

SITUATION D'APPRENTISSAGE – UTILISATION DU MASQUE¹

La situation d'apprentissage proposée peut différer de celle que vous utilisez habituellement dans votre milieu. Il s'agit d'un document synthèse pouvant servir de base à la création d'une situation d'apprentissage connue et utilisée par le personnel de l'école. Il peut cependant aussi être utilisé tel qu'il est présenté.

Cycle	Année	Durée
1 ^{er} et 2 ^e cycle	Tout le secondaire	18 à 20 minutes
Matériel		
<ul style="list-style-type: none">• Matériel nécessaire :<ul style="list-style-type: none">○ Masque• Matériel disponible :<ul style="list-style-type: none">○ Vidéos préparées par le ministère de la Santé et des Services sociaux²○ Si applicables : routines d'arrivée et de sortie		
Intention d'apprentissage		
Amener l'élève à utiliser son masque de façon sécuritaire		
Savoirs essentiels/Contenu de formation		
Connaître les droits et les responsabilités liés à sa santé et à son bien-être dans divers milieux de vie ³		
Domaine général de formation		
Santé et bien-être		

¹ Selon les consignes en vigueur, il peut s'agir d'un masque d'intervention (ou d'un masque d'intervention pédiatrique) ou d'un couvre-visage.

² Lors du visionnement des vidéos, mettre sur pause au besoin afin de s'assurer de la compréhension de tous et de cibler les passages importants.

³ Savoir tiré du [réfèrent ÉKIP](#).

Modèle synthèse de situation d'apprentissage au secondaire pour l'utilisation du masque

Préparation de l'apprentissage	
Mise en contexte	
<p>Prendre un moment pour rappeler le contexte et l'importance qui fait que l'on doit s'assurer d'une utilisation efficace du masque. Présenter un aperçu du plan de leçon et de la durée de l'activité et faire le lien avec les valeurs de votre école.</p>	
Activation de connaissances antérieures	
<p>Demander aux élèves quelles sont les répercussions de la pandémie sur leur quotidien. Quelles sont les habitudes qui ont changé? Lesquelles sont nouvelles? Vous pouvez faire référence aux changements apportés à votre école. Vous pouvez ainsi faire le lien entre ces apprentissages antérieurs et l'apprentissage du port du masque.</p>	
Démonstration	
<p>Faire une démonstration de façon appropriée de mettre et d'enlever son masque. Vous pouvez utiliser des images qui seront ensuite prises pour le réinvestissement ou faire référence à une vidéo. Assurez-vous de suivre les étapes ci-dessous. À cette étape, vous pouvez faire la démonstration de comportements à ne pas adopter en lien avec le masque (l'utiliser s'il est humide, souillé ou endommagé; toucher son masque; porter son masque dans le cou, sur la tête ou le laisser pendre à une oreille, etc.). Il faut cependant voir à ce que les élèves n'imitent pas ces comportements.</p>	
Lorsque je mets mon masque	Lorsque j'enlève mon masque
<ol style="list-style-type: none">1. Je me lave ou me désinfecte les mains avant de prendre mon masque2. Je prends mon masque par les élastiques (ou ficelles) et le fixe derrière mes oreilles ou l'arrière de ma tête3. J'ajuste mon masque sur mon nez4. J'ajuste mon masque sous mon menton5. Je me lave ou me désinfecte les mains	<ol style="list-style-type: none">1. Je me lave ou me désinfecte les mains avant de prendre mon masque2. Je retire mon masque en le prenant uniquement par les élastiques (ou ficelles)3. Je replie les parties intérieures de mon masque l'une sur l'autre en le manipulant par les élastiques (ou ficelles)4. Je range mon masque dans un sac propre. Si j'utilise un masque jetable, je le jette à la poubelle s'il est souillé ou humide5. Je me lave ou me désinfecte les mains

Modèle synthèse de situation d'apprentissage au secondaire pour l'utilisation du masque

Réalisation des apprentissages
Vérification de la compréhension
Questionner ou inviter les élèves à verbaliser leurs apprentissages, vérifier la compréhension et la maîtrise des étapes concernant la façon de mettre et d'enlever son masque. Au besoin, revenir sur les aspects moins bien compris.
Pratique guidée
Inviter maintenant les élèves à suivre les étapes en prenant le temps de les accompagner et de les féliciter lorsque les gestes sont bien accomplis. Enseigner à nouveau à certains élèves, si nécessaire, et reprendre au besoin chacune des étapes avec le groupe.

Intégration des apprentissages
Pratique autonome
Inviter les élèves à s'exercer à utiliser le masque de façon autonome en se référant aux routines affichées en classe ou aux images utilisées lors de l'enseignement des étapes. Assurer une supervision active et continuer à faire de la rétroaction et à guider certains élèves au besoin.
Réinvestissement
Afficher les images des étapes indiquant comment mettre ou enlever le masque à un endroit stratégique afin de les utiliser chaque fois que les élèves ont à remplacer le masque. Enseigner à nouveau les étapes à la suite de longs congés ou si vous sentez que les élèves en ont besoin.

25 mars 2021
(20-085-153-07)