

PLAN DE LEÇON – UTILISATION DU MASQUE¹

Le plan de leçon proposé peut différer de celui que vous utilisez habituellement dans votre milieu. Il s'agit d'un document synthèse pouvant servir de base à la création d'un plan de leçon connu par le personnel de l'école. Il peut être utilisé tel qu'il est présenté.

1. Introduire l'activité		3 min
<ul style="list-style-type: none"> • Prendre un moment pour rappeler le contexte et l'importance qui amène à s'assurer d'une utilisation efficace du masque • Présenter un aperçu du plan de leçon et de la durée de l'activité • Référez-vous aux valeurs de votre école 		
2. Présenter la pertinence d'apprendre comment utiliser un masque		3 min
<ul style="list-style-type: none"> • Pour favoriser une cohérence quant à l'information donnée aux jeunes • Pour favoriser une utilisation efficace du masque • Pour assurer la sécurité des élèves, du personnel scolaire, des membres de la famille et de la communauté 		
3. Enseigner les attentes concernant l'utilisation du masque		7 à 9 min
<ul style="list-style-type: none"> • Matériel disponible pour faciliter l'enseignement du comportement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Vidéos préparées par le ministère de la Santé et des Services sociaux² ○ Si applicables : routines d'arrivée et de sortie 		
Ce que je dois faire lorsque je mets mon masque (à moduler avec les élèves)		À éviter lorsque je mets mon masque (ne pas faire pratiquer)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Je me lave ou me désinfecte les mains avant de prendre mon masque 2. Je prends mon masque par les élastiques (ou ficelles) et le fixe derrière mes oreilles ou l'arrière de ma tête 3. J'ajuste mon masque sur mon nez 4. J'ajuste mon masque sous mon menton 5. Je me lave ou me désinfecte les mains 		<ul style="list-style-type: none"> • Porter mon masque s'il est humide, souillé ou endommagé • Toucher mon masque sans faire une hygiène des mains ensuite • Porter mon masque dans le cou, sur la tête ou le laisser pendre à une oreille • Utiliser un masque déjà porté par quelqu'un d'autre

¹ Selon les consignes en vigueur, il peut s'agir d'un masque d'intervention (ou d'un masque d'intervention pédiatrique) ou d'un couvre-visage.

² Lors du visionnement des vidéos, mettre sur pause au besoin afin de s'assurer de la compréhension de tous et de cibler les passages importants.

Ce que je dois faire lorsque j'enlève mon masque (à moduler avec les élèves)	À éviter lorsque j'enlève mon masque (ne pas faire pratiquer)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Je me lave ou me désinfecte les mains avant de prendre mon masque 2. Je retire mon masque en le prenant uniquement par les élastiques (ou ficelles) 3. Je replie les parties intérieures l'une sur l'autre en le manipulant par les élastiques ou les ficelles 4. Je range mon masque dans un sac propre. Si j'utilise un masque jetable, je le jette à la poubelle s'il est souillé ou humide 5. Je me lave ou me désinfecte les mains 	<ul style="list-style-type: none"> • Toucher le devant de mon masque lorsque je l'enlève • Placer mon masque à un autre endroit que celui prévu (ex. : sac propre) • Prêter mon masque à quelqu'un • Toucher l'intérieur de mon masque • Réutiliser un masque souillé ou humide
4. Mettre en pratique le comportement enseigné	
<ul style="list-style-type: none"> • Inviter les élèves à s'exercer à utiliser le masque en se référant aux routines affichées en classe • Renforcer le comportement attendu et enseigner à nouveau à certains élèves si nécessaire • Au besoin, reprendre chacune des étapes du plan de leçon 	
5. Rappeler les attentes	
<ul style="list-style-type: none"> • Avant chacune des transitions, prévoir un moment où les élèves peuvent prendre le temps d'accomplir les routines d'entrée ou de sortie • Reconnaître et renforcer les efforts que font les élèves pour respecter les consignes en lien avec l'utilisation du masque • Enseigner à nouveau la façon d'utiliser le masque à la suite de longs congés ou de l'absence d'un élève 	

25 mars 2021
(20-085-151-07)