

September 28, 2018

Subject: Request for access to an administrative document
Our file: 16310/18-122

We are writing in reply to your request for the following information:

1. K-12 student enrolment
2. Number of students categorized as exceptional and/or receiving support services (including speech/language support)
3. Number of students in each area of exceptionality (e.g. of the number receiving supports, how many are categorized as speech/language, ASD, LD, etc.)
4. The number of students who are receiving individualized supports but without a diagnosis of exceptionality (if appropriate to the Québec model of supports)
5. Number of students requiring supports for mental health issues, if available

We have attached documents that provide partial answers to your requests. Also you will find more statistics on the subject in the access request 18-20, which you will find at the following link:

<http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/reponses-aux-demandes-daccs-a-linformation-juillet-a-septembre-2018/>

Please note that students with language or speech difficulties are categorized as having language impairments and we are therefore unable to break down the numbers. The same applies to students with an autism spectrum disorder, as they are categorized as having pervasive development disorders.

...2

The information on the Ministère's orientations and services for students categorized as exceptional and/or receiving services is available in English on our website. Please click on the following links:

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_ser_v_compl/PlanActionEHDAA_a.pdf

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/adaptation_ser_v_compl/19-7065-A.pdf

Under Section 51 of the the *Act respecting Access to documents held by public bodies and the Protection of personal information*, we are obliged to inform you that you are entitled to apply to the Commission d'accès à l'information for a review. An explanatory note concerning the use of this right is attached.

We wish you every success in your research.

Sincerely yours,

Original signé

Ingrid Barakatt
Person responsible for access to information
and the protection of personal information

Encl. 3

**Nombre total d'élèves, à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public,
selon l'ordre d'enseignement, 2016-2017**

Ordre d'enseignement	Total
Préscolaire	102 574
Primaire	491 622
Secondaire	313 413
Total	907 609

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2018-01-25.

Nombre d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA), à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, selon l'ordre d'enseignement et le type de handicap ou de difficulté, 2016-2017

Ordre d'enseignement	Type de handicap ou de difficulté													Total
	Déf. intel. lég. rec. hand. par la Loi des droits des hand. (98)	Déficiência atypique (99)	Déficiência auditive (44)	Déficiência intellectuelle moyenne à sévère (24)	Déficiência intellectuelle profonde (23)	Déficiência langagière (34)	Déficiência motrice grave (36)	Déficiência motrice légère ou organique (33)	Déficiência visuelle (42)	Sans catégorie mais avec plan d'intervention	Troubles d'ordre psychopathologique (53)	Troubles envahissants du développement (50)	Troubles graves de comportement (14)	
Préscolaire	184	243	160	62	16	599	145	340	43	2 366	25	1 289	0	5 472
Primaire	0	619	665	699	118	5 471	642	3 611	265	76 443	1 403	7 855	391	98 182
Secondaire	159	56	546	1 479	282	4 090	614	2 147	250	75 759	2 469	5 970	497	94 318
Total	343	918	1 371	2 240	416	10 160	1 401	6 098	558	154 568	3 897	15 114	888	197 972

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, Portail informationnel, Système Charlemagne, données au 2016-01-25.

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) *Pouvoir :*

- L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418-528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).