglophones, souvent réparties dans plus d'une région, ont été regroupées entre elles.

4. POSTES D'ENSEIGNANTS À POURVOIR

4.1 Enseignants réguliers à temps plein¹

Nombre de postes à temps plein à pourvoir

En date du 24 août 2020, sur 55² CSS/CS, il y avait 139 postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir dans les établissements d'enseignement public, tous secteurs confondus.

Plus précisément, le nombre total de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir à la formation générale des jeunes (FGJ) était de 119 (20 en éducation préscolaire, 63 en enseignement primaire, 36 en enseignement secondaire), à la formation générale des adultes (FGA), de 18, et à la formation professionnelle (FP), de 2 (voir Tableau 1).

Tableau 1 - Nombre de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)

Secteur	Ordre	Nombre de postes d'enseignants réguliers à temps plein
FGJ	Préscolaire	20
	Primaire	63
	Secondaire	36
	<i>Total</i>	119
FGA		18
FP		2
TOTAL		139

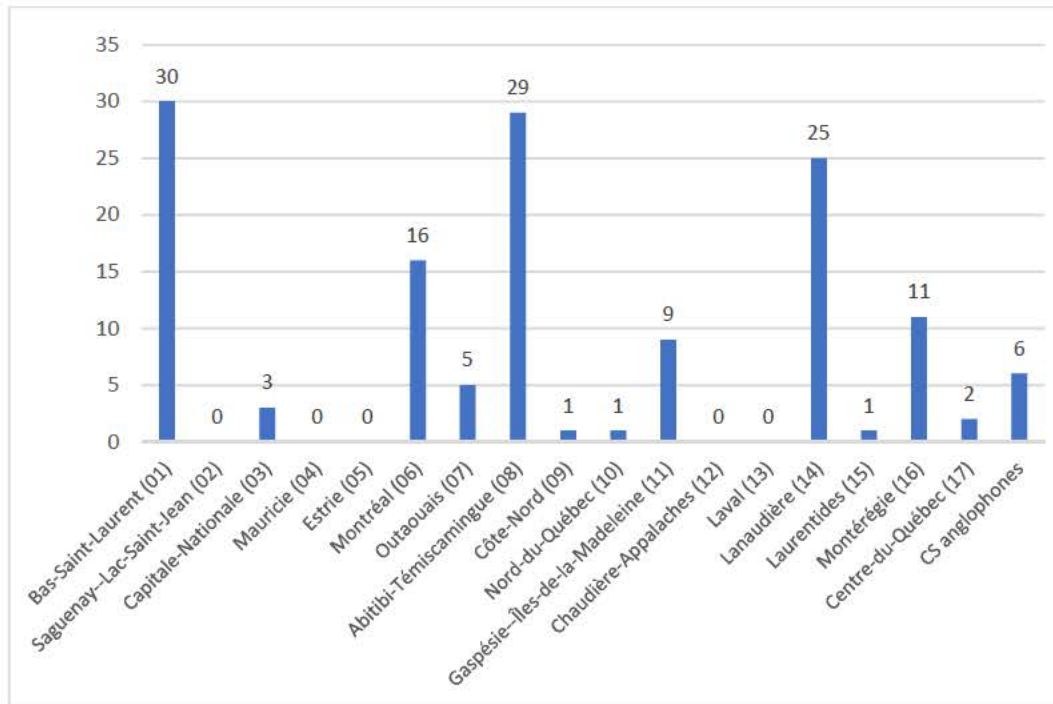
Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Comme l'illustre la Figure 1, ce sont les centres de services scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue et de Lanaudière qui sont ceux où les nombres de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir sont les plus élevés.

¹ Par enseignant régulier à temps plein, nous entendons tout enseignant qui n'est ni à la leçon, ni à temps partiel et qui a un contrat d'engagement écrit conformément aux conventions collectives en vigueur.

² Les données d'un CSS ont été exclues pour tous les indicateurs qui concernent les enseignants réguliers à temps plein et les enseignants à temps partiel.

Figure 1 – Répartition du nombre de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Proportion de postes à temps plein à pourvoir

Parmi les 55 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, il restait une proportion moyenne de 0,28 % postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir par rapport à l’effectif total des postes d’enseignants réguliers à temps plein (déclaré et à pourvoir) établi le 1^{er} juillet 2020³.

Aussi, par secteur d’enseignement, la proportion de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir à la FGJ était de 0,25 % (0,45 % en éducation préscolaire, 0,24 % en enseignement primaire, 0,23 % en enseignement secondaire), à la FGA, de 1,68 % et à la FP, de 0,10 % (voir Tableau 2 et Figure 2).

³ Dans le formulaire de sondage, il a été demandé aux CS/CSS de déclarer le nombre de postes à pourvoir en date du 1^{er} juillet et du 24 août 2020 ainsi que l’effectif total des postes en date du 1^{er} juillet 2020, permettant ainsi de calculer la proportion de postes à combler.

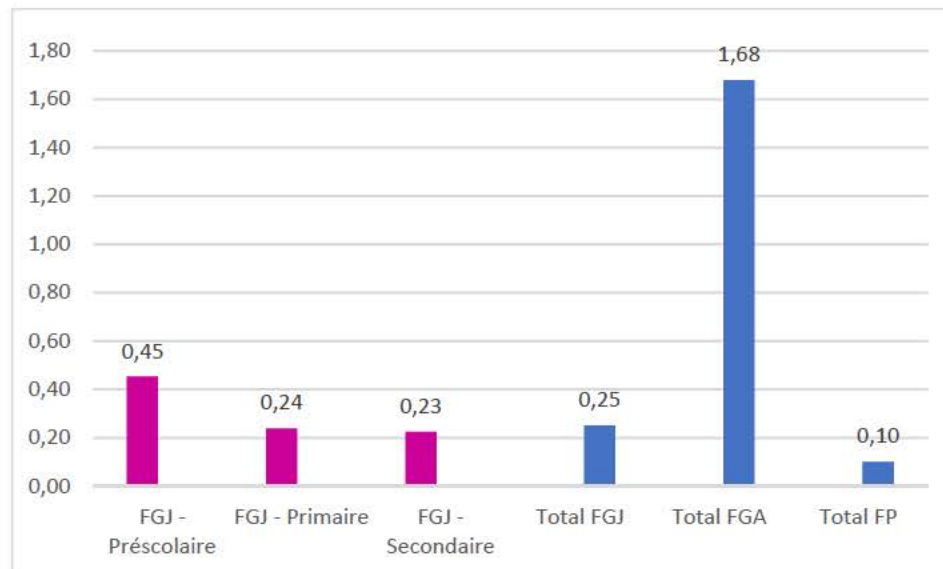
Tableau 2 - Proportions des postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)

Secteur	Ordre	Proportion (%) de postes d'enseignants réguliers à temps plein
FGJ	Préscolaire	0,45
	Primaire	0,24
	Secondaire	0,23
	<i>Total</i>	0,25
FGA		1,68
FP		0,10
TOTAL		0,28

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Comme l'illustre la Figure 2, la formation générale des adultes demeure le secteur où la proportion des postes d'enseignants réguliers à pourvoir est la plus élevée.

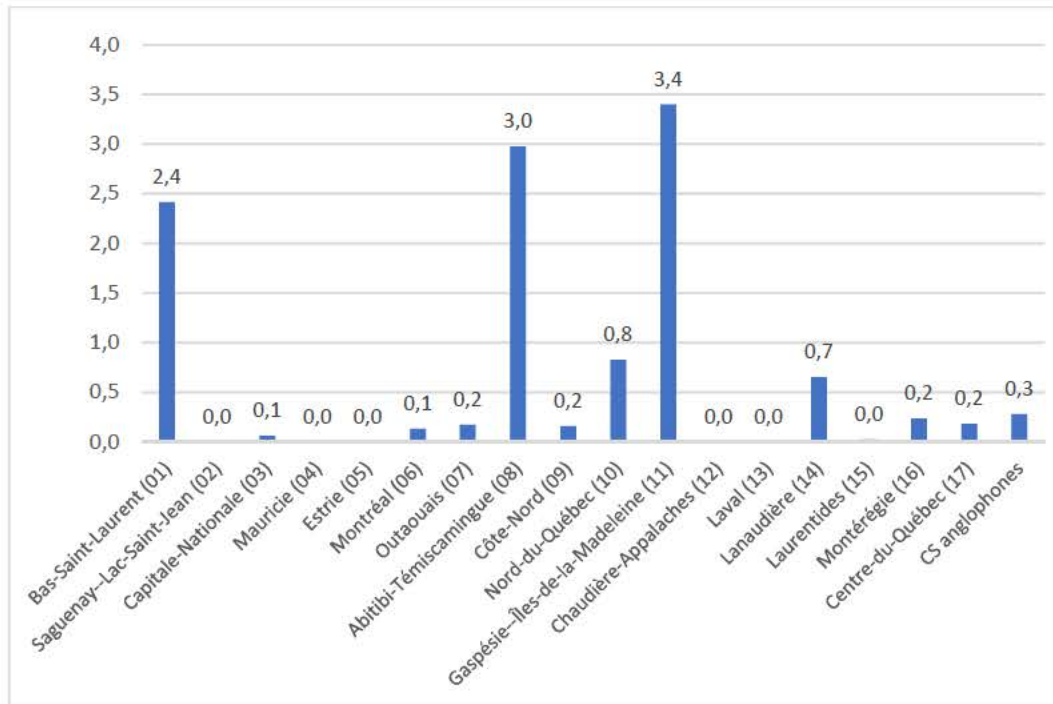
Figure 2 – Répartition (en %) des proportions de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Les centres de services scolaires des régions du Bas-Saint-Laurent, de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Gaspésie-Isles-de-la-Madeleine sont ceux où les proportions de postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir sont les plus élevées (voir Figure 3).

Figure 3 – Répartition (en %) des proportions de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

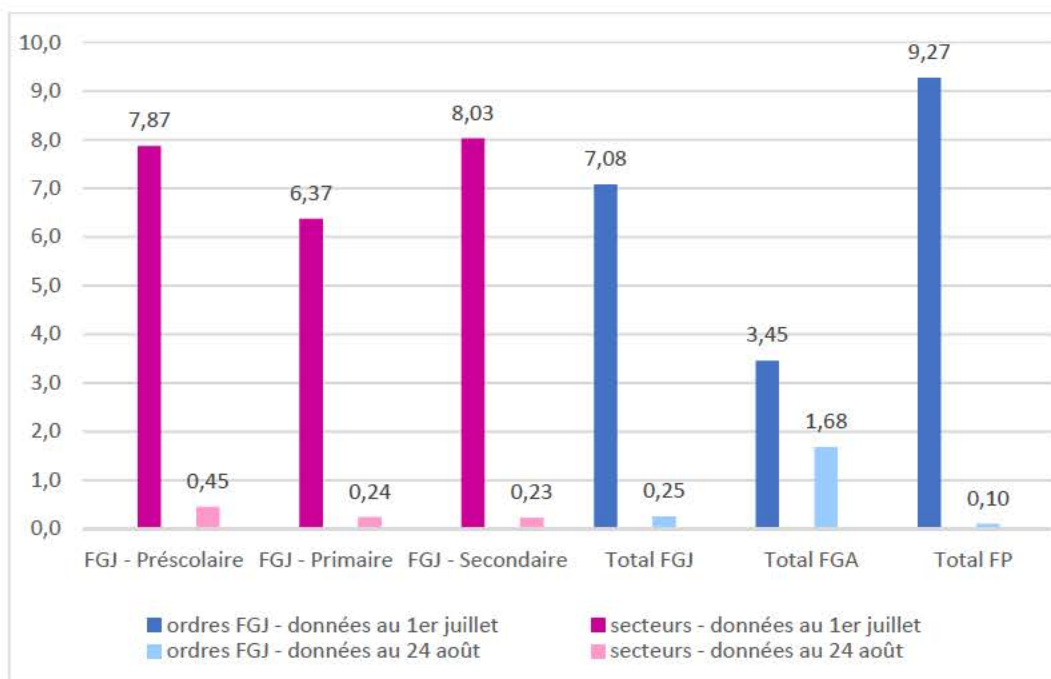
Évolution de la proportion de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir

Entre le 1^{er} juillet et le 24 août 2020, la proportion de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir qui ont été comblés a évolué de 6,81 %, passant de 7,09 % le 1^{er} juillet à 0,28 % le 24 août⁴.

Comme l’illustre la Figure 4, la proportion de postes d’enseignants réguliers à temps plein à pourvoir est passée de 7,08 % à 0,25 % dans la FGJ (une évolution de 6,82 %), de 3,45 % à 1,68 % dans la FGA (une évolution de 1,77 %) et de 9,27 % à 0,10 % dans la FP (une évolution de 9,17 %).

⁴ Dans le formulaire de sondage, il a été demandé aux CS/CSS de déclarer le nombre de postes à pourvoir en date du 1^{er} juillet et du 24 août 2020 ainsi que l’effectif total des postes (déclaré et à pourvoir) en date du 1^{er} juillet 2020, permettant ainsi de calculer la proportion des postes à combler.

Figure 4 - Évolution (en %) de la proportion des postes d'enseignants réguliers à temps plein à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (1^{er} juillet-24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

4.2 Enseignants à temps partiel⁵

Nombre de postes à temps partiel à pourvoir

Parmi les 52 CSS/CS inclus dans les analyses⁶, en date du 24 août 2020, il y avait un total de 1 985 postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir, tous secteurs confondus, en date du 24 août 2020. Par secteur d'enseignement, 1 561 postes d'enseignants à temps partiel étaient à pourvoir à la FGJ (86 en éducation préscolaire, 870 en enseignement primaire, 605 en enseignement secondaire), 392 en FGA et 32 en FP (voir Tableau 3).

Comme le montre le Tableau 3, c'est à l'ordre d'enseignement primaire que le nombre de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir est le plus élevé (n=870).

⁵ Pour les besoins de l'analyse du sondage, par enseignant à temps partiel, nous entendons tout enseignant n'ayant pas un poste régulier (E1), soit un enseignant à temps partiel (E3), un enseignant à la leçon (E4), un enseignant à taux horaire (E5) ou un enseignant dont le contrat d'engagement détermine qu'il est employé pour remplacer un enseignant absent (E8) conformément aux conventions collectives en vigueur.

⁶ Les données de 4 CSS ont été exclues dans la section portant sur les effectifs d'enseignants à temps partiel.

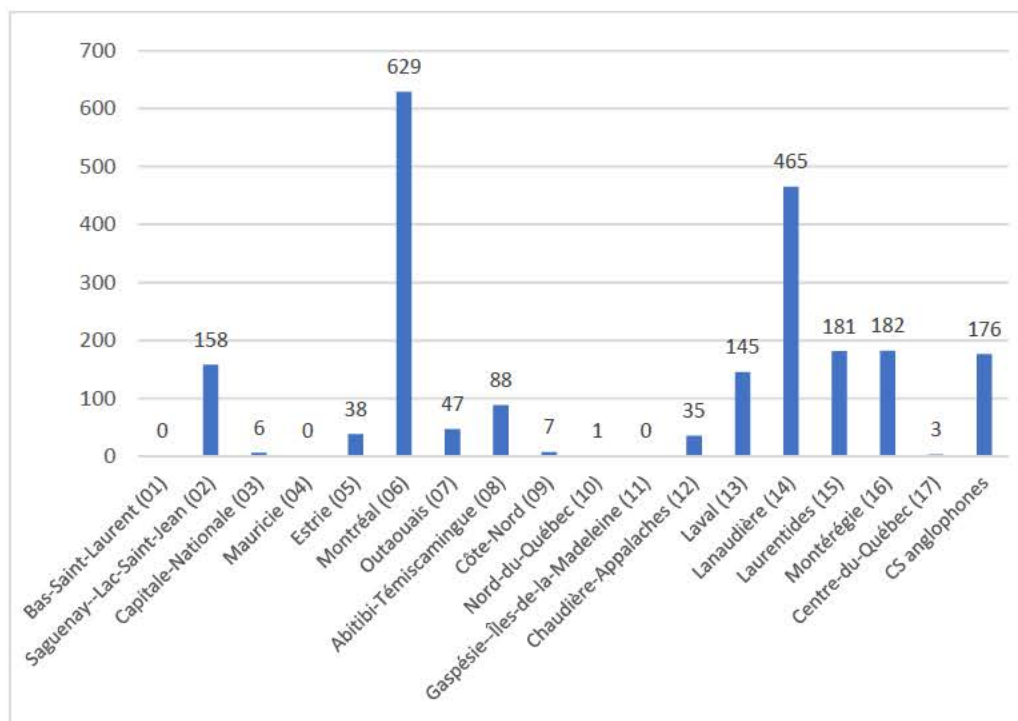
Tableau 3 - Nombre de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)

Secteur	Ordre	Nombre de postes d'enseignants à temps partiel
FGJ	Préscolaire	86
	Primaire	870
	Secondaire	605
	<i>Total</i>	1 561
FGA		392
FP		32
TOTAL		1 985

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Contrairement aux postes d'enseignants à temps plein (figure 3), la figure 5 montre que ce sont plutôt dans les régions de Montréal et de Lanaudière où les nombres de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir sont les plus élevés.

Figure 5 – Répartition du nombre de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Proportion de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir

Parmi les 52 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, il restait 19,8 % de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir par rapport à l'effectif total des postes d'enseignants à temps partiel (déclaré et à pourvoir) établi le 1^{er} juillet 2020. Plus précisément, par secteur d'enseignement, la proportion de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir à la FGJ était en moyenne de 24,0 % (19,4 % en éducation préscolaire, 23,4 % en enseignement primaire, 26,0 % en enseignement secondaire), à la FGA, de 25,3 % et la FP, de 1,61 % (voir Tableau 4).

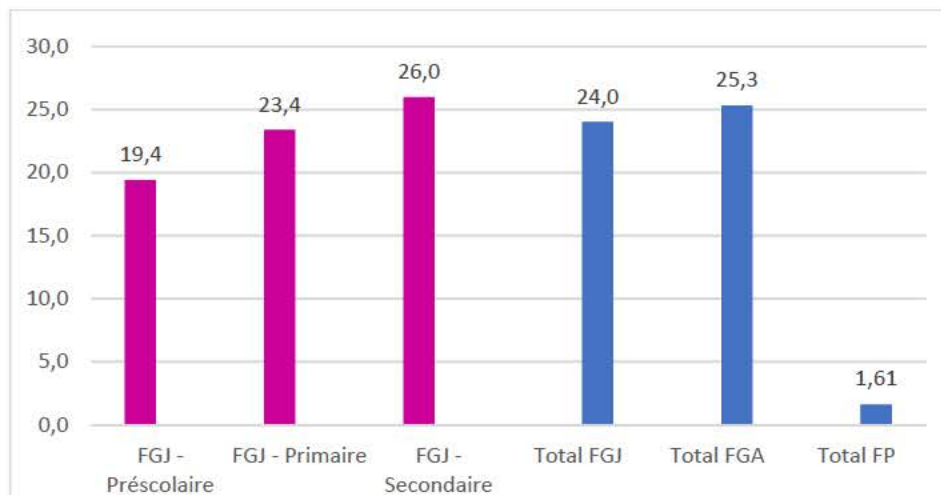
Tableau 4 - Proportions des postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)

Secteur	Ordre	Proportion (%) de postes d'enseignants à temps partiel
FGJ	Préscolaire	19,4
	Primaire	23,4
	Secondaire	26,0
	<i>Total</i>	24,0
FGA		25,3
FP		1,61
TOTAL		19,8

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

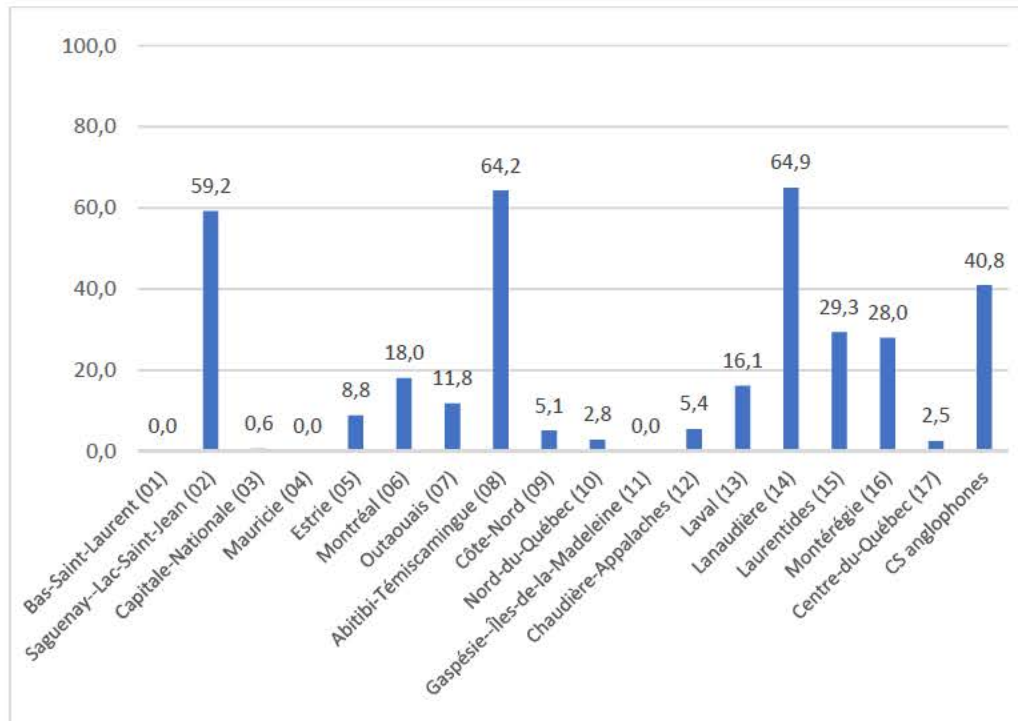
Comme l'illustre la Figure 6, la proportion de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir est plus élevée dans une majorité de secteurs, à l'exception de la formation professionnelle.

Figure 6 – Répartition (en %) des proportions de postes d'enseignants à temps partiel à pourvoir selon le secteur et l'ordre d'enseignement (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Figure 7 – Répartition (en %) des proportions de postes d’enseignants à temps partiel à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Évolution de la proportion de postes à temps partiel à pourvoir

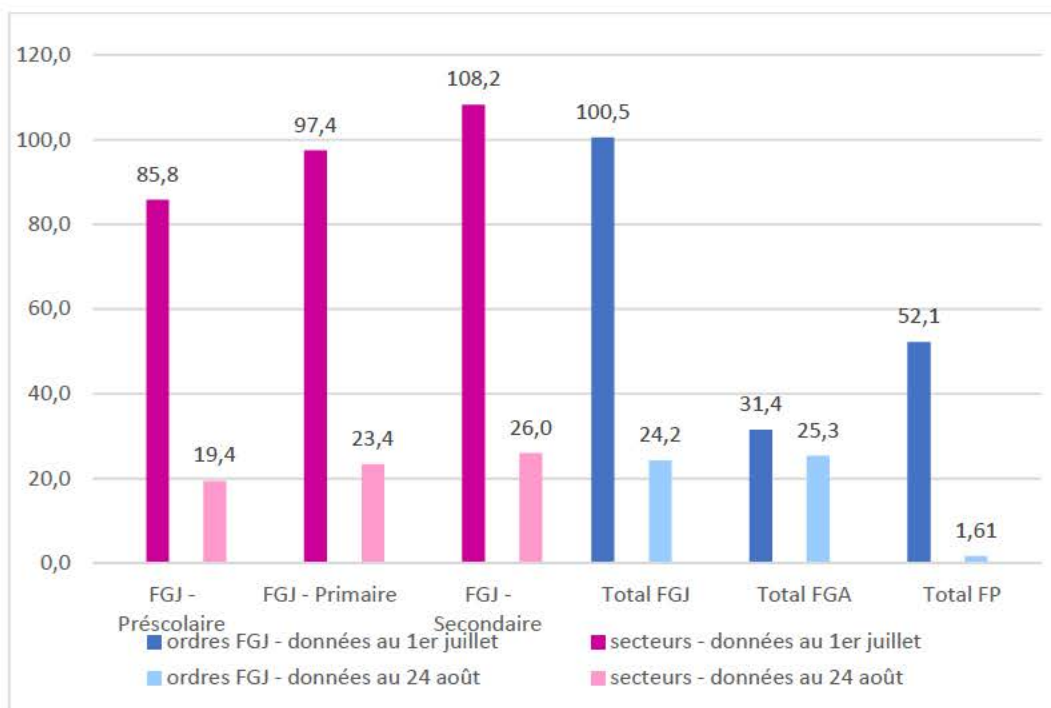
Entre le nombre de postes à pourvoir déclarés au 1^{er} juillet et au 24 août 2020 par 52 CSS/CS, la proportion de postes d’enseignants à temps partiel à pourvoir qui ont été comblés a évolué de 60,5 %, passant de 80,2 % le 1^{er} juillet à 19,8 % le 24 août.

Comme l’illustre la Figure 8, la proportion de postes d’enseignants à temps partiel à pourvoir est passée de 100,5 % à 24,0 % en FGJ (évolution de 76,5 %) de 31,4 % à 25,3 % en FGA (évolution de 6,1 %) et de 52,1 % à 1,61 % en FP (évolution de 50,5 %).

Certains CS/CSS ont déclaré avoir davantage de postes d’enseignants à pourvoir au 24 août que le nombre total des postes composant l’effectif au 1^{er} juillet. Plusieurs raisons pourraient expliquer cette situation, dont une hausse des besoins des CS/CSS, par exemple, mais pourraient également résulter d’une mauvaise compréhension de la question par ces répondants. Ainsi, la proportion des postes à pourvoir n’est pas représentée puisque plusieurs valeurs étaient supérieures à 100 %

Certains CS/CSS ont déclaré avoir davantage de postes d’enseignants à pourvoir au 24 août que le nombre total des postes composant l’effectif au 1^{er} juillet. Plusieurs raisons pourraient expliquer cette situation, dont une hausse des besoins des CS/CSS, par exemple, mais pourraient également résulter d’une mauvaise compréhension de la question par ces répondants. Ainsi, la proportion des postes à pourvoir n’est pas représentée puisque plusieurs valeurs étaient supérieures à 100 %.

Figure 8 – Évolution (en %) de la proportion des postes d’enseignants à temps partiel à pourvoir selon le secteur et l’ordre d’enseignement (1^{er} juillet-24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

5. POSTES DE PROFESSIONNELS À POURVOIR

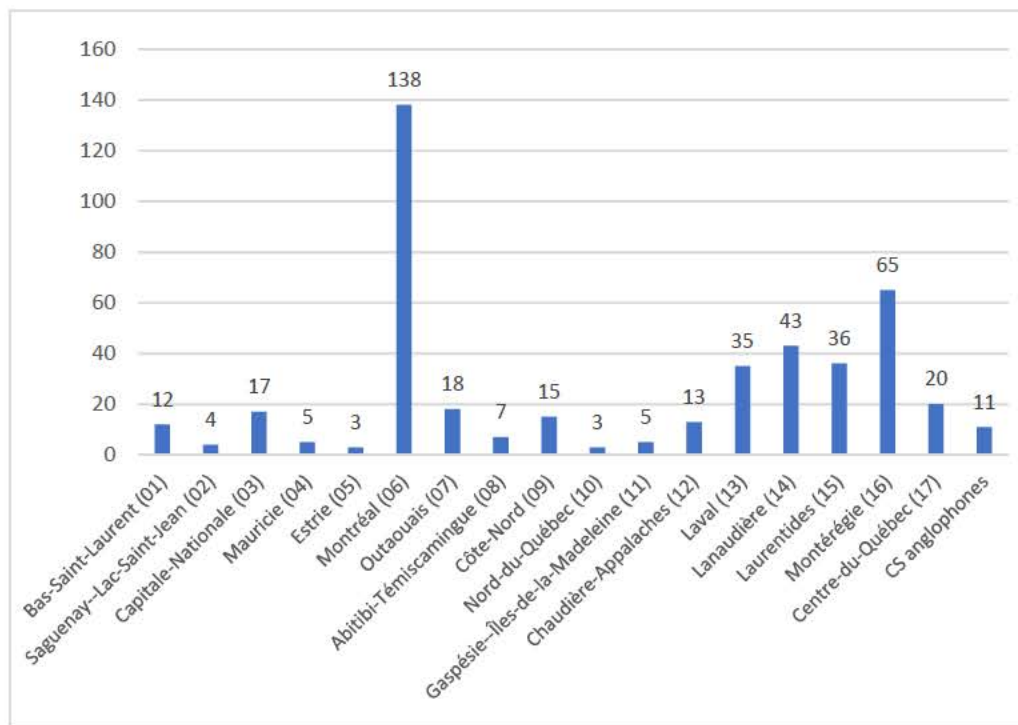
5.1 Professionnels⁷

Nombre de postes de professionnels à pourvoir (temps plein et temps partiel)

Selon les 56 CSS/CS répondants, il y avait 450 postes de professionnels (temps plein et temps partiel) à pourvoir en date du 24 août 2020.

Comme l'illustre la Figure 9, ce sont les CSS des régions de Montréal et de la Montérégie qui rapportent un nombre plus élevé de postes de professionnels à pourvoir.

Figure 9 – Répartition du nombre de postes de professionnels à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

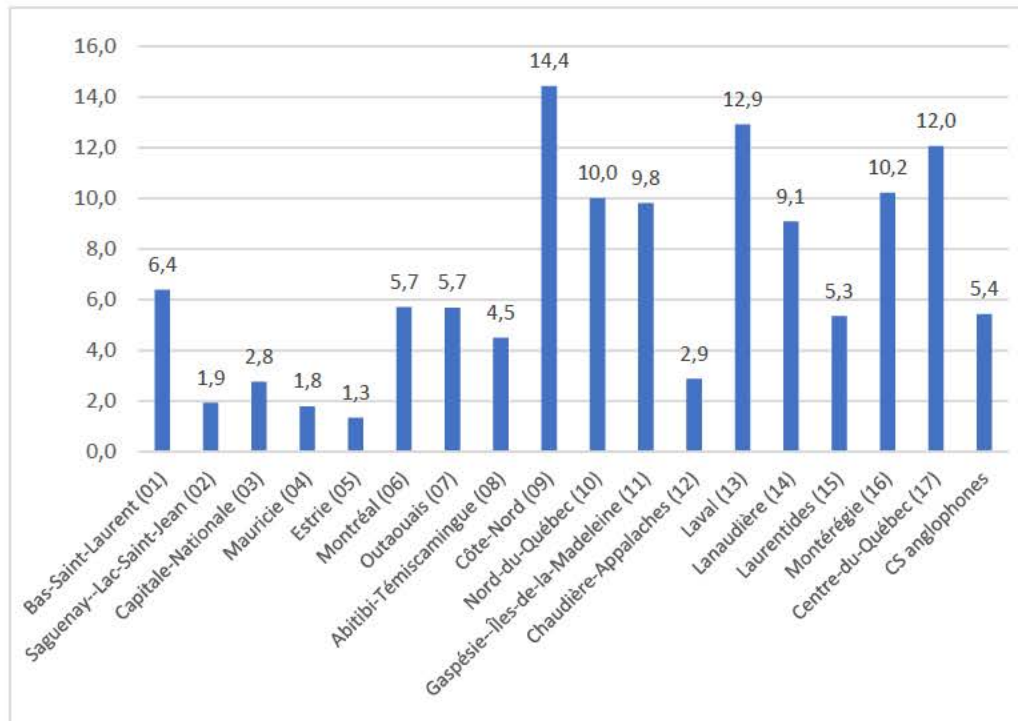
⁷ Par professionnel, nous entendons tout poste de professionnel régulier à temps plein (P1), professionnel régulier à temps partiel (P2), professionnel remplaçant à temps plein (P4), professionnel remplaçant à temps partiel (P6), professionnel surnuméraire à temps plein (PC) et professionnel surnuméraire à temps partiel (PE), conformément aux conventions collectives en vigueur.

Proportion de postes de professionnels à pourvoir

Parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, il y avait 6,02 % postes de professionnels à pourvoir sur la totalité des effectifs établis.

Comme l'illustre la Figure 10, ce sont les CSS des régions de la Côte-Nord, de Laval et du Centre-du-Québec qui rapportent des proportions de postes de professionnels à pourvoir les plus élevées.

Figure 10 – Répartition (en %) des proportions des postes de professionnels à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

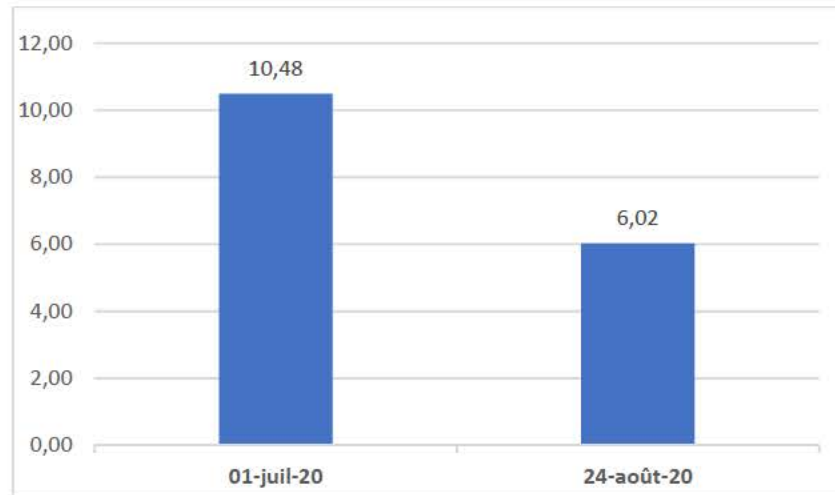


Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Évolution de la proportion de postes de professionnels à pourvoir

Entre le nombre de postes à pourvoir déclarés au 1^{er} juillet et au 24 août 2020 par 56 CSS/CS, la proportion de postes de professionnels à pourvoir qui ont été comblés a évolué de 4,46 %, passant de 10,48 % le 1^{er} juillet à 6,02 % le 24 août (voir Figure 11).

Figure 11 – Évolution de la proportion (en %) des postes de professionnels à pourvoir (1^{er} juillet-24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

5.2 Difficultés de recrutement du personnel professionnel

Proportion des CSS/CS qui prévoient davantage de difficultés de recrutement du personnel professionnel

En date du 24 août 2020, 53 des 56 CSS/CS qui ont répondu au sondage, soit 95 %, prévoyaient éprouver davantage de difficultés pour recruter le personnel professionnel.

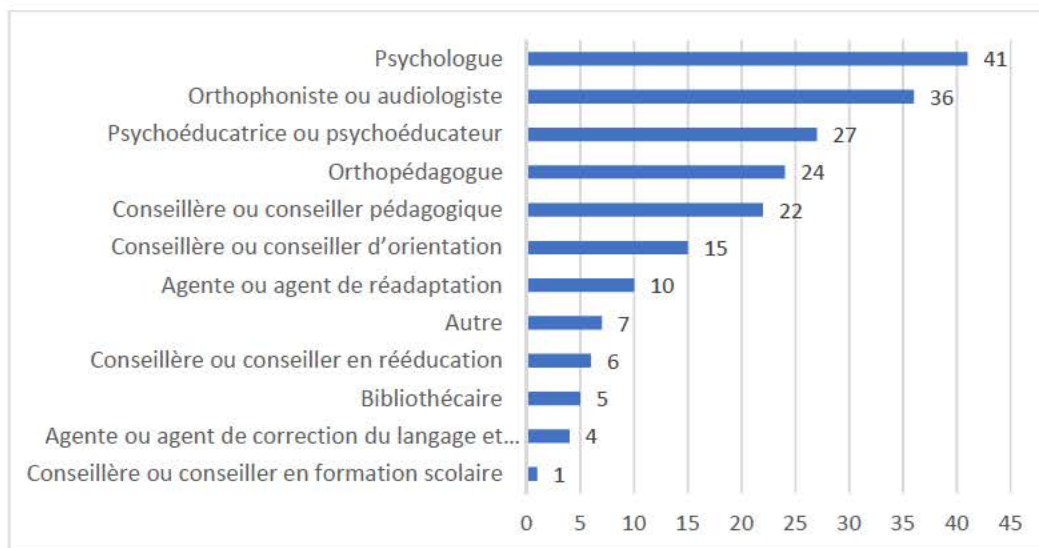
Il est à noter que seuls les CSS du Pays-des-Bleuets, Harricana et de Rouyn-Noranda ne prévoyaient pas éprouver de difficultés de recrutement.

5.3 Corps d'emploi avec difficultés de recrutement du personnel professionnel

Parmi les CSS/CS disant éprouver davantage de difficultés de recrutement, les cinq corps d'emploi les plus concernés sont les suivants :

1. psychologue (41 occurrences sur 56 CSS/CS répondants, soit 73 %),
2. orthophoniste ou audiologiste (36 soit 64 %),
3. psychoéducatrice ou psychoéducateur (27 soit 48 %),
4. orthopédagogue (24 soit 43 %) et
5. conseillère ou conseiller pédagogique (22 soit 39 %).

Figure 12 – Corps d’emploi qui présentent le plus de difficultés de recrutement de professionnels (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

6. POSTES DU PERSONNEL DE SOUTIEN À POURVOIR

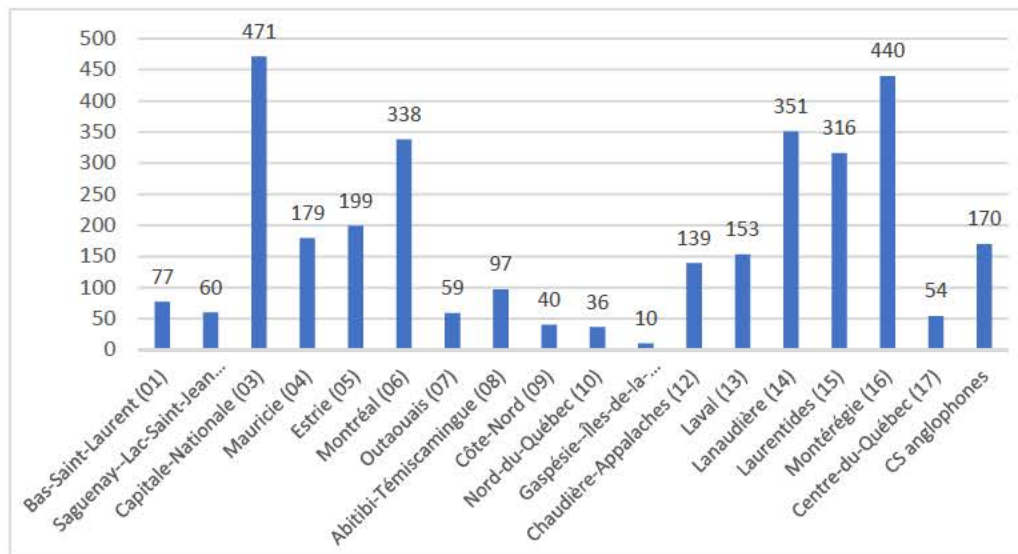
6.1 Personnel de soutien⁸

Nombre de postes du personnel de soutien à pourvoir

Sur les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage, il y avait 3 189 postes de personnel de soutien à pourvoir en date du 24 août 2020.

La Figure 13 illustre la répartition du nombre de postes de personnel de soutien à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones. Les résultats montrent que le nombre de postes à pourvoir est le plus élevé dans les CSS situés dans les régions de la Capitale-Nationale et de la Montérégie.

Figure 13 – Répartition du nombre de postes de personnel de soutien à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

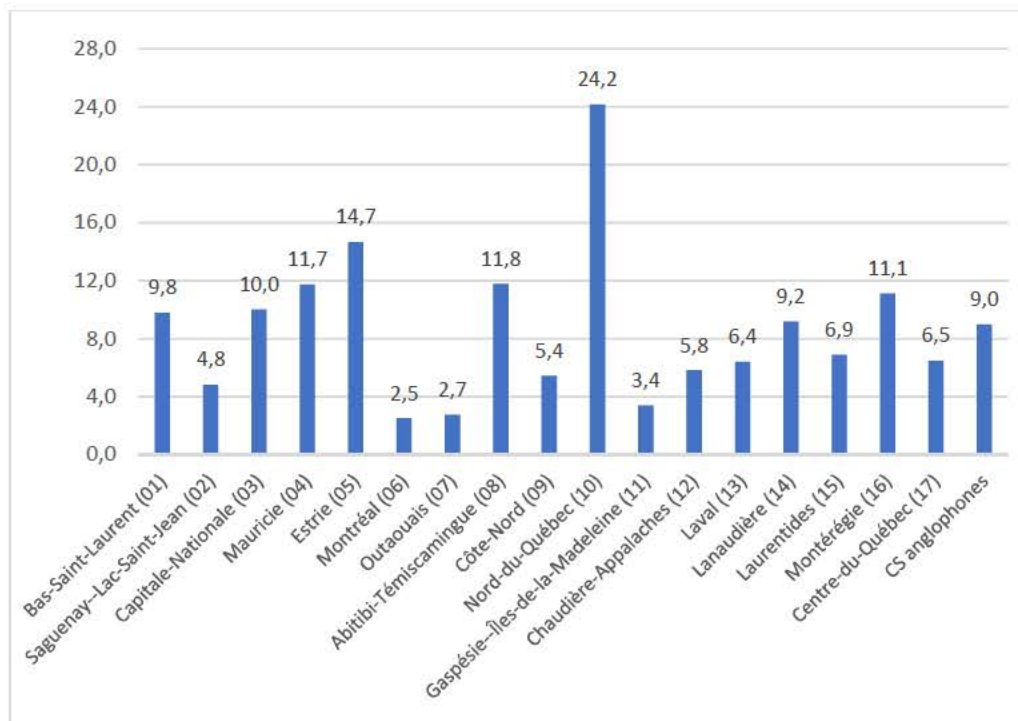
⁸ Par personnel de soutien, on entend : Employé de soutien régulier à temps plein (S1), Employé de soutien régulier à temps partiel de plus de 15 heures (S2), Employé de soutien temporaire remplaçant (moins de six mois) (S5), Employé de soutien temporaire remplaçant à temps plein (six mois et plus) (S6), Employé de soutien temporaire remplaçant à temps partiel (six mois et plus) de plus de 15 heures (S8), Employé de soutien à l'essai à temps plein (SE), Employé de soutien à l'essai à temps partiel de plus de 15 heures (CSQ, 15 heures et plus) (SF), Employé de soutien régulier à temps partiel, de 15 heures ou moins (SH), Employé de soutien temporaire autre que remplaçant (longue durée) de plus de 15 heures (SK), Employé de soutien temporaire remplaçant à temps partiel (six mois et plus) de 15 heures ou moins (SL), Employé de soutien temporaire autre que remplaçant (longue durée) de 15 heures ou moins (SM) conformément aux conventions collectives en vigueur.

Proportion de postes du personnel de soutien à pourvoir

Parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, il y avait une proportion moyenne de 6,73 % de postes de personnel de soutien à pourvoir sur la totalité des effectifs établis (déclarés et à pourvoir) le 1^{er} juillet 2020.

Comme l'illustre la Figure 14, ce sont les CSS situés dans la région du Centre-du-Québec qui rapportent une proportion de postes de personnel de soutien à pourvoir la plus élevée.

Figure 14 – Répartition des proportions (en %) de postes de personnel de soutien à pourvoir selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

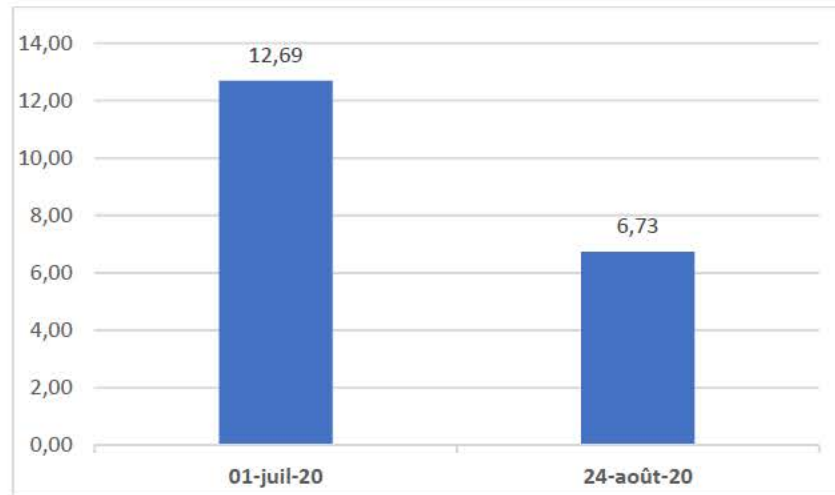


Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Évolution de la proportion de postes du personnel de soutien à pourvoir

Comme l'illustre la Figure 15, la proportion de postes du personnel de soutien à pourvoir qui ont été comblés entre le 1^{er} juillet et le 24 août a évolué de 5,95 %, passant de 12,7 % le 1^{er} juillet à 6,73 % le 24 août 2020.

Figure 15 – Évolution de la proportion (en %) des postes de personnel de soutien à pourvoir (1^{er} juillet-24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

6.2 Difficultés de recrutement du personnel de soutien

En date du 24 août 2020, 53 des 56 CSS/CS qui ont répondu au sondage, soit 95 %, prévoyaient éprouver davantage de difficultés pour recruter le personnel de soutien.

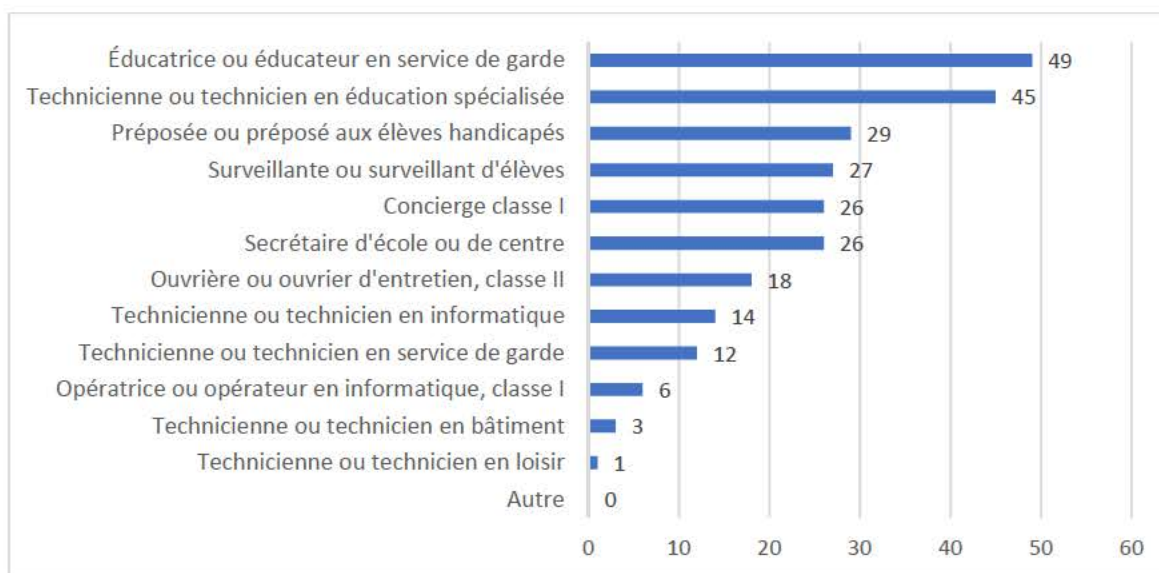
Il est à noter que seuls les CS des Monts-et-Marées, du Lac-Témiscamingue et celui des Îles ne prévoyaient pas éprouver des difficultés de recrutement du personnel de soutien.

6.3 Classes d'emploi avec difficultés de recrutement de personnel de soutien

Parmi les CSS/CS disant éprouver davantage de difficultés de recrutement, les six corps d'emploi les plus concernés sont les suivants :

1. éducatrice ou éducateur en service de garde (49 occurrences sur 56 CSS/CS répondants, soit 88 %)
2. technicienne ou technicien en éducation spécialisée (45 soit 80 %)
3. préposée ou préposé aux élèves handicapés (29 soit 52 %)
4. surveillante ou surveillant d'élèves (27 soit 48 %)
5. concierge classe I ainsi que secrétaire d'école ou de centre (26 soit 46 %).

Figure 16 – Corps d’emploi qui présentent le plus de difficultés de recrutement de personnel de soutien (24 août 2020)



Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

7. AJUSTEMENTS EN LIEN AVEC LA PANDÉMIE DE COVID-19

7.1 Personnel enseignant

Demandes d'exemption acceptées chez le personnel enseignant

Parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 1 098 demandes d'exemption ont été acceptées pour la rentrée scolaire 2020-2021 chez le personnel enseignant en raison de la pandémie de COVID-19, parmi les 2 399 demandes reçues, soit un pourcentage d'acceptation de 45,8 % (voir Tableau 5).

Tableau 5 – Répartition du nombre et de la proportion de demandes d'exemption acceptées chez le personnel enseignant en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de demandes d'exemptions	Nombre d'exemptions acceptées	Proportion d'exemptions acceptées (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	128	46	35,9
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	27	13	48
Capitale-Nationale (03)	137	62	45,3
Mauricie (04)	14	5	36
Estrie (05)	65	46	71
Montréal (06)	1189	443	37,3
Outaouais (07)	60	28	47
Abitibi-Témiscamingue (08)	16	13	81
Côte-Nord (09)	17	10	59
Nord-du-Québec (10)	30	8	27
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	2	2	100
Chaudière-Appalaches (12)	70	25	36
Laval (13)	69	38	55
Lanaudière (14)	55	41	75
Laurentides (15)	198	137	69,2
Montréal (16)	225	99	44,0
Centre-du-Québec (17)	6	5	83
CS anglophones	91	77	85
TOTAL	2399	1098	45,8

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Prestations en télétravail chez le personnel enseignant

Sur 56 CSS/CS, 855 enseignants effectueraient leur prestation en télétravail cet automne en raison de la pandémie de COVID-19 (tableau 6). Il s'agit de 77,9 % du nombre total de demandes d'exemption acceptées chez les enseignants. Le Tableau 6 présente les proportions des enseignants en télétravail par rapport à l'effectif total (temps plein et temps partiel). Les régions de Montréal (2,74 %), du Bas-St-Laurent (2,61 %) et les CS anglophones (2,58 %) sont celles ayant déclaré une plus grande proportion de personnel enseignant en télétravail.

Tableau 6 – Répartition du nombre et de la proportion de prestations en télétravail chez le personnel enseignant en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de prestations en télétravail	Proportion d'enseignants en télétravail (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	32	2,61
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	7	0,71
Capitale-Nationale (03)	40	0,67
Mauricie (04)	4	0,20
Estrie (05)	36	1,67
Montréal (06)	412	2,74
Outaouais (07)	24	0,73
Abitibi-Témiscamingue (08)	3	0,30
Côte-Nord (09)	9	1,19
Nord-du-Québec (10)	2	1,29
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	2	0,67
Chaudière-Appalaches (12)	22	0,60
Laval (13)	0	0,00
Lanaudière (14)	29	0,71
Laurentides (15)	107	2,08
Montréal (16)	59	1,20
Centre-du-Québec (17)	5	0,41
CS anglophones	62	2,58
TOTAL	855	1,48

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Postes supplémentaires chez le personnel enseignant

Selon les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 29 CS/CSSS ont déclaré avoir ajouté des postes d'enseignants en raison de la pandémie de COVID-19, pour un total de 835 postes d'enseignants supplémentaires (voir Tableau 7). À noter que certains CS/CSS semblent avoir été incapables de répondre à cette question, ce qui peut expliquer l'absence de postes supplémentaires déclarés dans certaines régions.

Tableau 7 – Répartition du nombre de postes supplémentaires déclaré chez le personnel enseignant en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de postes supplémentaires
Bas-Saint-Laurent (01)	16
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	13
Capitale-Nationale (03)	39
Mauricie (04)	0
Estrie (05)	5
Montréal (06)	469
Outaouais (07)	24
Abitibi-Témiscamingue (08)	0
Côte-Nord (09)	9
Nord-du-Québec (10)	0
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	15
Chaudière-Appalaches (12)	27
Laval (13)	38
Lanaudière (14)	0
Laurentides (15)	18
Montérégie (16)	61
Centre-du-Québec (17)	53
CS anglophones	48
TOTAL	835

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

7.2 Personnel professionnel

Demandes d'exemption chez le personnel professionnel

Selon les 56 CSS/CS qui ont répondu au sondage en date du 24 août 2020, 107 demandes d'exemption ont été acceptées chez le personnel professionnel en raison de la pandémie de COVID-19, parmi les 251 demandes reçues, soit un pourcentage de 42,6 % (voir Tableau 8).

Tableau 8 – Répartition du nombre de demandes d'exemption acceptées chez le personnel professionnel en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de demandes d'exemptions	Nombre d'exemptions acceptées	Proportion d'exemptions acceptées (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	3	2	67
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	1	1	100
Capitale-Nationale (03)	9	4	44
Mauricie (04)	1	1	100
Estrie (05)	9	5	56
Montréal (06)	129	46	35,7
Outaouais (07)	5	1	20
Abitibi-Témiscamingue (08)	0	0	
Côte-Nord (09)	1	1	100
Nord-du-Québec (10)	7	1	14
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	0	0	
Chaudière-Appalaches (12)	11	4	36
Laval (13)	0	0	
Lanaudière (14)	13	0	0
Laurentides (15)	16	8	50
Montérégie (16)	34	22	65
Centre-du-Québec (17)	2	1	50
CS anglophones	10	10	100
TOTAL	251	107	42,6

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Prestations en télétravail chez le personnel professionnel

Parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 95 professionnels effectueraient leur prestation en télétravail cet automne en raison de la pandémie de COVID-19. Il s'agit de 88,8 % des demandes d'exemption acceptées chez les professionnels. Les régions de Montréal (2,74 %), du Bas-St-Laurent (2,61 %) et les CS anglophones (2,58 %) sont celles ayant déclaré une plus grande proportion de personnel enseignant en télétravail. Ce sont les CS anglophones (5,21 %) qui ont déclaré avoir une plus grande proportion de professionnels en télétravail.

Tableau 9 – Répartition du nombre et de la proportion de prestations en télétravail chez le personnel professionnel en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de prestations en télétravail	Proportion de professionnels en télétravail (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	2	1,14
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	1	0,49
Capitale-Nationale (03)	4	0,67
Mauricie (04)	1	0,36
Estrie (05)	5	2,25
Montréal (06)	46	2,01
Outaouais (07)	1	0,33
Abitibi-Témiscamingue (08)	0	0,00
Côte-Nord (09)	1	1,1
Nord-du-Québec (10)	1	3,7
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	0	0,0
Chaudière-Appalaches (12)	4	0,91
Laval (13)	0	0,00
Lanaudière (14)	0	0,00
Laurentides (15)	4	0,63
Montréal (16)	14	2,45
Centre-du-Québec (17)	1	0,68
CS anglophones	10	5,21
TOTAL	95	1,35

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Postes supplémentaires chez le personnel professionnel

Selon les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 12 CS/CSS ont déclaré avoir créé un total de 50 postes supplémentaires de professionnels en raison de la pandémie de COVID-19.

Tableau 10 – Répartition du nombre de postes supplémentaires chez le personnel professionnel en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de postes supplémentaires
Bas-Saint-Laurent (01)	0
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	0
Capitale-Nationale (03)	0
Mauricie (04)	3
Estrie (05)	1
Montréal (06)	23
Outaouais (07)	2
Abitibi-Témiscamingue (08)	0
Côte-Nord (09)	1
Nord-du-Québec (10)	0
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	0
Chaudière-Appalaches (12)	2
Laval (13)	0
Lanaudière (14)	0
Laurentides (15)	1
Montréal (16)	7
Centre-du-Québec (17)	6
CS anglophones	4
TOTAL	50

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

7.3 Personnel de soutien

Demandes d'exemption chez le personnel de soutien

Parmi les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 840 demandes d'exemption ont été acceptées chez le personnel de soutien en raison de la pandémie de COVID-19, parmi les 2 175 demandes effectuées, soit un pourcentage de 38,6 %.

Tableau 11 - Répartition du nombre et de la proportion de demandes d'exemption acceptées chez le personnel de soutien en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de demandes d'exemptions	Nombre d'exemptions acceptées	Proportion d'exemptions acceptées (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	71	24	34
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	31	5	16
Capitale-Nationale (03)	143	41	28,7
Mauricie (04)	13	8	62
Estrie (05)	70	60	86
Montréal (06)	1149	431	37,5
Outaouais (07)	39	20	51
Abitibi-Témiscamingue (08)	3	1	33,3
Côte-Nord (09)	6	4	67
Nord-du-Québec (10)	18	1	6
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	0	0	
Chaudière-Appalaches (12)	64	20	31
Laval (13)	41	18	43,9
Lanaudière (14)	84	51	61
Laurentides (15)	115	23	20,0
Montréal (16)	271	104	38,4
Centre-du-Québec (17)	5	4	80
CS anglophones	52	25	48
TOTAL	2175	840	38,6

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Prestations en télétravail chez le personnel de soutien

Sur 56 CSS/CS, en date du 24 août 2020, 230 employés du personnel de soutien effectueraient leur prestation en télétravail cet automne en raison de la pandémie de COVID-19. Il s'agit de 27,0 % des demandes d'exemption acceptées chez le personnel de soutien. Les régions de l'Estrie (3,45 %) et du Bas-St-Laurent (2,67 %) sont celles ayant déclaré une plus grande proportion de personnel de soutien en télétravail.

Tableau 12 - Répartition du nombre de prestations en télétravail chez le personnel de soutien en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de prestations en télétravail	Proportion de personnel de soutien en télétravail (%)
Bas-Saint-Laurent (01)	19	2,67
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	5	0,42
Capitale-Nationale (03)	35	0,82
Mauricie (04)	3	0,22
Estrie (05)	40	3,45
Montréal (06)	40	0,30
Outaouais (07)	7	0,33
Abitibi-Témiscamingue (08)	0	0,00
Côte-Nord (09)	1	0,14
Nord-du-Québec (10)	1	0,88
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	0	0,00
Chaudière-Appalaches (12)	20	0,89
Laval (13)	0	0,00
Lanaudière (14)	24	0,69
Laurentides (15)	5	0,12
Montérégie (16)	19	0,54
Centre-du-Québec (17)	1	0,13
CS anglophones	10	0,58
TOTAL	230	0,52

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

Postes supplémentaires chez le personnel de soutien

Selon les 56 CSS/CS ayant répondu au sondage en date du 24 août 2020, 27 CS/CSS ont déclaré avoir créé un total de 675 postes supplémentaires du personnel de soutien en raison de la pandémie de COVID-19 (voir Tableau 13). À noter que certains CS/CSS semblent avoir été incapables de répondre à cette question, ce qui peut expliquer l'absence de postes supplémentaires déclarés dans certaines régions.

Tableau 13 - Répartition du nombre de postes supplémentaires chez le personnel de soutien en raison de la pandémie de COVID-19 selon la région administrative et les CS anglophones (24 août 2020)

Régions	Nombre de postes supplémentaires
Bas-Saint-Laurent (01)	31
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	10
Capitale-Nationale (03)	49
Mauricie (04)	3
Estrie (05)	30
Montréal (06)	350
Outaouais (07)	9
Abitibi-Témiscamingue (08)	13
Côte-Nord (09)	10
Nord-du-Québec (10)	0
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	15
Chaudière-Appalaches (12)	31
Laval (13)	0
Lanaudière (14)	0
Laurentides (15)	11
Montréal (16)	58
Centre-du-Québec (17)	19
CS anglophones	36
TOTAL	675

Source : Collecte Info, sondage du 24 août 2020

ANNEXE 1

Liste des centres de services scolaires et des commissions scolaires n'ayant pas répondu au sondage du 24 août 2020

Nom region	Nom CSS
Bas-Saint-Laurent (01)	CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	CSS des Rives-du-Saguenay
Estrie (05)	CSS des Sommets
	CS Kativik
Abitibi-Témiscamingue (08)	CSS de l'Or-et-des-Bois
Nord-du-Québec (10)	CS crie
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	CSS René-Lévesque
Montréal (16)	CSS des Grandes-Seigneuries
	CSS des Hautes-Rivières
	CSS des Trois-Lacs
	CSS Marie-Victorin
Centre-du-Québec (17)	CSS des Chênes
CS anglophones	CS English-Montréal
	CS Lester-B.-Pearson
	CS Western Québec
	CS Central Québec

Liste des centres de services scolaires et des commissions scolaires qui ont répondu au sondage du 24 août 2020

Nom region	Nom CSS
Bas-Saint-Laurent (01)	CSS des Monts-et-Marées
	CSS des Phares
	CSS du Fleuve-et-des-Lacs
Saguenay--Lac-Saint-Jean (02)	CSS De La Jonquière
	CSS du Lac-Saint-Jean
	CSS du Pays-des-Bleuets
Capitale-Nationale (03)	CSS de Charlevoix
	CSS de la Capitale
	CSS de Portneuf
	CSS des Découvreurs
	CSS des Premières-Seigneuries
Mauricie (04)	CSS de l'Énergie
	CSS du Chemin-du-Roy
Estrie (05)	CSS de la Région-de-Sherbrooke
	CSS des Hauts-Cantons

Nom region	Nom CSS
Montréal (06)	CSS de la Pointe-de-l'Île
	CSS de Montréal
	CSS Marguerite-Bourgeoys
Outaouais (07)	CSS au Coeur-des-Vallées
	CSS des Draveurs
	CSS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais
	CSS des Portages-de-l'Outaouais
Abitibi-Témiscamingue (08)	CSS de Rouyn-Noranda
	CSS du Lac-Abitibi
	CSS du Lac-Témiscamingue
	CSS Harricana
Côte-Nord (09)	CS du Littoral
	CSS de la Moyenne-Côte-Nord
	CSS de l'Estuaire
	CSS du Fer
Nord-du-Québec (10)	CSS de la Baie-James
Gaspésie--Îles-de-la-Madeleine (11)	CSS des Chic-Chocs
	CSS des Îles
Chaudière-Appalaches (12)	CSS de la Beauce-Etchemin
	CSS de la Côte-du-Sud
	CSS des Appalaches
	CSS des Navigateurs
Laval (13)	CSS de Laval
Lanaudière (14)	CSS des Affluents
	CSS des Samares
Laurentides (15)	CSS de la Rivière-du-Nord
	CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles
	CSS des Laurentides
	CSS Pierre-Neveu
Montréal (16)	CSS de la Vallée-des-Tisserands
	CSS de Saint-Hyacinthe
	CSS de Sorel-Tracy
	CSS des Patriotes
	CSS du Val-des-Cerfs
Centre-du-Québec (17)	CSS de la Rivéraine
	CSS des Bois-Francs
CS anglophones	CS Eastern Townships
	CS Eastern Shores
	CS Sir-Wilfrid-Laurier
	CS New Frontiers
	CS Riverside

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) Pouvoir :

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) Motifs :

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) Délais :

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).