

Aux fins des statistiques sur le cheminement, un domaine d'études spécifique est attribué aux nouveaux inscrits déclarés « en recherche d'un baccalauréat » seulement si au moins une des composantes de programme indiquées à leur dossier est significative, c'est-à-dire est de type majeure, *honours*, spécialisation ou baccalauréat. Dans le cas contraire, les nouvelles inscriptions sont logées dans un domaine dit indéterminé. Les domaines d'études sont ceux établis à partir de la discipline attribuée par le Ministère aux différentes composantes de programme d'études (discipline CLASS).

Signalons également que les dossiers retenus pour constituer les cohortes de nouvelles inscriptions d'automne comportent deux grandes catégories de personnes : d'une part, les personnes nouvellement inscrites dans l'établissement et, d'autre part, les personnes anciennement inscrites dans l'établissement mais dont le programme d'études d'alors est différent de celui déclaré au trimestre de départ de la cohorte. La sélection de ces dossiers s'appuie sur un examen des neuf trimestres antérieurs au trimestre d'automne concerné, à partir du matricule de l'étudiant.

Au moment de la préparation des indicateurs, les données les plus récentes disponibles au système RECU étaient les inscriptions provisoires d'automne 2001 et les diplômes décernés au cours de l'année civile 2000. Ces données constituent donc le dernier « point d'observation » des cohortes. C'est ce qui explique, par exemple, que le taux de réussite après 6 ans n'est connu que pour les cohortes 1992 à 1994.

Les personnes qui désirent plus de précisions concernant ces données peuvent communiquer avec M. Jacques La Haye (jacques.lahaye@meq.gouv.qc.ca).

Faits saillants

Les nouvelles inscriptions

Les nouvelles inscriptions d'automne au baccalauréat dans les universités du Québec, telles que définies aux fins des statistiques sur le cheminement des étudiantes et étudiants, se sont toujours maintenues, de cohorte en cohorte, au-dessus de 30 000. Le nombre le plus élevé appartient à la cohorte de 1993 (33 394).

De cohorte en cohorte, ce sont les femmes qui constituent la majorité des nouvelles inscriptions, représentant plus de 56 % de l'effectif. Depuis 1998, leur représentation se situe tout près de 60 %.

Les nouvelles inscriptions d'automne au baccalauréat se trouvent principalement en sciences humaines (de 22 à 24 %). Les sciences appliquées arrivent en deuxième place dans la faveur des nouveaux étudiants et étudiantes (de 15 à 18 %). La troisième place est occupée par les sciences de l'administration et les sciences de l'éducation (14 %). Notons que les sciences appliquées demeurent toujours un domaine d'études peu choisi par les femmes, quoique la représentation féminine y ait progressé sensiblement depuis 1992, passant de 25 à 30 %. À l'opposé, les sciences de la santé attirent relativement peu d'hommes, soit à peine 25 %.

Les indicateurs de cheminement

De cohorte en cohorte, les indicateurs frappent par leur stabilité. Ainsi, globalement, le taux de persévérance affiche toujours une perte d'environ 20 % après un an. Le meilleur taux de persévérance, 82,7 %, revient à la cohorte de 1998. Le taux de réussite n'échappe pas à cette stabilité, que ce soit le taux après 4 ans (61 %), après 5 ans (69 %) ou après 6 ans (71 %). Cette grande stabilité des taux de persévérance après un an laisse entrevoir peu de changement pour les cohortes plus récentes.

De façon générale, les femmes présentent des indicateurs plus favorables que les hommes. Les femmes sont plus persévérantes (après 1 an, 83 % versus 80 %), obtiennent leur diplôme dans des proportions nettement plus élevées (après 6 ans, 75 % versus 66 %) et font leur baccalauréat en moins de temps (après 6 ans, 9,3 trimestres versus 10 trimestres).

Par domaine d'études, des nuances importantes s'imposent. En sciences de la santé, par exemple, la performance des étudiantes et des étudiants atteint des niveaux nettement supérieurs à la moyenne, alors que la réussite s'y élève à 88 %. Le droit et les sciences de l'éducation sont également des domaines où l'on réussit bien (80 %). D'autres domaines affichent par contre des résultats moins impressionnants : c'est le cas des sciences humaines (66 %), des lettres (62 %) et des arts (58 %).

La comparaison entre les femmes et les hommes commande également des nuances par domaine d'études. En sciences de la santé et en droit, par exemple, la performance des hommes égale celle des femmes et s'avère même supérieure pour certaines cohortes. Dans d'autres domaines, tels que les sciences humaines et les sciences de l'éducation, l'écart entre le taux de réussite des femmes et celui des hommes atteint de 13 à 15 points de pourcentage, à l'avantage des femmes. Notons que le meilleur taux de réussite après 6 ans a été atteint par la cohorte des femmes en sciences de la santé de 1992 et par celle des hommes en sciences de la santé de 1994 (88,7 %). Le plus bas taux de réussite après 6 ans appartient à la cohorte des hommes en arts de 1994 (50,2 %).

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES DE LA SANTÉ | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 551 | 1 742 | 1 772 | 1 780 | 1 730 | 1 625 | 1 650 | 1 578 | 1 832 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 91,7 | 90,9 | 91,8 | 91,0 | 92,5 | 90,8 | 90,6 | 91,4 | 92,4 |
| après 2 ans | | 88,9 | 88,2 | 88,4 | 87,1 | 88,2 | 88,2 | 88,3 | | |
| après 3 ans | | 88,7 | 87,6 | 87,9 | 86,0 | 86,6 | 86,3 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 80,1 | 76,4 | 76,6 | 74,5 | 74,2 | | | | |
| après 5 ans | | 87,8 | 85,1 | 85,1 | 83,2 | | | | | |
| après 6 ans | | 88,7 | 87,1 | 87,1 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 9,23 | 9,31 | 9,31 | 9,51 | 9,45 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,69 | 9,83 | 9,80 | 9,99 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,76 | 9,99 | 9,96 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 5,2 | 6,1 | 5,7 | 6,0 | 4,7 | 7,0 | 6,7 | 5,8 | |
| après 2 ans | | 7,5 | 8,6 | 8,5 | 9,0 | 8,0 | 9,5 | 8,8 | | |
| après 3 ans | | 8,1 | 9,6 | 9,7 | 10,6 | 10,3 | 11,1 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 553 | 665 | 672 | 599 | 593 | 522 | 490 | 519 | 522 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 94,6 | 92,5 | 92,4 | 92,0 | 93,3 | 91,0 | 91,0 | 92,5 | 91,0 |
| après 2 ans | | 89,3 | 88,4 | 90,0 | 88,8 | 88,0 | 86,0 | 87,6 | | |
| après 3 ans | | 88,2 | 86,6 | 89,3 | 87,3 | 87,7 | 84,7 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 76,3 | 71,0 | 74,6 | 73,8 | 73,7 | | | | |
| après 5 ans | | 86,6 | 82,7 | 86,5 | 85,0 | | | | | |
| après 6 ans | | 87,9 | 84,5 | 88,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 9,85 | 9,75 | 9,80 | 9,86 | 9,94 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 10,41 | 10,42 | 10,44 | 10,45 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 10,51 | 10,56 | 10,61 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 4,2 | 4,7 | 5,1 | 5,2 | 5,1 | 7,3 | 5,5 | 5,4 | |
| après 2 ans | | 6,7 | 8,9 | 7,7 | 7,7 | 7,6 | 10,5 | 7,3 | | |
| après 3 ans | | 9,0 | 10,7 | 8,8 | 9,0 | 9,1 | 11,9 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 2 104 | 2 407 | 2 444 | 2 379 | 2 323 | 2 147 | 2 140 | 2 097 | 2 354 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 92,4 | 91,4 | 92,0 | 91,3 | 92,7 | 90,8 | 90,7 | 91,7 | 92,1 |
| après 2 ans | | 89,0 | 88,2 | 88,9 | 87,6 | 88,1 | 87,7 | 88,1 | | |
| après 3 ans | | 88,5 | 87,3 | 88,3 | 86,3 | 86,9 | 85,9 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 79,1 | 74,9 | 76,1 | 74,3 | 74,1 | | | | |
| après 5 ans | | 87,5 | 84,5 | 85,5 | 83,6 | | | | | |
| après 6 ans | | 88,5 | 86,4 | 87,5 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 9,39 | 9,43 | 9,44 | 9,58 | 9,58 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,88 | 9,99 | 9,98 | 10,11 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,96 | 10,14 | 10,14 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 4,9 | 5,7 | 5,5 | 5,8 | 4,8 | 7,0 | 6,4 | 5,7 | |
| après 2 ans | | 7,3 | 8,7 | 8,3 | 8,7 | 7,9 | 9,8 | 8,5 | | |
| après 3 ans | | 8,4 | 9,9 | 9,4 | 10,2 | 10,0 | 11,3 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES PURES | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 205 | 1 436 | 1 358 | 1 429 | 1 388 | 1 372 | 1 377 | 1 503 | 1 400 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 80,3 | 78,6 | 80,6 | 83,4 | 83,6 | 86,0 | 85,7 | 82,6 | 82,3 |
| après 2 ans | | 73,5 | 72,0 | 73,9 | 74,9 | 72,7 | 76,8 | 78,1 | | |
| après 3 ans | | 72,7 | 73,1 | 73,0 | 74,2 | 76,8 | 79,4 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 63,9 | 62,7 | 62,0 | 63,0 | 63,8 | | | | |
| après 5 ans | | 71,6 | 69,1 | 69,4 | 71,2 | | | | | |
| après 6 ans | | 73,4 | 71,4 | 72,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,87 | 8,81 | 8,79 | 8,93 | 8,94 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,39 | 9,27 | 9,30 | 9,48 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,56 | 9,51 | 9,59 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,4 | 13,6 | 14,2 | 12,2 | 12,1 | 10,5 | 11,8 | 13,4 | |
| après 2 ans | | 19,4 | 19,6 | 18,4 | 18,8 | 17,5 | 14,8 | 15,9 | | |
| après 3 ans | | 21,5 | 21,9 | 20,8 | 20,8 | 19,5 | 17,2 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 361 | 1 451 | 1 544 | 1 499 | 1 312 | 1 302 | 1 180 | 1 179 | 1 110 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 79,0 | 79,4 | 78,4 | 79,9 | 80,3 | 81,7 | 83,0 | 80,8 | 82,5 |
| après 2 ans | | 71,8 | 71,4 | 68,4 | 69,0 | 68,6 | 72,1 | 73,5 | | |
| après 3 ans | | 68,9 | 71,7 | 67,9 | 68,9 | 71,1 | 72,6 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 57,5 | 58,3 | 56,5 | 58,2 | 59,1 | | | | |
| après 5 ans | | 63,9 | 65,7 | 62,9 | 63,8 | | | | | |
| après 6 ans | | 66,3 | 68,5 | 65,3 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,75 | 8,72 | 8,93 | 8,82 | 8,79 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,25 | 9,28 | 9,43 | 9,25 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,51 | 9,58 | 9,70 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,0 | 13,6 | 15,2 | 14,8 | 14,9 | 13,7 | 12,0 | 14,5 | |
| après 2 ans | | 20,1 | 19,3 | 21,3 | 22,1 | 21,4 | 19,0 | 17,6 | | |
| après 3 ans | | 23,7 | 23,2 | 25,2 | 25,4 | 24,4 | 22,4 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 2 566 | 2 887 | 2 902 | 2 928 | 2 700 | 2 674 | 2 557 | 2 682 | 2 510 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 79,6 | 79,0 | 79,4 | 81,6 | 82,0 | 83,9 | 84,4 | 81,8 | 82,4 |
| après 2 ans | | 72,6 | 71,7 | 71,0 | 71,9 | 70,7 | 74,5 | 75,9 | | |
| après 3 ans | | 70,7 | 72,4 | 70,3 | 71,5 | 74,0 | 76,1 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 60,5 | 60,5 | 59,1 | 60,6 | 61,6 | | | | |
| après 5 ans | | 67,5 | 67,4 | 65,9 | 67,4 | | | | | |
| après 6 ans | | 88,5 | 69,9 | 68,5 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,81 | 8,76 | 8,86 | 8,87 | 8,87 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,32 | 9,27 | 9,36 | 9,37 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,54 | 9,55 | 9,65 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,1 | 13,6 | 14,7 | 13,5 | 13,5 | 12,1 | 11,9 | 13,9 | |
| après 2 ans | | 19,8 | 19,5 | 20,0 | 20,5 | 19,4 | 16,8 | 16,7 | | |
| après 3 ans | | 22,6 | 22,5 | 23,2 | 23,1 | 21,9 | 19,7 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES APPLIQUÉES | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 383 | 1 244 | 1 205 | 1 195 | 1 260 | 1 281 | 1 578 | 1 943 | 1 742 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 82,2 | 79,5 | 81,9 | 81,5 | 83,7 | 85,3 | 82,9 | 79,1 | 83,5 |
| | après 2 ans | 74,4 | 71,5 | 74,1 | 72,6 | 75,6 | 78,1 | 77,3 | | |
| | après 3 ans | 73,5 | 72,5 | 73,0 | 74,1 | 75,6 | 77,6 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| | après 4 ans | 54,8 | 54,9 | 54,3 | 55,6 | 57,9 | | | | |
| | après 5 ans | 71,7 | 71,6 | 71,6 | 70,5 | | | | | |
| | après 6 ans | 74,5 | 74,9 | 74,3 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| | réussite après 4 ans | 9,89 | 9,76 | 9,66 | 9,78 | 9,85 | | | | |
| | réussite après 5 ans | 10,75 | 10,63 | 10,60 | 10,55 | | | | | |
| | réussite après 6 ans | 10,96 | 10,90 | 10,80 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 11,5 | 14,4 | 12,6 | 13,2 | 11,3 | 8,6 | 11,3 | 15,7 | |
| | après 2 ans | 16,5 | 17,8 | 17,9 | 18,4 | 16,0 | 13,6 | 15,9 | | |
| | après 3 ans | 19,1 | 19,9 | 20,0 | 20,1 | 18,6 | 16,7 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 3 973 | 3 990 | 3 652 | 3 518 | 3 649 | 3 783 | 3 908 | 4 365 | 4 207 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 77,8 | 78,7 | 79,1 | 80,7 | 80,5 | 81,6 | 81,1 | 79,7 | 81,3 |
| | après 2 ans | 69,3 | 68,3 | 69,0 | 70,6 | 72,1 | 71,7 | 71,6 | | |
| | après 3 ans | 68,4 | 68,7 | 68,0 | 69,0 | 71,3 | 71,4 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| | après 4 ans | 44,0 | 43,0 | 43,4 | 45,3 | 45,5 | | | | |
| | après 5 ans | 63,3 | 64,1 | 65,5 | 65,9 | | | | | |
| | après 6 ans | 67,6 | 68,8 | 69,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| | réussite après 4 ans | 10,06 | 9,92 | 9,95 | 10,02 | 10,04 | | | | |
| | réussite après 5 ans | 11,10 | 11,08 | 11,13 | 11,08 | | | | | |
| | réussite après 6 ans | 11,45 | 11,46 | 11,43 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 15,1 | 14,7 | 14,5 | 12,9 | 12,9 | 12,1 | 11,8 | 13,4 | |
| | après 2 ans | 20,7 | 19,5 | 20,3 | 18,3 | 17,3 | 17,3 | 17,8 | | |
| | après 3 ans | 23,3 | 22,8 | 23,0 | 21,3 | 20,2 | 20,1 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 5 356 | 5 234 | 4 857 | 4 713 | 4 909 | 5 064 | 5 486 | 6 308 | 5 949 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 78,9 | 78,9 | 79,8 | 80,9 | 81,3 | 82,5 | 81,6 | 79,5 | 81,9 |
| | après 2 ans | 70,6 | 69,1 | 70,2 | 71,1 | 73,0 | 73,3 | 73,3 | | |
| | après 3 ans | 69,7 | 69,6 | 69,2 | 70,3 | 72,4 | 73,0 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| | après 4 ans | 46,8 | 45,8 | 46,1 | 48,0 | 48,7 | | | | |
| | après 5 ans | 65,5 | 65,9 | 67,0 | 67,1 | | | | | |
| | après 6 ans | 69,4 | 70,3 | 70,5 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| | réussite après 4 ans | 10,01 | 9,87 | 9,86 | 9,98 | 9,98 | | | | |
| | réussite après 5 ans | 11,00 | 10,96 | 10,99 | 10,94 | | | | | |
| | réussite après 6 ans | 11,31 | 11,32 | 11,26 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| | après 1 an | 14,2 | 14,7 | 14,0 | 13,0 | 12,5 | 11,2 | 11,7 | 14,1 | |
| | après 2 ans | 19,6 | 19,1 | 19,7 | 18,3 | 17,0 | 16,4 | 17,2 | | |
| | après 3 ans | 22,2 | 22,1 | 22,2 | 21,0 | 19,8 | 19,3 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES HUMAINES | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 4 798 | 5 021 | 4 871 | 4 763 | 4 449 | 4 408 | 4 376 | 4 806 | 4 697 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 80,2 | 78,6 | 79,9 | 81,1 | 81,7 | 80,4 | 79,9 | 81,8 | 82,3 |
| après 2 ans | | 72,1 | 73,1 | 74,4 | 74,9 | 76,1 | 75,2 | 74,7 | | |
| après 3 ans | | 69,7 | 72,3 | 72,0 | 72,4 | 74,3 | 70,9 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 61,9 | 65,2 | 64,0 | 65,1 | 65,0 | | | | |
| après 5 ans | | 66,7 | 69,3 | 69,0 | 69,5 | | | | | |
| après 6 ans | | 68,5 | 71,0 | 70,6 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,64 | 8,55 | 8,75 | 8,61 | 8,48 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,01 | 8,86 | 9,11 | 8,93 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,21 | 9,04 | 9,29 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 12,4 | 12,6 | 13,1 | 12,5 | 12,6 | 13,7 | 14,9 | 12,9 | |
| après 2 ans | | 18,6 | 18,0 | 18,2 | 17,9 | 17,6 | 19,2 | 20,3 | | |
| après 3 ans | | 22,3 | 20,9 | 21,1 | 21,3 | 20,5 | 23,2 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 3 303 | 3 285 | 2 906 | 2 865 | 2 749 | 2 378 | 2 444 | 2 522 | 2 493 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 72,6 | 72,2 | 74,6 | 76,3 | 76,9 | 78,3 | 77,7 | 79,0 | 77,8 |
| après 2 ans | | 63,6 | 64,7 | 66,6 | 67,7 | 67,8 | 69,4 | 70,5 | | |
| après 3 ans | | 59,7 | 61,8 | 62,8 | 65,2 | 64,5 | 64,2 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 49,3 | 50,1 | 50,8 | 52,9 | 50,7 | | | | |
| après 5 ans | | 54,4 | 56,8 | 56,0 | 58,4 | | | | | |
| après 6 ans | | 56,3 | 58,8 | 58,0 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,73 | 8,60 | 8,60 | 8,71 | 8,64 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,20 | 9,20 | 9,07 | 9,18 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,45 | 9,46 | 9,34 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 17,5 | 17,7 | 17,1 | 16,1 | 15,9 | 15,3 | 15,8 | 14,7 | |
| après 2 ans | | 25,7 | 24,9 | 24,4 | 23,6 | 24,6 | 23,4 | 22,9 | | |
| après 3 ans | | 30,9 | 29,8 | 29,4 | 27,7 | 29,4 | 29,3 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 8 101 | 8 306 | 7 777 | 7 628 | 7 198 | 6 786 | 6 820 | 7 328 | 7 190 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 77,1 | 76,1 | 77,9 | 79,3 | 79,9 | 79,6 | 79,1 | 80,8 | 80,8 |
| après 2 ans | | 68,6 | 69,7 | 71,4 | 72,2 | 72,9 | 73,2 | 73,2 | | |
| après 3 ans | | 65,6 | 68,1 | 68,6 | 69,7 | 70,5 | 68,6 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 56,8 | 59,2 | 59,1 | 60,5 | 59,5 | | | | |
| après 5 ans | | 61,7 | 64,4 | 64,1 | 65,3 | | | | | |
| après 6 ans | | 63,5 | 66,1 | 65,9 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,67 | 8,57 | 8,70 | 8,64 | 8,53 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,08 | 8,98 | 9,10 | 9,01 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,30 | 9,19 | 9,30 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,5 | 14,6 | 14,6 | 13,9 | 13,9 | 14,2 | 15,2 | 13,5 | |
| après 2 ans | | 21,5 | 20,8 | 20,5 | 20,0 | 20,3 | 20,7 | 21,2 | | |
| après 3 ans | | 25,8 | 24,4 | 24,2 | 23,7 | 23,9 | 25,3 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | LETTRES | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 413 | 1 501 | 1 341 | 1 372 | 1 272 | 1 206 | 1 241 | 1 179 | 1 155 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 75,2 | 71,0 | 74,0 | 73,8 | 73,2 | 75,5 | 75,2 | 77,0 | 73,3 |
| après 2 ans | | 65,2 | 65,2 | 67,6 | 65,0 | 65,0 | 67,2 | 68,5 | | |
| après 3 ans | | 64,4 | 65,5 | 66,5 | 64,3 | 65,3 | 64,5 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 56,7 | 57,4 | 58,4 | 57,4 | 56,1 | | | | |
| après 5 ans | | 61,6 | 62,3 | 62,8 | 61,2 | | | | | |
| après 6 ans | | 63,2 | 64,2 | 64,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,59 | 8,52 | 8,52 | 8,53 | 8,57 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,01 | 8,94 | 8,89 | 8,85 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,20 | 9,17 | 9,13 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 16,5 | 17,7 | 17,7 | 18,8 | 19,0 | 18,9 | 17,7 | 17,8 | |
| après 2 ans | | 23,5 | 24,0 | 23,8 | 26,6 | 25,1 | 26,1 | 24,3 | | |
| après 3 ans | | 28,0 | 27,6 | 27,4 | 30,2 | 29,1 | 30,2 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 582 | 611 | 486 | 564 | 531 | 468 | 406 | 450 | 409 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 68,6 | 71,0 | 70,2 | 70,9 | 70,2 | 72,6 | 76,8 | 73,6 | 76,0 |
| après 2 ans | | 60,1 | 65,3 | 61,9 | 62,2 | 62,7 | 63,9 | 65,8 | | |
| après 3 ans | | 55,0 | 63,0 | 58,2 | 59,4 | 58,0 | 56,6 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 45,5 | 51,6 | 47,1 | 47,5 | 49,2 | | | | |
| après 5 ans | | 50,5 | 57,8 | 52,3 | 52,5 | | | | | |
| après 6 ans | | 52,4 | 58,6 | 53,9 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,36 | 8,42 | 8,40 | 8,57 | 8,59 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,89 | 8,99 | 8,94 | 9,05 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,18 | 9,11 | 9,17 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 22,2 | 16,9 | 19,1 | 19,7 | 21,5 | 18,4 | 16,7 | 19,8 | |
| après 2 ans | | 30,6 | 25,2 | 28,2 | 28,5 | 28,1 | 27,8 | 24,6 | | |
| après 3 ans | | 35,7 | 30,3 | 33,1 | 34,6 | 34,3 | 34,8 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 995 | 2 112 | 1 827 | 1 936 | 1 803 | 1 674 | 1 647 | 1 629 | 1 564 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 73,3 | 71,0 | 73,0 | 73,0 | 72,3 | 74,7 | 75,6 | 76,1 | 74,0 |
| après 2 ans | | 63,7 | 65,2 | 66,1 | 64,2 | 64,3 | 66,3 | 67,8 | | |
| après 3 ans | | 61,7 | 64,8 | 64,3 | 62,9 | 63,1 | 62,3 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 53,4 | 55,7 | 55,4 | 54,5 | 54,0 | | | | |
| après 5 ans | | 58,3 | 61,0 | 60,0 | 58,7 | | | | | |
| après 6 ans | | 60,1 | 62,6 | 61,9 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,54 | 8,49 | 8,50 | 8,54 | 8,58 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,98 | 8,95 | 8,90 | 8,90 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,20 | 9,16 | 9,14 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 18,1 | 17,4 | 18,1 | 19,1 | 19,7 | 18,8 | 17,5 | 18,4 | |
| après 2 ans | | 25,6 | 24,3 | 25,0 | 27,2 | 26,0 | 26,6 | 24,4 | | |
| après 3 ans | | 30,2 | 28,4 | 28,9 | 31,5 | 30,6 | 31,5 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | DROIT | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 601 | 680 | 662 | 654 | 615 | 611 | 671 | 671 | 677 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 84,4 | 84,3 | 85,5 | 83,8 | 84,7 | 84,3 | 84,4 | 81,2 | 77,4 |
| après 2 ans | | 81,5 | 81,9 | 80,8 | 80,9 | 81,0 | 82,0 | 79,9 | | |
| après 3 ans | | 80,0 | 82,5 | 79,8 | 80,3 | 81,5 | 80,9 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 77,7 | 79,1 | 73,9 | 75,2 | 75,0 | | | | |
| après 5 ans | | 79,0 | 81,8 | 78,4 | 79,1 | | | | | |
| après 6 ans | | 79,7 | 81,9 | 80,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,64 | 8,63 | 8,68 | 8,75 | 8,76 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,71 | 8,79 | 8,97 | 8,98 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 8,78 | 8,80 | 9,14 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 11,5 | 13,2 | 10,9 | 11,8 | 10,7 | 11,8 | 11,3 | 13,7 | |
| après 2 ans | | 15,5 | 15,3 | 15,4 | 15,6 | 14,5 | 15,1 | 15,9 | | |
| après 3 ans | | 16,6 | 15,9 | 16,6 | 16,5 | 16,1 | 17,0 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 383 | 389 | 418 | 417 | 398 | 436 | 401 | 420 | 423 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 89,6 | 85,3 | 84,7 | 83,2 | 83,7 | 87,8 | 80,5 | 80,0 | 76,4 |
| après 2 ans | | 84,9 | 81,5 | 83,0 | 78,2 | 81,2 | 83,3 | 76,3 | | |
| après 3 ans | | 83,0 | 81,7 | 79,9 | 76,7 | 78,4 | 82,1 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 80,9 | 79,2 | 76,6 | 72,7 | 74,4 | | | | |
| après 5 ans | | 83,0 | 81,2 | 78,9 | 74,8 | | | | | |
| après 6 ans | | 84,1 | 82,3 | 80,4 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,39 | 8,51 | 8,59 | 8,49 | 8,85 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,53 | 8,64 | 8,75 | 8,64 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 8,63 | 8,74 | 8,89 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 6,0 | 10,8 | 9,8 | 13,9 | 11,1 | 9,6 | 14,2 | 16,0 | |
| après 2 ans | | 9,9 | 12,6 | 12,7 | 18,0 | 14,3 | 12,2 | 19,2 | | |
| après 3 ans | | 12,3 | 14,4 | 14,8 | 20,6 | 17,6 | 14,7 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 984 | 1 069 | 1 080 | 1 071 | 1 013 | 1 047 | 1 072 | 1 091 | 1 100 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 86,4 | 84,7 | 85,2 | 83,6 | 84,3 | 85,8 | 82,9 | 80,8 | 77,0 |
| après 2 ans | | 82,8 | 81,8 | 81,7 | 79,8 | 81,0 | 82,5 | 78,5 | | |
| après 3 ans | | 81,2 | 82,2 | 79,8 | 78,9 | 80,3 | 81,4 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 79,0 | 79,1 | 74,9 | 74,2 | 74,7 | | | | |
| après 5 ans | | 80,6 | 81,6 | 78,6 | 77,4 | | | | | |
| après 6 ans | | 81,4 | 82,0 | 80,3 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,54 | 8,59 | 8,64 | 8,65 | 8,79 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,64 | 8,73 | 8,88 | 8,85 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 8,72 | 8,78 | 9,04 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 9,3 | 12,3 | 10,5 | 12,6 | 10,9 | 10,9 | 12,4 | 14,6 | |
| après 2 ans | | 13,3 | 14,3 | 14,4 | 16,5 | 14,4 | 13,8 | 17,2 | | |
| après 3 ans | | 14,9 | 15,3 | 15,9 | 18,1 | 16,7 | 16,0 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, *n* ans plus tard (soit au *n*ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de *n* ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au *n*ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES DE L'ÉDUCATION | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 3 443 | 3 312 | 3 036 | 3 262 | 3 438 | 3 419 | 3 886 | 3 893 | 3 614 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 86,5 | 81,2 | 88,7 | 90,0 | 89,4 | 88,5 | 89,7 | 87,7 | 87,7 |
| après 2 ans | | 82,7 | 78,0 | 85,8 | 87,1 | 85,5 | 84,4 | 83,8 | | |
| après 3 ans | | 80,1 | 82,5 | 85,4 | 85,2 | 84,1 | 82,1 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 75,9 | 78,4 | 80,2 | 76,8 | 74,3 | | | | |
| après 5 ans | | 78,9 | 81,4 | 83,0 | 82,2 | | | | | |
| après 6 ans | | 80,0 | 82,4 | 83,9 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,28 | 8,13 | 8,48 | 9,67 | 9,84 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,48 | 8,33 | 8,65 | 9,93 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 8,59 | 8,43 | 8,73 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 9,1 | 8,9 | 8,3 | 7,0 | 7,9 | 8,6 | 8,3 | 9,0 | |
| après 2 ans | | 12,4 | 11,8 | 11,1 | 10,1 | 11,4 | 13,0 | 12,9 | | |
| après 3 ans | | 14,9 | 13,3 | 12,1 | 11,9 | 13,4 | 15,4 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 192 | 1 013 | 889 | 1 079 | 1 085 | 987 | 863 | 875 | 834 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 79,3 | 76,5 | 81,9 | 85,5 | 84,9 | 84,0 | 86,0 | 84,1 | 85,0 |
| après 2 ans | | 70,5 | 70,6 | 76,8 | 78,6 | 78,9 | 78,3 | 79,8 | | |
| après 3 ans | | 66,6 | 67,2 | 72,4 | 76,0 | 75,8 | 74,9 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 58,3 | 58,8 | 61,6 | 60,0 | 61,1 | | | | |
| après 5 ans | | 63,3 | 63,9 | 67,9 | 68,3 | | | | | |
| après 6 ans | | 64,6 | 65,2 | 69,6 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,45 | 8,17 | 9,07 | 9,61 | 9,61 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,86 | 8,59 | 9,50 | 10,10 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,02 | 8,75 | 9,68 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 13,9 | 16,3 | 13,5 | 10,8 | 11,0 | 12,1 | 10,7 | 12,2 | |
| après 2 ans | | 22,3 | 23,1 | 19,0 | 16,8 | 16,7 | 17,5 | 16,6 | | |
| après 3 ans | | 25,7 | 26,7 | 21,9 | 19,9 | 20,0 | 21,6 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 4 635 | 4 325 | 3 925 | 4 341 | 4 523 | 4 406 | 4 749 | 4 768 | 4 448 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 84,6 | 80,1 | 87,1 | 88,9 | 88,3 | 87,5 | 89,0 | 87,0 | 87,2 |
| après 2 ans | | 79,5 | 76,3 | 83,7 | 85,0 | 83,9 | 83,0 | 83,1 | | |
| après 3 ans | | 76,7 | 79,0 | 82,5 | 82,9 | 82,1 | 80,5 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 71,4 | 73,8 | 76,0 | 72,6 | 71,2 | | | | |
| après 5 ans | | 74,9 | 77,3 | 79,6 | 78,8 | | | | | |
| après 6 ans | | 76,0 | 78,3 | 80,6 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,31 | 8,13 | 8,59 | 9,65 | 9,79 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,56 | 8,38 | 8,82 | 9,97 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 8,68 | 8,49 | 8,92 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 10,3 | 10,6 | 9,5 | 7,9 | 8,6 | 9,4 | 8,8 | 9,6 | |
| après 2 ans | | 14,9 | 14,5 | 12,9 | 11,7 | 12,7 | 14,0 | 13,5 | | |
| après 3 ans | | 17,6 | 16,4 | 14,3 | 13,9 | 15,0 | 16,8 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | SCIENCES DE L'ADMINISTRATION | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 2 567 | 2 325 | 2 068 | 2 123 | 2 186 | 2 217 | 2 408 | 2 748 | 2 673 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 79,6 | 81,1 | 79,9 | 80,9 | 80,6 | 82,6 | 82,6 | 81,9 | 79,7 |
| après 2 ans | | 77,1 | 76,9 | 78,3 | 77,8 | 78,9 | 79,9 | 80,3 | | |
| après 3 ans | | 77,1 | 77,0 | 77,0 | 77,9 | 78,2 | 78,4 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 68,8 | 70,0 | 69,5 | 70,6 | 70,3 | | | | |
| après 5 ans | | 73,5 | 74,8 | 74,7 | 74,7 | | | | | |
| après 6 ans | | 75,4 | 76,3 | 76,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,68 | 8,44 | 8,50 | 8,33 | 8,31 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,00 | 8,76 | 8,86 | 8,62 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,19 | 8,92 | 9,01 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 12,0 | 11,7 | 11,0 | 10,1 | 9,8 | 9,7 | 9,6 | 8,8 | |
| après 2 ans | | 15,6 | 15,4 | 14,8 | 14,1 | 13,6 | 13,3 | 13,0 | | |
| après 3 ans | | 17,4 | 17,0 | 17,2 | 16,2 | 16,5 | 16,0 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 2 267 | 2 160 | 1 893 | 2 098 | 2 046 | 2 027 | 2 006 | 2 272 | 2 218 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 81,0 | 78,4 | 77,8 | 79,3 | 81,0 | 80,2 | 82,1 | 78,0 | 77,0 |
| après 2 ans | | 77,0 | 74,5 | 76,3 | 74,5 | 77,0 | 78,8 | 79,5 | | |
| après 3 ans | | 74,3 | 73,2 | 74,5 | 73,2 | 75,9 | 76,3 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 63,9 | 63,5 | 63,8 | 62,1 | 65,1 | | | | |
| après 5 ans | | 69,8 | 68,5 | 70,2 | 69,1 | | | | | |
| après 6 ans | | 72,0 | 70,6 | 71,9 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,55 | 8,54 | 8,51 | 8,36 | 8,06 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,98 | 8,92 | 8,98 | 8,89 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,22 | 9,15 | 9,16 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 10,4 | 12,5 | 12,0 | 11,5 | 10,6 | 9,7 | 9,4 | 11,1 | |
| après 2 ans | | 15,2 | 17,4 | 15,8 | 17,0 | 15,6 | 13,9 | 14,0 | | |
| après 3 ans | | 18,6 | 19,6 | 19,1 | 20,2 | 18,4 | 17,1 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 4 834 | 4 485 | 3 961 | 4 221 | 4 232 | 4 244 | 4 414 | 5 020 | 4 891 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 80,2 | 79,8 | 78,9 | 80,1 | 80,8 | 81,5 | 82,4 | 80,1 | 78,5 |
| après 2 ans | | 77,1 | 75,8 | 77,3 | 76,1 | 78,0 | 79,4 | 79,9 | | |
| après 3 ans | | 75,8 | 75,2 | 75,8 | 75,6 | 77,1 | 77,4 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 66,5 | 66,9 | 66,8 | 66,3 | 67,8 | | | | |
| après 5 ans | | 71,8 | 71,7 | 72,6 | 71,9 | | | | | |
| après 6 ans | | 73,8 | 73,6 | 74,1 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,62 | 8,49 | 8,51 | 8,34 | 8,19 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 8,99 | 8,83 | 8,92 | 8,75 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,20 | 9,03 | 9,08 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 11,2 | 12,1 | 11,5 | 10,8 | 10,2 | 9,7 | 9,5 | 9,8 | |
| après 2 ans | | 15,4 | 16,4 | 15,3 | 15,5 | 14,6 | 13,6 | 13,5 | | |
| après 3 ans | | 17,9 | 18,2 | 18,1 | 18,2 | 17,4 | 16,5 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | ARTS | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 846 | 934 | 885 | 977 | 997 | 1 024 | 1 051 | 1 104 | 1 206 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 78,5 | 78,7 | 79,0 | 79,0 | 82,0 | 81,2 | 78,8 | 79,1 | 81,8 |
| après 2 ans | | 70,2 | 71,9 | 71,8 | 72,7 | 75,7 | 73,7 | 71,5 | | |
| après 3 ans | | 65,8 | 67,9 | 65,1 | 66,8 | 70,5 | 67,9 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 51,5 | 55,2 | 50,8 | 53,2 | 55,9 | | | | |
| après 5 ans | | 58,6 | 62,2 | 58,8 | 60,7 | | | | | |
| après 6 ans | | 62,3 | 63,6 | 60,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,83 | 8,93 | 8,97 | 8,85 | 8,70 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,44 | 9,49 | 9,60 | 9,44 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,88 | 9,64 | 9,82 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,7 | 12,8 | 15,1 | 14,8 | 13,1 | 14,1 | 15,4 | 15,9 | |
| après 2 ans | | 21,2 | 20,7 | 22,4 | 20,2 | 19,1 | 22,3 | 23,8 | | |
| après 3 ans | | 26,7 | 24,6 | 29,3 | 26,1 | 24,4 | 27,9 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 619 | 621 | 630 | 651 | 680 | 657 | 616 | 657 | 642 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 81,1 | 77,1 | 76,7 | 78,2 | 80,0 | 81,4 | 78,9 | 81,6 | 81,0 |
| après 2 ans | | 70,6 | 65,9 | 68,7 | 71,4 | 67,6 | 69,3 | 66,1 | | |
| après 3 ans | | 59,9 | 59,1 | 61,7 | 63,0 | 58,8 | 61,2 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 43,3 | 41,5 | 39,7 | 42,7 | 38,8 | | | | |
| après 5 ans | | 50,7 | 48,5 | 48,3 | 48,4 | | | | | |
| après 6 ans | | 53,8 | 51,7 | 50,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 9,06 | 9,12 | 9,05 | 8,82 | 8,99 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,78 | 9,78 | 9,88 | 9,39 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 10,19 | 10,21 | 10,13 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 13,1 | 14,5 | 16,7 | 15,2 | 15,3 | 13,9 | 15,9 | 14,2 | |
| après 2 ans | | 22,1 | 25,0 | 23,3 | 22,4 | 26,3 | 24,8 | 28,9 | | |
| après 3 ans | | 32,1 | 31,2 | 31,1 | 30,7 | 34,0 | 32,4 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 1 465 | 1 555 | 1 515 | 1 628 | 1 677 | 1 681 | 1 667 | 1 761 | 1 848 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 79,6 | 78,1 | 78,0 | 78,7 | 81,2 | 81,3 | 78,8 | 80,0 | 81,5 |
| après 2 ans | | 70,4 | 69,5 | 70,5 | 72,2 | 72,5 | 72,0 | 69,5 | | |
| après 3 ans | | 63,3 | 64,4 | 63,7 | 65,3 | 65,8 | 65,3 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 48,1 | 49,8 | 46,2 | 49,0 | 49,0 | | | | |
| après 5 ans | | 55,3 | 56,7 | 54,4 | 55,8 | | | | | |
| après 6 ans | | 58,7 | 58,8 | 56,3 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,92 | 8,99 | 9,00 | 8,84 | 8,79 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,57 | 9,59 | 9,70 | 9,42 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 10,00 | 9,84 | 9,94 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,0 | 13,5 | 15,8 | 15,0 | 14,0 | 14,0 | 15,6 | 15,3 | |
| après 2 ans | | 21,6 | 22,4 | 22,8 | 21,1 | 22,0 | 23,3 | 25,7 | | |
| après 3 ans | | 29,0 | 27,3 | 30,0 | 27,9 | 28,3 | 29,7 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, *n* ans plus tard (soit au *n*ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de *n* ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au *n*ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | ÉTUDES PLURISECTORIELLES | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|--|
| | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | | |
| | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * | |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 257 | 248 | 285 | 282 | 225 | 240 | 234 | 291 | 378 | |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 70,8 | 75,0 | 77,5 | 77,3 | 79,1 | 78,8 | 86,8 | 81,1 | 77,8 | |
| après 2 ans | 64,2 | 70,2 | 72,6 | 70,2 | 74,7 | 72,9 | 78,6 | | | |
| après 3 ans | 64,6 | 67,7 | 73,7 | 71,3 | 69,3 | 70,8 | | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 54,1 | 58,5 | 63,9 | 64,2 | 63,1 | | | | | |
| après 5 ans | 59,1 | 62,9 | 69,8 | 66,7 | | | | | | |
| après 6 ans | 60,7 | 64,1 | 71,2 | | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 7,90 | 8,26 | 7,92 | 7,85 | 7,63 | | | | | |
| réussite après 5 ans | 8,40 | 8,65 | 8,44 | 8,08 | | | | | | |
| réussite après 6 ans | 8,62 | 8,82 | 8,60 | | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 16,7 | 14,9 | 14,7 | 16,0 | 12,9 | 13,8 | 7,7 | 11,0 | | |
| après 2 ans | 22,6 | 21,8 | 21,4 | 22,7 | 20,9 | 20,4 | 15,0 | | | |
| après 3 ans | 26,8 | 25,4 | 22,8 | 24,1 | 24,4 | 24,2 | | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 198 | 206 | 205 | 179 | 177 | 168 | 157 | 180 | 197 | |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 69,7 | 69,9 | 72,7 | 75,4 | 74,0 | 79,2 | 78,3 | 75,6 | 76,6 | |
| après 2 ans | 63,6 | 68,9 | 66,3 | 71,5 | 70,1 | 73,2 | 73,9 | | | |
| après 3 ans | 61,1 | 64,1 | 66,3 | 67,6 | 70,1 | 71,4 | | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 53,0 | 51,9 | 56,1 | 56,4 | 59,3 | | | | | |
| après 5 ans | 57,1 | 59,2 | 59,5 | 63,7 | | | | | | |
| après 6 ans | 58,6 | 60,7 | 61,0 | | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 7,96 | 8,40 | 8,10 | 8,18 | 7,81 | | | | | |
| réussite après 5 ans | 8,39 | 9,05 | 8,40 | 8,76 | | | | | | |
| réussite après 6 ans | 8,60 | 9,22 | 8,60 | | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 19,7 | 16,5 | 19,0 | 15,6 | 16,9 | 16,7 | 12,7 | 15,0 | | |
| après 2 ans | 25,8 | 22,3 | 24,9 | 22,3 | 23,2 | 21,4 | 17,2 | | | |
| après 3 ans | 28,8 | 26,7 | 28,3 | 28,5 | 25,4 | 25,0 | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 455 | 454 | 490 | 461 | 402 | 408 | 391 | 471 | 575 | |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 70,3 | 72,7 | 75,5 | 76,6 | 76,9 | 78,9 | 83,4 | 79,0 | 77,4 | |
| après 2 ans | 64,0 | 69,6 | 70,0 | 70,7 | 72,6 | 73,0 | 76,7 | | | |
| après 3 ans | 63,1 | 66,1 | 70,6 | 69,8 | 69,7 | 71,1 | | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 53,6 | 55,5 | 60,6 | 61,2 | 61,4 | | | | | |
| après 5 ans | 58,2 | 61,2 | 65,5 | 65,5 | | | | | | |
| après 6 ans | 59,8 | 62,6 | 66,9 | | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 7,93 | 8,32 | 7,99 | 7,96 | 7,71 | | | | | |
| réussite après 5 ans | 8,40 | 8,83 | 8,43 | 8,34 | | | | | | |
| réussite après 6 ans | 8,61 | 9,00 | 8,60 | | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | 18,0 | 15,6 | 16,5 | 15,8 | 14,7 | 15,0 | 9,7 | 12,5 | | |
| après 2 ans | 24,0 | 22,0 | 22,9 | 22,6 | 21,9 | 20,8 | 15,9 | | | |
| après 3 ans | 27,7 | 26,0 | 25,1 | 25,8 | 24,9 | 24,5 | | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | INDÉTERMINÉ (indéterminé : définition au bas du tableau) | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------|------|------|------|------|--------|
| | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 339 | 361 | 319 | 276 | 224 | 207 | 106 | 139 | 151 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 66,1 | 61,8 | 69,6 | 67,8 | 71,0 | 64,7 | 75,5 | 69,8 | 67,5 |
| après 2 ans | 59,6 | 54,3 | 60,8 | 62,7 | 65,6 | 62,3 | 70,8 | | |
| après 3 ans | 55,5 | 54,0 | 55,8 | 59,1 | 61,6 | 62,3 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 35,4 | 31,6 | 35,4 | 30,4 | 35,3 | | | | |
| après 5 ans | 53,4 | 45,7 | 55,5 | 50,0 | | | | | |
| après 6 ans | 55,2 | 49,0 | 57,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 9,52 | 9,25 | 7,93 | 8,14 | 7,46 | | | | |
| réussite après 5 ans | 10,98 | 10,68 | 10,05 | 10,32 | | | | | |
| réussite après 6 ans | 11,17 | 11,08 | 10,30 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 22,1 | 24,7 | 20,4 | 19,6 | 17,9 | 21,7 | 18,9 | 15,1 | |
| après 2 ans | 28,6 | 32,4 | 27,9 | 29,3 | 25,4 | 29,0 | 24,5 | | |
| après 3 ans | 33,3 | 35,5 | 31,7 | 33,7 | 30,8 | 32,4 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 195 | 199 | 205 | 195 | 136 | 96 | 87 | 66 | 132 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 64,6 | 68,3 | 70,2 | 69,2 | 66,2 | 72,9 | 83,9 | 74,2 | 70,5 |
| après 2 ans | 57,4 | 56,8 | 57,6 | 59,5 | 55,9 | 62,5 | 77,0 | | |
| après 3 ans | 54,4 | 53,3 | 53,2 | 55,4 | 54,4 | 63,5 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 28,2 | 26,1 | 31,7 | 33,3 | 33,1 | | | | |
| après 5 ans | 45,6 | 46,2 | 47,8 | 49,7 | | | | | |
| après 6 ans | 49,2 | 51,3 | 50,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 8,44 | 8,83 | 7,83 | 8,35 | 7,18 | | | | |
| réussite après 5 ans | 10,51 | 11,05 | 9,87 | 10,16 | | | | | |
| réussite après 6 ans | 10,92 | 11,63 | 10,29 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 21,5 | 18,1 | 17,6 | 24,1 | 22,1 | 17,7 | 14,9 | 18,2 | |
| après 2 ans | 30,8 | 30,2 | 30,2 | 34,9 | 30,9 | 26,0 | 20,7 | | |
| après 3 ans | 35,9 | 34,2 | 38,5 | 39,0 | 37,5 | 31,3 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | 534 | 560 | 524 | 471 | 360 | 303 | 193 | 205 | 283 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 65,5 | 64,1 | 69,8 | 68,4 | 69,2 | 67,3 | 79,3 | 71,2 | 68,9 |
| après 2 ans | 58,8 | 55,2 | 59,5 | 61,4 | 61,9 | 62,4 | 73,6 | | |
| après 3 ans | 55,1 | 53,8 | 54,8 | 57,5 | 58,9 | 62,7 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | |
| après 4 ans | 32,8 | 29,6 | 34,0 | 31,6 | 34,4 | | | | |
| après 5 ans | 50,6 | 45,9 | 52,5 | 49,9 | | | | | |
| après 6 ans | 53,0 | 49,8 | 55,0 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | 9,18 | 9,11 | 7,89 | 8,23 | 7,35 | | | | |
| réussite après 5 ans | 10,82 | 10,81 | 9,99 | 10,26 | | | | | |
| réussite après 6 ans | 11,08 | 11,28 | 10,30 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | |
| après 1 an | 21,9 | 22,3 | 19,3 | 21,4 | 19,4 | 20,5 | 17,1 | 16,1 | |
| après 2 ans | 29,4 | 31,6 | 28,8 | 31,6 | 27,5 | 28,1 | 22,8 | | |
| après 3 ans | 34,3 | 35,0 | 34,4 | 35,9 | 33,3 | 32,0 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le domaine d'étude est « **indéterminé** » lorsque l'étudiant ou l'étudiante en recherche d'un baccalauréat n'est inscrit à aucune composante de programme dite significative, c'est-à-dire de type majeure, *honours*, spécialisation ou baccalauréat.
- Le taux de **persévérance** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, *n* ans plus tard (soit au *n*ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de *n* ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après *n* ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au *n*ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

Indicateurs du cheminement des étudiantes et étudiants inscrits, au début, à TEMPS PLEIN au BACCALAURÉAT dans les universités québécoises (selon le sexe et le domaine d'étude initial)

| DOMAINE D'ÉTUDES INITIAL : | | TOUS LES DOMAINES | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | COHORTES D'AUTOMNE | | | | | | | | |
| | | 1992 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 * |
| FEMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 18 403 | 18 804 | 17 802 | 18 113 | 17 784 | 17 610 | 18 578 | 19 855 | 19 525 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 81,7 | 79,8 | 82,3 | 83,1 | 83,7 | 83,6 | 83,8 | 83,0 | 83,1 |
| après 2 ans | | 75,8 | 74,9 | 77,4 | 77,6 | 78,3 | 78,5 | 78,6 | | |
| après 3 ans | | 74,2 | 75,4 | 75,9 | 76,1 | 77,3 | 76,2 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 65,6 | 66,9 | 66,6 | 66,6 | 66,5 | | | | |
| après 5 ans | | 71,7 | 72,7 | 73,0 | 72,8 | | | | | |
| après 6 ans | | 73,4 | 74,4 | 74,7 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,73 | 8,63 | 8,75 | 8,98 | 8,98 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,15 | 9,04 | 9,19 | 9,38 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,32 | 9,22 | 9,36 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 11,8 | 12,1 | 11,9 | 11,4 | 10,9 | 11,4 | 11,6 | 11,8 | |
| après 2 ans | | 16,6 | 16,7 | 16,4 | 16,2 | 15,5 | 16,3 | 16,3 | | |
| après 3 ans | | 19,5 | 18,9 | 18,8 | 18,8 | 18,3 | 19,4 | | | |
| HOMMES | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 14 626 | 14 590 | 13 500 | 13 664 | 13 356 | 12 824 | 12 558 | 13 505 | 13 187 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 77,8 | 77,3 | 78,2 | 79,7 | 80,2 | 81,1 | 81,2 | 80,0 | 80,1 |
| après 2 ans | | 70,1 | 69,8 | 70,9 | 71,6 | 72,4 | 73,5 | 73,8 | | |
| après 3 ans | | 67,2 | 68,3 | 68,6 | 69,5 | 70,5 | 71,0 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 52,9 | 52,7 | 53,1 | 54,1 | 54,2 | | | | |
| après 5 ans | | 62,4 | 63,3 | 63,8 | 64,2 | | | | | |
| après 6 ans | | 65,0 | 66,1 | 66,2 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 9,01 | 8,94 | 9,04 | 9,07 | 9,04 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,72 | 9,72 | 9,80 | 9,78 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,99 | 10,02 | 10,06 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 14,4 | 14,7 | 14,5 | 13,7 | 13,4 | 12,6 | 12,4 | 13,3 | |
| après 2 ans | | 20,9 | 20,6 | 20,4 | 19,9 | 19,5 | 18,5 | 18,5 | | |
| après 3 ans | | 24,8 | 24,3 | 24,1 | 23,6 | 23,1 | 22,5 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |
| Effectif de la cohorte (N) | | 33 029 | 33 394 | 31 302 | 31 777 | 31 140 | 30 434 | 31 136 | 33 360 | 32 712 |
| Taux de persévérance (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 80,0 | 78,7 | 80,5 | 81,6 | 82,2 | 82,6 | 82,7 | 81,8 | 81,9 |
| après 2 ans | | 73,3 | 72,6 | 74,6 | 75,0 | 75,8 | 76,4 | 76,7 | | |
| après 3 ans | | 71,1 | 72,3 | 72,7 | 73,3 | 74,4 | 74,0 | | | |
| Taux de réussite (%) | | | | | | | | | | |
| après 4 ans | | 60,0 | 60,7 | 60,8 | 61,2 | 61,2 | | | | |
| après 5 ans | | 67,6 | 68,6 | 69,0 | 69,1 | | | | | |
| après 6 ans | | 69,7 | 70,8 | 71,1 | | | | | | |
| Durée des études (en trimestres) | | | | | | | | | | |
| réussite après 4 ans | | 8,84 | 8,75 | 8,86 | 9,00 | 9,00 | | | | |
| réussite après 5 ans | | 9,38 | 9,32 | 9,43 | 9,54 | | | | | |
| réussite après 6 ans | | 9,60 | 9,54 | 9,64 | | | | | | |
| Taux d'abandon de l'établissement (%) | | | | | | | | | | |
| après 1 an | | 12,9 | 13,2 | 13,0 | 12,4 | 12,0 | 11,9 | 11,9 | 12,4 | |
| après 2 ans | | 18,5 | 18,4 | 18,1 | 17,8 | 17,2 | 17,2 | 17,2 | | |
| après 3 ans | | 21,8 | 21,3 | 21,1 | 20,9 | 20,4 | 20,7 | | | |

Source : Fichiers du système RECU, Cheminement 2001 (prise en compte des inscriptions provisoires* d'automne 2001 et des diplômés de 2000).

DSEQ, MEQ. Réalisation : Jacques La Haye, soutien informatique : Daniel Laplante. 16 novembre 2001.

- Le taux de **persévérance** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, n ans plus tard (soit au n ème trimestre d'automne qui suit) et dans le même établissement, sont inscrits aux études de baccalauréat ou ont obtenu la sanction de baccalauréat (peu importe le domaine d'études terminal).
- Le taux de **réussite** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui ont obtenu, dans le même établissement, la sanction de baccalauréat dans un délai de n ans, la sanction étant réputée, par convention, avoir été obtenue au trimestre qui suit celui de la fin des études.
- Le taux d'**abandon** après n ans représente la proportion des nouveaux inscrits qui, au n ème trimestre d'automne qui suit, ne sont pas inscrits dans l'établissement et demeurent non inscrits pour les quatre trimestres qui suivent ainsi que jusqu'à la fin de la période de suivi. Il ne s'agit pas à proprement parler du taux d'abandon des études universitaires, mais du taux moyen d'abandon observé dans les établissements.

**Bulletins statistiques
déjà parus :**

- LESPÉRANCE, André. *Le niveau de diplomation à la sortie de l'enseignement*, n° 1, **novembre 1997**.
- DEMERS, Marius. *Rémunération et temps d'enseignement des enseignants dans l'enseignement public primaire et secondaire (1^{er} cycle) : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 2, **novembre 1997**.
- DEMERS, Marius. *La dépense d'éducation par rapport au PIB : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 3, **juin 1998**.
- MAHEU, Robert. *La diplomation à l'enseignement secondaire, collégial et universitaire en 1995 : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 4, **juin 1998**.
- BEAUCHESNE, Luc. *Élèves diplômés au secondaire et au collégial : analyse sociodémographique*, n° 5, **juin 1998**.
- ST-GERMAIN, Claude. *Une comparaison internationale des résultats des élèves québécois en mathématique et en sciences*, n° 6, **août 1998**.
- FOUCAULT, Diane. *Un portrait statistique de l'évolution de la situation scolaire de la population autochtone du Québec*, n° 7, **septembre 1998**.
- DEMERS, Marius. *La rentabilité du diplôme*, n° 8, **février 1999**.
- OUELLETTE, Raymond. *Prévisions de l'effectif enseignant des commissions scolaires de 1996-1997 à 2008-2009*, n° 9, **février 1999**.
- ST-GERMAIN, Claude. *La situation linguistique dans le secteur de l'éducation en 1997-1998*, n° 10, **mars 1999**.
- ST-GERMAIN, Claude. *La scolarité de la population adulte des principales communautés culturelles du Québec en 1996*, n° 11, **mai 1999**.
- DUFORT, Jean-Pierre. *La formation professionnelle au secondaire*, n° 12, **septembre 1999**.
- ST-GERMAIN, Claude. *La scolarisation au Québec et dans les pays de l'OCDE en 1995-1996*, n° 13, **novembre 1999**.
- LESPÉRANCE, André, Pierre DUCHARME et Diane FOUCAULT. *Le décrochage scolaire*, n° 14, **mars 2000**.
- OUELLETTE, Raymond. *Le personnel de direction des écoles des commissions scolaires*, n° 15, **mai 2000**.
- DEMERS, Marius. *L'éducation... Oui, c'est payant!*, n° 16, **juin 2000**.
- AUDET, Marc. *L'insertion professionnelle des titulaires d'un baccalauréat ou d'une maîtrise au cours des deux dernières décennies*, n° 17, **août 2000**.
- FOUCAULT, Diane. *Le système éducatif du Québec et la Classification internationale*, n° 18, **septembre 2000**.
- DEMERS, Marius. *Rémunération des enseignants dans le réseau public, au primaire et au secondaire, en 1997-1998 : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 19, **septembre 2000**.
- DEMERS, Marius. *La dépense d'éducation par rapport au PIB en 1997 : une comparaison Québec – pays de l'OCDE*, n° 20, **novembre 2000**.
- FOUCAULT, Diane. *La diplomation au Québec et dans les pays de l'OCDE*, n° 21, **janvier 2001**.
- LAVIGNE, Jacques. *Prévisions de l'effectif étudiant en équivalence au temps plein dans les universités du Québec, de 2000-2001 à 2014-2015*, n° 22, **juillet 2001**.