

STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire

Édition 2012



STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire

Édition 2012



Direction : Myriam Proulx (MELS)
Kouadio Antoine N'Zué (MELS)

Coordination : Raymond Ouellette (MELS)

Rédaction : Raymond Ouellette (MELS)
Caroline Major (MELS)

Collaboration : Guy Boulianne (MELS)
Marius Demers (MESRST)
Sophie Ducharme (CREPUQ)
Barbara Martel (MESRST)
Simon Ouellet (MELS)
Martial Tessier (MELS)
Nancy Vézina (MELS)

Pour tout renseignement, s'adresser à l'endroit suivant :

Direction des statistiques et de l'information décisionnelle
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
1035, rue De La Chevrotière, 26^e étage
Québec (Québec) G1R 5A5
Téléphone : 418 643-3684
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur les sites Web des Ministères :

www.mels.gouv.qc.ca
www.mesrst.gouv.qc.ca

© Gouvernement du Québec, 2014
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie

ISSN : 1715-7579 (En ligne)
ISBN : 978-2-550-71129-2 (PDF)

Dépôt légal – Bibliothèque et Archives nationale du Québec, 2014

PRÉSENTATION

L'objectif premier poursuivi dans le présent document est de faire un compte rendu statistique de l'évolution des principales caractéristiques de l'éducation au Québec, de l'éducation préscolaire à l'enseignement universitaire. Le contenu du document s'articule autour de six thèmes : les organismes et les établissements d'enseignement, l'effectif scolaire, les diplômes décernés, le personnel des organismes d'enseignement, les données financières et l'aide financière aux études.

Le document se divise donc en six chapitres correspondant à ces six thèmes. À l'exception du chapitre premier et du chapitre 6, tous les chapitres ont la même structure. On y trouve une première section qui offre une vue d'ensemble de tous les ordres d'enseignement pour une période de dix ans. Chaque ordre d'enseignement fait ensuite l'objet d'une section propre où sont présentées des statistiques plus détaillées pour les cinq dernières années et pour les années scolaires 2009-2010 ou 2010-2011. Chaque chapitre débute par un court texte de présentation et par une liste de définitions des principales variables qui y sont traitées.

Depuis l'édition 2011 des *Statistiques de l'Éducation – Enseignement primaire, secondaire, collégial et universitaire*, la principale source de données est le portail informationnel du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MESRST). Le système *Charlemagne* regroupe toutes les données de l'effectif et des diplômes et mentions décernées à l'enseignement précollégial et le système *Socrate* regroupe les données équivalentes de l'enseignement collégial. Le système *GDEU* de l'enseignement universitaire était déjà utilisé dans les éditions antérieures des Statistiques de l'Éducation.

Il y a eu une actualisation complète, aussi loin que l'on puisse remonter dans nos données officielles, des statistiques de l'éducation. Il ne faudra donc pas se surprendre de trouver parfois de petites différences entre les statistiques déjà publiées et celles de la présente publication. Les nouvelles données ont toutes été validées et certaines améliorent des données du passé.

À la date de lecture, l'information présentée pour l'année 2010-2011 n'est pas finale.

Signes conventionnels

- .. Donnée non disponible
- ... N'ayant pas lieu de figurer
- Néant ou zéro

Table des matières

Présentation	V
Chapitre 1 Les organismes et les établissements d'enseignement	1
Présentation des tableaux	3
Définition des variables	3
Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2010-2011	5
Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2010-2011	6
Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2010-2011	7
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	8
Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2010-2011 [2 ^e partie]	9
Chapitre 2 L'effectif scolaire	11
Présentation des tableaux	13
Définition des variables	13
Section 2.1 Vue d'ensemble	17
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2001-2002 à 2010-2011 [1 ^{re} partie]	19
Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2001-2002 à 2010-2011 [2 ^e partie]	20
Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2010-2011	21
Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2010-2011	22
Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire	23
Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011	25
Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2006-2007 à 2010-2011 [1 ^{re} partie]	26
Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2006-2007 à 2010-2011 [2 ^e partie]	27

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés, le sexe et l'ordre d'enseignement, en 2006-2007 et en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	28
Tableau 2.2.3 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés, le sexe et l'ordre d'enseignement, en 2006-2007 et en 2010-2011 [2 ^e partie]	29
Tableau 2.2.4 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, en 2006-2007 et en 2010-2011	30
Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011	31
Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	32
Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2010-2011 [2 ^e partie]	33
Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe et la langue d'enseignement, en 2010-2011	34
Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	35
Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [2 ^e partie]	36
Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	37
Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [2 ^e partie]	38
Tableau 2.2.10 Effectif scolaire du secteur des jeunes selon l'ordre d'enseignement et la catégorie de programme particulier de formation, de 2006-2007 à 2010-2011	39
Tableau 2.2.11 Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et la classe regroupée, en 2010-2011	40
Tableau 2.2.12 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe regroupée, en 2010-2011	41

Tableau 2.2.13 Effectif scolaire à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le type de fréquentation et le sexe, tous les réseaux d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011	42
Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011 (toutes sources de financement)	43
Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2010-2011 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	44
Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2010-2011 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	45
Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (toutes sources de financement)	46
Tableau 2.2.17 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2010-2011 (toutes sources de financement)	47
Tableau 2.2.18 Effectif scolaire de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 2001-2002 à 2010-2011 (toutes sources de financement)	48
Tableau 2.2.19 Effectif de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 2001-2002 à 2010-2011 (toutes sources de financement)	49
Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2007-2008 à 2010-2011 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	50
Tableau 2.2.20 Inscriptions à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2007-2008 à 2010-2011 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	51
Tableau 2.2.21 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement)	52
Tableau 2.2.22 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (toutes sources de financement) .	53
Tableau 2.2.23 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement) [1 ^{re} partie]	54
Tableau 2.2.23 Inscriptions à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement) [2 ^e partie]	55

Section 2.3 L'enseignement collégial	57
Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	59
Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	60
Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	61
Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN	62
Tableau 2.3.5 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PARTIEL	63
Tableau 2.3.6 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL	64
Tableau 2.3.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010 (trimestre d'automne)	65
Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	66
Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	67
Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	68
Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	69
Tableau 2.3.10 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	70

Tableau 2.3.11 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	71
Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	72
Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	73
Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [1 ^{re} partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	74
Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [2 ^e partie] EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	75
Tableau 2.3.14 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE	76
Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE	77
Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE	78
Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) DEC EN FORMATION TECHNIQUE	79
Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne)	80
Section 2.4 L'enseignement universitaire	81
Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	83
Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	84

Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	85
Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2010 (trimestre d'automne)	86
Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2010 (trimestre d'automne)	87
Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2010 (trimestre d'automne)	88
Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	89
Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	90
Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne) UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	91
Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon l'âge, le sexe et le cycle d'études, en 2010 (trimestre d'automne)	92
Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU BACCALAURÉAT	93
Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF À LA MAÎTRISE	94
Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU DOCTORAT	95
Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1 ^{ER} CYCLE	96
Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2 ^E CYCLE	97
Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3 ^E CYCLE	98
Tableau 2.4.17 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES	99
Tableau 2.4.18 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) EFFECTIF TOTAL	100
Tableau 2.4.19 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon l'établissement et le régime d'études, de 2006-2007 à 2010-2011 (année universitaire)	101
Tableau 2.4.20 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2010-2011 (année universitaire)	102
Tableau 2.4.21 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon l'âge et le sexe, en 2010-2011 (année universitaire)	102

Tableau 2.4.22 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2010-2011 (année universitaire)	103
Tableau 2.4.23 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2010-2011	104
Tableau 2.4.24 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2010-2011	105
Chapitre 3 Les diplômes décernés	107
Présentation des tableaux	109
Définition des variables	109
Section 3.1 Vue d'ensemble	111
Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 2001 à 2010	113
Section 3.2 L'enseignement secondaire	115
Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 COMMISSIONS SCOLAIRES	117
Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES	118
Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 TOTAL DES RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT	119
Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010	120
Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, en 2009-2010	121
Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 [1 ^{re} partie]	122
Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 [2 ^e partie]	123
Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1 ^{er} juillet et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010	124
Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2009-2010 [1 ^{re} partie]	125

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2009-2010 [2 ^e partie]	126
Section 3.3 L'enseignement collégial	127
Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010	129
Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010	130
Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2010	131
Tableau 3.3.4 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010	132
Tableau 3.3.5 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2006 à 2010 [1 ^{re} partie]	133
Tableau 3.3.5 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2006 à 2010 [2 ^e partie]	134
Section 3.4 L'enseignement universitaire	135
Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES	137
Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010 UNIVERSITÉS ANGLOPHONES	138
Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010 UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES	139
Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2010	140
Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge, le sexe et le type de sanction, en 2010	141
Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 BACCALAURÉATS	142
Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 MAÎTRISES	143
Tableau 3.4.8 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 DOCTORATS	144
Tableau 3.4.9 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1 ^{ER} CYCLE)	145
Tableau 3.4.10 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2 ^E CYCLE)	146

Tableau 3.4.11 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 MICROPROGRAMMES	147
Tableau 3.4.12 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 BACCALAURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLOMES ET MICROPROGRAMMES	148
Chapitre 4 Le personnel des organismes d'enseignement	149
Présentation des tableaux	151
Définition des variables	151
Section 4.1 Vue d'ensemble	153
Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi, de 2001 à 2010	155
Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires	157
Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2006-2007 à 2010-2011	159
Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL PERMANENT	160
Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL NON PERMANENT	161
Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL D'APPOINT	162
Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 TOTAL DU PERSONNEL	163
Tableau 4.2.6 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	164
Tableau 4.2.7 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT	165
Tableau 4.2.8 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	166
Tableau 4.2.9 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	167
Tableau 4.2.10 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL PERMANENT	168
Tableau 4.2.11 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL NON PERMANENT	169
Tableau 4.2.12 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL D'APPOINT	170
Tableau 4.2.13 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 TOTAL DU PERSONNEL	171
Tableau 4.2.14 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT	172

Tableau 4.2.15 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT ...	173
Tableau 4.2.16 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT	174
Tableau 4.2.17 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011 TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT	175
Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2010-2011 [1 ^{re} partie]	176
Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2010-2011 [2 ^e partie]	177
Tableau 4.2.19 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011	178
Tableau 4.2.20 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011	179
Tableau 4.2.21 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011	180
Tableau 4.2.22 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011	181
Tableau 4.2.23 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011 ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES)	182
Tableau 4.2.24 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)	183
Tableau 4.2.25 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)	184
Section 4.3 Le personnel des cégeps	185
Tableau 4.3.1 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011	187
Tableau 4.3.2 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011	188
Tableau 4.3.3 Âge moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011	189
Tableau 4.3.4 Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011	189

Tableau 4.3.5 Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011	190
Tableau 4.3.6 Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011	191
Section 4.4 Le personnel des universités	193
Tableau 4.4.1 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2006-2007 à 2010-2011 (situation au 1 ^{er} octobre)	195
Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1 ^{er} octobre et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011	196
Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (situation au 1 ^{er} octobre)	197
Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (situation au 1 ^{er} octobre)	198
Chapitre 5 Les données financières	199
Présentation des tableaux	201
Définition des variables	201
Section 5.1 Vue d'ensemble	203
Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2005-2006 à 2010-2011 (en millions de dollars)	205
Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire	207
Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	209
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	210
Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	211
Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	212
Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	213
Tableau 5.2.5 Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	214

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	215
Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	216
Section 5.3 L'enseignement collégial	217
Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	219
Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	220
Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2010-2011 (en milliers de dollars)	221
Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1 ^{re} partie]	222
Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2 ^e partie]	223
Section 5.4 L'enseignement universitaire	225
Tableau 5.4.1 Revenus des universités, selon la provenance et la fonction, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	227
Tableau 5.4.2 Dépenses des universités, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2010-2011 (en milliers de dollars)	228
Chapitre 6 L'aide financière aux études	229
Présentation des tableaux	231
Tableau 6.1 Aide financière aux études, selon l'ordre d'enseignement, en 2010-2011	233
Tableau 6.2 Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011 ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL	234
Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011 ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL	235
Tableau 6.4 Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011 ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE	236



Chapitre 1

Les organismes et les établissements d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les organismes et les établissements d'enseignement. Les données portent sur l'année scolaire 2010-2011. Les organismes et les établissements sont d'abord répartis par ordre d'enseignement, par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement. Un tableau donne la répartition des commissions scolaires selon le statut linguistique. Les établissements sont aussi présentés par région.

DÉFINITION DES VARIABLES

Organisme d'enseignement

Les organismes d'enseignement sont des entités constituées légalement auxquelles se rattachent un ou plusieurs établissements d'enseignement (écoles, campus ou constituantes). À l'enseignement primaire et secondaire, on trouve trois catégories d'organismes : les commissions scolaires, les établissements privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement collégial, on compte aussi trois catégories d'organismes : les cégeps (établissements d'enseignement collégial publics), les établissements d'enseignement collégial privés et les écoles gouvernementales. À l'enseignement universitaire, la notion d'organisme correspond à celle d'établissement de niveau universitaire.

Établissement d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la notion d'établissement correspond généralement à celle d'école. Dans les commissions scolaires, l'école est une entité administrative sous l'autorité d'un directeur ou d'une directrice; ses élèves sont regroupés dans un ou plusieurs bâtiments. Dans le cas des établissements privés, un établissement peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations). Il est à noter que les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent pour ce qui est des écoles gouvernementales.

Dans le réseau public de l'enseignement collégial, la notion d'établissement correspond à celle de cégep, à l'exception du *Champlain Regional College* dont les trois campus sont comptés comme trois établissements et du *Collège régional de Lanaudière* dont les trois cégeps sont comptés comme trois établissements. Dans le cas des établissements d'enseignement collégial privés et des écoles gouvernementales, les notions d'organisme et d'établissement d'enseignement se confondent.

À l'enseignement universitaire, la notion d'établissement correspond à celle d'université, d'institut et d'école.

Réseau d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, on distingue deux réseaux d'enseignement et une catégorie d'écoles gouvernementales. Le réseau public regroupe les commissions scolaires. Le réseau privé regroupe les établissements privés, agréés par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou non agréés, qui offrent le programme officiel du Ministère. Les écoles gouvernementales comprennent des écoles relevant d'autres ministères du gouvernement du Québec, deux centres de formation professionnelle situés dans des cégeps, ainsi que des écoles relevant de ministères fédéraux (des écoles autochtones).

À l'enseignement collégial, on distingue les mêmes catégories d'organismes : les cégeps qui constituent le réseau public, les établissements d'enseignement collégial privés subventionnés et non subventionnés et les écoles gouvernementales qui relèvent d'autres ministères ou organismes. Parmi ces derniers établissements, on trouve les instituts de technologie agroalimentaire, l'Institut de tourisme et d'hôtellerie, les conservatoires de musique et le Collège MacDonald, qui offre un enseignement en agriculture.

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, l'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. Les organismes et les établissements sont répartis en trois catégories : français, anglais, français et anglais. Il faut signaler qu'il n'y a pas d'enseignement bilingue à l'enseignement primaire et secondaire. La catégorie « français et anglais » regroupe des organismes qui offrent l'enseignement dans les deux langues à des groupes d'élèves différents. Par ailleurs, il n'y a pas d'organisme ni d'établissement qui offre de l'enseignement uniquement dans une langue autochtone; ce type d'organisme ou d'établissement est classé sous la rubrique « français et anglais ».

À l'enseignement collégial, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. Dans la catégorie « français et anglais », on trouve quelques établissements privés qui offrent un enseignement bilingue. Toutefois une règle administrative, appliquée depuis 2007, oblige les organismes collégiaux à ne retenir qu'une seule langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, les organismes et les établissements sont classés selon la langue d'enseignement de l'organisme. On compte des universités francophones et des universités anglophones.

Région administrative

La région administrative a été définie par le Bureau de la statistique du Québec dans le décret du 23 août 1989 (décret 1389-89). En juillet 1997, en vertu du décret 965-97, la région de la Mauricie-Bois-Francs était subdivisée en deux régions distinctes et autonomes : la Mauricie et le Centre-du-Québec. Dans le cas des commissions scolaires, la région est celle du siège social de l'organisme sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Statut linguistique

Le réseau des commissions scolaires est défini selon le statut linguistique depuis 1998-1999. Il est composé:

- des commissions scolaires francophones;
- des commissions scolaires anglophones;
- des commissions scolaires à statut particulier (français et anglais).

La Commission scolaire Crie et la Commission scolaire Kativik donnent l'enseignement en français, en anglais et dans une langue autochtone. La Commission scolaire du Littoral offre des services en français et en anglais.

Tableau 1.1 Nombre d'organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2010-2011

	Français	Anglais	Plus d'une langue ¹	Total
Enseignement primaire et secondaire				
Commissions scolaires	60	9	3	72
Établissements privés	183	36	48	267
Agréés aux fins de subventions	146	21	13	180
Non agréés (sous permis)	37	15	35	87
Écoles gouvernementales	11	1	16	28
Gouvernement du Québec ³	4	-	-	4
Gouvernement du Canada	7	1	16	24
Enseignement collégial				
Cégeps	43	5	...	48
Établissements privés²	48	4	...	52
Agréés aux fins de subventions	22	3	...	25
Non agréés (sous permis)	26	1	...	27
Écoles gouvernementales	10	1	...	11
Gouvernement du Québec ³	10	1	...	11
Enseignement universitaire	16	3	...	19
Universités⁴	16	3	...	19

Source : MELS, système GDUNO, données au 2013-02-01.

1. La rubrique « plus d'une langue » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.
2. Une seule langue d'enseignement est désormais possible par organisme.
3. Incluant un organisme autorisé à offrir de l'enseignement à la fois au secondaire et au collégial.
4. Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.2 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, en 2010-2011

	Français	Anglais	Plus d'une langue ¹	Total
Réseau public (commissions scolaires)	2 271	338	107	2 716
Primaire	1 549	165	3	1 717
Secondaire	346	77	2	425
Primaire et secondaire	123	44	26	193
Centres de formation professionnelle	129	21	41	191
Centres d'éducation aux adultes	124	31	35	190
Réseau privé²	289	60	65	414
Primaire	90	17	24	131
Secondaire	108	21	32	161
Primaire et secondaire	40	18	9	67
Collégial	51	4	-	55
Réseau gouvernemental	21	3	17	41
Primaire	3	1	6	10
Secondaire	6	-	5	11
Primaire et secondaire	2	1	6	9
Collégial	9	1	-	10
Secondaire et collégial	1	-	-	1
Cégeps (réseau public)³	45	7	...	52
Universités⁴	16	3	...	19

Source : MELS, système GDUNO, données au 2013-02-01.

1. La rubrique « plus d'une langue » comprend les langues amérindiennes et l'inuktitut en tant que langue d'enseignement.
2. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
3. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence, Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
4. Incluant l'Université du Québec elle-même.

Tableau 1.3 Nombre de commissions scolaires, selon le statut linguistique et la région administrative, en 2010-2011

	Commissions scolaires ¹			Total
	Francophones	Anglophones	Autres	
Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine	3	1	-	4
Bas-Saint-Laurent	4	-	-	4
Saguenay–Lac-Saint-Jean	4	-	-	4
Capitale-Nationale	5	1	-	6
Chaudière-Appalaches	4	-	-	4
Mauricie	2	-	-	2
Centre-du-Québec	3	-	-	3
Estrie	3	1	-	4
Montérégie	9	2	-	11
Montréal	3	2	-	5
Laval	1	-	-	1
Lanaudière	2	-	-	2
Laurentides	4	1	-	5
Outaouais	4	1	-	5
Abitibi-Témiscamingue	5	-	-	5
Côte-Nord	3	-	1	4
Nord-du-Québec	1	-	2	3
Total	60	9	3	72

Source : MELS, système GDUNO, données au 2013-02-01.

1. Certaines commissions scolaires dispensent l'enseignement dans plus d'une région administrative. Dans ce tableau, elles sont classées selon le siège social de l'organisme, sauf pour la Commission scolaire Kativik (région Nord-du-Québec) dont le siège social est à Montréal.

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2010-2011 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Écoles des commissions scolaires	89	98	115	177	182	81	102	138	466
Primaire	42	52	82	111	126	54	72	101	330
Secondaire	11	16	13	30	27	15	13	18	69
Primaire et secondaire	13	17	5	12	8	5	8	5	20
Centres de formation professionnelle	11	7	9	15	13	4	5	9	23
Centres d'éducation aux adultes	12	6	6	9	8	3	4	5	24
Écoles du réseau privé¹	-	2	5	43	10	11	11	20	55
Primaire	-	-	1	15	4	3	2	5	18
Secondaire	-	2	3	15	5	4	7	13	28
Primaire et secondaire	-	-	-	5	1	2	1	-	6
Collégial	-	-	1	8	-	2	1	2	3
Écoles gouvernementales	1	2	3	3	-	5	1	-	4
Primaire	-	-	1	1	-	1	-	-	2
Secondaire	1	-	1	1	-	2	1	-	1
Primaire et secondaire	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Collégial	-	1	1	1	-	1	-	-	1
Secondaire et collégial	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Cégeps²	1	4	4	4	3	2	2	2	7
Universités et constituantes³	-	1	1	5	-	1	-	2	-

Source : MELS, système GDUNO, données au 2013-02-01.

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
2. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
3. Incluant de l'Université du Québec elle-même.

[suite du tableau]

Tableau 1.4 Nombre d'établissements d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative, en 2010-2011 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Écoles des commissions scolaires	477	96	146	171	123	84	105	63	2 716
Primaire	295	63	105	118	69	50	34	10	1 717 ⁴
Secondaire	96	18	28	29	18	11	9	4	425
Primaire et secondaire	18	1	4	8	13	10	21	25	193
Centres de formation professionnelle	31	9	5	10	10	6	18	6	191
Centres d'éducation aux adultes	37	5	4	6	13	7	23	18	190
Écoles du réseau privé¹	202	17	11	13	11	-	2	-	414
Primaire	61	8	6	3	4	-	-	-	131 ⁵
Secondaire	59	7	5	6	5	-	2	-	161
Primaire et secondaire	46	1	-	4	1	-	-	-	67
Collégial	36	1	-	-	1	-	-	-	55
Écoles gouvernementales	4	-	2	1	1	3	11	-	41
Primaire	-	-	1	-	-	1	3	-	10
Secondaire	1	-	1	-	-	-	2	-	11
Primaire et secondaire	-	-	-	1	-	1	6	-	9
Collégial	3	-	-	-	1	1	-	-	10
Secondaire et collégial	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Cégeps²	12	1	3	2	2	1	2	-	52
Universités et constituantes³	7	-	-	-	1	1	-	-	19

Source : MELS, système GDUNO, données au 2013-02-01.

1. Un établissement privé peut donner des services éducatifs dans une ou plusieurs écoles (installations).
2. Dans le cas du Champlain Regional College et du Collège régional de Lanaudière, seuls les campus ou cégeps sont comptés (Campus Lennoxville, Campus Saint-Lambert-Longueuil, Campus Saint-Lawrence, Cégep de L'Assomption, Cégep de Terrebonne et Cégep de Joliette).
3. Incluant l'Université du Québec elle-même.
4. Incluant 3 écoles primaires dont la région administrative est indéterminée.
5. Incluant 1 école primaire dont la région administrative est indéterminée.

[début du tableau]



Chapitre 2

L'effectif scolaire

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre est consacré aux caractéristiques de la population scolaire. Cette population peut être dénombrée selon deux notions : celle d'effectif scolaire et celle d'inscription. Dans le cas de la notion d'effectif scolaire, une personne n'est comptée qu'une seule fois par année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes qui reçoivent des services éducatifs. Dans le cas de la notion d'inscription, certaines personnes sont comptées plus d'une fois parce qu'elles sont inscrites à plus d'un programme au cours de l'année scolaire. Cette notion permet de rendre compte du nombre de personnes inscrites à chaque programme. Dans la présente publication, la notion d'inscription est utilisée pour la formation professionnelle au secondaire et pour la formation générale des adultes au secondaire.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section présente l'effectif de chacun des ordres d'enseignement pour ce qui est des dix dernières années, ainsi qu'une vue d'ensemble par réseau d'enseignement et par langue d'enseignement pour l'année 2010-2011. La deuxième section porte sur l'effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire et secondaire. Les statistiques y sont présentées en trois blocs : celles du secteur des jeunes, celles de la formation générale du secteur des adultes et celles de la formation professionnelle des secteurs des jeunes et des adultes. La troisième section contient les statistiques de l'effectif scolaire de l'enseignement collégial. Les données couvrent les secteurs de l'enseignement ordinaire et de l'éducation des adultes. Dans la quatrième section, on trouve trois séries de tableaux sur l'effectif étudiant des universités. La première série présente l'effectif selon la langue d'enseignement, la seconde série porte sur l'effectif par domaine d'études selon le type de diplôme et la troisième est réservée aux données touchant les résidents et les résidentes en médecine. On trouve aussi deux tableaux sur l'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) par université, à l'automne 2010.

Le tableau qui présentait l'effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage chez les jeunes (2.2.3) a été amélioré. L'information couvre maintenant deux tableaux, décalant la numérotation des tableaux suivants par rapport aux éditions antérieures des statistiques officielles.

DÉFINITION DES VARIABLES

Réseau d'enseignement

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Région administrative

La région des élèves est celle de l'établissement d'enseignement fréquenté.

Voir chapitre premier, « Définition des variables », « [Région administrative](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement primaire et secondaire, la langue d'enseignement est la langue dans laquelle l'élève reçoit l'enseignement de toutes les matières, à l'exception des cours de langue seconde et des cours de langue et de culture d'origine. L'enseignement se donne en français, en anglais ou dans une langue autochtone. On considère que les élèves des classes d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français ont le français comme langue d'enseignement, tandis que les élèves des classes d'immersion conservent l'anglais comme langue d'enseignement.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme. Depuis le trimestre d'hiver 2007, chaque organisme ne peut avoir qu'une seule valeur pour la langue d'enseignement : le français ou l'anglais.

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme.

Cycle d'enseignement au primaire et nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle d'enseignement au primaire

Le cycle d'enseignement est une période d'apprentissage au cours de laquelle les élèves acquièrent un ensemble de compétences disciplinaires et transversales leur permettant d'accéder aux apprentissages ultérieurs. L'enseignement primaire s'organise sur trois cycles de deux ans chacun.

Classe au secondaire

En formation générale au secondaire, la classe correspond au niveau d'avancement de l'élève dans le programme de langue d'enseignement. Cette notion ne s'applique pas aux élèves de la formation professionnelle.

Langue maternelle

La langue maternelle est la première langue apprise et encore comprise par l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, la langue maternelle est déterminée selon une liste de toutes les langues parlées dans le monde. À l'enseignement collégial et à l'enseignement universitaire, il n'y a que trois catégories, soit le français, l'anglais et la catégorie « autres ».

Lieu de naissance

La présente variable correspond à la province ou au pays de naissance de l'élève. À l'enseignement primaire et secondaire, le lieu de naissance est déterminé selon une liste des provinces et territoires du Canada et de tous les pays du monde. Cette variable n'est pas utilisée pour l'enseignement collégial et universitaire.

Programme particulier de formation

À l'éducation préscolaire ainsi qu'à l'enseignement primaire et secondaire, des statistiques ont été recueillies pour des élèves inscrits dans les projets particuliers de formation suivants :

- Enrichissement en arts, en informatique, en langues, en sport ou multivolets.
- Programme intensif de langue.
- Programme d'arts-études ou de sports-études.
- Programme d'éducation internationale.
- Programme de préparation à la formation professionnelle.

Effectif scolaire selon l'équivalence au temps plein

L'effectif selon l'équivalence au temps plein est le résultat de la division par 900 du nombre d'heures consacrées par l'ensemble des élèves à leur formation. Le chiffre 900 correspond au nombre d'heures de formation reçues au cours d'une année scolaire par un élève inscrit à temps plein. Dans le présent document, cette notion est utilisée pour les élèves de la formation professionnelle au secondaire et pour ceux et celles de la formation générale des adultes au secondaire. À l'enseignement universitaire, la notion d'effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) est la charge d'étude normale établie en unité de cours pour une personne fréquentant une université à temps plein au cours d'une année. Cette charge est évaluée à 30 unités par année universitaire.

Type de formation et voies de formation (enseignement secondaire)

À l'enseignement secondaire, on trouve deux grands types de formation : la formation générale qui prépare l'accès à l'enseignement collégial et qui est sanctionnée par un diplôme d'études secondaires (DES), et la

formation professionnelle qui, d'une manière générale, mène à l'exercice de métiers grâce à l'obtention du diplôme d'études professionnelles (DEP) ou de l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

Afin de faciliter l'accès aux études professionnelles chez les jeunes, différentes voies de formation ont été implantées au cours des dernières années.

Des activités d'exploration professionnelle permettent à des élèves de la formation générale des jeunes au secondaire d'explorer un ou plusieurs programmes de formation professionnelle et de vérifier leurs goûts et intérêts pour cette filière de formation. De son côté, la voie de la concomitance permet aux élèves de s'inscrire à un programme de formation professionnelle même s'ils n'ont pas encore obtenu les unités de 4^e ou de 5^e secondaire requises pour y accéder. Ils doivent cependant avoir réussi au moins les unités de 3^e secondaire dans les trois matières de base et devront obtenir les unités manquantes durant leur formation professionnelle afin de respecter les conditions d'admission et, ainsi, obtenir leur diplôme d'études professionnelles.

Un élève inscrit en formation professionnelle a également la possibilité d'acquérir en concomitance les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le diplôme d'études secondaires (DES).

Depuis le 1^{er} juillet 2008, l'attestation de formation professionnelle (AFP) qui préparait à l'exercice d'un métier semi-spécialisé a été remplacée par le certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS). Ce certificat est offert aux jeunes dans le cadre du *Parcours de formation axée sur l'emploi* et les personnes fréquentant l'éducation des adultes y ont aussi accès.

Type de programme (enseignement collégial)

À l'enseignement collégial, on distingue cinq types de programmes définis selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie appelée « DEC (accueil et transition) » et d'une catégorie « hors programme ». La première catégorie regroupe des élèves qui s'intégreront éventuellement à un programme ordinaire menant à un diplôme d'études collégiales. La catégorie « hors programme » regroupe les élèves qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

La formation préuniversitaire, qui dure deux ans, mène au diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire). En formation technique, on offre un programme de trois ans qui conduit au diplôme d'études collégiales qui porte la mention d'une spécialisation (DEC en formation technique). En formation technique, on offre aussi des programmes courts qui conduisent à une attestation d'études collégiales (AEC).

Type de programme (enseignement universitaire)

À l'enseignement universitaire, on distingue trois cycles d'études et cinq types de programmes de formation selon le type de sanction correspondant au programme d'études, en plus d'une catégorie qui regroupe les étudiants et les étudiantes des microprogrammes menant à une attestation et les étudiants et les étudiantes libres qui poursuivent une démarche d'apprentissage ne menant à aucun diplôme.

Les types de programmes de formation menant à une sanction sont les suivants :

- les baccalauréats;
- les maîtrises;
- les doctorats;
- les certificats et les diplômes de premier cycle;
- les certificats et les diplômes de deuxième cycle;
- les certificats et les diplômes de troisième cycle;
- les microprogrammes.

Régime d'études

La notion de régime d'études a été utilisée pour répartir les élèves de l'enseignement collégial et les étudiants et les étudiantes de l'enseignement universitaire en deux catégories :

- les inscriptions à temps plein;
- les inscriptions à temps partiel.

À l'enseignement collégial, on détermine le régime d'études des élèves selon le nombre de cours suivis ou le nombre d'heures de cours accumulées dans un trimestre donné. Les élèves inscrits à 4 cours ou plus ou qui ont accumulé 180 heures de cours ou plus sont déclarés à temps plein.

À l'enseignement universitaire, le régime d'études est une mesure de l'activité de l'étudiant ou de l'étudiante pendant un trimestre donné (cours, activités de recherche, etc.). Le régime d'études à temps plein correspond à une activité totalisant 12 unités ou plus dans un trimestre.

Statut légal au Canada

La notion de statut légal au Canada est utilisée pour répartir les étudiants et les étudiantes des universités en trois catégories :

- les citoyennes et les citoyens canadiens;
- les résidentes et les résidents permanents, soit les personnes qui ont obtenu l'autorisation d'entrer au Canada pour y établir une résidence permanente, mais qui n'ont pas encore acquis la citoyenneté canadienne;
- les titulaires d'un visa d'étudiant et les personnes ayant d'autres statuts, catégorie qui comprend les personnes non canadiennes qui sont au Canada en vertu d'un visa d'étudiant ou qui ne sont pas incluses dans la catégorie des résidentes et des résidents permanents (exemple : les réfugiées et les réfugiés).



Section 2.1 Vue d'ensemble

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2001-2002 à 2010-2011 [1^{re} partie]

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 764	15 240	14 701	15 000	14 811
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	84 635	80 972	76 839	74 807	74 127
Primaire (secteur des jeunes)	574 277	564 555	549 078	529 865	510 340
Secondaire (secteur des jeunes)	446 470	455 439	467 542	480 264	488 993
Primaire et secondaire (secteur des adultes¹)	237 639	247 459	254 919	258 547	257 147
Collégial²	206 364	200 791	195 814	193 538	189 400
Enseignement ordinaire	164 741	163 082	160 970	159 965	159 349
Formation continue	41 623	37 709	34 844	33 573	30 051
Universitaire³	239 088	249 175	258 324	261 676	264 242
Premier cycle	189 444	195 131	201 129	202 070	203 312
Deuxième cycle	40 808	44 591	46 735	48 197	48 740
Troisième cycle	8 836	9 453	10 460	11 409	12 190
Total	1 804 237	1 813 631	1 817 217	1 813 697	1 799 060

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27; système Socrate, données au 2012-02-25; système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 2001-2002.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 2001-2002.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 2001-2002.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 2.1.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon l'ordre d'enseignement et le secteur, de 2001-2002 à 2010-2011 [2^e partie]

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 642	14 990	15 123	15 958	16 909
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	73 984	73 970	74 417	75 458	77 367
Primaire (secteur des jeunes)	492 625	478 534	467 666	463 214	462 747
Secondaire (secteur des jeunes)	492 462	485 827	473 003	459 538	446 115
Primaire et secondaire (secteur des adultes¹)	261 017	267 459	288 600	308 788	310 105
Collégial²	191 710	198 684	205 809	213 872	218 000
Enseignement ordinaire	162 288	169 474	174 903	180 435	184 186
Formation continue	29 422	29 210	30 906	33 437	33 814
Universitaire³	265 086	266 195	267 296	275 493	285 615
Premier cycle	203 209	203 622	203 836	209 102	216 407
Deuxième cycle	49 218	49 436	49 938	52 378	54 601
Troisième cycle	12 659	13 137	13 522	14 013	14 607
Total	1 791 526	1 785 659	1 791 914	1 812 321	1 816 858

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27; système Socrate, données au 2012-02-25; système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées. Actualisation depuis 2001-2002.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées. Actualisation depuis 2001-2002.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil. Ces données ne comprennent pas les étudiants et les étudiantes du Collège militaire Royal de Saint-Jean. Actualisation depuis 2001-2002.

[début du tableau]

Tableau 2.1.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, la langue d'enseignement, l'ordre d'enseignement et le secteur, en 2010-2011

	Éducation préscolaire					Collégial ²		Universitaire ³	Total
	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	Primaire (Jeunes)	Secondaire (Jeunes)	Primaire et secondaire adultes ¹	Ordinaire	Adultes		
Commissions scolaires	16 704	71 888	429 037	356 609	303 331	...	...	...	1 177 569
Français	15 647	64 837	383 941	313 431	272 584	...	...	...	1 050 440
Anglais	803	6 555	43 037	41 776	30 441	...	...	...	122 612
Langues autochtones ⁴	254	496	2 059	1 402	306	...	...	...	4 517
Établissements privés	26	5 224	32 370	88 393	6 024	13 134	5 258	...	150 429
Français	4	4 289	26 667	80 332	5 365	9 577	4 576	...	130 810
Anglais	22	935	5 703	8 061	659	3 557	682	...	19 619
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	...	...	...
Écoles gouvernementales	179	213	1 115	1 113	729	1 699	200	...	5 248
Français	111	161	963	995	729	1 598	200	...	4 757
Anglais	-	9	85	111	-	101	-	...	306
Langues autochtones	68	43	67	7	-	-	-	...	185
Cégeps et antennes	...	...	...	...	...	169 353	28 356	...	197 709
Français	...	...	...	...	...	142 954	22 566	...	165 520
Anglais	...	...	...	...	...	26 399	5 790	...	32 189
Universités et constituantes	...	...	...	...	...	...	...	285 615	285 615
Français	...	...	...	...	...	...	...	213 493	213 493
Anglais	...	...	...	...	...	...	...	72 122	72 122
Total	16 909	77 367	462 747	446 115	310 105	184 186	33 814	285 615	1 816 858
Français	15 762	69 329 ⁵	411 796 ⁶	394 758	278 693 ⁷	154 129	27 342	213 493	1 842 146
Anglais	825	7 499	48 825	49 948	31 106 ⁸	30 057	6 472	72 122	246 854
Langues autochtones	322	539	2 126	1 409	306	-	-	-	4 702
Français et anglais	...	...	...	...	...	...	...	...	...

Sources : MELs, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27; système Socrate, données au 2012-02-25; système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.
2. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.
3. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.
4. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue d'enseignement (on estime que 700 élèves avaient le français et 1 400 l'anglais).
5. Total incluant 42 élèves dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
6. Total incluant 225 élèves dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
7. Total incluant 15 personnes à la FGA dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
8. Total incluant 6 personnes à la FGA dont le réseau d'enseignement est non spécifié.

Tableau 2.1.3 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel, selon la catégorie d'organisme, l'ordre d'enseignement et le type de formation, en 2010-2011

	Commissions scolaires	Établissements privés	Établissements publics hors réseau	Cégeps et universités	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	16 704	26	179	...	16 909
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	71 888	5 224	213	...	77 367
Primaire (secteur des jeunes)	429 037	32 370	1 115	...	462 747
Secondaire (secteur des jeunes)	356 609	88 393	1 113	...	446 115
Formation générale	351 422	88 393	1 113	...	440 928
Formation professionnelle ¹	5 187	-	-	...	5 187
Primaire et secondaire (secteur des adultes²)	303 331	6 024	729	...	310 105
Formation générale	196 774	260	196	...	197 251
Formation professionnelle	106 557	5 764	533	...	112 854
Collégial³ (enseignement ordinaire)	...	13 257	1 699	169 230	184 186
DEC (formation préuniversitaire)	...	6 348	127	83 792	90 267
DEC (formation technique)	...	6 268	1 563	75 913	83 744
DEC (accueil et transition)	...	176	3	9 337	9 516
AEC (attestation d'études collégiales)	...	-	-	61	61
Hors programme	...	5	6	127	138
Baccalauréat français	...	460	...	...	460
Collégial³ (éducation des adultes)	...	7 345	200	26 269	33 814
DEC (formation préuniversitaire)	...	-	1	2 650	2 651
DEC (formation technique)	...	344	-	2 993	3 337
DEC (accueil et transition)	...	1	-	65	66
AEC (attestation d'études collégiales)	...	6 958	111	16 155	23 224
Hors programme	...	42	88	4 406	4 536
Universitaire⁴	...	...	...	285 615	285 615
Baccalauréat	...	...	...	154 994	154 994
Maîtrise	...	...	...	32 961	32 961
Doctorat	...	...	...	14 270	14 270
Certificat et diplôme (premier cycle)	...	...	...	42 979	42 979
Certificat et diplôme (deuxième cycle)	...	...	...	14 335	14 335
Certificat et diplôme (troisième cycle)	...	...	...	100	100
Autres programmes	...	...	...	25 976	25 976
Total	1 177 569	152 639	5 248	481 114	1 816 858

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.
système Socrate, données au 2012-02-25;
système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Effectif au 30 septembre; ne pas confondre avec l'effectif annuel présenté au tableau 2.2.17. Certains élèves inscrits à la formation professionnelle ont également la possibilité d'acquies en concomitance les unités de formation générale requises pour obtenir, en plus du DEP, le diplôme d'études secondaires (DES); ces élèves ne sont comptés qu'une seule fois à la formation générale ou à la formation professionnelle.
2. Seules les personnes ayant suivi des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études ont été comptées.
3. Trimestre d'automne. Les données de l'éducation des adultes excluent toute formation pour laquelle des unités ne sont pas attribuées.
4. Trimestre d'automne. Les données incluent les médecins résidents. Toutefois, elles excluent les auditeurs et les auditrices, les stagiaires du postuniversitaire et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.
5. Total incluant 42 personnes dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
6. Total incluant 225 personnes dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
7. Total incluant 21 personnes dont le réseau d'enseignement est non spécifié.



Section 2.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 2.2.1 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes, selon le réseau d'enseignement et l'ordre d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Commissions scolaires	947 244	926 140	903 082	885 686	874 238
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 513	14 844	15 052	15 741	16 704
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	69 042	68 968	69 330	70 318	71 888
Primaire	460 496	446 181	435 300	429 936	429 037
Secondaire	403 193	396 147	383 400	369 691	356 609
Écoles gouvernementales	2 348	1 916	1 589	2 572	2 620
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	101	118	47	185	179
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	151	99	121	172	213
Primaire	1 028	736	668	1 145	1 115
Secondaire	1 068	963	753	1 070	1 113
Établissements privés	124 121	125 265	125 538	125 910	126 013
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	28	28	24	32	26
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	4 791	4 903	4 966	4 968	5 224
Primaire	31 101	31 617	31 698	32 133	32 370
Secondaire	88 201	88 717	88 850	88 777	88 393
Total	1 073 713	1 053 321	1 030 209	1 014 168	1 003 138
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 642	14 990	15 123	15 958	16 909
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	73 984	73 970	74 417	75 458	77 367 ¹
Primaire	492 625	478 534	467 666	463 214	462 747 ²
Secondaire	492 462	485 827	473 003	459 538	446 115

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Total incluant 42 élèves dont le réseau d'enseignement est non spécifié.
2. Total incluant 225 élèves dont le réseau d'enseignement est non spécifié.

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2006-2007 à 2010-2011 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)									
2006-2007	598	904	763	520	1 733	598	842	783	2 222
2007-2008	582	873	828	558	1 792	601	856	796	2 334
2008-2009	619	824	836	588	1 810	627	896	791	2 408
2009-2010	583	954	965	600	1 787	655	906	892	2 601
2010-2011	657	929	1 016	681	1 901	708	985	909	2 773
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)									
2006-2007	701	1 737	2 592	5 691	3 881	2 043	2 297	2 907	14 087
2007-2008	683	1 749	2 411	5 765	3 848	2 118	2 279	2 857	14 406
2008-2009	679	1 741	2 478	5 723	3 954	2 037	2 274	2 885	14 589
2009-2010	732	1 646	2 517	5 738	4 068	2 054	2 302	2 913	14 624
2010-2011	672	1 784	2 539	6 140	3 995	2 134	2 330	2 970	15 027
Primaire									
2006-2007	5 322	11 521	16 597	37 878	25 257	14 609	15 404	19 331	95 742
2007-2008	5 025	11 239	15 813	36 880	24 616	13 810	15 076	18 817	92 863
2008-2009	4 743	10 908	15 367	36 084	24 058	13 353	14 827	18 367	91 154
2009-2010	4 589	10 698	14 997	35 857	23 929	13 086	14 630	18 039	90 073
2010-2011	4 485	10 536	14 915	35 688	24 052	12 947	14 551	18 064	89 967
Secondaire									
2006-2007	5 731	12 551	18 758	39 096	25 746	16 012	15 245	20 302	95 742
2007-2008	5 432	12 117	18 050	38 393	25 210	15 624	15 111	20 113	94 412
2008-2009	5 159	11 589	17 000	37 668	23 920	15 033	14 553	19 476	91 334
2009-2010	4 836	10 990	16 192	36 132	22 944	14 652	13 987	18 735	88 321
2010-2011	4 618	10 541	15 313	34 852	22 103	14 011	13 711	18 253	85 547
Total									
2006-2007	12 352	26 713	38 710	83 185	56 617	33 262	33 788	43 323	207 793
2007-2008	11 722	25 978	37 102	81 596	55 466	32 153	33 322	42 583	204 015
2008-2009	11 200	25 062	35 681	80 063	53 742	31 050	32 550	41 519	199 485
2009-2010	10 740	24 288	34 671	78 327	52 728	30 447	31 825	40 579	195 619
2010-2011	10 432	23 790	33 783	77 361	52 051	29 800	31 577	40 196	193 314

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.2 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la région administrative fréquentée, de 2006-2007 à 2010-2011 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Indéterminé ¹	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)										
2006-2007	2 944	61	495	615	433	552	288	290	1	14 642
2007-2008	2 812	70	555	687	380	601	313	351	1	14 990
2008-2009	2 840	59	523	622	387	638	273	382	-	15 123
2009-2010	2 875	50	579	686	387	709	364	365	-	15 958
2010-2011	3 021	61	576	743	425	803	359	362	-	16 909
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)										
2006-2007	17 726	3 735	4 325	5 564	3 494	1 498	896	750	60	73 984
2007-2008	17 524	3 602	4 477	5 556	3 566	1 411	915	743	60	73 970
2008-2009	17 524	3 829	4 413	5 635	3 592	1 451	872	741	-	74 417
2009-2010	17 907	3 864	4 561	5 705	3 657	1 365	1 017	788	-	75 458
2010-2011	18 320	3 994	4 700	5 642	3 853	1 487	987	751	42	77 367
Primaire										
2006-2007	112 982	24 173	31 206	37 249	23 791	10 060	6 373	4 716	414	492 625
2007-2008	109 831	23 867	30 163	36 509	23 019	9 714	6 238	4 686	368	478 534
2008-2009	107 681	23 550	29 241	36 063	22 791	9 272	5 820	4 387	-	467 666
2009-2010	107 152	23 520	28 766	35 608	22 607	9 037	6 156	4 470	-	463 214
2010-2011	107 412	23 545	28 543	35 572	22 734	8 859	6 080	4 572	225	462 747
Secondaire										
2006-2007	105 913	23 304	31 832	38 352	23 618	10 548	6 452	3 260	-	492 462
2007-2008	105 248	23 601	31 411	38 148	23 185	10 038	6 329	3 405	-	485 827
2008-2009	104 358	23 883	30 661	37 083	22 250	9 488	5 906	3 642	-	473 003
2009-2010	103 242	23 610	29 611	36 274	21 258	9 230	6 004	3 520	-	459 538
2010-2011	102 313	22 810	28 521	34 972	20 447	8 868	5 742	3 493	-	446 115
Total										
2006-2007	239 565	51 273	67 858	81 780	51 336	22 658	14 009	9 016	475	1 073 713
2007-2008	235 415	51 140	66 606	80 900	50 150	21 764	13 795	9 185	429	1 053 321
2008-2009	232 403	51 321	64 838	79 403	49 020	20 849	12 871	9 152	-	1 030 209
2009-2010	231 176	51 044	63 517	78 273	47 909	20 341	13 541	9 143	-	1 014 168
2010-2011	231 066	50 410	62 340	76 929	47 459	20 017	13 168	9 178	267	1 003 138

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Plusieurs anciens codes postaux étaient encore indéterminés à la date de lecture des données.

[début du tableau]

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés, le sexe et l'ordre d'enseignement, en 2006-2007 et en 2010-2011 [1^{re} partie]

Année scolaire 2006-2007	Ordre d'enseignement				Total
	Sexe	Préscolaire	Primaire	Secondaire ¹	
Élèves handicapés					
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	27	139	300	466
	Féminin	14	141	248	403
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	70	662	1 248	1 980
	Féminin	41	527	954	1 522
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	105	981	731	1 817
	Féminin	71	599	473	1 143
Déficience langagière (34)	Masculin	230	2 762	1 211	4 203
	Féminin	71	1 046	459	1 576
Déficience motrice grave (36)	Masculin	51	293	336	680
	Féminin	41	186	266	493
Déficience visuelle (42)	Masculin	27	161	193	381
	Féminin	19	93	118	230
Déficience auditive (44)	Masculin	70	440	392	902
	Féminin	63	419	412	894
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	453	2 461	1 332	4 246
	Féminin	80	437	263	780
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	5	491	703	1 199
	Féminin	-	101	180	281
Déficience atypique (99)	Masculin	390	441	81	912
	Féminin	139	123	43	305
Total des élèves handicapés	Masculin	1 428	8 831	6 527	16 786
	Féminin	539	3 672	3 416	7 627
	Total	1 967	12 503	9 943	24 413
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage					
Troubles graves du comportement (entente MELS-MSSS) (13)	Masculin	2	475	1 557	2 034
	Féminin	2	243	936	1 181
Troubles graves du comportement (sans entente MELS-MSSS) (14)	Masculin	1	374	559	934
	Féminin	-	29	83	112
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	-	-	127	127
	Féminin	-	-	94	94
Autres difficultés (avec plan d'intervention sans code)	Masculin	909	38 702	41 966	81 577
	Féminin	365	19 097	23 322	42 784
Total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Masculin	912	39 551	44 209	84 672
	Féminin	367	19 369	24 435	44 171
	Total	1 279	58 920	68 644	128 843
Tous les EHDA	Masculin	2 340	48 382	50 736	101 458
	Féminin	906	23 041	27 851	51 798
	Total	3 246	71 423	78 587	153 256

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Formation générale seulement. Il n'y a aucun recensement des EHDA à la formation professionnelle.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.3 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés, le sexe et l'ordre d'enseignement, en 2006-2007 et en 2010-2011 [2^e partie]

Année scolaire 2010-2011	Ordre d'enseignement				Total
	Sexe	Présoilaire	Primaire	Secondaire ¹	
Élèves handicapés					
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	15	102	277	394
	Féminin	17	96	239	352
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	43	470	1 282	1 795
	Féminin	30	380	956	1 366
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	138	1 203	1 011	2 352
	Féminin	107	720	583	1 410
Déficience langagière (34)	Masculin	272	3 189	2 159	5 620
	Féminin	78	1 301	914	2 293
Déficience motrice grave (36)	Masculin	64	286	374	724
	Féminin	45	211	268	524
Déficience visuelle (42)	Masculin	22	152	172	346
	Féminin	15	109	107	231
Déficience auditive (44)	Masculin	77	369	397	843
	Féminin	67	307	407	781
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	619	3 939	2 781	7 339
	Féminin	159	695	536	1 390
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	23	879	1 029	1 931
	Féminin	2	184	299	485
Déficience atypique (99)	Masculin	519	586	72	1 177
	Féminin	164	155	22	341
Total des élèves handicapés	Masculin	1 792	11 175	9 554	22 521
	Féminin	684	4 158	4 331	9 173
	Total	2 476	15 333	13 885	31 694
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage					
Troubles graves du comportement (entente MELS-MSSS) (13) ²	Masculin	...	...	...	...
	Féminin	...	...	...	...
Troubles graves du comportement (sans entente MELS-MSSS) (14)	Masculin	2	421	630	1 053
	Féminin	-	59	95	154
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	23	-	132	155
	Féminin	9	-	117	126
Autres difficultés (avec plan d'intervention sans code)	Masculin	1 574	43 300	46 246	91 120
	Féminin	584	23 029	26 615	50 228
Total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Masculin	1 599	43 721	47 008	92 328
	Féminin	593	23 088	26 827	50 508
	Total	2 192	66 809	73 835	142 836
Tous les EHDA	Masculin	3 391	54 896	56 562	114 849
	Féminin	1 277	27 246	31 158	59 681
	Total	4 668	82 142	87 720	174 530

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Formation générale seulement. Il n'y a aucun recensement des EHDA à la formation professionnelle.
2. Le code de difficulté 13, troubles graves de comportement (entente MELS-MSSS), n'existe plus depuis 2008-2009.

[début du tableau]

Tableau 2.2.4 Effectif scolaire handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon les handicaps et difficultés et l'intégration ou non en classe ordinaire, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Sexe	2006-2007			2010-2011		
		Intégration en classe ordinaire			Intégration en classe ordinaire		
		Oui	Non	Total	Oui	Non	Total
Élèves handicapés							
Déficience intellectuelle profonde (23)	Masculin	9	457	466	2	392	394
	Féminin	3	400	403	3	349	352
Déficience intellectuelle moyenne à sévère (24)	Masculin	257	1 723	1 980	178	1 617	1 795
	Féminin	220	1 302	1 522	146	1 220	1 366
Déficience motrice légère ou organique (33)	Masculin	1 223	594	1 817	1 524	828	2 352
	Féminin	731	412	1 143	877	533	1 410
Déficience langagière (34)	Masculin	1 384	2 819	4 203	1 732	3 888	5 620
	Féminin	558	1 018	1 576	705	1 588	2 293
Déficience motrice grave (36)	Masculin	200	480	680	211	513	724
	Féminin	157	336	493	144	380	524
Déficience visuelle (42)	Masculin	203	178	381	187	159	346
	Féminin	125	105	230	132	99	231
Déficience auditive (44)	Masculin	452	450	902	435	408	843
	Féminin	507	387	894	427	354	781
Troubles envahissants du développement (50)	Masculin	1 672	2 574	4 246	3 041	4 298	7 339
	Féminin	242	538	780	484	906	1 390
Troubles relevant de la psychopathologie (53)	Masculin	451	748	1 199	778	1 153	1 931
	Féminin	117	164	281	215	270	485
Déficience atypique (99)	Masculin	420	492	912	768	409	1 177
	Féminin	126	179	305	206	135	341
Total des élèves handicapés	Masculin	6 271	10 515	16 786	8 856	13 665	22 521
	Féminin	2 786	4 841	7 627	3 339	5 834	9 173
	Total	9 057	15 356	24 413	12 195	19 499	31 694
Élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage							
Troubles graves de comportement (entente MELS-MSSS) (13) ¹	Masculin	443	1 591	2 034	...	...	...
	Féminin	431	750	1 181	...	...	...
Troubles graves du comportement (sans entente MELS-MSSS) (14)	Masculin	229	705	934	295	758	1 053
	Féminin	19	93	112	47	107	154
Reconnu handicapé selon la Loi (98)	Masculin	4	123	127	17	138	155
	Féminin	3	91	94	8	118	126
Autres difficultés (avec plan d'intervention sans code)	Masculin	54 615	26 962	81 577	65 520	25 600	91 120
	Féminin	28 578	14 206	42 784	36 667	13 561	50 228
Total des élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage	Masculin	55 291	29 381	84 672	65 832	26 496	92 328
	Féminin	29 031	15 140	44 171	36 722	13 786	50 508
	Total	84 322	44 521	128 843	102 554	40 282	142 836
Tous les EHDA	Masculin	61 562	39 896	101 458	74 688	40 161	114 849
	Féminin	31 817	19 981	51 798	40 061	19 620	59 681
	Total	93 379	59 877	153 256	114 749	59 781	174 530

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Le code de difficulté 13, troubles graves de comportement (entente MELS-MSSS), n'existe plus depuis 2008-2009.

Tableau 2.2.5 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement et la langue d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	14 642	14 990	15 123	15 958	16 909
Français	13 638	13 999	14 082	14 854	15 762
Anglais	739	682	720	814	825
Langues autochtones	265	309	321	290	322
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	73 984	73 970	74 417	75 458	77 367
Français	65 617	65 819	66 129	67 269	69 329
Anglais	7 807	7 590	7 743	7 622	7 499
Langues autochtones	560	561	545	567	539
Primaire	492 625	478 534	467 666	463 214	462 747
Français	435 046	423 201	414 777	411 227	411 796
Anglais	56 402	54 129	51 722	49 950	48 825
Langues autochtones ¹	1 177	1 204	1 167	2 037 ¹	2 126 ¹
Secondaire	492 462	485 827	473 003	459 538	446 115
Français	437 886	431 164	418 855	406 417	394 758
Anglais	54 557	54 652	53 997	51 747	49 948
Langues autochtones ¹	19	11	151	1 374 ¹	1 409 ¹
Total	1 073 713	1 053 321	1 030 209	1 014 168	1 003 138
Français	952 187	934 183	913 843	899 767	891 645
Anglais	119 505	117 053	114 182	110 133	107 097
Langues autochtones ¹	2 021	2 085	2 184	4 268 ¹	4 396 ¹

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2010-2011 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	657	929	1 016	681	1 901	708	985	909	2 773
Français	594	926	1 016	681	1 901	671	965	836	2 660
Anglais	63	3	-	-	-	-	20	73	113
Langues autochtones	-	-	-	-	-	37	-	-	-
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	672	1 784	2 539	6 140	3 995	2 134	2 330	2 970	15 027
Français	612	1 779	2 503	5 853	3 931	2 023	2 300	2 653	13 408
Anglais	60	5	36	287	64	98	30	317	1 619
Langues autochtones	-	-	-	-	-	13	-	-	-
Primaire	4 485	10 536	14 915	35 688	24 052	12 947	14 551	18 064	89 967
Français	4 138	10 505	14 689	33 975	23 691	12 309	14 401	16 451	80 146
Anglais	347	31	226	1 713	361	571	150	1 613	9 821
Langues autochtones	-	-	-	-	-	67	-	-	-
Secondaire	4 618	10 541	15 313	34 852	22 103	14 011	13 711	18 253	85 547
Français	4 201	10 522	15 136	33 788	21 992	13 678	13 711	16 427	77 613
Anglais	417	19	177	1 064	111	326	-	1 826	7 934
Langues autochtones	-	-	-	-	-	7	-	-	-
Total	10 432	23 790	33 783	77 361	52 051	29 800	31 577	40 196	193 314
Français	9 545	23 732	33 344	74 297	51 515	28 681	31 377	36 367	173 827
Anglais	887	58	439	3 064	536	995	200	3 829	19 487
Langues autochtones	-	-	-	-	-	124	-	-	-

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.6 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la langue d'enseignement et la région administrative fréquentée, en 2010-2011 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec ¹	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	3 021	61	576	743	425	803	359	362	16 909
Français	2 696	61	576	731	291	799	283	75	15 762
Anglais	325	-	-	12	134	4	45	33	825
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	31	254	322
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	18 320	3 994	4 700	5 642	3 853	1 487	987	751	77 367
Français	14 995	3 424	4 556	5 307	3 411	1 444	892	196	69 329 ²
Anglais	3 325	570	144	335	442	43	65	59	7 499
Langues autochtones	-	-	-	-	-	-	30	496	539
Primaire	107 412	23 545	28 543	35 572	22 734	8 859	6 080	4 572	462 747
Français	84 414	19 976	27 729	33 355	19 826	8 571	5 687	1 708	411 796 ³
Anglais	22 998	3 569	814	2 217	2 908	288	393	805	48 825
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	-	-	2 059	2 126
Secondaire	102 313	22 810	28 521	34 972	20 447	8 868	5 742	3 493	446 115
Français	75 049	19 511	28 189	32 077	17 568	8 626	5 349	1 321	394 758
Anglais	27 264	3 299	332	2 895	2 879	242	393	770	49 948
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	-	-	1 402	1 409
Total	231 066	50 410	62 340	76 929	47 459	20 017	13 168	9 178	1 003 138
Français	177 154	42 972	61 050	71 470	41 096	19 440	12 211	3 300	891 645
Anglais	53 912	7 438	1 290	5 459	6 363	577	896	1 667	107 097
Langues autochtones ¹	-	-	-	-	-	-	61	4 211	4 396

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).
2. Total incluant 42 élèves dont la région administrative est non spécifiée.
3. Total incluant 225 élèves dont la région administrative est non spécifiée.

[début du tableau]

Tableau 2.2.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'ordre d'enseignement, la classe¹ et la langue d'enseignement, en 2010-2011

	Français	Anglais	Langues autochtones ³	Total
Éducation préscolaire (maternelle 4 ans)	15 762	825	322	16 909
Éducation préscolaire (maternelle 5 ans)	69 329	7 499	539	77 367
Primaire	411 796	48 825	2 126	462 747
Cycle 1 : 1 ^{re} année	70 690	7 816	573	79 079
Cycle 1 : 2 ^e année	70 053	8 040	525	78 618
Cycle 2 : 1 ^{re} année	69 066	7 822	279	77 167
Cycle 2 : 2 ^e année	68 864	8 172	251	77 287
Cycle 3 : 1 ^{re} année	67 346	8 335	257	75 938
Cycle 3 : 2 ^e année	65 777	8 640	241	74 658
Secondaire	394 758	49 948	1 409	446 115
Formation générale	389 571	49 948	1 409	440 928
Cycle 1 : 1 ^{re} année	78 787	9 036	273	88 096
Cycle 1 : 2 ^e année	82 187	9 636	232	92 055
3 ^e année	87 263	10 391	284	97 938
4 ^e année	73 424	10 525	421	84 370
5 ^e année	67 910	10 360	199	78 469
Formation professionnelle ²	5 187	-	-	5 187
Total	891 645	107 097	4 396	1 003 138

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. À l'enseignement primaire et au début de l'enseignement secondaire, la classe se définit par le cycle d'enseignement et par le nombre d'années de fréquentation à l'intérieur du cycle.
2. Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.
3. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [1^{re} partie]

Langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Français	751 874	20 277	28	772 179
Anglais	21 308	65 445	56	86 809
Langues autochtones	4 542	1 954	4 311	10 807
Cri	385	699	3 061 ¹	4 145
Inuktitut	1 137	998	1 065 ¹	3 200
Innu	1 973	11	59	2 043
Atikamek	521	2	123	646
Algonquin	496	74	2	572
Naskapi	-	143	-	143
Mohawk	-	16	-	16
Autres	30	11	1	42
Autres langues	113 921	19 421	1	133 343
Arabe	27 425	660	1	28 086
Espagnol	21 253	997	-	22 250
Italien	1 205	7 166	-	8 371
Créole	8 069	70	-	8 139
Chinois	6 536	836	-	7 372
Vietnamien	3 817	467	-	4 284
Roumain	3 991	68	-	4 059
Grec	1 794	1 816	-	3 610
Tamoul ou Tamil	2 419	1 099	-	3 518
Russe	3 368	145	-	3 513
Tagalog/Filipino	2 672	101	-	2 773
Portugais	1 863	846	-	2 709
Bengali	2 036	551	-	2 587
Ourdou ou Urdu	1 731	674	-	2 405
Pendjabi	1 444	412	-	1 856
Arménien	1 688	142	-	1 830
Yiddish	646	1 126	-	1 772
Dari	1 472	19	-	1 491
Persan, Farsi, Iranien ou Zend	1 272	92	-	1 364
Turc	1 148	47	-	1 195

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [2^e partie]

Langue maternelle	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Khmer ou Cambodgien	1 139	43	-	1 182
Mandarin	1 094	62	-	1 156
Judéo-berbère	1 092	3	-	1 095
Kabyle	1 069	-	-	1 069
Bulgare	1 005	13	-	1 018
Gujarati	582	347	-	929
Polonais	725	134	-	859
Lingala	722	3	-	725
Kirundi	666	5	-	671
Swahili	644	16	-	660
Allemand	454	199	-	653
Lao ou Laotien	572	35	-	607
Coréen	406	193	-	599
Albanais	460	12	-	472
Hindi	292	179	-	471
Hébreu	323	129	-	452
Kinyarwanda	371	4	-	375
Serbo-croate	354	5	-	359
Ukrainien	306	41	-	347
Twi	248	56	-	304
Somali	258	25	-	283
Hongrois	221	50	-	271
Serbe	240	18	-	258
Pachto, Pashto ou Pushtu	216	37	-	253
Népalais	218	7	-	225
Japonais	151	62	-	213
Pular	205	-	-	205
Croate	164	14	-	178
Bosniaque	168	2	-	170
Ouolof ou Wolof	160	2	-	162
Autres	3 547	391	-	3 938
Total	891 645	107 097	4 396¹	1 003 138

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves en 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[début du tableau]

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [1^{re} partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Québec	796 630	92 661	4 293¹	893 584²
Ailleurs au Canada	16 292	8 571	100	24 963
Ontario	11 715	6 208	80	18 003
Nouveau-Brunswick	1 901	260	-	2 161
Colombie-Britannique	955	827	-	1 782
Alberta	653	518	-	1 171
Nouvelle-Écosse	429	299	1	729
Terre-Neuve-et-Labrador	198	154	2	354
Manitoba	198	138	8	344
Saskatchewan	98	65	4	167
Territoires du Nord-Ouest	56	39	3	98
Île-du-Prince-Édouard	24	33	-	57
Nunavut	37	17	2	56
Territoire du Yukon	28	13	-	41
À l'étranger	78 723	5 865	3	84 591
République populaire de Chine	6 983	493	-	7 476
Algérie	6 603	3	-	6 606
États-Unis	4 705	1 439	2	6 146
Haïti	5 890	39	-	5 929
France	5 613	169	-	5 782
Maroc	4 405	15	1	4 421
Colombie	4 099	62	-	4 161
Mexique	3 167	156	-	3 323
Roumanie	2 782	56	-	2 838
Liban	1 951	50	-	2 001
Philippines	1 459	50	-	1 509
Pakistan	1 118	172	-	1 290
Russie	1 154	132	-	1 286
République démocratique du Congo	1 201	12	-	1 213
Pérou	1 085	26	-	1 111
Israël	746	200	-	946
Moldova	880	8	-	888
Égypte	764	90	-	854
Bulgarie	838	3	-	841
Inde	639	123	-	762

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves recevaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).
2. Incluant 41 450 élèves dont le lieu de naissance est indéterminé. La majorité de ces élèves présentait un certificat de baptême au lieu du certificat de naissance, seul document maintenant retenu pour déterminer le lieu de naissance.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le lieu de naissance et la langue d'enseignement, en 2010-2011 [2^e partie]

Lieu de naissance	Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Viêt-Nam	666	59	-	725
Allemagne	554	167	-	721
Corée du Sud	504	184	-	688
Ukraine	660	26	-	686
Cameroun	678	7	-	685
Afghanistan	640	10	-	650
Côte d'Ivoire	634	6	-	640
Belgique	558	39	-	597
Royaume-Uni	343	249	-	592
Bangladesh	510	81	-	591
Brésil	501	87	-	588
Sri Lanka	521	44	-	565
Tunisie	539	4	-	543
Argentine	488	15	-	503
Vénézuela	453	35	-	488
Syrie	464	10	-	474
Iran	423	40	-	463
République Dominicaine	438	20	-	458
Suisse	420	38	-	458
Chili	427	19	-	446
Maurice	428	10	-	438
Burundi	391	1	-	392
Guinée	389	2	-	391
Iraq	368	12	-	380
Thaïlande	343	36	-	379
Cuba	361	9	-	370
Tanzanie	322	14	-	336
El Salvador	324	6	-	330
Rwanda	324	4	-	328
Taiwan	284	44	-	328
Autres	8 686	1 289	-	9 975
Total	891 645	107 097	4 396	1 003 138

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Il n'y a pas d'enseignement en langue autochtone au-delà de la 3^e classe du primaire. Les CS Crie et Kativik, pour des raisons administratives, ont modifié la langue d'enseignement de certains élèves depuis 2009-2010 : environ 2 100 élèves ont changé de langue (on estime que 700 de ces élèves re-venaient l'enseignement en français et 1 400 en anglais).

[début du tableau]

Tableau 2.2.10 Effectif scolaire du secteur des jeunes selon l'ordre d'enseignement et la catégorie de programme particulier de formation, de 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire	755	883	1 124	856	1 083
Enrichissement en arts	16	106	-	-	-
Enrichissement en informatique	-	-	1	-	-
Enrichissement en langue	9	1	-	-	-
Enrichissement en sciences	28	19	58	54	59
Enrichissement en sport	-	-	8	-	15
Enrichissement multivolets	36	60	192	80	73
Programme d'éducation internationale	624	697	865	722	936
Programme en arts-études	42	-	-	-	-
Primaire	14 454	15 445	17 373	15 323	14 626
Enrichissement en arts	1 034	1 637	1 103	928	902
Enrichissement en informatique	87	169	118	63	57
Enrichissement en langue	4 424	4 291	3 240	2 257	1 904
Enrichissement en sciences	397	367	589	573	312
Enrichissement en sport	675	730	876	793	1 256
Enrichissement multivolets	26	169	1 061	531	381
Intensif en langue	-	-	1 484	1 369	1 759
Programme d'éducation internationale	5 284	5 979	7 068	6 919	6 690
Programme de sport-études	291	266	126	30	26
Programme en arts-études	2 236	1 837	1 708	1 860	1 339
Secondaire	73 414	75 152	72 256	70 472	70 141
Enrichissement en arts	8 890	9 161	7 636	6 954	6 983
Enrichissement en informatique	2 119	1 427	1 253	1 116	1 026
Enrichissement en langue	11 032	10 636	8 767	6 197	6 142
Enrichissement en sciences	1 605	1 470	1 476	1 308	1 365
Enrichissement en sport	10 711	12 781	12 991	12 344	12 800
Enrichissement multivolets	3 790	2 951	2 644	1 536	1 377
Intensif en langue	-	-	197	-	-
Préparation à la formation professionnelle	-	-	-	3 745	2 579
Programme d'éducation internationale	25 676	27 957	27 925	27 676	28 421
Programme de sport-études	4 739	4 647	5 096	4 598	4 722
Programme en arts-études	4 852	4 122	4 271	4 998	4 726
Total	88 623	91 480	90 753	86 651	85 850
Enrichissement en arts	9 940	10 904	8 739	7 882	7 885
Enrichissement en informatique	2 206	1 596	1 372	1 179	1 083
Enrichissement en langue	15 465	14 928	12 007	8 454	8 046
Enrichissement en sciences	2 030	1 856	2 123	1 935	1 736
Enrichissement en sport	11 386	13 511	13 875	13 137	14 071
Enrichissement multivolets	3 852	3 180	3 897	2 147	1 831
Intensif en langue	-	-	1 681	1 369	1 759
Préparation à la formation professionnelle	-	-	-	3 745	2 579
Programme d'éducation internationale	31 584	34 633	35 858	35 317	36 047
Programme de sport-études	5 030	4 913	5 222	4 628	4 748
Programme en arts-études	7 130	5 959	5 979	6 858	6 065

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

Tableau 2.2.11 Effectif de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe, le cycle d'enseignement au primaire et la classe regroupée, en 2010-2011

		Éducation préscolaire				Primaire				Total
		Maternelle		1 ^{er} cycle		2 ^e cycle		3 ^e cycle		
		4 ans	5 ans	1 ^{re} année	2 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	1 ^{re} année	2 ^e année	
4 ans	Masculin	8 693	194	-	-	-	-	-	-	8 887
	Féminin	8 216	392	-	-	-	-	-	-	8 608
5 ans	Masculin	-	38 839	298	-	-	-	-	-	39 137
	Féminin	-	37 021	434	-	-	-	-	-	37 455
6 ans	Masculin	-	637	37 612	337	1	-	-	-	38 587
	Féminin	-	284	36 447	526	2	-	-	-	37 259
7 ans	Masculin	-	-	2 108	35 789	432	3	-	-	38 332
	Féminin	-	-	1 300	35 274	577	3	1	-	37 155
8 ans	Masculin	-	-	267	3 519	34 324	426	6	-	38 542
	Féminin	-	-	154	2 131	34 014	596	5	-	36 900
9 ans	Masculin	-	-	98	396	4 015	33 669	446	5	38 629
	Féminin	-	-	67	189	2 636	33 548	589	5	37 034
10 ans	Masculin	-	-	72	145	493	4 781	33 068	419	38 978
	Féminin	-	-	55	81	230	3 163	33 018	635	37 182
11 ans	Masculin	-	-	60	105	223	601	4 990	32 565	38 544
	Féminin	-	-	43	67	102	302	3 303	33 262	37 079
12 ans	Masculin	-	-	37	35	78	130	330	4 525	5 135
	Féminin	-	-	23	16	35	60	170	3 090	3 394
13 ans	Masculin	-	-	3	5	4	2	4	87	105
	Féminin	-	-	1	3	1	3	7	61	76
14 ans et plus	Masculin	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Féminin	-	-	-	-	-	-	1	2	3
Total	Masculin	8 693	39 670	40 555	40 331	39 570	39 612	38 844	37 603	284 878
	Féminin	8 216	37 697	38 524	38 287	37 597	37 675	37 094	37 055	272 145
	Total	16 909	77 367	79 079	78 618	77 167	77 287	75 938	74 658	557 023

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

Tableau 2.2.12 Effectif de l'enseignement secondaire à temps plein et à temps partiel du secteur des jeunes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et la classe regroupée, en 2010-2011

		Secondaire							
		1 ^{er} cycle							
		1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e	4 ^e	5 ^e	Ne s'applique pas ¹	Total	
11 ans et moins	Masculin	618	34	-	-	-	-	652	
	Féminin	796	33	-	-	1	-	830	
12 ans	Masculin	34 534	565	64	4	7	-	35 174	
	Féminin	34 717	903	37	2	6	-	35 665	
13 ans	Masculin	7 938	33 993	671	36	19	-	42 657	
	Féminin	5 010	35 017	883	45	18	-	40 973	
14 ans	Masculin	2 081	9 915	31 593	748	68	2	44 407	
	Féminin	1 209	6 397	34 648	998	70	1	43 323	
15 ans	Masculin	436	2 252	12 197	29 604	783	120	45 392	
	Féminin	218	1 504	7 611	33 910	1 093	40	44 376	
16 ans	Masculin	170	574	4 855	8 155	28 122	228	42 104	
	Féminin	105	344	2 773	5 727	32 905	85	41 939	
17 ans	Masculin	91	214	1 447	2 665	6 238	1 802	12 457	
	Féminin	42	119	661	1 591	5 123	842	8 378	
18 ans	Masculin	41	61	236	406	1 541	1 171	3 456	
	Féminin	20	25	102	266	1 265	677	2 355	
19 ans	Masculin	19	33	67	91	403	146	759	
	Féminin	16	15	28	58	266	73	456	
20 ans	Masculin	11	29	33	34	251	-	358	
	Féminin	10	19	13	25	196	-	263	
21 ans	Masculin	10	6	10	4	54	-	84	
	Féminin	1	3	5	1	40	-	50	
22 ans et plus	Masculin	3	-	2	-	-	-	5	
	Féminin	-	-	2	-	-	-	2	
Total	Masculin	45 952	47 676	51 175	41 747	37 486	3 469	227 505	
	Féminin	42 144	44 379	46 763	42 623	40 983	1 718	218 610	
	Total	88 096	92 055	97 938	84 370	78 469	5 187	446 115	

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Les élèves de la formation professionnelle ne sont pas dénombrés par classe d'enseignement.

Tableau 2.2.13 Effectif scolaire¹ à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le type de fréquentation et le sexe, tous les réseaux d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Total	Hommes	79 637	80 056	88 062	94 952	93 475
	Femmes	84 658	87 993	96 536	103 620	103 776
	Total	164 295	168 049	184 598	198 572	197 251
Temps plein	Hommes	39 745	39 544	35 584	35 352	34 284
	Femmes	38 438	39 293	36 298	35 988	35 713
	Total	78 183	78 837	71 882	71 340	69 997
Temps partiel	Hommes	25 471	25 620	30 697	35 394	34 744
	Femmes	32 412	34 233	40 408	45 130	45 115
	Total	57 883	59 853	71 105	80 524	79 859
Sans objet ¹	Hommes	14 421	14 892	21 781	24 206	24 447
	Femmes	13 808	14 467	19 830	22 502	22 948
	Total	28 229	29 359	41 611	46 708	47 395

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

Notes : Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

1. Certains modes d'organisation ne peuvent pas être ventilés selon le type de fréquentation : autodidacte, formation à distance et examens. Avant 2004-2005, on attribuait le type « Temps partiel » à ces trois modes d'organisation; dorénavant ces personnes apparaissent dans le type « Sans objet ».

Tableau 2.2.14 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, de 2006-2007 à 2010-2011 (toutes sources de financement)

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Alphabétisation	Nombre ¹	14 832	14 298	12 756	12 110	9 771
	ETP	4 282	4 112	3 441	3 525	2 506
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	29 937	27 775	24 683	26 336	25 740
	ETP	7 726	7 195	4 091	4 753	4 668
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	51 756	52 608	73 240	78 305	73 558
	ETP	12 009	12 336	16 296	17 751	16 919
Soutien pédagogique	Nombre ¹	8 890	9 035	11 659	14 459	13 444
	ETP	349	432	388	454	527
Intégration sociale	Nombre ¹	23 146	26 219	29 407	31 970	33 864
	ETP	4 761	5 379	5 910	6 597	7 196
Francisation	Nombre ¹	16 876	18 180	21 112	22 875	24 137
	ETP	5 302	5 617	6 546	8 031	8 452
Adultes scolarisés au secteur des jeunes ³	Nombre ¹	1 987	1 882	...	...	...
	ETP	682	702	...	...	...
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	27 767	28 592	34 571	34 992	34 114
	ETP	3 456	3 511	3 791	3 590	3 246
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	22 148	20 140	20 900	22 494	22 640
	ETP	3 240	2 737	2 534	2 668	2 580
Présecondaire	Nombre ¹	4 284	5 376	10 232	11 432	12 950
	ETP	1 144	1 423	2 082	2 427	2 873
Intégration socio- professionnelle ⁴	Nombre ¹	10 596	11 608	12 763	14 149	14 396
	ETP	3 381	3 687	3 964	4 081	4 264
Indéterminé ⁴	Nombre ¹	2	88	676	857	888
	ETP	-	-	7	25	16
Total	Nombre¹	212 221	215 801	251 999	269 979	265 502
	ETP²	46 332	47 131	49 051	53 904	53 247

Source : MELLS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. Ce service disparaît le 30 juin 2008.
4. Depuis 2007-2008, la presque totalité des inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP); leur type de parcours est le Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS). Toutefois, l'état actuel des données ne permet pas de dénombrer avec exactitude quelles inscriptions, dont le service d'enseignement est indéterminé, devraient être comptées avec l'intégration socioprofessionnelle.

ETP : Équivalence au temps plein.

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2010-2011 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Alphabétisation	Nombre ¹	44	833	217	241	266	37	263	158	800
	ETP	12	65	52	46	53	4	41	27	209
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	329	858	902	2 421	1 136	422	886	1 060	3 843
	ETP	70	176	192	372	172	78	118	199	639
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	1 080	1 974	3 262	5 820	2 471	1 592	2 163	1 920	12 369
	ETP	258	530	910	1 255	494	537	371	367	2 427
Soutien pédagogique	Nombre ¹	124	324	421	1 500	680	145	365	1 213	2 113
	ETP	8	5	65	32	6	4	2	79	196
Intégration sociale	Nombre ¹	665	4 284	2 147	6 070	4 000	461	374	872	3 099
	ETP	289	417	469	902	607	181	72	320	383
Francisation	Nombre ¹	-	34	85	1 086	56	249	204	420	1 675
	ETP	-	9	17	302	9	138	104	132	425
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	510	703	1 383	2 374	1 917	1 604	1 053	1 254	7 252
	ETP	61	41	220	173	165	332	95	122	679
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	218	444	783	2 490	947	426	1 355	862	4 007
	ETP	30	52	133	207	102	79	90	97	388
Présecondaire	Nombre ¹	63	237	312	540	322	189	216	533	1 111
	ETP	9	57	55	85	39	30	31	124	249
Intégration socio- professionnelle ³	Nombre ¹	73	618	2 163	1 740	1 817	165	429	446	1 124
	ETP	26	154	468	442	254	36	123	210	318
Indéterminé ³	Nombre ¹	4	34	63	128	86	-	79	2	219
	ETP	-	-	-	14	-	-	-	-	2
Total	Nombre¹	3 110	10 343	11 738	24 410	13 698	5 290	7 387	8 740	37 612
	ETP²	763	1 505	2 582	3 830	1 901	1 419	1 046	1 679	5 914

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. La presque totalité des 888 inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP); leur type de parcours est le Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS). Toutefois, l'état actuel des données ne permet pas de dénombrer avec exactitude quelles inscriptions, dont le service d'enseignement est indéterminé, devraient être comptées avec l'intégration socioprofessionnelle.

ETP : Équivalence au temps plein.

[suite du tableau]

Tableau 2.2.15 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement et la région administrative en 2010-2011 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Alphabétisation	Nombre ¹	5 994	187	121	225	193	96	90	6	9 771
	ETP	1 797	44	20	37	63	19	16	1	2 506
Secondaire 1 ^{er} cycle	Nombre ¹	7 315	750	1 140	1 691	1 280	934	560	213	25 740
	ETP	1 515	117	179	265	322	140	97	17	4 668
Secondaire 2 ^e cycle	Nombre ¹	18 699	3 810	4 451	6 190	3 856	1 949	1 380	572	73 558
	ETP	5 245	735	938	990	1 017	479	262	104	16 919
Soutien pédagogique	Nombre ¹	2 266	1 519	201	504	1 292	566	211	-	13 444
	ETP	55	15	4	11	22	22	1	-	527
Intégration sociale	Nombre ¹	4 663	524	3 262	1 608	1 278	452	12	93	33 864
	ETP	2 024	188	549	410	226	155	3	1	7 196
Francisation	Nombre ¹	18 509	849	349	116	457	25	22	1	24 137
	ETP	6 655	314	187	22	129	4	3	-	8 452
Préparation à la formation professionnelle	Nombre ¹	5 329	1 087	2 993	3 578	1 533	898	539	107	34 114
	ETP	307	84	353	402	146	64	2	1	3 246
Préparation aux études postsecondaires	Nombre ¹	5 095	1 165	1 583	1 575	926	493	201	70	22 640
	ETP	764	121	135	112	162	73	25	12	2 580
Présecondaire	Nombre ¹	6 749	369	494	447	682	410	214	62	12 950
	ETP	1 630	131	95	62	179	74	18	5	2 873
Intégration socio- professionnelle ³	Nombre ¹	3 808	664	295	526	424	87	17	-	14 396
	ETP	1 777	162	76	66	115	34	3	-	4 264
Indéterminé ³	Nombre ¹	15	-	82	135	38	3	-	-	888
	ETP	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Total	Nombre¹	78 442	10 924	14 971	16 595	11 959	5 913	3 246	1 124	265 502
	ETP²	21 770	1 910	2 537	2 377	2 380	1 064	431	139	53 247

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.
2. Le total peut différer de la somme des services à cause des arrondis.
3. La presque totalité des 888 inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP); leur type de parcours est le Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS). Toutefois, l'état actuel des données ne permet pas de dénombrer avec exactitude quelles inscriptions, dont le service d'enseignement est indéterminé, devraient être comptées avec l'intégration socioprofessionnelle.

ETP : Équivalence au temps plein.

[début du tableau]

Tableau 2.2.16 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (toutes sources de financement)

		Français	Anglais	Langues autochtones	Total
Alphabétisation	Hommes	2 338	2 086	6	4 430
	Femmes	2 807	2 534	0	5 341
Secondaire 1 ^{er} cycle	Hommes	12 907	1 311	30	14 248
	Femmes	10 123	1 307	62	11 492
Secondaire 2 ^e cycle	Hommes	32 174	4 963	97	37 234
	Femmes	31 572	4 611	141	36 324
Soutien pédagogique	Hommes	7 461	35	0	7 496
	Femmes	5 910	38	0	5 948
Intégration sociale	Hommes	12 252	382	93	12 727
	Femmes	20 758	379	0	21 137
Francisation	Hommes	9 116	327	0	9 443
	Femmes	13 972	722	0	14 694
Préparation à la formation professionnelle	Hommes	19 857	711	0	20 568
	Femmes	12 912	634	0	13 546
Préparation aux études postsecondaires	Hommes	8 608	1 152	8	9 768
	Femmes	11 567	1 294	11	12 872
Présecondaire	Hommes	4 012	2 652	40	6 704
	Femmes	3 056	3 181	9	6 246
Intégration socio-professionnelle ¹	Hommes	6 861	57	0	6 918
	Femmes	7 422	56	0	7 478
Indéterminé ¹	Hommes	548	29	0	577
	Femmes	304	7	0	311
Total²	Hommes	116 134	13 705	274	130 113
	Femmes	120 403	14 763	223	135 389
	Total	236 537	28 468	497	265 502

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. La presque totalité des 888 inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP); leur type de parcours est le Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS). Toutefois, l'état actuel des données ne permet pas de dénombrer avec exactitude quelles inscriptions, dont le service d'enseignement est indéterminé, devraient être comptées avec l'intégration socioprofessionnelle.
2. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

Tableau 2.2.17 Inscriptions à temps plein et à temps partiel à la formation générale dans le secteur des adultes, selon le service d'enseignement, le sexe et l'âge, en 2010-2011 (toutes sources de financement)

		19 ans et moins	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40-44 ans	45-49 ans	50-59 ans	60 ans et plus	Total
Alphabétisation	H	648	520	468	598	692	480	326	362	336	4 430
	F	433	476	625	744	694	593	433	630	713	5 341
Secondaire 1 ^{er} cycle	H	6 207	3 429	1 589	1 006	741	499	369	295	113	14 248
	F	4 421	2 694	1 355	920	766	510	380	287	159	11 492
Secondaire 2 ^e cycle	H	18 984	9 431	3 444	1 956	1 312	833	605	558	111	37 234
	F	16 964	9 363	3 574	2 184	1 658	1 046	781	634	120	36 324
Soutien pédagogique	H	4 329	1 338	585	395	274	238	172	144	21	7 496
	F	3 218	1 350	475	318	212	160	117	85	13	5 948
Intégration sociale	H	577	1 421	1 275	1 204	1 016	1 025	1 119	1 851	3 239	12 727
	F	420	1 017	1 112	1 148	930	880	1 122	3 223	11 285	21 137
Francisation	H	603	1 143	1 696	1 729	1 605	1 037	723	682	225	9 443
	F	615	1 548	2 661	2 819	2 463	1 736	1 264	1 252	336	14 694
Préparation à la formation professionnelle	H	7 749	4 829	2 498	1 576	1 174	902	857	926	57	20 568
	F	3 969	3 110	1 604	1 275	1 097	875	819	764	33	13 546
Préparation aux études postsecondaires	H	4 374	3 037	970	583	307	206	130	144	17	9 768
	F	4 867	3 990	1 664	988	645	344	232	128	14	12 872
Présecondaire	H	1 961	1 028	746	859	817	550	353	281	109	6 704
	F	1 306	914	874	916	802	551	380	358	145	6 246
Intégration socio- professionnelle ¹	H	1 056	1 095	750	737	643	611	633	912	481	6 918
	F	673	758	644	665	691	756	902	1 578	811	7 478
Indéterminé ¹	H	180	88	57	46	54	48	55	43	6	577
	F	102	59	28	20	19	25	24	30	4	311
Total ²	H	46 668	27 359	14 078	10 689	8 635	6 429	5 342	6 198	4 715	130 113
	F	36 988	25 279	14 616	11 997	9 977	7 476	6 454	8 969	13 633	135 389
	T	83 656	52 638	28 694	22 686	18 612	13 905	11 796	15 167	18 348	265 502

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. La presque totalité des 888 inscriptions dont le service d'enseignement est indéterminé devrait apparaître en intégration socioprofessionnelle (ISP); leur type de parcours est le Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS). Toutefois, l'état actuel des données ne permet pas de dénombrer avec exactitude quelles inscriptions, dont le service d'enseignement est indéterminé, devraient être comptées avec l'intégration socioprofessionnelle.
2. Les personnes inscrites à plus d'un service d'enseignement au cours de l'année scolaire sont comptées plus d'une fois. Pour un service d'enseignement donné, les personnes inscrites selon plus d'un régime d'études et plus d'un mode de financement sont aussi comptées plus d'une fois.

ETP : équivalence au temps plein.

H : hommes;

F : femmes;

T : total.

Tableau 2.2.18 Effectif scolaire¹ de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur et la filière de formation, de 2001-2002 à 2010-2011 (toutes sources de financement)

	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Secteur des jeunes	7 775	7 217	7 328	8 103	8 106	9 011	9 411	8 183	7 842	7 228
DEP, ASP et AFP	7 775	7 217	7 328	8 103	8 106	9 011	9 411	7 942	7 393	6 940
Autres programmes	-	-	-	-	-	-	-	241	449	288
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	6 543	6 203	6 149	6 755	6 709	7 015	7 574	6 300	5 881	5 452
Secteur des adultes	90 854	93 432	96 974	100 301	98 354	96 722	99 410	104 002	110 216	112 854
DEP, ASP et AFP	75 351	73 012	77 148	82 129	84 309	83 198	85 147	89 964	98 713	101 873
Autres programmes	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 524	14 263	14 038	11 503	10 981
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	49 400	50 698	52 887	54 627	55 339	56 051	56 676	59 362	64 934	66 562
Total	98 629	100 649	104 302	108 404	106 460	105 733	108 821	112 185	118 058	120 082
DEP, ASP et AFP	83 126	80 229	84 476	90 232	92 415	92 209	94 558	97 906	106 106	108 813
Autres programmes	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 524	14 263	14 279	11 952	11 269
Effectif selon l'équivalence au temps plein (ETP)	55 943	56 901	59 036	61 382	62 048	63 066	64 250	65 662	70 815	72 014

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

Tableau 2.2.19 Effectif¹ de la formation professionnelle des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et l'âge, de 2001-2002 à 2010-2011 (toutes sources de financement)

	2001- 2002	2002- 2003	2003- 2004	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Filières régulières (DEP, CEP, ASP, et AFP)	83 126	80 229	84 476	90 232	92 415	92 209	94 558	97 906	106 106	108 813
Moins de 20 ans	23 986	23 221	23 822	24 536	24 715	26 018	27 101	27 499	28 377	27 375
20 ans et plus	59 140	57 008	60 654	65 696	67 700	66 191	67 457	70 407	77 729	81 438
Autres programmes	15 503	20 420	19 826	18 172	14 045	13 524	14 263	14 279	11 952	11 269
Moins de 20 ans	1 420	1 675	1 719	1 676	1 517	1 489	1 935	1 895	1 752	1 495
20 ans et plus	14 083	18 745	18 107	16 496	12 528	12 035	12 328	12 384	10 200	9 774
Total	98 629	100 649	104 302	108 404	106 460	105 733	108 821	112 185	118 058	120 082
Moins de 20 ans	25 406	24 896	25 541	26 212	26 232	27 507	29 036	29 394	30 129	28 870
20 ans et plus	73 223	75 753	78 761	82 192	80 228	78 226	79 785	82 791	87 929	91 212

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. L'élève inscrit à plus d'un programme la même année n'est compté qu'une seule fois.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

Tableau 2.2.20 Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2007-2008 à 2010-2011 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		2007-2008			2008-2009		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	7 864	75 564	83 428	8 182	79 492	87 674
	ETP	5 942	48 880	54 822	6 247	51 146	57 393
Programme menant à une ASP	Nombre	219	8 807	9 026	122	10 354	10 476
	ETP	62	2 787	2 849	39	3 190	3 229
Programme menant à une AFP	Nombre	1 738	248	1 986	...	...	...
	ETP	1 569	154	1 723	...	...	...
Autres programmes	Nombre	0	15 140	15 140	247	15 423	15 670
	ETP	0	1 211	1 211	12	1 073	1 085
Total	Nombre	9 821	99 759	109 580	8 551	105 269	113 820
	ETP	7 573	53 032	60 605	6 298	55 409	61 707
Établissements privés et écoles gouvernementales							
Total	Nombre	2	6 544	6 546	3	6 316	6 319
	ETP	1	3 644	3 645	2	3 952	3 954
Total	Nombre	9 823	106 303	116 126	8 554	111 585	120 139
	ETP	7 574	56 676	64 250	6 300	59 362	65 661

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[suite du tableau]

Tableau 2.2.20 Inscriptions¹ à la formation professionnelle, selon le réseau d'enseignement, la filière de formation et le secteur, de 2007-2008 à 2010-2011 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		2009-2010			2010-2011		
		Jeunes	Adultes	Total	Jeunes	Adultes	Total
Commissions scolaires							
Programme menant à un DEP	Nombre	7 696	87 324	95 020	7 104	90 849	97 953
	ETP	5 832	55 498	61 330	5 377	57 135	62 511 ²
Programme menant à une ASP	Nombre	85	12 213	12 298	199	12 203	12 402
	ETP	30	3 857	3 887	63	3 798	3 861
Programme menant à une AFP	Nombre	...	...	...	...	...	...
	ETP	...	...	...	...	...	...
Autres programmes	Nombre	477	12 629	13 106	293	12 333	12 626
	ETP	18	1 042	1 060	11	951	962
Total	Nombre	8 258	112 166	120 424	7 596	115 385	122 981
	ETP	5 880	60 397	66 277	5 451	61 884	67 334
Établissements privés et écoles gouvernementales	Nombre	2	6 489	6 491	1	6 546	6 547
	ETP	2	4 537	4 539	1	4 679	4 680
Total	Nombre	8 260	118 655	126 915	7 597	121 931	129 528
	ETP ²	5 881²	64 934	70 815²	5 452	66 562²	72 015²

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.
2. Le total diffère de la somme des parties à cause des arrondis.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle;

ETP : effectif selon l'équivalence au temps plein (effectif sanctionné) à l'exception du programme menant à une AFP (effectif déclaré).

[début du tableau]

Tableau 2.2.21 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le type de programme et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement)

	Programmes menant à un DEP ou à une ASP			Autres programmes		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans et moins	592	232	824	364	52	416
17 ans	4 125	2 067	6 192	402	24	426
18 ans	7 075	4 312	11 387	444	18	462
19 ans	6 682	4 297	10 979	448	28	476
20 ans	5 562	3 885	9 447	447	35	482
21 ans	4 041	3 131	7 172	466	40	506
22 ans	3 079	2 491	5 570	410	33	443
23 ans	2 620	2 224	4 844	388	28	416
24 ans	2 335	1 965	4 300	355	36	391
25-29 ans	8 266	7 650	15 916	1 723	191	1 914
30-34 ans	5 981	6 511	12 492	1 475	193	1 668
35-39 ans	4 412	5 051	9 463	1 084	198	1 282
40-44 ans	3 312	4 002	7 314	854	252	1 106
45-49 ans	2 461	3 219	5 680	867	284	1 151
50 ans et plus	2 607	2 712	5 319	1 076	414	1 490
Total	63 150	53 749	116 899	10 803	1 826	12 629

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle.

Tableau 2.2.22 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la région administrative, le type de programme et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (toutes sources de financement)

	Programmes menant à un DEP ou à une ASP			Autres programmes		
	Français	Anglais	Total	Français	Anglais	Total
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	1 119	99	1 218	98	7	105
Bas-Saint-Laurent	2 886	0	2 886	506	0	506
Saguenay-Lac-Saint-Jean	5 371	0	5 371	673	0	673
Capitale-Nationale	13 687	115	13 802	1 761	0	1 761
Chaudière-Appalaches	5 805	0	5 805	596	0	596
Mauricie	4 493	0	4 493	167	0	167
Centre-du-Québec	2 926	0	2 926	341	0	341
Estrie	3 736	270	4 006	911	1	912
Montérégie	13 454	1 487	14 941	1 418	62	1 480
Montréal	27 433	6 424	33 857	2 065	2	2 067
Laval	6 268	315	6 583	2 128	24	2 152
Lanaudière	6 067	0	6 067	450	58	508
Laurentides	7 294	77	7 371	515	10	525
Outaouais	3 266	317	3 583	365	6	371
Abitibi-Témiscamingue	1 988	0	1 988	370	0	370
Côte-Nord	1 254	13	1 267	53	0	53
Nord-du-Québec	459	276	735	40	2	42
Ensemble du Québec	107 506	9 393	116 899	12 457	172	12 629

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle.

Tableau 2.2.23 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement) [1^{re} partie]

		DEP	ASP	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	5 124	4 256	9 380
	Femmes	15 052	6 374	21 426
Agriculture et pêches	Hommes	945	5	950
	Femmes	863	11	874
Alimentation et tourisme	Hommes	3 078	228	3 306
	Femmes	3 316	163	3 479
Arts	Hommes	200	0	200
	Femmes	1 166	0	1 166
Bâtiment et travaux publics	Hommes	12 404	117	12 521
	Femmes	1 310	1	1 311
Bois et matériaux connexes	Hommes	953	0	953
	Femmes	354	0	354
Chimie et biologie	Hommes	140	0	140
	Femmes	37	0	37
Communication et documentation	Hommes	621	0	621
	Femmes	702	0	702
Cuir, textile et habillement	Hommes	44	0	44
	Femmes	276	0	276
Électrotechnique	Hommes	7 877	21	7 898
	Femmes	250	0	250
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	8 173	93	8 266
	Femmes	604	1	605
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	370	0	370
	Femmes	99	0	99

Sources : MELs, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

[suite du tableau]

Tableau 2.2.23 Inscriptions¹ à la formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur d'activité et le sexe, en 2010-2011 (toutes sources de financement) [2^e partie]

		DEP	ASP	Total
Fabrication mécanique	Hommes	2 909	398	3 935
	Femmes	567	44	640
Foresterie et papier	Hommes	794	0	794
	Femmes	64	0	64
Mécanique d'entretien	Hommes	1 726	56	1 782
	Femmes	97	4	101
Métallurgie	Hommes	3 725	296	4 021
	Femmes	240	16	256
Mines et travaux de chantier	Hommes	2 277	0	2 277
	Femmes	102	0	102
Santé	Hommes	3 190	0	3 190
	Femmes	16 646	0	16 646
Soins esthétiques	Hommes	124	1	125
	Femmes	4 671	430	5 101
Transport	Hommes	3 005	0	3 005
	Femmes	289	0	289
Total	Hommes	57 679	5 471	63 150
	Femmes	46 705	7 044	53 749
	Total	104 384	12 515	116 899

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-01-27.

1. Inscriptions à des cours permettant d'accumuler des unités en vue de la sanction des études seulement. Une personne peut être inscrite à plus d'un programme au cours de l'année scolaire.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

[\[début du tableau\]](#)



Section 2.3 L'enseignement collégial

Tableau 2.3.1 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	143 703	149 790	154 779	159 347	162 458
DEC (formation préuniversitaire)	71 644	75 767	78 407	80 148	80 677
DEC (formation technique)	64 998	65 831	67 327	69 655	72 745
DEC (accueil et transition)	6 969	8 108	8 953	9 445	8 948
AEC (formation technique)	60	58	62	60	60
Hors programme	32	26	30	39	28
Écoles gouvernementales	1 499	1 551	1 518	1 518	1 570
DEC (formation préuniversitaire)	112	92	106	95	91
DEC (formation technique)	1 387	1 459	1 408	1 419	1 474
DEC (accueil et transition)	-	-	4	4	3
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	2
Établissements privés	11 258	11 823	12 147	12 436	12 786
DEC (formation préuniversitaire)	5 905	6 081	5 947	5 958	6 180
DEC (formation technique)	4 850	5 217	5 586	5 861	5 995
DEC (accueil et transition)	43	75	134	161	150
AEC (formation technique)	3	-	3	1	-
Hors programme	1	5	5	1	1
Baccalauréat français	456	445	472	454	460
Total	156 460	163 164	168 444	173 301	176 814
DEC (formation préuniversitaire)	77 661	81 940	84 460	86 201	86 948
DEC (formation technique)	71 235	72 507	74 321	76 935	80 214
DEC (accueil et transition)	7 012	8 183	9 091	9 610	9 101
AEC (formation technique)	63	58	65	61	60
Hors programme	33	31	35	40	31
Baccalauréat français	456	445	472	454	460

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.2 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	5 347	5 774	5 905	6 541	6 772
DEC (formation préuniversitaire)	2 478	2 660	2 780	2 984	3 115
DEC (formation technique)	2 634	2 767	2 799	3 105	3 168
DEC (accueil et transition)	145	253	241	364	389
AEC (formation technique)	-	2	-	6	1
Hors programme	90	92	85	82	99
Écoles gouvernementales	140	81	122	116	129
DEC (formation préuniversitaire)	13	30	39	32	36
DEC (formation technique)	121	51	83	84	89
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	6	-	-	-	4
Établissements privés	341	455	432	477	471
DEC (formation préuniversitaire)	155	168	168	157	168
DEC (formation technique)	182	275	253	298	273
DEC (accueil et transition)	2	5	3	13	26
AEC (formation technique)	1	1	-	2	-
Hors programme	1	6	8	7	4
Total	5 828	6 310	6 459	7 134	7 372
DEC (formation préuniversitaire)	2 646	2 858	2 987	3 173	3 319
DEC (formation technique)	2 937	3 093	3 135	3 487	3 530
DEC (accueil et transition)	147	258	244	377	415
AEC (formation technique)	1	3	-	8	1
Hors programme	97	98	93	89	107

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.3 Effectif scolaire de l'enseignement ordinaire des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	149 050	155 564	160 684	165 888	169 230
DEC (formation préuniversitaire)	74 122	78 427	81 187	83 132	83 792
DEC (formation technique)	67 632	68 598	70 126	72 760	75 913
DEC (accueil et transition)	7 114	8 361	9 194	9 809	9 337
AEC (formation technique)	60	60	62	66	61
Hors programme	122	118	115	121	127
Écoles gouvernementales	1 639	1 632	1 640	1 634	1 699
DEC (formation préuniversitaire)	125	122	145	127	127
DEC (formation technique)	1 508	1 510	1 491	1 503	1 563
DEC (accueil et transition)	-	-	4	4	3
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-
Hors programme	6	-	-	-	6
Établissements privés	11 599	12 278	12 579	12 913	13 257
DEC (formation préuniversitaire)	6 060	6 249	6 115	6 115	6 348
DEC (formation technique)	5 032	5 492	5 839	6 159	6 268
DEC (accueil et transition)	45	80	137	174	176
AEC (formation technique)	4	1	3	3	-
Hors programme	2	11	13	8	5
Baccalauréat français	456	445	472	454	460
Total	162 288	169 474	174 903	180 435	184 186
DEC (formation préuniversitaire)	80 307	84 798	87 447	89 374	90 267
DEC (formation technique)	74 172	75 600	77 456	80 422	83 744
DEC (accueil et transition)	7 159	8 441	9 335	9 987	9 516
AEC (formation technique)	64	61	65	69	61
Hors programme	130	129	128	129	138
Baccalauréat français	456	445	472	454	460

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.4 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	10 911	11 285	12 768	14 257	13 168
DEC (formation préuniversitaire)	870	892	1 128	1 272	1 138
DEC (formation technique)	1 463	1 436	1 324	1 555	1 780
DEC (accueil et transition)	71	63	123	100	63
AEC (formation technique)	8 484	8 751	9 994	11 177	10 172
Hors programme	23	143	199	153	15
Écoles gouvernementales	17	14	24	15	22
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	1
DEC (formation technique)	-	-	-	1	-
AEC (formation technique)	17	12	22	14	21
Hors programme	-	2	2	-	-
Établissements privés	5 404	5 272	5 446	6 014	5 892
DEC (formation préuniversitaire)	-	1	-	1	-
DEC (formation technique)	195	227	228	251	265
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	1
AEC (formation technique)	5 207	5 043	5 218	5 762	5 626
Hors programme	2	1	-	-	-
Total	16 332	16 571	18 238	20 286	19 082
DEC (formation préuniversitaire)	870	893	1 128	1 273	1 139
DEC (formation technique)	1 658	1 663	1 552	1 807	2 045
DEC (accueil et transition)	71	63	123	100	64
AEC (formation technique)	13 708	13 806	15 234	16 953	15 819
Hors programme	25	146	201	153	15

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.5 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PARTIEL

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	11 467	10 911	10 846	11 364	13 101
DEC (formation préuniversitaire)	1 451	1 359	1 289	1 448	1 512
DEC (formation technique)	1 137	1 020	1 042	989	1 213
DEC (accueil et transition)	3	2	4	2	2
AEC (formation technique)	6 141	5 776	5 631	5 891	5 983
Hors programme	2 735	2 754	2 880	3 034	4 391
Écoles gouvernementales	85	129	175	167	178
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-
DEC (formation technique)	-	-	-	1	-
AEC (formation technique)	51	109	66	61	90
Hors programme	34	20	109	105	88
Établissements privés	1 538	1 599	1 647	1 620	1 453
DEC (formation préuniversitaire)	-	1	1	-	-
DEC (formation technique)	47	50	62	60	79
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	1 418	1 502	1 533	1 521	1 332
Hors programme	73	46	51	39	42
Total	13 090	12 639	12 668	13 151	14 732
DEC (formation préuniversitaire)	1 451	1 360	1 290	1 448	1 512
DEC (formation technique)	1 184	1 070	1 104	1 050	1 292
DEC (accueil et transition)	3	2	4	2	2
AEC (formation technique)	7 610	7 387	7 230	7 473	7 405
Hors programme	2 842	2 820	3 040	3 178	4 521

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.6 Effectif scolaire de la formation continue des établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À TEMPS PLEIN ET À TEMPS PARTIEL

	2006	2007	2008	2009	2010
Cégeps	22 378	22 196	23 614	25 621	26 269
DEC (formation préuniversitaire)	2 321	2 251	2 417	2 720	2 650
DEC (formation technique)	2 600	2 456	2 366	2 544	2 993
DEC (accueil et transition)	74	65	127	102	65
AEC (formation technique)	14 625	14 527	15 625	17 068	16 155
Hors programme	2 758	2 897	3 079	3 187	4 406
Écoles gouvernementales	102	143	199	182	200
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	1
DEC (formation technique)	-	-	-	2	-
AEC (formation technique)	68	121	88	75	111
Hors programme	34	22	111	105	88
Établissements privés	6 942	6 871	7 093	7 634	7 345
DEC (formation préuniversitaire)	-	2	1	1	-
DEC (formation technique)	242	277	290	311	344
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	1
AEC (formation technique)	6 625	6 545	6 751	7 283	6 958
Hors programme	75	47	51	39	42
Total	29 422	29 210	30 906	33 437	33 814
DEC (formation préuniversitaire)	2 321	2 253	2 418	2 721	2 651
DEC (formation technique)	2 842	2 733	2 656	2 857	3 337
DEC (accueil et transition)	74	65	127	102	66
AEC (formation technique)	21 318	21 193	22 464	24 426	23 224
Hors programme	2 867	2 966	3 241	3 331	4 536

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.7 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la langue maternelle et la langue d'enseignement, en 2010 (trimestre d'automne)

Service d'enseignement et langue d'enseignement	Langue maternelle			Non déclarée	Total
	Français	Anglais	Autre		
Enseignement ordinaire	150 736	16 736	16 714	-	184 186
Français	143 317	1 099	9 713	-	154 129
Anglais	7 419	15 637	7 001	-	30 057
Formation continue	24 462	3 430	5 920	2	33 814
Français	23 345	439	3 558	-	27 342
Anglais	1 117	2 991	2 362	2	6 472

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2006-2007	500	1 784	2 758	9 534	2 116	2 758	1 635	3 420	10 032
2007-2008	505	1 763	2 841	10 061	2 206	2 949	1 759	3 572	10 859
2008-2009	486	1 720	3 010	10 425	2 286	2 905	1 799	3 708	11 281
2009-2010	465	1 660	2 963	10 415	2 443	2 999	1 815	3 946	11 684
2010-2011	450	1 616	2 777	10 318	2 407	2 951	1 704	3 912	11 447
DEC (formation technique)									
2006-2007	515	3 944	4 922	10 226	2 784	3 495	1 414	3 424	8 085
2007-2008	477	3 906	4 861	10 584	2 802	3 569	1 421	3 425	8 173
2008-2009	477	4 034	4 873	10 758	2 837	3 629	1 414	3 368	8 624
2009-2010	503	4 061	4 886	11 027	2 859	3 691	1 421	3 472	9 127
2010-2011	519	4 140	4 931	11 198	2 986	3 818	1 594	3 558	9 710
DEC (accueil et transition)									
2006-2007	125	258	385	666	250	339	166	329	929
2007-2008	97	282	408	768	296	378	193	386	1 121
2008-2009	110	329	459	875	360	337	244	453	1 283
2009-2010	156	375	514	917	389	388	310	550	1 566
2010-2011	119	304	518	835	346	403	281	542	1 617
AEC (formation technique)									
2006-2007	-	-	15	3	-	-	36	-	-
2007-2008	-	2	16	1	1	-	33	-	-
2008-2009	2	-	15	-	-	-	35	-	-
2009-2010	-	-	15	3	-	-	37	-	2
2010-2011	-	-	15	-	-	-	36	-	-
Hors programme									
2006-2007	-	6	13	29	12	6	5	15	11
2007-2008	-	1	6	46	7	7	3	29	8
2008-2009	-	1	8	37	10	5	2	29	17
2009-2010	-	8	6	27	14	5	3	19	13
2010-2011	-	15	9	37	7	3	4	14	9
Baccalauréat français									
2006-2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007-2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008-2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009-2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total									
2006-2007	1 140	5 992	8 093	20 458	5 162	6 598	3 256	7 188	19 057
2007-2008	1 079	5 954	8 132	21 460	5 312	6 903	3 409	7 412	20 161
2008-2009	1 075	6 084	8 365	22 095	5 493	6 876	3 494	7 558	21 205
2009-2010	1 124	6 104	8 384	22 389	5 705	7 083	3 586	7 987	22 392
2010-2011	1 088	6 075	8 250	22 388	5 746	7 175	3 619	8 026	22 783

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.8 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
DEC (formation préuniversitaire)									
2006-2007	32 467	2 355	2 452	3 965	2 908	1 073	506	44	80 307
2007-2008	34 016	2 482	2 623	4 356	3 113	1 150	502	41	84 798
2008-2009	34 522	2 680	2 816	4 723	3 323	1 150	564	49	87 447
2009-2010	34 934	3 014	3 039	4 921	3 325	1 123	565	63	89 374
2010-2011	36 223	3 067	3 208	5 086	3 413	1 049	580	59	90 267
DEC (formation technique)									
2006-2007	24 311	2 725	1 567	2 991	2 032	1 117	596	24	74 172
2007-2008	24 970	2 750	1 614	3 101	2 067	1 270	574	36	75 600
2008-2009	25 430	2 913	1 765	3 301	2 032	1 355	607	39	77 456
2009-2010	26 672	2 986	1 866	3 517	2 199	1 409	681	45	80 422
2010-2011	27 688	3 036	2 003	3 797	2 452	1 506	725	38	83 744 ¹
DEC (accueil et transition)									
2006-2007	2 225	437	252	379	174	125	106	14	7 159
2007-2008	2 643	516	341	498	223	133	132	26	8 441
2008-2009	2 637	502	341	787	264	159	169	26	9 335
2009-2010	2 610	378	390	736	336	182	164	26	9 987
2010-2011	2 369	269	392	800	369	171	146	35	9 516
AEC (formation technique)									
2006-2007	10	-	-	-	-	-	-	-	64
2007-2008	8	-	-	-	-	-	-	-	61
2008-2009	11	-	-	2	-	-	-	-	65
2009-2010	12	-	-	-	-	-	-	-	69
2010-2011	10	-	-	-	-	-	-	-	61
Hors programme									
2006-2007	14	1	2	1	12	1	2	-	130
2007-2008	7	2	1	1	9	-	2	-	129
2008-2009	10	3	1	2	1	1	1	-	128
2009-2010	18	1	1	10	2	2	-	-	129
2010-2011	17	-	1	6	10	3	3	-	138
Baccalauréat français									
2006-2007	456	-	-	-	-	-	-	-	456
2007-2008	445	-	-	-	-	-	-	-	445
2008-2009	472	-	-	-	-	-	-	-	472
2009-2010	454	-	-	-	-	-	-	-	454
2010-2011	460	-	-	-	-	-	-	-	460
Total									
2006-2007	59 483	5 518	4 273	7 336	5 126	2 316	1 210	82	162 288
2007-2008	62 089	5 750	4 579	7 956	5 412	2 553	1 210	103	169 474
2008-2009	63 082	6 098	4 923	8 815	5 620	2 665	1 341	114	174 903
2009-2010	64 700	6 379	5 296	9 184	5 862	2 716	1 410	134	180 435
2010-2011	66 767	6 372	5 604	9 689	6 244	2 729	1 454	132	184 186 ¹

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

1. Incluant 45 personnes dont le code postal est indéterminé ; certains services sont offerts hors Québec.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
DEC (formation préuniversitaire)									
2006-2007	1	-	-	5	-	34	-	-	170
2007-2008	1	1	1	1	-	30	-	-	169
2008-2009	1	-	-	1	-	18	-	-	300
2009-2010	-	-	-	4	1	25	-	-	312
2010-2011	-	1	2	2	1	-	-	-	275
DEC (formation technique)									
2006-2007	9	9	142	258	1	128	22	-	5
2007-2008	5	30	45	269	7	147	19	-	7
2008-2009	20	29	36	232	4	163	-	-	1
2009-2010	8	32	76	354	18	163	-	-	31
2010-2011	20	56	92	413	33	152	62	8	50
DEC (accueil et transition)									
2006-2007	-	-	25	-	-	11	-	-	3
2007-2008	-	-	-	-	-	25	-	-	2
2008-2009	-	-	27	-	-	34	-	-	-
2009-2010	-	-	15	-	-	15	-	-	2
2010-2011	1	-	14	-	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)									
2006-2007	108	694	816	2 063	487	512	367	743	1 945
2007-2008	136	638	767	2 083	474	467	448	827	1 919
2008-2009	114	863	817	2 197	453	455	444	685	1 931
2009-2010	116	825	813	2 009	575	510	433	634	2 491
2010-2011	121	683	922	1 894	592	470	458	811	2 189
Hors programme									
2006-2007	-	10	13	91	-	19	24	37	123
2007-2008	-	4	9	98	1	14	12	46	30
2008-2009	-	13	36	124	-	24	10	44	29
2009-2010	-	31	22	83	6	13	26	34	35
2010-2011	-	17	38	108	15	6	63	36	89
Total									
2006-2007	118	713	996	2 417	488	704	413	780	2 246
2007-2008	142	673	822	2 451	482	683	479	873	2 127
2008-2009	135	905	916	2 554	457	694	454	729	2 261
2009-2010	124	888	926	2 450	600	726	459	668	2 871
2010-2011	142	757	1 068	2 417	641	628	583	855	2 603

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.9 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de programme et la région administrative fréquentée, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
DEC (formation préuniversitaire)									
2006-2007	1 983	99	1	-	-	-	28	-	2 321
2007-2008	1 906	114	-	-	-	-	30	-	2 253
2008-2009	1 949	108	-	-	-	-	33	-	2 418 ¹
2009-2010	2 234	124	-	-	-	-	21	-	2 721
2010-2011	2 302	35	-	-	-	-	33	-	2 651
DEC (formation technique)									
2006-2007	2 192	21	23	32	-	-	-	-	2 842
2007-2008	2 061	21	64	27	19	12	-	-	2 733
2008-2009	2 010	22	61	24	45	9	-	-	2 656
2009-2010	2 037	18	57	31	25	7	-	-	2 857
2010-2011	2 252	24	76	48	48	3	-	-	3 337
DEC (accueil et transition)									
2006-2007	35	-	-	-	-	-	-	-	74
2007-2008	38	-	-	-	-	-	-	-	65
2008-2009	66	-	-	-	-	-	-	-	127
2009-2010	70	-	-	-	-	-	-	-	102
2010-2011	51	-	-	-	-	-	-	-	66
AEC (formation technique)									
2006-2007	10 615	876	490	823	488	132	145	14	21 318
2007-2008	10 674	819	472	735	398	119	182	35	21 193
2008-2009	11 660	813	484	711	512	54	151	50	22 464 ²
2009-2010	12 859	942	547	812	552	81	175	25	24 426 ³
2010-2011	12 262	851	368	715	534	147	199	8	23 224
Hors programme									
2006-2007	2 256	10	25	221	20	6	12	-	2 867
2007-2008	2 524	18	52	153	2	-	3	-	2 966
2008-2009	2 764	21	14	136	18	7	1	-	3 241
2009-2010	2 956	14	11	13	80	7	-	-	3 331
2010-2011	3 670	92	280	16	85	14	-	7	4 536
Total									
2006-2007	17 081	1 006	539	1 076	508	138	185	14	29 422
2007-2008	17 203	972	588	915	419	131	215	35	29 210
2008-2009	18 449	964	559	871	575	70	185	50	30 906 ^{1,2}
2009-2010	20 156	1 098	615	856	657	95	196	25	33 437 ³
2010-2011	20 537	1 002	724	779	667	164	232	15	33 814

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

1. Le total inclut 8 personnes dont la région administrative est indéterminée; certains services sont offerts hors Québec.

2. Le total inclut 70 personnes dont la région administrative est indéterminée; certains services sont offerts hors Québec.

3. Le total inclut 27 personnes dont la région administrative est indéterminée; certains services sont offerts hors Québec. [début du tableau]

Tableau 2.3.10 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	2006	2007	2008	2009	2010
Français	135 256	141 431	146 487	151 355	154 129
DEC (formation préuniversitaire)	61 429	64 978	67 407	69 024	69 358
DEC (formation technique)	67 072	68 510	70 141	72 734	75 461
DEC (accueil et transition)	6 109	7 309	8 279	8 952	8 656
AEC (formation technique)	64	61	62	66	61
Hors programme	126	128	126	125	133
Baccalauréat français	456	445	472	454	460
Anglais	27 032	28 043	28 416	29 080	30 057
DEC (formation préuniversitaire)	18 878	19 820	20 040	20 350	20 909
DEC (formation technique)	7 100	7 090	7 315	7 688	8 283
DEC (accueil et transition)	1 050	1 132	1 056	1 035	860
AEC (formation technique)	-	-	3	3	-
Hors programme	4	1	2	4	5
Total	162 288	169 474	174 903	180 435	184 186
DEC (formation préuniversitaire)	80 307	84 798	87 447	89 374	90 267
DEC (formation technique)	74 172	75 600	77 456	80 422	83 744
DEC (accueil et transition)	7 159	8 441	9 335	9 987	9 516
AEC (formation technique)	64	61	65	69	61
Hors programme	130	129	128	129	138
Baccalauréat français	456	445	472	454	460

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

Note : Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. Cette mesure a été appliquée rétroactivement avant 2007.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.11 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement et le type de programme, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	2006	2007	2008	2009	2010
Français	24 249	24 027	25 020	27 012	27 342
DEC (formation préuniversitaire)	1 730	1 690	1 795	1 939	1 967
DEC (formation technique)	2 540	2 483	2 445	2 649	3 170
DEC (accueil et transition)	37	36	47	39	20
AEC (formation technique)	18 431	18 440	19 287	21 091	20 240
Hors programme	1 511	1 378	1 446	1 294	1 945
Anglais	4 827	5 183	5 886	6 425	6 472
DEC (formation préuniversitaire)	591	563	623	782	684
DEC (formation technique)	302	250	211	208	167
DEC (accueil et transition)	37	29	80	63	46
AEC (formation technique)	2 541	2 753	3 177	3 335	2 984
Hors programme	1 356	1 588	1 795	2 037	2 591
Total	29 422 ¹	29 210	30 906	33 437	33 814
DEC (formation préuniversitaire)	2 321	2 253	2 418	2 721	2 651
DEC (formation technique)	2 842	2 733	2 656	2 857	3 337
DEC (accueil et transition)	74	65	127	102	66
AEC (formation technique)	21 318 ¹	21 193	22 464	24 426	23 224
Hors programme	2 867	2 966	3 241	3 331	4 536

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

1. Incluant 346 personnes fréquentant 3 collèges privés non subventionnés en 2006 pour lesquels la distinction entre le français et l'anglais n'a pas été possible.

Note : Depuis le trimestre de l'hiver 2007, une seule langue d'enseignement est possible pour les organismes d'enseignement collégiaux. Cette mesure a été appliquée rétroactivement avant 2007.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Français	995	6 075	8 250	21 457	5 746	7 175	3 619	6 953	19 980
DEC (formation préuniversitaire)	409	1 616	2 777	9 516	2 407	2 951	1 704	3 053	9 131
DEC (formation technique)	468	4 140	4 931	11 070	2 986	3 818	1 594	3 367	9 263
DEC (accueil et transition)	118	304	518	834	346	403	281	520	1 577
AEC (formation technique)	-	-	15	-	-	-	36	-	-
Hors programme	-	15	9	37	7	3	4	13	9
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglais	93	-	-	931	-	-	-	1 073	2 803
DEC (formation préuniversitaire)	41	-	-	802	-	-	-	859	2 316
DEC (formation technique)	51	-	-	128	-	-	-	191	447
DEC (accueil et transition)	1	-	-	1	-	-	-	22	40
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Total	1 088	6 075	8 250	22 388	5 746	7 175	3 619	8 026	22 783
DEC (formation préuniversitaire)	450	1 616	2 777	10 318	2 407	2 951	1 704	3 912	11 447
DEC (formation technique)	519	4 140	4 931	11 198	2 986	3 818	1 594	3 558	9 710
DEC (accueil et transition)	119	304	518	835	346	403	281	542	1 617
AEC (formation technique)	-	-	15	-	-	-	36	-	-
Hors programme	-	15	9	37	7	3	4	14	9
Baccalauréat français	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.12 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi-Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Français	42 678	6 372	5 604	9 671	5 229	2 714	1 434	132	154 129¹
DEC (formation préuniversitaire)	19 946	3 067	3 208	5 086	2 820	1 048	560	59	69 358
DEC (formation technique)	20 591	3 036	2 003	3 779	2 101	1 506	725	38	75 461 ¹
DEC (accueil et transition)	1 656	269	392	800	300	157	146	35	8 656
AEC (formation technique)	10	-	-	-	-	-	-	-	61
Hors programme	15	-	1	6	8	3	3	-	133
Baccalauréat français	460	-	-	-	-	-	-	-	460
Anglais	24 089	-	-	18	1 015	15	20	-	30 057
DEC (formation préuniversitaire)	16 277	-	-	-	593	1	20	-	20 909
DEC (formation technique)	7 097	-	-	18	351	-	-	-	8 283
DEC (accueil et transition)	713	-	-	-	69	14	-	-	860
AEC (formation technique)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hors programme	2	-	-	-	2	-	-	-	5
Total	66 767	6 372	5 604	9 689	6 244	2 729	1 454	132	184 186¹
DEC (formation préuniversitaire)	36 223	3 067	3 208	5 086	3 413	1 049	580	59	90 267
DEC (formation technique)	27 688	3 036	2 003	3 797	2 452	1 506	725	38	83 744 ¹
DEC (accueil et transition)	2 369	269	392	800	369	171	146	35	9 516
AEC (formation technique)	10	-	-	-	-	-	-	-	61
Hors programme	17	-	1	6	10	3	3	-	138
Baccalauréat français	460	-	-	-	-	-	-	-	460

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

1. Le total inclut 45 personnes dont la région administrative est indéterminée; certains services sont offerts hors Québec.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [1^{re} partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montréal</i>
Français	141	757	972	2 417	641	628	583	720	2 268
DEC (formation préuniversitaire)	-	1	2	2	1	-	-	-	213
DEC (formation technique)	20	56	75	413	33	152	62	8	50
DEC (accueil et transition)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	121	683	858	1 894	592	470	458	712	1 935
Hors programme	-	17	37	108	15	6	63	-	70
Anglais	1	-	96	-	-	-	-	135	335
DEC (formation préuniversitaire)	-	-	-	-	-	-	-	-	62
DEC (formation technique)	-	-	17	-	-	-	-	-	-
DEC (accueil et transition)	1	-	14	-	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	-	-	64	-	-	-	-	99	254
Hors programme	-	-	1	-	-	-	-	36	19
Total	142	757	1 068	2 417	641	628	583	855	2 603
DEC (formation préuniversitaire)	-	1	2	2	1	-	-	-	275
DEC (formation technique)	20	56	92	413	33	152	62	8	50
DEC (accueil et transition)	1	-	14	-	-	-	-	-	-
AEC (formation technique)	121	683	922	1 894	592	470	458	811	2 189
Hors programme	-	17	38	108	15	6	63	36	89

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[suite du tableau]

Tableau 2.3.13 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon la langue d'enseignement, le type de programme et la région administrative, en 2010 (trimestre d'automne) [2^e partie]

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

	<i>Montréal</i>	<i>Laval</i>	<i>Lanaudière</i>	<i>Laurentides</i>	<i>Outaouais</i>	<i>Abitibi- Témiscamingue</i>	<i>Côte-Nord</i>	<i>Nord-du-Québec</i>	<i>Total</i>
Français	14 727	1 002	724	779	572	164	232	15	27 342
DEC (formation préuniversitaire)	1 680	35	-	-	-	-	33	-	1 967
DEC (formation technique)	2 102	24	76	48	48	3	-	-	3 170
DEC (accueil et transition)	20	-	-	-	-	-	-	-	20
AEC (formation technique)	9 783	851	368	715	446	147	199	8	20 240
Hors programme	1 142	92	280	16	78	14	-	7	1 945
Anglais	5 810	-	-	-	95	-	-	-	6 472
DEC (formation préuniversitaire)	622	-	-	-	-	-	-	-	684
DEC (formation technique)	150	-	-	-	-	-	-	-	167
DEC (accueil et transition)	31	-	-	-	-	-	-	-	46
AEC (formation technique)	2 479	-	-	-	88	-	-	-	2 984
Hors programme	2 528	-	-	-	7	-	-	-	2 591
Total	20 537	1 002	724	779	667	164	232	15	33 814
DEC (formation préuniversitaire)	2 302	35	-	-	-	-	33	-	2 651
DEC (formation technique)	2 252	24	76	48	48	3	-	-	3 337
DEC (accueil et transition)	51	-	-	-	-	-	-	-	66
AEC (formation technique)	12 262	851	368	715	534	147	199	8	23 224
Hors programme	3 670	92	280	16	85	14	-	7	4 536

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales.

[début du tableau]

Tableau 2.3.14 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE L'ENSEIGNEMENT ORDINAIRE

		DEC	DEC	DEC	AEC			
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>accueil et transition</i>	<i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	<i>Baccalauréat français</i>	<i>Total</i>
15 ans et moins	Hommes	10	2	-	-	-	18	30
	Femmes	15	-	1	-	-	20	36
16 ans	Hommes	415	78	36	-	-	67	596
	Femmes	720	114	39	-	-	113	986
17 ans	Hommes	12 291	5 188	2 339	-	-	76	19 894
	Femmes	18 433	6 980	2 109	-	-	98	27 620
18 ans	Hommes	12 718	6 141	1 002	6	-	34	19 901
	Femmes	18 137	8 627	1 061	-	1	25	27 851
19 ans	Hommes	6 973	6 089	502	9	3	8	13 584
	Femmes	8 640	9 131	504	2	11	1	18 289
20 ans	Hommes	3 050	4 510	295	9	11	-	7 875
	Femmes	3 080	6 689	335	-	16	-	10 120
21 ans	Hommes	1 398	2 987	165	3	15	-	4 568
	Femmes	1 227	4 314	180	1	3	-	5 725
22 ans	Hommes	653	2 030	112	1	8	-	2 804
	Femmes	544	2 864	118	-	10	-	3 536
23 ans	Hommes	357	1 363	70	6	3	-	1 799
	Femmes	287	2 039	73	2	6	-	2 407
24 ans	Hommes	201	1 035	47	2	2	-	1 287
	Femmes	170	1 462	53	1	6	-	1 692
25-29 ans	Hommes	332	2 340	96	7	10	-	2 785
	Femmes	321	3 896	163	2	9	-	4 391
30 ans et plus	Hommes	103	1 841	57	4	11	-	2 016
	Femmes	192	4 024	159	6	13	-	4 394
Total	Hommes	38 501	33 604	4 721	47	63	203	77 139
	Femmes	51 766	50 140	4 795	14	75	257	107 047
	Total	90 267	83 744	9 516	61	138	460	184 186

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.15 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de programme, en 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF DE LA FORMATION CONTINUE

		DEC	DEC	DEC	AEC		Total
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>accueil, intégration et transition</i>	<i>formation technique</i>	<i>Hors programme</i>	
19 ans et moins	Hommes	637	23	22	559	602	1 843
	Femmes	449	95	20	611	524	1 699
20-24 ans	Hommes	483	188	5	2 255	723	3 654
	Femmes	507	606	8	2 740	664	4 525
25-29 ans	Hommes	122	181	-	1 699	217	2 219
	Femmes	149	531	3	2 303	267	3 253
30-34 ans	Hommes	49	170	2	1 510	170	1 901
	Femmes	81	428	3	2 180	204	2 896
35-39 ans	Hommes	26	167	-	1 378	132	1 703
	Femmes	48	312	2	1 781	131	2 274
40-44 ans	Hommes	21	110	1	1 073	111	1 316
	Femmes	22	212	-	1 448	147	1 829
45-49 ans	Hommes	12	74	-	777	99	962
	Femmes	22	132	-	1 188	144	1 486
50-59 ans	Hommes	8	42	-	665	135	850
	Femmes	12	61	-	887	179	1 139
60 ans et plus	Hommes	1	3	-	86	47	137
	Femmes	2	2	-	84	40	128
Total	Hommes	1 359	958	30	10 002	2 236	14 585
	Femmes	1 292	2 379	36	13 222	2 300	19 229
	Total	2 651	3 337	66	23 224	4 536	33 814

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.

Tableau 2.3.16 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

DEC EN FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE

		2006	2007	2008	2009	2010
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Sciences	Hommes	10 622	11 027	11 251	11 473	11 721
	Femmes	10 504	11 154	11 760	11 964	12 537
Sciences humaines	Hommes	18 337	19 739	19 967	20 766	20 997
	Femmes	23 251	24 785	25 740	26 534	26 823
Arts	Hommes	1 157	1 171	1 250	1 232	1 230
	Femmes	2 446	2 507	2 653	2 639	2 578
Arts et lettres	Hommes	3 541	3 595	3 638	3 597	3 546
	Femmes	7 546	7 843	8 107	8 120	7 851
Multiples	Hommes	884	946	1 018	1 046	1 007
	Femmes	2 019	2 031	2 063	2 003	1 977
Total	Hommes	34 541	36 478	37 124	38 114	38 501
	Femmes	45 766	48 320	50 323	51 260	51 766
	Total	80 307	84 798	87 447	89 374	90 267
FORMATION CONTINUE						
Sciences	Hommes	173	187	221	229	238
	Femmes	118	100	126	108	116
Sciences humaines	Hommes	903	908	1 016	1 110	1 087
	Femmes	986	935	932	1 098	1 112
Arts	Hommes	4	5	3	7	7
	Femmes	12	12	2	9	12
Arts et lettres	Hommes	25	15	17	25	25
	Femmes	85	87	96	131	51
Multiples	Hommes	3	3	3	2	2
	Femmes	12	1	2	1	1
Total	Hommes	1 108	1 118	1 260	1 373	1 359
	Femmes	1 213	1 135	1 158	1 347	1 292
	Total	2 321	2 253	2 418	2 720	2 651

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.17 Effectif scolaire à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le service d'enseignement, la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

DEC EN FORMATION TECHNIQUE

		2006	2007	2008	2009	2010
ENSEIGNEMENT ORDINAIRE						
Techniques biologiques	Hommes	3 731	3 880	3 946	4 265	4 616
	Femmes	15 547	15 734	16 236	17 105	18 241
Techniques physiques	Hommes	10 037	10 041	10 080	10 443	10 922
	Femmes	2 212	2 130	2 173	2 215	2 337
Techniques humaines	Hommes	3 744	3 960	4 085	4 255	4 351
	Femmes	12 604	12 743	13 161	13 630	14 127
Techniques administratives	Hommes	8 959	8 864	9 138	9 418	9 886
	Femmes	7 740	7 999	8 106	8 116	8 277
Techniques des arts	Hommes	3 152	3 449	3 567	3 709	3 829
	Femmes	6 446	6 800	6 964	7 266	7 158
Total	Hommes	29 623	30 194	30 816	32 090	33 604
	Femmes	44 549	45 406	46 640	48 332	50 140
	Total	74 172	75 600	77 456	80 422	83 744
FORMATION CONTINUE						
Techniques biologiques	Hommes	204	207	189	230	270
	Femmes	529	567	549	673	762
Techniques physiques	Hommes	158	168	160	137	130
	Femmes	43	42	25	34	31
Techniques humaines	Hommes	223	145	169	177	216
	Femmes	1 015	1 004	1 023	1 023	1 189
Techniques administratives	Hommes	238	222	199	176	264
	Femmes	343	326	275	301	342
Techniques des arts	Hommes	41	24	35	63	78
	Femmes	48	28	32	43	55
Total	Hommes	864	766	752	783	958
	Femmes	1 978	1 967	1 904	2 074	2 379
	Total	2 842	2 733	2 656	2 857	3 337

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;

Tableau 2.3.18 Effectif scolaire en formation technique à temps plein et à temps partiel des établissements d'enseignement collégial des réseaux d'enseignement public et privé, selon le secteur d'activité et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne)

		DEC technique	AEC	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	9 244	4 208	13 452
	Femmes	6 431	4 679	11 110
Agriculture et pêches	Hommes	775	41	816
	Femmes	1 576	58	1 634
Alimentation et tourisme	Hommes	775	275	1 050
	Femmes	1 793	525	2 318
Arts	Hommes	1 347	761	2 108
	Femmes	3 029	785	3 814
Bâtiment et travaux publics	Hommes	4 409	1 682	6 091
	Femmes	1 267	498	1 765
Bois et matériaux connexes	Hommes	108	99	207
	Femmes	47	42	89
Chimie et biologie	Hommes	548	217	765
	Femmes	600	92	692
Communication et documentation	Hommes	2 504	756	3 260
	Femmes	2 561	347	2 908
Cuir, textile et habillement	Hommes	189	25	214
	Femmes	2 055	286	2 341
Électrotechnique	Hommes	2 889	307	3 196
	Femmes	174	40	214
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	535	2	537
	Femmes	33	-	33
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	415	17	432
	Femmes	410	20	430
Fabrication mécanique	Hommes	2 264	342	2 606
	Femmes	122	131	253
Foresterie et papier	Hommes	187	8	195
	Femmes	36	1	37
Mécanique d'entretien	Hommes	237	35	272
	Femmes	6	1	7
Métallurgie	Hommes	81	46	127
	Femmes	3	8	11
Mines et travaux de chantier	Hommes	151	10	161
	Femmes	44	3	47
Santé	Hommes	3 568	540	4 108
	Femmes	17 366	556	17 922
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	3 916	655	4 571
	Femmes	14 872	5 161	20 033
Transport	Hommes	420	23	443
	Femmes	94	3	97
Total	Hommes	34 562	10 049	44 611
	Femmes	52 519	13 236	65 755
	Total	87 081	23 285	110 366

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.



Section 2.4 L'enseignement universitaire

Tableau 2.4.1 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

UNIVERSITÉS FRANCOPHONES					
	2006	2007	2008	2009	2010
Temps plein	119 151	119 727	120 309	125 143	130 144
1 ^{er} cycle	93 470	94 081	94 426	97 942	101 917
2 ^e cycle	17 281	16 949	17 034	17 988	18 540
3 ^e cycle	8 400	8 697	8 849	9 213	9 687
Temps partiel	77 751	77 726	77 296	78 327	80 808
1 ^{er} cycle	56 571	55 908	55 225	55 477	57 031
2 ^e cycle	20 376	20 926	21 155	22 025	22 980
3 ^e cycle	804	892	916	825	797
Total	196 902	197 453	197 605	203 470	210 952
1 ^{er} cycle	150 041	149 989	149 651	153 419	158 948
2 ^e cycle	37 657	37 875	38 189	40 013	41 520
3 ^e cycle	9 204	9 589	9 765	10 038	10 484

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.2 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

UNIVERSITÉS ANGLOPHONES					
	2006	2007	2008	2009	2010
Temps plein	47 909	48 091	48 860	51 426	53 445
1 ^{er} cycle	38 456	38 684	39 264	41 256	42 790
2 ^e cycle	6 068	5 948	5 912	6 271	6 609
3 ^e cycle	3 385	3 459	3 684	3 899	4 046
Temps partiel	17 331	17 566	17 558	17 116	17 551
1 ^{er} cycle	14 712	14 949	14 921	14 427	14 669
2 ^e cycle	2 549	2 528	2 564	2 613	2 805
3 ^e cycle	70	89	73	76	77
Total	65 240	65 657	66 418	68 542	70 996
1 ^{er} cycle	53 168	53 633	54 185	55 683	57 459
2 ^e cycle	8 617	8 476	8 476	8 884	9 414
3 ^e cycle	3 455	3 548	3 757	3 975	4 123

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.3 Effectif étudiant des universités, selon le régime d'études et le cycle d'études, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

	2006	2007	2008	2009	2010
Temps plein	167 060	167 818	169 169	176 569	183 589
1 ^{er} cycle	131 926	132 765	133 690	139 198	144 707
2 ^e cycle	23 349	22 897	22 946	24 259	25 149
3 ^e cycle	11 785	12 156	12 533	13 112	13 733
Temps partiel	95 082	95 292	94 854	95 443	98 359
1 ^{er} cycle	71 283	70 857	70 146	69 904	71 700
2 ^e cycle	22 925	23 454	23 719	24 638	25 785
3 ^e cycle	874	981	989	901	874
Total	262 142	263 110	264 023	272 012	281 948
1 ^{er} cycle	203 209	203 622	203 836	209 102	216 407
2 ^e cycle	46 274	46 351	46 665	48 897	50 934
3 ^e cycle	12 659	13 137	13 522	14 013	14 607

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.4 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le cycle d'études, en 2010 (trimestre d'automne)

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	27 968	7 846	2 236	38 050
Université McGill	25 958	5 050	3 044	34 052
Université Bishop's	2 526	53	-	2 579
Université de Montréal	32 491	7 876	2 909	43 276
École Polytechnique de Montréal	4 980	1 051	613	6 644
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	9 104	2 852	158	12 114
Université Concordia	28 975	4 311	1 079	34 365
Université de Sherbrooke	13 292	8 243	1 346	22 881
Université du Québec	71 113	13 652	3 222	87 987
Université du Québec à Montréal	31 838	5 311	1 589	38 738
Université du Québec à Trois-Rivières	10 234	1 295	468	11 997
Université du Québec à Chicoutimi	5 356	877	206	6 439
Université du Québec à Rimouski	5 112	836	115	6 063
Université du Québec en Outaouais	4 653	1 158	111	5 922
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	2 418	452	48	2 918
Institut national de la recherche scientifique	-	221	314	535
École nationale d'administration publique	-	2 010	63	2 073
École de technologie supérieure	4 564	838	302	5 704
Télé-université	6 938	654	6	7 598
Total	216 407	50 934	14 607	281 948

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.5 Effectif étudiant des universités, selon l'établissement universitaire et le type de sanction recherchée, en 2010 (trimestre d'automne)

	Baccalauréat	Maîtrise	Doctortat	Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Certificat et diplôme (2 ^e et 3 ^e cycle)	Autre ¹	Total
Université Laval	21 655	5 070	2 213	3 482	1 321	4 309	38 050
Université McGill	22 022	3 597	3 044	1 914	1 252	2 223	34 052
Université Bishop's	2 064	52	-	121	-	342	2 579
Université de Montréal	22 413	5 224	2 884	8 053	1 320	3 382	43 276
École Polytechnique de Montréal	4 007	728	607	623	221	458	6 644
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 535	1 370	152	5 042	1 298	717	12 114
Université Concordia	25 477	3 377	1 074	496	744	3 197	34 365
Université de Sherbrooke	10 907	4 503	1 156	1 660	2 480	2 175	22 881
Université du Québec	42 914	9 040	3 140	21 588	2 266	9 039	87 987
Université du Québec à Montréal	18 325	3 784	1 567	10 368	880	3 814	38 738
Université du Québec à Trois-Rivières	7 167	984	465	2 271	124	986	11 997
Université du Québec à Chicoutimi	3 800	643	205	1 337	129	325	6 439
Université du Québec à Rimouski	3 837	552	110	1 061	195	308	6 063
Université du Québec en Outaouais	3 584	805	91	925	199	318	5 922
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 159	178	47	1 056	122	356	2 918
Institut national de la recherche scientifique	-	211	305	-	-	19	535
École nationale d'administration publique	-	1 163	44	-	333	533	2 073
École de technologie supérieure	3 816	671	300	352	91	474	5 704
Télé-université	1 226	49	6	4 218	193	1 906	7 598
Total	154 994	32 961	14 270	42 979	10 902	25 842	281 948

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

1. Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des microprogrammes et les étudiants et les étudiantes libres.

Tableau 2.4.6 Effectif étudiant des universités, selon la langue d'enseignement, la langue maternelle et le régime d'études, en 2010 (trimestre d'automne)

Langue d'enseignement Langue maternelle	Temps plein	Temps partiel	Total
Français	130 144	80 808	210 952
Français	112 439	69 764	182 203
Anglais	2 447	1 100	3 547
Autre	15 162	9 808	24 970
Non déclarée	96	136	232
Anglais	53 445	17 551	70 996
Français	10 146	3 502	13 648
Anglais	29 645	8 780	38 425
Autre	13 652	5 267	18 919
Non déclarée	2	2	4
Total	183 589	98 359	281 948
Français	122 585	73 266	195 851
Anglais	32 092	9 880	41 972
Autre	28 814	15 075	43 889
Non déclarée	98	138	236

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.7 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
France	3 846	3 402	7 248
Maroc	621	287	908
Tunisie	504	175	679
Sénégal	267	227	494
Cameroun	265	183	448
Chine	188	219	407
Algérie	209	96	305
Haïti	188	109	297
Côte d'Ivoire	156	140	296
Iran	175	110	285
Bénin	138	98	236
Belgique	88	122	210
Burkina Faso	123	70	193
Mali	110	68	178
Mexique	81	97	178
Allemagne	67	109	176
Suisse	70	93	163
Liban	99	45	144
Viet Nam	65	74	139
Gabon	69	68	137
Brésil	46	67	113
États-Unis	44	65	109
Guinée	76	30	106
Togo	67	35	102
Italie	46	51	97
Espagne	42	44	86
Pologne	51	35	86
Madagascar	50	35	85
Colombie	31	48	79
Niger	41	33	74
République populaire du Congo	40	28	68
Égypte	42	26	68
Inde	46	17	63
Burundi	29	33	62
République dominicaine	34	28	62
République démocratique du Congo	36	17	53
Rwanda	19	26	45
Thaïlande	19	23	42
Suède	16	20	36
Autres	413	418	831
Total	8 517	6 871	15 388

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données incluent 599 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.8 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne)
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

	Hommes	Femmes	Total
États-Unis	1 269	1 429	2 698
France	809	674	1 483
Chine	570	605	1 175
Inde	392	141	533
Iran	323	164	487
Arabie saoudite	241	85	326
Pakistan	240	69	309
Corée du Sud	118	134	252
Mexique	97	113	210
Liban	145	34	179
Royaume-Uni	99	77	176
Bangladesh	102	48	150
Allemagne	83	64	147
Égypte	102	35	137
Japon	53	73	126
Australie	42	65	107
Jordanie	72	27	99
Maroc	52	41	93
Brésil	38	49	87
Colombie	45	41	86
Turquie	42	37	79
Italie	32	39	71
Viet Nam	31	32	63
Libye	44	10	54
Taiwan	25	29	54
Espagne	28	25	53
Russie	20	33	53
Malaisie	21	31	52
Pays-Bas	30	21	51
Venezuela	23	24	47
Maurice	24	22	46
Singapour	19	26	45
Syrie	35	9	44
Belgique	21	20	41
Suisse	26	13	39
Hong-Kong	13	21	34
Kenya	24	10	34
Nigéria	21	13	34
Suède	8	26	34
Autres	529	484	1 013
Total	5 908	4 893	10 801

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.9 Effectif étudiant étranger des universités, selon le pays de citoyenneté et le sexe, en 2010 (trimestre d'automne) **UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES**

	Hommes	Femmes	Total
France	4 655	4 076	8 731
Etats-Unis	1 313	1 494	2 807
Chine	758	824	1 582
Maroc	673	328	1 001
Iran	498	274	772
Tunisie	515	186	701
Inde	438	158	596
Sénégal	277	238	515
Cameroun	281	193	474
Mexique	178	210	388
Arabie saoudite	247	86	333
Allemagne	150	173	323
Liban	244	79	323
Haïti	201	117	318
Pakistan	249	69	318
Algérie	215	100	315
Côte d'Ivoire	160	148	308
Corée du Sud	127	152	279
Belgique	109	142	251
Bénin	143	101	244
Égypte	144	61	205
Royaume-Uni	111	93	204
Suisse	96	106	202
Viet Nam	96	106	202
Brésil	84	116	200
Burkina Faso	125	71	196
Mali	114	72	186
Italie	78	90	168
Colombie	76	89	165
Bangladesh	112	52	164
Japon	66	90	156
Espagne	70	69	139
Gabon	69	70	139
Australie	48	66	114
Togo	71	39	110
Guinée	77	31	108
Jordanie	78	28	106
Turquie	51	50	101
Pologne	54	41	95
Autres	1 374	1 276	2 650
Total	14 425	11 764	26 189

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données incluent 599 personnes qui suivent leurs études en dehors du Canada et qui sont inscrites dans les universités québécoises. Elles excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.10 Effectif étudiant des universités, selon l'âge¹, le sexe et le cycle d'études, en 2010 (trimestre d'automne)

		1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
17 ans et moins	Hommes	565	-	-	565
	Femmes	773	-	-	773
18-19 ans	Hommes	10 110	2	-	10 112
	Femmes	15 437	5	1	15 443
20-24 ans	Hommes	46 628	4 948	455	52 031
	Femmes	63 951	7 312	657	71 920
25-29 ans	Hommes	14 041	6 727	2 921	23 689
	Femmes	18 592	8 668	2 736	29 996
30-34 ans	Hommes	7 068	4 043	2 085	13 196
	Femmes	10 629	4 606	1 783	17 018
35-39 ans	Hommes	4 435	2 662	948	8 045
	Femmes	6 862	2 939	748	10 549
40-44 ans	Hommes	2 700	1 704	514	4 918
	Femmes	4 727	2 118	426	7 271
45-49 ans	Hommes	1 715	1 174	307	3 196
	Femmes	3 442	1 631	288	5 361
50-59 ans	Hommes	1 386	893	304	2 583
	Femmes	2 497	1 214	299	4 010
60 ans et plus	Hommes	332	124	76	532
	Femmes	517	164	60	740
Total	Hommes	88 980	22 277	7 610	118 867
	Femmes	127 427	28 657	6 998	163 081
	Total	216 407	50 934	14 608	281 948

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Âge au début du trimestre.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.11 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU BACCALAURÉAT

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	3 309	3 465	3 616	3 886	4 163
	Féminin	11 576	11 752	11 999	12 360	12 808
Sciences pures	Masculin	4 355	4 353	4 267	4 360	4 503
	Féminin	4 315	4 187	4 108	4 282	4 428
Sciences appliquées	Masculin	17 550	17 504	17 404	17 857	18 627
	Féminin	5 634	5 590	5 726	5 907	6 104
Sciences humaines	Masculin	12 476	12 429	12 260	12 563	12 923
	Féminin	21 601	22 029	21 849	22 318	22 874
Sciences de l'éducation	Masculin	3 999	4 132	4 373	4 455	4 611
	Féminin	13 781	13 959	13 877	13 890	14 045
Sciences de l'administration	Masculin	11 300	11 668	11 912	12 155	12 521
	Féminin	12 105	12 657	13 042	13 258	13 658
Arts	Masculin	2 597	2 560	2 605	2 781	2 811
	Féminin	4 507	4 438	4 484	4 626	4 719
Lettres	Masculin	1 661	1 706	1 658	1 722	1 740
	Féminin	4 310	4 264	4 252	4 382	4 526
Droit	Masculin	1 418	1 404	1 393	1 411	1 476
	Féminin	2 418	2 502	2 560	2 556	2 552
Études plurisectorielles	Masculin	803	723	740	824	938
	Féminin	1 653	1 652	1 613	1 726	1 976
Ne s'applique pas	Masculin	1 207	1 221	1 191	1 152	1 250
	Féminin	1 676	1 634	1 717	1 635	1 741
Total	Hommes	60 675	61 165	61 419	63 166	65 563
	Femmes	83 576	84 664	85 227	86 940	89 431
	Total	144 251	145 829	146 646	150 106	154 994

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.12 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF À LA MAÎTRISE

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	644	650	735	774	871
	Féminin	1 756	1 795	1 958	2 084	2 391
Sciences pures	Masculin	1 085	1 037	1 010	1 020	1 017
	Féminin	1 021	977	961	958	882
Sciences appliquées	Masculin	3 789	3 638	3 620	3 828	4 253
	Féminin	1 545	1 529	1 579	1 632	1 706
Sciences humaines	Masculin	2 359	2 240	2 160	2 216	2 249
	Féminin	3 902	3 788	3 719	3 713	3 787
Sciences de l'éducation	Masculin	367	374	415	456	541
	Féminin	1 259	1 310	1 362	1 360	1 607
Sciences de l'administration	Masculin	4 834	4 824	4 751	4 990	4 934
	Féminin	3 780	3 906	3 885	4 207	4 452
Arts	Masculin	389	391	402	445	463
	Féminin	611	626	648	640	669
Lettres	Masculin	416	439	449	443	405
	Féminin	1 066	1 068	1 029	953	911
Droit	Masculin	263	256	266	276	258
	Féminin	416	447	447	474	471
Études plurisectorielles	Masculin	276	277	246	290	319
	Féminin	410	414	421	461	497
Ne s'applique pas	Masculin	65	63	73	101	76
	Féminin	112	130	150	170	202
Total	Hommes	14 487	14 189	14 127	14 839	15 386
	Femmes	15 878	15 990	16 159	16 652	17 575
	Total	30 365	30 179	30 286	31 491	32 961

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.13 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU DOCTORAT

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	652	672	679	697	715
	Féminin	887	908	920	942	1 012
Sciences pures	Masculin	1 184	1 201	1 248	1 248	1 295
	Féminin	683	722	741	818	859
Sciences appliquées	Masculin	2 038	2 080	2 176	2 297	2 503
	Féminin	590	643	663	698	812
Sciences humaines	Masculin	1 472	1 543	1 552	1 555	1 590
	Féminin	2 140	2 285	2 402	2 463	2 530
Sciences de l'éducation	Masculin	214	222	227	233	202
	Féminin	422	391	401	422	427
Sciences de l'administration	Masculin	428	415	400	397	418
	Féminin	292	310	312	335	329
Arts	Masculin	172	207	216	217	228
	Féminin	195	217	230	224	238
Lettres	Masculin	237	232	231	244	243
	Féminin	414	399	416	404	399
Droit	Masculin	97	98	103	114	107
	Féminin	91	113	111	127	117
Études plurisectorielles	Masculin	102	113	118	129	117
	Féminin	89	74	74	109	108
Ne s'applique pas	Masculin	13	10	12	8	6
	Féminin	15	11	12	10	15
Total	Hommes	6 609	6 793	6 962	7 139	7 424
	Femmes	5 818	6 073	6 282	6 552	6 846
	Total	12 427	12 866	13 244	13 691	14 270

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.14 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 1^{ER} CYCLE

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	469	491	509	478	547
	Féminin	1 913	1 893	1 925	1 838	1 838
Sciences pures	Masculin	154	147	165	166	189
	Féminin	191	176	171	170	191
Sciences appliquées	Masculin	1 598	1 471	1 429	1 515	1 616
	Féminin	618	611	597	675	708
Sciences humaines	Masculin	1 709	1 676	1 667	1 725	1 739
	Féminin	5 458	5 199	4 774	4 867	5 247
Sciences de l'éducation	Masculin	453	326	158	185	203
	Féminin	1 473	1 161	909	1 020	1 226
Sciences de l'administration	Masculin	8 030	7 880	7 857	8 001	8 081
	Féminin	12 184	12 566	12 555	12 441	12 651
Arts	Masculin	263	238	234	270	297
	Féminin	740	694	688	730	742
Lettres	Masculin	1 214	1 067	1 050	1 029	1 230
	Féminin	2 841	2 890	2 666	2 736	2 938
Droit	Masculin	213	231	251	297	329
	Féminin	400	396	449	497	484
Études plurisectorielles	Masculin	589	598	565	629	660
	Féminin	1 000	966	969	986	1 178
Ne s'applique pas	Masculin	274	265	303	377	419
	Féminin	302	288	275	402	466
Total	Hommes	14 966	14 390	14 188	14 672	15 310
	Femmes	27 120	26 840	25 978	26 362	27 669
	Total	42 086	41 230	40 166	41 034	42 979

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.15 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 2^E CYCLE

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	174	201	172	194	186
	Féminin	568	527	528	579	626
Sciences pures	Masculin	23	13	20	34	40
	Féminin	15	12	14	18	17
Sciences appliquées	Masculin	425	412	404	457	463
	Féminin	161	201	182	196	191
Sciences humaines	Masculin	118	109	103	138	167
	Féminin	242	242	293	346	360
Sciences de l'éducation	Masculin	256	206	231	191	191
	Féminin	959	887	932	972	887
Sciences de l'administration	Masculin	2 834	2 727	2 669	2 667	2 754
	Féminin	3 613	3 609	3 594	3 659	3 816
Arts	Masculin	21	29	25	22	45
	Féminin	112	96	115	101	97
Lettres	Masculin	35	33	47	34	39
	Féminin	99	102	115	125	126
Droit	Masculin	117	125	129	145	177
	Féminin	240	246	232	276	322
Études plurisectorielles	Masculin	104	94	87	113	105
	Féminin	182	173	134	185	170
Ne s'applique pas	Masculin	3	-	-	9	12
	Féminin	1	3	8	11	11
Total	Hommes	4 110	3 949	3 887	4 004	4 179
	Femmes	6 192	6 098	6 147	6 468	6 623
	Total	10 302	10 047	10 034	10 472	10 802

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.16 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

EFFECTIF AU CERTIFICAT ET AU DIPLÔME DE 3^E CYCLE

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	-	-	-	1	-
	Féminin	1	6	1	1	-
Sciences pures	Masculin	3	3	5	6	5
	Féminin	5	7	5	4	4
Sciences appliquées	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Sciences humaines	Masculin	10	7	1	-	-
	Féminin	18	11	2	-	-
Sciences de l'éducation	Masculin	7	2	4	-	5
	Féminin	15	7	7	3	3
Sciences de l'administration	Masculin	28	47	40	42	38
	Féminin	19	37	29	43	45
Arts	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Lettres	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Droit	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Ne s'applique pas	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	-	-
Total	Hommes	48	59	50	49	48
	Femmes	58	68	44	51	52
	Total	106	127	94	100	100

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.17 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

**EFFECTIF DES ATTESTATIONS ET DES MICROPROGRAMMES ET
DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES LIBRES**

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	102	155	145	168	154
	Féminin	284	375	422	410	548
Sciences pures	Masculin	31	25	38	19	53
	Féminin	44	18	18	24	31
Sciences appliquées	Masculin	222	272	260	336	471
	Féminin	185	203	192	209	249
Sciences humaines	Masculin	107	134	201	177	159
	Féminin	454	536	566	548	450
Sciences de l'éducation	Masculin	188	219	267	322	306
	Féminin	636	732	899	980	1 023
Sciences de l'administration	Masculin	1 060	1 169	1 264	1 387	1 471
	Féminin	1 692	1 836	2 024	2 161	2 197
Arts	Masculin	11	7	5	40	42
	Féminin	82	83	86	141	147
Lettres	Masculin	231	183	151	165	170
	Féminin	525	522	461	459	507
Droit	Masculin	22	36	32	23	28
	Féminin	44	47	33	34	70
Études plurisectorielles	Masculin	-	13	20	25	32
	Féminin	-	40	44	47	71
Ne s'applique pas	Masculin	7 428	7 370	7 511	7 952	8 071
	Féminin	9 257	8 857	8 914	9 491	9 592
Total	Hommes	9 402	9 583	9 894	10 614	10 957
	Femmes	13 203	13 249	13 659	14 504	14 885
	Total	22 605	22 832	23 553	25 118	25 842

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.18 Effectif étudiant des universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010 (trimestre d'automne)

		EFFECTIF TOTAL				
		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	5 350	5 634	5 856	6 198	6 636
	Féminin	16 985	17 256	17 753	18 214	19 223
Sciences pures	Masculin	6 835	6 779	6 753	6 853	7 102
	Féminin	6 274	6 099	6 018	6 274	6 412
Sciences appliquées	Masculin	25 622	25 377	25 293	26 290	27 933
	Féminin	8 733	8 777	8 939	9 317	9 770
Sciences humaines	Masculin	18 251	18 138	17 944	18 374	18 827
	Féminin	33 815	34 090	33 605	34 255	35 248
Sciences de l'éducation	Masculin	5 484	5 481	5 675	5 842	6 059
	Féminin	18 545	18 447	18 387	18 647	19 218
Sciences de l'administration	Masculin	28 514	28 730	28 893	29 639	30 217
	Féminin	33 685	34 921	35 441	36 104	37 148
Arts	Masculin	3 453	3 432	3 487	3 775	3 886
	Féminin	6 247	6 154	6 251	6 462	6 612
Lettres	Masculin	3 794	3 660	3 586	3 637	3 827
	Féminin	9 255	9 245	8 939	9 059	9 407
Droit	Masculin	2 130	2 150	2 174	2 266	2 375
	Féminin	3 609	3 751	3 832	3 964	4 016
Études plurisectorielles	Masculin	1 874	1 818	1 776	2 010	2 171
	Féminin	3 334	3 319	3 255	3 514	4 000
Ne s'applique pas	Masculin	8 990	8 929	9 090	9 599	9 834
	Féminin	11 363	10 923	11 076	11 719	12 027
Total	Hommes	110 297	110 128	110 527	114 483	118 867
	Femmes	151 845	152 982	153 496	157 529	163 081
	Total	262 142	263 110	264 023	272 012	281 948

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine, les auditeurs et les auditrices, les stagiaires postdoctoraux et les étudiants et les étudiantes en situation d'accueil.

Tableau 2.4.19 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon l'établissement et le régime d'études, de 2006-2007 à 2010-2011 (année universitaire)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Université de Montréal	969	1 026	1 113	1 157	1 166
Temps plein	876	929	1 001	1 043	1 054
Temps partiel	93	97	112	114	112
Université Laval	617	642	657	714	766
Temps plein	567	586	603	661	704
Temps partiel	50	56	54	53	62
Université de Sherbrooke	466	490	535	573	609
Temps plein	433	453	497	526	572
Temps partiel	33	37	38	47	37
Total des universités francophones	2 052	2 158	2 305	2 444	2 541
Temps plein	1 876	1 968	2 101	2 230	2 330
Temps partiel	176	190	204	214	211
Université McGill	892	927	968	1 037	1 126
Temps plein	836	862	899	961	1 038
Temps partiel	56	65	69	76	88
Total	2 944	3 085	3 273	3 481	3 667
Temps plein	2 712	2 830	3 000	3 191	3 368
Temps partiel	232	255	273	290	299

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 2.4.20 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon la langue d'enseignement et la langue maternelle, en 2010-2011 (année universitaire)

	Langue d'enseignement		Total
	Français	Anglais	
Langue maternelle			
Français	2 194	214	2 408
Anglais	74	415	489
Autre	273	497	770
Total	2 541	1 126	3 667

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 2.4.21 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon l'âge et le sexe, en 2010-2011 (année universitaire)

	Hommes	Femmes	Total
20-24 ans	174	368	542
25-29 ans	706	1 133	1 839
30-34 ans	443	424	867
35-39 ans	137	124	261
40-44 ans	52	57	109
45-49 ans	11	21	32
50-59 ans	4	13	17
Total	1 527	2 140	3 667

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Âge au début de l'année universitaire.

Tableau 2.4.22 Effectif des résidents et des résidentes en médecine, selon le statut légal au Canada, le lieu de résidence au moment de la première demande d'admission et la langue d'enseignement des universités, en 2010-2011 (année universitaire)

	Universités francophones	Universités anglophones	Total
Citoyen canadien ou citoyenne canadienne	2 258	721	2 979
Québec	2 103	544	2 647
Autres provinces	124	154	278
Hors Canada	17	22	39
Indéterminé	14	1	15
Résident permanent ou résidente permanente	148	66	214
Québec	88	49	137
Autres provinces	1	4	5
Hors Canada	56	12	68
Indéterminé	3	1	4
Résident temporaire	135	339	474
Québec	75	44	119
Autres provinces	2	10	12
Hors Canada	57	284	341
Indéterminé	1	1	2
Total	2 541	1 126	3 667

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 2.4.23 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le cycle d'études, en 2010-2011

	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle	Total
Université Laval	23 342	4 465	1 401	29 208
Université McGill	20 932	3 412	2 090	26 434
Université Bishop's	2 239	19	-	2 259
Université de Montréal	27 973	4 368	1 577	33 918
École Polytechnique de Montréal	4 269	681	450	5 400
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	6 182	1 824	111	8 117
Université Concordia	23 405	2 583	666	26 654
Université de Sherbrooke	12 556	3 667	798	17 021
Université du Québec	49 262	6 577	1 916	57 755
Université du Québec à Montréal	22 329	2 694	851	25 875
Université du Québec à Trois-Rivières	7 578	570	312	8 459
Université du Québec à Chicoutimi	3 960	439	126	4 526
Université du Québec à Rimouski	3 354	399	71	3 823
Université du Québec en Outaouais	3 333	529	67	3 928
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	1 344	159	27	1 530
Institut national de la recherche scientifique	-	137	229	366
École nationale d'administration publique	-	808	24	832
École de technologie supérieure	4 097	594	206	4 897
Télé-université	3 267	249	4	3 521
Total	170 159	27 597	9 009	206 766

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine et les stagiaires postdoctoraux .

Tableau 2.4.24 Effectif étudiant en équivalence au temps plein (EEETP) dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2010-2011

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Docteurat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e et 3^e cycle)</i>	<i>Autre¹</i>	<i>Total</i>
Université Laval	19 496	3 320	1 366	1 425	592	3 009	29 208
Université McGill	19 630	2 670	2 090	619	594	830	26 434
Université Bishop's	2 013	19	-	45	710	182	2 259
Université de Montréal	21 763	3 268	1 566	4 993	106	1 619	33 918
École Polytechnique de Montréal	3 605	489	444	289	669	468	5 400
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	3 390	1 028	96	2 550	463	384	8 117
Université Concordia	21 528	2 020	652	298	915	1 692	26 654
Université de Sherbrooke	9 771	2 193	692	968	469	2 481	17 021
Université du Québec	34 524	4 564	1 827	9 483	1 032	6 326	57 755
Université du Québec à Montréal	14 599	1 921	816	5 321	469	2 749	25 875
Université du Québec à Trois-Rivières	6 009	449	305	953	48	695	8 459
Université du Québec à Chicoutimi	3 123	339	124	559	59	322	4 526
Université du Québec à Rimouski	2 839	254	67	348	93	222	3 823
Université du Québec en Outaouais	2 824	369	61	366	93	216	3 928
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	881	84	24	338	32	171	1 530
Institut national de la recherche scientifique	-	118	203	-	-	45	366
École nationale d'administration publique	-	531	19	-	109	173	832
École de technologie supérieure	3 627	473	204	145	61	387	4 897
Télé-université	623	27	3	1 453	68	1 346	3 521
Total	135 721	19 570	8 733	20 670	5 080	16 991	206 766

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Note : Ces données excluent les résidents et les résidentes en médecine et les stagiaires postdoctoraux.

1. Cette catégorie comprend l'effectif des attestations et des activités suivies en dehors du cadre d'un programme institutionnel.



Chapitre 3

Les diplômes décernés

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre porte sur les caractéristiques des diplômés et des diplômées. Les statistiques peuvent être présentées selon deux notions : celle du nombre annuel de diplômés et de diplômées et celle du nombre de diplômes décernés. Un élève peut obtenir plus d'un diplôme au cours d'une année donnée. Dans le cas de la notion du **nombre annuel de diplômés et de diplômées**, la personne diplômée n'est comptée qu'une seule fois. Dans le cas de la notion du **nombre de diplômes décernés**, les personnes sont comptées autant de fois qu'elles se voient décerner un diplôme au cours de l'année.

La notion du nombre annuel de diplômés et de diplômées est utilisée pour l'enseignement secondaire, où le phénomène d'obtention de plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire est important. Ainsi, au cours de l'année scolaire 2009-2010, ce sont 2,0 p. 100 des diplômés et des diplômées qui ont obtenu plus d'un diplôme. Par ailleurs, on trouve dans la section 3.2, qui porte sur l'enseignement secondaire, des statistiques sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle pour l'année de diplomation 2009-2010. Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, la notion utilisée est celle du nombre de diplômes décernés, afin de maintenir une continuité avec les statistiques déjà publiées sur ces deux ordres d'enseignement.

Les statistiques de l'enseignement secondaire portent sur les années scolaires 2000-2001 à 2009-2010 (l'année de diplomation s'étalant du 1^{er} septembre au 31 août), tandis que les statistiques de l'enseignement collégial et de l'enseignement universitaire portent sur les années civiles 2001 à 2010.

Le chapitre se divise en quatre sections. La première section offre une vue d'ensemble de la sanction des études pour une période de dix ans, selon le type de sanction. La deuxième section contient une série de tableaux portant sur le nombre de diplômés et de diplômées du secondaire dans le secteur des jeunes et celui des adultes, selon le type de formation, de même que des tableaux portant sur le nombre de diplômes décernés en formation professionnelle, selon la filière de formation et le secteur d'activité. Dans la troisième section, portant sur l'enseignement collégial, les statistiques sont présentées selon le type de sanction. On y trouve également des données par famille de programmes pour le DEC en formation préuniversitaire et le DEC en formation technique. Les données de la quatrième section, sur l'enseignement universitaire, portent principalement sur le type de sanction, la langue d'enseignement et le domaine d'études.

On notera des différences entre les nombres publiés dans les éditions antérieures et ceux de la présente édition. Toutes les données de l'enseignement secondaire et de l'enseignement collégial ont été actualisées et de nouvelles sanctions décernées peuvent être attribuées aux années antérieures.

DÉFINITION DES VARIABLES

Type de formation et voies de formation (enseignement secondaire)

Au terme des cinq années du secondaire, les élèves obtiennent un diplôme d'études secondaires (DES) qui leur donne accès aux études collégiales. Le deuxième cycle du secondaire offre également des programmes de formation professionnelle qui conduisent à l'exercice d'un métier permettant aux jeunes et aux adultes d'obtenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) suivi éventuellement d'une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Depuis le 1^{er} juillet 2008, les élèves qui se préparent à l'exercice de métiers semi-spécialisés reçoivent un certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS), qui remplace l'attestation de formation professionnelle (AFP).

Voir aussi le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de formation et voies de formation \(enseignement secondaire\)](#) ».

Type de sanction (enseignement collégial)

À la fin de leurs études, les élèves de l'enseignement collégial reçoivent un diplôme qui leur est décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport sur recommandation de l'établissement qu'ils et elles ont

fréquenté. En ce qui concerne la formation préuniversitaire, les études sont sanctionnées par un diplôme d'études collégiales (DEC en formation préuniversitaire) portant la mention d'une famille de programmes. Pour ce qui est de la formation technique, on trouve trois types de sanctions : le diplôme d'études collégiales (DEC en formation technique) qui porte la mention d'une spécialisation, le certificat d'études collégiales (CEC) et l'attestation d'études collégiales (AEC).

Il existe aussi un diplôme d'études collégiales ne comportant aucune mention (DEC sans mention) qui répond aux exigences de certaines universités pour certains programmes.

Type de sanction (enseignement universitaire)

Voir le chapitre 2, « Définition des variables », « [Type de programme \(enseignement universitaire\)](#) ».

Réseau d'enseignement

Voir chapitre 1, « Définition des variables », « [Réseau d'enseignement](#) ».

Langue d'enseignement

À l'enseignement secondaire, la langue d'enseignement des diplômés et des diplômées correspond à la langue d'enseignement indiquée au moment de la dernière inscription.

À l'enseignement collégial, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a recommandé la délivrance du diplôme. Les diplômes décernés aux élèves du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien sont regroupés dans la catégorie « français ».

À l'enseignement universitaire, la langue d'enseignement est celle de l'organisme qui a décerné le diplôme.



Section 3.1 Vue d'ensemble

Tableau 3.1.1 Nombre de diplômes décernés, selon l'ordre d'enseignement et le type de formation ou le type de sanction, de 2001 à 2010

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Secondaire¹	103 019	102 090	100 999	104 400	106 554	110 645	115 768	117 503	120 562	127 526
Formation générale	72 226	69 055	67 090	68 984	69 503	71 738	75 901	77 348	78 889	80 828
Formation professionnelle	30 793	33 035	33 909	35 416	37 051	38 907	39 867	40 155	41 673	46 698
Collégial	53 209	54 084	53 984	54 122	53 890	52 847	53 417	54 352	57 105	59 894
DEC (formation préuniversitaire)	23 732	23 317	23 471	23 472	23 600	23 811	24 302	24 965	26 297	27 345
DEC (formation technique)	18 025	18 776	18 215	18 124	17 480	17 106	16 707	16 438	16 610	17 327
DEC sans mention	-	1	6	-	-	-	-	99	283	580
AEC, MFT et CEC ²	11 452	11 990	12 292	12 526	12 810	11 930	12 408	12 850	13 915	14 642
Universitaire³	51 187	54 018	58 854	62 360	64 365	64 206	65 439	68 354	68 165	69 627
Baccalauréat	27 972	28 897	29 818	31 554	32 117	32 988	33 438	34 035	34 000	34 166
Maîtrise	7 692	7 946	9 003	9 516	10 001	9 925	9 974	10 325	10 168	10 620
Doctorat	1 094	1 036	1 134	1 217	1 278	1 256	1 427	1 616	1 692	1 641
Certificat et diplôme	14 429	16 139	17 839	18 931	19 580	18 674	18 846	18 431	18 105	18 627
Attestation et microprogramme	191	441	1 060	1 142	1 389	1 363	1 754	3 947	4 200	4 573

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17; système Socrate, données au 2012-02-25 et système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Années de diplomation 2000-2001 à 2009-2010.

2. Depuis 1994, il n'y a pas de nouvelles admissions aux programmes qui mènent au CEC. Les attestations d'études collégiales (AEC) sont exigées par le Ministère à partir de 2001.

3. Excluant les diplômes décernés par le Collège militaire Royal de Saint-Jean ainsi que les diplômes décernés aux médecins résidents.

DEC : diplôme d'études collégiales;

AEC : attestation d'études collégiales;

MFT : module de formation technique;

CEC : certificat d'études collégiales;



Section 3.2 L'enseignement secondaire

Tableau 3.2.1 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

COMMISSIONS SCOLAIRES

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	23 043	23 657	25 430	25 767	24 934
	Femmes	27 060	26 821	28 370	27 729	27 740
	Total	50 103	50 478	53 800	53 496	52 674
Formation générale	Hommes	21 024	21 607	23 277	24 202	23 430
	Femmes	25 957	25 659	27 268	26 888	26 890
	Total	46 981	47 266	50 545	51 090	50 320
Formation professionnelle	Hommes	2 019	2 050	2 153	1 565	1 504
	Femmes	1 103	1 162	1 102	841	850
	Total	3 122	3 212	3 255	2 406	2 354
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	22 216	24 241	23 478	25 363	29 311
	Femmes	20 282	21 630	20 944	22 023	25 105
	Total	42 498	45 871	44 422	47 386	54 416
Formation générale	Hommes	4 857	6 216	5 054	5 390	6 572
	Femmes	6 177	7 346	6 256	6 687	8 100
	Total	11 034	13 562	11 310	12 077	14 672
Formation professionnelle	Hommes	17 359	18 025	18 424	19 973	22 739
	Femmes	14 105	14 284	14 688	15 336	17 005
	Total	31 464	32 309	33 112	35 309	39 744
TOTAL	Hommes	45 259	47 898	48 908	51 130	54 245
	Femmes	47 342	48 451	49 314	49 752	52 845
	Total	92 601	96 349	98 222	100 882	107 090
Formation générale	Hommes	25 881	27 823	28 331	29 592	30 002
	Femmes	32 134	33 005	33 524	33 575	34 990
	Total	58 015	60 828	61 855	63 167	64 992
Formation professionnelle	Hommes	19 378	20 075	20 577	21 538	24 243
	Femmes	15 208	15 446	15 790	16 177	17 855
	Total	34 586	35 521	36 367	37 715	42 098

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.2 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	6 277	6 901	7 014	7 194	7 237
	Femmes	7 307	8 027	8 340	8 379	8 384
	Total	13 584	14 928	15 354	15 573	15 621
Formation générale	Hommes	6 276	6 901	7 013	7 194	7 236
	Femmes	7 301	8 026	8 340	8 378	8 382
	Total	13 577	14 927	15 353	15 572	15 618
Formation professionnelle	Hommes	1	-	1	-	1
	Femmes	6	1	-	1	2
	Total	7	1	1	1	3
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	1 120	1 057	1 041	1 063	1 172
	Femmes	1 185	999	916	917	1 085
	Total	2 305	2 056	1 957	1 980	2 257
Formation générale	Hommes	47	43	34	26	39
	Femmes	92	74	71	31	60
	Total	139	117	105	57	99
Formation professionnelle	Hommes	1 073	1 014	1 007	1 037	1 133
	Femmes	1 093	925	845	886	1 025
	Total	2 166	1 939	1 852	1 923	2 158
TOTAL	Hommes	7 397	7 958	8 055	8 257	8 409
	Femmes	8 492	9 026	9 256	9 296	9 469
	Total	15 889	16 984	17 311	17 553	17 878
Formation générale	Hommes	6 323	6 944	7 047	7 220	7 275
	Femmes	7 393	8 100	8 411	8 409	8 442
	Total	13 716	15 044	15 458	15 629	15 717
Formation professionnelle	Hommes	1 074	1 014	1 008	1 037	1 134
	Femmes	1 099	926	845	887	1 027
	Total	2 173	1 940	1 853	1 924	2 161

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.3 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, selon le type de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

TOTAL DES RÉSEAUX D'ENSEIGNEMENT

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	29 320	30 558	32 444	32 961	32 171
	Femmes	34 367	34 848	36 710	36 108	36 124
	Total	63 687	65 406	69 154	69 069	68 295
Formation générale	Hommes	27 300	28 508	30 290	31 396	30 666
	Femmes	33 258	33 685	35 608	35 266	35 272
	Total	60 558	62 193	65 898	66 662	65 938
Formation professionnelle	Hommes	2 020	2 050	2 154	1 565	1 505
	Femmes	1 109	1 163	1 102	842	852
	Total	3 129	3 213	3 256	2 407	2 357
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	23 336	25 298	24 519	26 426	30 483
	Femmes	21 467	22 629	21 860	22 940	26 190
	Total	44 803	47 927	46 379	49 366	56 673
Formation générale	Hommes	4 904	6 259	5 088	5 416	6 611
	Femmes	6 269	7 420	6 327	6 718	8 160
	Total	11 173	13 679	11 415	12 134	14 771
Formation professionnelle	Hommes	18 432	19 039	19 431	21 010	23 872
	Femmes	15 198	15 209	15 533	16 222	18 030
	Total	33 630	34 248	34 964	37 232	41 902
TOTAL	Hommes	52 656	55 856	56 963	59 387	62 654
	Femmes	55 834	57 477	58 570	59 048	62 314
	Total	108 490	113 333	115 533	118 435	124 968
Formation générale	Hommes	32 204	34 767	35 378	36 812	37 277
	Femmes	39 527	41 105	41 935	41 984	43 432
	Total	71 731	75 872	77 313	78 796	80 709
Formation professionnelle	Hommes	20 452	21 089	21 585	22 575	25 377
	Femmes	16 307	16 372	16 635	17 064	18 882
	Total	36 759	37 461	38 220	39 639	44 259

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.4 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, le sexe et la langue d'enseignement, en 2009-2010

		Français ¹	Anglais	Total
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	28 082	4 089	32 171
	Femmes	31 767	4 357	36 124
	Total	59 849	8 446	68 295
Formation générale	Hommes	26 578	4 088	30 666
	Femmes	30 916	4 356	35 272
	Total	57 494	8 444	65 938
Formation professionnelle	Hommes	1 504	1	1 505
	Femmes	851	1	852
	Total	2 355	2	2 357
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	28 062	2 421	30 483
	Femmes	23 630	2 560	26 190
	Total	51 692	4 981	56 673
Formation générale	Hommes	5 719	892	6 611
	Femmes	7 193	967	8 160
	Total	12 912	1 859	14 771
Formation professionnelle	Hommes	22 343	1 529	23 872
	Femmes	16 437	1 593	18 030
	Total	38 780	3 122	41 902
TOTAL	Hommes	56 144	6 510	62 654
	Femmes	55 397	6 917	62 314
	Total	111 541	13 427	124 968
Formation générale	Hommes	32 297	4 980	37 277
	Femmes	38 109	5 323	43 432
	Total	70 406	10 303	80 709
Formation professionnelle	Hommes	23 847	1 530	25 377
	Femmes	17 288	1 594	18 882
	Total	41 135	3 124	44 259

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

1. Les données incluent 30 personnes dont la langue d'enseignement est indéterminée.

Tableau 3.2.5 Nombre annuel de diplômés et de diplômées du secondaire dans les secteurs des jeunes et des adultes, des réseaux d'enseignement public et privé, selon le type de formation, l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, en 2009-2010

		15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30 ans et plus	Total	Âge moyen
SECTEUR DES JEUNES	Hommes	31 907	251	10	3	32 171	17,0
	Femmes	35 917	200	4	3	36 124	16,9
	Total	67 824	451	14	6	68 295	16,9
Formation générale	Hommes	30 403	250	10	3	30 666	16,9
	Femmes	35 067	198	4	3	35 272	16,9
	Total	65 470	448	14	6	65 938	16,9
Formation professionnelle	Hommes	1 504	1	-	-	1 505	18,3
	Femmes	850	2	-	-	852	18,4
	Total	2 354	3	-	-	2 357	18,3
SECTEUR DES ADULTES	Hommes	5 687	9 878	4 331	10 587	30 483	28,5
	Femmes	4 681	7 517	3 757	10 235	26 190	29,0
	Total	10 368	17 395	8 088	20 822	56 673	28,8
Formation générale	Hommes	2 952	2 021	587	1 051	6 611	23,4
	Femmes	3 214	2 358	850	1 738	8 160	24,7
	Total	6 166	4 379	1 437	2 789	14 771	24,1
Formation professionnelle	Hommes	2 735	7 857	3 744	9 536	23 872	29,9
	Femmes	1 467	5 159	2 907	8 497	18 030	31,0
	Total	4 202	13 016	6 651	18 033	41 902	30,4
TOTAL	Hommes	37 594	10 129	4 341	10 590	62 654	22,6
	Femmes	40 598	7 717	3 761	10 238	62 314	22,0
	Total	78 192	17 846	8 102	20 828	124 968	22,3
Formation générale	Hommes	33 355	2 271	597	1 054	37 277	18,0
	Femmes	38 281	2 556	854	1 741	43 432	18,3
	Total	71 636	4 827	1 451	2 795	80 709	18,2
Formation professionnelle	Hommes	4 239	7 858	3 744	9 536	25 377	29,2
	Femmes	2 317	5 161	2 907	8 497	18 882	30,4
	Total	6 556	13 019	6 651	18 033	44 259	29,7

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Les personnes ayant reçu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 [1^{re} partie]

Formation générale (FG)		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Diplôme d'études secondaires (DES)	Hommes	31 791	34 350	33 979	34 301	34 662
	Femmes	39 315	40 897	41 229	40 786	42 199
	Total	71 106	75 247	75 208	75 087	76 861
Certificat de métier semi-spécialisé (CFMS)	Hommes	...	...	1 012	2 167	2 248
	Femmes	...	...	480	1 034	1 041
	Total	...	...	1 492	3 201	3 289
Certificat de formation en entreprise de récupération (CFER)	Hommes	46	43	66	48	54
	Femmes	12	16	23	18	20
	Total	58	59	89	66	74
Certificat d'insertion socioprofessionnelle des jeunes (ISPJ)	Hommes	357	359	306	293	52
	Femmes	186	182	196	124	35
	Total	543	541	502	417	87
Certificat d'insertion socioprofessionnelle des adultes (CFISA)	Hommes	-	-	1	1	18
	Femmes	-	-	-	-	2
	Total	-	-	1	1	20
Certificat de préparation au marché du travail (CFPT)	Hommes	-	-	-	-	221
	Femmes	-	-	-	1	96
	Total	-	-	-	1	317
Certificat d'équivalence d'études secondaires (CEES)	Hommes	14	25	35	54	72
	Femmes	17	29	21	62	108
	Total	31	54	56	116	180
Total	Hommes	32 208	34 777	35 399	36 864	37 327
	Femmes	39 530	41 124	41 949	42 025	43 501
	Total	71 738	75 901	77 348	78 889	80 828

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 3.2.6 Nombre de diplômes décernés en formation générale et en formation professionnelle, au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010 [2^e partie]

Formation professionnelle (FP)		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	Hommes	18 366	18 922	19 135	20 365	22 584
	Femmes	14 224	14 202	14 032	14 209	15 483
	Total	32 590	33 124	33 167	34 574	38 067
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	Hommes	2 331	2 592	2 829	3 172	3 922
	Femmes	2 907	2 980	3 266	3 917	4 694
	Total	5 238	5 572	6 095	7 089	8 616
Attestation de formation professionnelle (AFP)	Hommes	698	730	594	6	10
	Femmes	381	441	299	4	5
	Total	1 079	1 171	893	10	15
Total	Hommes	21 395	22 244	22 558	23 543	26 516
	Femmes	17 512	17 623	17 597	18 130	20 182
	Total	38 907	39 867	40 155	41 673	46 698

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Une personne ayant obtenu plus d'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

[\[début du tableau\]](#)

Tableau 3.2.7 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle au secondaire, dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon l'âge au 1^{er} juillet et le sexe, de 2005-2006 à 2009-2010

		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Moins de 20 ans ¹	Hommes	4 045	4 377	4 446	4 301	4 505
	Femmes	2 437	2 515	2 518	2 356	2 500
	Total	6 482	6 892	6 964	6 657	7 005
20 ans et plus	Hommes	17 350	17 867	18 112	19 242	22 011
	Femmes	15 075	15 108	15 079	15 774	17 682
	Total	32 425	32 975	33 191	35 016	39 693
Total	Hommes	21 395	22 244	22 558	23 543	26 516
	Femmes	17 512	17 623	17 597	18 130	20 182
	Total	38 907	39 867	40 155	41 673	46 698

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

1. Cette catégorie comprend les diplômes décernés au secteur des jeunes et ceux décernés aux moins de 20 ans au secteur des adultes.

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2009-2010 [1^{re} partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Administration, commerce et informatique	Hommes	1 326	2 995	3	4 324
	Femmes	3 918	4 155	4	8 077
Agriculture et pêches	Hommes	436	1	-	437
	Femmes	401	15	-	416
Alimentation et tourisme	Hommes	1 175	168	1	1 344
	Femmes	1 445	148	-	1 593
Arts	Hommes	44	-	-	44
	Femmes	366	-	-	366
Bâtiment et travaux publics	Hommes	5 425	98	1	5 524
	Femmes	429	1	-	430
Bois et matériaux connexes	Hommes	298	-	-	298
	Femmes	148	-	-	148
Chimie et biologie	Hommes	31	-	-	31
	Femmes	12	-	-	12
Communication et documentation	Hommes	164	-	-	164
	Femmes	226	-	-	226
Cuir, textile et habillement	Hommes	4	-	-	4
	Femmes	81	-	-	81
Électrotechnique	Hommes	2 510	17	-	2 527
	Femmes	70	1	-	71
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	2 416	65	3	2 484
	Femmes	155	3	-	158
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	116	-	-	116
	Femmes	25	-	-	25
Fabrication mécanique	Hommes	1 237	301	-	1 538
	Femmes	207	22	-	229

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;
 ASP : attestation de spécialisation professionnelle;
 AFP : attestation de formation professionnelle.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 3.2.8 Nombre de diplômes décernés en formation professionnelle dans les secteurs des jeunes et des adultes des réseaux d'enseignement public et privé, selon la filière de formation, le secteur de formation et le sexe, en 2009-2010 [2^e partie]

		DEP	ASP	AFP	Total
Foresterie et papier	Hommes	367	-	-	367
	Femmes	24	-	-	24
Mécanique d'entretien	Hommes	578	36	-	614
	Femmes	17	-	-	17
Métallurgie	Hommes	1 359	241	2	1 602
	Femmes	61	8	-	69
Mines et travaux de chantier	Hommes	1 221	-	-	1 221
	Femmes	39	-	-	39
Santé	Hommes	901	-	-	901
	Femmes	5 811	-	-	5 811
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	-	-	1	1
	Femmes	42	-	-	42
Soins esthétiques	Hommes	1 886	341	-	2 227
	Femmes	2 934	-	-	2 934
Transport	Hommes	162	-	-	162
	Femmes	-	-	-	-
Total	Hommes	22 584	3 922	10	26 516
	Femmes	15 483	4 694	5	20 182
	Total	38 067	8 616	15	46 698

Sources : MELS, DSID, Portail informationnel, système Charlemagne, données au 2012-02-17.

Note : Une personne ayant obtenu plus qu'un diplôme au cours d'une année scolaire a été comptée dans chacune des filières de formation en question.

DEP : diplôme d'études professionnelles;

ASP : attestation de spécialisation professionnelle;

AFP : attestation de formation professionnelle.

[début du tableau]



Section 3.3 L'enseignement collégial

Tableau 3.3.1 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010

		2006	2007	2008	2009	2010
CÉGÉPS						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	8 139	8 427	8 586	9 144	9 487
	Femmes	13 364	13 531	13 989	14 658	15 465
DEC (formation technique)	Hommes	6 010	5 703	5 527	5 643	5 887
	Femmes	9 632	9 475	9 314	9 315	9 587
DEC sans mention	Hommes	-	-	49	104	231
	Femmes	-	-	39	147	299
AEC, MFT et CEC ¹ (formation technique)	Hommes	3 243	3 521	3 592	4 398	4 487
	Femmes	4 370	4 182	4 411	4 879	5 252
Total	Hommes	17 392	17 651	17 754	19 289	20 092
	Femmes	27 366	27 188	27 753	28 999	30 603
	Total	44 758	44 839	45 507	48 288	50 695
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	921	961	981	1 083	1 045
	Femmes	1 387	1 383	1 409	1 412	1 348
DEC (formation technique)	Hommes	351	421	450	515	592
	Femmes	1 113	1 108	1 147	1 137	1 261
DEC sans mention	Hommes	-	-	6	11	22
	Femmes	-	-	5	21	28
AEC et CEC ¹ (formation technique)	Hommes	2 309	2 515	2 461	2 526	2 585
	Femmes	2 008	2 190	2 386	2 112	2 318
Total	Hommes	3 581	3 897	3 898	4 135	4 244
	Femmes	4 508	4 681	4 947	4 682	4 955
	Total	8 089	8 578	8 845	8 817	9 199
TOTAL						
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	9 060	9 388	9 567	10 227	10 532
	Femmes	14 751	14 914	15 398	16 070	16 813
DEC (formation technique)	Hommes	6 361	6 124	5 977	6 158	6 479
	Femmes	10 745	10 583	10 461	10 452	10 848
DEC sans mention	Hommes	-	-	55	115	253
	Femmes	-	-	44	168	327
AEC, MFT et CEC ¹ (formation technique)	Hommes	5 552	6 036	6 053	6 924	7 072
	Femmes	6 378	6 372	6 797	6 991	7 570
Total	Hommes	20 973	21 548	21 652	23 424	24 336
	Femmes	31 874	31 869	32 700	33 681	35 558
	Total	52 847	53 417	54 352	57 105	59 894

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
MFT : module de formation technique;
AEC : attestation d'études collégiales.
CEC : certificat d'études collégiales.

1. Les CEC sont des diplômes en voie de disparition.

Tableau 3.3.2 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial, selon le réseau d'enseignement, le type de sanction, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010

		Français	Anglais	Total
CÉGEPs				
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	7 025	2 462	9 487
	Femmes	12 055	3 410	15 465
DEC (formation technique)	Hommes	5 354	533	5 887
	Femmes	8 843	744	9 587
DEC sans mention	Hommes	228	3	231
	Femmes	298	1	299
AEC, MFT et CEC ¹ (formation technique)	Hommes	3 947 ²	540	4 487
	Femmes	4 722 ²	530	5 252
Total	Hommes	16 554	3 538	20 092
	Femmes	25 918	4 685	30 603
	Total	42 472	8 223	50 695
ÉTABLISSEMENTS PRIVÉS ET ÉCOLES GOUVERNEMENTALES				
DEC (formation préuniversitaire)	Hommes	654	391	1 045
	Femmes	922	426	1 348
DEC (formation technique)	Hommes	578	14	592
	Femmes	1 250	11	1 261
DEC sans mention	Hommes	21	1	22
	Femmes	27	1	28
AEC (formation technique)	Hommes	2 560	25	2 585
	Femmes	2 313	5	2 318
Total	Hommes	3 813	431	4 244
	Femmes	4 512	443	4 955
	Total	8 325	874	9 199

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.
MFT : module de formation technique;
CEC : certificat d'études collégiales;

1. Les CEC sont des diplômes en voie de disparition.
2. Incluant 1 MFT chez les hommes, 6 MFT chez les femmes et 1 CEC chez les hommes.

Tableau 3.3.3 Nombre de diplômes décernés dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon l'âge au 30 septembre, le sexe et le type de sanction, en 2010

		DEC	DEC	DEC	AEC, MFT et CEC	
		<i>formation préuniversitaire</i>	<i>formation technique</i>	<i>sans mention</i>	<i>formation Technique¹</i>	<i>Total</i>
18 ans et moins	Hommes	316	1	3	24	344
	Femmes	553	-	2	27	582
19 ans	Hommes	5 892	46	32	145	6 115
	Femmes	10 764	54	44	113	10 975
20 ans	Hommes	2 480	1 739	79	220	4 518
	Femmes	3 575	2 907	98	223	6 803
21 ans	Hommes	926	1 278	46	264	2 514
	Femmes	1 027	2 019	60	296	3 402
22 ans	Hommes	385	839	27	274	1 525
	Femmes	419	1 312	29	299	2 059
23 ans	Hommes	204	598	14	292	1 108
	Femmes	145	970	19	327	1 461
24 ans	Hommes	108	427	9	297	841
	Femmes	110	698	13	301	1 122
25-29 ans	Hommes	171	966	28	1 284	2 449
	Femmes	158	1 625	35	1 332	3 150
30 ans et plus	Hommes	50	585	15	4 272	4 922
	Femmes	62	1 263	27	4 652	6 004
Total	Hommes	10 532	6 479	253	7 072	24 336
	Femmes	16 813	10 848	327	7 570	35 558
	Total	27 345	17 327	580	14 642	59 894

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales;
AEC : attestation d'études collégiales.
MFT : module de formation technique;
CEC : certificat d'études collégiales;

1. Incluant 7 MFT et 1 CEC.

Tableau 3.3.4 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation préuniversitaire et en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon la famille de programmes et le sexe, de 2006 à 2010

		2006	2007	2008	2009	2010
DEC (FORMATION PRÉUNIVERSITAIRE)						
Sciences	Hommes	3 358	3 468	3 543	3 843	3 900
	Femmes	3 656	3 706	3 766	4 144	4 154
Sciences humaines	Hommes	4 410	4 550	4 664	4 932	5 175
	Femmes	7 451	7 491	7 809	8 106	8 620
Arts	Hommes	278	259	274	340	324
	Femmes	824	787	745	793	824
Lettres	Hommes	1	1	3	1	1
	Femmes	7	6	5	1	1
Multiples	Hommes	173	200	224	225	246
	Femmes	461	513	552	491	504
Arts et lettres	Hommes	840	910	859	886	886
	Femmes	2 352	2 411	2 521	2 535	2 710
Total	Hommes	9 060	9 388	9 567	10 227	10 532
	Femmes	14 751	14 914	15 398	16 070	16 813
	Total	23 811	24 302	24 965	26 297	27 345
DEC (FORMATION TECHNIQUE)						
Techniques biologiques	Hommes	773	756	784	817	835
	Femmes	3 983	3 858	3 767	3 772	3 789
Techniques physiques	Hommes	2 285	2 135	2 091	2 132	2 189
	Femmes	475	539	491	504	475
Techniques humaines	Hommes	934	1 059	1 053	1 109	1 146
	Femmes	3 083	3 167	3 107	3 087	3 255
Techniques administratives	Hommes	1 801	1 652	1 496	1 505	1 637
	Femmes	1 828	1 762	1 795	1 748	1 858
Techniques des arts	Hommes	568	522	553	595	672
	Femmes	1 376	1 257	1 301	1 341	1 471
Total	Hommes	6 361	6 124	5 977	6 158	6 479
	Femmes	10 745	10 583	10 461	10 452	10 848
	Total	17 106	16 707	16 438	16 610	17 327

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales.

Tableau 3.3.5 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2006 à 2010 [1^{re} partie]

		2006	2007	2008	2009	2010
Administration, commerce et informatique	Hommes	1 627	1 503	1 346	1 364	1 492
	Femmes	1 364	1 294	1 296	1 275	1 376
Agriculture et pêches	Hommes	151	146	156	175	138
	Femmes	369	403	394	389	350
Alimentation et tourisme	Hommes	129	126	128	123	128
	Femmes	403	384	426	380	411
Arts	Hommes	192	201	206	255	249
	Femmes	553	569	599	568	579
Bâtiment et travaux publics	Hommes	654	757	760	855	960
	Femmes	234	266	270	285	263
Bois et matériaux connexes	Hommes	15	27	11	13	15
	Femmes	9	12	7	11	9
Chimie et biologie	Hommes	126	107	127	120	129
	Femmes	126	143	114	113	121
Communication et documentation	Hommes	392	326	359	342	424
	Femmes	533	441	441	480	543
Cuir, textile et habillement	Hommes	13	14	13	18	26
	Femmes	387	312	341	379	434
Électrotechnique	Hommes	933	725	704	708	661
	Femmes	53	45	45	41	38
Entretien d'équipement motorisé	Hommes	97	92	69	74	71
	Femmes	6	13	9	13	8
Environnement et aménagement du territoire	Hommes	102	100	71	86	102
	Femmes	140	114	94	99	119
Fabrication mécanique	Hommes	466	454	440	437	436
	Femmes	23	32	26	21	14

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 3.3.5 Nombre de diplômes d'études collégiales (DEC) décernés en formation technique dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés, selon le secteur de formation et le sexe, de 2006 à 2010 [2^e partie]

		2006	2007	2008	2009	2010
Foresterie et papier	Hommes	100	70	92	65	43
	Femmes	19	12	16	10	11
Mécanique d'entretien	Hommes	80	67	76	57	71
	Femmes	1	3	1	1	6
Métallurgie	Hommes	15	14	17	13	21
	Femmes	8	1	1	1	2
Mines et travaux de chantier	Hommes	9	13	15	24	32
	Femmes	2	6	7	4	5
Santé	Hommes	437	461	489	498	550
	Femmes	3 508	3 411	3 328	3 366	3 368
Services sociaux, éducatifs et juridiques	Hommes	712	837	811	859	841
	Femmes	2 981	3 096	3 013	2 996	3 164
Transport	Hommes	111	84	87	72	90
	Femmes	26	26	33	21	27
Total	Hommes	6 361	6 124	5 977	6 158	6 479
	Femmes	10 745	10 583	10 461	10 452	10 848
	Total	17 106	16 707	16 438	16 610	17 327

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système Socrate, données au 2012-02-25.

DEC : diplôme d'études collégiales.

[début du tableau]



Section 3.4 L'enseignement universitaire

Tableau 3.4.1 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES

		2006	2007	2008	2009	2010
Baccalauréat	Hommes	8 828	9 314	9 327	9 269	9 127
	Femmes	14 557	14 411	14 689	14 876	15 093
	Total	23 385	23 725	24 016	24 145	24 220
Maîtrise	Hommes	3 824	3 674	3 887	3 680	3 877
	Femmes	3 520	3 899	4 084	4 065	4 308
	Total	7 344	7 573	7 971	7 745	8 185
Doctorat	Hommes	491	525	586	599	611
	Femmes	348	419	516	504	510
	Total	839	944	1 102	1 103	1 121
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	5 043	4 961	4 808	4 662	4 927
	Femmes	9 473	9 297	8 900	8 814	8 684
	Total	14 516	14 258	13 708	13 476	13 611
Certificat et diplôme (2 ^e cycle) ¹	Hommes	1 142	1 296	1 388	1 426	1 480
	Femmes	1 588	2 045	1 990	1 894	2 191
	Total	2 730	3 341	3 378	3 320	3 671
Microprogramme	Hommes	471	588	2 149	2 104	2 343
	Femmes	892	1 166	1 798	2 096	2 230
	Total	1 363	1 754	3 947	4 200	4 573
Total	Hommes	19 799	20 358	22 145	21 740	22 365
	Femmes	30 378	31 237	31 977	32 249	33 016
	Total	50 177	51 595	54 122	53 989	55 381

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 22 en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008, 37 en 2009 et 27 en 2010.

Tableau 3.4.2 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010
UNIVERSITÉS ANGLOPHONES

		2006	2007	2008	2009	2009
Baccalauréat	Hommes	3 883	4 038	4 204	4 208	4 237
	Femmes	5 720	5 675	5 815	5 647	5 709
	Total	9 603	9 713	10 019	9 855	9 946
Maîtrise	Hommes	1 348	1 223	1 218	1 198	1 186
	Femmes	1 233	1 178	1 136	1 225	1 249
	Total	2 581	2 401	2 354	2 423	2 435
Doctorat	Hommes	234	262	290	344	268
	Femmes	183	221	224	245	252
	Total	417	483	514	589	520
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	260	210	223	203	231
	Femmes	597	450	472	411	446
	Total	857	660	695	614	677
Certificat et diplôme (2 ^e cycle)	Hommes	249	252	273	289	272
	Femmes	322	335	377	406	396
	Total	571	587	650	695	668
Total	Hommes	5 974	5 985	6 208	6 242	6 194
	Femmes	8 055	7 859	8 024	7 934	8 052
	Total	14 029	13 844	14 232	14 176	14 246

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.3 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le type de sanction et le sexe, de 2006 à 2010
UNIVERSITÉS FRANCOPHONES ET ANGLOPHONES

		2006	2007	2008	2009	2010
Baccalauréat	Hommes	12 711	13 352	13 531	13 477	13 364
	Femmes	20 277	20 086	20 504	20 523	20 802
	Total	32 988	33 438	34 035	34 000	34 166
Maîtrise	Hommes	5 172	4 897	5 105	4 878	5 063
	Femmes	4 753	5 077	5 220	5 290	5 557
	Total	9 925	9 974	10 325	10 168	10 620
Doctorat	Hommes	725	787	876	943	879
	Femmes	531	640	740	749	762
	Total	1 256	1 427	1 616	1 692	1 641
Certificat et diplôme (1 ^{er} cycle)	Hommes	5 303	5 171	5 031	4 865	5 158
	Femmes	10 070	9 747	9 372	9 225	9 130
	Total	15 373	14 918	14 403	14 090	14 288
Certificat et diplôme (2 ^e cycle) ¹	Hommes	1 391	1 548	1 661	1 715	1 752
	Femmes	1 910	2 380	2 367	2 300	2 587
	Total	3 301	3 928	4 028	4 015	4 339
Microprogramme	Hommes	471	588	2 149	2 104	2 343
	Femmes	892	1 166	1 798	2 096	2 230
	Total	1 363	1 754	3 947	4 200	4 573
Total	Hommes	25 773	26 343	28 353	27 982	28 559
	Femmes	38 433	39 096	40 001	40 183	41 068
	Total	64 206	65 439	68 354	68 165	69 627

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 22 en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008, 37 en 2009 et 27 en 2010.

Tableau 3.4.4 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'établissement et le type de sanction, en 2010

	<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)¹</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
Université Laval	4 632	1 591	312	1 184	677	811	9 207
Université McGill	4 841	1 382	413	577	390	-	7 603
Université Bishop's	460	5	-	21	-	-	486
Université de Montréal	5 114	1 569	316	3 263	593	362	11 217
École Polytechnique de Montréal	576	223	71	122	43	91	1 126
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	1 209	574	19	1 729	556	60	4 147
Université Concordia	4 645	1 048	107	79	278	-	6 157
Université de Sherbrooke	2 638	1 212	112	698	793	3 249	8 702
Université du Québec	10 051	3 016	291	6 615	1 009	-	20 982
Université du Québec à Montréal	4 456	1 436	132	3 684	438	-	10 146
Université du Québec à Trois-Rivières	1 546	186	43	653	56	-	2 484
Université du Québec à Chicoutimi	1 247	532	11	514	123	-	2 427
Université du Québec à Rimouski	799	115	9	284	93	-	1 300
Université du Québec en Outaouais	800	157	-	342	146	-	1 445
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	376	15	6	238	37	-	672
Institut national de la recherche scientifique	-	66	61	-	-	-	127
École nationale d'administration publique	-	348	1	-	80	-	429
École de technologie supérieure	619	152	28	92	17	-	908
Télé-université	208	9	-	808	19	-	1 044
Total	34 166	10 620	1 641	14 288	4 339	4 573	69 627

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Les données incluent 27 certificats et diplômes du 3^e cycle.

Tableau 3.4.5 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon l'âge¹, le sexe et le type de sanction, en 2010

		<i>Baccalauréat</i>	<i>Maîtrise</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Certificat et diplôme (1^{er} cycle)</i>	<i>Certificat et diplôme (2^e cycle)</i>	<i>Microprogramme</i>	<i>Total</i>
17 ans et moins	Hommes	1	-	-	-	-	1	2
	Femmes	-	-	-	1	-	-	1
18-19 ans	Hommes	7	-	-	39	-	22	68
	Femmes	6	-	-	62	-	24	92
20-24 ans	Hommes	7 862	546	1	1 360	336	1 505	11 610
	Femmes	13 856	941	-	2 371	473	1 015	18 656
25-29 ans	Hommes	3 776	1 875	186	1 363	491	327	8 018
	Femmes	4 324	2 455	190	2 292	824	360	10 445
30-34 ans	Hommes	925	1 049	384	896	317	135	3 706
	Femmes	1 192	929	332	1 566	438	214	4 671
35-39 ans	Hommes	414	701	139	602	231	98	2 185
	Femmes	565	447	108	1 001	279	181	2 581
40-44 ans	Hommes	199	427	80	402	160	92	1 360
	Femmes	368	309	48	768	234	169	1 896
45-49 ans	Hommes	97	263	56	276	127	76	895
	Femmes	290	258	34	638	193	122	1 535
50-54 ans	Hommes	63	133	23	134	57	56	466
	Femmes	116	142	29	281	108	97	773
55-59 ans	Hommes	12	52	5	58	22	21	170
	Femmes	47	59	13	98	29	31	277
60 ans et plus	Hommes	8	17	5	28	11	10	79
	Femmes	38	17	8	52	9	17	141
Total	Hommes	13 364	5 063	879	5 158	1 752	2 343	28 559
	Femmes	20 802	5 557	762	9 130	2 587	2 230	41 068
	Total	34 166	10 620	1 641	14 288	4 339	4 573	69 627

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Âge au début du trimestre de fin d'études.

Tableau 3.4.6 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
BACCALAURÉATS

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	712	746	751	795	844
	Féminin	2 952	2 966	2 874	3 018	3 026
Sciences pures	Masculin	939	928	999	947	930
	Féminin	1 093	1 030	1 006	950	981
Sciences appliquées	Masculin	3 562	3 636	3 703	3 414	3 397
	Féminin	1 354	1 367	1 276	1 265	1 243
Sciences humaines	Masculin	2 469	2 611	2 673	2 725	2 561
	Féminin	5 103	5 332	5 566	5 429	5 500
Sciences de l'éducation	Masculin	597	712	664	726	696
	Féminin	2 969	2 805	2 925	2 885	2 881
Sciences de l'administration	Masculin	3 004	3 176	3 207	3 293	3 396
	Féminin	3 526	3 327	3 640	3 697	3 815
Arts	Masculin	501	556	554	520	546
	Féminin	1 107	1 079	1 008	1 018	1 020
Lettres	Masculin	325	344	395	367	375
	Féminin	1 007	1 008	1 020	989	1 012
Droit	Masculin	363	410	403	428	366
	Féminin	649	684	717	722	759
Études plurisectorielles	Masculin	226	231	179	258	252
	Féminin	484	481	463	542	555
Non déclaré	Masculin	13	2	3	4	1
	Féminin	33	7	9	8	10
Total	Hommes	12 711	13 352	13 531	13 477	13 364
	Femmes	20 277	20 086	20 504	20 523	20 802
	Total	32 988	33 438	34 035	34 000	34 166

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.7 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
MAÎTRISES

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	219	200	186	214	225
	Féminin	525	590	588	742	709
Sciences pures	Masculin	320	341	355	335	319
	Féminin	346	355	293	341	317
Sciences appliquées	Masculin	1 438	1 269	1 275	1 242	1 162
	Féminin	523	528	547	551	585
Sciences humaines	Masculin	572	598	609	562	550
	Féminin	1 028	1 129	1 192	1 099	1 118
Sciences de l'éducation	Masculin	87	73	81	72	86
	Féminin	281	275	306	279	349
Sciences de l'administration	Masculin	2 137	2 017	2 199	2 028	2 255
	Féminin	1 422	1 549	1 616	1 548	1 701
Arts	Masculin	124	119	120	131	137
	Féminin	178	195	191	195	195
Lettres	Masculin	96	113	91	96	116
	Féminin	258	227	236	255	262
Droit	Masculin	90	80	87	100	106
	Féminin	87	96	87	120	142
Études plurisectorielles	Masculin	88	87	101	86	102
	Féminin	101	131	164	151	165
Non déclaré	Masculin	1	-	1	12	5
	Féminin	4	2	-	9	14
Total	Hommes	5 172	4 897	5 105	4 878	5 063
	Femmes	4 753	5 077	5 220	5 290	5 557
	Total	9 925	9 974	10 325	10 168	10 620

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.8 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
DOCTORATS

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	88	91	113	106	94
	Féminin	88	120	146	146	138
Sciences pures	Masculin	146	177	173	200	215
	Féminin	89	107	114	109	119
Sciences appliquées	Masculin	227	250	284	337	305
	Féminin	55	72	102	112	91
Sciences humaines	Masculin	154	153	174	155	141
	Féminin	174	199	231	234	244
Sciences de l'éducation	Masculin	15	22	21	22	27
	Féminin	38	42	46	35	38
Sciences de l'administration	Masculin	41	39	40	43	37
	Féminin	22	30	26	35	33
Arts	Masculin	21	15	24	32	20
	Féminin	18	21	23	24	27
Lettres	Masculin	14	24	27	29	18
	Féminin	40	35	32	31	48
Droit	Masculin	10	6	5	6	7
	Féminin	3	4	10	8	13
Études plurisectorielles	Masculin	9	10	15	13	15
	Féminin	4	10	10	13	11
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	-
	Féminin	-	-	-	2	-
Total	Hommes	725	787	876	943	879
	Femmes	531	640	740	749	762
	Total	1 256	1 427	1 616	1 692	1 641

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.9 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (1^{ER} CYCLE)

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	177	187	184	186	179
	Féminin	876	863	764	955	797
Sciences pures	Masculin	70	56	62	55	56
	Féminin	99	69	92	64	70
Sciences appliquées	Masculin	496	498	450	360	425
	Féminin	219	208	186	184	202
Sciences humaines	Masculin	755	819	749	848	787
	Féminin	2 406	2 564	2 551	2 318	2 215
Sciences de l'éducation	Masculin	284	210	184	60	69
	Féminin	742	582	431	277	258
Sciences de l'administration	Masculin	2 634	2 549	2 596	2 604	2 804
	Féminin	3 764	3 535	3 570	3 789	3 832
Arts	Masculin	103	109	102	79	107
	Féminin	292	294	259	224	247
Lettres	Masculin	480	433	398	352	421
	Féminin	1 095	983	929	865	929
Droit	Masculin	65	63	74	85	83
	Féminin	123	128	129	112	141
Études plurisectorielles	Masculin	217	213	205	208	190
	Féminin	436	473	438	417	412
Non déclaré	Masculin	22	34	27	28	37
	Féminin	18	48	23	20	27
Total	Hommes	5 303	5 171	5 031	4 865	5 158
	Femmes	10 070	9 747	9 372	9 225	9 130
	Total	15 373	14 918	14 403	14 090	14 288

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.10 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
CERTIFICATS ET DIPLÔMES (2^E CYCLE¹)

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	72	61	62	75	73
	Féminin	124	190	190	214	224
Sciences pures	Masculin	7	19	10	14	19
	Féminin	13	11	15	12	19
Sciences appliquées	Masculin	178	179	172	183	190
	Féminin	70	59	90	71	80
Sciences humaines	Masculin	61	63	64	62	64
	Féminin	132	154	142	163	169
Sciences de l'éducation	Masculin	59	72	72	71	69
	Féminin	227	339	275	248	265
Sciences de l'administration	Masculin	900	1 014	1 124	1 152	1 157
	Féminin	1 084	1 278	1 299	1 245	1 423
Arts	Masculin	15	11	13	14	16
	Féminin	40	42	48	54	59
Lettres	Masculin	8	14	18	16	18
	Féminin	53	41	49	33	46
Droit	Masculin	61	80	87	97	95
	Féminin	134	185	198	213	212
Études plurisectorielles	Masculin	30	35	39	31	35
	Féminin	33	81	61	47	66
Non déclaré	Masculin	-	-	-	-	16
	Féminin	-	-	-	-	24
Total	Hommes	1 391	1 548	1 661	1 715	1 752
	Femmes	1 910	2 380	2 367	2 300	2 587
	Total	3 301	3 928	4 028	4 015	4 339

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

1. Les données incluent quelques certificats et diplômes du 3^e cycle : 22 personne en 2006, 21 en 2007, 24 en 2008, 37 en 2009 et 27 en 2010.

Tableau 3.4.11 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010

		MICROPROGRAMMES				
		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	25	34	42	49	76
	Féminin	100	110	110	189	248
Sciences pures	Masculin	7	13	11	38	45
	Féminin	10	13	16	21	31
Sciences appliquées	Masculin	56	75	106	91	148
	Féminin	64	97	88	90	137
Sciences humaines	Masculin	30	31	22	21	36
	Féminin	75	121	99	97	116
Sciences de l'éducation	Masculin	66	72	83	88	100
	Féminin	183	194	184	169	201
Sciences de l'administration	Masculin	230	262	1 773	1 712	1 847
	Féminin	378	487	1 088	1 329	1 351
Arts	Masculin	-	-	-	-	12
	Féminin	1	1	2	1	23
Lettres	Masculin	48	80	87	80	51
	Féminin	65	126	185	181	102
Droit	Masculin	5	8	12	17	8
	Féminin	13	17	23	18	16
Études plurisectorielles	Masculin	-	-	-	-	10
	Féminin	-	-	-	-	4
Non déclaré	Masculin	4	13	13	8	10
	Féminin	3	-	3	1	1
Total	Hommes	471	588	2 149	2 104	2 343
	Femmes	892	1 166	1 798	2 096	2 230
	Total	1 363	1 754	3 947	4 200	4 573

Source : MELS, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.

Tableau 3.4.12 Nombre de sanctions décernées dans les universités, selon le domaine d'études et le sexe, de 2006 à 2010
BACCALAURÉATS, MAÎTRISES, DOCTORATS, CERTIFICATS, DIPLÔMES ET MICROPROGRAMMES

		2006	2007	2008	2009	2010
Sciences de la santé	Masculin	1 293	1 319	1 338	1 425	1 491
	Féminin	4 665	4 839	4 672	5 264	5 142
Sciences pures	Masculin	1 489	1 534	1 610	1 589	1 584
	Féminin	1 650	1 585	1 536	1 497	1 537
Sciences appliquées	Masculin	5 957	5 907	5 990	5 627	5 627
	Féminin	2 285	2 331	2 289	2 273	2 338
Sciences humaines	Masculin	4 041	4 275	4 291	4 373	4 139
	Féminin	8 918	9 499	9 781	9 340	9 362
Sciences de l'éducation	Masculin	1 108	1 161	1 105	1 039	1 047
	Féminin	4 440	4 237	4 167	3 893	3 992
Sciences de l'administration	Masculin	8 946	9 057	10 939	10 832	11 496
	Féminin	10 196	10 206	11 239	11 643	12 155
Arts	Masculin	764	810	813	776	838
	Féminin	1 636	1 632	1 531	1 516	1 571
Lettres	Masculin	971	1 008	1 016	940	999
	Féminin	2 518	2 420	2 451	2 354	2 399
Droit	Masculin	594	647	668	733	665
	Féminin	1 009	1 114	1 164	1 193	1 283
Études plurisectorielles	Masculin	570	576	539	596	604
	Féminin	1 058	1 176	1 136	1 170	1 213
Non déclaré	Masculin	40	49	44	52	69
	Féminin	58	57	35	40	76
Total	Hommes	25 773	26 343	28 353	27 982	28 559
	Femmes	38 433	39 096	40 001	40 183	41 068
	Total	64 206	65 439	68 354	68 165	69 627

Source : MELs, DSID, Portail informationnel, système GDEU, données au 2012-05-06.



Chapitre 4

Le personnel des organismes d'enseignement

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

La première section présente l'évolution du personnel par catégorie d'emploi et par ordre d'enseignement au cours des dix dernières années. Les données ont été établies selon l'équivalence au temps plein, ce qui permet de rendre compte des ressources humaines consacrées à chaque ordre d'enseignement. Les données de l'enseignement universitaire ne sont pas disponibles en équivalence au temps plein.

La deuxième section, portant sur les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire à un moment quelconque entre le 1^{er} juillet et le 30 juin de chaque année scolaire, commence par un tableau de l'évolution du personnel selon l'équivalence au temps plein depuis 2001-2002. Le reste de la section se divise en trois blocs. Le premier contient une série de tableaux sur les caractéristiques du personnel selon le statut d'emploi et le secteur. Le deuxième porte sur la répartition régionale et la distribution par âge du personnel permanent. Le dernier bloc présente différentes caractéristiques du personnel enseignant permanent.

La troisième section concerne le personnel des cégeps. Les renseignements proviennent du système mis en place pour le personnel de l'enseignement collégial (SPOC). Les statistiques sont présentées en fonction du statut d'emploi. La catégorie d'emploi principale a été retenue pour classer le personnel. Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

La quatrième section contient des statistiques sur le personnel enseignant régulier des universités.

On y trouve des données selon l'établissement, le sexe, l'âge, la scolarité et le domaine d'études.

DÉFINITION DES VARIABLES

Statut d'emploi

Le statut d'emploi est déterminé par la nature du contrat qui lie une personne et une commission scolaire ou un cégep.

Dans les commissions scolaires, les effectifs sont répartis en trois types de statuts.

- Le personnel permanent comprend les statuts qui impliquent une forme de permanence ou y conduisent normalement; les employées et les employés en stage probatoire en font donc partie. Dans ce groupe, on trouve les employées et les employés réguliers à temps plein (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien); à ceux-ci s'ajoutent le personnel de soutien à l'essai à temps plein et le personnel enseignant non régulier, c'est-à-dire non qualifié légalement.
- Le personnel non permanent regroupe les employées et les employés qui ont un contrat de travail à temps partiel ou un contrat non renouvelable tacitement (gestionnaires, personnel professionnel, personnel enseignant et personnel de soutien régulier et à l'essai), auxquels on ajoute le personnel enseignant à la leçon.
- La catégorie du personnel d'appoint est constituée des autres statuts. Dans ce groupe sont classés le personnel remplaçant, le personnel surnuméraire, le personnel sous octroi, le personnel suppléant, le personnel enseignant à taux horaire et diverses catégories d'employées et d'employés de soutien (service de garde, surveillance d'élèves, travail en cafétéria moins de dix heures par semaine, etc.).

Dans les cégeps, les effectifs sont répartis en deux catégories.

- Le personnel permanent regroupe le personnel cadre, le personnel de gérance et le personnel enseignant régulier à temps plein, ainsi que le personnel professionnel et le personnel de soutien régulier.
- Le personnel non permanent comprend le personnel cadre et le personnel de gérance sur affectation temporaire ou sur nomination provisoire, le personnel enseignant non permanent, remplaçant et chargé de cours, le personnel professionnel temporaire et le personnel de soutien remplaçant ou occasionnel.

Personnel selon l'équivalence au temps plein

Dans le cas du personnel, l'équivalence au temps plein est calculée selon la rémunération des personnes. Ainsi, une personne ayant été rémunérée pour une année normale de travail se verra attribuer une équivalence au temps plein de 1,00. À cet égard, l'équivalence au temps plein est établie en fonction de l'année normale de travail de chacun des corps d'emploi considérés.

Langue du milieu de travail (enseignement primaire et secondaire)

Dans les commissions scolaires, la langue du milieu de travail est la langue couramment utilisée pour les communications orales ou écrites dans l'école où la personne travaille.

Langue d'enseignement (enseignement collégial et universitaire)

Pour l'enseignement collégial et l'enseignement universitaire, le personnel est réparti selon la langue d'enseignement des organismes auxquels il est rattaché. Le personnel du Cégep de la Gaspésie et des Îles, du Cégep de Sept-Îles, du Cégep Marie-Victorin et du Centre anglais de Saint-Félicien est classé dans la catégorie « français et anglais ».

Expérience

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires, le nombre total d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré.

Expérience reconnue pour le traitement

Cet élément indique, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années d'expérience reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de quinze années.

Scolarité reconnue pour le traitement

Cette variable indiquait, pour le personnel enseignant des commissions scolaires et des cégeps, le nombre d'années de scolarité reconnues comme pertinentes dans la fonction pour laquelle il est rémunéré, jusqu'à un maximum de vingt années. La scolarité reconnue pour le traitement n'est plus disponible¹ depuis l'entrée en vigueur d'une nouvelle structure salariale le 1^{er} juillet 2005.

¹ L'ancien tableau 4.2.22 a été supprimé et la numérotation des tableaux suivants ajustée.



Section 4.1 Vue d'ensemble

Tableau 4.1.1 Personnel des commissions scolaires et des cégeps, selon l'équivalence au temps plein et la catégorie d'emploi¹, de 2001 à 2010

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Commissions scolaires	113 184	115 751	116 203	115 206	114 552	118 204	118 890	119 847	120 904	122 365
Secteur des jeunes et des adultes										
Personnel enseignant	71 984	72 820	72 606	71 596	71 136	73 684	73 389	73 017	73 086	73 545
Personnel cadre	1 079	1 097	1 143	1 166	1 154	1 207	1 241	1 287	1 321	1 350
Directrices et directeurs d'école	3 723	3 772	3 807	3 796	3 681	3 722	3 727	3 743	3 752	3 773
Personnel de gérance	698	721	730	735	745	770	782	812	865	898
Personnel professionnel	4 453	4 810	4 926	4 992	5 111	5 275	5 484	5 859	6 083	6 296
Personnel de soutien	31 247	32 531	32 991	32 921	32 725	33 546	34 267	35 129	35 797	36 503
Cégeps	20 636	20 744	20 609	20 319	20 093	20 521	21 127	22 097	22 872	23 130
Enseignement ordinaire et éducation des adultes										
Personnel enseignant	13 355	13 338	13 214	13 005	12 817	13 151	13 502	14 045	14 517	14 658
Personnel cadre	690	717	724	729	718	719	748	792	819	827
Personnel de gérance	234	237	225	217	216	227	239	248	267	265
Personnel professionnel	1 137	1 196	1 185	1 178	1 220	1 249	1 326	1 460	1 571	1 620
Personnel de soutien	5 220	5 256	5 261	5 190	5 122	5 175	5 312	5 552	5 698	5 760

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS, printemps 2012);
Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC-RFA, printemps 2012).

1. Toutes les activités du personnel au cours de l'année scolaire sont comptées dans le calcul de l'équivalence au temps plein selon la catégorie d'emploi.



Section 4.2 Le personnel des commissions scolaires

Tableau 4.2.1 Personnel des commissions scolaires, selon l'équivalence au temps plein, le secteur et la catégorie d'emploi, de 2006-2007 à 2010-2011

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Secteur des jeunes et des adultes					
Personnel enseignant					
Formation générale au secteur des jeunes	64 058	63 449	62 559	61 942	62 092
Formation générale au secteur des adultes	3 202	3 308	3 522	3 814	3 861
Formation professionnelle	6 423	6 632	6 936	7 329	7 593
Secteur des jeunes					
Personnel cadre	1 174	1 202	1 252	1 286	1 321
Directrices et directeurs d'école	3 436	3 446	3 463	3 472	3 489
Personnel de gérance	750	764	796	847	878
Personnel professionnel	4 915	5 138	5 495	5 717	5 923
Personnel de soutien	32 610	33 372	34 233	34 908	35 621
Secteur des adultes					
Personnel cadre	34	39	36	35	29
Directrices et directeurs d'école	286	280	280	280	284
Personnel de gérance	20	18	16	18	20
Personnel professionnel	360	347	364	366	372
Personnel de soutien	936	895	897	889	882
Total ¹	118 204	118 890	119 847	120 904	122 365
Personnel enseignant	73 684	73 389	73 017	73 086	73 545
Personnel cadre	1 207	1 241	1 287	1 321	1 350
Directrices et directeurs d'école	3 722	3 727	3 743	3 752	3 773
Personnel de gérance	770	782	812	865	898
Personnel professionnel	5 275	5 484	5 859	6 083	6 296
Personnel de soutien	33 546	34 267	35 129	35 797	36 503

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Notes : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont considérées dans le calcul de l'équivalence au temps plein.

1. Le total peut différer de la somme des secteurs à cause des arrondis.

Tableau 4.2.2 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL PERMANENT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	13 104	12 746	12 297	11 886	11 600
	Femmes	41 108	41 005	40 687	40 780	40 977
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	354	360	369	384	385
	Femmes	887	872	846	856	843
Formation professionnelle	Hommes	1 616	1 574	1 554	1 552	1 528
	Femmes	859	856	839	839	851
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	682	667	667	684	685
	Femmes	567	607	656	689	708
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 478	1 450	1 401	1 365	1 364
	Femmes	2 133	2 175	2 205	2 215	2 245
Personnel de gérance	Hommes	400	406	401	413	422
	Femmes	394	432	444	477	492
Personnel professionnel	Hommes	1 267	1 238	1 260	1 278	1 258
	Femmes	3 441	3 654	3 942	4 128	4 369
Personnel de soutien	Hommes	7 810	7 820	7 838	7 859	7 848
	Femmes	17 648	18 012	18 492	18 974	19 343
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	25	25	24	22	15
	Femmes	11	17	16	17	14
Directrices et directeurs d'école	Hommes	141	131	130	128	124
	Femmes	158	159	160	161	165
Personnel de gérance	Hommes	6	5	3	4	4
	Femmes	15	15	15	18	16
Personnel professionnel	Hommes	129	113	106	101	97
	Femmes	228	224	228	233	238
Personnel de soutien	Hommes	192	180	168	154	149
	Femmes	556	530	527	509	505
Total	Hommes	27 204	26 715	26 218	25 830	25 479
	Femmes	68 005	68 558	69 057	69 896	70 766
	Total	95 209	95 273	95 275	95 726	96 245

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Incluant une personne dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.3 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL NON PERMANENT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	4 400	4 515	4 395	4 433	4 185
	Femmes	15 921	16 259	16 244	16 301	15 996
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	415	417	467	512	525
	Femmes	1 030	1 088	1 148	1 297	1 297
Formation professionnelle	Hommes	1 440	1 516	1 628	1 738	1 842
	Femmes	1 079	1 148	1 218	1 329	1 457
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	3	1	-	-	-
	Femmes	2	2	3	3	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	4	7	9	8	9
	Femmes	10	9	9	16	16
Personnel de gérance	Hommes	1	2	5	2	2
	Femmes	2	2	7	5	5
Personnel professionnel	Hommes	52	51	54	52	58
	Femmes	385	380	372	349	349
Personnel de soutien	Hommes	783	781	777	777	801
	Femmes	7 150	7 213	7 595	7 831	8 267
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	4	3	1	-	1
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	3	3	3	4	1
	Femmes	16	17	16	18	24
Personnel de soutien	Hommes	15	15	12	16	18
	Femmes	56	51	57	61	67
Total	Hommes	7 116	7 308	7 350	7 542	7 441
	Femmes	25 655	26 172	26 670	27 210	27 481
	Total	32 771	33 480	34 020	34 752	34 922

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.4 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL D'APPOINT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	4 179	3 962	4 010	3 846	3 581
	Femmes	11 664	11 497	11 335	11 110	10 633
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	697	713	760	864	799
	Femmes	1 336	1 402	1 575	1 683	1 753
Formation professionnelle	Hommes	2 177	2 233	2 358	2 466	2 443
	Femmes	1 733	1 816	1 934	2 096	2 057
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	30	24	38	35	33
	Femmes	25	24	31	33	41
Directrices et directeurs d'école	Hommes	94	80	79	99	94
	Femmes	66	82	94	116	95
Personnel de gérance	Hommes	11	17	20	24	17
	Femmes	20	20	25	32	28
Personnel professionnel	Hommes	277	285	319	342	299
	Femmes	1 164	1 229	1 315	1 431	1 360
Personnel de soutien	Hommes	7 021	7 107	7 193	7 357	7 513
	Femmes	26 262	26 581	26 434	26 702	26 685
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	1	1	1	-	-
	Femmes	-	-	-	1	1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	5	4	6	7	8
	Femmes	7	9	11	8	8
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	1	1	1	1
Personnel professionnel	Hommes	21	18	24	24	28
	Femmes	46	50	75	63	66
Personnel de soutien	Hommes	139	163	178	188	204
	Femmes	425	455	503	506	507
Total	Hommes	14 652	14 607	14 986	15 252	15 019
	Femmes	42 749	43 166	43 333	43 782	43 235
	Total	57 401	57 773	58 319	59 034	58 254

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1er juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Incluant une personne dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.5 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

TOTAL DU PERSONNEL

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	21 683	21 223	20 702	20 165	19 366
	Femmes	68 693	68 761	68 266	68 191	67 606
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 466	1 490	1 596	1 760	1 709
	Femmes	3 253	3 362	3 569	3 836	3 893
Formation professionnelle	Hommes	5 233	5 323	5 540	5 756	5 813
	Femmes	3 671	3 820	3 991	4 264	4 365
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	715	692	705	719	718
	Femmes	594	633	690	725	751
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 576	1 537	1 489	1 472	1 467
	Femmes	2 209	2 266	2 308	2 347	2 356
Personnel de gérance	Hommes	412	425	426	439	441
	Femmes	416	454	476	514	525
Personnel professionnel	Hommes	1 596	1 574	1 633	1 672	1 615
	Femmes	4 990	5 263	5 629	5 908	6 078
Personnel de soutien	Hommes	15 614	15 708	15 808	15 993	16 162
	Femmes	51 060	51 806	52 521	53 507	54 294
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	26	26	25	22	15
	Femmes	11	17	16	18	15
Directrices et directeurs d'école	Hommes	146	135	136	135	132
	Femmes	169	171	172	169	174
Personnel de gérance	Hommes	6	5	3	4	4
	Femmes	16	16	16	19	17
Personnel professionnel	Hommes	153	134	133	129	126
	Femmes	290	291	319	314	328
Personnel de soutien	Hommes	346	358	358	358	371
	Femmes	1 037	1 036	1 087	1 076	1 079
Total	Hommes	48 972	48 630	48 554	48 624	47 939
	Femmes	136 409	137 896	139 060	140 888	141 481
	Total	185 381	186 526	187 614	189 512	189 420

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Incluant une personne dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.6 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire	Hommes	73	76	76	79	80
	Femmes	3 971	3 986	3 976	4 046	4 118
	Total	4 044	4 062	4 052	4 125	4 198
Enseignement primaire	Hommes	3 984	3 852	3 747	3 643	3 579
	Femmes	23 746	23 495	23 285	23 498	23 790
	Total	27 730	27 347	27 032	27 141	27 369
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	9 047	8 818	8 474	8 164	7 941
	Femmes	13 391	13 524	13 426	13 236	13 069
	Total	22 438	22 342	21 900	21 400	21 010
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	354	360	369	384	385
	Femmes	887	872	846	856	843
	Total	1 241	1 232	1 215	1 240	1 228
Formation professionnelle	Hommes	1 616	1 574	1 554	1 552	1 528
	Femmes	859	856	839	839	851
	Total	2 475	2 430	2 393	2 391	2 379
Total	Hommes	15 074	14 680	14 220	13 822	13 513
	Femmes	42 854	42 733	42 372	42 475	42 671
	Total	57 928	57 413	56 592	56 297	56 184

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.7 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire	Hommes	34	33	27	26	25
	Femmes	1 024	1 031	1 118	1 162	1 121
	Total	1 058	1 064	1 145	1 188	1 146
Enseignement primaire	Hommes	1 265	1 294	1 213	1 251	1 255
	Femmes	9 667	9 693	9 583	9 539	9 369
	Total	10 932	10 987	10 796	10 790	10 624
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 101	3 188	3 155	3 156	2 905
	Femmes	5 230	5 535	5 543	5 600	5 506
	Total	8 331	8 723	8 698	8 756	8 411
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	415	417	467	512	525
	Femmes	1 030	1 088	1 148	1 297	1 297
	Total	1 445	1 505	1 615	1 809	1 822
Formation professionnelle	Hommes	1 440	1 516	1 628	1 738	1 842
	Femmes	1 079	1 148	1 218	1 329	1 457
	Total	2 519	2 664	2 846	3 067	3 299
Total	Hommes	6 255	6 448	6 490	6 683	6 552
	Femmes	18 030	18 495	18 610	18 927	18 750
	Total	24 285	24 943	25 100	25 610	25 302

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.8 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire	Hommes	3	1	-	-	-
	Femmes	25	15	17	19	18
	Total	28	16	17	19	18
Enseignement primaire	Hommes	2 182	2 252	2 360	2 431	2 323
	Femmes	7 586	7 709	7 651	7 931	7 698
	Total	9 768	9 961	10 011	10 362	10 021
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 994	1 709	1 650	1 415	1 258
	Femmes	4 053	3 773	3 667	3 160	2 917
	Total	6 047	5 482	5 317	4 575	4 175
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	697	713	760	864	799
	Femmes	1 336	1 402	1 575	1 683	1 753
	Total	2 033	2 115	2 335	2 547	2 552
Formation professionnelle	Hommes	2 177	2 233	2 358	2 466	2 443
	Femmes	1 733	1 816	1 934	2 096	2 057
	Total	3 910	4 049	4 292	4 562	4 500
Total	Hommes	7 053	6 908	7 128	7 176	6 823
	Femmes	14 733	14 715	14 844	14 889	14 443
	Total	21 786	21 623	21 972	22 065	21 266

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.9 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Éducation préscolaire	Hommes	110	110	103	105	105
	Femmes	5 020	5 032	5 111	5 227	5 257
	Total	5 130	5 142	5 214	5 332	5 362
Enseignement primaire	Hommes	7 431	7 398	7 320	7 325	7 157
	Femmes	40 999	40 897	40 519	40 968	40 857
	Total	48 430	48 295	47 839	48 293	48 014
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	14 142	13 715	13 279	12 735	12 104
	Femmes	22 674	22 832	22 636	21 996	21 492
	Total	36 816	36 547	35 915	34 731	33 596
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 466	1 490	1 596	1 760	1 709
	Femmes	3 253	3 362	3 569	3 836	3 893
	Total	4 719	4 852	5 165	5 596	5 602
Formation professionnelle	Hommes	5 233	5 323	5 540	5 756	5 813
	Femmes	3 671	3 820	3 991	4 264	4 365
	Total	8 904	9 143	9 531	10 020	10 178
Total	Hommes	28 382	28 036	27 838	27 681	26 888
	Femmes	75 617	75 943	75 826	76 291	75 864
	Total	103 999	103 979	103 664	103 972	102 752

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.10 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	10 276	1 315	7	2	11 600
	Femmes	36 157	4 729	90	1	40 977
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	340	45	-	-	385
	Femmes	739	103	-	1	843
Formation professionnelle	Hommes	1 443	85	-	-	1 528
	Femmes	765	86	-	-	851
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	574	110	1	-	685
	Femmes	580	122	6	-	708
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 212	152	-	-	1 364
	Femmes	2 000	243	2	-	2 245
Personnel de gérance	Hommes	370	52	-	-	422
	Femmes	436	55	-	1	492
Personnel professionnel	Hommes	1 149	106	3	-	1 258
	Femmes	3 970	383	15	1	4 369 ¹
Personnel de soutien	Hommes	6 886	952	10	-	7 848
	Femmes	17 455	1 871	17	-	19 343
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	11	4	-	-	15
	Femmes	10	4	-	-	14
Directrices et directeurs d'école	Hommes	111	13	-	-	124
	Femmes	136	29	-	-	165
Personnel de gérance	Hommes	2	2	-	-	4
	Femmes	11	5	-	-	16
Personnel professionnel	Hommes	80	17	-	-	97
	Femmes	210	28	-	-	238
Personnel de soutien	Hommes	119	30	-	-	149
	Femmes	388	117	-	-	505
Total	Hommes	22 573	2 883	21	2	25 479
	Femmes	62 857	7 775	130	4	70 766
	Total	85 430	10 658	151	6	96 245

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Incluant une personne dont la langue d'enseignement est le français, mais dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.11 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 728	432	1	24	4 185
	Femmes	14 346	1 563	7	80	15 996
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	480	45	-	-	525
	Femmes	1 218	79	-	-	1 297
Formation professionnelle	Hommes	1 743	99	-	-	1 842
	Femmes	1 380	76	-	1	1 457
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	2	-	-	-	2
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7	2	-	-	9
	Femmes	12	4	-	-	16
Personnel de gérance	Hommes	2	-	-	-	2
	Femmes	4	1	-	-	5
Personnel professionnel	Hommes	48	10	-	-	58
	Femmes	308	41	-	-	349
Personnel de soutien	Hommes	607	192	2	-	801
	Femmes	6 938	1 321	8	-	8 267
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Directrices et directeurs d'école	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	-	-	-	-	-
Personnel professionnel	Hommes	1	-	-	-	1
	Femmes	23	1	-	-	24
Personnel de soutien	Hommes	9	9	-	-	18
	Femmes	38	29	-	-	67
Total	Hommes	6 625	789	3	24	7 441
	Femmes	24 270	3 115	15	81	27 481
	Total	30 895	3 904	18	105	34 922

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.12 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	3 111	469	-	1	3 581
	Femmes	9 192	1 440	-	1	10 633
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	585	106	-	108	799
	Femmes	1 296	263	-	194	1 753
Formation professionnelle	Hommes	2 022	147	-	274	2 443
	Femmes	1 539	261	-	257	2 057
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	28	5	-	-	33
	Femmes	36	2	-	3	41
Directrices et directeurs d'école	Hommes	80	10	-	4	94
	Femmes	85	5	-	5	95
Personnel de gérance	Hommes	11	4	-	2	17
	Femmes	20	6	-	2	28
Personnel professionnel	Hommes	251	30	-	18	299
	Femmes	1 180	114	1	65	1 360
Personnel de soutien	Hommes	4 589	746	10	2 168	7 513
	Femmes	17 683	2 443	12	6 547	26 685 ¹
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Directrices et directeurs d'école	Hommes	7	-	-	1	8
	Femmes	8	-	-	-	8
Personnel de gérance	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	1	-	-	-	1
Personnel professionnel	Hommes	22	3	-	3	28
	Femmes	47	9	1	9	66
Personnel de soutien	Hommes	100	55	2	47	204
	Femmes	312	106	-	89	507
Total	Hommes	10 806	1 575	12	2 626	15 019
	Femmes	31 400	4 649	14	7 172	43 235
	Total	42 206	6 224	26	9 798	58 254

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Incluant une personne dont la langue d'enseignement est le français, mais dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.13 Personnel des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

TOTAL DU PERSONNEL

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Secteur des jeunes et des adultes						
Personnel enseignant						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	17 115	2 216	8	27	19 366
	Femmes	59 695	7 732	97	82	67 606
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 405	196	-	108	1 709
	Femmes	3 253	445	-	195	3 893
Formation professionnelle	Hommes	5 208	331	-	274	5 813
	Femmes	3 684	423	-	258	4 365
Secteur des jeunes						
Personnel cadre	Hommes	602	115	1	-	718
	Femmes	618	124	6	3	751
Directrices et directeurs d'école	Hommes	1 299	164	-	4	1 467
	Femmes	2 097	252	2	5	2 356
Personnel de gérance	Hommes	383	56	-	2	441
	Femmes	460	62	-	3	525
Personnel professionnel	Hommes	1 448	146	3	18	1 615
	Femmes	5 458	538	16	66	6 078 ¹
Personnel de soutien	Hommes	12 082	1 890	22	2 168	16 162
	Femmes	42 075	5 635	37	6 547	54 294 ¹
Secteur des adultes						
Personnel cadre	Hommes	11	4	-	-	15
	Femmes	11	4	-	-	15
Directrices et directeurs d'école	Hommes	118	13	-	1	132
	Femmes	145	29	-	-	174
Personnel de gérance	Hommes	2	2	-	-	4
	Femmes	12	5	-	-	17
Personnel professionnel	Hommes	103	20	-	3	126
	Femmes	280	38	1	9	328
Personnel de soutien	Hommes	228	94	2	47	371
	Femmes	738	252	-	89	1 079
Total	Hommes	40 004	5 247	36	2 652	47 939
	Femmes	118 526	15 539	159	7 257	141 481
	Total	158 530	20 786	195	9 909	189 420

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Incluant une personne dont la langue d'enseignement est le français, mais dont le secteur d'enseignement est non spécifié.

Tableau 4.2.14 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	76	4	-	-	80
	Femmes	3 714	382	22	-	4 118
	Total	3 790	386	22	-	4 198
Enseignement primaire	Hommes	3 238	334	6	1	3 579
	Femmes	21 117	2 615	58	-	23 790
	Total	24 355	2 949	64	1	27 369
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	6 962	977	1	1	7 941
	Femmes	11 326	1 732	10	1	13 069
	Total	18 288	2 709	11	2	21 010
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	340	45	-	-	385
	Femmes	739	103	-	1	843
	Total	1 079	148	-	1	1 228
Formation professionnelle	Hommes	1 443	85	-	-	1 528
	Femmes	765	86	-	-	851
	Total	2 208	171	-	-	2 379
Total	Hommes	12 059	1 445	7	2	13 513
	Femmes	37 661	4 918	90	2	42 671
	Total	49 720	6 363	97	4	56 184

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées

Tableau 4.2.15 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT NON PERMANENT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	23	2	-	-	25
	Femmes	1 007	107	5	2	1 121
	Total	1 030	109	5	2	1 146
Enseignement primaire	Hommes	1 125	123	-	7	1 255
	Femmes	8 369	950	1	49	9 369
	Total	9 494	1 073	1	56	10 624
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	2 580	307	1	17	2 905
	Femmes	4 970	506	1	29	5 506
	Total	7 550	813	2	46	8 411
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	480	45	-	-	525
	Femmes	1 218	79	-	-	1 297
	Total	1 698	124	-	-	1 822
Formation professionnelle	Hommes	1 743	99	-	-	1 842
	Femmes	1 380	76	-	1	1 457
	Total	3 123	175	-	1	3 299
Total	Hommes	5 951	576	1	24	6 552
	Femmes	16 944	1 718	7	81	18 750
	Total	22 895	2 294	8	105	25 302

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées

Tableau 4.2.16 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

PERSONNEL ENSEIGNANT D'APPOINT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	-	-	-	-	-
	Femmes	16	2	-	-	18
	Total	16	2	-	-	18
Enseignement primaire	Hommes	2 036	286	-	1	2 323
	Femmes	6 814	883	-	1	7 698
	Total	8 850	1 169	-	2	10 021
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	1 075	183	-	-	1 258
	Femmes	2 362	555	-	-	2 917
	Total	3 437	738	-	-	4 175
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	585	106	-	108	799
	Femmes	1 296	263	-	194	1 753
	Total	1 881	369	-	302	2 552
Formation professionnelle	Hommes	2 022	147	-	274	2 443
	Femmes	1 539	261	-	257	2 057
	Total	3 561	408	-	531	4 500
Total	Hommes	5 718	722	-	383	6 823
	Femmes	12 027	1 964	-	452	14 443
	Total	17 745	2 686	-	835	21 266

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées

Tableau 4.2.17 Personnel des commissions scolaires, selon l'ordre d'enseignement, le sexe et la langue du milieu de travail, en 2010-2011

TOTAL DU PERSONNEL ENSEIGNANT

		Français	Anglais	Langues autochtones	Non précisée	Total
Éducation préscolaire	Hommes	99	6	-	-	105
	Femmes	4 737	491	27	2	5 257
	Total	4 836	497	27	2	5 362
Enseignement primaire	Hommes	6 399	743	6	9	7 157
	Femmes	36 300	4 448	59	50	40 857
	Total	42 699	5 191	65	59	48 014
Enseignement secondaire						
Formation générale au secteur des jeunes	Hommes	10 617	1 467	2	18	12 104
	Femmes	18 658	2 793	11	30	21 492
	Total	29 275	4 260	13	48	33 596
Formation générale au secteur des adultes	Hommes	1 405	196	-	108	1 709
	Femmes	3 253	445	-	195	3 893
	Total	4 658	641	-	303	5 602
Formation professionnelle	Hommes	5 208	331	-	274	5 813
	Femmes	3 684	423	-	258	4 365
	Total	8 892	754	-	532	10 178
Total	Hommes	23 728	2 743	8	409	26 888
	Femmes	66 632	8 600	97	535	75 864
	Total	90 360	11 343	105	944	102 752

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2010-2011 [1^{re} partie]

	<i>Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine</i>	<i>Bas-Saint-Laurent</i>	<i>Saguenay – Lac-St-Jean</i>	<i>Capitale-Nationale</i>	<i>Chaudière-Appalaches</i>	<i>Mauricie</i>	<i>Centre-du-Québec</i>	<i>Estrie</i>	<i>Montérégie</i>
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	49	133	158	331	247	121	126	177	765
Enseignement primaire	350	763	955	2 084	1 435	756	833	1 140	5 115
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	334	627	824	1 549	1 016	627	651	817	3 766
Formation générale des adultes	3	32	80	97	38	50	29	41	156
Formation professionnelle	19	128	169	253	158	142	72	159	339
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	37	46	72	105	75	39	43	53	215
Directrices et directeurs d'école	56	102	136	281	218	106	116	164	659
Personnel de gérance	12	27	35	65	47	24	24	27	160
Personnel professionnel	66	175	226	416	290	213	209	243	930
Personnel de soutien	329	765	1 106	2 208	1 281	674	819	1 065	4 743
Secteur des adultes									
Personnel cadre	1	-	1	1	-	-	1	-	5
Directrices et directeurs d'école	3	8	10	25	10	8	7	9	40
Personnel de gérance	1	2	-	3	1	-	1	-	1
Personnel professionnel	6	9	11	30	15	14	9	18	64
Personnel de soutien	11	15	12	70	14	36	11	19	119
Total	1 277	2 832	3 795	7 518	4 845	2 810	2 951	3 932	17 077
Personnel enseignant	755	1 683	2 186	4 314	2 894	1 696	1 711	2 334	10 141
Personnel cadre	38	46	73	106	75	39	44	53	220
Directrices et directeurs d'école	59	110	146	306	228	114	123	173	699
Personnel de gérance	13	29	35	68	48	24	25	27	161
Personnel professionnel	72	184	237	446	305	227	218	261	994
Personnel de soutien	340	780	1 118	2 278	1 295	710	830	1 084	4 862

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[\[suite du tableau\]](#)

Tableau 4.2.18 Personnel permanent des commissions scolaires, selon le secteur, la catégorie d'emploi et la région administrative, en 2010-2011 [2^e partie]

	Montréal	Laval	Lanaudière	Laurentides	Outaouais	Abitibi- Témiscamingue	Côte-Nord	Nord-du-Québec	Total
Secteur des jeunes et des adultes									
Personnel enseignant									
Éducation préscolaire	921	212	239	305	209	91	55	59	4 198
Enseignement primaire	6 087	1 576	1 584	1 923	1 347	598	384	439	27 369
Enseignement secondaire									
Formation générale des jeunes	4 316	1 266	1 339	1 603	1 071	534	317	353	21 010
Formation générale des adultes	429	40	36	67	71	34	17	8	1 228
Formation professionnelle	460	168	59	104	61	65	23	-	2 379
Secteur des jeunes									
Personnel cadre	237	62	76	89	74	51	30	89	1 393
Directrices et directeurs d'école	760	187	217	246	177	86	50	48	3 609
Personnel de gérance	184	65	52	73	53	31	13	22	914
Personnel professionnel	1 420	237	318	327	202	147	75	132	5 626
Personnel de soutien	6 580	1 623	1 417	2 012	1 120	591	423	435	27 191
Secteur des adultes									
Personnel cadre	8	-	1	2	4	2	-	3	29
Directrices et directeurs d'école	100	7	9	20	16	8	5	4	289
Personnel de gérance	5	-	-	1	2	1	-	2	20
Personnel professionnel	72	6	8	28	23	11	4	7	335
Personnel de soutien	195	3	21	44	34	19	7	24	654
Total	21 774	5 452	5 376	6 844	4 464	2 269	1 403	1 625	96 244
Personnel enseignant	12 213	3 262	3 257	4 002	2 759	1 322	796	859	56 184
Personnel cadre	245	62	77	91	78	53	30	92	1 422
Directrices et directeurs d'école	860	194	226	266	193	94	55	52	3 898
Personnel de gérance	189	65	52	74	55	32	13	24	934
Personnel professionnel	1 492	243	326	355	225	158	79	139	5 961
Personnel de soutien	6 775	1 626	1 438	2 056	1 154	610	430	459	27 845

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

[début du tableau]

Tableau 4.2.19 Âge moyen au 30 septembre du personnel permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon la catégorie d'emploi et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Hommes		Femmes		Total	
	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011
Personnel enseignant	44,7	45,5	41,8	42,6	42,6	43,3
Éducation préscolaire et enseignement primaire	45,3	45,2	42,2	42,7	42,6	43,0
Enseignement secondaire						
Formation générale des jeunes	43,4	44,4	39,8	41,2	41,3	42,4
Formation générale des adultes	51,5	52,9	52,0	53,2	51,9	53,1
Formation professionnelle	49,0	50,5	49,7	50,9	49,3	50,7
Personnel cadre	50,1	49,3	46,9	46,9	48,6	48,1
Directrices et directeurs d'école	46,8	46,9	46,3	46,6	46,5	46,7
Personnel de gérance	49,8	49,0	47,7	46,9	48,8	47,8
Personnel professionnel non enseignant	48,2	47,4	43,2	43,3	44,6	44,3
Personnel de soutien	47,4	47,9	45,7	45,8	46,2	46,4

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.20 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'âge au 30 septembre et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Hommes		Femmes		Total	
	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
19-29 ans	200	144	2 206	1 197	2 406	1 341
30-39 ans	1 134	1 084	10 667	11 192	11 801	12 276
40-49 ans	1 105	1 169	7 870	8 830	8 975	9 999
50-59 ans	1 557	1 181	6 458	6 063	8 015	7 244
60 ans et plus	61	81	516	626	577	707
Total	4 057	3 659	27 717	27 908	31 774	31 567
Âge moyen	45,3	45,2	42,2	42,7	42,6	43,0
Enseignement secondaire¹						
20-29 ans	686	268	2 236	1 039	2 922	1 307
30-39 ans	3 290	2 645	5 455	5 711	8 745	8 356
40-49 ans	3 445	3 654	3 855	4 499	7 300	8 153
50-59 ans	3 247	2 826	3 260	3 067	6 507	5 893
60 ans et plus	349	461	331	447	680	908
Total	11 017	9 854	15 137	14 763	26 154	24 617
Âge moyen	44,5	45,7	41,1	42,4	42,6	43,7
Ensemble						
19-29 ans	886	412	4 442	2 236	5 328	2 648
30-39 ans	4 424	3 729	16 122	16 903	20 546	20 632
40-49 ans	4 550	4 823	11 725	13 329	16 275	18 152
50-59 ans	4 804	4 007	9 718	9 130	14 522	13 137
60 ans et plus	410	542	847	1 073	1 257	1 615
Total	15 074	13 513	42 854	42 671	57 928	56 184
Âge moyen	44,7	45,5	41,8	42,6	42,6	43,3

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale au secteur des jeunes, formation générale au secteur des adultes et formation professionnelle.

Tableau 4.2.21 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, le nombre d'années d'expérience et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Hommes		Femmes		Total	
	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
4 ans et moins	169	94	775	422	944	516
5-9 ans	690	513	6 304	4 515	6 994	5 028
10-14 ans	799	929	7 498	8 711	8 297	9 640
15-19 ans	528	646	4 467	5 642	4 995	6 288
20-24 ans	505	510	3 454	3 935	3 959	4 445
25-29 ans	555	440	2 710	2 595	3 265	3 035
30 ans et plus	811	527	2 509	2 088	3 320	2 615
Total	4 057	3 659	27 717	27 908	31 774	31 567
Expérience moyenne	18,7	18,2	15,9	16,5	16,3	16,7
Enseignement secondaire¹						
4 ans et moins	511	192	1 358	491	1 869	683
5-9 ans	1 928	1 147	3 808	3 065	5 736	4 212
10-14 ans	2 143	2 097	3 375	3 844	5 518	5 941
15-19 ans	2 026	2 056	2 513	2 939	4 539	4 995
20-24 ans	1 663	1 927	1 796	2 244	3 459	4 171
25-29 ans	1 076	1 414	1 154	1 334	2 230	2 748
30 ans et plus	1 670	1 021	1 133	846	2 803	1 867
Total	11 017	9 854	15 137	14 763	26 154	24 617
Expérience moyenne	17,8	18,6	14,6	15,8	15,9	16,9
Ensemble						
4 ans et moins	680	286	2 133	913	2 813	1 199
5-9 ans	2 618	1 660	10 112	7 580	12 730	9 240
10-14 ans	2 942	3 026	10 873	12 555	13 815	15 581
15-19 ans	2 554	2 702	6 980	8 581	9 534	11 283
20-24 ans	2 168	2 437	5 250	6 179	7 418	8 616
25-29 ans	1 631	1 854	3 864	3 929	5 495	5 783
30 ans et plus	2 481	1 548	3 642	2 934	6 123	4 482
Total	15 074	13 513	42 854	42 671	57 928	56 184
Expérience moyenne	18,1	18,5	15,4	16,2	16,1	16,8

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale au secteur des jeunes, formation générale au secteur des adultes et formation professionnelle.

Tableau 4.2.22 Personnel enseignant permanent des commissions scolaires dans le secteur des jeunes et dans le secteur des adultes, selon l'ordre d'enseignement, l'expérience reconnue pour le traitement et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Hommes		Femmes		Total	
	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011
Éducation préscolaire et enseignement primaire						
1-4 ans	72	24	260	121	332	145
5-9 ans	549	323	4 543	1 954	5 092	2 277
10-14 ans	818	870	8 085	8 857	8 903	9 727
15 ans et plus	2 618	2 442	14 829	16 976	17 447	19 418
Total	4 057	3 659	27 717	27 908	31 774	31 567
Expérience moyenne	14,3	14,8	13,7	14,7	13,8	14,7
Enseignement secondaire¹						
1-4 ans	150	61	330	102	480	163
5-9 ans	1 480	552	3 433	1 612	4 913	2 164
10-14 ans	2 118	1 984	3 608	4 277	5 726	6 261
15 ans et plus	7 269	7 257	7 766	8 772	15 035	16 029
Total	11 017	9 854	15 137	14 763	26 154	24 617
Expérience moyenne	14,4	15,3	13,1	14,3	13,7	14,7
Ensemble						
1-4 ans	222	85	590	223	812	308
5-9 ans	2 029	875	7 976	3 566	10 005	4 441
10-14 ans	2 936	2 854	11 693	13 134	14 629	15 988
15 ans et plus	9 887	9 699	22 595	25 748	32 482	35 447
Total	15 074	13 513	42 854	42 671	57 928	56 184
Expérience moyenne	14,4	15,2	13,5	14,5	13,7	14,7

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

1. Formation générale au secteur des jeunes, formation générale au secteur des adultes et formation professionnelle.

Tableau 4.2.23 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

**ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE, ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
(FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES JEUNES)**

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Éducation préscolaire et enseignement primaire	3 659	27 907	1 280	10 490	2 323	7 716	53 375
Adaptation scolaire	281	3 592	74	1 501	-	3	5 451
Titulaires (éducation préscolaire)	78	4 053	20	1 033	-	5	5 189
Titulaires (enseignement primaire)	1 461	16 981	401	5 577	1	35	24 456
Langue seconde	240	1 482	114	732	2	9	2 579
Éducation physique	1 264	705	373	320	5	4	2 671
Musique	264	597	140	329	9	5	1 344
Arts plastiques	21	126	13	124	-	1	285
Accueil	38	293	29	285	-	-	645
Suppléance régulière	5	40	103	504	-	-	652
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	2 305	7 653	9 958
Autres et non classés	7	38	13	85	1	1	145
Enseignement secondaire (formation générale au secteur des jeunes)	7 941	13 070	2 905	5 506	1 258	2 917	33 597
Adaptation scolaire	958	3 215	338	1 032	1	10	5 554
Langue seconde	618	1 531	235	529	4	7	2 924
Éducation physique	1 114	282	328	150	7	1	1 882
Musique	215	160	132	118	1	-	626
Arts plastiques	179	660	59	322	-	7	1 227
Langue d'enseignement	729	2 660	274	1 134	4	5	4 806
Mathématique et sciences	2 261	2 750	775	1 026	2	4	6 818
Éthique et culture religieuse	301	356	125	183	-	3	968
Initiation à la technologie et connaissance du monde du travail	33	3	6	2	-	-	44
Sciences humaines	1 175	889	281	349	2	-	2 696
Informatique	45	17	19	12	-	-	93
Accueil	58	141	32	96	-	1	328
Suppléance régulière	30	38	128	196	-	-	392
Suppléance occasionnelle	-	-	-	-	1 235	2 876	4 111
Autres et non classés	225	368	173	357	2	3	1 128

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.

Tableau 4.2.24 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE (FORMATION GÉNÉRALE AU SECTEUR DES ADULTES)

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Langue d'enseignement	74	280	91	318	106	320	1 189
Français	70	251	81	299	83	263	1 047
Anglais	4	29	10	18	22	55	138
Autres (Inuktitut ou Crie)	-	-	-	1	1	2	4
Langue seconde	23	72	40	140	77	204	556
Français	3	24	12	61	30	79	209
Anglais	20	48	28	79	47	118	340
Autres (langues étrangères)	-	-	-	-	-	7	7
Langue - francisation	26	72	74	225	47	227	671
Alphabétisation	20	112	37	132	65	180	546
Mathématique et sciences	115	112	95	112	157	112	703
Mathématique	67	75	80	73	82	68	445
Sciences	10	16	10	10	13	15	74
Sciences humaines	3	-	11	7	23	17	61
Histoire	1	-	10	6	11	3	31
Géographie et vie économique	2	-	1	1	12	14	30
Autres	-	-	-	-	-	-	-
Informatique	5	3	16	9	25	23	81
Arts	-	-	-	1	7	4	12
Éducation physique	-	-	1	3	6	9	19
Autres	42	101	70	267	191	574	1 245
Formation de base en entreprise	-	-	-	-	7	6	13
Intégration sociale	19	69	30	167	74	267	626
Intégration socioprofessionnelle	16	15	24	57	53	114	279
Soutien pédagogique	3	3	2	7	1	6	22
Adaptation scolaire	1	14	3	27	1	29	75
Développement personnel et social	-	-	1	1	7	17	26
Éducation populaire	-	-	-	-	48	135	183
Autres formations	3	-	10	8	-	-	21
Total	385	843	525	1 297	799	1 753	5 602

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.
1. Incluant 31 personnes en formation de base commune.

Tableau 4.2.25 Personnel enseignant des commissions scolaires, selon le champ d'enseignement, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

**ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
(FORMATION PROFESSIONNELLE AUX SECTEURS DES JEUNES ET DES ADULTES)**

	Personnel permanent		Personnel non permanent		Personnel d'appoint		Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Administration, commerce et informatique	96	286	159	323	298	474	1 636
Agriculture	48	31	62	29	86	62	318
Alimentation et tourisme	116	35	119	33	119	66	488
Arts	18	27	17	39	9	23	133
Bâtiments et infrastructures	87	-	238	5	176	9	515
Bois et matériaux connexes	26	-	39	12	52	10	139
Chimie et biologie	10	1	5	3	12	-	31
Coiffure	8	84	2	75	11	79	259
Communications et documentation	37	20	14	14	22	18	125
Conduite de camions	22	-	152	4	40	3	221
Cuir, textile et habillement	7	10	1	7	1	8	34
Électricité	86	1	84	5	56	3	235
Électrotechnique	128	4	95	2	56	4	289
Environnement et aménagement du territoire	2	-	4	-	5	1	12
Équipement motorisé	249	4	239	4	168	9	673
Foresterie et papier	40	4	22	6	88	17	177
Mécanique d'entretien	88	-	51	1	36	2	178
Mécanique de bâtiment	69	-	68	4	57	4	202
Mécanique de véhicules lourds	43	-	24	-	16	-	83
Métallurgie	132	1	131	9	121	7	401
Mines et travaux de chantier	4	-	7	-	71	4	86
Montage de lignes électriques	4	-	1	-	32	3	40
Opération de machines lourdes	16	-	24	-	51	-	91
Pêches	-	-	-	-	7	1	8
Production au secondaire	96	4	58	2	45	1	206
Santé	18	239	85	784	133	866	2 125
Services au secondaire	5	-	46	1	97	4	153
Services techniques au secondaire	18	1	16	1	13	1	50
Soins esthétiques	-	78	-	59	1	86	224
Transport	-	-	-	-	13	2	15
Travaux techniques	55	21	60	30	48	25	239
Autres	-	-	19	5	503	265	792
Total	1 528	851	1 842	1 457	2 443	2 057	10 178

Sources : Personnel des commissions scolaires (PERCOS).

Note : Toutes les personnes ayant un lien d'emploi avec une commission scolaire entre le 1^{er} juillet et le 30 juin sont comptées.



Section 4.3 Le personnel des cégeps

Tableau 4.3.1 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi et le sexe, de 2006-2007 à 2010-2011

		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
PERSONNEL PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	4 754	4 765	4 616	4 686	4 718
	Femmes	4 491	4 719	4 743	4 963	5 120
	Total	9 245	9 484	9 359	9 649	9 838
Personnel cadre	Hommes	466	459	456	467	420
	Femmes	318	329	339	380	351
	Total	784	788	795	847	771
Personnel de gérance	Hommes	88	101	108	111	100
	Femmes	91	101	114	130	122
	Total	179	202	222	241	222
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	408	395	383	391	366
	Femmes	596	640	687	758	768
	Total	1 004	1 035	1 070	1 149	1 134
Personnel de soutien	Hommes	1 934	1 926	1 930	1 999	1 926
	Femmes	2 775	2 802	2 896	2 978	2 792
	Total	4 709	4 728	4 826	4 977	4 718
Total	Hommes	7 650	7 646	7 493	7 654	7 530
	Femmes	8 271	8 591	8 779	9 209	9 153
	Total	15 921	16 237	16 272	16 863	16 683
PERSONNEL NON PERMANENT						
Personnel enseignant	Hommes	4 503	4 700	5 154	5 367	5 089
	Femmes	5 455	5 558	5 894	6 176	6 176
	Total	9 958	10 258	11 048	11 543	11 265
Personnel cadre	Hommes	49	58	71	73	102
	Femmes	31	42	73	65	89
	Total	80	100	144	138	191
Personnel de gérance	Hommes	18	19	26	25	33
	Femmes	20	28	34	29	39
	Total	38	47	60	54	72
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	322	378	424	429	467
	Femmes	632	690	796	850	930
	Total	954	1 068	1 220	1 279	1 397
Personnel de soutien	Hommes	3 086	3 410	3 605	3 839	3 978
	Femmes	5 207	5 356	5 800	6 098	6 512
	Total	8 293	8 766	9 405	9 937	10 490
Total	Hommes	7 978	8 565	9 280	9 733	9 669
	Femmes	11 345	11 674	12 597	13 218	13 746
	Total	19 323	20 239	21 877	22 951	23 415

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), printemps 2012.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.2 Personnel des cégeps, selon le statut d'emploi, la catégorie d'emploi, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011

		Français	Anglais	Total
PERSONNEL PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	4 038	680	4 718
	Femmes	4 443	677	5 120
	Total	8 481	1 357	9 838
Personnel cadre	Hommes	371	49	420
	Femmes	314	37	351
	Total	685	86	771
Personnel de gérance	Hommes	81	19	100
	Femmes	96	26	122
	Total	177	45	222
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	321	45	366
	Femmes	670	98	768
	Total	991	143	1 134
Personnel de soutien	Hommes	1 741	185	1 926
	Femmes	2 430	362	2 792
	Total	4 171	547	4 718
Total	Hommes	6 552	978	7 530
	Femmes	7 953	1 200	9 153
	Total	14 505	2 178	16 683
PERSONNEL NON PERMANENT				
Personnel enseignant	Hommes	4 483	606	5 089
	Femmes	5 372	804	6 176
	Total	9 855	1 410	11 265
Personnel cadre	Hommes	94	8	102
	Femmes	83	6	89
	Total	177	14	191
Personnel de gérance	Hommes	27	6	33
	Femmes	33	6	39
	Total	60	12	72
Personnel professionnel non enseignant	Hommes	449	18	467
	Femmes	877	53	930
	Total	1 326	71	1 397
Personnel de soutien	Hommes	3 503	475	3 978
	Femmes	5 348	1 164	6 512
	Total	8 851	1 639	10 490
Total	Hommes	8 556	1 113	9 669
	Femmes	11 713	2 033	13 746
	Total	20 269	3 146	23 415

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), automne 2011.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.

Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.

Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.3 Âge¹ moyen du personnel des cégeps, selon la catégorie d'emploi, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Personnel enseignant	51,0	48,8	49,9	41,8	39,6	40,6
Personnel cadre	51,8	50,2	51,1	49,0	48,4	48,7
Personnel de gérance	48,2	49,1	48,7	43,8	44,0	43,9
Personnel professionnel non enseignant	49,9	47,3	48,1	41,3	39,1	39,8
Personnel de soutien	47,4	48,2	47,9	28,3	28,1	28,2

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), printemps 2012.

1. Âge au 30 juin 2011

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.4 Personnel enseignant des cégeps, selon l'âge¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
29 ans et moins	32	46	78	662	1 134	1 796
30-39 ans	670	937	1 607	1 916	2 458	4 374
40-49 ans	1 301	1 633	2 934	1 246	1 458	2 704
50-59 ans	1 952	2 067	4 019	908	887	1 795
60 ans et plus	763	437	1 200	357	239	596
Total	4 718	5 120	9 838	5 089	6 176	11 265

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), printemps 2012.

1. Âge au 30 juin 2011.

Notes : Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

Tableau 4.3.5 Personnel enseignant des cégeps rémunéré sur une base annuelle, selon l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
1-4 ans	-	2	2	276	370	646
5-9 ans	150	145	295	823	1 226	2 049
10-14 ans	367	474	841	695	958	1 653
15 ans	90	164	254	108	157	265
16 ans	106	151	257	86	131	217
17 ans	2 146	2 324	4 470	647	701	1 348
18 ans	1 337	1 442	2 779	259	281	540
19 ans	21	13	34	9	15	24
20 ans	393	248	641	71	61	132
Total	4 610	4 963	9 573	2 974	3 900	6 874
Expérience moyenne	16,8	16,6	16,7	11,8	11,2	11,5

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), printemps 2012.

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes.
 Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

1. À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur l'expérience d'enseignement reconnue pour le traitement s'appliquent. Seul le personnel enseignant rémunéré sur une base annuelle est compté ici.

Tableau 4.3.6 Personnel enseignant des cégeps rémunéré à taux horaire, selon la scolarité reconnue pour le traitement¹, le statut d'emploi et le sexe, en 2010-2011

	Personnel permanent			Personnel non permanent		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
16 ans	214	222	436	1 091	1 291	2 382
17 ans	212	391	603	672	878	1 550
18 ans	225	295	520	414	413	827
19 ans	507	328	835	523	422	945
20 ans	38	28	66	66	36	102
Total	1 196	1 264	2 460	2 766	3 040	5 806
Expérience moyenne	18,0	17,6	17,8	17,2	17,0	17,1

Sources : Système d'information sur le personnel des organismes collégiaux (SPOC), printemps 2012.

Notes : Les données excluent les instructeurs en aéronautique et une partie des enseignants à l'éducation des adultes.
 Les données sont compilées sur toute l'année scolaire.
 Une personne peut travailler dans plus d'un collège : elle sera comptée plus d'une fois.
 Une personne n'est comptée qu'une seule fois pour un même collège.

1. À partir de 2006-2007 de nouvelles échelles salariales basées sur la scolarité reconnue pour le traitement s'appliquent. Le personnel enseignant compté ici est rémunéré à taux horaire (chargé de cours); toutefois une partie du personnel rémunéré sur une base annuelle peut aussi enseigner à taux horaire.



Section 4.4 Le personnel des universités

Tableau 4.4.1 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon l'établissement, de 2006-2007 à 2010-2011 (situation au 1^{er} octobre)

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Université Laval	1 375	1 377	1 367	1 356	1 348
Université McGill	1 677	1 711	1 733	1 749	1 718
Université Bishop's	118	119	114	112	112
Université de Montréal	1 494	1 479	1 499	1 496	1 458
École Polytechnique de Montréal	225	221	209	221	222
École des Hautes Études Commerciales de Montréal	217	213	216	214	235
Université Concordia	902	919	931	952	992
Université de Sherbrooke	935	966	1013	1036	1070
Université du Québec	2 366	2 367	2 366	2 410	2 474
Université du Québec à Montréal	971	948	930	942	956
Université du Québec à Trois-Rivières	329	330	344	360	382
Université du Québec à Chicoutimi	215	223	227	226	228
Université du Québec à Rimouski	176	177	186	188	198
Université du Québec en Outaouais	175	174	179	180	187
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue	105	107	104	107	98
Institut national de la recherche scientifique	153	160	155	152	153
École nationale d'administration publique	41	43	41	44	44
École de technologie supérieure	150	148	144	146	159
Télé-université	51	57	56	65	69
Total	9 309	9 372	9 448	9 546	9 629

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), compilation du 2013-05-13.

Tableau 4.4.2 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la langue d'enseignement, l'âge au 1^{er} octobre et le sexe, en 2006-2007 et en 2010-2011

	Hommes		Femmes		Total	
	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011	2006-2007	2010-2011
Français						
29 ans et moins	25	17	24	22	49	39
30-39 ans	743	777	460	540	1 203	1 317
40-49 ans	1 381	1 208	733	745	2 114	1 953
50-59 ans	1 584	1 539	648	786	2 232	2 325
60 ans et plus	863	948	151	225	1 014	1 173
Total	4 596	4 489	2 016	2 318	6 612	6 807
Âge moyen	50,1	50,6	46,9	47,2	49,1	49,4
Anglais						
29 ans et moins	21	11	8	7	29	18
30-39 ans	384	355	193	225	577	580
40-49 ans	510	528	256	290	766	818
50-59 ans	531	504	237	255	768	759
60 ans et plus	444	503	113	144	557	647
Total	1 890	1 901	807	921	2 697	2 822
Âge moyen	50,1	51,0	47,8	47,9	49,4	50,0
Total						
29 ans et moins	46	28	32	29	78	57
30-39 ans	1 127	1 132	653	765	1 780	1 897
40-49 ans	1 891	1 736	989	1 035	2 880	2 771
50-59 ans	2 115	2 043	885	1 041	3 000	3 084
60 ans et plus	1 307	1 451	264	369	1 571	1 820
Total	6 486	6 390	2 823	3 239	9 309	9 629
Âge moyen	50,1	50,7	47,1	47,4	49,2	49,6

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), compilation du 2013-05-13.

Tableau 4.4.3 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon la scolarité la plus élevée, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Diplôme de 1 ^{er} cycle	Hommes	83	51	134
	Femmes	51	25	76
	Total	134	76	210
Diplôme de 2 ^e cycle	Hommes	435	142	577
	Femmes	309	140	449
	Total	744	282	1 026
Diplôme de 3 ^e cycle	Hommes	3 951	1 705	5 656
	Femmes	1 953	756	2 709
	Total	5 904	2 461	8 365
Sans diplôme	Hommes	20	3	23
	Femmes	5	-	5
	Total	25	3	28
Total	Hommes	4 489	1 901	6 390
	Femmes	2 318	921	3 239
	Total	6 807	2 822	9 629

Source : Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), compilation du 2013-05-13.

Tableau 4.4.4 Personnel enseignant régulier à temps plein des universités, selon le domaine d'études, le sexe et la langue d'enseignement, en 2010-2011 (situation au 1^{er} octobre)

		Français	Anglais	Total
Santé	Hommes	821	342	1 163
	Femmes	586	183	769
	Total	1 407	525	1 932
Sciences pures	Hommes	791	362	1 153
	Femmes	170	78	248
	Total	961	440	1 401
Sciences appliquées	Hommes	885	335	1 220
	Femmes	185	65	250
	Total	1 070	400	1 470
Sciences humaines	Hommes	897	377	1 274
	Femmes	561	222	783
	Total	1 458	599	2 057
Éducation	Hommes	263	61	324
	Femmes	296	75	371
	Total	559	136	695
Administration	Hommes	499	167	666
	Femmes	242	78	320
	Total	741	245	986
Arts	Hommes	119	128	247
	Femmes	81	99	180
	Total	200	227	427
Lettres	Hommes	128	104	232
	Femmes	124	105	229
	Total	252	209	461
Droit	Hommes	86	25	111
	Femmes	73	16	89
	Total	159	41	200
Total	Hommes	4 489	1 901	6 390
	Femmes	2 318	921	3 239
	Total	6 807	2 822	9 629

Enquête sur le personnel enseignant des universités (EPE), compilation du 2013-05-16.



Chapitre 5

Les données financières

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le présent chapitre contient des statistiques sur les revenus et les dépenses des organismes d'enseignement. La première section contient un tableau qui fournit des données historiques sur la provenance des revenus des organismes d'enseignement.

Dans les trois sections suivantes, des données plus détaillées sont fournies pour chaque ordre d'enseignement avec des détails sur la provenance des revenus, la nature des dépenses et les champs d'activité dans lesquels elles sont faites. Cependant, en raison des différences dans la présentation des données financières dans les rapports financiers des organismes d'enseignement, les regroupements et les ventilations de données retenus dans les différents tableaux ne sont pas uniformes d'une catégorie d'organismes d'enseignement à l'autre.

Les données de l'enseignement primaire et secondaire et celles de l'enseignement collégial sont présentées séparément pour le réseau public et pour le réseau privé subventionné.

DÉFINITION DES VARIABLES

Comme les concepts de revenus et de dépenses ne sont pas les mêmes d'un ordre d'enseignement à l'autre, il n'est pas possible de fournir des définitions harmonisées pour l'ensemble des tableaux. Des informations, à ce sujet, pourront être fournies à la demande.

Région administrative

Voir chapitre 1, « Définition des variables », « [Région administrative](#) ».



Section 5.1 Vue d'ensemble

Tableau 5.1.1 Provenance des revenus de fonctionnement¹ des organismes d'enseignement, selon l'ordre d'enseignement et le réseau d'enseignement, de 2005-2006 à 2010-2011 (en millions de dollars)

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009 ²	2009-2010 ²	2010-2011
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE						
Commissions scolaires	8 648,6	9 268,4	9 431,0	9 933,7	10 239,3	10 570,2
Gouvernement du Québec	6 604,1	7 080,0	7 227,7	7 644,9	7 914,9	8 210,5
Taxes scolaires	1 297,2	1 377,2	1 364,0	1 448,3	1 479,8	1 494,4
Droits de scolarité et autres frais	51,8	54,4	56,6	65,7	66,1	70,2
Autres sources	695,5	756,8	782,7	774,8	778,5	795,1
Établissements privés subventionnés	932,9	988,5	1 036,2	1 082,9	1 106,6	1 128,6
Gouvernement du Québec	442,7	475,7	493,0	520,0	527,4	529,3
Droits de scolarité et autres frais	263,8	279,1	291,6	308,4	316,4	327,0
Autres sources	226,4	233,7	251,6	254,5	262,8	272,3
ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL						
Cégeps	1 520,5	1 613,6	1 683,9	1 824,2	1 895,2	1 954,9
Gouvernement du Québec	1 317,9	1 402,1	1 466,2	1 592,0	1 666,2	1 716,9
Droits de scolarité et autres frais	50,3	53,7	57,0	59,7	63,7	64,1
Autres sources	152,3	157,8	160,7	172,5	165,3	173,9
Établissements privés subventionnés	148,3	157,6	168,4	175,2	188,5	197,6
Gouvernement du Québec	82,8	87,3	91,0	96,3	104,2	110,9
Droits de scolarité et autres frais	47,7	51,2	56,1	56,7	60,7	62,3
Autres sources	17,8	19,1	21,3	22,2	23,6	24,4
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE						
Universités	4 258,0	4 551,1	4 711,9	4 848,4	4 887,0	4 772,1 ³
Gouvernement du Québec	2 235,8	2 408,3	2 484,9	2 632,0	2 711,2	2 552,9
Gouvernement du Canada	570,8	623,4	679,0	624,2	544,8	607,8
Droits de scolarité et autres frais	595,3	617,0	663,1	672,6	723,9	783,6
Autres sources	856,1	902,4	884,9	919,6	907,1	827,8
TOTAL	15 508,3	16 579,2	17 031,4	17 864,4	18 316,6	18 623,4
Gouvernement du Québec	10 683,3	11 453,4	11 762,8	12 485,2	12 923,9	13 120,5
Droits de scolarité et autres frais	1 008,9	1 055,4	1 124,4	1 163,1	1 230,8	1 307,2
Autres sources	3 816,1	4 070,4	4 144,2	4 216,1	4 161,9	4 195,7

Sources : Rapports financiers des commissions scolaires;
 Rapports financiers des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire;
 Rapports financiers des cégeps;
 Rapports financiers des collèges privés subventionnés;
 Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Les concepts de revenus ne sont pas les mêmes d'un ordre d'enseignement à l'autre. Voir les tableaux qui s'y rapportent.
2. En raison de la réforme de la comptabilité gouvernementale, il y a eu des modifications aux rapports financiers des organismes d'enseignement à compter de l'année 2008-2009. Pour cette raison, les données ne sont pas toujours comparables avec celles produites pour les années antérieures.
3. En 2010-2011, la date de fin d'exercice du 31 mai a été remplacée par celle du 30 avril pour les universités du Québec. Par conséquent, les rapports financiers des universités couvrent une période de 11 mois. Cela explique la baisse des revenus des universités par rapport à l'année 2009-2010.



Section 5.2 L'enseignement primaire et secondaire

Tableau 5.2.1 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la catégorie de revenus et la provenance, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

Subventions de fonctionnement du ministère de l'Éducation (MELS)	8 162 389
Subvention de fonctionnement - Jeunes - Adultes - FP	6 508 185
Subvention de péréquation	612 044
Subvention pour le service de la dette	642 648
Subvention pour le transport scolaire	280 618
Autres subventions du Ministère	6 360
Ajustements divers	112 533
Subvention d'investissement (CS à statut particulier)	17 452
Subvention d'investissement - Dépenses d'investissement non capitalisables	979
Amortissement de la subvention d'investissement reportée	16 473
Autres subventions et contributions	40 616
Subvention du MESS - Formation professionnelle	12 903
Subvention du MESS - Formation générale des adultes	7 023
Subventions du gouvernement provincial	11 509
Subventions du gouvernement fédéral	9 946
Contributions gouvernementales reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	-765
Taxe scolaire	1 494 396
Subventions tenant lieu de la taxe scolaire	17 775
Taxe scolaire - année courante	1 462 215
Taxe scolaire - années antérieures	14 405
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	70 230
Droits de scolarité entre commissions scolaires	1 606
Droits de scolarité pour les enfants autochtones	5 752
Droits de scolarité - Autres (élèves non financés au 30 septembre)	320
Droits chargés - Effectifs adultes	10 732
Droits chargés - Cours en formation professionnelle	41 034
Droits chargés - Cours en formation générale des adultes	1 174
Droits chargés - Cours pour autres types de formation	7 358
Droits de scolarité pour les élèves venant de l'extérieur du Québec (sans entente)	2 255
Droits de scolarité pour les élèves provenant d'une entente entre une CS et un organisme scolaire ailleurs au Canada	-
Ventes de biens et services	673 374
Fournitures et matériel scolaire	93 111
Surveillance et transport du midi	46 294
Services de garde	263 484
Autres activités chargées aux usagers	122 308
Autres ventes de biens et services	148 175
Revenus divers	105 154
Intérêts, pénalités et frais de retard	18 039
Location d'immeubles ou de biens meubles	37 557
Participation financière d'un particulier ou d'un organisme	40 749
Publicité et commandites	8 809
Autres revenus	6 544
Autres contributions reportées liées à l'acquisition d'immobilisations corporelles	4 176
Gain (perte) sur disposition d'immobilisations corporelles	2 368
TOTAL	10 570 155

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires (CS).

MESS : Ministère de l'Emploi et de la Solidarité Sociale.

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services honoraires et contrats</i>	<i>Charges d'investis. non capitalisables et amortissement</i>	<i>Autres charges</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement et de formation	4 227 123	458 923	11 356	175 292	74 830	7 414	10 496	4 965 435
Éducation préscolaire	281 873	30 702	28	3 969	266	57	54	316 948
Enseignement primaire	1 621 565	176 962	1 932	33 688	4 670	781	1 305	1 840 903
Enseignement secondaire général	1 171 991	125 866	1 823	35 798	12 577	1 178	3 711	1 352 945
Formation professionnelle	453 159	47 959	6 350	88 018	49 034	4 949	4 242	653 710
Enseignement particulier	484 010	53 698	706	5 634	1 275	344	319	545 986
Formation des adultes	214 526	23 737	516	8 186	7 007	106	866	254 942
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	1 711 187	197 897	20 365	81 969	136 015	8 448	21 054	2 176 935
Gestion des écoles et des centres	676 254	77 712	6 290	28 352	34 695	786	4 081	828 170
Moyens d'enseignement	68 973	8 414	1 395	19 333	9 471	7 037	423	115 046
Services complémentaires	630 668	74 786	4 329	25 401	70 269	468	13 843	819 763
Services pédagogiques et de formation d'appoint	174 580	19 870	1 073	5 259	13 639	113	1 235	215 771
Animation et développement pédagogique	160 711	17 115	7 278	3 624	7 942	44	1 471	198 185
Services d'appoint	347 103	43 400	1 864	44 430	601 556	1 183	22 927	1 062 464
Hébergement des élèves	3 558	400	574	751	1 682	6	11 323	18 294
Services alimentaires	9 885	1 262	24	20 607	2 649	91	443	34 962
Transport scolaire	4 790	705	862	5 511	580 254	109	6 480	598 711
Services de garde	328 871	41 034	405	17 561	16 971	977	4 680	410 498
Activités administratives	361 010	41 156	20 988	27 643	118 707	2 343	26 180	598 026
Conseil des commissaires et comités	13 033	1 021	2 416	328	1 343	3	1 663	19 806
Gestion	279 969	31 800	5 821	4 143	19 761	187	7 229	348 910
Services corporatifs	53 030	6 495	961	22 512	90 727	2 152	14 293	190 169
Perfectionnement	14 978	1 839	11 790	659	6 877	2	2 995	39 141

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[suite du tableau]

Tableau 5.2.2 Dépenses de fonctionnement, d'investissement et service de la dette des commissions scolaires, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services honoraires et contrats</i>	<i>Charges d'investis. non capitalisables et amortissement</i>	<i>Autres charges</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	249 682	31 834	2 632	260 314	210 903	438 270	992	1 194 627
Entretien et amortissement des biens meubles	3 464	433	435	6 229	8 763	223 811	493	243 628
Conservation et amortissement des biens immeubles	70 028	9 164	1 882	29 178	77 938	213 401	-49	401 542
Entretien ménager	162 676	20 843	238	15 666	65 522	260	61	265 265
Consommation énergétique	-	-	-	206 279	5 547	-	47	211 874
Location d'immeubles	338	166	-	59	20 832	2	-12	21 385
Protection et sécurité	3 768	478	28	1 062	11 068	47	47	16 498
Construction et acquisition d'immeubles non capitalisables	270	6	-	41	404	177	9	908
Amélioration, transformation et rénovation majeure non capitalisable	4 767	292	37	1 689	18 920	442	308	26 456
Systèmes d'information et de télécommunication non capitalisables	4 372	452	12	110	1 908	130	87	7 071
Activités connexes	64 607	9 379	4 852	35 305	103 621	355	345 491	563 610
Résidences d'enseignants	86	12	24	558	424	8	1	1 111
Financement	-	-	-	-	26	-	294 379	294 405
Projets spéciaux	19 585	2 379	3 219	5 180	33 856	163	10 167	74 549
Rétroactivité	20 646	2 308	2	-	161	-	287	23 404
Droits de scolarité et ententes	-	-	-	-	30 627	-	19 159	49 786
Sécurité d'emploi	6 407	768	11	-	-	-	21	7 207
Prêts de services	15 180	3 476	497	126	1 325	5	65	20 674
Activités extrascolaires	2 703	436	1 100	29 441	37 203	179	21 410	92 473
Total	6 960 713	782 589	62 057	624 953	1 245 632	458 013	427 139	10 561 096

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

[début du tableau]

Tableau 5.2.3 Revenus de fonctionnement, d'investissement et pour le service de la dette des commissions scolaires, selon la région administrative, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

	<i>Subventions gouvernementales</i>	<i>Taxes scolaires</i>	<i>Individus¹</i>	<i>Autres sources</i>	<i>Total</i>
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	155 144	9 858	831	7 236	173 069
Bas-Saint-Laurent	272 162	28 677	1 461	19 629	321 929
Saguenay-Lac-Saint-Jean	354 021	43 063	7 162	24 681	428 927
Capitale-Nationale	603 482	121 670	7 891	79 771	812 814
Chaudière-Appalaches	508 077	73 618	5 074	43 797	630 566
Mauricie	266 180	37 187	2 365	25 351	331 082
Centre-du-Québec	254 942	38 673	1 500	21 881	316 996
Estrie	341 262	59 878	1 689	32 833	435 662
Montérégie	1 363 345	265 722	8 328	147 250	1 784 645
Montréal	1 610 834	426 021	12 256	170 912	2 220 022
Laval	413 908	95 014	2 200	40 931	552 053
Lanaudière	461 703	78 421	2 062	42 747	584 934
Laurentides	587 884	110 583	4 407	55 581	758 455
Outaouais	387 063	71 493	2 201	39 217	499 974
Abitibi-Témiscamingue	225 458	18 422	4 603	14 213	262 697
Côte-Nord	149 542	13 153	1 466	11 836	175 996
Nord-du-Québec	265 451	2 943	4 735	7 206	280 336
TOTAL	8 220 457	1 494 396	70 230	785 072	10 570 155

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

1. Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours.

Tableau 5.2.4 Dépenses des commissions scolaires, selon la catégorie et la région administrative, en 2010-2011
(en milliers de dollars)

	<i>Dépenses de fonctionnement</i>	<i>Dépenses d'investissement</i>	<i>Service de la dette à long terme</i>	<i>Total</i>
Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine	159 445	7 897	5 072	172 414
Bas-Saint-Laurent	294 278	15 491	9 011	318 780
Saguenay-Lac-Saint-Jean	397 221	20 352	13 725	431 298
Capitale-Nationale	742 557	37 939	26 342	806 838
Chaudière-Appalaches	580 602	31 483	16 061	628 146
Mauricie	303 713	13 909	9 541	327 163
Centre-du-Québec	293 572	13 856	6 847	314 274
Estrie	404 943	19 307	10 323	434 574
Montérégie	1 657 219	77 134	48 374	1 782 728
Montréal	2 089 389	94 109	50 542	2 234 040
Laval	522 263	22 672	12 925	557 860
Lanaudière	538 435	30 198	15 856	584 489
Laurentides	695 369	36 973	21 204	753 546
Outaouais	457 547	26 063	13 758	497 367
Abitibi-Témiscamingue	241 867	13 810	7 694	263 371
Côte-Nord	160 318	10 306	5 904	176 528
Nord-du-Québec	256 720	20 200	759	277 679
TOTAL	9 795 458	491 698	273 940	10 561 096

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Tableau 5.2.5 Revenus des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon la provenance, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	477 337
Montant de base	422 153
Valeur locative	24 845
Allocations supplémentaires	11 911
Subvention pour le transport scolaire	19 338
Autres subventions	-911
Subventions des autres ministères	10 514
Contribution des élèves pour les services éducatifs	327 037
Droits d'admission ou d'inscription	17 992
Droits de scolarité	308 777
Contribution financière additionnelle (élèves de l'extérieur du Québec)	268
Dons	55 185
Revenus des entreprises auxiliaires	18 740
Autres revenus	239 741
Ententes de scolarisation	41 475
Revenus de location	8 055
Revenus de placement	4 713
Vente de biens et services	167 115
Autres produits	18 383
TOTAL	1 128 555

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités d'enseignement et de formation	397 056	48 607	513	18 074	8 838	1 222	474 309
Éducation préscolaire	13 808	1 636	10	432	224	78	16 188
Enseignement primaire	88 936	10 691	141	3 332	2 029	454	105 584
Enseignement secondaire en formation générale	271 085	33 480	327	12 877	6 294	674	324 737
Enseignement secondaire en formation professionnelle	1 774	201	1	809	130	-	2 914
Enseignement particulier	21 453	2 598	34	623	162	16	24 887
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	118 948	14 701	875	18 869	26 367	6 754	186 514
Gestion des établissements	32 208	3 927	123	3 949	4 510	161	44 878
Moyens d'enseignement	13 445	1 755	9	4 823	2 965	265	23 262
Services complémentaires	69 102	8 535	720	9 873	18 280	6 115	112 625
Services pédagogiques et de formation d'appoint	1 328	154	1	38	200	-4	1 718
Animation et développement pédagogique	2 864	330	22	185	413	216	4 030
Services d'appoint	11 828	1 502	412	13 266	45 569	7 166	79 743
Résidences d'élèves	2 617	301	1	581	653	104	4 255
Services alimentaires	5 402	722	-	6 458	6 286	1 032	19 900
Transport scolaire	1 652	215	143	787	35 936	1 706	40 438
Service de garde	279	29	8	156	74	-	546
Activités extrascolaires	1 879	236	261	5 283	2 621	4 324	14 603
Activités administratives	85 002	10 273	3 645	8 570	35 886	6 305	149 680
Conseil d'administration	66	6	68	129	435	57	760
Gestion	75 836	8 993	899	3 337	6 272	1 515	96 851
Services corporatifs	8 326	1 132	329	4 825	28 327	4 511	47 450
Perfectionnement	774	141	2 349	280	853	222	4 618

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

[suite du tableau]

Tableau 5.2.6 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements privés subventionnés de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	<i>Rémunération</i>	<i>Contribution de l'employeur</i>	<i>Frais de déplacement</i>	<i>Fournitures et matériel</i>	<i>Services, honoraires et contrats</i>	<i>Autres dépenses</i>	<i>Total</i>
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	22 069	3 046	41	33 015	47 919	53 803	159 893
Entretien et réparation des immobilisations corporelles	9 010	1 224	35	8 149	13 827	723	32 968
Entretien ménager	11 791	1 617	7	2 747	16 301	287	32 749
Consommation énergétique	-	-	-	22 019	-	1 065	23 084
Location d'espaces	-	-	-	-	16 124	2 375	18 499
Protection et sécurité	1 268	205	-	100	1 667	208	3 448
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	49 123	49 123
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	22	22
Activités connexes	10 753	1 326	64	3 574	4 401	26 974	47 091
Résidences du personnel	-	-	-	10	3	-	13
Financement	-	-	-	-	-	18 337	18 337
Programmes spéciaux	1 028	108	9	266	150	1 040	2 600
Rétroactivité	266	30	-	-	-	2	298
Droits de scolarité	-	-	-	-	1 832	236	2 068
Sécurité d'emploi	139	11	2	-	1	268	420
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	6 275	6 275
Prêts de services	994	104	-	-	-	10	1 109
Entreprises auxiliaires	8 326	1 073	53	3 298	2 415	806	15 971
Autres dépenses	-	-	-	-	-	-1 724	-1 724
TOTAL	645 656	79 454	5 549	95 367	168 980	100 499	1 095 506

Source : Rapports financiers des établissements privés subventionnés.

[\[début du tableau\]](#)



Section 5.3 L'enseignement collégial

Tableau 5.3.1 Revenus de fonctionnement des cégeps, selon la provenance et le service, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement régulier</i>	<i>Formation continue</i>	<i>Cours d'été</i>	<i>Centres de technologie</i>	<i>Services auxiliaires</i>	<i>Formation à distance</i>	<i>Total</i>
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	1 536 709	98 281	474	8 473	674	6 331	1 650 942
Ministère de l'emploi et de la Solidarité sociale	137	27 138	-	-	88	-	27 363
Autres organismes gouvernementaux	7 800	19 722	-	5 255	4 158	1 634	38 569
Autres organismes	11 392	16 680	55	4 237	4 707	2	37 073
Droits d'inscription et de scolarité	40 105	11 387	991	-	6 676	4 981	64 140
Ventes de biens et services	27 572	13 269	384	1 059	39 514	105	81 903
Locations	6 195	121	-	21	15 242	228	21 807
Autres revenus	13 473	5 495	578	-155	7 567	-	26 958
Redressements	6 272	-130	-	-	-	-2	6 140
Total	1 649 655	191 963	2 482	18 890	78 626	13 279	1 954 895

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Les revenus touchant le service de la dette à long terme sont exclus.

Tableau 5.3.2 Dépenses de fonctionnement des cégeps, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

	Traitement	Avantages sociaux	Communications et informations	Fournitures et matériel	Services honoraires et contrats	Autres dépenses	Total
ENSEIGNEMENT RÉGULIER	1 218 814	183 114	27 177	76 924	128 083	1 086	1 635 198
Enseignement	885 868	129 461	3 664	17 223	14 220	-2 696	1 047 740
Services à l'enseignement	31 826	4 128	587	2 818	2 610	-4 102	37 867
Services à l'élève	59 509	7 888	3 755	4 019	9 567	-7 453	77 285
Gestion des activités d'enseignement	59 476	7 360	3 605	1 883	5 351	-8 434	69 241
Gestion des ressources humaines	19 017	4 335	1 747	290	3 533	-1 137	27 785
Gestion des ressources financières	19 557	2 569	283	274	2 397	-1 100	23 980
Gestion des ressources matérielles	53 558	7 606	2 948	46 314	49 360	-7 382	152 404
Administration générale	46 239	14 621	7 547	2 383	20 994	-18 507	73 277
Service de la dette à court terme	-	-	-	-54	1 354	1 754	3 054
Allocations spéciales	42 188	5 018	3 041	1 774	18 697	50 142	120 860
Rétroactivité salariale	1 576	128	-	-	-	1	1 705
FORMATION CONTINUE	110 140	13 305	9 123	5 545	19 317	16 125	173 555
COURS D'ÉTÉ	1 941	237	5	29	3	172	2 387
CENTRES DE TECHNOLOGIE	7 202	995	528	797	7 407	1 629	18 558
FORMATION À DISTANCE	4 761	319	930	1 308	4 427	152	11 897
ENTENTES MELS-MSSS	-	-	-	-	5 654	-	5 654
SERVICES AUXILIAIRES	19 470	2 585	3 953	19 077	16 421	6 669	68 175
TOTAL	1 362 328	200 555	41 716	103 680	181 312	25 833	1 915 424

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des commissions scolaires.

Note : Les dépenses de fonctionnement des cégeps excluent le service de la dette à long terme.

MELS : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

MSSS : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec.

Tableau 5.3.3 Revenus de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon la provenance en 2010-2011 (en milliers de dollars)

Subventions du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	107 336
Montant de base	76 402
Montant fixe par élève	8 334
Valeur locative	7 258
Subventions particulières	15 342
Subventions des autres ministères	2 787
Contribution des élèves pour les services éducatifs	62 350
Droits d'admission ou d'inscription	4 599
Droits de scolarité	57 751
Contribution des élèves de l'extérieur du Québec	2 099
Dons	2 070
Revenus des entreprises auxiliaires	5 787
Autres revenus	15 159
Ententes de scolarisation	747
Revenus de location	1 361
Revenus de placement	1 702
Autres revenus particuliers	1 261
Autres revenus généraux	8 655
Revenus spécifiques	1 433
TOTAL	197 588

Sources : Compilation à partir des Rapports financiers des cégeps.

Note : Les revenus des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les revenus qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces revenus sont comptabilisés séparément.

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [1^{re} partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Autres dépenses	Total
Activités d'enseignement	66 105	7 691	421	2 085	7 481	110	83 893
<i>Enseignement collégial en formation préuniversitaire</i>	31 305	3 684	129	814	1 432	57	37 421
Enseignement régulier	30 954	3 656	128	813	1 415	54	37 020
Cours d'été	295	21	-	1	17	3	337
Autres	56	7	1	-	-	-	64
<i>Enseignement collégial en formation technique</i>	34 653	3 986	265	1 259	5 914	53	46 130
Enseignement régulier	27 576	3 177	129	1 079	3 151	36	35 148
Formation continue	5 324	613	127	139	1 937	13	8 153
Cours d'été	1 406	159	4	22	362	-	1 953
Formation créditée financée par d'autres ministères	202	23	-	10	51	-	286
Autres	145	14	5	9	413	4	590
<i>Formation sur mesure</i>	90	11	27	12	78	-	218
<i>Formation non créditée financée par d'autres ministères</i>	57	10	-	-	57	-	124
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	11 581	1 457	221	1 669	3 219	760	18 907
Gestion des établissements	2 520	315	17	203	452	1	3 508
Moyens d'enseignement	2 883	381	5	1 029	1 709	25	6 032
Services complémentaires	4 689	587	179	390	827	520	7 192
Services pédagogiques et de formation d'appoint	310	39	1	1	115	-	466
Animation et développement pédagogique	1 179	135	19	46	116	214	1 709
Services d'appoint	856	112	2	1 175	399	93	2 637
Résidences d'élèves	464	61	2	405	262	3	1 197
Services alimentaires	331	43	-	460	48	1	883
Transport scolaire	-	-	-	-	32	-	32
Activités extrascolaires	61	8	-	310	57	89	525
Activités administratives	17 560	2 262	1 020	1 887	14 592	2 327	39 648
Conseil d'administration	-	-	8	2	8	4	22
Gestion	15 464	1 975	445	901	6 718	1 232	26 735
Services corporatifs	1 937	277	248	984	7 765	1 090	12 301
Perfectionnement	159	10	319	-	101	1	590

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

[suite du tableau]

Tableau 5.3.4 Dépenses de fonctionnement et d'investissement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés, selon le champ d'activité et la nature des dépenses, en 2010-2011 (en milliers de dollars) [2^e partie]

	Rémunération	Contribution de l'employeur	Frais de déplacement	Fournitures et matériel	Services, honoraires et contrats	Autres dépenses	Total
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	2 780	380	8	3 641	18 256	8 598	33 663
Entretien et réparations des immobilisations corporelles	1 461	198	8	859	7 606	37	10 169
Entretien ménager	811	113	-	145	2 229	1	3 299
Consommation énergétique	-	-	-	2 593	-	214	2 807
Location d'espaces	-	-	-	-	7 963	1 050	9 013
Protection et sécurité	508	69	-	44	458	-	1 079
Amortissement des immobilisations corporelles	-	-	-	-	-	7 277	7 277
Amortissement des immobilisations incorporelles	-	-	-	-	-	19	19
Activités connexes	4 075	442	59	1 063	1 047	3 526	10 212
Résidences du personnel	120	15	-	86	10	-	231
Financement	-	-	-	-	-	1 799	1 799
Programmes spéciaux	735	77	28	111	268	192	1 411
Rétroactivité	175	7	-	-	-	13	195
Droits de scolarité	-	-	-	-	60	20	80
Sécurité d'emploi	42	4	-	-	-	-	46
Aide financière aux élèves	-	-	-	-	-	832	832
Prêts de services	488	58	3	-	-	29	578
Entreprises auxiliaires	2 515	281	28	866	709	641	5 040
TOTAL	102 957	12 344	1 731	11 520	44 994	15 414	188 960

Source : Compilation à partir des Rapports financiers des collèges privés subventionnés.

Note : Les dépenses de fonctionnement des établissements d'enseignement collégial privés subventionnés excluent les dépenses qui se rapportent à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire, dans la mesure où ces dépenses sont comptabilisées séparément.

[début du tableau]



Section 5.4 L'enseignement universitaire

Tableau 5.4.1 Revenus des universités¹, selon la provenance et la fonction, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

	<i>Enseignement</i>	<i>Recherche</i>	<i>Soutien à l'enseignement et à la recherche</i>	<i>Soutien institutionnel</i>	<i>Services à la collectivité</i>	<i>Services aux étudiants</i>	<i>Entreprises auxiliaires</i>	<i>Total</i>
Gouvernement du Québec	14 459	150 849	322	2 337 376	19 352	27 228	3 325	2 552 911
Gouvernement du Canada	5 558	521 277	14	50 521	3 694	26 704	-	607 768
Autres gouvernements	4 556	13 943	-	459	1 719	778	-	21 455
Droits de scolarité	440 244	-	-	157 666	19 789	-	-	617 699
Droits d'admission, d'inscription et autres	13 685	51	9 145	84 898	-4 541	631	646	104 515
Cotisation des étudiants et des étudiantes	-	-	-	-	-	61 338	-	61 338
Dons et subventions non gouvernementales	28 743	144 659	1 690	703	20 403	12 367	228	208 793
Revenus provenant de d'autres universités	600	34 155	48	595	3 402	1 761	-	40 561
Revenus de placements	11 535	7 218	1 207	13 453	1 783	14 396	29	49 621
Revenus provenant d'une fondation	3 543	7 517	91	1 841	1 288	4 097	112	18 489
Ventes externes	36 825	20 213	14 862	24 830	33 630	35 119	146 086	311 565
Ventes aux étudiants	48 748	40	64	3 558	13 791	496	14 781	81 478
Recouvrement des coûts indirects	190	4 767	-	34 200	1 717	18	-	40 892
Récupération de salaire ou de prêts de service	7 047	3 834	245	7 557	4 597	779	79	24 138
Autres	2 957	5 172	358	13 830	1 127	1 051	6 362	30 857
TOTAL	618 690	913 695	28 046	2 731 487	121 751	186 763	171 648	4 772 080

Source : Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Comprend le fonds de fonctionnement et le fonds avec restrictions.

Note : En 2010-2011, la date de fin d'exercice du 31 mai a été remplacée par celle du 30 avril pour les universités du Québec. Par conséquent, les rapports financiers des universités couvrent une période de 11 mois.

Tableau 5.4.2 Dépenses des universités¹, selon la nature des dépenses et la fonction, en 2010-2011 (en milliers de dollars)

	Enseignement	Recherche	Soutien à l'enseignement et à la recherche	Soutien institutionnel	Services à la collectivité	Services aux étudiants	Entreprises auxiliaires	Total
MASSE SALARIALE	1 517 016	339 035	166 259	326 373	50 998	72 422	31 567	2 503 670
Personnel de direction	85 161	7 204	14 542	63 961	3 239	5 915	1 961	181 983
Personnel de gérance	10 772	3 241	8 672	20 379	358	4 009	2 782	50 213
Personnel enseignants-chercheurs	870 313	95 763	1 112	702	6 159	2 934	67	977 050
Personnel auxiliaire d'enseignement et de recherche	38 460	53 565	563	1 154	3 124	4 431	73	101 370
Personnel professionnel non enseignant	101 364	54 611	61 308	86 568	12 965	28 424	2 450	347 690
Personnel de soutien technique	87 097	35 382	50 617	42 370	4 370	7 602	3 992	231 430
Personnel de soutien de bureau	90 789	12 560	27 825	58 936	6 830	13 207	8 378	218 525
Métiers et ouvriers	4 052	1 004	1 541	51 205	173	5 087	11 863	74 925
Associés enseignement et recherche	21 928	72 443	57	734	4 816	783	1	100 762
Chargés de cours	207 080	3 262	22	364	8 964	30	-	219 722
AVANTAGES SOCIAUX ET AUTRES ÉLÉMENTS RELATIFS À LA RÉMUNÉRATION	329 628	61 537	31 917	139 466	8 940	14 255	7 067	592 810
Avantages sociaux	292 310	61 563	34 910	73 060	8 956	14 021	7 081	491 901
Temps supplémentaires (non déjà inclus aux salaires)	336	38	38	74	17	19	17	539
Maladie et vacances courues	-2 758	-199	-3 033	6 060	-34	202	-32	206
Congés sociaux	-174	38	-45	-509	-5	13	1	-681
Avantages sociaux futurs	35 029	-	-	60 600	-	-	-	95 629
Frais pour congés sabbatiques et d'étude	4 885	97	47	181	6	-	-	5 216
AUTRES DÉPENSES	211 538	539 651	62 530	273 082	60 828	132 733	80 044	1 360 405
Postdoctoraux	1 244	40 435	-	4	398	4 783	-	46 865
Formation et perfectionnement	4 155	6 303	751	4 290	631	333	38	16 501
Frais de représentation et de déplacement	30 072	53 225	875	9 872	17 086	5 483	-537	116 076
Bourses	29 509	130 668	13	1 897	7 621	92 204	-	261 913
Charges de subventions et de cotisations	36 122	113 843	4 706	31 013	4 762	6 658	2 920	200 025
Fournitures et matériel	35 435	88 459	11 712	25 958	7 995	6 207	7 836	183 603
Coût des marchandises vendues	2 280	828	776	3 389	782	662	44 374	53 091
Volumes et périodiques	2 019	3 187	19 420	401	670	562	-228	26 031
Frais de services	46 837	74 904	18 868	103 537	22 375	12 380	15 744	294 644
Charges liés aux bâtiments	4 655	8 849	5 212	102 568	2 770	4 268	21 099	149 420
Immobilisations-Achats	1 238	2 459	3 182	6 229	1 059	483	2 261	16 912
Charges d'intérêts et frais bancaires	103	20	10	10 104	336	362	5 595	16 530
Transferts de coûts indirects	1 110	19 413	-	-109	110	43	-	20 566
Autres charges	2 344	-5 290	-4 834	-6 875	-6 471	-4 729	-16 269	-42 125
Virements interfonctions	8 747	-5 396	-1 402	-5 943	-72	2 078	1 989	-
Ventes internes	-20	-	-	-	-	-	-5 551	-5 571
Variation de la juste valeur des instruments financiers dérivés	-	-	-	110	-	-	-	110
Éléments extraordinaires	1 909	-9	-661	-15 368	104	-94	-51	-14 171
Perte sur vente de placements	-	-	-	129	-	-	-	129
Amortissement des immobilisations	-	-	-	-	-	-	55	55
Biens sous seuil de capitalisation	3 779	7 753	3 902	1 876	672	1 050	769	19 801
Biens de nature non capitalisable	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	2 058 182	940 223	260 706	738 921	120 766	219 410	118 678	4 456 885

Source : Système d'information financière des universités (SIFU).

1. Comprend le fonds de fonctionnement et le fonds avec restrictions.

Note : En 2010-2011, la date de fin d'exercice du 31 mai a été remplacée par celle du 30 avril pour les universités du Québec. Par conséquent, les rapports financiers des universités couvrent une période de 11 mois.



Chapitre 6

L'aide financière aux études

PRÉSENTATION DES TABLEAUX

Le Programme des prêts et bourses, qui relevait du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport jusqu'en 2012, s'adresse aux élèves de l'enseignement secondaire professionnel et de l'enseignement collégial et aux étudiantes et aux étudiants de l'enseignement universitaire inscrits à temps plein à un programme d'études reconnu. Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie a pris la relève de ce programme. L'aide gouvernementale vise à couvrir la différence entre les dépenses admises et la contribution du candidat ou de la candidate ainsi que celle de ses parents, de son répondant ou de sa répondante, de son conjoint ou de sa conjointe, selon le cas. Elle est d'abord versée sous forme de prêt sans intérêt. Si ce prêt est insuffisant, une bourse vient s'y ajouter.

Les tableaux du présent chapitre présentent, pour l'enseignement secondaire professionnel, pour l'enseignement collégial et pour l'enseignement universitaire, l'évolution du volume d'aide financière et du nombre de bénéficiaires au cours des dix dernières années.

Tableau 6.1 Aide financière aux études, selon l'ordre d'enseignement, en 2010-2011¹

	Enseignement secondaire professionnel	Enseignement collégial	Enseignement universitaire	Total
Nombre de demandes d'aide	30 730	59 222	88 789	178 741
Aide financière totale (en millions de dollars)				
Prêts	82,7	146,7	278,5	507,9
Bourses	72,3	101,1	255,5	429,0
Bénéficiaires d'un prêt seulement				
Nombre de bénéficiaires	6 786	20 853	25 149	52 788
Prêt moyen (\$)	3 502	3 140	3 722	3 464
Bénéficiaires d'une bourse seulement ²				
Nombre de bénéficiaires	183	621	1 035	1 839
Bourse moyenne (\$)	5 570	5 271	7 385	6 490
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse				
Nombre de bénéficiaires	17 514	27 083	50 638	95 235
Prêt moyen (\$)	3 364	2 999	3 651	3 413
Bourse moyenne (\$)	4 072	3 614	4 895	4 380
Aide totale moyenne (\$)	7 436	6 613	8 547	7 793

Sources : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2012.

2. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.

Tableau 6.2

Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE PROFESSIONNEL

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹	2005-2006
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	36,9	38,9	45,5	89,0	77,1
Bourses	36,9	41,8	45,3	46,7	49,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	5 572	5 372	5 665	6 412	6 288
Prêt moyen (\$)	1 965	2 082	2 319	4 204	3 575
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	...	...	...	...	79
Bourse moyenne (\$)	...	...	...	...	6 194
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	10 679	11 553	12 534	13 284	13 837
Prêt moyen (\$)	2 434	2 401	2 580	4 664	3 946
Bourse moyenne (\$)	3 457	3 620	3 617	3 444	3 574
Aide totale moyenne (\$)	5 891	6 021	6 197	8 108	7 520
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	68,2	75,1	74,5	76,2	82,7
Bourses	59,3	63,9	61,6	64,1	72,3
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	5 165	5 603	5 829	6 159	6 786
Prêt moyen (\$)	3 325	3 557	3 680	3 594	3 502
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	100	143	149	169	183
Bourse moyenne (\$)	5 915	6 401	6 749	6 022	5 570
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	15 455	16 113	15 305	15 874	17 514
Prêt moyen (\$)	3 304	3 425	3 464	3 406	3 364
Bourse moyenne (\$)	3 800	3 906	3 962	3 976	4 072
Aide totale moyenne (\$)	7 104	7 332	7 426	7 382	7 436

Sources : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006.
2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2012.
3. Données non disponibles par ordre d'enseignement avant 2005-2006. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.

Tableau 6.3 Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹	2005-2006
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	129,8	119,4	110,6	174,0	142,7
Bourses	69,6	75,0	74,7	74,7	78,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	28 637	25 079	23 511	23 048	20 646
Prêt moyen (\$)	2 574	2 435	2 285	3 708	3 157
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	...	...	...	...	359
Bourse moyenne (\$)	...	...	...	...	5 723
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	22 910	23 721	23 172	22 141	23 881
Prêt moyen (\$)	2 451	2 462	2 455	3 987	3 247
Bourse moyenne (\$)	3 040	3 160	3 225	3 241	3 217
Aide totale moyenne (\$)	5 491	5 622	5 680	7 229	6 464
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	129,6	148,8	143,9	139,5	146,7
Bourses	89,5	94,0	91,5	94,7	101,1
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	18 900	19 559	19 641	19 937	20 853
Prêt moyen (\$)	3 009	3 398	3 347	3 172	3 140
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	374	428	491	577	621
Bourse moyenne (\$)	5 302	6 012	5 869	5 540	5 271
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	26 273	26 899	25 412	25 844	27 083
Prêt moyen (\$)	2 770	3 062	3 076	2 951	2 999
Bourse moyenne (\$)	3 332	3 398	3 488	3 538	3 614
Aide totale moyenne (\$)	6 101	6 460	6 563	6 489	6 613

Sources : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006.
2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2012.
3. Données non disponibles par ordre d'enseignement avant 2005-2006. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.

Tableau 6.4 Aide financière aux études, de 2001-2002 à 2010-2011

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005 ¹	2005-2006
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	171,9	186,9	199,3	369,8	276,4
Bourses	147,5	175,6	195,2	159,3	173,9
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	26 104	25 450	25 744	28 148	25 015
Prêt moyen (\$)	2 656	2 691	2 729	4 851	3 773
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	...	...	...	...	631
Bourse moyenne (\$)	...	...	...	...	7 546
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	33 867	39 008	42 487	38 927	42 142
Prêt moyen (\$)	3 025	3 035	3 038	5 974	4 320
Bourse moyenne (\$)	4 355	4 502	4 592	3 910	4 014
Aide totale moyenne (\$)	7 380	7 537	7 630	9 884	8 334
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 ²
Aide financière totale (en millions de dollars)					
Prêts	239,3	266,5	260,7	265,6	278,5
Bourses	203,8	214,5	215,7	236,6	255,5
Bénéficiaires d'un prêt seulement					
Nombre de bénéficiaires	21 871	22 594	23 749	23 846	25 149
Prêt moyen (\$)	3 408	3 876	3 793	3 699	3 722
Bénéficiaires d'une bourse seulement³					
Nombre de bénéficiaires	648	737	832	984	1 035
Bourse moyenne (\$)	7 248	7 871	8 015	7 813	7 385
Bénéficiaires d'un prêt et d'une bourse					
Nombre de bénéficiaires	46 698	46 779	45 498	48 607	50 638
Prêt moyen (\$)	3 529	3 826	3 750	3 649	3 651
Bourse moyenne (\$)	4 263	4 462	4 595	4 709	4 895
Aide totale moyenne (\$)	7 792	8 288	8 345	8 358	8 547

Sources : Direction de la planification des programmes et des systèmes administratifs, Direction générale de l'aide financière aux étudiants.

1. Exceptionnellement, cette année d'attribution comporte 16 mois. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 21 octobre 2006.
2. Bénéficiaires selon les données du dernier calcul figurant au dossier le 31 mars 2012.
3. Données non disponibles par ordre d'enseignement avant 2005-2006. Les bénéficiaires d'une bourse seulement sont ceux et celles ayant une déficience fonctionnelle majeure.



APPRENDRE REUSSIR LIRE SAVOIR
BOUGER BOUGER BOUGER
LIRE BOUGER
PARTAGER APPRENDRE BOUGER
REUSSIR SE DÉPASSER
MARCHER LIRE BOUGER
PARTAGER JOUER
SAVOIR PARTAGER
REUSSIR
PERFORMER BOUGER
LIRE REUSSIR
APPRENDRE JOUER
MARCHER LIRE BOUGER
REUSSIR
SAVOIR
REUSSIR
LIRE REUSSIR
APPRENDRE MARCHER
LIRE BOUGER
PERSEVÉRER
APPRENDRE
SAVOIR
MARCHER
APPRENDRE
SAUTER
SAVOIR SE DÉPASSER
APPRENDRE
PERFORMER
LIRE S'AMUSER
PARTAGER
REUSSIR
APPRENDRE

Québec 

- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Recherche et de la Science