

Québec, le 30 mars 2017

Objet : Demande d'accès aux documents adressée au MEES
Notre dossier : 16310/16-250

Monsieur,

La présente a pour objet le suivi de votre demande du 3 février 2017 visant à obtenir les documents suivants :

- Le document « Statistiques de l'éducation : Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire — Éditions 2014 », contient un tableau 2.2.7, les données suivantes : formation, selon l'ordre d'enseignement et le programme, de 2008-2009 à 2012-2013.

Ces données ne sont pas disponibles dans les autres éditions de ce document.

- Obtenir les données comprises dans ce tableau pour les années suivantes :
- 2000-2001 à 2007-2008 ainsi que 2013-2014 à 2015-2016

Vous trouverez en pièce jointe un document devant répondre partiellement à votre demande.

Les données pour l'année 2014-2015 doivent faire l'objet d'une publication d'ici les six prochains mois. Conformément à l'article 13 de la *Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels* (RLRQ, chapitre A-2.1 ci-après « la Loi »), nous vous invitons à consulter le site Web du Ministère afin d'en prendre connaissance lors de leur diffusion.

Par ailleurs, veuillez noter que les données pour l'année 2015-2016 ne sont pas disponibles.

Comme mentionné en note de bas de page du tableau, ces données ne comprennent que les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du ministre pour offrir l'un des programmes particuliers listés dans le tableau en fonction des critères du Ministère. Les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières similaires ou différentes en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère.

(... 2)

Vous pourrez remarquer une différence dans une donnée entre le tableau publié dans les *Statistiques de l'éducation – 2014* et celui que nous vous transmettons. Il s'agit de la donnée concernant l'effectif des élèves du secondaire inscrits à la préparation professionnelle de l'année 2012-2013. Cette différence s'explique du fait que les écoles ont la possibilité d'effectuer des corrections, selon des dates limites fixées dans un calendrier préétabli. Il s'agit d'une modification exceptionnelle.

Conformément à l'article 51 de la Loi, nous vous informons que vous pouvez demander la révision de cette décision auprès de la Commission d'accès à l'information. Vous trouverez ci-joint une note explicative à cet effet.

Veuillez agréer, Monsieur, nos salutations distinguées.

La responsable de l'accès aux documents,

Original signé

Ingrid Barakatt

IB/MC/jr

p. j.

Avis de recours

À la suite d'une décision rendue en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels (la Loi).

Révision par la Commission d'accès à l'information

a) *Pouvoir :*

L'article 135 de la Loi prévoit qu'une personne dont la demande écrite a été refusée en tout ou en partie par le responsable de l'accès aux documents ou de la protection des renseignements personnels peut demander à la Commission d'accès à l'information de réviser cette décision. La demande de révision doit être faite par écrit; elle peut exposer brièvement les raisons pour lesquelles la décision devrait être révisée (art. 137).

L'adresse de la Commission d'accès à l'information est la suivante :

Québec	525, boul René-Lévesque Est Bureau 2.36 Québec (Québec) G1R 5S9	Tél. : 418 528-7741 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 418 529-3102
Montréal	500, boul. René-Lévesque Ouest Bureau 18.200 Montréal (Québec) H2Z 1W7	Tél. : 514 873-4196 Numéro sans frais 1 888 528-7741	Télec. : 514 844-6170

b) *Motifs :*

Les motifs relatifs à la révision peuvent porter sur la décision, sur le délai de traitement de la demande, sur le mode d'accès à un document ou à un renseignement, sur les frais exigibles ou sur l'application de l'article 9 (notes personnelles inscrites sur un document, esquisses, ébauches, brouillons, notes préparatoires ou autres documents de même nature qui ne sont pas considérés comme des documents d'un organisme public).

c) *Délais :*

Les demandes de révision doivent être adressées à la Commission d'accès à l'information dans les 30 jours suivant la date de la décision ou de l'expiration du délai accordé au responsable pour répondre à une demande (art. 135).

La Loi prévoit spécifiquement que la Commission d'accès à l'information peut, pour motif raisonnable, relever le requérant du défaut de respecter le délai de 30 jours (art. 135).

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014 ²
Précolaire et primaire	23 415	22 874	23 780	25 018	20 488	14 918	16 062	18 371	16 149	15 683	20 678	24 020	26 162
Enrichissement en arts	4 137	3 104	3 068	3 482	2 971	1 050	1 743	1 103	928	902	1 226	1 440	1 110
Enrichissement en informatique	513	387	179	322	154	87	169	119	63	57	502	308	201
Enrichissement en sciences	614	815	865	1 104	805	425	386	647	627	371	344	312	638
Enrichissement en sport	619	1 033	892	1 380	1 075	675	730	884	793	1 271	1 404	1 598	1 979
Enrichissement multivolets	471	1 026	2 955	1 407	788	62	229	1 253	611	454	453	428	442
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	7 664	6 863	6 916	7 034	5 078	4 433	4 292	4 724	3 626	3 663	6 670	9 972	11 743
<i>Anglais intensif</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	4 709	8 943	10 667
<i>Autres</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	1 961	1 029	1 076
Programme d'éducation internationale	3 788	4 916	4 303	5 317	5 399	5 908	6 676	7 933	7 641	7 626	8 259	8 525	8 605
Projet alternatif	5 609	4 730	4 602	4 972	4 218	-	-	-	-	-	-	-	-
Programme arts-études	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	2 278	1 837	1 708	1 860	1 339	1 820	1 437	1 444
Secondaire	61 494	64 404	70 465	77 245	79 221	73 414	75 151	72 262	70 472	70 143	69 947	70 899	72 550
Enrichissement en arts	9 754	9 593	10 804	12 881	12 825	8 890	9 161	7 635	6 954	6 983	6 508	6 313	6 564
Enrichissement en informatique	1 648	2 034	2 426	2 681	2 117	2 119	1 427	1 253	1 116	1 026	1 505	1 522	1 287
Enrichissement en sciences	2 716	1 989	2 575	2 518	2 224	1 605	1 470	1 477	1 308	1 365	1 248	1 112	1 234
Enrichissement en sport	8 575	9 730	11 538	13 021	14 041	10 711	12 781	12 991	12 344	12 800	12 419	12 454	13 361
Enrichissement multivolets	4 529	3 987	3 799	4 244	4 887	3 790	2 951	2 644	1 536	1 377	747	521	680
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	12 325	13 635	14 484	14 369	14 532	11 032	10 636	8 967	6 197	6 142	5 913	5 675	6 172
<i>Anglais intensif</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	-	60	788
<i>Autres</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	5 913	5 615	5 384
Programme d'éducation internationale	19 580	20 580	22 016	24 456	25 403	25 676	27 957	27 927	27 676	28 421	29 064	30 308	29 941
Projet alternatif	2 367	2 856	2 823	3 075	3 192	-	-	-	-	-	-	-	-
Programme arts-études	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	4 852	4 122	4 272	4 998	4 726	4 444	4 684	4 716
Programme Sport-études	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	4 739	4 646	5 096	4 598	4 722	5 554	5 849	6 483
Préparation à la formation professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	3 745	2 581	2 545	2 461	2 112
Total	84 909	87 278	94 245	102 263	99 709	88 332	91 213	90 633	86 621	85 826	90 625	94 919	98 712
Enrichissement en arts	13 891	12 697	13 872	16 363	15 796	9 940	10 904	8 738	7 882	7 885	7 734	7 753	7 674
Enrichissement en informatique	2 161	2 421	2 605	3 003	2 271	2 206	1 596	1 372	1 179	1 083	2 007	1 830	1 488
Enrichissement en sciences	3 330	2 804	3 440	3 622	3 029	2 030	1 856	2 124	1 935	1 736	1 592	1 424	1 872
Enrichissement en sport	9 194	10 763	12 430	14 401	15 116	11 386	13 511	13 875	13 137	14 071	13 823	14 052	15 340
Enrichissement multivolets	5 000	5 013	6 754	5 651	5 675	3 852	3 180	3 897	2 147	1 831	1 200	949	1 122
Enrichissement ou programme intensif en langue autre que le français	19 989	20 498	21 400	21 403	19 610	15 465	14 928	13 691	9 823	9 805	12 583	15 647	17 915
<i>Anglais intensif</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	4 709	9 003	11 455
<i>Autres</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	7 874	6 644	6 460
Programme d'éducation internationale	23 368	25 496	26 319	29 773	30 802	31 584	34 633	35 860	35 317	36 047	37 323	38 833	38 546
Projet alternatif	7 976	7 586	7 425	8 047	7 410	-	-	-	-	-	-	-	-
Programme arts-études	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	7 130	5 959	5 980	6 858	6 065	6 264	6 121	6 160
Programme Sport-études	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	<i>n.d.</i>	4 739	4 646	5 096	4 598	4 722	5 554	5 849	6 483
Préparation à la formation professionnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	3 745	2 581	2 545	2 461	2 112

n.d. : Données non disponibles.

Note : Comprend les réseaux d'enseignement public, privé et gouvernemental.

1. Comprend uniquement les élèves des écoles ayant demandé et reçu une autorisation du ministre pour offrir l'un des programmes particuliers listés dans le tableau en fonction des critères du Ministère. Les écoles ont la possibilité d'offrir des formations particulières similaires ou différentes en fonction de l'intérêt et des besoins locaux sans en informer le Ministère. Non exhaustives, les données ne représentent donc qu'une partie des programmes réellement offerts et des élèves qui y sont inscrits.

2. En 2013-2014, les élèves qui reçoivent un enseignement intensif de l'anglais et qui ont également un autre programme particulier ne sont comptés qu'une seule fois, en anglais intensif.

Source : MEES, GIR, DGS, DIS, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2016-01-29.