

Québec, le 15 juin 2020

PAR COURRIEL

**Objet : Demande d'accès aux documents administratifs**  
**Notre dossier : 16310/19-430**

Madame,

Nous donnons suite à votre demande d'accès, visant à obtenir, pour chacune des dix dernières années :

- le nombre et la proportion des nouveaux inscrits selon la langue maternelle (français, anglais, autre) pour l'ensemble des cégeps anglophones et francophones;
- le nombre et la proportion d'étudiants inscrits dans les cégeps francophones et anglophones pour l'ensemble du réseau collégial ainsi que pour le territoire de la Communauté métropolitaine de Montréal.

Vous trouverez en annexe des documents devant répondre à votre demande.

Conformément à l'article 51 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels*, RLRQ, c. A-2.1, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veuillez agréer, Madame, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Originale signée

Ingrid Barakatt  
IB/JG/mc

p. j. 4

Tableau - Répartition du nombre et de la proportion des effectifs étudiants considérés comme nouveaux inscrits, selon la langue d'enseignement du CÉGEP et la langue maternelle des étudiants, tous type de diplôme, formation ordinaire (excluant formation continue) session d'automne, 2008-2009 à 2018-2019p

Année scolaire		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
Langue d'enseignement du CÉGEP	Langue maternelle de l'élève (au secondaire)																						
Français	Français	41 106	92,7%	40 909	92,6%	27 349	90,6%	39 583	90,7%	38 889	90,1%	38 580	89,7%	38 204	89,2%	36 764	88,6%	35 987	88,1%	35 805	87,2%	35 740	87,3%
	Anglais	302	0,7%	314	0,7%	222	0,7%	324	0,7%	324	0,8%	335	0,8%	340	0,8%	355	0,9%	359	0,9%	364	0,9%	382	0,9%
	Autres langues	2 919	6,6%	2 949	6,7%	2 617	8,7%	3 724	8,5%	3 969	9,2%	4 077	9,5%	4 308	10,1%	4 389	10,6%	4 498	11,0%	4 889	11,9%	4 826	11,8%
	<b>Total partiel</b>	<b>44 327</b>	<b>100,0%</b>	<b>44 172</b>	<b>100,0%</b>	<b>30 188</b>	<b>100,0%</b>	<b>43 631</b>	<b>100,0%</b>	<b>43 182</b>	<b>100,0%</b>	<b>42 992</b>	<b>100,0%</b>	<b>42 852</b>	<b>100,0%</b>	<b>41 508</b>	<b>100,0%</b>	<b>40 844</b>	<b>100,0%</b>	<b>41 058</b>	<b>100,0%</b>	<b>40 948</b>	<b>100,0%</b>
Anglais	Français	2 371	27,5%	2 394	27,2%	1 213	30,1%	2 494	27,0%	2 612	28,7%	2 731	30,3%	2 661	29,2%	2 861	31,1%	2 781	30,7%	2 968	32,1%	3 075	32,8%
	Anglais	3 923	45,4%	4 102	46,6%	1 878	46,6%	4 060	44,0%	3 908	42,9%	3 669	40,7%	3 681	40,5%	3 567	38,8%	3 503	38,7%	3 436	37,2%	3 348	35,8%
	Autres langues	2 342	27,1%	2 303	26,2%	942	23,4%	2 667	28,9%	2 588	28,4%	2 607	28,9%	2 756	30,3%	2 764	30,1%	2 769	30,6%	2 840	30,7%	2 938	31,4%
	<b>Total partiel</b>	<b>8 636</b>	<b>100,0%</b>	<b>8 799</b>	<b>100,0%</b>	<b>4 033</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 221</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 108</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 007</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 098</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 192</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 053</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 244</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 361</b>	<b>100,0%</b>

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, données au 2019-11-01.

P: les données de 2018-2019 sont provisoires.

Les données sont présentées selon le statut linguistique du cégep et non de ses établissements (sections).

Tableau - Répartition du nombre et de la proportion des effectifs étudiants, selon la langue d'enseignement du CÉGEP, tous type de diplôme, formation ordinaire (excluant formation continue) session d'automne, 2008-2009 à 2018-2019p

Année scolaire	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Langue d'enseignement du CÉGEP																					
Français	146 487	83,8%	151 348	83,9%	154 140	83,7%	155 777	83,4%	157 813	83,3%	158 074	83,3%	157 781	83,3%	156 497	82,9%	154 431	82,8%	152 527	82,6%	149 818	82,0%
Anglais	28 416	16,2%	29 081	16,1%	30 057	16,3%	31 070	16,6%	31 536	16,7%	31 639	16,7%	31 712	16,7%	32 279	17,1%	32 077	17,2%	32 174	17,4%	32 897	18,0%
<b>Total</b>	<b>174 903</b>	<b>100,0%</b>	<b>180 429</b>	<b>100,0%</b>	<b>184 197</b>	<b>100,0%</b>	<b>186 847</b>	<b>100,0%</b>	<b>189 349</b>	<b>100,0%</b>	<b>189 713</b>	<b>100,0%</b>	<b>189 493</b>	<b>100,0%</b>	<b>188 776</b>	<b>100,0%</b>	<b>186 508</b>	<b>100,0%</b>	<b>184 701</b>	<b>100,0%</b>	<b>182 715</b>	<b>100,0%</b>

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, données au 2019-11-01.

P: les données de 2018-2019 sont provisoires.

Les données sont présentées selon le statut linguistique du cégep et non de ses établissements (sections).

Tableau - Répartition du nombre et de la proportion des effectifs étudiants, selon la langue d'enseignement du CÉGEP, tous type de diplôme, formation ordinaire (excluant formation continue) session d'automne, 2008-2009 à 2018-2019p

Année scolaire	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Langue d'enseignement du CÉGEP																					
<b>Français</b>	40 226	63,8%	41 438	64,0%	42 694	63,9%	43 621	63,7%	44 805	64,0%	44 832	64,0%	44 713	63,9%	44 096	63,0%	43 667	63,0%	42 951	62,5%	42 128	61,6%
<b>Anglais</b>	22 856	36,2%	23 267	36,0%	24 089	36,1%	24 847	36,3%	25 232	36,0%	25 237	36,0%	25 292	36,1%	25 864	37,0%	25 698	37,0%	25 801	37,5%	26 239	38,4%
<b>Total</b>	<b>63 082</b>	<b>100,0%</b>	<b>64 705</b>	<b>100,0%</b>	<b>66 783</b>	<b>100,0%</b>	<b>68 468</b>	<b>100,0%</b>	<b>70 037</b>	<b>100,0%</b>	<b>70 069</b>	<b>100,0%</b>	<b>70 005</b>	<b>100,0%</b>	<b>69 960</b>	<b>100,0%</b>	<b>69 365</b>	<b>100,0%</b>	<b>68 752</b>	<b>100,0%</b>	<b>68 367</b>	<b>100,0%</b>

Source : MEES, TSEP, DGSRG, DIS, Portail informationnel, système Socrate, données au 2019-11-01.

P: les données de 2018-2019 sont provisoires.

Les données sont présentées selon le statut linguistique du cégep et non de ses établissements (sec ions).

## Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

### Révision par la Commission d'accès à l'information

#### a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

#### b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

#### c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).